

创新思维

# 历史同步辅导

创新思维教研组 组编

必修 1



大连理工大学出版社

创新思维

# 历史同步辅导

创新思维教研组 组编

必修

1



大连理工大学出版社

© 创新思维教研组 2006

**图书在版编目(CIP)数据**

创新思维·历史同步辅导 1:必修 / 创新思维教研组组编. —大连 :大连理工大学出版社, 2006. 8

ISBN 7-5611-3312-X

I. 创… II. 创… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 092315 号

**大连理工大学出版社出版**

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: http://www.dutp.cn

大连业发印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸:205mm×283mm 印张:8 字数:176 千字 插页:16  
2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

---

责任编辑:曹 阳

责任校对:文 心

封面设计:季 强

---

定 价:8.90 元



## 前 言

今年辽宁省的高中一年级学生进入新一轮课程改革。面对新的教材、新的教学模式、新的教学理念,许多同学心中都有些茫然。针对这种情况我们组织全国几十位高级教师精心打造了《创新思维·同步辅导》系列丛书,目的就是帮助同学们更好地理解教材,顺利地通过概念与实际联系的瓶颈,把知识学懂、学活,同时为下一步的学习打下坚实的基础。

本丛书具有以下特点:

●透彻 作者在对新课程标准和现行考试大纲深入研究的基础上,着力对重点、难点、疑点进行突破,对各种题型和解题方法、技巧、规律、误区等进行透彻的讲解,把培养同学能力升级的步骤和途径作为突出的重点来讲解。

●新颖 紧扣课标理念,从新课标倡导的自主、合作、探究的理念入手,不断创设问题情境。书中有大量新颖的与生活实际相结合的探究性问题,以培养同学们在探究过程中理解知识,并运用知识解决问题的能力。

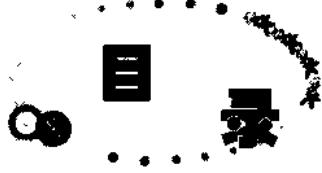
●实用 为使同学们能更好地理解教材中的重点、难点、疑点,本丛书精编例题,力争对每一个知识点、易错点、易忽略点、考点尽量地进行剖析。点点对应例题,题题揭示规律。

●灵活 全书在与教材对应设置了统一栏目的同时,编者根据教材的内容需要进行了适当调整,建立起教师教学和学生自学的链接,更突出了灵活性。

●科学 本丛书在体例设计上特色鲜明、科学合理,有利于学生认知规律的形成和思维能力的提高,使学生的思维更具有敏捷性、科学性和发散性。

综上,《创新思维·同步辅导》以一种全新的理念、全新的模式去诠释当今教材与教学的关系,诠释素质教育与应试教育的关系。愿《创新思维·同步辅导》丛书引领您走向成功的新境界!

编 者  
2006. 8



<b>第一单元 中国古代的中央集权制度</b>	.....	(1)
第1课 从内外服联盟到封邦建国	.....	(1)
第2课 中央集权制度的确立	.....	(5)
第3课 中央集权与地方分权的斗争	.....	(8)
第4课 专制皇权的不断加强	.....	(12)
第一单元综合评价	.....	(16)
<b>第二单元 古希腊和古罗马的政治制度</b>	.....	(20)
第5课 爱琴文明与古希腊城邦制度	.....	(20)
第6课 雅典城邦的民主政治	.....	(23)
第7课 古罗马的政制与法律	.....	(28)
第二单元综合评价	.....	(32)
<b>第三单元 近代西方资本主义政体的建立</b>	.....	(35)
第8课 渐进的制度创新	.....	(35)
第9课 北美大陆的新体制	.....	(38)
第10课 走向共和的艰难历程	.....	(42)
第11课 民族国家的统一之路	.....	(46)
第三单元综合评价	.....	(50)
<b>第四单元 内忧外患与中华民族的奋起</b>	.....	(53)
第13课 鸦片战争	.....	(53)
第14课 太平天国运动	.....	(57)
第15课 从中日甲午战争到八国联军侵华	.....	(61)
第16课 辛亥革命	.....	(64)
第17课 五四爱国运动	.....	(67)
第18课 综合探究:探索中国近代政体变化的艰难历程	.....	(71)
第四单元综合评价	.....	(72)
<b>第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命</b>	.....	(76)
第19课 马克思主义的诞生	.....	(76)
第20课 俄国十月社会主义革命	.....	(80)
第21课 新民主主义革命与中国共产党	.....	(84)

第五单元综合评价 .....	(93)
<b>第六单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一 .....</b>	<b>(97)</b>
第 22 课 新中国的政治建设 .....	(97)
第 23 课 社会主义政治建设的曲折发展 .....	(100)
第 24 课 祖国统一的历史潮流 .....	(103)
第六单元综合评价 .....	(106)
<b>第七单元 复杂多样的当代世界 .....</b>	<b>(110)</b>
第 25 课 两极对峙格局的形成 .....	(110)
第 26 课 世界多极化趋势 .....	(112)
第 27 课 中国屹立于世界民族之林——新中国外交 .....	(114)
第 28 课 跨世纪的世界格局 .....	(117)
第七单元综合评价 .....	(119)

# 第一单元 中国古代的中央集权制度

## 第1课 从内外服联盟到封邦建国

### 自主探究

武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父于为首封。封尚父于营丘，曰齐；封弟周公旦于曲阜，曰鲁；封召公奭于燕；封弟叔鲜于管，弟叔度于蔡，余名以受封。

