



**新理念 新考纲 新教辅**  
**高考命题专家审定 2007 版**

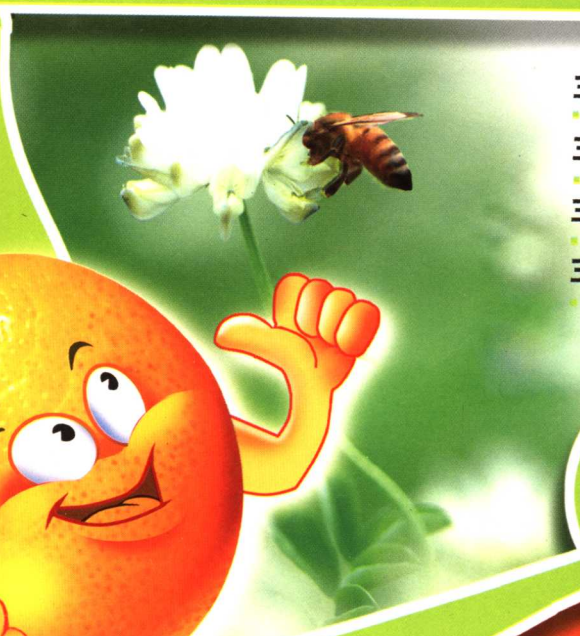
策划：梁大鹏 主编：王俊杰



shouhuo  
jijie

# 收获季节

**解密三年高考 解读三年模拟**



三年高考 诠释高层命题之权威  
三年模拟 聚集讲台案边之精华  
三年课堂 奠定金榜夺冠之基石  
三年拼搏 收获苦尽甘来之人生

**英语**

光明日报出版社



# HARVEST

# SEASONS



# 收获季节

解密三年高考 解读三年模拟

## 英语

策 划：梁大鹏  
主 编：王俊杰  
本册主编：马里克 郭永霞  
编 委：田花婷 张书艳 冉春梅  
刘顺通 杜春英 董红霞  
林科建 周夕敏 李振忠

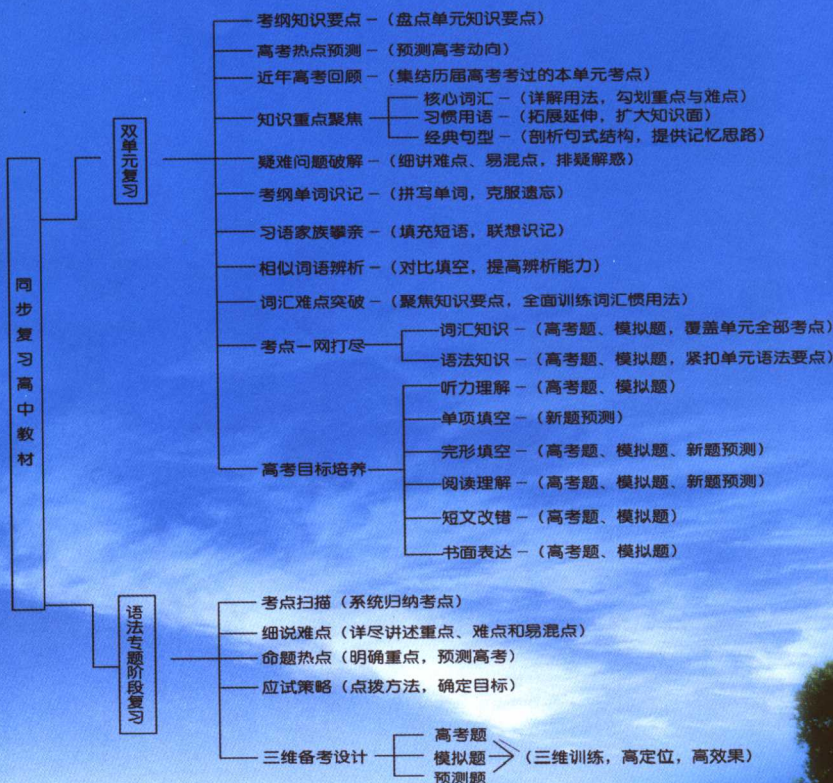
教师用书 · 学生用书 · 全解全析

光明日报出版社



# 尊重知识产权 享受正版品质

## 英语知识结构图



### 图书在版编目(CIP)数据

高中总复习学生用书. 英语 / 王俊杰主编. -北京:  
光明日报出版社, 2005. 12  
(收获季节)  
ISBN 7-80206-176-8  
I. 高... II. 王... III. 英语课-高中-升学参考  
资料 IV. G634  
中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第142683号

### 国家防伪中心提示您

《考源书业》教辅图书, 采用了电话查询与电码防伪。消费者购买本图书后, 刮开下面的密码, 可通过防伪标志上的电话、短信、上网查询及语音提示为正版或盗版, 如发现盗版, 请与当地执法单位举报。

书名: 收获季节 高中总复习 英语 (学生用书)

著者: 梁大鹏 王俊杰

责任编辑: 曹 杨

封面设计: 考源文化 版式设计: 梁大鹏

责任校对: 田建林 责任印制: 李新宅

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078945 67078235

网 址: <http://book.gmw.cn>

Email: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn)

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

总 经 销: 新华书店总店

经 销: 各地新华书店

印 刷: 保定市彩虹印刷有限公司

版 次: 2006 年 3 月第 1 版

印 次: 2006 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 880×1230 1/16

印 张: 242

印 数: 1-20000

书 号: ISBN 7-80206-176-8

定 价: 全套定价: 385.00元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究



颂扬着学子们闻鸡起舞的旅程

# HARVEST SEASONS 2007

收获高考的季节  
按捺不住园丁们心中的喜悦  
红烛下那如椽的巨笔  
把教师二字书写的轰轰烈烈  
没有默默无闻的奉献  
就没有阳光下最辉煌的事业  
没有孜孜不倦的追求  
就没有校园里飞向远方的彩蝶



Harvest Seasons

## 编写絮语

“辞旧岁风调雨顺，迎新春丰收在望。”新的一年，伴随着新的希望。农民的收获在田野，工人的收获在车间，军人的收获在阵前，学子的收获在考场。为了下一届高三学生找到成才的捷径，《收获季节》丛书编委会，在广泛搜集各方高考信息的基础上，在精研同类教辅各自亮点的基础上，在不断吸收全国用户学校反馈意见的基础上，重磅推出2007年高考第一轮用书最新版——《收获季节》。

本书依据2006年考试大纲编写，涵盖高一、二、三的全部教材内容，每单元设置以下栏目：

**考纲知识要点** 联系考纲提炼教材考点，唤起学生对知识的温馨回忆，使学生对单元基础知识有一个清楚的认识。

**高考热点预测** 预测未来高考，定位复习重点，让学生领悟怎样去面对高考，节省时间，集中精力攻克难关，提高复习效率。近年高考回顾表中列出了单元考点在历届高考试题中考过什么，这一栏目只出现在教师用书中，目的是为教师备课提供更多的信息。

**知识重点聚焦** 对教材中的知识重点进行了梳理，通过归纳词汇用法，触类旁通地归纳短语，剖析重点句式，使学生对所学知识有一个系统化、条理化的认识，构建一个清晰的知识网络。

**疑难问题破解** 重点讲解使学生感到迷惑不解的问题，内容详尽，举例充实，只要认真读一读，就会使你有一种“更上一层楼”的感受。

**考纲单词识记** 专门为复习记忆单词专门设置。学生记不住单词是目前教学中使教师感到最头疼的事，建议学生在复习教材时，下功夫记忆单词。做一下这样的练习会对你有很大帮助。

**习语家族攀亲** 以某一词为核心广泛归纳其相关短语，认真做一做这样的练习能使學生产生联想记忆短语的效果。

**相似词语辨析** 这一练习是把相近和相似的词语集中在一起，学生在做题时必须认真阅读所给出的句子，体会语言环境，填入一个恰当的词语，在实际操作中提高辨析和应用能力。

**词汇难点突破** 突出了单元词汇用法的重点和难点，通过有针对性的训练使学生多方位地系统地运用某一词汇的习惯用法，比起一般训练方法更有针对性、目的性和实效性。

**考点一网打尽** 练习重点是词汇知识和语法知识，这两个方面是高考命题的考查重点，书中练习主要收集了全国高考题和各地模拟试题，这样的题信度高，训练效果好。通过训练能使學生领会高考命题既考知识，更考能力的命题思路，能起到立竿见影的效果。

**高考目标培养** 按照2006年全国和各自主命题省市高考大纲规定的命题模式确定不同的版本，如全国含听力版和不含听力版，浙江版、湖南版等。不同版本所采用的题型是按照全国和各自主命题省市决定采用什么样的题型而确定的，书中其他栏目的内容一样。各学校采用适合本省市高考命题的版本能够有针对性地进行限时限量的模拟训练，提高学生的应试能力。

