

浙江省中小学教材审定委员会审定通过
获 浙 江 省 优 秀 图 书

人与社会

(高二分册)

《人与社会》编写组
浙江科学技术出版社



浙江省中小学教材审定委员会审定通过
获 浙 江 省 优 秀 图 书

人与社会

(高二分册)

《人与社会》编写组
浙江科学技术出版社



主 编 曹樟玉 曹宝龙 陈凤鸣
 编 者 陈凤鸣 孙义农 蔡迎春
 赵 越 杨志敏 韩似萍
 朱 可 吴思杰 李 伟
 郑效其

图书在版编目 (CIP) 数据

人与社会. 高二分册 / 《人与社会》编写组编. —2
 版. —杭州: 浙江科学技术出版社, 2004. 8
 ISBN 7-5341-1550-7

I. 人... II. 人... III. 社会科学-高中-课外读
 物 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 086357 号

书 名	人与社会 (高二分册)
编 者	《人与社会》编写组
出版发行	浙江科学技术出版社
联系电话	(0571) 85152486
印 刷	杭州出版学校印刷厂
开 本	787×1092 1/16
印 张	16
字 数	398 000
版 次	2003 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 2 版
印 次	2006 年 8 月第 5 次
书 号	ISBN 7-5341-1550-7
定 价	16.50 元
责任编辑	余春亚 莫亚元 陈 岚 张祝娟
封面设计	孙 菁

说 明

《人与社会》是一门以提高学生综合素质为目的的地方性德育课程，是高中课程的重要组成部分。

本课程包括基础道德教育、法制教育、反腐倡廉教育、心理健康教育、性健康教育、国防教育、安全教育、环境教育、人口教育、网络文化教育、职业教育等多项教育内容。

高中阶段，是学生形成正确的价值观、人生观的重要阶段。在这一阶段实施以上教育，对于提高学生的人文素养和科学素养，对于学生的全面发展和终身发展，具有重要意义。

一、教育目的

开设此课程，意在使学生增强法制观念，懂得用法律法规来规范自身的行为，并运用法律法规来维护自身的权利；养成良好的心理品质和健康的个性，具有正确的自我观、积极的情绪、进取的精神和善于交往协调的能力；了解身心发展规律，形成健康的性心理，具有正确的伦理道德和健康的情感；增强国防与安全意识，懂得有关的自我保护方法，具有抗灾自救能力；正确认识环境与人类的关系，增强保护环境的意识及社会责任感；了解信息网络对于社会进步和经济发展的意义，树立网络道德规范；具有正确的职业观，正确处理个人价值与社会价值的关系。

二、教材特点

(1) 课程内容具有综合性。本课程的教育内容，基本上涵盖了国家教育部、省教育厅文件规定的高中学生德育内容。同时，又根据社会发展增添了必要的教育内容（如网络文化教育）。所以，本课程的显著特点是，把众多的教育内容整合起来，作为一门综合德育课程加以实施。

(2) 与相关的必修课程内容相协调。本课程的教育内容，凡有关的必修课程（如政治课、地理课等）中已经涉及的，就不再重复，而是延伸、拓展、加深。如法制教育，本课程的内容主要是公民的权利义务和青少年保护的相关内容。这样处理，既妥善协调了与必修课程的关系，又适应了高中学生的学习需要。

(3) 增设了新的教育内容。如性健康教育，这是高中德育课程的新内容。性健康教育



是高中学生身心发展的必要教育内容，而过去只是在生理卫生课中有所涉及。本课程把它作为专项教育内容，这对于高中学生身心健康发展具有十分积极的意义。

(4) 强调学生的实际需要。本课程不强调相关知识的系统性，而强调学生的实际需要。在教材的编写上，以现实情景（案例）为凭借，实例与说理相结合，呈现相关知识，进行理论分析，揭示观点原理。

(5) 强调学生自主和体验。教材与高中学生的认知水平和认识水平相适应，同时，提供或提示较多的相关材料与信息，便于学生有选择地学习。此外，特地设置了“活动建议”，引导学生参与实践，增加体验，设置适当的研究性作业，促使学生深入学习，以此提高教育效果。