当时周天子为什么要大封诸侯？能取得封侯地位的主要是什么人？这些诸侯与周天子是一种什么关系？西周“封功臣谋士”为什么将尚父列为首封？

### 知识学习

#### (一) 夏商两代社会的政治制度

夏：建立于约公元前 2070 年。出现公共权力，是第一个国家政权。

建立：约公元前 1600 年。以农牧兼营为主。

内外服制度：内服是商人本族的活动区域，外服是商族以外的方国。

特点：商王控制着支配内服与外服的实际权力。

商朝是个弥漫着神权色彩的王朝。

统治方式：神权与王权相结合。商王通过垄断神权以强化王权。

#### (二) 封邦建国

建立：公元前 1046 年，武王伐纣，灭商建国，都镐京。

含义：封邦建国。

分封对象：同姓亲族、功臣、姻亲。

诸侯承担义务：承认周王权威，承担各种义务。

作用：周人的势力范围不断扩大，周王确立了天下共主的地位。

影响：分封制使西周贵族集团形成了“周王—诸侯—卿、大夫—士”的等级序列。

#### (三) 以嫡长子继承制为核心的宗法制度

目的：巩固分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

主要内容：核心是嫡长子继承制。确立了严格的大宗、小宗体系。大宗和小宗的关系既是家族等级关系，也是政治隶属关系。

实质：宗法是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种措施。

作用：宗法制度通过血缘的亲疏，建立起一套土地、财产和政治地位的分配与继承制度，保障各级贵族能够享受“世卿世禄”的特权。宗法关系有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权。

维护工具：礼乐制度。

#### 思维点击

1. 什么是“公共权力”？

2. “外服”制度和中央与地方关系有何不同？

3. 分析分封制的实质与利弊。

4. 简要说明分封制与宗法制的关系。

## ②思维加油站

### (一)夏商两代社会的政治制度

#### ►难点剖析

1. 夏朝的历史地位和政治制度的特点是什么?

答案:历史地位:古代中国出现的第一个国家政权。

政治制度特点:已出现凌驾于全社会之上的公共权力,但还保留有氏族社会的许多特点。

2. 商朝的主要政治制度及其特点如何?

答案:商朝的主要政治制度是内外服制度。内服是商人本族的活动区域,内服制度是管理本族区域事务的制度,主要通过四类内服官来管理;外服是商族以外的、臣服于商的方国,外服制度是管理臣服的外族事务的制度,通过臣服的方国部族首领(即外服邦伯)来管理,这类似于一种中央与地方的关系。

特点:商王控制着联盟的实际权力,与各方国形成支配和被支配的关系;商王通过垄断神权以强化王权;参加联盟的方国的控制力是有限的。

例1 中国古代政权最早是 ( )

- A. 周      B. 商      C. 夏      D. 秦

解析:注意不是指第一个封建政权,出现公共权力最早的是夏。

答案:C

例2 有关商朝的神权色彩的表述不正确的是 ( )

- A. 反映了社会生产力的低下  
B. 商王垄断神权以强化皇权  
C. 主要形式为占卜、祭祀  
D. 诸神中以天神最为尊贵

解析:商朝人认为神灵主导着人事。在诸神中,祖先神最为尊贵。

答案:D

### (二)封邦建国

#### ►难点剖析

1. 西周对地方的管理及目的是什么?

答案:任何时代的统治者进行制度调整、政策调整的目的,无非是维护既得利益,巩固扩大势力。

西周通过分封制对地方进行管理。

目的是:“封建亲戚,以藩屏周”,巩固周王朝的统治;适应人口不断发展,疆域不断扩大的需求。

2. 谈谈对分封制的认识。

答案:从目的看,是巩固奴隶制国家政权。本质是一种国家制度,属上层建筑,解决内部矛盾。

从内容看,周王把同姓贵族、功臣和先代贵族分封到各地做诸侯,建立诸侯国。被分封的贵族按照爵位高低具有严格的等级和不同的特权,被分封的诸侯在封国内享有世袭统治权,但必须承担周天子所规定的义务。

从影响看,巩固和扩大了西周的疆域,传播中原地区先进的文化,带动了边远地区的进步。但到了西周后期,分封制逐步失去原有作用,逐渐出现诸侯割据局面。

#### ►图表解读

(P3《西周分封形势图》)

1. 从图中可以看出,西周王室分封的对象主要有哪几种?以哪一种为主体?这有何作用?

解析:此图提供了关于周初分封的基本情况。从图中提供的信息来看:在周统治区域的四周分布着羌、犬戎、鬼方、淮夷等少数民族部落,对周形成包围之势;从诸侯国的情况来看,晋、卫、鲁、燕都是周室宗族,齐为功臣吕尚的封国,宋为殷商降族。从力量对比可以看出,分封的主体是同姓亲族,目的是恭维王室,巩固奴隶制国家政权。

答案:主要有3种:周王室亲族、功臣和姻亲。以周王室亲族为主体。有利于周王室的统治。

2. 西周的统治中心在哪里?简要分析一下自然原因。

答案:在黄河中下游。因为这里水源充足,平原面积大,适于农业生产,经济发达。

例3 周初实行分封制是为了 ( )

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵  
B. 削弱功臣、贵族的权力  
C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯  
D. 巩固奴隶制国家政权

解析:主要考查对分封制目的的理解。B、C两项与史实不符,A项是作用也是目的,但D项是根本目的。受封的诸侯不仅有同姓诸侯,也有异姓诸侯和先代贵族,他们在巩固奴隶制政权方面,在当时和以后相当长的时间内起到了