语法是高考考查的重点，为了有利于集中复习、集中训练，书中每单元后都设有“语法专题阶段练习”，每一项都集中复习一个语法项目。其中设“考点扫描”、“细说难点”、“命题热点”、“应试策略”和“三维备考设计”五个栏目。“三维备考设计”是练习题，包括高考题、模拟题和预测题，三维全方位训练，定位准确。

金色的田野撒下金灿灿的种子，金色的岁月埋下金灿灿的希望。农民等待收获的是五谷丰登，工人等待收获的是产值攀升，军人等待收获的是高歌凯旋，学子等待收获的是金榜题名。心仪已久的收获季节在等待着我们，那里有沉甸甸的果实……

考源文化编辑中心  
2006年春于北京

# HARVEST SEASONS

《收获季节》千般好 欲揽绝胜更登高



丛书目录

|                             |    |                               |     |
|-----------------------------|----|-------------------------------|-----|
| <b>高一英语·Units 1~2</b> ..... | 1  | <b>语法专题阶段复习(定语从句)</b> .....   | 58  |
| 考纲知识要点 .....                | 1  | 考点扫描 .....                    | 58  |
| 高考热点预测 .....                | 1  | 细说难点 .....                    | 58  |
| 知识重点聚焦 .....                | 1  | 命题热点 .....                    | 60  |
| 疑难问题破解 .....                | 6  | 应试策略 .....                    | 60  |
| 考纲单词识记 .....                | 8  | 三维备考设计 .....                  | 60  |
| 习语家族攀亲 .....                | 8  | <b>高一英语·Units 7~8</b> .....   | 63  |
| 相似词语辨析 .....                | 8  | 考纲知识要点 .....                  | 63  |
| 词汇难点突破 .....                | 9  | 高考热点预测 .....                  | 63  |
| 考点一网打尽 .....                | 9  | 知识重点聚焦 .....                  | 63  |
| 高考目标培养 .....                | 11 | 疑难问题破解 .....                  | 66  |
| <b>语法专题阶段复习(冠词)</b> .....   | 17 | 考纲单词识记 .....                  | 69  |
| 考点扫描 .....                  | 17 | 习语家族攀亲 .....                  | 69  |
| 细说难点 .....                  | 18 | 相似词语辨析 .....                  | 69  |
| 命题热点 .....                  | 19 | 词汇难点突破 .....                  | 69  |
| 应试策略 .....                  | 19 | 考点一网打尽 .....                  | 70  |
| 三维备考设计 .....                | 19 | 高考目标培养 .....                  | 71  |
| <b>高一英语·Units 3~4</b> ..... | 22 | <b>语法专题阶段复习(时态二)</b> .....    | 78  |
| 考纲知识要点 .....                | 22 | 细说难点 .....                    | 78  |
| 高考热点预测 .....                | 22 | 三维备考设计 .....                  | 79  |
| 知识重点聚焦 .....                | 22 | <b>高一英语·Units 9~10</b> .....  | 82  |
| 疑难问题破解 .....                | 26 | 考纲知识要点 .....                  | 82  |
| 考纲单词识记 .....                | 27 | 高考热点预测 .....                  | 82  |
| 习语家族攀亲 .....                | 28 | 知识重点聚焦 .....                  | 82  |
| 相似词语辨析 .....                | 28 | 疑难问题破解 .....                  | 86  |
| 词汇难点突破 .....                | 28 | 考纲单词识记 .....                  | 87  |
| 考点一网打尽 .....                | 29 | 习语家族攀亲 .....                  | 88  |
| 高考目标培养 .....                | 31 | 相似词语辨析 .....                  | 88  |
| <b>语法专题阶段复习(时态一)</b> .....  | 37 | 词汇难点突破 .....                  | 88  |
| 考点扫描 .....                  | 37 | 考点一网打尽 .....                  | 89  |
| 细说难点 .....                  | 37 | 高考目标培养 .....                  | 91  |
| 命题热点 .....                  | 40 | <b>语法专题阶段复习(被动语态)</b> .....   | 97  |
| 应试策略 .....                  | 40 | 考点扫描 .....                    | 97  |
| 三维备考设计 .....                | 40 | 细说难点 .....                    | 97  |
| <b>高一英语·Units 5~6</b> ..... | 43 | 命题热点 .....                    | 99  |
| 考纲知识要点 .....                | 43 | 应试策略 .....                    | 99  |
| 高考热点预测 .....                | 43 | 三维备考设计 .....                  | 99  |
| 知识重点聚焦 .....                | 43 | <b>高一英语·Units 11~12</b> ..... | 102 |
| 疑难问题破解 .....                | 47 | 考纲知识要点 .....                  | 102 |
| 考纲单词识记 .....                | 49 | 高考热点预测 .....                  | 102 |
| 习语家族攀亲 .....                | 49 | 知识重点聚焦 .....                  | 102 |
| 相似词语辨析 .....                | 49 | 疑难问题破解 .....                  | 106 |
| 词汇难点突破 .....                | 50 | 考纲单词识记 .....                  | 107 |
| 考点一网打尽 .....                | 50 | 习语家族攀亲 .....                  | 108 |
| 高考目标培养 .....                | 52 | 相似词语辨析 .....                  | 108 |

|                        |     |                        |     |
|------------------------|-----|------------------------|-----|
| 词汇难点突破 .....           | 108 | 高考目标培养 .....           | 170 |
| 考点一网打尽 .....           | 109 | 语法专题阶段复习(主谓一致) .....   | 177 |
| 高考目标培养 .....           | 110 | 考点扫描 .....             | 177 |
| 语法专题阶段复习(交际用语) .....   | 117 | 三维备考设计 .....           | 177 |
| 考点扫描 .....             | 117 | 高一英语·Units 19~20 ..... | 179 |
| 命题热点 .....             | 117 | 考纲知识要点 .....           | 179 |
| 应试策略 .....             | 117 | 高考热点预测 .....           | 179 |
| 三维备考设计 .....           | 117 | 知识重点聚焦 .....           | 179 |
| 高一英语·Units 13~14 ..... | 121 | 疑难问题破解 .....           | 183 |
| 考纲知识要点 .....           | 121 | 考纲单词识记 .....           | 186 |
| 高考热点预测 .....           | 121 | 习语家族攀亲 .....           | 186 |
| 知识重点聚焦 .....           | 121 | 相似词语辨析 .....           | 187 |
| 疑难问题破解 .....           | 124 | 词汇难点突破 .....           | 187 |
| 考纲单词识记 .....           | 128 | 考点一网打尽 .....           | 187 |
| 习语家族攀亲 .....           | 128 | 高考目标培养 .....           | 189 |
| 相似词语辨析 .....           | 128 | 语法专题阶段复习(代词) .....     | 195 |
| 词汇难点突破 .....           | 129 | 考点扫描 .....             | 195 |
| 考点一网打尽 .....           | 129 | 细说难点 .....             | 195 |
| 高考目标培养 .....           | 131 | 命题热点 .....             | 199 |
| 语法专题阶段复习(情态动词) .....   | 137 | 应试策略 .....             | 199 |
| 考点扫描 .....             | 137 | 三维备考设计 .....           | 199 |
| 细说难点 .....             | 137 | 高一英语·Units 21~22 ..... | 202 |
| 命题热点 .....             | 138 | 考纲知识要点 .....           | 202 |
| 应试策略 .....             | 138 | 高考热点预测 .....           | 202 |
| 三维备考设计 .....           | 138 | 知识重点聚焦 .....           | 202 |
| 高一英语·Units 15~16 ..... | 142 | 疑难问题破解 .....           | 206 |
| 考纲知识要点 .....           | 142 | 考纲单词识记 .....           | 207 |
| 高考热点预测 .....           | 142 | 习语家族攀亲 .....           | 208 |
| 知识重点聚焦 .....           | 142 | 相似词语辨析 .....           | 208 |
| 疑难问题破解 .....           | 144 | 词汇难点突破 .....           | 208 |
| 考纲单词识记 .....           | 147 | 考点一网打尽 .....           | 209 |
| 习语家族攀亲 .....           | 147 | 高考目标培养 .....           | 210 |
| 相似词语辨析 .....           | 147 | 语法专题阶段复习(非谓语动词一) ..... | 217 |
| 词汇难点突破 .....           | 148 | 考点扫描 .....             | 217 |
| 考点一网打尽 .....           | 149 | 细说难点 .....             | 218 |
| 高考目标培养 .....           | 150 | 命题热点 .....             | 219 |
| 语法专题阶段复习(状语从句) .....   | 157 | 应试策略 .....             | 219 |
| 考点扫描 .....             | 157 | 三维备考设计 .....           | 219 |
| 细说难点 .....             | 157 | 高二英语·Units 1~2 .....   | 222 |
| 命题热点 .....             | 159 | 考纲知识要点 .....           | 222 |
| 应试策略 .....             | 159 | 高考热点预测 .....           | 222 |
| 三维备考设计 .....           | 159 | 知识重点聚焦 .....           | 222 |
| 高一英语·Units 17~18 ..... | 162 | 疑难问题破解 .....           | 225 |
| 考纲知识要点 .....           | 162 | 考纲单词识记 .....           | 227 |
| 高考热点预测 .....           | 162 | 习语家族攀亲 .....           | 227 |
| 知识重点聚焦 .....           | 162 | 相似词语辨析 .....           | 228 |
| 疑难问题破解 .....           | 166 | 词汇难点突破 .....           | 228 |
| 考纲单词识记 .....           | 168 | 考点一网打尽 .....           | 229 |
| 习语家族攀亲 .....           | 168 | 高考目标培养 .....           | 230 |
| 相似词语辨析 .....           | 168 | 语法专题阶段复习(非谓语动词二) ..... | 237 |
| 词汇难点突破 .....           | 168 | 细说难点 .....             | 237 |
| 考点一网打尽 .....           | 169 | 三维备考设计 .....           | 238 |



