

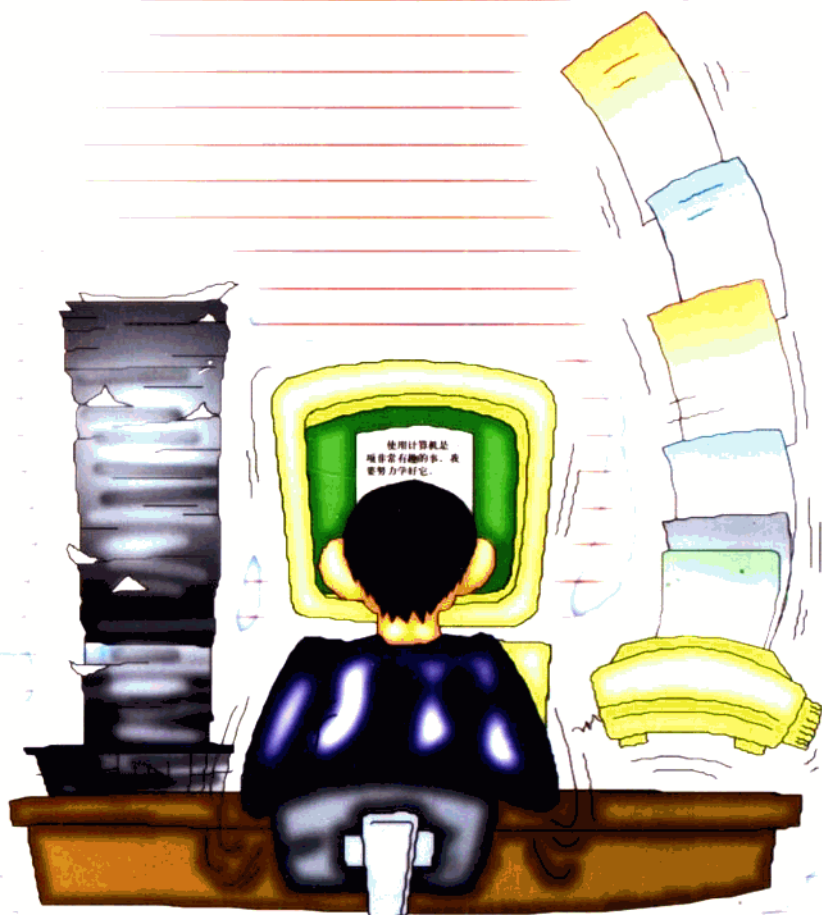


配合教育部中小学计算机课程指导纲要
九年义务教育中小学计算机试用教材

小学计算机

(第一册)

小学计算机试用教材编写组 编



中国水利水电出版社

配合教育部中小学计算机课程指导纲要
九年义务教育中小学计算机试用教材

小学计算机

(第一册)

小学计算机试用教材编写组 编

图书在版编目 (CIP) 数据

小学计算机 第1册 / 小学计算机试用教材编写组编. - 北京: 中国水利水电出版社, 1999.9

ISBN 7-5084-0133-6

I. 小… II. 小… III. 计算机课 - 小学 - 教材 IV. G624.58

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 41251 号

书 名	小学计算机 (第一册)
作 者	小学计算机试用教材编写组 编
出版、发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@public3.bta.net.cn (万水) sale@waterpub.com.cn 电话: (010) 68359286 (万水)、63202266 (总机)、68331835 (发行部)
经 售	全国各地新华书店
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	787×1092 毫米 16 开本 2.5 印张 44 千字
版 次	1999 年 9 月第一版 2003 年 11 月北京第四次印刷
印 数	20001—25000 册
定 价	5.50 元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

