

交通系统技工学校通用教材

# 机械识图

(汽车驾驶专业用)

## 习题集解

交通出版社

交通系统技工学校通用教材

JIXIE SHITU XITI JIE

# 机 械 识 图 习 题 集 解

(汽车驾驶专业用)

卢文民 主编  
李倬武 主审

人民交通出版社

# (京)新登字 091 号

## 内 容 提 要

本习题集解是根据《机械识图》习题集和试题集来解题的。习题集解的顺序和习题集的顺序完全一致。本书可供作教师批改作业时参考。又可作为学生做作业时准确的解题依据,以及有针对性地进行复习,迎接期中考试和期末考试,以便达到预期的《机械识图》教学的目的和要求。

交通系统技工学校通用教材

机械识图习题集解

汽车驾驶专业用

卢文民 主编 李偉武 主审

人民交通出版社出版发行

(100013 北京和平里东街 10 号)

各 地 新 华 书 店 经 销

北京顺义向阳胶印厂印刷

开本:787×1092  $\frac{1}{16}$  印张:11 字数:275 千

1992 年 10 月 第 1 版

1992 年 10 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数:0001—3200 册 定价:7.90 元

ISBN7-114-01441-4  
TH · 00007

## 前 言

为了加强对交通系统技工学校教材建设和教学工作的领导、不断提高教材质量和教学质量，交通部于1987年成立“交通技工学校教材编审委员会”。编委会由五个专业教材编审组（汽车运输类、公路工程、海上运输类、内河运输类、港口和船舶修造类）所组成。

编审委员会根据《交通部教材编审、出版试行办法》和《交通技工学校教材选题规划》组织教材编写和出版工作。在教材编审中注意努力贯彻教材的思想性、科学性、先进性、启发性、正确性，充分体现技工学校突出技能训练的特点。

汽运编审组根据交通部1987年颁布的《汽车驾驶员、汽车修理工》二个专业十门课程的教材。分别为《机械识图》、《交通安全》、《汽车驾驶理论》、《汽车运营》、《汽车材料及加工工艺学》、《汽车修理》、《汽车构造》、《汽车电气》、《汽车技术使用》、《汽车教练法》以及各课相配套的“实习教材”和“习题集及习题集答案”共22种。我们在编写这些教材时，参考了原技工教育联络网和研究会组织编写的部分过渡教材，广泛征求各校在教学中对教材的意见，突出了技工学校教学的特色及少而精的原则，并以国产常用东风EQ140、解放CA141、黄河JN150等新型车为主线贯穿全教材。同时介绍了国内外的新工艺、新技术、新材料以及传统的先进工艺。

本习题集仅供教师批改作业时参考，绝对不是学生做作业时抄袭的依据，学生本身应自觉地独立完成作业，解题遇到困难时只是提供一条解题思路而已，尽量避免不通过思考单纯地去抄袭题解。

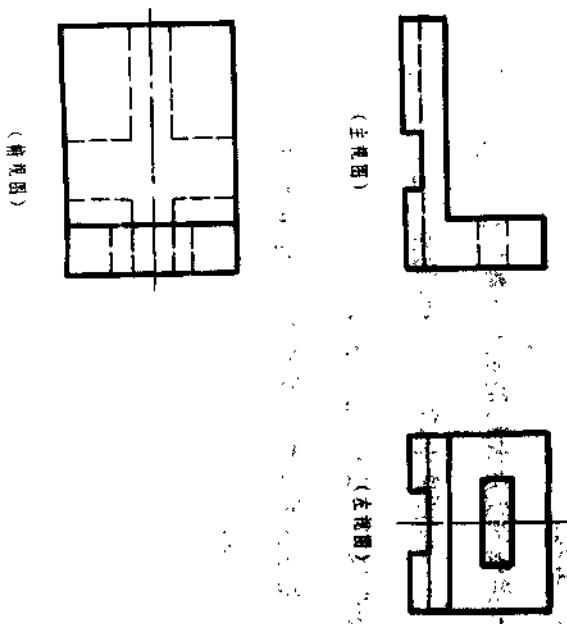
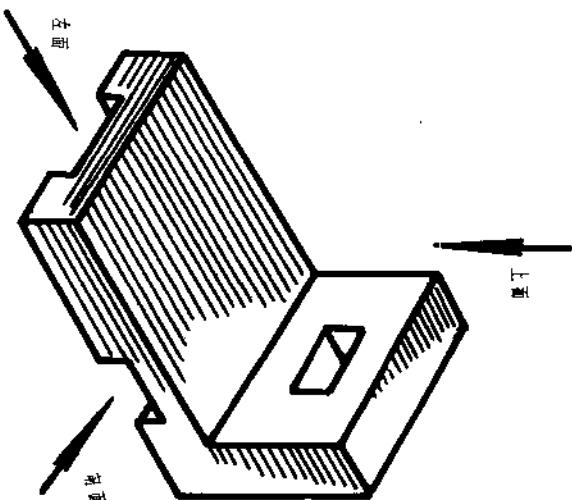
参加本习题集解编写的有（姓名按编写顺序排列）卢文民、廖馨、李庆华、彭友林。试题集解由廖馨编写。主编是卢文民，主审是李伟武。