|                        |     |                           |     |
|------------------------|-----|---------------------------|-----|
| 高二英语·Units 3~4 .....   | 241 | 疑难问题破解 .....              | 295 |
| 考纲知识要点 .....           | 241 | 考纲单词识记 .....              | 296 |
| 高考热点预测 .....           | 241 | 习语家族攀亲 .....              | 296 |
| 知识重点聚焦 .....           | 241 | 相似词语辨析 .....              | 296 |
| 疑难问题破解 .....           | 243 | 词汇难点突破 .....              | 297 |
| 考纲单词识记 .....           | 244 | 考点一网打尽 .....              | 297 |
| 习语家族攀亲 .....           | 245 | 高考目标培养 .....              | 299 |
| 相似词语辨析 .....           | 245 | 语法专题阶段复习(倒装与省略) .....     | 305 |
| 词汇难点突破 .....           | 245 | 考点扫描 .....                | 305 |
| 考点一网打尽 .....           | 246 | 细说难点 .....                | 305 |
| 高考目标培养 .....           | 248 | 命题热点 .....                | 307 |
| 语法专题阶段复习(非谓语动词三) ..... | 255 | 应试策略 .....                | 307 |
| 细说难点 .....             | 255 | 三维备考设计 .....              | 307 |
| 三维备考设计 .....           | 256 | 高二英语·Units 11~12 .....    | 310 |
| 高二英语·Units 5~6 .....   | 259 | 考纲知识要点 .....              | 310 |
| 考纲知识要点 .....           | 259 | 高考热点预测 .....              | 310 |
| 高考热点预测 .....           | 259 | 知识重点聚焦 .....              | 310 |
| 知识重点聚焦 .....           | 259 | 疑难问题破解 .....              | 313 |
| 疑难问题破解 .....           | 261 | 考纲单词识记 .....              | 315 |
| 考纲单词识记 .....           | 262 | 习语家族攀亲 .....              | 315 |
| 习语家族攀亲 .....           | 262 | 相似词语辨析 .....              | 316 |
| 相似词语辨析 .....           | 263 | 词汇难点突破 .....              | 316 |
| 词汇难点突破 .....           | 263 | 考点一网打尽 .....              | 317 |
| 考点一网打尽 .....           | 263 | 高考目标培养 .....              | 318 |
| 高考目标培养 .....           | 265 | 语法专题阶段复习(it用法及强调句型) ..... | 324 |
| 语法专题阶段复习(名词性从句) .....  | 271 | 考点扫描 .....                | 324 |
| 考点扫描 .....             | 271 | 细说难点 .....                | 324 |
| 细说难点 .....             | 271 | 命题热点 .....                | 325 |
| 命题热点 .....             | 272 | 应试策略 .....                | 325 |
| 应试策略 .....             | 272 | 三维备考设计 .....              | 325 |
| 三维备考设计 .....           | 273 | 高二英语·Units 13~14 .....    | 327 |
| 高二英语·Units 7~8 .....   | 275 | 考纲知识要点 .....              | 327 |
| 考纲知识要点 .....           | 275 | 高考热点预测 .....              | 327 |
| 高考热点预测 .....           | 275 | 知识重点聚焦 .....              | 327 |
| 知识重点聚焦 .....           | 275 | 疑难问题破解 .....              | 330 |
| 疑难问题破解 .....           | 277 | 考纲单词识记 .....              | 332 |
| 考纲单词识记 .....           | 279 | 习语家族攀亲 .....              | 333 |
| 习语家族攀亲 .....           | 279 | 相似词语辨析 .....              | 333 |
| 相似词语辨析 .....           | 279 | 词汇难点突破 .....              | 333 |
| 词汇难点突破 .....           | 279 | 考点一网打尽 .....              | 334 |
| 考点一网打尽 .....           | 280 | 高考目标培养 .....              | 336 |
| 高考目标培养 .....           | 281 | 语法专题阶段复习(形容词与副词) .....    | 342 |
| 语法专题阶段复习(虚拟语气) .....   | 287 | 考点扫描 .....                | 342 |
| 考点扫描 .....             | 287 | 细说难点 .....                | 342 |
| 细说难点 .....             | 287 | 命题热点 .....                | 344 |
| 命题热点 .....             | 288 | 应试策略 .....                | 344 |
| 应试策略 .....             | 288 | 三维备考设计 .....              | 345 |
| 三维备考设计 .....           | 289 | 高二英语·Units 15~16 .....    | 348 |
| 高二英语·Units 9~10 .....  | 291 | 考纲知识要点 .....              | 348 |
| 考纲知识要点 .....           | 291 | 高考热点预测 .....              | 348 |
| 高考热点预测 .....           | 291 | 知识重点聚焦 .....              | 348 |
| 知识重点聚焦 .....           | 291 | 疑难问题破解 .....              | 352 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 考纲单词识记            | 353 |
| 习语家族攀亲            | 353 |
| 相似词语辨析            | 353 |
| 词汇难点突破            | 354 |
| 考点一网打尽            | 354 |
| 高考目标培养            | 356 |
| 语法专题阶段复习(介词)      | 363 |
| 考点扫描              | 363 |
| 细说难点              | 363 |
| 命题热点              | 364 |
| 应试策略              | 364 |
| 三维备考设计            | 364 |
| 高二英语·Units 17~18  | 366 |
| 考纲知识要点            | 366 |
| 高考热点预测            | 366 |
| 知识重点聚焦            | 366 |
| 疑难问题破解            | 368 |
| 考纲单词识记            | 369 |
| 习语家族攀亲            | 370 |
| 相似词语辨析            | 370 |
| 词汇难点突破            | 370 |
| 考点一网打尽            | 370 |
| 高考目标培养            | 372 |
| 语法专题阶段复习(名词)      | 378 |
| 考点扫描              | 378 |
| 细说难点              | 378 |
| 命题热点              | 380 |
| 应试策略              | 380 |
| 三维备考设计            | 380 |
| 高二英语·Units 19~20  | 383 |
| 考纲知识要点            | 383 |
| 高考热点预测            | 383 |
| 知识重点聚焦            | 383 |
| 疑难问题破解            | 386 |
| 考纲单词识记            | 387 |
| 习语家族攀亲            | 388 |
| 相似词语辨析            | 388 |
| 词汇难点突破            | 388 |
| 考点一网打尽            | 389 |
| 高考目标培养            | 390 |
| 语法专题阶段复习(简单句和并列句) | 397 |
| 考点扫描              | 397 |
| 细说难点              | 397 |
| 命题热点              | 400 |
| 应试策略              | 400 |
| 三维备考设计            | 400 |
| 高三英语·Units 1~3    | 402 |
| 考纲知识要点            | 402 |
| 高考热点预测            | 402 |
| 知识重点聚焦            | 402 |
| 疑难问题破解            | 405 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 考纲单词识记           | 406 |
| 习语家族攀亲           | 407 |
| 相似词语辨析           | 407 |
| 词汇难点突破           | 407 |
| 考点一网打尽           | 408 |
| 高考目标培养           | 409 |
| 高三英语·Units 4~6   | 416 |
| 考纲知识要点           | 416 |
| 高考热点预测           | 416 |
| 知识重点聚焦           | 416 |
| 疑难问题破解           | 419 |
| 考纲单词识记           | 421 |
| 习语家族攀亲           | 421 |
| 相似词语辨析           | 421 |
| 词汇难点突破           | 421 |
| 考点一网打尽           | 422 |
| 高考目标培养           | 424 |
| 高三英语·Units 7~9   | 430 |
| 考纲知识要点           | 430 |
| 高考热点预测           | 430 |
| 知识重点聚焦           | 430 |
| 疑难问题破解           | 432 |
| 考纲单词识记           | 433 |
| 习语家族攀亲           | 433 |
| 相似词语辨析           | 433 |
| 词汇难点突破           | 433 |
| 考点一网打尽           | 434 |
| 高考目标培养           | 436 |
| 高三英语·Units 10~12 | 442 |
| 考纲知识要点           | 442 |
| 高考热点预测           | 442 |
| 知识重点聚焦           | 442 |
| 疑难问题破解           | 444 |
| 考纲单词识记           | 446 |
| 习语家族攀亲           | 446 |
| 相似词语辨析           | 446 |
| 词汇难点突破           | 446 |
| 考点一网打尽           | 447 |
| 高考目标培养           | 448 |
| 高三英语·Units 13~16 | 455 |
| 考纲知识要点           | 455 |
| 高考热点预测           | 455 |
| 知识重点聚焦           | 455 |
| 疑难问题破解           | 458 |
| 考纲单词识记           | 459 |
| 习语家族攀亲           | 460 |
| 相似词语辨析           | 460 |
| 词汇难点突破           | 460 |
| 考点一网打尽           | 461 |
| 高考目标培养           | 462 |