教材分编成两册，分别供高一、高二年级学生使用。

三、课程实施

本课程从 2002 年秋季起试行。高一、高二年级每学年安排 32 课时。教学中要注意以下问题：

(1) 激励学生主动参与。教学过程中，要充分发挥学生的主体作用，激励学生主动、积极地参与学习，获得体验，从而升华情感。要防止一味传授德育知识的倾向。

(2) 紧密联系学生实际。学生的思想、行为实际，是本课程教学内容的有机组成部分。教学时，要紧密联系学生实际，促使学生产生情感共鸣，从而提高教育效果。要防止机械、孤立地讲解教材内容的倾向。

(3) 倡导多种学习方式。以学生自学为主，结合主题研讨、专题论辩、课题探究、参观访问、社会调查等多种学习方式，使学习生动活泼、扎实有效。要防止教学方式凝固、呆板的倾向。

(4) 强调师生平等交流。在教学活动中，教师和学生是同伴关系。教师与学生之间、学生与学生之间应平等交流，让学生充分发表自己的见解。要防止教师单向传递、抑制学生思想的倾向。

四、教育评价

(1) 本课程的评价，应本着“促进学生发展”的思想和“注重结果，更注重过程”的价值取向。

(2) 鉴于本课程的特点，宜采用“档案记录”的评价方式。逐项记录学生参与各项教育活动的过程，以及思想、行为的变化，以此为依据实施评价。



目 录

第一章 反腐倡廉 共创和谐社会	1
第一节 腐败是文明社会最大的毒瘤	1
第二节 廉洁的个性品质和社会意识	10
第三节 反腐倡廉, 共创和谐社会	23
第二章 养成健康心理	35
第一节 成才始于动机	35
第二节 学会应对考试	41
第三节 快乐面对人生	47
第四节 做情绪的主人	51
第五节 做生活的强者	57
第六节 勇于面对挫折	63
第三章 增强环境保护意识	70
第一节 人类社会和环境	70
第二节 环境污染和环境质量评价	81
第三节 环境保护——从观念到行动	96
第四章 关注人类自身命运	112
第一节 人口膨胀 威胁人类	112
第二节 我国的人口问题	118
第三节 人口问题与可持续发展	130
第四节 控制生育	138
第五章 心中有国防	147
第一节 了解国防体制, 关注现代国防	147
第二节 增强国防观念, 培育国防精神	158
第三节 高技术战争	167
第四节 携笔从戎 保卫国防	181
第六章 养成网络道德	189
第一节 直面网络	189



第二节 懂得网络礼仪和规范.....	206
第三节 养成网络道德.....	217
第七章 学会职业选择.....	226
第一节 职业与职业价值.....	226
第二节 职业选择与职业个性.....	232
第三节 职业选择与求职技巧.....	242



第一章 反腐倡廉 共创和谐社会

来自联合国毒品和犯罪问题办事处的资料显示,全球每年因贿赂而造成的经济损失超过 1 万亿美元。腐败已经对人类社会的稳定和安全构成严重威胁,既破坏民主体制、价值观、道德观和正义,也危害着人类的可持续发展和国家的法治。目前,腐败不再是一个局部的犯罪问题,而是一种阻碍社会、经济和政治进步,侵蚀民主和法治的全球现象。

第一节 腐败是文明社会最大的毒瘤

一、腐败——全世界共同面临的挑战

在经济全球化加速发展的今天,腐败已经日益成为阻碍各国发展的严重威胁。无论是发达国家还是发展中国家,无论是社会主义国家还是资本主义国家,无不受到腐败现象的困扰,它像一种“隐性恶疾”,严重威胁着国家的稳定与发展。

在东南亚,菲律宾前总统马科斯在其独裁专政 20 多年中聚敛了 100 多亿美元的非法财产,使国家遭受了 1 000 多亿美元的损失。据估计,在马科斯当政的最后几年中,国民生产总值有 40% 被各级政府官员贪污。印度尼西亚前总统苏哈托在执政 30 年间,聚敛了 400 亿美元的财富,并使国家的权利变成了他的家族权力,给印度尼西亚造成了巨大的经济损失。



