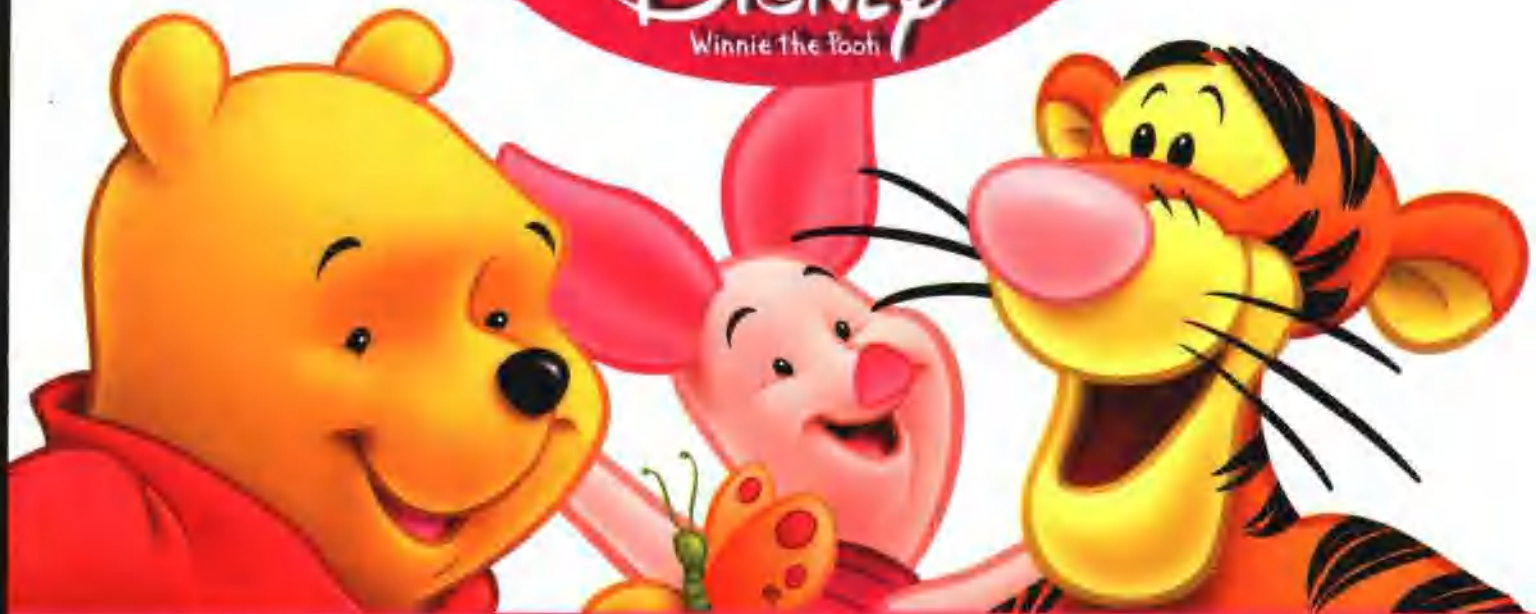


国际一流儿童教育品牌

Disney
Winnie the Pooh



迪士尼儿童能力训练丛书

告诉世界

儿童表达能力训练

你真棒

上海出版有限公司

人民邮电出版社出版

图书在版编目(CIP)数据

告诉世界你真棒：儿童表达能力训练/迪士尼公司，
童趣出版有限公司编 —北京：人民邮电出版社，2006.1

(迪士尼儿童能力训练丛书)

ISBN 7-115-13616-5

I.儿... II.①迪... ②童...III.表达(语言学)—能力的培养—学前教育—教学参考资料 IV.G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第142259号

告诉世界你真棒 儿童表达能力训练

编著：吴巍

责任编辑：孙蓓

美术编辑：李红霞

封面设计：徐莉

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

北京市东城区交道口菊儿胡同7号，100009

北京百花彩印有限公司印制

新华书店北京总店北京发行所经销

开本：889×1194 1/20 印张：4.4

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

字数：60千 印数：1-10,000册

ISBN7-115-13616-5/G·1316

图字：01-2005-5430

定价：14.80元

©Disney

Based on the Pooh stories by A.A. Milne
(Copyright the Pooh Properties Trust)

国际一流儿童教育品牌

Disney
Winnie the Pooh



迪士尼儿童能力训练丛书

告诉世界你真棒

儿童表达能力训练

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版



培养实际能力，从童年开始

出版这套儿童能力训练图书的起因，是看到成年人当中有不少因为缺乏足够的实际能力，如表达能力、学习能力或动手能力等，使实际生活、工作和学习遇到种种困难；与此同时，实际能力较强的人则往往跻身成功人士行列。与其到长大成人之后再经受技不如人的打击，不如从小预备自己，为今后的发展铺平道路。由此我们想到，作为儿童出版工作者，我们有责任提供合用的图书，及时培养孩子的实际能力。