重要作用。

答案:D

### (三)以嫡长子继承制为核心的宗法制度

#### ► 难点剖析

##### 1. 谈谈对宗法制的认识。

答案:从目的看,确立和巩固父系家长在本宗族的地位,保证王权稳定。

从内容看,划分宗族内的嫡庶系统。在权利和义务上,诸子可获得土地、庶民和奴隶等,但下级贵族臣服于上级贵族,全体贵族服从于天子,依次形成政治隶属关系。在大宗、小宗双方关系上,嫡长子与分封下去的众子有双重关系,血缘上是兄弟关系,政治上是君臣关系。

从影响看,有利于凝聚宗族,防止内部纷争,保证贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结,强化皇权。

##### 2. 什么是礼乐制度?

答案:周礼时表示等级制度的典章制度和礼仪规定。它名目繁多,是各级贵族的生活准则,是维护宗法制、分封制的工具。礼乐制度自周公制定后,任何人都不能修改。周王有权惩罚违礼的贵族。

**例4**《说文解字》解释说:“宗,尊祖庙也。”即宗法制的“宗”本义是指宗庙,由此可见西周宗法制是以什么关系为纽带的? ( )

- A. 财产      B. 血缘      C. 信仰      D. 地域

解析:本题主要考查对西周宗法制的起源和内容的理解能力。西周宗法制起源于原始社会的父系家长制,而父系家长制实际就是通过氏族内部血缘关系的亲疏确立的。西周宗法制规定宗族内的嫡庶系统也是按照血缘关系的亲疏确定,所以很明显选择B项。

答案:B

#### ► 图表解读

##### (P4《大宗、小宗示意图》)

1. 图中所示制度的最大特点是什么?这一特点被后世历代王朝所继承,原因何在?

答案:嫡长子继承制。巩固了父系家长在本宗族中的地位,保证了王权的稳定,保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结,有利于强化王

权,把“国”和“家”密切地结合在一起。

##### 2. 图中所示制度与分封制的关系怎样?请简述之。

解析:此图直观、形象地描述了宗法制下大宗与小宗的关系。宗法即宗庙之法、宗族之法,是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种措施。从图中可以看出,大宗与小宗的关系不仅是家族等级关系,也是政治隶属关系;形成“天子—诸侯—卿、大夫—士—庶人”的严格的等级制度;无论是哪个等级,都实行嫡长子继承制度;大宗与小宗的关系是相对的。

答案:图中所示制度是分封制的血缘基础和依据,分封制是图中所示制度在政治方面的体现,二者互为表里。

#### ..... 合作探究 .....

目前,许多出版社出版了有关百家姓的系列丛书、家谱;在外出旅游时,常看到各地的宗祠、家庙,如“三孔”、颜庙等,传统文化中存在着“尊宗敬祖”,“认祖归宗”等叙述,像《杨家将》、《岳飞传》、《呼杨合兵》等。但也有人对上述现象持否定态度。

##### 1.“尊宗敬祖”,“认祖归宗”过时了吗?

(提示:宗法制对我国社会发展的影响深远,延续至今。虽然它的影响具有一定的消极作用,如还存在着家长制作风等现象,但我们不能否认,中华民族“尊宗敬祖”的美德,“认祖归宗”的民俗也与此有着密切的联系。它对中华民族美德的延续与传承,对以德治国战略的实现,甚至对我国台湾问题的解决和祖国统一大业的实现都会产生积极影响。)

##### 2. 如何认识现阶段中国农村的宗法问题和宗法观念?

(提示:宗法制度是历史现象,其产生、发展和消亡是一个自然的历史过程。宗法制度赖以生存的经济基础是小农经济,它的活动空间是乡土社会。小农经济是自给自足的,乡土社会因此也呈现出封闭状态。

现阶段我国农村相对落后,个别地区甚至相当贫困,与此相对应的必然是落后的观念,因此,当前农村的诸多宗法问题和宗法观念,是历史上宗法制度的延续,与当前农村的经济基础是相对应的。所以,铲除落后观念,根除旧习俗,一切都有赖于物质文明以及由物质文明决定的精神文明程度的提高。)

## 质量测评

## 一、选择题

1. 中国古代出现的第一个国家政权是 ( )

- A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 春秋

2. 商部落与商王朝控制的其他方国的关系是 ( )

- A. 控制与被控制 B. 支配与被支配

- C. 平等 D. 互不相干

3. 下面关于商朝内外服制度的叙述,错误的是 ( )

- A. 内服是商人本族的活动区域

- B. 外服是商族以外的方国

- C. 各方国有很大的自主权,基本保持原有的社会结构

- D. 各方国要绝对地服从商王

4. 西周分封制的主体是 ( )

- A. 贵族 B. 功臣

- C. 同姓亲族 D. 异姓贵族

5. 大宗和小宗的关系是 ( )

- A. 家族等级关系

- B. 政治隶属关系

- C. 上下级关系

- D. 既有家族等级关系,又有政治隶属关系

6. 夏商周时期处在中华早期政治文明形成的阶段,在这一时期,中国传统政治体制经历了一个重要的变化过程。下列有关这一时期政治体制的叙述,不正确的是 ( )

- A. 夏代已出现了凌驾于全社会之上的公共权力

- B. 商朝的主要政治制度是内外服制度

- C. 商朝还制定了各种礼乐制度

- D. 西周实行分封制与宗法制相结合的制度

7. 《荀子·儒效篇》记载,周初“立七十一国,姬姓独居五十三人”。这说明:①周的封国中,周王亲属做诸侯的居多;②利用血缘纽带与分封制度相结合,团结同姓贵族;③西周初年民族隔阂严重;④利用同姓贵族排斥功臣和姻亲

