



曾國藩

教子書

堪称典范的家教蓝本
近代教子的第一圣人

李志敏/编著

京华出版社



曾国藩

教子書

李志敏 / 编著

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

曾国藩教子书/ 李志敏编著. —北京: 京华出版社, 2006
ISBN 7-80724-231-0

I. 曾... II. 李... III. 家庭教育-经验-中国-清代
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 059901 号

曾国藩教子书

作 者 ☐ 李志敏 编著

出版发行 ☐ 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64258473 64255036 84241642 (发行部)

(010)64259577 (邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail: jinghuafaxing@sina.com

印 刷 ☐ 北京密云红光印刷厂

开 本 ☐ 787mm × 960mm 1/16

字 数 ☐ 20 千字

印 张 ☐ 13.75 印张

印 数 ☐ 1-6000

版 次 ☐ 2006 年 6 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 ☐ ISBN 7-80724-231-0

定 价 ☐ 25.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

目录

一、立志与立德 1

古之成大事者，须规模远大与综理密微 1

苟能立志，何事不可为？ 3

举止要端庄 5

勿浪掷光阴 5

敬恕二字为立德之基 7

养得胸次博大活泼 10

无恒是吾身之大耻，不重是尔身之短处 11

人谁不死，只求临终心无愧悔耳 13

立身不离八本、三致祥 14

人生惟有常是第一美德 16

开口议人短长，即是极骄极傲耳 17

须有倔强不驯之气 18

成功者须历风波灾难 23

婚姻大事须谨慎 24

二、知识改变命运 27

吾不望代代得富贵，但愿代代有秀才 27

读书须能涵泳体察 28

讲求精熟，度越前古 30

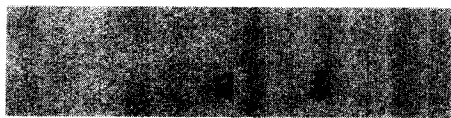
读书不必求记住,却宜求个明白	31
诂经读史,事事易于着手	33
读书可以变化气质	34
钻研古义望读顾江等六家之书	35
尽可就所看之书自摭所见	36
志大才疏,有心无力,故无成	38
勿以考试误终身	40
占验之说,本不足信	42
有情韵趣味乃可历久不衰	44
三、培养正确的读书写作习惯	46
子侄辈读书宜加约束	46
不恃天赋,将勤补拙	47
读书,何必择地,何必择时	50
读经宜常阅校勘记	52
细读《文选》可医笔下枯涩	53
读书写字要有好习惯	55
每日温经更增长见识	57
按月作文寄京	59
析论书法派别	60
看书不可不择	61
分类摘抄作文词藻	63
学书当法四大名家	65
详示作字换笔之法	65

文章雄奇之道,全在行气、造句、选字	67
读韩公五言诗可细心体会	68
诗文雄奇须立意脱俗	69
以精确之训诂作古茂之文章	70
四、勤俭是立身之本	74
一切以勤俭为主	74
世家子弟当力戒奢傲	75
居家之道惟崇俭可久	77
大富大贵亦靠不住,惟勤俭可以持久	78
俭朴之风为惜福之道	80
生日在即万不可宴客称庆	81
教弟必须爱惜物力	82
家中务请略有积蓄	83
深以妇女之奢逸为虑	85
祖母殡事宜俭约	86
居家情意宜厚用度宜俭	88
有用之物不宜抛散	89
以耕读为本乃长久之计	91
五、尊老爱幼,重礼轻财	93
对长辈应尽爱敬之心	93
宜和睦尽孝道	95
时记勤敬二字	97
节俭置田以济贫民	97

勿厌家常琐事之劳	99
家中待客不可简慢	102
谆劝诸妹以能耐劳忍气为要	104
古之言孝者,专以保身为重	105
诸女当教之孝顺翁姑,敬事丈夫	106
六、处世交往的准则	108
择交是第一要事,须择志趣远大者	108
交友办事之道全在“久而敬之”	109
交友须勤加来往	111
生性不能精明威猛	113
与人周旋,不可有真意而无文饰	115
有定力,到处皆坦途矣	116
举止要重,发言要韧	117
刚柔并用不可偏废	118
受人恩情当为将来报答之地,不可多求人	119
不肯索穷友之情,是可为法	123
息心忍耐为要	126
多与人不合,故难成事	127
情愿人占我便益	129
无暇为之,婉辞之可也	131
各勉其所长,各戒其所短	133
担当大事,全在明强二字	134
应治之事多搁废尤以为疚	135