# 高一英语·Units 1~2

## 考纲知识要点

单词:honest, survive, hunt, scare, equal, trade, communicate, exchange, share, compare, lie, forget, argue, match, majority, total, imagine, however, suppose

短语:in order to, too much, come about, have a knowledge, at all, as...as..., end up, bring in, even though, more than, a number of, be fond of, care about, make oneself at home

句型:①neither/nor/so+v. +主语

②be doing/be about to do/had (just) done...when...

③疑问词+to do 的用法

④have difficulty (in) doing...

⑤It's/It was... that...(强调句型)

⑥with+宾语+宾补

⑦while 作为连词的用法

⑧so+adj./adv+that...; such+n. +that...

⑨What be... like?

语法:①情态动词+have done

②进行时态表示将来

## 高考热点预测

1. compare, however, suppose, too much, at all, as... as..., even though, have difficulty (in) doing...在高考中出现的频率较高。

2. 疑问词+to do, with+宾语+宾补,so/such... that... 强调句型 It is/was... that... 是高考中的热点。

3. neither/nor/so+v. +主语, be doing/be about to do/had (just) done... when..., while 作连词的用法是高考中的重点和难点。

4. 情态动词的用法,尤其是情态动词+have done 的用法及进行时态表示将来的用法是高考的重点和易错点。

## 知识重点聚焦

### 一、核心词汇

#### 1. honest

(1)honest 是形容词,表示“诚实的、正直的”。常用结构 It is honest of sb to do sth, 表示“某人做某事是正直的”。

(2)另一个常用短语 to be honest (with you)意思是“坦白地(对你)说”。

**注意:** 此短语经常置于句首。例如:

To be honest with you, I don't think it will be possible.  
坦白地(对你)说,我认为这是不可能的。

(3)honest 的副词形式,是在其后加副词后缀-ly. honestly 意思是“诚实地、正直地”。其名词形式是在 honest 的词尾加 -y 构成,honesty 表示“诚实”,是不可数名词。例如:

They have always dealt honestly and fairly with their customers.

他们总是诚实公平地对待顾客。

I'll do it tomorrow, honestly I will (= I promise I will do it).

我保证明天一定做这件事。

We appreciated her honesty.

我们欣赏她的诚实

2. argue vi. vt. 争吵;争辩;争论;辩论;讨论;表明常用于下列句式:

(1)argue with sb. about/over sth. 同某人辩论某事

He argued with the taxi driver about the fare.

They are arguing with each other about the justice of the war.

(2)argue + n. /that-clause 辩论,讨论;(就……)议论;主张,认为

We'll argue these points again next time.

We argued that we should be paid more.

(3)argue for/against...为赞成/反对……而辩论;主张/主张不……

The workers argued for the right of strike.

The students argued against the six-day week.

(4)argue sb. into doing sth. 说服某人干某事

I argued her into buying a new car.

(5)argue 的名词形式为 argument, 论点,论据;争论;议论  
They got into quite a heated argument.

Facts are facts. It's no use going on with the argument.

#### 3. survive

(1)survive 表示“继续生存或存在”,常用于 survive from sth. 或 survive on sth. 结构。例如:

Many strange customs have survived from earlier time.

### 九科方图

{ coin [kɔɪn] n. 硬币 v. 铸币;造新字  
join [dʒɔɪn] v. 加入

{ cook [kuk] vt. 烹调 n. 厨子(cookery n. 烹调术)  
book [buk] n. 书

{ coast [kəʊst] n. 海岸  
boast [bəʊst] v. 夸口

{ corn [kɔ:n] n. 谷物  
corner ['kɔ:nə] n. 角

有许多古怪的习俗留传了下来。

I can't survive on \$ 30 a week.

一周 30 美元我无法生存。

(2) survive 作动词,还可以表示“幸存;幸免于”,也可表示“比……长寿”。例如:

These plants cannot survive in very cold conditions.

这些植物在寒冷的环境下无法生存。

(3) survive 的名词形式是 survivor,意思是“幸存者,生还者”。例如:

He is the only survivor of the accident.

他是这次事故中唯一的幸存者。

#### 4. hunt

(1) hunt 表示“打猎”时,go hunting 是“去打猎”的意思。例如:

Some animals hunt at night.

一些动物在夜间捕食。

When lion cubs are young, the mother stays with them while the father hunts for food.

在幼狮还很小的时候,母狮和它们呆在一起而公狮外出捕猎。

注意:在美式里狩猎都用 hunt,在英式英语中则有不同的说法,用猎犬猎取狐狸、兔等时用 hunt,而用枪猎鸟时用 shoot。

(2) hunt 表示“搜寻”时,常用于 hunt for sb./sth. 结构中。hunt 后面接的是搜寻的地方,介词 for 后面接的是要找的人或物。例如:

I've hunted all over the place, but I can't find the book.

我找遍了所有的地方也没找到那本书。

I hunted the room for the glasses.

我在房间各处找眼镜。

#### 5. share vt. vi. 分享,分担,分配;合用,共同拥有

(1) 常用于下列句式:

share (in) sth. with sb. 与某人分享/分担/共用某物;在某方面有共同之处

I will share (in) the cost with you.

We share (in) happiness as well as sorrow with each other. share sth. (out) between/among... 在两者中/三者中分配

The profits are shared equally among the partners.

(2) vt. 把某事告诉某人;传达(消息等)

She won't share her secret (with us).

I want to share my news with you.

(3) n. (属于某人的,某人应有的)一份,份额,分担量;股份(后面常接 of/on...)

Here is your share of the cake.