( )

- A. ①②

- C. ③④

- B. ①②④

8. 《孟子·告子》载:“天子适诸侯,曰巡狩;诸侯朝于天子,曰述职;……一不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不

朝,则六师移之。”此材料反映的历史现象是 ( )

- A. 西周时期周王与诸侯的关系

- B. 周王室对诸侯失控

- C. 春秋时期诸侯争霸

- D. 周代分封制崩溃

## 二、非选择题

9. 西周实行了一套以嫡长子继承制为核心的宗法制度。宗法是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种措施。周王利用宗法制与分封制的结合,确立了一套比商朝更严密的控制体系,统治效果得到加强。

(1) 西周为什么实行宗法制度?

(2) 其基本内容是什么?

(3) 有什么作用和意义?



## 第2课 中央集权制度的确立

### 自主探究

唐代诗仙李白《古风》诗中云：“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。……但见三泉下，金棺葬寒灰。”

诗中“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来”是指什么历史事件？诗中的历史人物为何落到“金棺葬寒灰”的下场？世人对他的评价是否客观？为什么？

### ① 知识学习

#### (一) 从群雄割据到大统一

群雄 割据 表 现	背景：西周末年，王室衰弱，诸侯力量逐渐强大，周王室逐渐失去天下共主的地位；宗法分封制的原则遭到破坏。
	春秋时期，诸侯打着“尊王”旗号进行争霸战争。
	战国时期，大国国君改称“王”，出现卿大夫夺位的政变等。
	各诸侯国纷纷在政治、经济、军事等方面进行变革。 尤以商鞅变法成效最大。

大统一：秦国先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国。公元前221年，秦王嬴政统一全国。

#### (二) 中央集权制度

内 容	确立皇帝制：权力高度集中，司法、立法和行政、军事集于皇帝一身。
	建立中央官制
	三公九卿制
	丞相、太尉、御史大夫互不相属，互相牵制
	诸卿：如宗正、廷尉等。
	建立地方官制
	郡：郡守、郡丞和郡尉 县：县令（长）、县丞和县尉 乡、里：乡吏、里典

制定了一套选拔和考察官吏的制度。

制定秦律，严刑酷法，是维护统治的工具。

巩固统一的措施：北击匈奴，筑长城；统一货币、度量衡、文字；修驰道；整顿各地的风俗。

影响：由秦代开始形成的中央集权的政治体制，彻底打破了传统贵族分封制，奠定了中国古代大一统王朝制度的基础，对此后两千多年的中国政治与社会产生了重要影响。

### ▶思维点击

1. 简述兼并战争与各国变法的关系。

2. 分析秦完成统一的因素。

3. 如何理解秦朝中央集权的内容。

### ② 思维加油站

#### (一) 从群雄割据到大统一

##### ▶难点剖析

结合春秋战国时期的阶段特征分析为什么国家统一的重任历史性地落到了秦国的肩上？

答案：春秋战国时期是一个由集权向分权再到集权，由统一到分裂再到统一的激烈动荡的特殊历史时期，一方面以宗法分封制为代表的旧政治制度逐步瓦解；另一方面，以铁器、牛耕为标志的新的生产力产生并发展，二者之间的矛盾只能通过改革旧的政治制度才能解决，而商鞅变法是最彻底的一次，使秦国的国力大为增强。因此统一六国，结束割据分裂，实现国家统一的重任，就历史性地落到了秦国的肩上。

### ►图表解读

(P6《秦朝疆域图》、P7《秦始皇》)

1. 公元前230~前221年,秦始皇经过十年征战,统一了六国。其统一的背景和条件有哪些?

**答案:**春秋战国群雄割据,给社会经济、人民生活带来巨大灾难,人民渴望统一;长期的兼并战争使众多分散的小国逐渐被大国吞并,实现了区域性的统一;各国变法使社会经济持续发展,民族之间、地域之间的联系加强,为统一提供了必要的社会基础;商鞅变法,秦国强大,具备了进行统一战争的条件;秦国占有渭水流域和川西平原,地理位置优越;嬴政广罗人才,本人又有雄才大略,部署了正确的统一全国的战略和策略。

2. 秦始皇统一六国后,实行了哪些巩固统一的措施?怎样评价秦朝中央集权制度的作用和影响?

**解析:**秦所创立的政治制度是中央集权的政治体制,其核心是皇帝制度。为把皇帝的权威推广到尽可能广阔地区,它会利用中央集权这种政治体制的效能,在经济、文化、军事、民族关系、社会风俗及法律等方面采取一系列措施,这样有利于国家的统一。

同时,任何一种制度都是由“一定的人”来设计的,所以不可能有十全十美的制度,因此应考虑其主观动机和客观效果,并且主要从客观效果上来评价。

**答案:**建立了中央集权制度;北击匈奴,修筑长城;修建驰道和直道;统一了货币、度量衡、文字;注意整顿各地的风俗;颁布了秦律等。

秦国建立的中央集权的各项制度和巩固统一的措施,不仅适合当时历史发展的需要,而且对以后近两千年的中国社会发展有着深远影响。

例1 春秋五霸和战国七雄争斗的客观作用最主要的是( )

- A. 巩固了周王朝的统治
- B. 推动了社会变革和民族融合
- C. 加速了奴隶制的瓦解
- D. 增强了新兴地主阶级的实力

**解析:**兼并战争不仅迫使各国统治者为富国强兵而改革,而且也打破了地域限制,客观上有利于民族融合,这些都为秦的统一奠定了基础。

**答案:B**

例2 周宣王失去天下共主地位开始于( )

- A. 西周
- B. 春秋
- C. 战国
- D. 秦朝

**解析:**公元前770年,周平王东迁洛邑,西周灭亡。春秋时期开始,旧有的统治秩序被打乱,周王室逐渐失去了天下共主的地位。同时,诸侯国的力量逐渐强大起来。

**答案:B**

### (二)中央集权制度

#### ►难点剖析

1. 为加强中央集权,秦实行了哪些措施?