《小学计算机》编委会

主编：倪光南（中国工程院院士）

编委：阎燕南 左喜林 刘洪涛

顾问：朱丽兰（科学技术部部长、院士）

常志海（中国科学技术协会书记处书记）

林 泉（科学技术部秘书长、科学家）

郭振有（教育部副总督学）

王建国（教育部基础教育司副司长）

前 言

目前全国各地试用约 20 多套不同版本的中小学计算机教材，大多都有一个固定的编写思路，即基本都是套着模块和纯文字、概念来概念去的模式，内容比较呆板，让许多学生，尤其是小学生，感到计算机很深奥、很贵重、很神秘。在受调查的一些地区，由于学校设施条件的限制，授课老师将计算机讲得就像象牙塔中的贵重物品一样圣洁无比。有些学校把计算机放在装饰豪华的教室中，烘托出计算机的珍贵，使得小学生一开始接触就很拘谨和陌生，甚至产生畏惧感。

针对目前中小学生计算机教材、教学中存在的问题和中小学生的认知特征，根据教育部制定的《中小学计算机课程指导纲要（修订稿）》及教育部关于中小学计算机教学改革的精神，国内科技界、教育界和计算机研制工程界及中小学计算机教学工程第一线教师共同编写了《小学计算机》试用教材。这套教材共 10 册，第一、二、三、四册介绍了解计算机、掌握计算机所必备的基本知识。为适合小学低年级学生阅读，在这四册中采用拟人化手法，在主人公“虎子”由浅入深学习计算机的过程、步骤中，给同学以示范；在动手操作之间，使同学产生乐趣，在循序渐进中熟悉计算机。第五、六册重点讲解 DOS 系统。第七、八册介绍 Windows。第九、十册讲解 Logo 语言。

这套教材具有如下特点：

1. 每一课都有重点、难点、知识点的讲解，以及综合能力训练和测试。测试不给出答案，强调动手能力。

2. 每一课有一个主题、一个小知识点；每一课内容以讲解 15 分钟为限，既讲操作，也讲解软件。

3. 每一课课文不超过 1000 字，既有教师提示，又有学生应掌握的知识点，图文并茂，内容新颖，层次清晰，别具一格。

本套教材的基本框架构成：

小学二年级、三年级每周 1 课时，一学年 32 课时；每学年分上下两册，即第 1 册至第 4 册。

小学四年级、五年级、六年级每周 2 课时，一学年 64 课时；每学年分上下两册，即第 5 册至第 10 册。

本书是我们在计算机教育方面所做的一点探索，由于水平和时间所限，书中不足之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者
1999.7

目 录

前言

第一单元 认识计算机	1
第1课 虎子的奇遇	1
第2课 计算机没有马上让虎子走进计算机房	5
第3课 神奇的计算机	7
第4课 计算机家族	10
第5课 和计算机比本领	13
第二单元 开机与关机	15
第6课 计算机工作要靠电来帮忙	15
第7课 和计算机交朋友	18
第8课 动一动 指一指 点一点	20
第9课 请计算机工作、休息	22
第10课 窗口里面的图片	24
第三单元 键盘的基本操作	25
第11课 建建来帮忙	25
第12课 Esc 键和 Enter 键	27
第13课 建建帮助虎子学数学	29
第14课 咪咪和建建的对话	31
第15课 新年联欢会	33

第一单元 认识计算机

第1课 虎子的奇遇

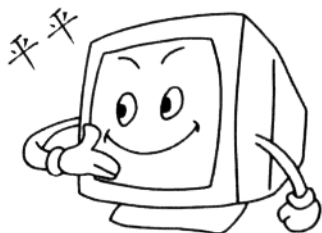
新学期开始了,这一天虎子正在往教室走,忽然听到唱歌的声音。

“是谁在唱歌?”