He had a share in the success. 成功也有他的一份。

I bought 10,000 shares in the company.

#### 6. imagine vt. 想像,设想;认为,猜想

imagine { 名词/代词  
动名词或动名词复合结构  
从句  
宾语 + (to be) + 名词/形容词/介词  
宾语 + as + 名词

Imagine those wounded children and women in the war.

想像一下那些在战争中受伤的孩子和妇女吧。

Can you imagine what it would be like to live without electricity?

你能想像出生活中没有电会是一幅什么样的情景吗?

I can hardly imagine living alone on an island.

我几乎想像不出独自一人生活在一个岛上的情景。

注意:imagine 不能直接跟不定式,但可以跟动名词短语 (doing sth. 或 one's doing sth.) 作其宾语。

#### 7. scared

(1) scared 是形容词,常用于 scared of sb./sth 或 scared of doing sth./to do sth 结构。

介词 of 后可接名词或动名词,scare 后也可以接动词不定式。例如:

I was scared of the big dog.

我害怕这条大狗。(接名词)

I'm scared of telling her what really happened.

我害怕告诉她到底发生什么事了。(接动名词)

He's scared to tell her what really happened.

他害怕告诉她到底发生了什么事。(接动词不定式)

(2) scare 是动词,表示“惊吓;使恐慌”。如:

The dog scared the thief away.

狗把贼吓跑了。

#### 8. majority n. 多数,大多数,大部分

(1) 把全部当作一个整体时视为单数,当作许多个体时视为复数。

The majority is/are against the plan.

(2) a majority 过半数,绝大多数(票)

He won a majority in the election. 他赢得了多数票。

He was elected by a large majority.

他以绝对多数票当选。

(3) the majority 多数党,多数派,多数民族

The majority is inclined to have its own way.

多数党容易为所欲为。

(4) a/the majority of... 的大多数(作主语时,谓动词用复数)

The majority of students are interested in English.

(5) 表示“大多数”时,还可用 most. most 可作形容词,后接名词;也可作代词,后接“of + 有限定语修饰的名词”;majority 作名词,通常使用“the majority of...”。

Most

Most of the passengers survived in the accident.

The majority of the

#### 9. total

(1) total 作名词时,表示“总数”,是可数名词。例如:

She got 40000 votes, more than the combined totals of her two popular rivals.

她获得 40000 张选票,比她两个竞争对手的总和还要多。

(2) 作形容词表示“总计的;完全的”。例如:

It was a total surprise. 这是一件让人完全吃惊的事。

(3) 作动词时,常与 to, up to 连用,表示“计算……的总数;

#### 九科方图

连  
锁  
记  
词

aboard [ə'bo:d] adv. & prep. 在火车、汽车、船、飞机上;上船  
abroad [ə'brɔ:d] adv. 在国外;广布  
broad [brɔ:d] adj. 广的

accept [ək'sept] vt. 接受;同意;接纳  
except [ik'sept] vt. vi. & prep. 除去;反对;除……之外  
expect [iks'pekt] (=look forward to) 期望

把……加起来”。例如:

It totals to three dollars. 达到了3美元。

His debts totaled up to £100000. 他负债10万英镑。

#### 10. equal

(1) equal 作形容词,表示“相等的;平等的”,常用于 be equal to 结构中。equal 通常无比较级、最高级形式。例如:

It is equal to me whether he comes or not. 他来不来对我都一样。

(2) equal 作形容词,还可表示“胜任的,有能力的”,用于 be equal to sth./doing sth. 结构。例如:

He is equal to this task=He is equal to doing this task.  
他能胜任这项任务。

(3) 作名词时,是可数名词,意为“相等的事物或人”。表示在某方面相同或相等,要用介词 in。例如:

Is he your equal in playing chess?

他的棋艺跟你一样好吗?

(4) 作动词表示“与……相等”,是及物动词,后跟名词短语,不接 to,不用进行时。例如:

None of us can equal her. 没人比得上她。

#### 11. trade

(1) 作名词时,表示“买卖;交易;贸易”,是不可数名词;表示“职业;手艺”,是可数名词。

(2) 作动词时,常与 in, with 连用,用于 trade in sth. with sb 结构,表示“和某人做……生意;做买卖”。trade sth for sth 用一物交换另一物。例如:

We trade with other countries.

我们和其他国家做生意。

He trades in furs and skins. 他做皮货生意。

The boy traded his knife for a cricket bat.

那男孩用他的刀子换了一个板球棒。

#### 12. communicate

(1) 表示“传达,传播”时,常与介词 to 连用,常用于 communicate sth. to sb./sth. 结构。例如:

Generally speaking, teachers are able to communicate their ideas clearly.

一般来说教师能把自己的意思表达清楚。

He communicated the new data to our office.

他给我们办公室送了新的资料。

(2) 表示“交换,通信”时,常与介词 with 连用。communicate with sb. 表示“与某人交流信息”。例如:

Young people sometimes complain of not being able to communicate with their parents.

年轻人有时抱怨无法与父母沟通思想。

(3) communication 是其名词形式,表示“通讯;交流;交换”。

#### 13. exchange

(1) 作动词时,常与 for, with 连用。例如:

John exchanged gifts with Mary. 约翰与玛丽交换礼物。

You may exchange the shoes but not return them for a refund.

你可调换这双鞋,但不能退货。

(2) 作名词时,常与 for 和-of 连用。例如:

He gave me an apple in exchange for a cake.

他给我一个苹果,换了一块蛋糕。

#### 二、习惯用语

1. in order to “为了……”,与 so as to 同义。

China is paying more and more attention to education in order to/so as to catch up with advanced countries in science and technology.

中国对教育越来越重视,为的是在科技上赶上发达国家。

In order to find the book, he searched the whole house.

为了找到这本书,他翻遍了全家。(本句中不能用 so as to)

注意:in order to 引导的不定式短语既可以放于句首,又可置于句后。

so as to 引导的不定式短语只可置于句后,不可放于句首。

in order to 和 so as to 的否定形式是在 to 前加 not,即在 order not to, so as not to.

in order to 和 so as to 后只能接动词原形,如果后接目的状语从句,可用 in order that 或 so that.

2. even though 意为“尽管,即使”,用来引导让步状语从句,even though 可用 even if 替换。

Even though I paid her for the room, I knew she would prefer to live alone.

尽管我付给了她房租,但我知道她宁愿单独住。

Even though I failed a thousand times, I would not give up.

即使我失败一千次,我也不会放弃。

注意:不要将 even though (if) 与 as though (if) 混淆,后者表示“好像;几乎”。

3. become/be fond of 喜欢,爱好(=be into sth.)

I am not fond of eating meat. 我不喜欢吃肉。

Because she's fond of books and anxious for knowledge, she frequents the library.

因为她喜欢读书,渴求知识,所以经常去图书馆。

注意:be fond of (doing) sth. 喜欢(做)某事;fond 之后不带不定式短语。love/like/enjoy sth./doing sth. 与 be fond of 意义和用法相近。

4. care about/care for

(1) care about 在乎,在意,关心(多用于疑问句或否定句)

Einstein didn't care about money at all. 爱因斯坦一点也不在乎钱。

Don't you care about the country's future? 难道你不为国家的前途担忧吗?

(2) care for 喜欢或喜好某人或某事物(多用于否定句和疑问句);照顾,照看

I don't really care for tea; I like coffee better. 我并不是怎么喜欢喝茶,我更喜欢喝咖啡。

The mother cared for the sick child day and night. 母亲日夜照顾生病的孩子。

注意:care 用作名词时常构成以下短语:

take care of 照顾,照看

#### 九科方圆

A bad bush is better than the open field. 林木稀疏也比空地好。/有胜于无。

A marksman may miss. 神枪手也会失误。/智者千虑,必有一失。

A body without knowledge is like a house without a foundation. 人无知识犹如房屋没有地基。

A chain is no stronger than its weakest link. 千里之堤,溃于蚁穴。

with care 小心的(地)

take care 当心,小心

medical care 医疗服务

### 5. make oneself at home 别客气,别拘束;就像在家里一样

Help yourself to fish, and make yourself at home. 随便吃鱼吧,别客气。

You may take it away, and make yourself at home. 你可以把它拿走,别客气。

**拓展:** be/feel at home 意为“随便,自由自在;(在……方面)熟悉,自如”。

She always feels at home in her friend's house. 在朋友家里她总是感到自在。

He is completely at home in chemistry. 他完全熟悉化学。

He is becoming more and more at home with this language.