通过对国内外儿童图书市场的调查我们发现，在我国，很多有心的家长在为孩子寻找这类的图书，遗憾的是，书店里这类图书寥寥无几；与此同时，在欧美国家这类图书早已存在多年，是儿童图书中的重要组成部分。这就更让我们感到要尽早出版本套图书，满足我们中国家长和孩子的需求。

这套图书是在借鉴国外同类图书的基础上，由我国经验丰富的儿童工作者，根据我国家长和孩子的特点精心编写的，从内容到形式，都称得上是中西合璧的佳作。具体来讲，这套图书有如下鲜明的特色：

1. 针对儿童近期和将来的需要，培养在生活、学习和将来的工作中最常用到的能力。我国家长比较熟悉的智能开发类图书，大多以一般性地开发孩子的潜能为目标，而这些潜能最终能否真正形成一种或几种能力，形成了哪种能力，则不是智能开发类图书所关注的问题了。本套图书正是要填补这个空当，帮助孩子们将潜能实现出来，形成真正的能力。我们选择了儿童和成人最常用到的能力作为训练的目标，首先出版了表达能力、学习能力两个分册，此后还将陆续出版其他分册。

2. 内容全部是设计完整的训练活动，家长和孩子使用起来非常方便。本着避虚就实的原则，我们省去了教育理论的陈述和探讨，以一个个设计完整、操作方便的训练活动为内容主体，辅以具体和详细的指导性文字，力求最大程度地方便忙碌的家长们。

3. 以儿童为主要读者，在快乐的亲子互动游戏中完成训练目标。这套图书是为儿童编写的，而不是只供家长阅读的。书中的指令是对孩子发出

的，画面是给孩子看的，版式设计风格活泼、温馨、亮丽，辅之以孩子们钟爱的迪士尼卡通形象，充分满足了儿童的审美情趣。亲子互动是实现训练目标的关键。家长必须认真阅读全部内容，并和孩子配合好，使每一项训练既能达到目标，又快乐轻松。



运用出色的口头表达能力， 告诉世界你真棒！

当老师提问一个问题，而你又知道正确答案时，你想不想声音洪亮地回答？

当一个难题出现，聪明的你想出了解决的办法时，你想不想把办法清楚地说出来？

当你在脑子里编了一个奇妙的故事时，你想不想讲给大家听？

还有，你心中那些美丽的梦想、宏伟的计划，想不想与朋友们和亲人们分享呢？

如果你对上面问题的回答是“我想！”，那么你就需要用良好的口头表达能力来帮助你做到这些。不管现在的你是伶牙俐齿，还是少言寡语，只要你愿意认真地完成这本书的每个活动项目，并按书上的要求做足够的补充练习，那么你的口头表达能力就一定能在原来的水平上大大地提高。

口才好了，你就可以尽情地表达自己了。通过你的出色的表达，你聪明的头脑、美丽的心灵、丰富的情感都可以得到充分的展现，让人们更好地认识你，更全面地了解你。来吧，告诉世界你真的很棒很棒！



目 录



第一章 知识储备

词汇储备·····	6
儿歌与诗词储备·····	14
故事储备·····	18

第二章 口才基础训练

勇气训练·····	26
发音训练·····	29
身体语言训练·····	32

第三章 分项技巧训练

直接和正面的表达·····	36
准确的表达·····	39
简明清楚的表达·····	41
避免过多的口头语·····	44
表达情感·····	46
表达观点·····	51
提出问题·····	53
回答问题·····	54
当众讲话·····	56
单独对话·····	58

第四章 思维训练



学会推理·····	62
学会分析·····	65
理解听众·····	72
运用想象力·····	74
运用创造性思维·····	77

第五章 综合实践活动

描述真实事物·····	81
戏剧表演·····	83
演讲·····	84
辩论会·····	86
故事会·····	88

第一章 知识储备



多听、多看，有一定量的词汇储备是提高口头表达能力的先决条件。研究发现，平时听故事多，知道的词句多的孩子，在口头表达上往往也能运用更多的词汇。所谓“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。但是，同样是听故事、读童话，方法好，学到的词汇就多，不讲方法，学到的词汇相对可能就少一些。为了让孩子们在听、读的过程中收获更大，得到事半功倍的效果，我们在本书的第一章中，为孩子们设计了相关训练，从词汇储备、诗词背诵、听故事三个方面给出典型的训练方法，供家长举一反三，扩展使用。

当孩子试图用新学来的词汇表达意思时，有时会用错地方，让人啼笑皆非，这恰恰是孩子对语言感兴趣的表现，是学习语言的必经阶段。此时家长要多多鼓励孩子，不要打击他的积极性。





小豆的玩具

训练目标：能正确分辨并说出上、下、前、后、里面、外面、中间、旁边等方位词。

小豆家里有好多玩具。快来看看它们都被放在哪里了？



拼图在桌子的_____。

皮球在维尼的_____。

飞机在篮子的_____。

小粉熊在篮子的_____。

自行车在梯子的_____。

旱冰鞋在救护车的_____。

警车在火车和救护车的_____。

家长提示：生活中可以让孩子以自己为中心，说一说自己的上、下、前、后、旁边都有什么物品，或以家长、物品为中心，说一说妈妈的前边有什么，柜子的旁边有什么等，从而练习准确使用方位词。