**答案:**实行以皇权至上为核心的皇帝制度,三公九卿制和郡县制。

2. 列表比较分封制与郡县制的异同。并分析前者不利于加强中央集权和后者有利于加强中央集权的原因。

**答案:**

	分封制	郡县制
不同点	盛行于奴隶社会	几乎盛行于整个封建社会
	以血缘关系为基础	在国家大一统条件下实行,按地域划分
	诸侯王位世袭并拥有封地	官吏由皇帝或朝廷任免调遣,无封地
	诸侯国相对独立于中央政府之外,另拓展周朝疆域,但容易发展为割据势力。	中央政府下属的地方行政机构,有利于中央集权的加强和国家的统一
共同点	都是为了巩固统治阶级的统治;都是中国古代社会重要的地方行政制度,都在维护国家统一等方面起了积极作用。	

**原因:**在分封制下,受封诸侯拥有世袭特权,在他们的领地有设置官员、建立武装、征派赋役的独立性,为形成割据制造了条件;在郡县制下,郡、县属于皇帝控制的地方行政机构,郡县长官由皇帝直接任免,听命于中央,地方上没有特权,缺少独立性。

#### ►图表解读

(P8《秦朝从中央到地方的官僚机构示意图》)

对秦朝的中央官制——三公九卿应如何理解?

**答案:**概念:“三公”指丞相、御史大夫、太尉。“九卿”指“三公”以下中央政府各职能部门的主要官职,“九卿”是虚数,并不一定是九位。

**职能:**丞相,百官之长,协助皇帝处理全国政务;御史大夫是副丞相,负责管理奏章,下达诏令和监察百官;太尉协

助皇帝管理军务。九卿分管国家和皇家的各种事物。

特点：以皇权为中心的中央行政体制。各级官员在地位、职责和权力等方面都处于互相配合、互相牵制的状态，任何人都无法独揽朝政，军国大权最终操纵于皇帝一人之手。

“家天下”的特点：“九卿”中奉常、宗正、郎中令等官职是为皇帝私家服务的。国与家同治是封建社会的统治特点。

**例3** 在秦朝的中央政权机构中，负责管理刑狱、司法的官职是（ ）

- A. 太尉
- B. 御史大夫
- C. 尉
- D. 典客

**解析：**此题主要考查对历史基础知识的掌握。太尉掌管全国军务，但不常设；御史大夫执掌奏章，下达诏令等；典客负责管理少数民族事务，皆与题意不符。

**答案：**C

**例4** 秦始皇在中央设置丞相、御史大夫和太尉三公的直接目的是（ ）

- A. 确立皇权至高无上
- B. 削弱地方势力
- C. 建立中央集权制度
- D. 防止大臣专权

**解析：**本题考查的是关于建立专制主义。中央集权过程中的两个矛盾：君权与相权、中央与地方。A项是秦始皇所有举措的终极目的；与B项相对应的是地方政权构成方式郡县制，而非中央机构；设三公本身就是中央集权制度的有机组成部分，C项不当；三公分掌行政、监察和军事，权力分散且互相制约，故选D。

**答案：**D

### 合作探究

随着社会主义现代化建设的全面展开，西方的政治思想、文化学说的不断涌人，人们开始思考：中国专制主义中央集权制度产生的原因是什么？或者，怎样的中国国情导致了这种历史形态的形成和发展？对于当今中国，我们应从中借鉴什么？

**(提示：**辩证唯物主义是我们认识历史、古为今用的指导思想。深刻把握历史内涵，从中汲取经验教训，更好地为社会主义现代化建设服务，是我们学习历史的主旨所在。经济上，由封建的经济基础即自给自足的自然经济决定，自然经济的分散性，要求一个强有力的中央政权来维护社会的稳定，保证生产的发展。政治上，地主阶级需要一个强大的政权维护其统治。

思想上，法家的集权理论产生的思想基础。从地理角度来看，中华民族自古以来以农业为主，属于辽阔领域精耕细作型经济。人与人、民族与民族之间的交往稳定而密切，中国农业的发展使大型的水利工程等公共事业的建设成为必不可少的一环，于是导致氏族首领地位不断上升，最后集政权、财权、神权于一身，在文化渊源上更多地呈现出大一统的集权趋势。当代中国依然是发展中国家，经济发展依旧不平衡，市场经济、商品经济相对不发达；为保证现代化建设事业蓬勃发展，必须有一个相对集中的中央政权发挥宏观调控、协调作用。)