由于本书的编写时间仓促、水平有限，经验又不足，缺点和错误在所难免，恳切地希望使用本书的老师、同学们友善地提出批评指正，以便在再版时修订。

要学习的是视图。

2. 主视图是从前向后观察物体所得到的图形；俯视图是从上向下观察物体所得到的图形；左视图是从左向右观察物体所得到的图形。

3. 观察下图，然后在右面各视图下的括号内填入视图的名称。



1. 图线共有8种,其中有2种是粗的,有6种是细的。

2. 粗实线的宽度大约是 $0.5\sim 2mm$ ,一般用在可见轮廓线,细实线的宽度大约是 $b/3$ ,一般用在尺寸线、尺寸界线、剖面线、引出线。

3. 虚线的宽度大约是 $b/3$ ,一般用在不可见轮廓线。

4. 同一张图样中,同一类图线的宽度应该是基本一致,圆心应该是线段的交点,而不是圆点。

5. 在右面的框格内画出50毫米长的粗实线、细实线、虚线、细点划线各四条。

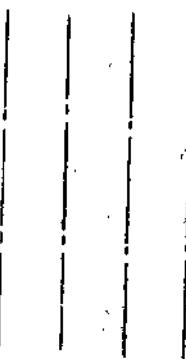
粗实线



虚线



细实线



1. 图样中所注的尺寸数值是机件的真实大小, 尺寸的单位是毫米。

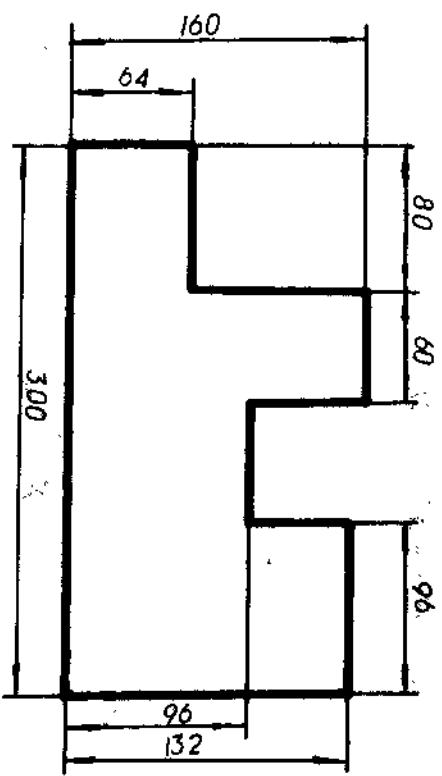
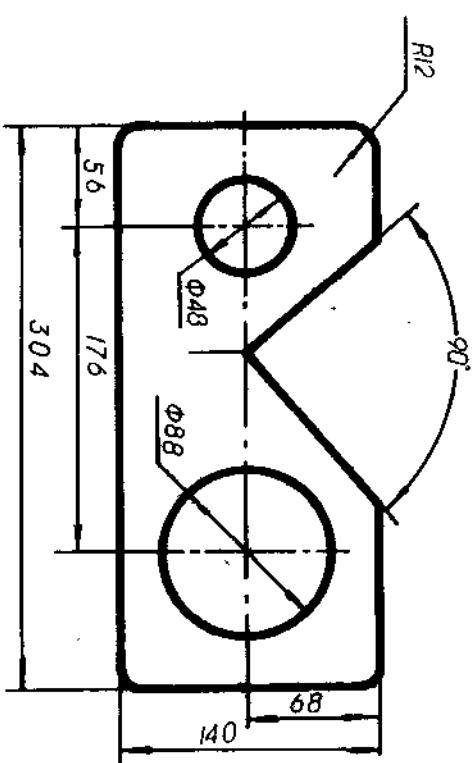
2. 尺寸的三要素是尺寸界线、尺寸线、尺寸数字。

