

COLLEGE ENGLISH TEST

(BAND 4)

CET-4 强化培训教程

全新 NEW 大学英语四级题型 听力理解

黄建滨 ◇ 总主编

教育部大学外语教学指导委员会委员
《大学英语教学大纲》编订者之一



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大學出版社

全新大学英语四级题型

听力理解

总主编 黄建滨

(教育部大学外语教学指导委员会委员
《大学英语教学大纲》编订者之一)

本册主编 郑惠卿

副主编 马晓俐 李佳

编者 林晓 吴越民 马以容 张昀 马崇梅
英文审校、录音 Aaron Stillman Brianna Stillman



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全新大学英语四级题型·听力理解 / 黄建滨主编; 郑惠卿分册主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2006.7

ISBN 7-308-04761-X

I. 全... II. ①黄... ②郑... III. 英语—听说教学
—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 058829 号

责任编辑 茅葛勤
封面设计 张作梅
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310028)
(Email: zupress@mail.hz.zj.cn)
(网址: <http://www.zupress.com>)
排 版 浙江大学出版社电脑排版中心
印 刷 德清县第二印刷厂
开 本 880mm×1230mm 32 开
印 张 6
字 数 256 千字
版 印 次 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
印 数 0001-5000
书 号 ISBN 7-308-04761-X/H · 381
定 价 15.00 元 (含光盘)

前言

大学英语四、六级考试是由教育部大学英语四、六级考试委员会组织实施的全国性标准化考试。从 2007 年起，全国所有高校将全面采用全新的大学英语四级题型。新的样题对原来的题型进行了较大的修改。听力部分的比重大大提高，由原来的 20% 提高到了 35%，复合式听写成为必考项目（占总卷的 10%），增加了长对话听力（占总卷的 7%）。阅读的比重由原来的 40%（甚至 50%）降低到 35%，题型也有了较大变化，增加了快速阅读理解和篇章词汇理解，篇章阅读理解则降低到只占总分的 20%。不再考英译中，改成了中译英；增加了改错，去掉了词汇与结构。改革开始朝着实用型方向发展，听力和阅读（两项占总卷的 70%）成为对考试成绩至关重要的两大部分。

新四级考试各个部分测试内容、题型和所占分值比如下：

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
第一部分： 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
第二部分： 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	
第三部分： 综合测试	完型填空 或 改 错		多项选择	15%
	篇章问答 或 句子翻译		错误辨认并改正	
			简短回答	
			中译英	
第四部分： 写 作	写 作		短文写作	15%

新四级试卷结构、答题顺序、各部分答题时间和所用答题卡（根据样卷）如下：

样卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension: Short conversations Long conversations Short passages Compound dictation	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth): Banked cloze Short passages	25 minutes	Answer Sheet 2
Part V	Cloze or Error Correction	15 minutes	
Part VI	Translation or Short Answer Questions	5 minutes	

请考生特别注意答题顺序的变化，即作文是第一项，之后才能拿到试卷的其余部分，并开始做快速阅读，这两项用时为45分钟。之后答题卡1将被收走，其余试题将做在答题卡2上。因此，考生要注意合理分配时间。

在本系列丛书中，我们按照《大学英语课程教学要求》，根据大学英语四、六级考试委员会公布的最新样题，参照历年考试真题，分册介绍了大学英语四级考试的各种题型和应试技巧，并有针对性地分题型编写了配套练习，同时专门编写了模拟试卷集和考试指南等。这样的安排有助于考生考前集中时间和力量针对自己的薄弱环节进行复习，掌握正确的对策，提高学习效率。丛书包括以下分册：

- | | |
|---------------------|---|
| 1 全新大学英语四级题型·710分冲刺 | (综合性考前冲刺演练) |
| 2 全新大学英语四级题型·模拟试卷 | (含6套试卷和光盘，美国语言专家朗读，语音纯正) |
| 3 全新大学英语四级题型·听力理解 | (含光盘，美国语言专家朗读，语音纯正) |
| 4 全新大学英语四级题型·仔细阅读理解 | (含篇章阅读理解、即多项选择题型阅读理解；篇章词汇理解即选词填空归入《写作》分册) |
| 5 全新大学英语四级题型·快速阅读理解 | (含快速阅读和与阅读相关的简短回答题，即简答题) |
| 6 全新大学英语四级题型·综合测试 | (含完型填空、改错、篇章问答，其中的句子翻译归入《写作》分册) |
| 7 全新大学英语四级题型·写 作 | (含选词填空、中译英和短文写作，即从词汇到句子，再到文章的有机结合) |

