

一部家长学生教师必看的图书

共同播种 明天的希望

天津市精神文明建设办公室
天津市妇女联合会

mingtiandexiwang

天津人民出版社

《共同播种明天的希望》编委会名单

主 编：刘凤银

副主编：沈志建 程兰书

编 委：刘凤银 沈志建 程兰书

张丽明 王景春 张增强

金丽娅

序

孩子是家庭的希望,未成年人是民族的未来。加强和改进未成年人思想道德建设,为他们身心健康发展创造良好的条件和社会环境,是以胡锦涛同志为总书记的党中央作出的重大决策,是开创中华民族美好未来的战略工程,也是实现亿万家庭的最大希望和切身利益的民心工程。在这件事上,天津见识早、看得远、抓得实,各级党委政府和社会方方面面做了大量工作,取得了显著成效,积累了可贵经验。和平区构建学校、家庭、社区“三位一体”教育网络的做法,在全国产生了广泛影响。市文明办、市妇联编辑的《共同播种明天的希望》一书,从不同侧面反映了我市进一步加强和改进未成年人思想道德建设的经验,介绍了许多同志关心未成年人的事迹。这些经验事迹,真实朴素,生动感人,具有很强的示范意义,给人以深刻的启发。

在未成年人的成长环境中,成年人是个相当关键的因素。身教重于言教。书中这些在教育孩子上取得成功、做出贡献的同志,都是信念坚定、热爱事业的人,都是品德高尚、无私奉献的人。为孩子们身心健康发展创造良好环境,要求全社会动员起来,每个人都要从我做起,端正自己的言行,反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义,向道德失范、诚信缺失、假冒伪劣、欺骗欺诈、以权谋私等消极现象开战。让孩子从学校、家庭、社会获得积极向上的力量,让孩子接触到的成年人成为他们学习的榜样。

加强和改进未成年人思想道德建设,是一项需要社会各方面共同关心、共同参与的系统工程。家庭、学校、社区及各机关、各单

位都在关心未成年人上承担着重要责任,都应该认真履行职责,从小事做起,从细微处做起,持之以恒地为孩子们办实事、办好事,积极创造未成年人健康成长的良好社会环境、舆论环境、文化环境、法制环境,形成尊重未成年人、关心未成年人、帮助未成年人的社会氛围。

向关爱孩子的人们致敬!



2006 年 1 月

学校篇

- 无悔的选择 不变的情怀/3
让爱心点燃学生生命的火花/7
身教胜于言教/12
撒向学生都是爱/16
施用真诚铺筑成才之路/19
爱的感动/24
我爱我的事业 我爱我的学生/29
教书育女两不误/34
让每一名孩子都成为快乐天使/38
王蓓治班的特殊招法/42
当育人楷模 做教改标兵/47
师魂/51
用爱的阳光照亮学生的心灵/58
丹心无悔育栋梁/62
倾热血奉献爱心 奋双臂托起太阳/66
做孩子的人生导师/72
关爱是教育孩子的钥匙/76
大课堂 大空间 大收获/82
乐韵飞扬 桃李芬芳/87
为了明天的太阳/91

家庭篇

- 伟大的母爱 学习的动力/97
成功的女儿 母亲的骄傲/102
造就明天的太阳/107
尊重兴趣 培养特长 提高素质
健康成长/112
当好孩子的第一任老师/117
父母是孩子的镜子
孩子是父母的影子/123

- 超越血缘的母爱/128
成长比分数更重要/131
言传身教,帮助孩子走好人生之路/135
来自全国学科竞赛的两个一等奖/139
注意整体素质 培养合格人才/143
爱心铺就孩子成长的路/148
自强不息 育子成才/152
用爱浇灌美丽的花/155
铺成才路 做育才人/159
伴孩子共同进步/164
严有情 爱有度/169
要让孩子“可持续发展”/172
母爱让女儿自信、自强/176
爱子当为长久计/180
父母是孩子的第一任老师/184
潜心探索 播种希望/188
与孩子一路同行/192
以德育人 教学成才/197
把教子的任务交给生活/201
用爱去改变重残孩子的命运/205
一个普通家庭以德教女的故事/209
左琳教女五部曲/213
最高明的教育/217
一个平凡家庭的教子格言/220