国际奥委会副主席金云龙涉嫌腐败被查

在日本,2001 年 9 月,总务省发表了一份《政府公报》,公报显示,日本政府现任官房厅长官福田康夫、前首相桥本龙太郎等 37 名国会议员违法接受了一



些企业团体非法捐赠的巨额款项，这些非法捐款中的大部分都落入了一些要员的个人腰包。

在美国，国防部雇员由于涉嫌滥用政府提供的信用卡而被国会调查，涉及 90 亿美元的款项。在欧洲，法国总统希拉克因为涉嫌收受贿赂而被追查。在俄罗斯，腐败比刑事犯罪还严重，已威胁到国家的整体利益，仅在 2000 年，公职人员利用职务之便犯罪就有 5 万 3 千多起，其中团伙犯罪 1 300 起。

随着世界各国经济向全球化发展，越来越多的跨国公司涉足新兴市场。许多跨国公司为了得到更多的生意，对所在投资国有关官员进行贿赂，据世界银行对全球 3 600 家对外贸易公司的调查显示，有四成的公司在 69 个国家通过贿赂做生意，有大约 500 亿美元到 800 亿美元流向了当地的腐败官员。

在新世纪，联合国难民署的一些官员居然大发难民财。2001 年 2 月，联合国难民署发言人承认，至少有 5 名联合国机构人员被指控接受难民钱财，根据一些难民供述，这些联合国难民署人员向他们索取 2 000~5 000 美元不等的钱财以换取在北美、欧洲或澳大利亚定居的资格。

越来越多的证据表明，世界腐败问题日益严重，打击和消除腐败行为已迫在眉睫。

二、腐败——当今中国社会的风险之源

1949 年 3 月，毛泽东在河北省平山县西柏坡召开的党的七届二中全会上预言：“可能有这样一些共产党人，他们是不曾被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄的称号；但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击，他们在糖衣炮弹面前要打败仗。我们必须预防这种情况。”

新中国建立后不久，在和平安逸的环境下，腐败之风渐起，刘青山、张子善这两位早年入党的老干部，曾经为革命建立过功绩，但进城后，他们以功臣自居，开始腐化变质，贪图享乐，利用职权大肆贪污盗用国家各种款项，最终被判处死刑。

改革开放以来，腐败逐渐成为当今中国最为突出的社会问题之一。



腐败分子受到法律的制裁

一是腐败的渗透面不断扩大。腐败现象从经济领域蔓延到政治领域,从一般行政管理部门蔓延到党政领导机关、司法机关、组织人事等要害部门,并渗透到社会生活的多个方面。如近年来出现的司法腐败现象、工程腐败现象、各种形式的教育、学术腐败等现象,都对我国社会的和谐发展造成了极大的负面影响。2004年8月,北京航空航天大学爆出了招生黑幕,广西一位高分考生被北京航空航天大学录取后,却被要求先交10万元,否则就拿不到录取通知书。这一招生丑闻被中央电视台《焦点访谈》栏目曝光后,引起社会各界广泛关注。

二是涉案金额越来越大。20世纪80年代,腐败分子贪污受贿几十万,绝对已经是全国大案,进入90年代,随着社会经济的发展,腐败分子贪污受贿的数额急剧增长,几百万、几千万的案件频频出现,甚至上亿元的案件也不足为奇。原中国建设银行珠海市九洲支行行长刘光宜因贪污挪用亿元公款,终审被判处无期徒刑。

三是党员干部违法违纪案件增多,高官腐败现象高发。2003年12月~2004年11月,各级纪检监察机关共立案162 032件,结案160 602件,给予党纪政纪处分164 831人。其中厅局级、省部级干部腐败犯罪的发案率明显增高。比较典型的有原国土资源部部长田凤山、原湖北省省长张国光以及原黑龙江省政协主席韩桂芝等高官腐败案。

腐败是社会肌体中存在的毒瘤,从我国的现实来看,也是导致社会不和谐、不稳定的最大政治风险源,它直接降低了人民群众对党和政府的认同度,对于我国构建社会主义和谐社会,对于中华民族的伟大复兴是严峻的挑战。

1. 腐败破坏国家的经济建设。

经济建设是我国的一切工作的中心环节,国家要发展,民族要复兴,都离不开这一基础。而腐败现象的存在,不仅使国家巨额资金和大量财产流入不法分子手中,对我国社会的各项建设产生抽血效应。更为严重的是,腐败现象所导致的权力进入市场,直接影响到各种经济信号的真实性和整个社会经济资源的优化配置,导致市场秩序的混乱,这