8 全新大学英语四级题型·考试指南

本丛书主要按照测试内容分项分册编辑，同时根据教学规律略加调整，以适应考生复习归纳的要求。

大学英语口语考试已在全国不少大、中心城市举行，为大学生提供了检测自己口语表达能力的机会。本丛书也对其题型和应试方法作了简要的介绍。

考试分数报道也进行了改革，不再发合格证书或优秀证书，考试得到的将是经过处理的分项成绩和总成绩。这一改革给考生提供了展示自己英语水平的平台，但同时也对考生提出了新的挑战，因为用人单位也同时拥有了了解考生分项成绩的可能。不同的用人单位可以根据自己的情况选取不同的总分数线和分项成绩的分数线，由此使得考生须更加努力方能达到理想的成绩，才能为进入理想的工作单位奠定基础。

本丛书编者主要来自浙江大学外国语文化与国际交流学院、浙江大学宁波理工学院外语学院、杭州师范学院等高校长期工作在大学英语教学第一线的骨干教师。他们长期从事大学英语教学，对大学英语考试有深入的研究。本丛书正是他们历年教学实践和辅导大学英语四级考试的经验结晶。相信本丛书出版将会有助于大学生们的英语学习和英语综合能力的提高，并帮助他们在四级考试中取得更优异的成绩。

必须指出的是，考前辅导只是权宜之计，绝不可能取代系统的课堂教学和语言基本功的训练。所以，我们希望读者在使用本丛书时，还应该在老师的指导下，通过课堂教学和课外自主学习，进一步打好语言基础，提高听、说、读、写、译的综合应用能力，从而达到社会对大学生英语应用能力的要求，成为21世纪中国改革开放的有用之材。

黄建滨

2006年6月于求是园

目 录

前 言

第一章 听力理解命题特点和解题技巧

第一节 基本要求和试题形式.....	1
一、大学英语四级听力的基本要求.....	1
二、大学英语四级考试试题形式.....	1
第二节 听力基本功和解题技巧.....	2
一、扎实的语言基本功.....	2
二、预测、归纳、综合判断能力.....	6
三、背景知识.....	6
四、解题技巧：如何备考短对话.....	6
五、解题技巧：如何备考长对话.....	17
六、解题技巧：如何备考短文理解.....	21
七、解题技巧：如何备考短文听写.....	22

第二章 听力理解边讲边练

Test 1	25
Test 2	42
Test 3	58

第三章 模拟试题

Test 1	75
Test 2	80
Test 3	84
Test 4	89
Test 5	94

Test 6	98
Test 7.....	102
Test 8.....	106
Test 9.....	110
Spot Dictation Tests	114

附录 模拟试题听力原文和答案

Test 1.....	117
Test 2.....	125
Test 3.....	132
Test 4.....	139
Test 5.....	146
Test 6.....	153
Test 7.....	160
Test 8.....	166
Test 9.....	173
· Spot Dictation Tests	180

第一章

听力理解命题特点和解题技巧

第一节 基本要求和试题形式

一、大学英语四级听力的基本要求

大学英语四级考试听力理解部分的难易程度是按照《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《要求》)对听力理解所提出的要求设计和确定的。《要求》规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。《要求》对大学英语四级听力的具体要求是:能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能基本听懂慢速英语节目,语速为每分钟130词左右,能掌握其中大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。要求一遍就可以听懂听力试题,理解的准确率不低于70%。听力是大学英语四级考试的重点,也是中国学生英语学习的薄弱环节,因此掌握听力技巧对在考试中获取高分至关重要。

在最新的《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》(以下简称《样卷》)新鲜出炉之际,通过对该《样卷》的分析与研究不难发现,试点考试的总体难度将较原题型有一定的增加。

二、大学英语四级听力考试试题形式

改革后听力理解部分的难度增加,更注重考查考生语言运用的综合能力,强调听说能力考查。听力分值由原来的20%上升到35%,其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择型的短文理解;听力

