

KAIMING PRESS

教师工作
实用手册

开明出版社

教师工作实用手册

《教师工作实用手册》编写组 编

开明出版社

(京)新登字 104 号

责任编辑 范晓慧
高 伟
装帧设计 王建明
高 伟

教师工作实用手册

教师工作实用手册编写组 编

开明出版社出版发行

(北京海淀区车道沟 8 号)

空军指挥学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

开本 850×1168 1/32 印张 8.25 字数 50 千字
1994 年 6 月北京第 1 版 1994 年 6 月北京第 1 次印刷

印数:00,001—10,000

ISBN 7-80077-817-7/G·581 定价:9.50 元

教育要面向現代化，面向
世界 面向未來。

孫少宇 一九八三年國慶節

爱戴教师
开拓未来

雷洁琼



一九九四年五月

前 言

在教师节十周年庆典即将来临之际，我们编纂了这本《教师工作实用手册》，作为一点微薄的礼物，奉献给广大尊敬的教师，向您表示热烈的节日祝贺。

教师的职业是神圣的，教师的工作又是平凡的，人类文明进步的每一项伟大成就无不凝聚着教师们曾为此做出的默默无闻的奉献。这本手册将记录下您为教育事业，这一人类奠基工程所付出的汗水和心血，记录下您在神圣的教育园地辛勤耕耘的足迹。这样当您花甲之年，回首往事的时候，但愿这珍贵而又平凡的记录能为您的回忆增添一份温馨，一丝慰藉。

我们真诚希望这本手册会成为您的一位得力助手，帮助您计划繁忙的日常工作，总结过去的成绩，反思以往的经验，得到有益的启迪，获得不断的提高。

本手册每学年为一册，内容丰富，注重实用，其内容包括：

实用性的栏——年历、记事、备忘录、通讯录等

与教学工作密切相关的专栏和记录您的学生详细情况的内容——校历、课程表、每周工作计划、主题班会、社会实践、军训安排、体育达标、假期活动、家访、来访登记；以及学生基本情况、学习成绩、考勤统计、健康检查情况、人身保险、学生的兴趣社团、特长、专业实习、分配去向等。

本手册编成了两部分名言录，供您教育教学参考。

《手册》编写过程中承蒙赵廷龄同志提供部分名言，并得到一些同仁的支持，在此一并致以诚挚的谢意。

最后祝愿尊敬的老师们事业有成，身体健康！

编 者

1994.5

中小学教师职业道德规范

- 一 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，学习和宣传马列主义、毛泽东思想，热爱教育事业，发扬奉献精神。
- 二 执行教育方针，遵循教育规律，尽职尽责，教书育人。
- 三 不断提高科学文化和教育理论水平，钻研业务，精益求精，实事求是，勇于探索。
- 四 面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康。
- 五 热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，遵纪守法，作风正派。
- 六 衣着整洁、大方，举止端庄，语言文明，礼貌待人，以身作则，为人师表。

国家教育委员会
1991年8月13日

《教师法》第二章 权利和义务

第七条 教师享有下列权利：

- (一) 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；
- (二) 从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；
- (三) 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；
- (四) 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；
- (五) 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；
- (六) 参加进修或者其他方式的培训。

第八条 教师应当履行下列义务：

- (一) 遵守宪法，法律和职业道德，为人师表；
- (二) 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；
- (三) 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；
- (四) 关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；
- (五) 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；
- (六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

第九条 为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行下列职责：

- (一) 提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；
- (二) 提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；
- (三) 对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；
- (四) 支持教师制止有害于学生行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。

家 庭 情 况					备 注
姓 名		工 作 单 位	职 务	电 话	
父					
母					
父					
母					
父					
母					
父					
母					
父					
母					
父					
母					
父					
母					
父					
母					
父					
母					
父					
母					
父					
母					
父					
母					

