

SHUXUE ZAOZAOXUE



辽宁少年儿童出版社

幼儿智慧开发训练丛书



数学早学



主编: 孙玉石

编委: 曹 敏

丛 林

辽宁少年儿童出版社

沈 阳

© 孙玉石 2006

图书在版编目(CIP)数据

数学早早学. 4~5岁/孙玉石主编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2006. 1

(幼儿智慧开发训练丛书)

ISBN 7-5315-4070-3

I. 数… II. 孙… III. 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第102008号

责任编辑: 徐姝彦

版式设计: 慧 讯

封面设计: 徐姝彦 慧 讯

责任校对: 赵志克

辽宁少年儿童出版社出版、发行

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

联系电话: 024-23284265 024-23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

辽宁印刷集团新华印刷厂印刷

幅面尺寸: 185mm×206mm

印张: 4

字数: 80千字

2006年1月第1版

2006年1月第1次印刷

印数: 1~12 000

定价: 9.80元

写给父母的话

XIE GEI FU MU DE HUA

数学是什么？

数学是研究现实生活中数量关系和空间形式的科学。它是学习和掌握现代科学技术最重要的基础和工具。

数学是一种思维方式。获得数学知识的过程不仅可以提高逻辑思维能力、分析能力，还可获得创造性思维。它是“思维的体操”。

数学可启迪智慧，提升能力——观察力、注意力、记忆力、想象力、思维能力和创造能力等。

《数学早早学》这套小书根据幼儿的思维特点和认知规律，由浅入深、由简单到复杂，逐步深入地对幼儿进行了数学启蒙教育，尤其是在系统地传授必要的、传统的数学知识的同时，还融入了现代数学思想，更注重幼儿能力的培养，采用游戏法、智力操作等方法来激发孩子的兴趣，把枯燥、抽象的知识变得生动、具体、有趣，使幼儿在学习过程中获得乐趣，体验成功的喜悦。

想让你的宝宝聪明、伶俐，就快和宝宝一起打开《数学早早学》这本小书吧！一起来到这“数学的乐园”玩玩吧！





一、分类与排序

谁最大(排序)	01
挑错误(找规律)	02
钓鱼(排序)	03
排名次(顺序)	04



二、数概念及运算

购物(一样多)	05
配对(单数与双数)	06
找位子(单数与双数)	07
动物简笔画(认数)	08
数数看(点数)	09
数字接力(背数)	10
快速数数(群数)	11
缺了哪些数(认数)	12
数字螺旋塔(倒数)	13



拍手摆数(按数取物)	14
按数拿取(按数取物)	15
小鸟大合唱(加法)	16
拿苹果(加法)	17
数图形(点数)	18
圆轮(单数双数)	19
摆餐具(按数取物)	20
大枣换核桃(群数)	21
图形聚会(按物填数)	22
摆火柴(数的组成)	23
分蛋(6的分解)	24
分食物(7的组合)	25
摘椰子(8的组合)	26





手指加法(加法)27

苹果有多少(加法)28

取草莓(加法)29

煮鸡蛋(加法)30

手指减法(减法)31

分橘子(减法)32

小猴爬梯(减法)33

剩几只(减法)34

借画报(减法)35

怎么变的(减法)36

添画(减法)37

砌“金字塔”(点数)38



跷跷板(一样多)39

敲锣敲鼓(节奏与记数)40

找数字(认数)41

谁的气球(点数与对应)42



三、认识量

谁高(高矮)43

哪个重(重量)44

谁的力气大(轻重)45

跳皮筋(高低)46

哪辆装得多(容积)47

哪个快(速度)48

敲一敲 听一听(容积)49

分碗(高矮)50





四、图形

画一画(图形)	51
三角形与四边形(图形)	52
七巧板(图形)	53
补墙(图形)	54
数积木(图形)	55
选图形(图形)	56
找圆形(图形)	57
四兄弟(图形)	58
补缺口(图形)	59
折纸(图形)	60