社会篇

- 愿化春泥更护花/225
为了祖国的未来/229
发挥社区作用 强化育人实效/233
一技之长献社会 孜孜不倦育新苗/236
晚霞情深育后人/239
莫道桑榆晚 为霞尚满天/243

- 为了祖国的下一代 甘愿奉献一生/246
- 一把剪刀一枝笔 倾情关心下一代/250
- 他时刻关注未成年人的成长/254
- 学校教育在社区延伸/259
- 社区为孩子们撑起一片纯净的
天空/264
- 让“家庭学堂”在社区生辉/273
- 奉献一生为人民
撒播丹心育后人/271
- 真情关爱缘于善/275
- 乐献爱心托起希望/280
- 崇高的事业 应尽的责任/284
- 发挥余热 为未成年人健康成长
做贡献/288
- 无私奉献育英才/292



学校篇



无悔的选择 不变的情怀

光阴荏苒,岁月如梭。弹指间,刘洪升已经在教师岗位上度过了近二十个春秋。20年前他以优异的成绩选择了师范学校,也因此将几乎所有的智慧和精力倾注于三尺讲台。20年间,没有惊天动地的故事,没有绚丽多彩的人生阅历,有的只是“简单”与“琐碎”的累积。

岁月的流逝,初登讲台时未满18岁的少年如今已走向不惑之年;对教育事业的执著,让他成长为一名优秀的人民教师。初做教师的那几年,家人和朋友为之惋惜:“洪升,你学习那么好,脑筋又那么好使,做‘孩子王’真的可惜了。”多年以后,家人和朋友更多的是不理解:“洪升,看看你的那些同学,哪一个不比你‘混的’好,当官的当官,发财的发财,难道教师这个职业有什么魔力?不为自己的将来考虑,也该为孩子想想。”每每有人问起:“洪升,什么时候调上头去,什么时候‘出口儿’?”他总是半开玩笑地回答:“你们都走吧,让我留下。”

市场大潮的冲击,名与利的诱惑,都没有改变他对教书育人的执著。凭着对教育事业的执著和对学生的爱心,刘老师先后荣获天津市“八五”立功奖章、市级“三育人”先进个人、天津市优秀思想政治课教师等光荣称号,2004年被评为大港区农村十佳教师。

爱心似海,把学生当作自己的孩子

刘老师能够得到广大家长的信赖和学生的爱戴,不仅仅是因为他教书教得好,更多的是因为他对事业、对学生付出了真实和持久



的情感。近二十年的从教生涯，刘老师连自己也记不清楚究竟教过多少学生。如果说刘老师的爱心似海，下面几件他与他的学生的故事，就是几朵美丽的浪花。

有一年秋天，翟庄子村有位同学患急性中耳炎，课上发起高烧。刘老师在用自行车送她回家的路上，天下起了大雨，刘老师就把雨衣让给她穿。当到了她家的时候，刘老师已被大雨淋得浑身发抖，那位学生的父母流下了感激的泪水。1998 届的一位同学，因为家庭原因，养成了一些坏习惯。有段日子他每天在外边的小摊上吃饭，开学不到一个月就欠了摊主二百多块钱。摊主后来找到学校让他还钱，刘老师得知后，批评了摊主不该让孩子赊账，并为他把账还上。一天，这名学生上课趴在桌子上，并说挨了父亲的打。放学后，刘老师来到他家，当时他父亲和母亲因为管教孩子发生了争执，刘老师就做起了临时家长学校的老师……

有一年冬天，远景二村的王军同学右臂骨折在家养病，王军同学是所谓的“双差生”，刘老师下班后买了营养品去看他。推着车子出校门的时候，天色已晚，而且在飘着雪花。当时，刘老师犹豫了一下，心里想：“要是回来的时候雪下大了怎么办？明天去也行。可是，学生现在最需要老师的关怀，自己年轻，身体棒，把车子蹬快点就行了。”从王军同学家里出来的时候，天已经完全黑了下来，雪下得很大，不足五公里的路，他蹬了近一个小时，摔倒了好几次。回到家，爱人一半关心一半埋怨地说：“你这个‘傻子’，去家访也要看看天啊。”