3. 尺寸线终端可采用箭头和斜线两种形式, 一般采用箭头。

4. 标注圆的直径或半径时, 在尺寸数字前面应加注“Φ”或“R”, 标注球面的直径或半径时, 在尺寸数字前面应加注“SΦ”或“SR”。

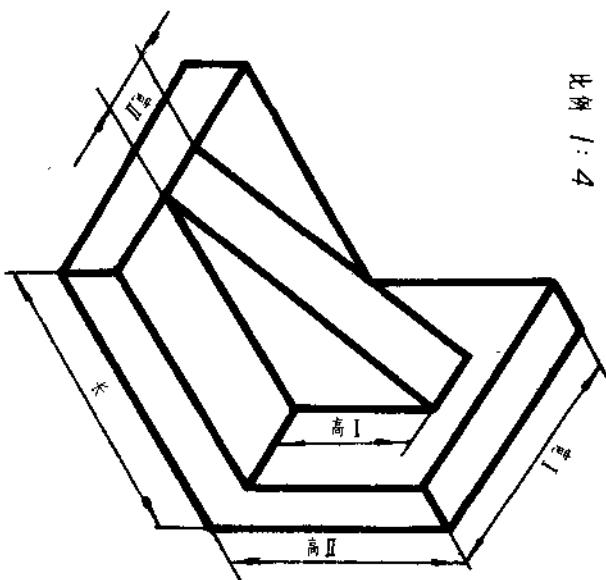
5. 将右框格内的视图按比例 1:4 量取数值, 取整数标注尺寸, 同时在尺寸线的终端添上箭头。