“是我们,计算机,你的新朋友。”



“我是显示器,他们叫我平平。我可以把计算机做的事情在我的脸上显示出来。”



教学目标:

- 了解计算机是本世纪人类最伟大的发明之一。
- 了解计算机的基本组成。

内容简介:

新学期开始了,虎子在计算机房门口听到计算机在唱歌。从此,虎子认识了计算机。

显示器、打印机、键盘、鼠标和主机分别向虎子做了自我介绍。

教学建议:

- 讲故事。
- 回答本节问题。
- 教师演示计算机有关软件。

问题答案:

1. 计算机。

“我是打印机，他们叫我闹闹。我可以把计算机做的事情用纸打印出来。”



“我是键盘，他们叫我建建。我的身上有许多按键，人们可以用我操作计算机。”



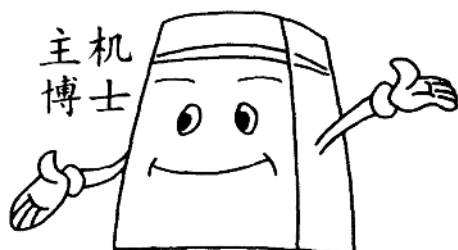
“还有我哪，我是鼠标，他们叫我咪咪。别看我个子小，小朋友也可以用我来操作计算机，玩游戏。”



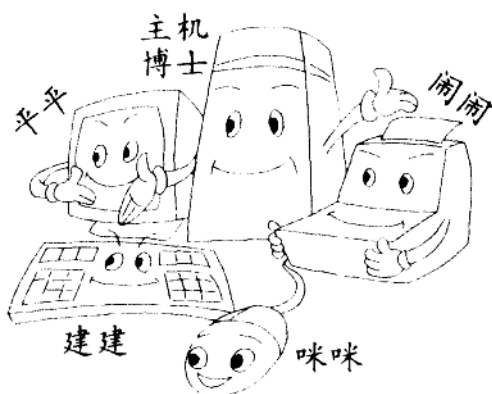
2. 显示器，电视机。
3. 显示计算机正在做的事情。
4. 打印机，用纸打印出计算机做的事情。
5. 键盘，操作计算机。
6. 鼠标，老鼠。
7. 操作计算机。
8. 主机。
9. 主机博士、显示器平平、键盘建建、鼠标咪咪、打印机闹闹。

“不过我们都要听主机博士的指挥。”咪咪说。

“我是主机，因为我可以指挥计算机唱歌、作游戏、作数学题，他们都叫我主机博士。”

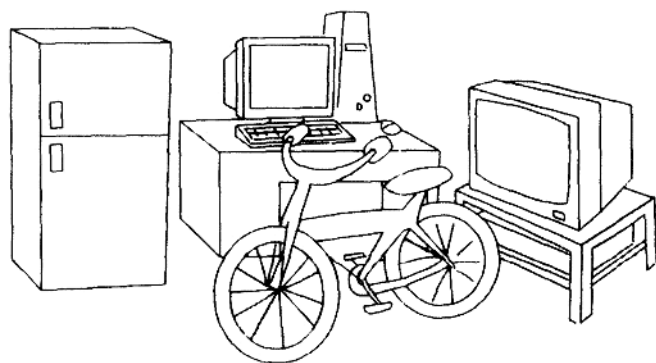


“我们是计算机，一种特殊的机器，是20世纪人类最伟大的发明之一。”



游戏与练习

从图中找出计算机。



问题

1. 虎子往教室走的时候遇到了谁？
2. 平平是谁？平平的样子像什么？
3. 平平能够做什么事？
4. 闹闹是谁？闹闹能够做什么事？
5. 建建是谁？我们可以用建建做什么事？
6. 咪咪是谁？咪咪的样子像什么？
7. 我们可以用咪咪做什么？
8. 谁指挥计算机唱歌、作游戏、作数学题？
9. 计算机包括哪几部分？

第2课 计算机没有马上让虎子走进

计算机房

虎子听说使用计算机可以作游戏，别提多高兴了。

“让我来玩一玩儿。”