切不可不知足	136
望勿各逞己见	138
七、谨慎存身明进退	140
爱惜声名常存戒心	140
习劳苦为办事之本	141
每得意时即有失意事	144
心常用则活,不用则窒;常用则细,不用则粗	145
危险迭见,当谨慎图之,泰然处之	146
刻刻谨慎,存临深履薄之想	148
安危之机,不仅为一己之身名计	149
有福不可享尽,有势不可使尽	150
借人之力而窃上赏,寸心深抱不安	152
幸勿轻敌致误	153
有大战宜预筹之	155
善于审机审势	156
审力较审机审势尤贵	156
在自修处求强则可,在胜人处求强则不可	158
不求速不求全	159
宜力除牢骚	160
不宜露头角于外	163
不受酒席礼物	164
八、爱护自己的身体	166
早起乃健身之妙方	166

饭后数千步乃养生要诀	167
养生以少恼怒为本	168
体弱可不必入场	169
食蔬而不用肉汤,亦养生之宜,崇俭之道	170
少用心多劳身	171
学祖父夜夜洗脚不轻服药	172
服药不可大、多	174
凡郁怒最伤人	174
眠食有恒	175
九、内圣外王	178
风霜磨炼,足坚筋骨而长识见	178
全靠自己扎挣发愤,父兄师长不能为力	180
做事无论难易宜有始终	181
宜从刚字厚字用功	183
在气势上痛下工夫	183
好汉打脱牙和血吞	185
凡事皆有极困难之时,打得通的便是好汉	186
力尽人事,不敢存丝毫侥幸之心	188
儿子若贤,能自觅衣饭	190
少年不宜妄生意气	192
何必画蛇添足	195
十、识人与用人	196
办大事者,以多选替手为第一要义	196



人皆顾体面,教人不宜过露痕迹	197
训练兵勇必须常讲常辩	198
将才应具四大端	200
带勇以体察人才为第一	202
治军之道以能战为要	204
不用眼高手低、不求实事、不合时宜之人	205
军中新手多须常密察	207
办马队不惜重本	207



一、立志与立德

古之成大事者，须规模远大与综理密微

沅甫九弟左右：

廿二日写就一函，拟交首宅来足带省。廿二夜灯后，右九、金八归，接弟十五夜所发之信，知十六日已赴吉安矣，遂不寄首宅信。屈指计弟廿四日可抵营，廿五六当专人归来，今日尚未到家，望眼又复悬悬。

九月廿四日六叔父六旬晋一冥寿，焚包致祭。科一、科四、科六亦往与祭。关秀姑娘于十九日生子。临三、昆八于十月初一日散学，拟初间即往邹至堂处读冬书，亦山先生之所荐也。枚谷先生十月中旬可散学，亦山先生不散学。科四已读《离骚》八叶，科六读至“点尔何如”，工课尚算有常。家中诸事，弟不必挂虑。

吉字中营尚易整顿否？古之成大事者，规模远大与综理密微，二者缺一不可。弟之综理密微，精力较胜于我。军中器械，其略精者，宜另立一簿，亲自记住，择人而授之。古人以铠仗鲜明为威敌之要务，恒以取胜。刘峙衡于火器亦勤于修整，刀矛则全不讲究。余曾派褚景昌赴河南采买白蜡杆子，又办腰刀分赏各将弁，人颇爱重。弟试留心此事，亦综理之一端也。至规模宜大，弟亦讲求及之。但讲阔大者，最易混入散漫一路。遇事颞颥，毫无条理，虽大亦奚足贵？等差不紊，行之可久，斯则器局宏大，无有流弊者耳！顷胡润芝中丞来书，赞弟有曰“才大器大”四字，余甚爱之。才根于器，良为知言。

湖口贼舟于九月八日焚夺净尽，湖口、梅家洲皆于初九日攻克。三年积愤，一朝雪耻，雪琴从此重游浩荡之字。惟次青尚在坎之中，弟便中可与通音问也。润翁信来，仍欲奏请余出东征。余顷复信，具陈其不宜，不知可止住否？彭中堂复信一缄，由弟处寄至文方伯署，请其转递至京。李迪庵近有请假回籍省亲之意，但未接渠手信。渠之带勇，实有不可及处，弟宜常与通信，殷殷请益。