比例 1:4

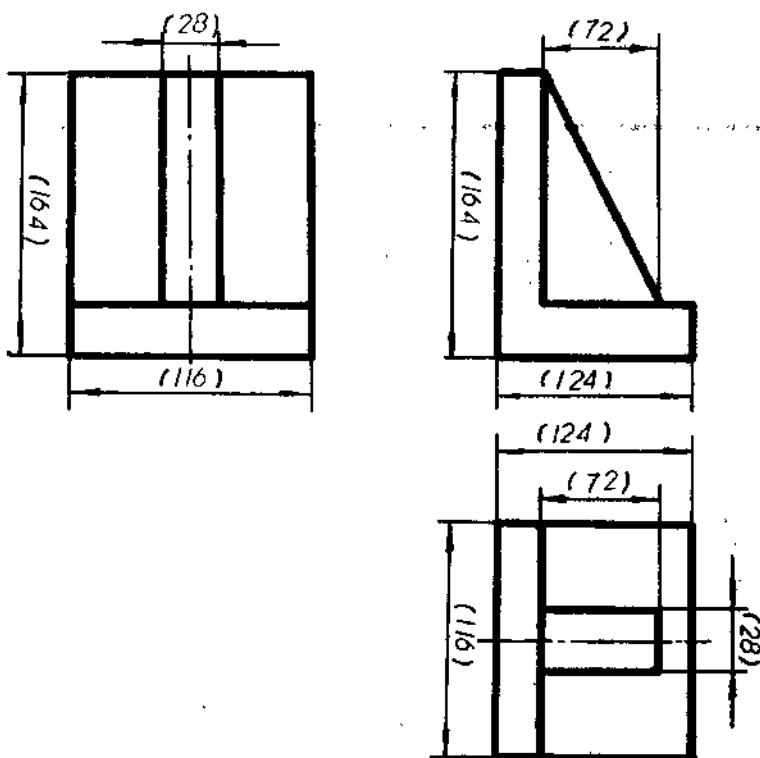


根据立体图在右边框格内的各个视图上标注尺寸数(取整数)。应注意各视图间的尺度关系。

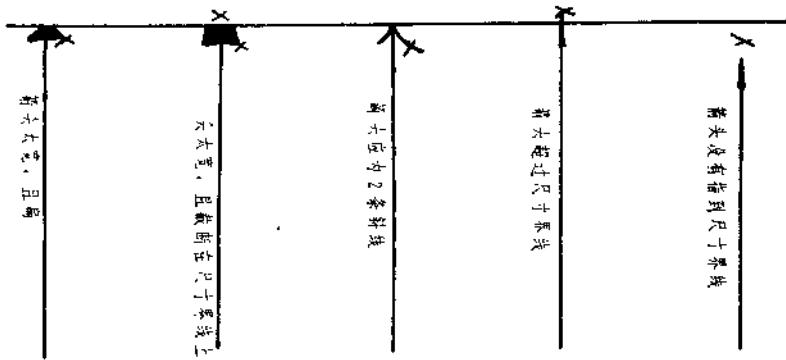
比例 1:4



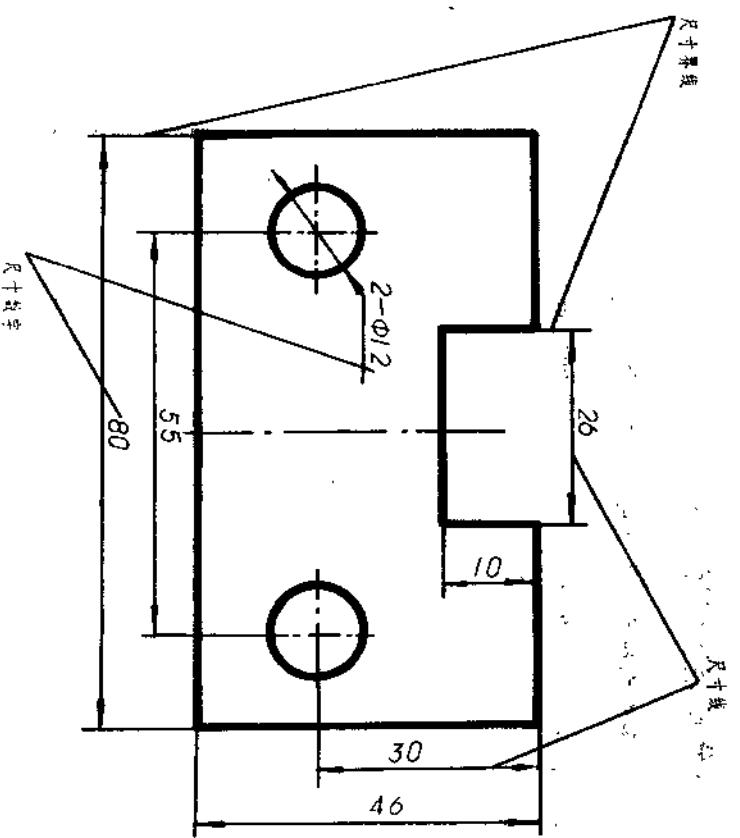
比例 1:4



1. 指出下面几种箭头画法错误之处, 将错误的原因写在每个箭头下面的空白处。



2. 在下图中分别指出尺寸界线、尺寸线、尺寸数字各2条(或2个)。

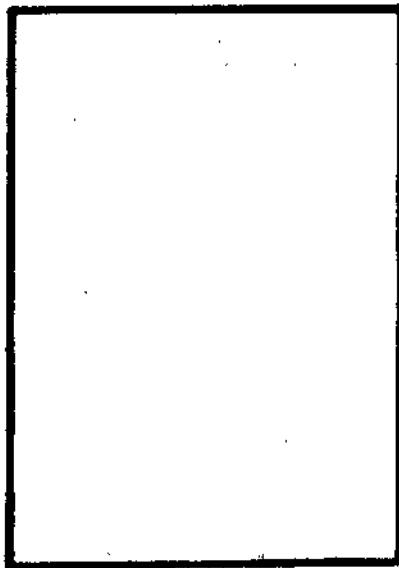


GB 表示国家标准,4457.1 表示标准的号码,84 表示这个标准是84年颁布的。

1. 图纸幅面及格式是根据 GB 4457.1—84 的规定,其中最小,尺寸分别为841×1189、148×210。