有一年春天，刘老师刚刚走进教室，同学们就急切地对刘老师说：“老师，左兰不上学了。”班上每个学生的家庭情况刘老师都很清楚，左兰的父亲前几年去世了，孩子非常懂事，她一定是不想让母亲为书费为难才退学的。刘老师当天下班后就去进行了家访，他要让孩子重新回到学校。这是一次特殊的家访，一进左兰同学的家，刘老师看到左兰家门后、家具上，几乎到处都是她用粉笔写下的英语单词。这个孩子虽然成绩不是很好，可是她喜欢学习，她妈妈也不想让



孩子辍学。没说几句话,左兰和她的母亲都流下了泪,并挽留刘老师吃了午饭再走,刘老师没有和以往一样拒绝。做了那么多次家访,刘老师这是第一次也是唯一的一次在学生家吃饭,午饭是玉米饅饅和咸菜。第二天刘老师为左兰交了书费,孩子又回到了学校。

有一年夏天,刘金良已经是第二次辍学了。为了做刘金良的复学工作,刘老师三次家访都被“铁将军”挡在了门外。第四次,刘老师询问了周围的邻居,几经周折才终于在刘金良家的承包田里见到了他和他的家长。农村的孩子和家长是淳朴的,刘老师没有讲什么大道理,只是接过刘金良手里的农具和他的家长并排干起农活,拉起了家常。落日的余辉撒满田野的时候,刘金良的父亲说:“刘老师,明天就让金良回学校上课,您就放心吧。”

钻研业务,让学生接受优质教育

刘老师深深懂得,一个教学平庸的教师可以毁掉学生的一生,而一个教学得法的教师可以塑造一个学生美好的未来。刚参加工作的时候,学校安排他教政治课。虽然他更喜欢数理化,可他还是愉快地接受了。然而,上过几堂课,他从学生的眼里看出他们并不喜欢这门课。他暗下决心,要让所有学生在政治课上有所收获。于是,他的课余时间几乎全都泡在了阅览室:读书、看报、做笔记。随着知识的充实,伴着老教师的倾心指导,他很快形成了自己的教学风格:风趣幽默,深入浅出,贴近实际。他还大胆尝试各种教学方法。在学习“农村经济体制改革”的时候,他从实际出发,采用了诗歌、散文朗诵会的形式,使学生对改革前后农村发生了变化有了直观的体验。

教书育人,做学生信赖的老师

“吾日三省吾身”,为了更好地做好学生的思想工作,在担任班主任期间,刘老师和学生建立了书面交往制度:在同学们自愿



的基础上,每天写一篇“反省”日记,记录一天的收获,说出心中的喜悦和烦恼。刘老师则以这样的方式与学生进行心理上的交流与沟通。每个周末,刘老师都要细致地阅读“反省”日记,并写下以赞赏和鼓励为主的评语。

“面对学习成绩直线下降,耳边充斥着爸爸妈妈的斥责,我真的不知道该怎么办。老师,升入七年级后,我不知不觉对班上一位男同学产生了莫名其妙的好感,每天我都难以集中精力听老师讲课。老师,您是我们最信任的朋友,您说我该怎么办?您一定会替我保密的。”

学生的这篇“求助”日记让刘老师放下了手里的工作,考虑如何帮助她度过“危机”。在和班主任交换意见后,刘老师和这位同学进行了一次成功的谈话:谢谢你对老师的信任,老师也信任你,所谓的“早恋”很正常,大多数人在青少年时期都会经历类似的情感体验。要用理智战胜情感,多参加集体活动、多做自己喜欢做的事情。几个星期后,这位同学恢复了往日的笑容,学习成绩稳步回升。

刘老师常年带毕业班,如今又是连续带的第四届。2001年,他走上了教学管理岗位,在努力做好教务工作的同时,他一直担负着毕业班的教学任务,从未离开教学一线。即将送走2002届的时候,颈椎病复发,那天早上,刺骨的疼痛叫刘老师躺在床上难以移动,他甚至害怕自己从此站不起来,会告别他心爱的讲台。为了不耽误学生的学习,他一边扎针灸、吊牵引,一边工作,直到招生工作结束才利用假期进行了系统的治疗。