弟在营须保养身体，肝郁最易伤人，余生平受累以此，宜和易以调之也。

兹着王芝三赴吉，报家中近日琐事，并问迩好。余俟续具。

咸丰七年十月初四日。兄国藩手呈

外澄弟信一件，温弟信一件，山写信一件，陈心壶家信一件，京信一件。



▲ 曾国藩像

2

曾国藩在这封家书中提到了：“古之成大事者，须规模远大与综理密微”。意思就是说，能够成就一番事业的人，必须要有一个远大的理想和抱负。

其实，决定人发展的主观因素主要是个人发展的愿望，即动机。而动机又取决于个人过去与现在的理想目标。因此成大事者，必须要具备两方面的基本素质，一是“规模远大”，二是“综理密微”。

中科院心理所研究员王极盛，曾经对北大99级31名高考状元的调查表明：他们都是为人生而学习的。“学知识使人生更快乐，学

习是从愚昧走向智慧的道路。”他们都认为自己智力一般，成功靠的是勤奋，是快乐的勤奋。可见，远大的志向不仅能提供给人们不懈的动力，而且能提供个人最大的发展空间。

实现自己远大目标的方法就是要有缜密的行动计划。同样，成功的学习不但要有目标、有动力，还要有具体执行的计划，即学习计划。这个计划要根据孩子自身的特点量身而定、详细缜密，才能行之有效。

苟能立志，何事不可为？

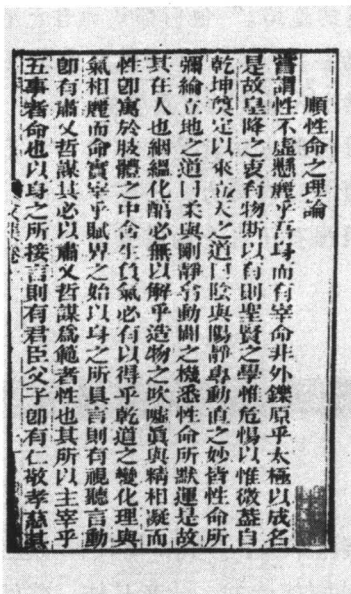
四位老弟足下：

自七月发信后，未接诸弟信，乡间寄信较省城百倍之难，故余亦不望也。然九弟前信有意与刘霞仙同伴读书，此意甚佳。霞仙近来读朱子书，大有所见，不知其言语容止、规格气象何如？若果言动有礼，威仪可则，则直以为师可也，岂特友之哉？然与之同居，亦须真能取益乃佳，无徒浮慕虚名。人苟能自立志，则圣贤豪杰，何事不可为？何必借助他人？我欲仁，斯仁至矣。我欲为孔孟，则日夜孜孜，惟孔孟之是学，人谁得而御我哉？若自己不立志，则虽日与尧舜禹汤同住，亦彼自彼，我自我矣，何与于我哉？

去年温甫欲读书省城，吾以为离却家门局促之地而与省城诸胜己者处，其长进当不可限量，乃两年以来，看书亦不甚多，至于诗文，则绝无长进，是不得归咎于地方之促也。

去年余为择师丁君叙忠，看以丁君处太远，不能从，余意中遂无他师可从。今年弟自择罗罗山改文，而嗣后杳无信息，是又不得归咎于无良友也。日月逝矣，再过数年则满三十，不能不趁三十以前立志猛进也。

余受父教而余不能教弟成名，此余所深愧者；他人与余交，多有受余益者，而独诸弟不能受余之益，此又余所深恨者也。今寄霞仙信一封，诸弟可抄存信稿而细玩之。此余数年来学思之力，略具大端。六弟前嘱余将所作诗录寄回。余往年皆未存稿，近年存稿者，不过百余首耳，实无暇抄写，待明年将全本付回可也。



曾文正公集 [清] 曾国藩 著

4



教子真义

JIAO ZI ZHENG YI

曾国藩曾经勉励他的四位弟弟要善于立志，他认为：“苟能立志，何事不可为？”这与“有志者，事竟成。志高必然思远，志诚必有事成”的意思如出一辙。

诸葛亮曾经讲：“志当存高远”。

宋文帝讲做人应“慨然立志”。

王夫之讲：“传家一卷书，惟在汝立志。”

孔子说：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”、“吾十有五而志于学，三十而立、四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

明代王阳明曾说：“夫志，气之帅也，人之命也，木之根也，水之源也”，又说：“志不立，天下无可成之事。”

苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”