“别忙，虎子。你知道在计算机房里面应当注意些什么吗？”主机博士问。

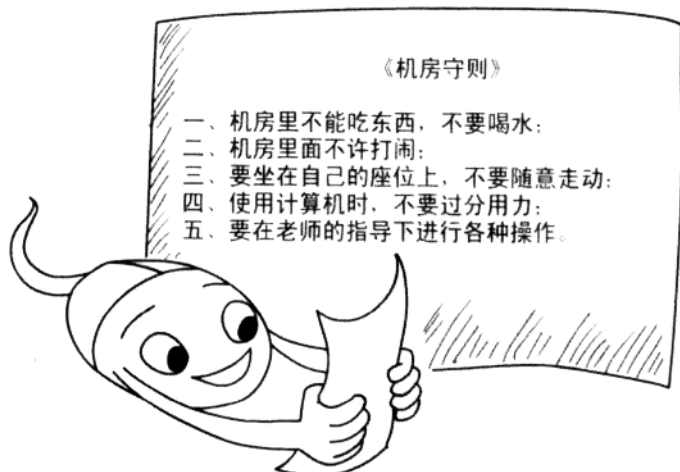
“对，你知道《机房守则》吗？”咪咪、平平、建建、闹闹一起问。

“我们计算机虽然不像许多人说的那样娇气，但是计算机房里面有许多计算机，同学们到我们这里随便乱动会把我们弄坏的。”主机博士说。

“如果我被碰到地上，就会粉身碎骨的。”平平说。

“你们能够告诉我《机房守则》吗？”虎子问。

“我来读给你听。”咪咪指着墙上的《机房守则》大声读起来。



“虎子，你能做到吗？”咪咪问。

“能做到。”虎子点点头。

教学目标：

- 记住《机房守则》。

- 了解为什么要制订《机房守则》。

内容简介：

计算机告诉虎子，在机房里必须遵守《机房守则》。

教学建议：

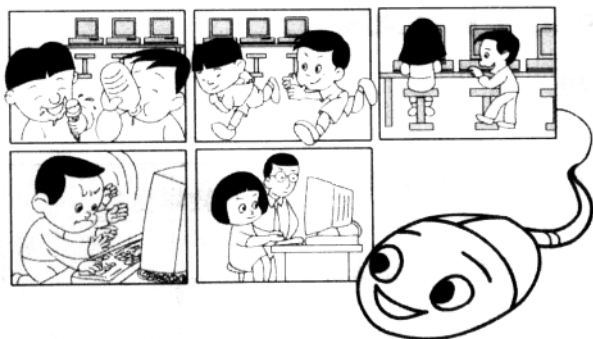
- 讲故事。
- 回答本节问题。
- 教师演示计算机有关软件。

问题答案：

1. 虎子还不知道《机房守则》。
2. 会碰坏计算机。
3. 水可能会流进计算机，食物渣会掉进计算机，这样都会损坏计算机。
4. 提醒同学们不要忘记《机房守则》。
5. 不娇气。

游戏与练习

图中的小朋友哪些人做得对，哪些人做得不对？



6. 要在老师的指导下操作计算机。

7. 会损坏计算机。

8. 能。

问题

1. 主机博士、咪咪、建建、平平、闹闹为什么没有让虎子进机房？

2. 为什么不能在机房打闹？

3. 在机房里吃东西、喝水有什么不好？

4. 机房里为什么贴着《机房守则》？

5. 计算机说自己娇气吗？

6. 《机房守则》的第五条是什么？

7. 使用计算机过分用力有什么不好？

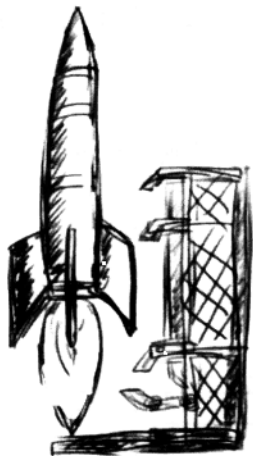
8. 虎子说自己能照《机房守则》去做吗？

第3课 神奇的计算机

计算机认识了虎子很高兴，七嘴八舌地向虎子介绍他们的本领。

“计算机的本领可大啦，我们每秒钟可以完成几百万次的加法运算，工作起来不知道疲倦，也不会出错。”