五、空间

怎么走(距离)	61
藏在哪儿(方位)	62
考眼力(左右)	63



出去还是回来(方向)	64
------------------	----

谁在前, 谁在后(顺序)	65
--------------------	----



六、时间

几点钟(时间)	66
---------------	----

填日历(星期)	67
---------------	----

几岁(年龄)	68
--------------	----

四季歌(季节)	69
---------------	----



七、思维训练

硬币(认识货币)	70
----------------	----

手机号(数字记忆)	71
-----------------	----

切胡萝卜(思维灵活性)	72
-------------------	----

走迷宫(观察力)	73
----------------	----

拍拍手 跺跺脚(思维敏捷性)	74
----------------------	----

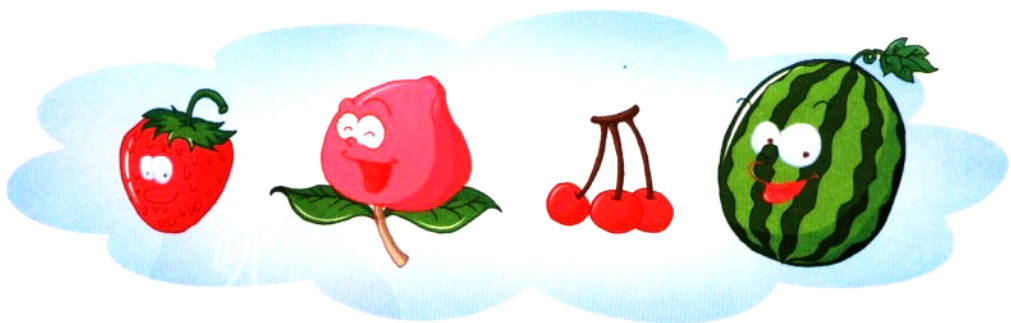
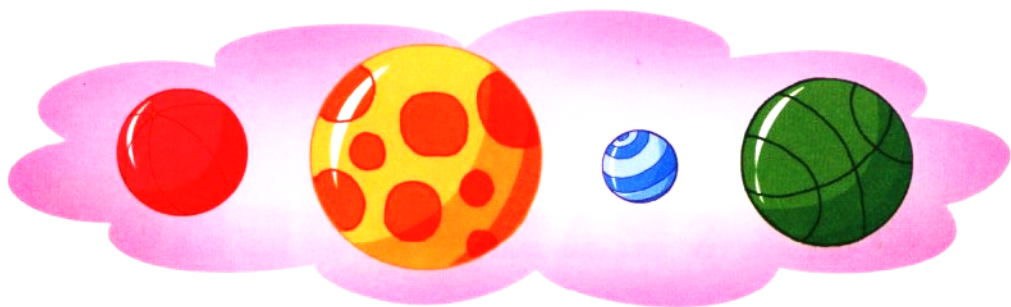


一、分类与排序



排序

下面这些物品哪个最大？把每组中最大的用“○”圈上。
请给第二组水果按从大到小的顺序排排队，把数字填在“□”内。怎么样？试试吧。



开发与训练

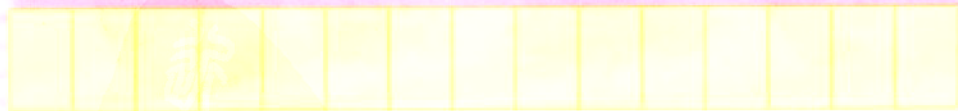
还可以让孩子比较一下家中各种物品的大小，如大碗、中碗、小碗等，使孩子领悟到大与小也是相对的。