立志是人生大事，如果能自己立志，恐怕没有做不成的事；如



果不立志，即使与尧舜禹汤同行，也起不了丝毫作用。同时，“持志”是成事之基，必须坚持志向的一贯性、稳定性，不可一日三志，朝三暮四。一旦立志，要持之以恒。

举止要端庄

字谕纪鸿儿：

家中人来营者，多称尔举止大方，余为少慰。凡人多望子孙为大官，余不愿为大官，但愿为读书明理之君子。勤俭自持，习劳习苦，可以处乐，可以处约，此君子也。

余服官二十年，不敢稍染官宦气习，饮食起居，尚守寒素家风，极俭也可，略丰也可，太丰则吾不敢也。凡仕宦之家，由俭入奢易，由奢反俭难。尔年尚幼，切不可贪爱奢华，不可惯习懒惰。无论大家小家、士农工商，勤苦俭约，未有不兴，骄奢倦怠，未有不败。尔读书写字不可间断，早晨要早起，莫坠高曾祖考以来相传之家风。吾父吾叔，皆黎明即起，尔之所知也。

凡富贵功名，皆有命定，半由人力，半由天事。惟学作圣贤，全由自己作主，不与天命相干涉。吾有志学为圣贤，少时尔居敬工夫，至今犹不免偶有戏言戏动。尔宜举止端庄，言不妄发，则人德之基也。

手谕九月二十九夜在江西赣州门外



教子真义 JIAO ZI ZHENG YI

曾国藩非常反对举止轻浮、争强好胜，在其家书中不止一次叮嘱曾纪鸿“尔宜举止端庄，言不妄发”。在这封信中，曾国藩告诫曾纪鸿，人活着不一定要做官，但一定要做一个读书明理的君子；而做君子，是全由自己做主的，所以应该举止端庄，不妄说话，才是修养道德的基础。

有人自卑，因读书而自信；有人浮躁，因读书而宁静；有人轻浮，因读书而深沉。刘向就说，“书犹药也，善读之可医愚也，”说的就是有人愚鲁，因读书而明达。

6



▲ 曾国藩像

勿浪擲光阴

字谕纪泽：

胡二等来，接尔安禀，字画尚未长进。尔今年十八岁，齿已渐长，而学业未见其益。陈岱云姻伯之子号杏生者，今年入学，学院批其诗冠通场，渠系戊戌二月所生，比尔仅长一岁，以其无父无母家渐清贫，遂尔勤苦好学，



少年成名。尔幸托祖、父馥荫，衣食丰适，宽然无虑，遂尔酣豢佚乐，不复以读书立身为事。古人云劳则善心生，佚则淫心生，孟子云生于忧患，死于安乐，吾虑尔之过于佚也。

新妇初来，宜教之入厨作羹，勤于纺织，不宜因其为富贵子女不事操作。大、二、三诸女已能做大鞋否？三姑一嫂，每年做鞋一双寄余，各表孝敬之忱，各争针台之工；所织之布，做成衣袜寄来，余亦得察闺门以内之勤惰也。

余在军中不废学问，读书写字未甚间断，惜年老眼蒙，无甚长进。尔今未弱冠，一刻千金，切不可浪掷光阴。四年所买衡阳之田，可觅人售出，以银寄营，为归还李家款。父母存，不有私财，土庶人且然。况余身为卿大夫乎？

余癖疾复发，不似去秋之甚，李次青十七日在抚州败挫，已详寄沅浦函中。现在崇仁加意整顿，三十日获一胜仗。口粮缺乏，时有决裂之虞，深用焦灼。

尔每次安禀，详陈一切，不可草率。祖父大人之起居，阖家之琐事，学堂之工课，均须详载，切切此谕。

十月初二日



教子真义 JIAO ZHENG YI

“少年不知勤学早，白首方悔读书迟。”时间总是在不经意间流走。曾国藩以一名合格长辈的身份，曾经写信提醒他的儿子“勿浪掷光阴”。

无论从生理结构，还是思想意识方面，童年都是学习的最佳时机：这时的记忆力最好、精力最充沛，学起任何知识来都不费劲。但是人一旦上了岁数，记忆力下降以及繁琐事情的烦扰，都严重影响着学习的效率，不会再有大的长进。

随着家庭条件的优越，网络游戏等一些因素极大地分散了孩子的精力。所以，家长一定要通过正确的引导，让孩子们在最适合学习的时候抓紧分秒进行学习，切不可因为贪恋某些娱乐而把光阴虚度了。