3. A0的图纸面积为 $1m^2$ ,宽度和长度之比为 $1:\sqrt{2}$ 。

4. 在右框格内按比例 1:4 画出 A4 的图纸幅面。



1. 按规定的要求画出零件图的标题栏(比例 1:1)并标注尺寸。

$8 \times 4 = 32$	(零件名称)			比例	数量	材料	(图号)
	制图	(姓名)	(日期)				
8	校核	(姓名)	(日期)	(单位)			
6	15	25	20	15	15		30
6	140						

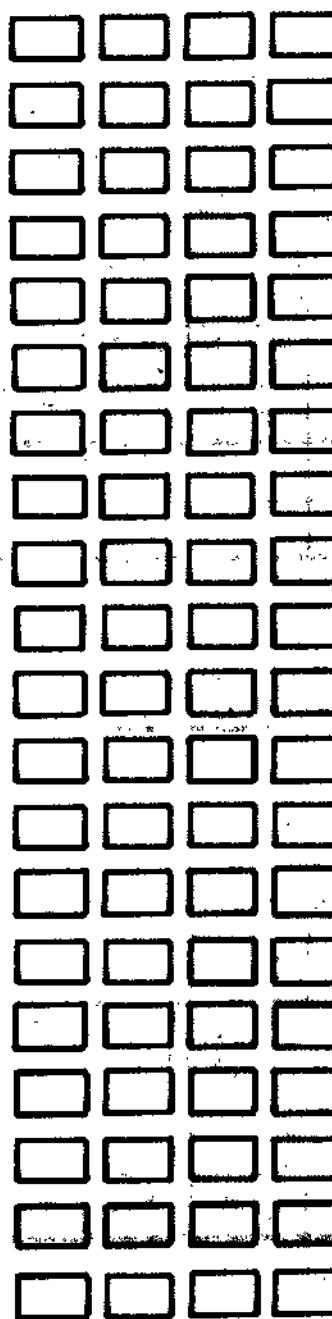
2. 按规定的要求画出装配图的标题栏(比例 1:1)并标注尺寸。

$8 \times 4 = 32$	序号	零件名称	数量	材	备	注	(图号)
8	(图名)			比例	重量	共 张	
8	制图	(姓名)	(日期)				(图号)
8	校核	(姓名)	(日期)				
6	15	25	20	15	15		30
6	140						