刘老师饱含真情地说:“教育不缺少我一个,可是我却离不开教育这片蔚蓝的天空。”

(作者:郭连清)



让爱心点燃学生生命的火花

段红,是天津市塘沽区第一中学化学教师。从教16年中,她始终坚持以人为本,实施“爱心教育”,教育教学效果突出,受到广泛好评。她先后获得全国优秀教师、天津市特级教师、天津市劳动模范、天津市“三八”红旗手、天津市市级学科带头人、全国首届高中化学优质课评比大赛优胜奖、区级优秀班主任、塘沽区“十佳”青年教师等多项荣誉称号,在高中化学竞赛初赛的组织工作中受到中国化学会的特殊表彰,承担了多项教育科研课题,同时撰写了大量教育教学论文,并有多篇发表在国家级、市级刊物上。段红老师以对教育事业的真挚热爱,实现了自身价值,体验到了人生的意义,使得生命因教育事业而显得更加精彩。

用爱心教会学生如何做人做事

教师要教学生学知识、学科学,更要用爱心花大功夫教学生做人,做品格高尚、身心健康的人。段红老师以无私的爱心接纳每一位学生,使学生在充满爱的环境里健康成长。学生李强,凭着自己比较聪明,突击式地完成了初中的学习,考入了市级重点中学。入校后,他却没能继续发扬自己智力上的优势,学习上不思进取,各种懒惰的行为陆续表现了出来,虽经老师的反复教育,仍没有明显改进。由于知识漏洞过多,他逐渐丧失了对学习的热情,自暴自弃,不仅成了班里学习上困难最多的学生,而且还与社会上的人员往来,养成了许多不良习惯。命运有时往往会捉弄人,就在他各方面



都不如意、情绪低落的时候，一件意想不到的事情发生了：他患“肌无力”，急需住院。当时他父亲出海，母亲外出，面对这种突如其来的状况，他吓坏了，第一个想到的帮助者便是班主任。在短短的一天时间里，段老师带着他出入医院、做各项检查、与外地的亲属联系、为他购买车票、打点行装、送他上火车……由于治疗及时，他的病得到了很好的控制。经过一段时间的疗养，他可以重返学校上课了。为了不让他落下功课，段老师抽出时间为他辅导，还特意组织了班里学习成绩优秀的学生轮流为他补课，并将同学们为他记的笔记转交给他。望着这厚厚的笔记本，李强的眼泪流了下来。一年以后的高考中，他如愿考上了理想的大学。在他走进大学校门的时候，段老师收到了他写来的一封信，他说：“我要感谢这场疾病，它不仅使我懂得了生命的可贵，而且更使我感受到了爱的力量，这爱抚平了我心灵的创伤，给了我重新振作、发奋学习的勇气。”

教育事业是爱的事业，这爱可以是春风细雨，滋润学生的心田；也可以是涓涓细流，伴随着学生的成长。一位性格内向的学生，因忍受不了父母对他的过高要求，家庭关系紧张，他不愿意回家，视家为监狱，甚至与父母有意对抗，学习成绩更是一落再落。面对不争气的孩子，母亲气得卧床不起，父亲也只能顿足捶胸。段老师几次和他谈话，效果并不理想，于是决定进行家访。这是一次特殊的家庭会议，从晚 7:00 一直开到晚 10:30，学生和家長都把段老师当作了家庭中的一员，倾诉、交流，心和心的撞击，终于使学生和家長之间建立了相互的理解，对今后学生的学习及家庭管理的要求也达成了共识。半年后的教师节，这位学生送给段老师一件特殊的礼物——是他亲手做的粉红色的、心形状的一封信，信中他这样说：“老师，是您捧着一颗充满爱的心，走进了我的生活，使我走出自卑，摆脱消沉，使我又感受到了家的温暖，在充满爱的生活里，我又扬起了理想的风帆！”一位即将赴澳大利亚留学的学生，在临别前说：“段老师，我对您的敬佩，最主要的不是您的博学，而是您对