硕鼠比牙

张浩

种现象倘若任其滋生蔓延,必将导致国家经济的崩溃。如全国人大常委会原副委员长成克杰贪污受贿人民币4 000多万元,海南省东方市原市委书记戚火贵贪污受贿人民币1 000多万元。腐败分子携款外逃,还直接导致了我国资金的外流。原中国银行广东开平支行行长余振东,1993~2001年间贪污挪用公款达4.83亿美元之巨,作案后潜逃美国。



远华反腐展上写有罪犯名单的“耻辱墙”

2001年11月5日,根据《中美刑事司法协助协定》,中方要求美方就此提供刑事司法协助。同年12月,美方没收了余转往美国的部分赃款,并于2002年12月将余拘押。2003年9月,美方将所没收的转往美国的部分赃款355万美元返还中方。2004年4月16日,美方将余逐出国境并押送至中国。厦门远华特大走私案,走私贪污金额700多亿元,涉及到军、政、警三界官员700多人,是新中国建立以来涉及金额最高,涉及贪官最多的一起腐败案。

2. 腐败危害社会稳定。

“稳定压倒一切”,只有在稳定的政治、社会环境中,我们才有可能集中精力搞好现代化建设,才能保障广大公民的根本利益,然而由于腐败问题,我国正面临着政治动荡的风险。

腐败严重损害了社会的公平和正义,引发社会不满情绪。腐败不仅破坏经济领域的正常竞争机制,而且损害政治领域的公平和正义,权钱交易的背后必然是平庸之辈充斥政府,大量优秀分子被拒之政府门外或被堵塞了晋升通道,这必然削弱政府的公信力并引起社会的混乱,从而危害到当前和平稳定的政治环境。

腐败压制人民群众的民主权利,破坏社会主义民主和法制,削弱党和政府的凝聚力,其结果必然导致社会纷争、动乱、乃至四分五裂。在我国,人民民主是实现国家长治久安的基本途径,腐败现象严重损害人民民主权利的尊重和满足。各种腐败现象是广大人民群众最深恶痛绝的,如不能及时予以清除,必将导致广大人民群众与党和政府离心离德,导致整个社会政令不畅、一盘散沙的局面,那是我们不愿看到的。

3. 腐败败坏社会风气。

腐败现象从其发生的根本原因上讲,是人的道德的堕落。腐败现象的存在破坏了社会

生活中人与人之间健康的、互助友爱、相互信任的关系,使人际关系日益金钱化,从而使封建主义、拜金主义、享乐主义、极端个人主义等各种思想沉渣泛起,污染社会,并进而导致社会整体道德水平的滑坡,给社会造成思想混乱。更为可怕的是这种社会思想已经影响到青少年的健康成长。从目前的社会现实看,现在的青少年对腐败现象并不陌生,



街头的反腐败公益广告

权钱交易、金钱至上等思想在青少年生活中已产生一定的消极影响,这必将影响到青少年价值观的形成和正确的社会理想、人生信念的树立,影响到他的一生。

4. 腐败危害个人和家庭。

腐败是正常社会秩序所不容许的丑恶现象,它本身就属于政府和社会严打的现象,因此腐败者都是藏藏匿匿,报着侥幸的心理企图蒙混过关,而一旦东窗事发,对于当事者个人及其家庭都影响巨大。

被称为“河北第一秘”的原河北省国税局局长李真,32岁就走上了正厅级领导岗位,并被列为国家税务总局和河北省人民政府的后备干部,可谓前途光明。然而,这位政坛上耀眼的新星依仗其特殊的背景,大肆贪污受贿,数额特别巨大。2002年8月30日,唐山市中级人民法院一审以受贿罪、贪污罪判处李真死刑,剥夺政治权利终身。李真一案,不仅自毁前途,也牵连了无辜的家人,甚至连年幼的儿子也要承受着许多非议和误解,一个好端端的家庭就这样破碎了。

三、腐败现象的本质和根源

腐败专指国家公职人员利用公共权力谋取或实现个人利益的行为,以及由此导致的政府在制度、组织、管理等方面的黑暗和混乱。腐败的本质是以权谋私,即利用公共权力,满足个人或小集团的利益。