### 质量测评

#### 一、选择题

1. 西周灭亡的时间是（ ）

- A. 公元前770年
- B. 公元前771年
- C. 公元前476年
- D. 公元前475年

2. 下列事件发生在春秋时期的有（ ）

①周王逐渐失去天下共主的地位；②宗法和分封制遭到破坏；③小宗取代大宗的事情时有出现；④有的诸侯国打着“尊王”的旗号进行兼并战争

A. ①②                      B. ①③  
C. ①③④                   D. ①②③④

3. 下列哪一项不是秦朝加强中央集权的措施（ ）

- A. 废分封，行郡县
- B. 秦王自称皇帝，下设三公九卿
- C. 颁布秦律
- D. 修筑万里长城

4. 秦始皇在全国范围内推行郡县制，郡守和县令的产生方式是（ ）

- A. 世代相袭
- B. 考试选拔
- C. 地方推荐
- D. 皇帝任命

5. 秦王朝政治制度的基本特征是（ ）

- A. 权力的高度集中
- B. 皇权至上
- C. 家天下的皇位继承制
- D. 废分封，置郡县

6. 秦朝在中央设三公九卿，其中御史大夫负责（ ）

- A. 辅佐皇帝处理全国政务
- B. 监察百官
- C. 管理军务
- D. 负责司法

7. 秦朝通过完善的统治机构，推行的巩固统一的措施有（ ）



①修长城；②修驰道和直道；③统一货币、度量衡；④统一文字，整顿风俗

A. ①②③      B. ①②④

C. ②③④      D. ①②③④

8. 由秦朝开始形成的中央集权的政治体制 ( )

①彻底打破了传统的贵族分封制；②奠定了中国古代大一统王朝制度的基础；③对此后两千多年的中国政治与社会产生了重要影响；④适合当时历史发展的需要

A. ②③④      B. ①②③

C. ①③④      D. ①②③④

## 二、非选择题

9. 秦始皇作为历史上统一中国的第一人，他的千秋功过历代都有评说。当朝有人称赞说“今陛下兴义兵，诛残贼，平定天下，海内为郡县，法令由一统，自上古以来未尝有，五帝所不及。”晋朝有人指责他“无道”“视杀人为狗彘”。明朝思想家李贽则说：“始皇出世，李斯相之，天崩地，掀翻一个世界，是圣是魔，未可轻议”。秦始皇被称做千古一帝，其主要功绩有哪些，简要评述之。

## 第3课 中央集权与地方分权的斗争

### 自主探究

朱熹《朱子语类》卷128中对北宋初期赵匡胤加强中央集权措施的评价是：本朝鉴五代藩镇之弊，遂尽夺藩镇之权，兵也收了，财也收了，赏罚刑政一切收了，州郡遂日就困弱。靖康之役，虏骑所过，莫不溃散。

朱熹对赵匡胤加强中央集权措施的评价是否正确？为什么？

## ① 知识学习

### (一) 七国之乱与汉武帝的集权措施

**背景**西汉初年，郡县制和封国制并存。诸侯国势力增强，尾大不掉。

贾谊、晁错等有识之士主张削藩。

公元前154年，“七国之乱”爆发。

**目的**：强化皇权，巩固国家统一。

建立中朝：是决策机构；三公九卿机构成为执行机构，是外朝。

**举措**设置刺史：加强对地方控制，代表中央监察地方。

实行推恩令：进一步加强了中央集权。

**作用**：进一步巩固和发展了大一统的局面，促进了社会经济的发展。但权力过于集中也带来了一些弊端。

### (二) 藩镇割据与五代十国的分裂局面

**藩镇割据**：唐中叶尤其是“安史之乱”以后，部分地方军政长官据地自雄，不服从朝廷命令。他们在辖区内任意扩充军队、委派官吏、征收赋税。节度使的职位常常父死子继，或由其部将承袭。这些割据势力利用手中的兵权、财权，威胁朝廷，甚至起兵反叛。形成藩镇林立局面。唐朝末年，藩镇割据势力进一步发展。

**时间**：907~960

**地理位置**：五代、黄河流域相继出现，位置大体相同。

**朝代更迭**：后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个朝代；十国，北汉在山西，其余在南方，前蜀后蜀相继出现，在四川。吴和南唐也是相继出现的。

**评价**：五代十国的分裂局面，正是唐朝后期藩镇割据的继续和扩大的必然结果。

**周世宗改革**：为后来北宋结束分裂局面，准备了重要条件。

### (三) 宋初中央集权的强化

**背景**：陈桥兵变。960年，赵匡胤在东京东北的陈桥驿发动兵变，建立宋，年号建隆，定都东京，史称宋太祖。

**目的**：结束唐后期以来藩镇割据的局面，巩固专制皇权。



举 措	杯酒释兵权
	将禁军统领权一分为三,都直接对皇帝负责。
	中央设立枢密院,负责军务。
	实行更戍法,规定禁军定期更换驻地。
削实权	将各地方军精壮之士入选禁军。半数护卫京师,半数驻守各地。
	集中行政权。将相权一分为三,便于皇帝总揽。
	在宰相之下设立参知政事为副相,分割宰相的行政权;
	设立枢密院管理军事,分割宰相的军权;
派文臣	设立三司管理财政收入等,分割宰相的财政权。
	派文臣知州,通判监督知州,从而加强中央对地方控制。
	制钱谷;在各路设立转运使,规定地方赋税留下一小部分作为地方开支,其余由转运使全部运送中央,消除了地方割据的物质基础。
	评价:一方面,加强了中央集权,使藩镇割据的基础得以铲除,维护了国家的统一与安定,有利于社会经济的发展。另一方面造成了冗官、冗兵、冗费的积贫积弱的后患。

### ►思维点击

1. 怎样认识中朝掌权的利弊?

2. 怎样理解藩镇割据的成因、特征和后果。

3. 宋太祖何以能够“杯酒释兵权”?