我们每个人都能一视同仁地付出爱心,没有歧视,您让我们感受到被尊重、被信任的力量。”

用爱心教会学生如何学习

爱学生,就是要在新的教育理念指导下,结合学生未来的发展要求,做学生学习的引导者。在合作、探究、创新的教学过程中,培养学生的团队精神、合作意识,激发他们的学习积极性。段老师任教的高二年级的每一位同学,都拥有一套《化学会考复习资料》。这套《资料》是由段老师所带的理科实验班的学生自己归纳、总结,并在老师的引导下编印成册的。这套由学生自编的、较完整的会考复习资料,受到了同学们的喜爱,经常使用。有的学生说:“真没想到,我们自己也能编写复习资料,写的过程中,我好像突然长大了,感觉自己就是学习的主人,同时,激发了一种很强的学习欲望。”

教学中,段老师始终坚持以德施教,发挥学科特点,对学生进行“爱”的教育。每次讲到高一化学课本的序言部分时,她总是要特别说到,中国科学院北京真空物理实验室的研究人员,通过探针在晶体硅表面拔出硅原子,形成了只有在放大约一百八十万倍的情况下才能看到的当时世界上最小的汉字“中国”。每当这时,总能看到学生惊异的表情中蕴涵着的民族自豪感。带着这种饱含着“爱”的学习的愿望,段老师和学生一起畅游在化学知识的海洋中。基于“兴趣化、现代化、特长化”的教育教学理念,段老师在教学中提倡发展个性,鼓励创新,注重特长生的培养。至今,由段老师辅导的学生已有 15 人次在省、市级高中学生化学奥林匹克竞赛中分获一、二、三等奖,其中 2000 届的张健同学,获天津赛区一等奖的第二名。

用爱心教会学生如何自强

教育工作如大海扬帆,不但老师自己要劈波斩浪、把舵前行,还要教育学生勇敢面对挑战,在生活的海洋里自由遨游。面临日趋



迫近的高考，学生中明显存在着各种情况：刻苦学习却没有取得优异成绩的、信心不足的、精神不振作的、不思上进得过且过的……这时常规的说教往往只能流于形式，效果不明显，于是段老师在高三年级一次普通的班会课上，请同学们畅所欲言，说说“最容易的事”是什么。这一下，学生可精神了。一位上课经常睡觉的同学不假思索地说是“睡觉”，引起同学们的哄堂大笑。接下来有说吃饭的，有说走路的，有说玩儿的，有说不学习的，有说花钱的，有说浪费时间的，有说不努力的，还有说让机会从身边错过的……这时，一位平时不多言的学生认真地说：最容易的事是“放弃”。喧闹的教室里顿时鸦雀无声，一阵寂静，这寂静恰好说明此时此刻学生心情的不平静。放弃！真是一语中的。面对高考，每个人的表现虽然不同，但都有或多或少不同形式的“放弃”。是的，人要做一件事，也许只有一个理由，可不做一件事就会找出成千上万个借口。

这次班会课收到了意想不到的效果，学生在平等友好的讨论中各抒己见，各言其志，虽然没有讲大道理，没有老师的说教，但学生心灵深处却受到了震撼，受到了激励，找到了自己心中的症结，在班集体中产生了“共生效应”，段老师也从中读出了他们内心深处的一句话——决不放弃！

段老师始终是在超负荷的情况下工作，早已没有了8小时以外的概念，没有时间，就从自己的休息时间里挤，常常是料理完家务，看着孩子入睡，又开始忙工作，忙着编织心中的梦想。在家人的理解与支持下，段老师将几乎是全部的精力投入到挚爱的教育事业中。勤奋、毅力、对学生的爱、对工作的“迷恋”，伴随着她走过了一个又一个忙碌、疲惫而又充实的春夏秋冬。一次，区里要举行青年教师课堂教学评比，学校推荐段老师去，可她当时已经怀孕八个多月，正常的教学已有些力不从心，如果再准备评比比赛，身体恐怕会吃不消。但她犹豫了一下，还是下决心迎接挑战。辛勤的耕耘，收获了成功的快乐，当段老师汗流浹背地讲完了本节课的最后一