腐败是一种社会历史现象。自人类有公共权力以来,腐败就是一种反复出现而又难以根治的社会现象。在原始社会后期,随着生产力的发展和私有观念的萌芽,氏族首领运用手中的权力占有了更多的财富,这一行为破坏了原始的公平原则,加剧了社会阶层的分化。人类

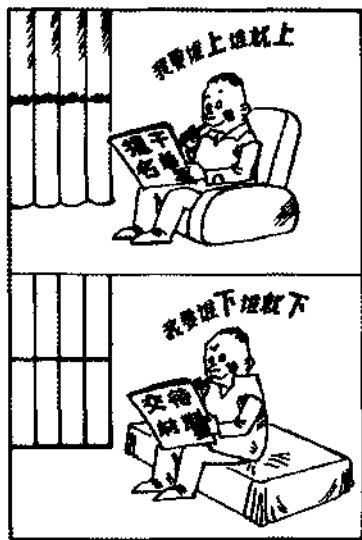
社会进入资本主义后，尽管统治者也倡导民主和法治，但贪污受贿现象却依然严重存在。

改革开放后，由于各种原因的交互作用，我国的腐败现象有日趋严重之势，究其原因，在客观上有以下几个方面：

第一，封建专制文化的负面影响。在封建专制制度下，君主的权力不受任何限制，他的话是“金口玉言”，法律对他来说已完全失去了效力。表现在当今社会生活中，常常以言代法，以权压法，法律成了权力的附庸。封建社会中以血缘为基础的宗族性意识，导致了我们现代社会生活中令人厌恶但又难以冲破的“关系网”，严重阻碍了国家机器的正常运转。而封建伦理道德遗患所造成的特权等级思想，导致了少数人把工作职务和手中的权力当成了谋取私利的资本和筹码，滋长了追求地位，乱用权力的不良风气。

第二，体制的不健全。党的十一届三中全会后，我国的经济管理体制进行了根本性的变革，目前仍处在新旧体制并存、转换的过渡阶段，这使得很大一部分管理领域游离于政府的驾御之外，这种转型时期体制上的“缺位”和管理上的“盲区”使得一些不法行为乘虚而入。例如，实行有计划的商品经济时出现了“官倒”；允许土地使用权转让，就批条子炒地皮；外贸体制不完善，致使产生走私贩私行为；把教育作为产业开发，学校管理者中的腐败分子也开始冒头，北航的招生丑闻就是其中的典型代表。

第三，程序、机制的不健全。在法治社会，健全的程序、机制是保证社会和谐有序运行的重要保障，在我国现阶段，由于整个社会政治、经济都处于转型时期，因此在领导决策、用人机制、监督机制等方面尚缺乏一整套完整的、有效的运行机制。如干部考核缺乏必要的公开程序，导致某些领导人任人唯亲，助长了权钱交易，买官卖官活动。2005年3月22日，北京市第二中级人民法院对原中共黑龙江省绥化市委书记马德受贿案进行公开审理。马德开了一家举国闻名的“乌纱帽”店铺，曾出售200余顶规格不同的官帽。绥化某局原副局长为坐上第一把“交椅”，竟送上了100万元。这一案件是新中国成立以来最大的一桩卖官案。



“上与下”

第四，法治的不健全。随着我国经济建设的飞速发展，我国的立法要相对滞后于现实的需求，再加上我国社会传统上人治的成分大、法治的成分小，因此在现阶段，有法不依、执法不严、违法不纠仍是一个突出问题，在经济利益、人情关系和其他因素的作用下，法律在一些地方、一些部门成了“橡皮筋”，可松可紧、可轻可重，这样直接削弱了法律的惩戒作用。



“近朱者未必赤，近墨者未必黑”，对于个人来说，陷入腐败的根本原因主要还是主观因素。

第一，理想、信念的缺失。理想信念是统率人的灵魂和行为的总开关，总开关发生了问题，什么样危险都可能发生。我们党和国家倡导共产主义的理想，这不仅代表社会历史发展的方向，也是人生的导航标。李真在剖析自己犯罪根源时说：“首先是忽视了世界观的改造。”对于个人发展来说，信念决定追求，追求体现信念。李真后来把弄钱作为自己的追求，完全背离了一个党员的信念追求，而“弄钱”的欲望一产生，信念也就从根本上产生了动摇。李真及其他无数贪官的毁灭告诉我们：人生如屋，信念是柱；柱折屋塌，柱坚屋固。