对于这门语言他越来越运用自如。

**注意:** at home 还可以表示“在家;在国内”。

- |    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 6. | { | stay up 保持竖直/向上的状态;挺住,不倒;熬夜,不睡   |
|    |   | stay in 呆在家里,不外出                 |
|    |   | stay the same (as) 仍和……一样,仍然保持不变 |
|    |   | stay on 继续停留,保持                  |
|    |   | stay out 呆在户外                    |

She stayed up reading until midnight. 她看书一直看到深夜才睡觉。

**注意:** stay 可用作连系动词,意为“保持(某种状态)”,相当于 keep 或 remain,后面接形容词作表语。

stay 作为实义动词,意为“停留”,与副词、介词短语搭配构成不同意思的短语。

- |        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 7. sb. | { | end up with 某人以……结束 |
|        |   | end up sth. with    |

He ended up his speech with a polite “Thank you.”

他以礼貌的一句话“谢谢”结束了他的演讲。

**注意:** end up with 与 start/begin with 意义相反。

### 8. bring in 带来,引人;赚得(收入);吸收

They have brought in experts to help them with the new machine.

他们请来专家帮他们处理这台新机器。

**注意:** bring 与不同的介词或副词搭配,构成不同的动词短语。

- |       |   |                             |
|-------|---|-----------------------------|
| bring | { | about 引起;导致                 |
|       |   | back 带回;归还                  |
|       |   | up 培养;养育;后可接 to do 表示“使……能” |
|       |   | out 把……拿出;问世;显现出            |

### 9. a great many (= a good many)/a great many of 许多,大量的

- |   |                                                    |
|---|----------------------------------------------------|
| { | a great many = many = a great number of + n. (pl.) |
|   | a great many of { them (us) (代词)                   |
|   | the (these, those) + n. (pl.)                      |

Phillip found that there were a great many people already there.

菲利普发现那儿已经有很多人。

It seemed that a great many of them are out of work now.

似乎他们中的许多人现在失业了。

**注意:** a great (good) many 和 a great (good) number of 都修饰可数名词复数,而 a great (good) deal of 修饰不可数名词。

### 10. at all

(疑问句)到底,究竟

Have you finished it at all?

(否定句)根本不,全然不,一点也不

I'm not tired at all.

(条件句)既然;即使

If you do it at all, try your best.

### 11. in the future 将来某一时候

in future = from now on 从今以后

### 12. There you are. 行了,好了。(表示一事情告一段落或有了最终结果的用语)

There you are! Then let's have some coffee.

### 13. all around the world = all over the world

= throughout the world 全世界

### 14. ...of one's own = one's own... 某人自己的……

### 15. drop sb. a line = drop a line to sb. = write to sb.

给某人写信(通常指写短信)

### 16. all the time 一直,自始至终

at the same time 同时;但是,然而

the first time... 第一次干某事的时候(作连词用,引起时间状语从句)

for the first time 第一次(单独作状语)

It/This is the first time... 这是第一次干某事(从句用现在完成时)

### 17. think highly/much/well/better of...

对……评价很高/较高;赞赏……

think not much/little/badly of...

对……评价不高/甚低;不赞成……

think nothing of... 轻视,看不起,觉得不怎么样

think nothing of it = don't mention it

不必客气,不用谢

## 三、经典句型

### 1. 否定转移

在某些句子中,按语意本应放在 that 从句中的否定词 not,被移至主句的谓语动词中,这种否定结构主要用于表示“相信”、“认为、猜想”等动词:believe, expect, imagine, suppose, think 等,被称为否定转移:

I don't think it's going to rain, is it?

不能否定转移:

(1) I think 是插入句:

I wish you were here, I should not feel like this, I think.

(2) 由于 not just... but, just not... enough, not much, not quite 等以 not 为核心的副词短语的影响,也不便把否定拿到动词的前面去:

I think I'm just not smart enough to make any sense out of for you.

accident ['æksədənt] n. 意外事件;不幸祸事

incident ['insədənt] n. (任何不重要的)小事;偶发事件

amass [ə'mæs] (=accumulate) vt. 积聚

mass [mæs] (=body of matter) n. 一团;块

altitude ['æltitju:d] (=height above sea level) n. 高度

attitude ['ætitju:d] (=opinion) n. 态度

amount [ə'maunt] (=total=quantity) n. 总数 vi. 总计;等于

mount [maunt] (=ascend) v. 登上;骑上

“You think she’s not much like you?” Brevard asked.  
But I think that Elizabeth was not quite so certain of it as I.

(3) 句中含有 no, never, nothing, nobody 等否定词时:  
I should think you never have seen many.  
I thought it explained nothing.

## 2. 询问看法, 评价

(1) What is sb. like? …… 怎么样? 用于询问对主语的  
评价、感想或描述其内在品质、外貌特征等。

- What is your English teacher like?
- She is kind and pretty as well.
- What is the novel like?
- Very interesting.

(2) What does sb. look like? 某人看起来怎么样? (只用于对主语的外表进行评价)

- What does your father look like?
- He is tall and thin.

(3) 询问对某人、某事的看法、评价还有以下几种表达方式:

What do you think of…?  
How do you like/find…?  
How is…?

你认为……怎么样?

What do you think of the story CAST AWAY?  
How does Chuck like/find the life on a deserted island?  
How is the weather going to be tomorrow?

## 3. Rock music is OK, and so is skiing.

摇滚乐不错, 滑雪也可以。

I don’t enjoy singing, nor do I like computers.  
我不喜欢唱歌, 也不喜欢电脑。

上两句分别是 so, neither/nor 引导的倒装句, 表示后者与前者一样。句型结构如下:

| 肯定句                              | 否定句                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| so + { 系动词<br>助动词 + 主语<br>情态动词 } | { neither<br>nor } + { 系动词<br>助动词<br>情态动词 } + 主语 |

I like fish, and so does my brother.

He has never been to London, neither have I.

请比较:

So do I. 我也一样。

So I do. 我确实如此。表示说话人对前面或对方所说情况的赞同或证实。

I do so. 用来代替上文中的动词 + 宾语 (状语), 以避免重复。

So do I. 用于肯定句。

Neither/Nor do I. 用于否定句。

So it is with…/It is the same with… 既用于肯定句, 也用于否定句, 陈述两种或两种以上的情况。

She can drive, and so can her sister.

If you don’t go to the cinema tonight, nor shall I.

I can’t speak Japanese, nor can I understand it.

—It was hot yesterday.

—So it was.

—You seem to like music.

—So I do.

She asked me to wait for her, and I did so.

—Susan is a student and works hard.

—So it is with Jack. /It is the same with Jack.

John likes Chinese but he is not good at it. So it is with Mary.

## 4. with 复合结构

(1) with + 宾语 + 名词

In the center of London there is a tall white building with the name “Bush House”.

With the peasant our guide, we learned how to sow wheat.

(2) with + 宾语 + 形容词

He stood there with his mouth open.

It’s not polite to speak with your mouth full.

(3) with + 宾语 + 副词

She fell asleep with the light on.

I lived in a house with very tall trees all around.

(4) with + 宾语 + 介词短语

The girl with a bag over her shoulder is Alice.

He lay there thinking, with his head on his hands.

(5) with + 宾语 + 现在分词

With you standing here, I can’t work.

He used to sleep with the light burning.

(6) with + 宾语 + 过去分词

He rushed out, with the door unlocked.

With everything well arranged, he left the office.

(7) with + 宾语 + 不定式

With a lot of work to do, I have no time to play.

The students have just come here, with their teacher to come tomorrow.

with 结构主要用来说明附带情况或具体细节, 可作原因、条件、行为方式或伴随状语等, 有时也可作定语。

(1) 表示原因

I had to stay at home with so much homework to do.

(2) 表示条件

With time permitting, we’ll go shopping.

(3) 表示时间

With winter coming, it’s time to buy warm clothes.

(4) 表示行为方式或伴随情况

The old man was lying there, with his stomach empty.

He stood up with his face red.

(5) 作定语

Do you know the boy with a ball under his arm?

表达否定意义时, 可用 without.