题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。考查方式灵活多样：共有 46 道题，分 3 部分，由 Section A、Section B 和 Section C 组成，用时 35 分钟。Section A 对话部分包括 8 组短对话和 2 段长对话，题量共 15 题。其中短对话有 8 道题，每题含一组对话，一般以一男一女的小对话形式出现，对话后有一个问题。每段长对话词数为 250 左右，其后有 3 至 4 个问题，两段长对话共有关于题量 7 题。这两部分都是多项选择题，要求考生对其答案做出正确的选择。Section B 一般由 3 篇短文组成，有 10 道题，每篇词数在 180~300 之间，每题为一个问句。这部分主要测试考生的整体听力理解能力。听力部分的每个问句后约有 13 秒钟的空隙，考生必须在这段时间内从每组的 4 个选项中挑选一个最佳答案。Section C 是复合式听写，在原来的题型中是 3 篇文章的替换，有复合式听写就没有短文听力，但现在它们都成了必考的内容。复合式听写要求记下的单词由原来的 7 个变成 8 个，单句不变，仍为 3 句（主要是并列复合句和主从复合句）。以上 3 个听力部分中，短对话和长对话的分值一共占 15%，而短文和复合式听写的分值各占 10%。听力和阅读一样各占全卷 35% 的分值，成为四级考试的重点。

第二节 听力基本功和解题技巧

一、扎实的语言基本功

听力理解可分为字面理解和深层理解。要做到字面理解，就必须具备一定的语音知识、词汇知识和语法知识。也只有在理解字面意思的基础上才有可能对听力材料进行深层次的理解，所以语言因素是听力理解的基础。我们常提到的语言因素包括语音、词汇和语法知识。

1. 语音知识

语音包括考生本人发音准确，能辨别重读、弱读、连读、失去爆破等能力。

（1）重读与弱读

汉语是一个汉字一个音节，而英语中的一个单词可能就有好几个音节，这就造成了英汉节奏的差别。而英语中的一些虚词一般要弱读，这有可能给听力理解造成一定的困难。对此也应该进行专项训练。

(2) 连读

连读时语速加快，连读的单词之间没有了间隔，会给听力理解带来困难。例如：

in v or v out, year v in and year v out, for v an v hour

(3) 同音词

有些单词发音相同，也可能给听力理解带来困难。例如：

He was taken from the bar to the dock.

如果没有上下文，就很难判断这句话的意思是“他被人从听众席带到被告席”还是“他被人从浅滩带到船坞”。句中的 **bar** 和 **dock** 都是同形同音异义词。

The son / sun is bright.

究竟是“儿子聪明”还是“阳光灿烂”，如果没有上下文，**son** 和 **sun** 这一对异形异义同音词（都读作/**sʌn**/）将给理解带来极大困难。

(4) 语调

不同类型的句子，应该使用不同的语调。对于基本句型的语调，学习者都比较熟悉。比如：祈使句、陈述句、特殊疑问句和感叹句一般用降调，而一般疑问句以及附加疑问句则往往用升调。但语调有其特殊的表意作用。同一类型的句子，语调不同，含意就会出现差异。概括起来，大致有以下几种情况。

● 祈使句采用升调，多表示一种委婉、有礼貌的请求。例如：

Close the ↗ window.

Hand me ↗ hammer.

● 陈述句用升调，多表示安慰、鼓励、怀疑、不肯定等。例如：

You will be ↗ fine. (表示安慰)

I think he will be competent for the ↗ job. (表示不确定)

You have finished your ↗ paper. (表示怀疑)

● 特殊疑问句用升调多表示友好和关切。例如：

What's the ↗ matter?

What's your ↗ name?

● 附加疑问句用降调，则多为希望对方做出肯定的回答。例如：

The lecture is rather boring, isn't ↘ it?

He hasn't got a new car, has \he?

考生在听音过程中要注意语调，以便根据语调来判断说话者的目的或者这些话的含意，从而做出正确的理解。此外，日常生活中的训练也是必不可少的。例如：

W: Where do you want to eat?

M: Is there anything wrong with the \ coffee shop?

Q: What does the man mean?

- A) He wonders if anything happened at the coffee shop.
- B) He doesn't know why the coffee tastes bad.
- C) He only wants coffee because he isn't happy.
- D) He thinks that they ought to go to the coffee shop.