4. 宋太祖加强中央集权的特点有哪些?

## 2 思维加油站

### (一)七国之乱与汉武帝的集权措施

#### ►难点剖析

1. 如何理解汉武帝加强中央集权的措施?

答案:从背景来看,由于刘邦错误地吸取了秦朝灭亡的教训,因此在进行政权建设时,实行郡国并行制度,导致诸侯国尾大不掉,严重危及中央集权;汉景帝采取晁错建议,开始着手削夺诸侯王国的封地,结果导致“七国之乱”,后叛乱虽被平定,但地方王国危及中央政权的隐患仍然存在。

从内容来看,主要采取了两方面的措施:在中央,实行中外朝制度,削弱相权,加强皇权;在地方实行刺史制度,加强中央对地方的监察,实行推恩令,使王国越分越小,再也无力对抗中央,从而彻底解决了王国问题,使中央集权得到进一步加强。

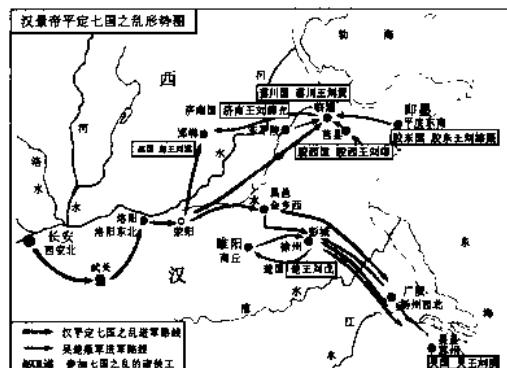
从影响来看,因为中央集权的政治制度基本适应地主阶级的统治,所以它进一步巩固和发展了秦以来的大一统局面,促进了社会经济的发展,有利于社会进步;但权力的过度集中也带来了一些弊端,导致东汉后期政局的长期动荡,又不利于封建经济的发展和社会的进步。

2. 概述中国古代的监察制度。

答案:中国古代的监察制度起源于西周,形成于秦朝,确立于西汉。秦朝设立御史大夫,拥有监察行政官吏的权力。西汉初期,承袭秦制。到汉武帝时期,建立了一套严密的监察系统,主要是:

分全国为13个州,设置刺史以监察地方高官。采用“以小驭大”的原则,位卑权重。制定对地方监察的六条标准,包括住房超标、违法乱纪、以权谋私、任人唯亲、制造冤狱、以权代法、纵容子弟等内容。

#### ►图表解读



《汉景帝平定七国之乱》



### 1. 七国之乱发生的原因是什么?

**答案:**西汉建立初年,刘邦错误地吸取了秦朝灭亡的教训,实行郡国并行制度。汉惠帝时,诸侯王羽翼丰满,国势日盛,自征赋税,私铸钱币,割据一方,觊觎帝位。严重威胁中央集权,中央和封国之间的矛盾日益激化。

### 2. 七国之乱是怎样发生的?结果如何?

**答案:**公元前154年,汉景帝采纳晁错建议,着手削藩,剥夺诸侯王国的封地。吴王刘濞借口“清君侧”,串通楚、赵、胶西、胶东、菑川、济南六国诸侯王,发动叛乱,史称“七国之乱”。

汉景帝决心武力平叛,命太尉周亚夫和大将军窦婴率军,以轻兵断绝叛军粮道,三个月后平定了叛乱。

#### 例1 西周的分封制和西汉初年的王国分封制( )

- A. 都使疆域得到了扩展
- B. 都是封建君主专制的产物
- C. 都是为了巩固统治的需要
- D. 都随着社会经济基础的变化而瓦解

**解析:**本题考查分析比较能力。A、D项适合于西周的分封制;B项适合于西汉初年的王国分封制,只有C项才是二者的共同点。

**答案:**C

### (二)藩镇割据与五代十国的分裂局面

#### ▶ 难点剖析

简要归纳汉唐时期中央集权和地方分权的斗争表现和教训。

**答案:**斗争表现:西汉初年,出现了七国之乱。主要原因是刘邦分封诸侯,形成尾大不掉之势;最终结果是中央集权获胜;影响是汉武帝加强中央集权,巩固发展了大一统局面。

唐朝中期,出现了安史之乱。主要原因是节度使权力过重;结果是中央集权获胜;影响是后患无穷,唐朝由盛转衰。

唐朝末年,出现了藩镇割据。主要原因是节度使权力进一步扩大;结果是地方分权获胜;影响是唐朝灭亡,五代十国开始。

教训:必须削弱地方政权的力量,强化中央集权。

#### ▶ 图表解读

##### (P11《唐代后期藩镇割据图》)

###### 1. 唐代后期藩镇割据现象出现的因素有哪些?

**答案:**唐中后期安史之乱后,唐代宗为求暂时的安定,将河北地区分授给安史降将,封其为节度使,带兵平叛的刺史也被封为节度使。

节度使所辖地域广大,权力不断膨胀,职位往往是父死子继,兄终弟及或由部下拥立,朝廷只能事后追认。他们名义上是唐朝的藩镇,实际上割据自立,形成藩镇林立的局面。

### 2. 藩镇割据局面对唐代社会发展的影响是什么?

**答案:**藩镇之间,割据混战,严重破坏了社会生产,人民生活困难,经济凋敝。唐朝末年,藩镇割据进一步发展,最终导致了唐朝的灭亡。

#### 例2 唐朝藩镇产生的历史影响是( )

- A. 宦官专权局面出现
- B. 均田制遭到破坏
- C. 农民起义爆发
- D. 分裂割据局面出现

**解析:**A、B两项与题意不符,C项与题意也无必然联系。藩镇是地方割据势力,随着其实力的膨胀,很容易形成分裂割据局面。

**答案:**D

### (三)宋初中央集权的强化

#### ▶ 难点剖析

如何理解北宋中央集权强化的必然性、特点和影响?