The person died, without anyone knowing where he hid

## 九科方圆

连  
锁  
记  
忆

medial [ˈmi:diəl] (=of the middle) *adj.* 中等的; 中间的  
medical [ˈmedɪkl] *adj.* 医学的; 医药的; 内科的  
navy [ˈneɪvi] *n.* 海军  
envy [ˈenvi] *n.* 羡慕 → *envious adj.* 羡慕的

mineral [ˈmɪnərəl] *n.* 矿物 *adj.* 矿物的  
general [ˈdʒenərəl] *adj.* 普通的; 大众的 *n.* 大体; 将军  
nerve [nɜ:v] *n.* 神经; 勇气 → *nervous adj.* 神经的, 不安的  
serve [sɜ:v] *v.* 服务 → *service n.* 服务; 公用事业; 设施

the coins.

Sometimes many people spoke together, without anyone stopping them.

with/without 结构不是句子,因此动词不能用谓动词形式,请比较:

With spring coming on } .. the trees turn green.  
 As spring comes on }

## 疑难问题破解

### 1. wise, smart, clever 与 bright (聪明的)

(1)wise 指由于知识,经验的丰富及良好的判断能力而正确地对待或处理人或事,通常用于正式的,客气的场合。

(2)smart 与 clever 同义,但强调顽皮的一面,为随便的说法。

(3)clever 用以指人或动物时,通常指脑子灵活,指做成的事物时,常含有巧妙的意思。

(4)bright 通常指年轻人或小孩,常用于口语中。

(5)smart 有时含有贬义。

### 2. handsome, beautiful, pretty, lovely 与 good-looking (漂亮的)

(1)handsome 主要指男性“仪表堂堂”,用于女性则指体态匀称,举止文雅,充满活力,而非指漂亮。

(2)beautiful 通常用于女性,含有优美和谐使人感觉快悦,并常有内在美而使他人之心欢悦之意,也可指景色或事物。

(3)pretty 通常用来形容少女或年轻妇女娇美或小巧玲珑。

(4)lovely 多指能令人喜悦、引起赞赏或惹人爱怜的女性或物,感情色彩较深,意为“秀丽的;好看的”。

(5)good-looking 仅表示“好看”,不强调程度,男女均可,但不能指物。

### 3. direct 与 directly (直接地)

(1)direct 常用来指路程和时间等,表具体意义的不断断、不拐弯、不转向。

(2)directly 常用于抽象意义上的“直接地”。

(3)directly 还可作“立刻,马上”讲,用法同 immediately。

(4)directly 还可作连词,相当于 as soon as,意为“一……就……”

### 4. broad 与 wide (宽的)

(1)broad 指幅面的宽广,侧重表面上的广阔宏大,指人时多形容背、肩、胸等。

(2)wide 指一边到另一边的空间距离,侧重两端之间距离的宽大,指人时多形容眼睛、口等。

### 5. almost 和 nearly 的区别

(1)almost 与 nearly 都表示“几乎;差不多”,在下面几种情况下可以互换:

①在肯定句中两者可互换。例如:

He is almost/nearly 80 years old.

他几乎 80 岁了。

She fell and almost/nearly broke her neck.

她跌倒了,险些摔断了脖子。

②修饰 all, every, always 等时,两者可互换。例如:

I almost/nearly always go to bed at eleven.

我几乎总是在 11 点睡觉。

③在行为动词的否定式前,可互换。例如:

He almost/nearly didn't hear what I said.

他几乎没听见我讲了些什么。

(2)只能用 almost 的场合:

①修饰 no, none, never, any 以及 no 和 any 的合成词时。例如:

I have almost nothing to do.

我几乎无事可做。

The word is to be found in almost any dictionary.

这个词在几乎任何一本字典里都能查得到。

②修饰表示感觉或心境的动词或形容词时。例如:

I almost think you're right.

我还不完全相信你是对的。

③修饰 more than 和 too 时。例如:

That's almost too much. 那简直太过分了。

(3)只能用 nearly 的场合:

①被 very, not, pretty 所修饰时。例如:

I'm not nearly ready.

我还没有准备好。

I know pretty nearly all the secrets of her married life.

她婚姻生活的秘密我几乎全知道。

②表示快要做什么事但后来没做时。例如:

We nearly called to see you last Saturday.

我们上星期六差点来看你。

### 6. for the first time 与 the first time 的区别

(1)for the first time 表示有生以来第一次做某事,在句中做时间状语。而 the first time 相当于一个连词,常引导一个表示时间的状语从句,其重点不是强调第一次做了什么事,而是叙述某一动作或情况,汉语可理解为“第一次做某事的时候”。例如:

The first time I went abroad I could hardly understand what the foreigners said.

我第一次出国时几乎听不懂老外说些什么。

(2)the first time 还可以作表语,后接定语从句,强调到说话时为止某一情况或动作的次数,定语从句常用完成时态。例如:

This is the first time that he has been to the Great Wall.

这是他第一次到长城。

### 7. know, know about 和 know of 的区别

(1)know 主要指“直接地知道某人或某物;而且对此人/物比较熟悉”。如:

I know London well. 我非常熟悉伦敦。

I have known him ever since I was a child.

我从小就认识他。

(2)know about 指“对某人/事略有所知”,与熟知相对。如:

I don't know Mr Smith but I know about him.

我不认识史密斯先生,但对他的情况有所了解。

## 九科方圆

Abu Simble 阿布辛波 是一座古庙,位于埃及尼罗河西岸,开罗以南 1227 千米处。它包括两座神殿,大约建于公元前 1250 年法老王拉美西斯二世时代。神殿临砂岩绝壁而建,俯瞰河水。在神殿正门前矗立着四个对称的巨大石像,守卫着中央门户。有人曾对石像做过这样的描绘:“如果你站在石像的嘴唇上,你还摸不到他的眉毛!”足见石像的高大。

It is better to know one thing than to know about ten thousand things.

熟知一事胜于略知万事。

(3) know of 常指“间接地知道某人或某物,对此人/物并不十分了解”,与 hear of 同义。例如:

I don't know the writer, but I know of him.

我不认识这位作家,但听说过他。

I know of the town but I've never been there.

我听说过这个城镇,但没去过。

#### 8. question, problem, trouble 和 matter 的区别

四个名词都可译为“问题”,question 指主观存在的疑虑、疑惑;problem 指客观存在和遇到的疑难问题;trouble 表示“麻烦;问题”,指客观存在并且有点棘手的问题;matter 表示“事情;麻烦”,指具有某种特征的事例。例如:

The father wondered how to answer his son's question.

那位父亲不知道如何回答儿子的问题。

People still have many problems when they want to cure SARS now.

现在,人们想要治愈非典仍然还有很多问题。

The young man has got some trouble while he is walking across the field.

那个年轻人在横穿田地时惹了一些麻烦。

It is still a serious matter that some people drive after having drunk.

一些人酒后驾车仍是一个严重的问题。

#### 9. besides, except, except for 和 but 的区别

这四个介词或短语都表示“除了……”,但 besides 强调包含在内,意为“除了……之外还有”;except 强调排除在外,不包含在内,表示“除外”;except for 表示“除了”,引出一个相反的原因或实例;but 也表示“排除在外,不包含在内”,相当于 except,但它通常与某些不定代词如 nothing, all, anything, no one, anyone 等连用。例如:

Besides football, John likes playing basketball and volleyball.

除了踢足球以外,约翰还喜欢打篮球和排球。

All the boys took part in this activity, except Li Ming. He went to Hefei with his parents then.

除了李明,所有男生都参加了这次活动。他那时和他的父母去合肥了。

Your composition is very good except for some spelling mistakes in it.

你的作文写得很好,除了里面有一些拼写错误。

Nobody but Mr Wu will talk to the man.

除了吴先生,没有人愿意和那个男人谈话。

#### 10. direct 和 directly 的区别

(1) direct 表示“直接地;不绕圈子地”,常指空间、距离等,如行程中不停顿、不绕道和其他的直接活动。如:

The train goes to Beijing direct. 火车直接开往北京。

He flew direct to New York.

他直接飞往纽约。

(2) directly 表示“直接地,”和“间接地”相对而言,指时间

时,意为“立即;马上”。例如:

She drove directly to school.