这是一般疑问句，却用了降调，表示出说话者愿意去咖啡馆的肯定态度，答案应是 D。

(5) 简缩形式

英语中经常有简化形式的词语，读音也会与原来的有很大出入，因此考生要加以注意。常用简缩形式有：

原 形	简缩形式	读 音
I am	I'm	/aim/
you are	you're	/juə/
he is	he's	/hi:z/
it is	it's	/its/
they are	they're	/ðeə/
they have	they've	/ðeiv/
that is	that's	/ðæts/
here is	here's	/hiəz/
there is	there's	/ðeəz/
I have	I've	/aiv/
I shall/will	I'll	/ail/
they had/would	they'd	/ðeɪd/
are not	aren't	/a:nt/
were not	weren't	/wə:nt/
was not	wasn't	/wɔz(ə)nt/

have not	haven't	/hæv(ə)nt/
had not	hadn't	/hæd(ə)nt/
shall not	shan't	/ʃə:nt/
will not	won't	/wəunt/
must not	mustn't	/mʌs(ə)nt/

(6) 英美发音的元音差异与重音差异

单 词	美 音	英 音
can't	/kænt/	/ka:nt/
garage	/ge'ra:ʒ/	/gærə:ʒ/
schedule	/'skedʒəl/	/'sedju:l/
secretary	/'sekretəri/	/'sekrətəri/
neither	/ni:ðə/	/'naiðə/
address	/'ædres/	/ə'dres/

2. 词汇和语法知识

研究发现，词汇量是影响听力的主要因素之一，词汇量的匮乏往往是造成听的能力难以提高的首要因素。因此，考生应注意扩充词汇量。词汇还涉及如何处理“生词”的问题，即利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。有必要加强同义表达方式的听力训练——在听力选择中，答案常常就是对话信息的同义表达方式。例如：

W: The speech the blind girl gave this evening was extremely touching.

M: I think everybody felt the same.

Q: How did the man feel about the girl's speech?

- A) It was boring.
- B) It was entertaining.
- C) It was moving.
- D) It was encouraging.

moving 与 touching 意思相近，答案为 C。

语法主要包括那些最基本的语法现象，如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定式等。对这些最基本语法知识的掌握也是考好大学英语四级听力的重要因素。

二、预测、归纳、综合判断能力

总体来说听力技巧包括听前、听中和听后的准备，即相应的预测、记忆归纳以及综合判断的能力。听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息，力求缩小谈话者的话题范围。它能帮助考生搞清所听内容和结构的类型，甚至主题。考生在听的时候可避免过分注重每个单词和细节，从而影响对全篇主题思想的理解。考生应抢时间阅读试卷上的选项，争取主动，以便在听音时有针对性。听的过程中要强化记忆，对所听的内容进行联想，并对所听到的内容进行适当的归纳，对整体和细节不可偏废。听完后必须对所听到的和问题有关的内容进行分析、综合并进行推理，最终做出判断。

三、背景知识

对听力材料背景知识的了解有助于对听力材料的理解，而缺乏应有的背景知识常常是造成理解失败的原因。听力对话和听力短文所涉及的领域广泛，要求同学们平时多注意积累有关文化、历史、地理、宗教、政治、风俗、生活等各方面的知识。例如：

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you are at the store.

W: I am not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I will get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on her way?

A) At a cigarette store.

B) At a bus station.

C) At a gas station.

D) At Aunt Mary's.

答案为 C。很多考生对此答案很困惑，因为 gas station 是“加油站”的意思，怎么可能卖香烟呢？其实在美国，加油站通常也兼卖一些日用杂货。由此可看出在外语学习中注重积累有关背景知识的重要性。

四、解题技巧：如何备考短对话

在听力短对话中，一是要抓关键词，二是要听清问题的针对性，这样方能正确解题。在备考听力短对话时，面对不同内容的对话，考生应推导人物之间的关系，判断说话者的身份与职业，领悟发言人的意图和

打算以及事情发生的前因后果，弄清事情发生的时间与地点等。短对话覆盖面广而博，应试技巧也多而杂，而对话的长度有所增加，这也体现了现在考试在句型句式、言外之意和内容复杂化三个方面的发展趋势。下面将对时间和数字、地点、职业和身份、日常活动、建议和请求、因果关系题、词组短语、虚拟语气、含意推断等题型一一作例证、分析、指导。考生可由此推广到其他题型。