“我们可以帮助人们驾驶飞机、汽车，操纵火箭，发射卫星。”



“我们可以帮助人们管理工厂、银行。”



教学目标：

- 了解计算机用途。

内容简介：

虎子知道了计算机在科学计算、数据处理、人工智能、计算机辅助教学等方面的应用。

教学建议：

- 讲故事。
- 回答本节问题。
- 教师演示计算机有关软件和图片。

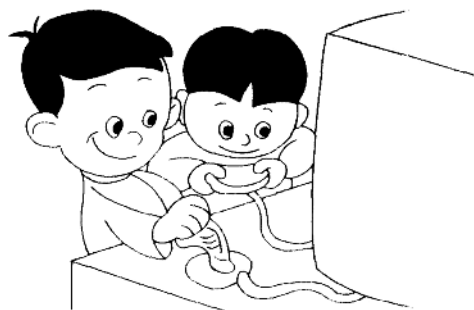
问题答案：

1. 发射火箭卫星，进行科学计算。
2. 自动控制，代替人工作。
3. 帮助人办公。
4. 自动取款。
5. 学习。
6. 可以。
7. (同学回答)。
8. 到处可以见到计算机帮助人们做事情。

“还可以帮助人们办公、学习。”



“我们还能够和人一起下棋，小朋友还可以用我们玩游戏。”

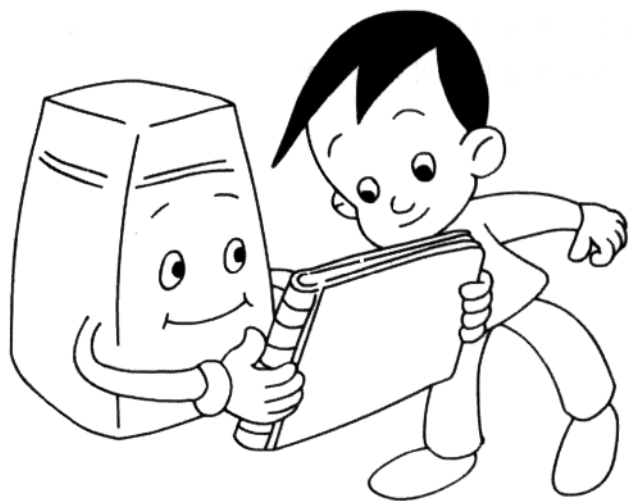


问题

1. 计算机可以帮助科学家做什么事？
2. 计算机可以帮助工厂里的叔叔阿姨做什么事？
3. 计算机可以帮助办公室里的叔叔阿姨做什么事？
4. 计算机可以帮助银行的叔叔阿姨做什么事？
5. 计算机可以帮助我们小朋友做什么事？
6. 计算机可以和人下棋吗？
7. 你还能说出计算机的其他用处吗？
8. 日常生活中我们在哪些地方看到和用到计算机？

第4课 计算机家族

主机博士拿出一本相册，向虎子介绍计算机家族的照片。



“这是我的曾祖父，他和我们计算机现在的样子一点儿也不一样。他是靠电子管工作的，一台计算机有一间房子那么大，工作一会儿就发热，就需要休息。”



教学目标：

- 了解计算机的发展历史和种类。

内容简介：

虎子知道了计算机分为四代。

计算机有立式、卧式，还有笔记本电脑。

教学建议：

- 讲故事。
- 回答本节问题。
- 教师演示计算机有关软件和图片。
- 做游戏。

问题答案：

1. 不是。
2. 不一样。
3. 体积大，容易发热。
4. 集成电路芯片。
5. 笔记本电脑。
6. 都是计算机。

“我的爷爷是靠晶体管工作的，也比我们现在的样子大许多。”



“我的爸爸是靠集成电路芯片工作的，集成电路芯片就是把许多晶体管放在一个指甲盖大小的芯片里，所以我爸爸的个子比我爷爷小多了。”