罗宾的房间



训练目标：能正确地使用量词。

看一看，说一说，罗宾的房间里面都有什么？注意使用正确的量词。



家长提示：家长可以在家中或在去超市购物时，随时为孩子出示一些物品，帮他学习量词，纠正他平时容易说错的量词。

丰盛的午餐



训练目标：用大大的、满满的、甜甜的、香香的、红红的等叠词形容物品，丰富自己的语言。

看，多么丰盛的午餐。有大大苹果、甜甜的樱桃、香香的汉堡……小朋友们，你们还看到了些什么，快来说说吧！



家长提示：在游戏中，家长可以提示孩子，“小猪把一罐什么样的蜂蜜送给了维尼？还可以是什么样的蜂蜜？”引导孩子用更多的词进行形容。在生活中家长要有意识地使用叠词来形容一些物品，或在讲故事的时候引导孩子关注到故事中的叠词，让孩子在模仿的基础上使用。

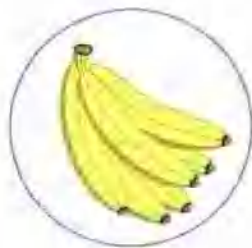
像什么

词汇储备



训练目标：能够找到自己熟悉的物品与看到的物品的共同点，并用“……像……”的比喻句来形容。

看一看上面一排东西和下面一排东西有什么联系，说说上面一排东西分别像什么？为什么？



家长提示：在生活中，家长要多引导孩子观察身边的事物，多问一个“像什么？”，鼓励孩子运用想象力和比喻的语言来加强自己的表达能力。

他在做什么



训练目标：能准确地使用动词。

说说图中百亩林的朋友们都在做什么。下面田格中的动词或许对你有帮助。

堆

扫

放

踢

钓



家长提示：在生活中，家长可以经常地、随时地引导孩子说说自己在做什么，家长在做什么等，让孩子准确地使用动词。

词语接龙



训练目标：能够理解词意，了解同音字，并丰富孩子的词汇量。

小豆和维尼在玩词语接龙的游戏，小豆说：“大马”，维尼说：“马路”，小豆接着说：“录音机”，“机，机……”，维尼接不上了，你能帮帮维尼吗？

大马

马路

录音机

苹果

?

?

小豆

?

?



家长提示：家长在和孩子玩游戏前先要简单设想一下，以某个词开始是否能用到更多的词语，以使游戏进行得更有趣。在孩子会玩后，可以规定以某词开始，最后以某词结束，以增加游戏的难度与趣味。

说相反词



训练目标：让孩子学习使用反义词。

请用一对对的反义词形容下面各组事物。圈中的词语或许对你有帮助。



大 小

高 矮



长 短

厚 薄



胖 瘦

快 慢



说相反词

词汇储备



训练目标：让孩子学习使用反义词。

右侧的词语分别与左侧的哪些词语构成反义词？请连线表示。

高兴

懒惰

怯懦

模糊

清楚

忧愁

勤劳

勇敢



家长提示：家长可以与孩子以“我说××，我说××”为句型，说反义词，同时要做出相应的动作，帮孩子积累更多的反义词。

手指谣

儿歌与诗词诵读



训练目标：边说儿歌边做手指游戏，锻炼孩子的口齿，丰富孩子的语言，培养孩子当众表演的能力。

和爸爸妈妈一起边说儿歌边做做这个有趣的手指游戏。学会后为大家表演。

手指谣

两个大拇哥，互相点点头；

两个二拇弟，互相抱一抱；

两个中指楼，互相碰碰头；

两个无名指，互相勾一勾；

两个小妞妞，一起扭一扭；

十个手指头，都是好朋友。



家长提示：家长还可以为孩子选择带有动作内容的儿歌，与孩子共同创编动作，边说边做，不仅能帮助孩子记忆儿歌内容，而且能增强他的表现力。多为孩子创造当众表演儿歌的机会，建立孩子口语表达的信心。

小熊过桥



训练目标：锻炼口齿，丰富语言，并培养当众表演的能力。

请妈妈给你读读这首诗，听听诗里讲了一件什么有趣的事，试着把它背诵下来好吗？背过后，请你为这首儿歌编上动作，为大家表演。

小熊过桥

小竹桥，摇摇摇，
有只小熊来过桥。
立不稳，站不牢，
走在桥上心乱跳。
头上乌鸦哇哇叫，
桥下流水哗哗笑。
吓得小熊大声叫：
“妈妈妈妈快来呀，
快把小熊抱过桥！”
河里鲤鱼跳出水，
对着小熊高声叫：

“小熊小熊别害怕，
眼睛向着前面瞧，
一二一二走过桥。”
小熊过桥回头笑，
鲤鱼乐得尾巴摇。



家长提示：由于篇幅有限，仅设计这两个儿歌练习。希望家长为孩子选择更多生动有趣、有韵律感的儿歌做这样的练习。