法官在审理李真受贿案

第二，价值观的扭曲。所有的贪污腐败分子有一个共同的特点，就是奉行个人主义的人生价值观，他们以廉洁勤政为苦，肆意享受为乐；义利混乱，荣辱颠倒，视正直守法为无能。他们只讲索取，不谈奉献，以获利多少作为判断人生价值的惟一尺度。个别领导干部随着地位的升迁和权力的增大，价值取向标准也慢慢发生变化。防腐之弦越来越松弛，在违法犯罪的道路上也越走越远。

第三，个性心理的扭曲。许多贪污腐败分子其身并非是十分恶毒的坏蛋，在他们腐化变质的过程中，还有非常复杂的个性心理因素的影响。如人们常说的“59岁现象”，这些59岁的犯罪主体，手中握有一定的权利，而仕途已经走到尽头，在没有了政治追求的情况下，转而追求经济利益的，报着一种侥幸的心理实施犯罪，试图通过“一锤子买卖”赌一把来改变自己的后半生。

我们应该看到的是，尽管党内存在的消极腐败现象是支流和局部问题，腐败分子是少数人，但其影响是极坏的。腐败现象是入侵党和国家机关健康肌体的病毒，如果我们掉以轻心，任其泛滥，就会葬送我们的党，葬送我们的人民政权，葬送我们的社会主义现代化。

党的十六大报告指出：“坚决反对和防止腐败，是全党一项重大的政治任务。”不坚决惩治腐败，党同人民群众的血肉关系就会受到损害，党的执政地位就有丧失的危险，党就有可能走向自我毁灭。

四、中国共产党的反腐历程

从我党80多年的奋斗历程中，我们可以发现，我党对腐败现象的斗争一直没有停止过。

1926年,中共中央发现党内出现一些贪污腐化分子,便及时向全党发出《关于坚决清洗贪污腐化分子的通告》。这是中共历史上最早的反对贪污腐化的文献。

从1932年初到1934年秋,中共在中央苏区开展了第一次大规模的反腐倡廉运动,重点是反贪污浪费、反官僚主义。1933年12月15日,中央执行委员会下发了由主席毛泽东、副主席项英签发的第一个惩治腐败的法令——第二十六号训令。训令规定,凡苏维埃机关、国营企业及公共团体工作人员贪污公款在500元以上者,处以死刑;贪污公款300元以上500元以下者,处以2年以上5年以下监禁。上述法律的颁布,使苏区的反腐败斗争有法可依,健康发展。这些举措为巩固和建设中央苏区根据地发挥了重要作用。

1945年毛泽东明确提出,跳出“执政—腐败—垮台”周期率的基本途径,就是民主,让人人监督政府。正是在毛泽东领导制定的这些理论、路线和策略指导下,中国共产党及其领导的军队、根据地政府才形成了前所未有的清廉风气,与国民党政府官吏那种贪赃枉法、搜刮民脂民膏的腐败行为形成了强烈对比。中国共产党以她廉洁为民的形象,赢得了全国人民的衷心拥护和



三反运动

爱戴,从而聚集了强大的力量,打败了日本帝国主义,推翻了腐败的蒋家王朝,建立了人民当家作主的新中国。

新中国成立后,党的执政地位以及和平环境,增加了脱离群众、脱离实际的危险性,也增加了滋生腐败的危险性。毛泽东倡导学习《甲申三百年祭》,告诫全党“不当李自成”。并在全国内开展了大规模的“三反”运动,反贪污,反浪费,反官僚主义。

自20世纪80年代以来,随着我国改革开放的深入,党和国家也进一步加大了反腐败的力度。党的十五大明确要求:力争在5年内,使党政机关和干部队伍中腐败现象蔓延的势头得到遏制,党风廉政建设和反腐败工作取得新的明显成效。进入21世纪,反腐败也进入了战略转折期。2004年12月27日,中共中央政治局在听取中央纪律检查委员会2004年工作汇报,研究部署2005年党风廉政建设和反腐败工作的同时,审议了《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》(以下简称《纲要》),2005年新年后,《纲要》由党中央正式颁布实施。《纲要》的颁布实施,是中国反腐败进入一个新的战略阶段的标志。