她立即开车去学校。(若改用 direct 时,句意变为“她驾车一直开到学校。”含没有因故绕行之意。)

11. 英语中复合形容词所占比重很大。复合形容词的构成有以下几种方式:

(1) 数词+名词(单数)

a three-good student 三好学生

a million-pound note 百万英镑的钞票

(2) 数词+名词(单数)+形容词

a three-month-old baby 三个月大的婴儿

a 30-storey -tall building 30 层高的大厦

(3) 数词+名词+ed

a one-eyed creature 一只眼的怪物

a three-legged chair 三条腿的椅子

(4) 形容词+(普遍)名词

a full-time job 全职工作

a second-hand store 旧货商店

(5) 形容词+名词+ed

a kind-hearted man 热心的人

a cold-blooded man 冷酷无情的人

(6) 形容词(副词)+现在分词

a good-looking boy 长得好看的男孩

ever-lasting love 永恒的爱

(7) 形容词(副词)+过去分词

a new-born baby 新生婴儿

a wide-spread story 广泛流传的故事

(8) 形容词(副词)+形容词

dark-blue eyes 深蓝色的眼睛

a light-green dress 浅绿色的裙子

(9) 名词+现在分词

English-speaking countries 讲英语的国家

peace-loving people 爱好和平的人

(10) 名词+过去分词

ice-covered land 冰雪覆盖的大地

heart-broken story 令人心碎的故事

(11) 名词+形容词

world-famous university 世界著名的大学

duty-free shop 免税商店

#### 12. 定语后置

形容词修饰不定代词 something, anything, nothing, everything 时,一般要后置。例如:

I have nothing important to do this afternoon.

今天下午我没有重要的事情可做。

(2) 介词短语作定语时。例如:

The man with glasses is a friend of my father's.

戴眼镜的那个人是我父亲的一个朋友。

(3) 不定式短语作定语时。例如:

I have a lot of things to do.

我有很多事情要做。

(4) enough 修饰形容词或副词时要后置。例如:

#### 九科方圆

Children should be forbidden to play with fire, for it is easy to cause fires. 应该禁止孩子们玩火,那很容易引起火灾。

fire 作“火”讲为不可数名词,作可数名词意为“火灾,炉火”。

The wet wood on the fire was on fire an hour ago. 一小时之前炉子上的湿木头着火了。

on fire 是“着火”、“起火”的意思。而 on the (a) fire 是“在炉子上”、“在炉灶上”的意思。

The house isn't big enough for so many people to live in.  
 这么多人住,房子不够大。

(5) today, here, there, below, above, downstairs, upstairs 作定语修饰名词时,要后置。例如:

Read the passage and answer the questions above.

阅读文章,回答上面的问题。

## 考纲单词识记

- \_\_\_\_\_ [laɪ] *n.* 谎话;谎言→*v.* \_\_\_\_\_ →过去式 \_\_\_\_\_  
 →过去分词 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ [spi:tɪŋ] *n.* 演说;讲话→*v.* \_\_\_\_\_ →*n.* 演讲家 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ [əd'ventʃə] *n.* & *v.* 冒险;冒险经历→*n.* 冒险家 \_\_\_\_\_  
 →*adj.* 冒险的 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ [kɑ:st] *v.* 投掷;投射→过去式 \_\_\_\_\_ →过去分词 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ['hæmə] *n.* 锤子;槌→*v.* 捶打 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ [hʌnt] *v.* & *n.* 打猎;搜寻→*n.* 猎手 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ['ɑ:ɡju:] *vi.* 争论;争辩→*n.* 争论 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ['ɒnɪst] *adj.* 诚实的;正直的→*adv.* \_\_\_\_\_ →  
*n.* \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ [prə'naʊns] *vt.* 发音;宣告→*n.* 发音 \_\_\_\_\_ →  
*n.* 公告,声明 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ [mə'dʒɒrɪti] *n.* 大多数 →*adj.* 主要的 →*v.* 专攻,主修 \_\_\_\_\_  
 →*n.* 少数 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ['i:kwəl] *adj.* 相等的 *vt.* 等于→*n.* 平等 \_\_\_\_\_  
 →*adj.* 不平等的 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ [ɡʌvənmənt] *n.* 政府→*v.* 统治;管理 \_\_\_\_\_ →  
*n.* 管理者;地方长官 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ [ɔ:ɡənai'zeɪʃən] *n.* 组织;机构→*v.* 组织,筹备 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ['tuərizəm] *n.* 旅游;观光→*v.* 旅游;观光 \_\_\_\_\_  
 →*n.* 旅游者 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ [ɪndɪ'pendənt] *adj.* 独立自主的→*adj.* 依靠的 \_\_\_\_\_  
 →*v.* 独立 \_\_\_\_\_ →*n.* 独立 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ [ɪks'preʃən] *n.* 短语;表情→*v.* 表达;表示 \_\_\_\_\_  
 →*adj.* 富有表情的 \_\_\_\_\_

## 习语家族攀亲

- ① argue \_\_\_\_\_ sb. 和某人争论  
 ② argue \_\_\_\_\_ sth. 就……争论/辩论  
 ③ argue \_\_\_\_\_ 赞成……  
 ④ argue \_\_\_\_\_ 反对……  
 ⑤ argue sb. \_\_\_\_\_ doing sth. 劝某人做某事  
 ⑥ argue sb. \_\_\_\_\_ doing sth. 劝某人不做某事
- ① care \_\_\_\_\_ 喜爱,照顾,看护  
 ② take care \_\_\_\_\_ 照顾,照看  
 ③ \_\_\_\_\_ care 当心,小心  
 ④ \_\_\_\_\_ care 小心的/地
- ① end up \_\_\_\_\_ 用……来结尾

② end up \_\_\_\_\_ 以……(状况)而告终

③ end up \_\_\_\_\_ 最后成了……

④ end up \_\_\_\_\_ 最后……结束

4. ① bring \_\_\_\_\_ 引起,导致

② bring \_\_\_\_\_ 拿回,使记起/回忆

③ bring \_\_\_\_\_ 抚养,呕吐,提出

④ bring \_\_\_\_\_ 拿出,取出,显现出

⑤ bring \_\_\_\_\_ 使降低,击落

⑥ bring \_\_\_\_\_ 促进,使产生,使成长

⑦ bring \_\_\_\_\_ 使进入某种状态

⑧ bring \_\_\_\_\_ 随身拿来,带来

## 相似词语辨析

1. smart/wise/bright/clever.

① A \_\_\_\_\_ person is one who has much knowledge and the ability to use it well.

② Chairman Mao was a very \_\_\_\_\_ leader, so he was loved and respected all over the world.

③ A monkey is a \_\_\_\_\_ animal; it can imitate men.

④ It was \_\_\_\_\_ of you to take your father's advice.

⑤ The boy has \_\_\_\_\_ hands; he can carve very small stones into art crafts.

⑥ She is such a \_\_\_\_\_ girl that all her teachers love her very much.

2. lecture/speech/lesson/course

① The girl takes 3 piano \_\_\_\_\_ every week.

② The \_\_\_\_\_ in French will last 2 years.

③ She made a \_\_\_\_\_ in front of the whole school.

④ The professor gave an interesting \_\_\_\_\_ on 19th century literature.

3. beautiful/handsome/lovely/pretty

① I think the gift you gave me for my birthday is very \_\_\_\_\_.

② Although the family has used up all the money, the little girl is still \_\_\_\_\_ ill.

③ He looked \_\_\_\_\_ and pretty.

④ The villa on the hilltop overlooks the \_\_\_\_\_ scenery of the bay.

4. wide/widely

① English is \_\_\_\_\_ used in the world.

② He has travelled \_\_\_\_\_.

③ He left his office door \_\_\_\_\_ open.

④ I was \_\_\_\_\_ awake last night and couldn't fall asleep.

5. direct/directly

① If you write another letter to me, send it \_\_\_\_\_ to me.

② They left \_\_\_\_\_ after the meeting.

③ These goods are all imported \_\_\_\_\_ from the United States.

6. forget/leave

① Don't \_\_\_\_\_ to turn off the lights before leaving the classroom.

## 九科方园

Do not attend to two things at a time. 一心不能二用。

Do not cast your pearls before swine. 莫将珍珠投猪。/≈不要对牛弹琴。

Do nothing by halves. 凡事不可半途而废。

Don't climb a tree to look for fish. 不可缘木求鱼。