挑错误

找规律

下面这些图形的排列是有规律的，可是有几处被粗心的毛毛弄错了。请仔细观察一下，然后把正确的画在下面的“□”内。



开发与训练

家长要观察孩子在找规律时是否考虑到排列图形的两种因素：图形与颜色，适当进行提示。

钓鱼

排序

小狗、小猫、小鸭去钓鱼,请你仔细数一数,它们瓶中鱼的数量,说说谁最多,谁最少。



03



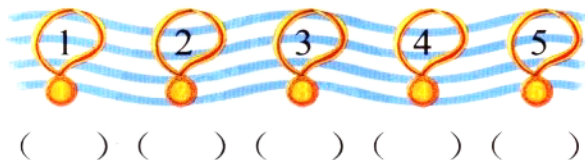
开发与训练

这是一道简单的比较多与少,根据多少来排序的问题。家长还可进一步让孩子根据多少排出第一名、第二名、第三名。

排名次

顺序

请你看看，几号选手能得金牌？然后根据奖牌名次的顺序把运动员的号码填在“()”内。



开发与训练

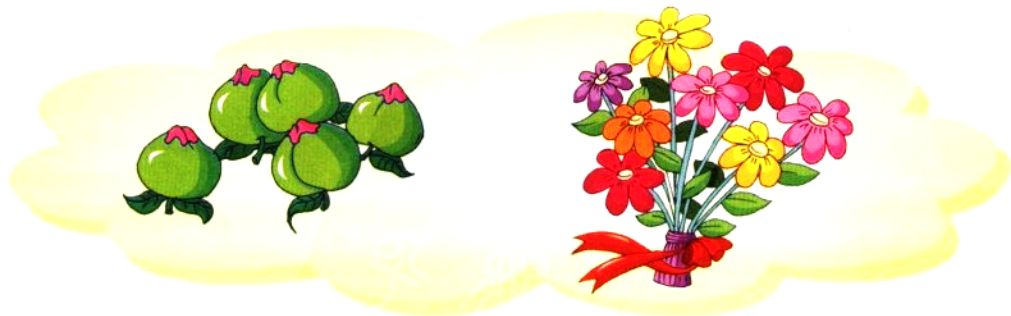
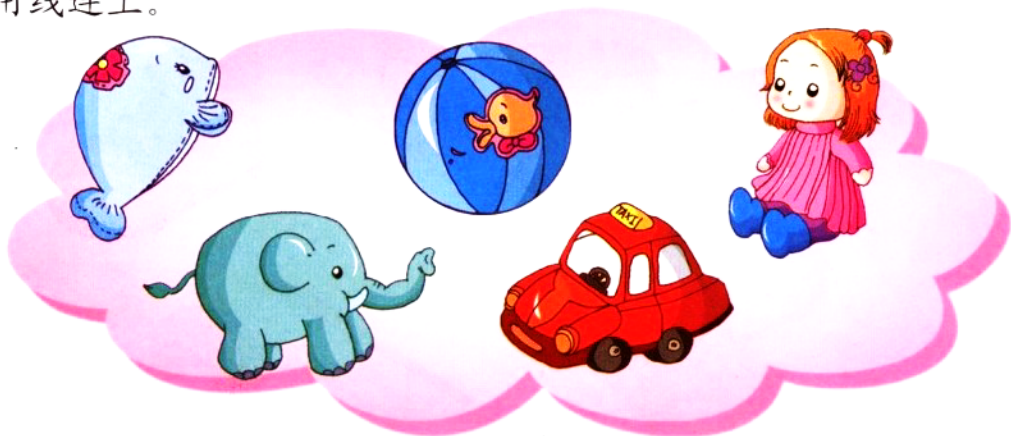
先指导孩子观察他们的前后顺序，帮助孩子排除泳帽号码的干扰，再完成此练习。

二、数概念及运算

购物

一样多

妈妈来到商店,给宝宝买了5种玩具;来到水果店,给宝宝买了5个桃子;来到花店,给自己买了8朵花。下面这些东西和妈妈买的数量一样多吗?再把图中一样多的东西用线连上。



05



开发与训练

懂得“一样多”是孩子掌握数量之间关系的一大飞跃。让孩子再看看自己的手指头和妈妈的一样多吗?