小结

在经济全球化日益发展的今天，腐败问题已经成为困扰许多国家进一步发展的一个共问题，全球因腐败而造成的经济损失非常巨大。

改革开放以来，我国的腐败现象有愈演愈烈之势，这一现象的存在，对于我国现代化建设目标的实现危害巨大，已经成为我国社会的最大政治风险源。

腐败现象的存在有非常复杂的客观原因，但根本的还是主观原因，主要是一部分人忽视了主观世界的改造，导致了信仰的缺失。

党和政府一贯重视反腐败问题，针对新时期我国反腐败斗争面临的新形势，正在采取坚决有效的措施严惩腐败，以维护人民利益，保障我国经济、社会的和谐发展。

小资料

关于杭州市纪检监察机关奖励举报有功人员暂行办法（节选）

第一条 为了鼓励人民群众举报纪检监察对象违法违纪行为的积极性，强化民主监督和社会监督，加大查处违法违纪案件的力度，加强党风廉政建设，根据《中国共产党纪律检查机关控告申诉工作条例》和《监察机关举报工作办法》的有关规定，特制定本暂行办法。

第二条 凡向市纪委、监察局举报纪检监察对象贪污、贿赂、挪用公款及其他违法违纪行为，经查证属实，作出处理，为国家、集体挽回经济损失或社会影响的，对举报有功人员给予奖励。匿名举报，个人受机关、团体、企事业单位委托的举报，本纪检监察机关工作人员的举报不属本办法奖励范围。

第三条 对举报有功人员，分别情况，给予以下奖励：① 举报贪污、贿赂、挪用公款等经济违法违纪行为，经查实后，根据举报线索所起的作用和涉案违法违纪金额的大小，在追回赃款赃物或挽回直接经济损失价值金额的 5% 以内给予奖励，奖金一般最高不超过 5 000 元。② 举报非经济方面的重大违法违纪行为，经查实后，根据案情严重程度和查处后的社会效果给予奖励，奖金一般最高不超过 3 000 元。③ 举报涉税和走私、贩私等违法行为，经查实后，由税务、海关和工商等部门按有关规定予以奖励。

第五条 领奖手续由市纪委信访室（市人民政府监察举报中心）负责办理。领奖人应凭个人有效证件领取，并在领奖凭证上签名盖章。为保护举报人利益，举报奖励情况应予



严格保密。领取奖金可以选择举报人认为安全、方便的地点。举报奖励审批材料和领奖凭证,由市纪委、监察局立卷归档。财务部门凭市纪委信访室(市人民政府监察举报中心)填写并经市纪委、监察局分管领导签批的用款证明单入账。

活动建议

1. 浏览杭州廉政网: <http://www.hzlj.gov.cn/index1.htm>。
2. 收集一个典型的腐败案例,分析其产生的主客观原因。

第二节 廉洁的个性品质和社会意识

2004年6月2日晚,中央电视台《焦点访谈》以独特的形式,为我们报道了这样一件事——河南登封市十几万民众,自发为该市因公殉职的公安局长任长霞送葬。十里长街,万人空巷,倾城一送,恸哭声震。这样的场景已多年难见,这样的时刻令人动容。为官、为人,做到这个境界,让我们实在不知该用什么样的语言,来表达心中的敬仰之情。

任长霞在担任登封市公安局长的3年时间里,始终把人民群众的疾苦和安危放在心上,带领全局民警共破获各种刑事案件2870多起,抓获犯罪嫌疑人3200余人,有力地维护了登封社会治安和稳定的政治大局。她以自己的忠诚、才干和辉煌业绩,先后荣获全国“五一劳动奖章”,全国三八红旗手、中国十大女杰、全国青年岗位能手、全国优秀人民警察等20多项荣誉称号,以自己的毕生心血忠实地履行了“立警为公、执法为民”的神圣职责。



十里长街送长霞

逝者已逝,痛者长痛。任长霞感动中国的到底是什么呢?作为共和国的公民,学一学英雄人物的优秀品格和感人事迹,对于我们认识复杂的社会,塑造一个廉洁的人生无疑具有重要意义。