## 字体练习

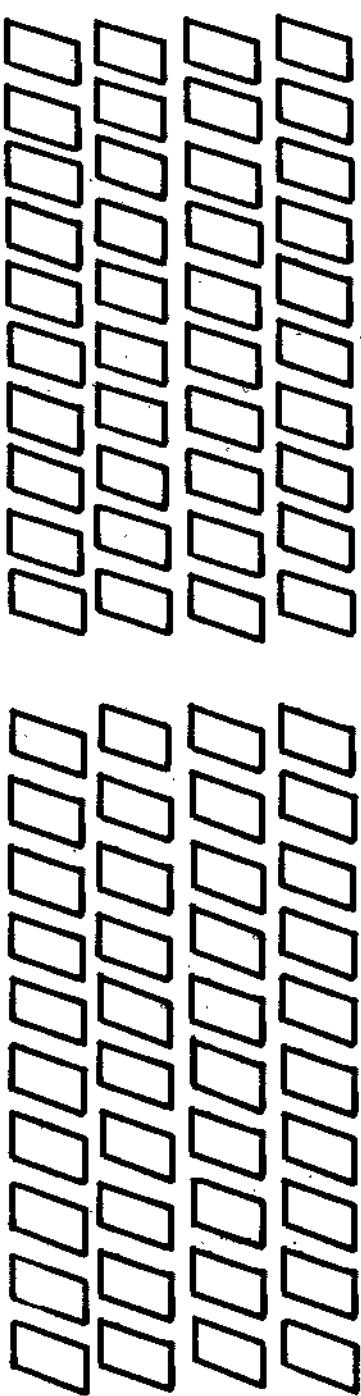
## 1. 汉字

名 称 机 械 识 图 比 例 数 量 材 料 投 影 剖 视 校 核 单 位



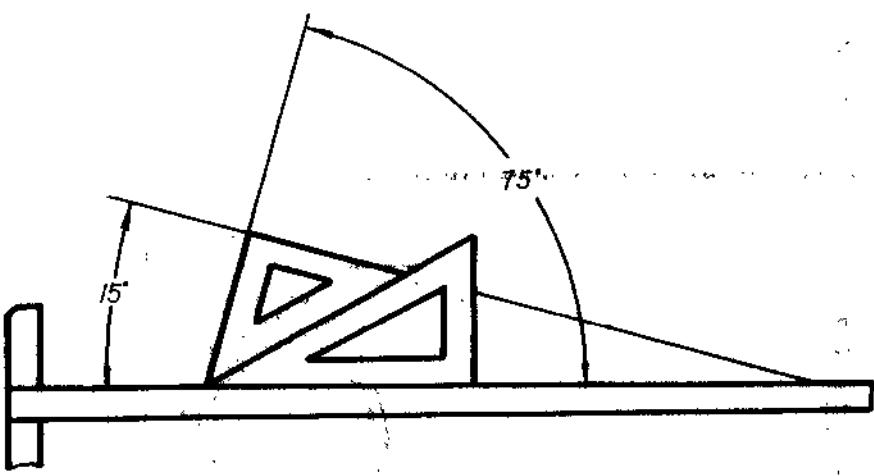
## 2. 数字

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 A B C D E F G H K L

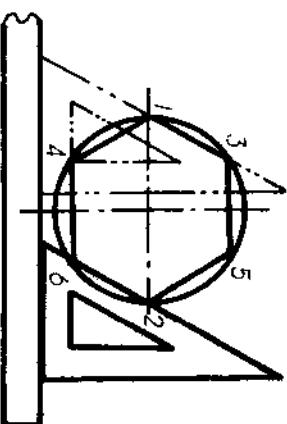


## 3. 字母

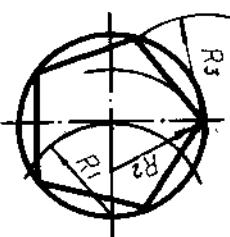
1. 铅笔的笔芯有软(B)硬(H)之分,画粗实线用软(B),画细实线用硬(H)。
2. 图板的左右两边称为导边,要求是光滑平直。
3. 丁字尺由尺头和尺身两部分组成,尺头的内边应紧靠图板导边,尺身有斜面和刻度的一边是用来画水平线。
4. 三角板和丁字尺配合使用,在右面的框格内画出  $15^\circ$ 、 $75^\circ$ 角。