**答案:**北宋加强中央集权,削弱地方分权的必然性在于:唐末藩镇割据势力进一步发展,形成五代十国的分裂局面,要结束这种局面,需加强中央集权;宋建立之初仍处于分裂割据状态,要巩固统治,扩大势力,需加强中央集权;赵匡胤是通过兵变面当上皇帝的,为防范类似兵变重演,需加强中央集权。

特点:重文轻武,文人治国;分割地方权力;按“强干弱枝”“守内虚外”的原则部署兵力。

影响:一方面改变了唐末五代以来藩镇割据分裂局面,从而维护了国家统一和安定,有利于社会经济的发展。另一方面,造成了“冗官”“冗兵”“冗费”的积贫积弱局面。

**例3** 北宋初期,大将符彦卿驻军大名府,专横一时,目中无人。936年,太宗任命京官周渭为永济知县,周到任时,符彦卿心怀不满却无可奈何。符彦卿“无可奈何”的主要原因是( )

- A. 周渭身为高官,身份特殊
- B. 节度使的权力在知县之下



C. 地方权力分离，无隶属关系

D. 地方行政长官掌握地方将领任免权

**解析：**宋朝地方政权分为州县两级，知县是最基层的地方行政长官，故 A、B、D 三项与史实不符。

**答案：**C

**例 4** 五代以来，君主七朝八姓，赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间，未发生类似的现象。一般认为，北宋统治体制的变革是其重要原因。下列各项中，能全面反映其体制变革的一项是（ ）

- A. 采用文官取代武将任地方长官
- B. 从中央到地方实行财、政、军分权
- C. 降低将帅之地位，疏远将兵关系
- D. 削弱相权，另设枢密院管理军事

**解析：**本题主要考查对五代至北宋时期政治体制的认识。造成了五代以来政权更迭的原因是多方面的，对此赵匡胤是有充分认识的，他从财政、政治、军事方面采取了综合治理的方法。A、C、D 三项都是针对某一方面采取的举措，只有 B 项才体现了“全面反映”这一要求。

**答案：**B

#### ►图表解读

(P12《宋太祖赵匡胤》、《北宋禁军官印之一——“拱圣下千都虞候朱记”铜印》)

结合所学知识回答：北宋赵匡胤加强中央集权的措施有哪些？从加强中央集权的手段上看有何特点？

**答案：**措施：收精兵，将禁军的统领机构分为“三衙”，互不统属；设枢密院，掌发兵权，而无握兵之重。

削实权，在中央将相权一分为三，设置枢密院牵制统兵将领，分割宰相的军权；以三司掌财政；宰相仅有行政权。在地方削弱藩镇的行政权力。派文臣出任州郡长官，设置通判监督。

制钱谷，设转运使，将一州县的财赋运输到中央。

特点：分权是北宋加强中央集权的主要手段，在中央主要分军权和相权，在地方主要分节度使的权力。

#### ..... 合作探究 .....

唐诗曾云：白头宫女在，闲坐说玄宗。据史载，在唐玄宗统治前期，对官员的选拔十分重视，也十分注意重用贤才。有一次，他亲自考核新任命的县令，将不合格者全部免职；这一期间，他还重用了姚崇、宋璟做宰相，在政治上出现了一派兴旺发达的景象。然而在他统治后期却疏于政事，重用奸臣，最终导致安史之乱的发生和唐朝的衰落。后史家发出了“得人则昌，失贤则亡”的感叹。请你谈谈用人与政局之间的关系？唐朝由盛转衰的根本原因是由于唐玄宗后期统治的腐朽。假如你是唐玄宗，你能避免腐朽的发生吗？(提示：结合唐朝前后期用人状况来说明即可。第二问能与不能，只要能说明依据就行。)

#### ..... 质量测评 .....

##### 一、选择题

1. 汉沿袭秦的政治制度，但汉初建立的政治制度与秦朝相比，最大的不同是（ ）

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 中央机构 | B. 地方机构 |
| C. 皇帝权力 | D. 根本目的 |

2. 贾谊《治安策》记载：“欲天下之治安，莫若众建诸侯而少其力，力少则易使以义，国小则亡邪心。”贾谊这一主张后来发展成为（ ）

- |             |
|-------------|
| A. 削夺王国的封地  |
| B. 夺去王侯的爵位  |
| C. 推恩令      |
| D. 继承西周的分封制 |

3. 唐代藩镇的特点不包括（ ）

- |                         |
|-------------------------|
| A. 管辖州县，大者十余州，小者三四州     |
| B. 职位往往父死子继，兄终弟及，或由部下拥立 |
| C. 军事上有强悍的武装            |
| D. 控制着中央到地方的各级政权        |

4. 汉武帝实行“推恩令”，是采纳谁的建议（ ）

- |        |        |
|--------|--------|
| A. 贾谊  | B. 窦武  |
| C. 主父偃 | D. 董仲舒 |

5. 唐朝节度使主要来自：①王族②安史降将③带兵平叛的刺史④郡守（ ）

- |       |       |
|-------|-------|
| A. ①② | B. ②③ |
| C. ②④ | D. ①③ |