熊妈妈有三只手套、五只鞋、一根筷子，你来帮帮她，把成对的用线连上。



开发与训练

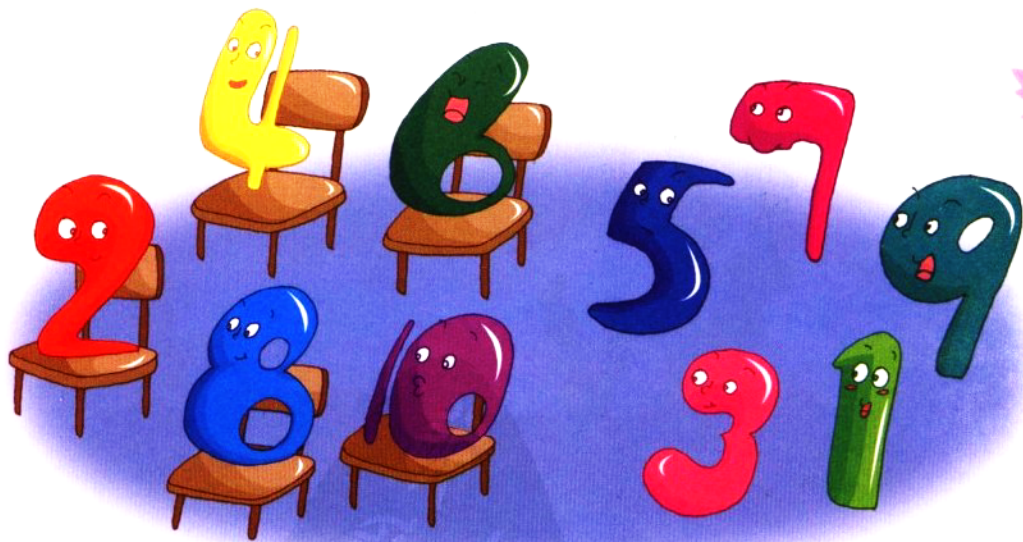
家长可以帮助孩子理解“成对”、“单只”这两个概念。进一步帮助孩子领悟到“单只(单数)”再加上“一个”可以构成一对(双数)，为形成单数和双数的概念打基础。

找位子

单数与双数

看哪,那些双数都进到座位里坐好了,只有单数还在外面玩呢。你认识它们吗?把它们填写到下面的横线上。

单数: _____



07



开发与训练

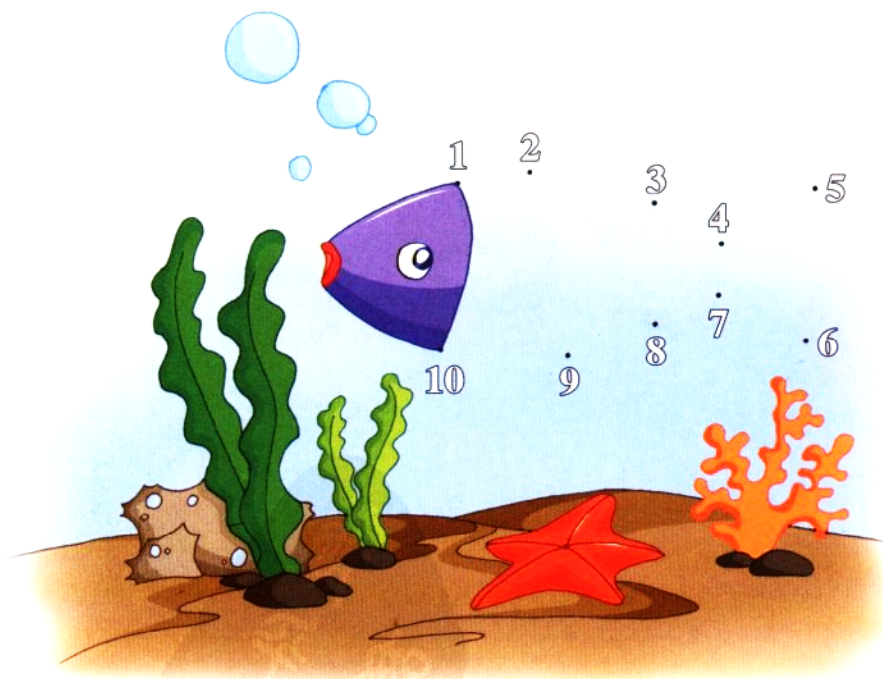
孩子在理解了单数和双数以后,让孩子自己独立地找出单数和双数。



动物简笔画

认数

请你把下面的数字按顺序连起来，再把所有偶数（双数）都涂成红色，看看是什么图形。



开发与训练

巩固对数字的认识，加深对单数、双数的理解。

数数看

点数

用你的小手把下面这个格子里的数字数一数,好吗?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



开发与训练

练 点数是孩子学习数学的基础,手口对应地点数数字,可以帮助孩子尽快掌握数的进位关系。



数字接力

背数

看,下面的小朋友,正玩数字接力游戏,你也和小朋友玩玩吧。

十个小小朋友,分成两个组,每人说五个数,一个接一个,如:1,2,3,4,5;6,7,8,9,10。先说到50的一组为胜。开始比赛吧。看谁说得又快又准。

10



开发与训练

如果孩子一口气说五个数已经很容易就“过关”时,可以把背的数逐渐增加,最终数也可以由50扩大到100。