1. 用三角板配合丁字尺, 作圆周六等分, 并画内接正六边形(作图步骤不写)。

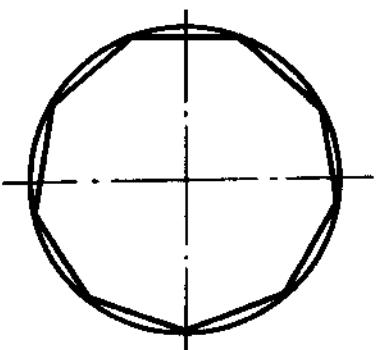


2. 作圆周五等分并画内接正五边形 (作图步骤不写)。



3. 用圆周等分系数法计算弦长(列式计算), 将圆周九等分, 并作内接正九边形(作图步骤不写)。已知圆周直径  $D=40\text{mm}$ 。

边长为  $a$



根据图上的三角板位置, 画出 2、6、1、3 四点; 将三角板换一个方向, 画出 4、5 两点; 然后按 26、25、13、14、35、46 连接。

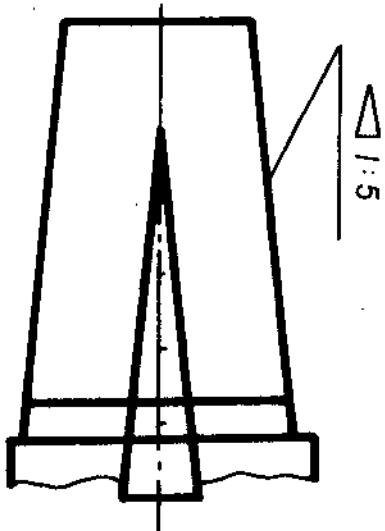
1. 斜度是用直角三角形两条直角边的比值来表示，常以前项化为1。

2. 斜度的符号是 $\triangle$ ，其角度为与水平线成 $30^\circ$ 。

3. 零度的符号是 $\square$ ，其顶角为 $30^\circ$ 。

4. 根据课本上讲的要求，作一斜度 $1:5$ ，并标注代号（图作在右框格的上半格）。

5. 根据课本上讲的要求，作一斜度 $1:5$ ，并标注代号（图作在右框格的下半格）。

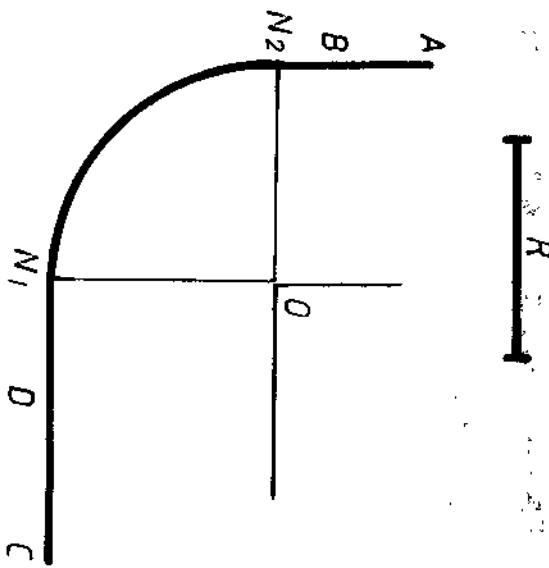


1. 连接圆弧按已知连接条件的不同，基本上可分为哪几种情况？它们的共同点是什么？

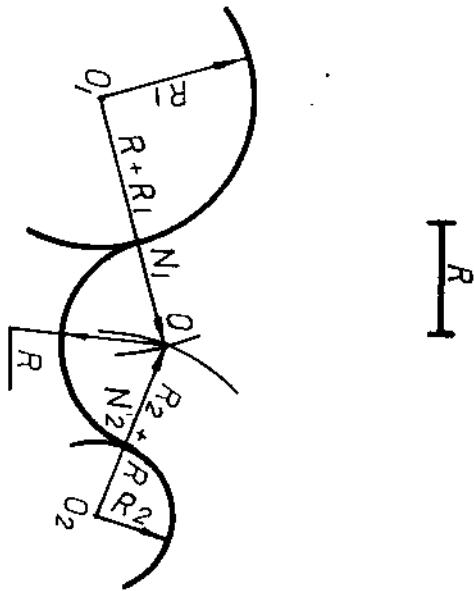
答：可分三种情况，即：圆弧连接两已知直线；圆弧连接两已知圆弧；圆弧连接已知直线和圆弧。

2. 已知两直线 AB、CD，延长相交为直角，连接圆弧半径 R 为 30 毫米。求作连接圆弧的两切点  $N_1$ 、 $N_2$  和连接圆弧（不写作图步骤）。

共同点是：必须知道连接圆弧半径。



1. 已知两圆弧半径  $R_1 = 20\text{mm}$ ,  $R_2 = 10\text{mm}$ , 连接圆弧半径  $R = 15\text{mm}$ . 求作外切连接圆弧(图作在下面, 切点  $N_1$ 、 $N_2$  和连接圆弧用红色绘制, 作图步骤不写)。



2. 已知两圆弧半径  $R_1 = 15\text{mm}$ ,  $R_2 = 20\text{mm}$ , 连接圆弧半径  $R = 50\text{mm}$ . 求作内切连接圆弧(图作在下面, 切点  $N_1$ 、 $N_2$  和连接圆弧用红色绘制, 作图步骤不写)。