1. 时间和数字题

(1) 时间题

一般来说，正确答案不会是直接听到的时间，往往是在意思上与之相同或相近，或换了一种表达方式，或要求在听到的时间信息的基础上进行简单的运算。做这类题时，听清时间与发生事件之间的关系是关键。

注意表示时间关系的词。

表示“之前”：already, before, formerly, previously, previous, prior, former 等；

表示“同时”：meanwhile, meantime, presently, now, contemporary, simultaneous 等；

表示“之后”：after, immediately, later, next, subsequently, following, finally, last 等。

此外，还应该注意：有时对话或选项中会故意设置起干扰作用的时间选项，主要是同音与近音的干扰。例如：对话中说的是 6:15 (six fifteen)，选项中则设置一个 6:50 (six fifty)；或者对话中同时设置几个时间，而正确答案只是其中的一个。对这类题，一定要仔细听、仔细辨别，才能排除干扰项，正确答题。

(2) 数字题

数字题的内容涵盖价格、电话号码、街道、航班等。数字题一般为数字辨别与数字运算。要做这类题，考生必须熟悉和掌握这几类数字的读法，排除近音词的干扰，并且必须掌握各种运算规则。

●多位数的表达

billion (十亿), million (百万), thousand, hundred

考生应试备考时应把注意力放在熟悉百位内的数字，特别注意 4 位数左右的数字上，如 1376 读作 one thousand three hundred and seventy six。

●较长的数字

在数字较长的情况下，常简化读法。例如：

公元前 1824 年 读作 one eight two four B.C.；

电话号码 87963451 读作 eight seven nine six three four five one.

若电话号码或长串数字中有紧邻的重复数字，可以用 double 一词，如 77921006 读作 double seven nine two one double zero six。有时也把 0 读成 /əʊ/。

●货币名称和价格

1 美元： a dollar; 25 美分： a quarter; 10 美分： a dime; 5 美分： a nickel; 1 美分/便士： a cent/penny。例如：

\$17.84 读作 seventeen dollars eighty-four cents.

还要明确货币单位的换算，如 \$1=100 cents。

另外，商品打折有两种读法。例如：7 折可读作 at a 30% discount 或 30% off。

●其他与数字有关的词

couple (一对), dozen (一打), daily (每天), monthly (每月), twice (两倍), double (翻倍), triple (增加到三倍) 等。

●易混淆的数字

最后，应注意区别一些易混淆的数字，特别是 -teen 和 -ty 的区别。首先，-teen 和 -ty 在发音上不同，前者为 /ti:n/，后者为 /ti/；其次，这两个后缀构成的音节在单词中的重音有区别，前者构成的数字有两个重读音节，后者构成的音节不重读。

2. 地点题

为了能对所听到的对话作出快速反应，我们要熟练掌握一些表示某些地点的特定用语。现把常用的相关词语作如下分类。

(1) **Hotel**: front desk, reception, room service, reservation, book a room, register, check in, check out, porter, single room, double room, vacant room, bathroom;

(2) **Restaurant**: waiter, waitress, order, reserve, menu, bill, tip, go Dutch, my treat, taste, dessert, have a sweet tooth, main dish, hot dog, toast, sandwich, pizza, pie, drink, whisky, wine, alcohol, beer, soft drink;

(3) **Post office**: mail, postage, postcard, parcel, package, regular mail,

registered mail, special delivery, express, air-mail, zip code, stamp, envelope, dial, extension, long distance call, collected call, transferred charge call, install a phone, yellow pages, telegram, telegraph;

(4) **Shop:** department store, supermarket, groceries, size, style, fashion, brand, price, cost, cash, on sale, expensive, cheap, bargain, color, in stock, out of stock;

(5) **Book store:** buy, order, edition, periodical, paperback, hardback, regular price, on sale, out of print;

(6) **Library:** latest issue, up-to-date information, card, be due, overdue, renew, borrow, return, pay fines, author catalogue, subject catalogue, card catalogue, indicator number, call number, alphabetical order, reference book, circulation, bookshelf;

(7) **School:** registration, graduate, enroll, quit school, term, semester, academic year, quiz, exam, experiment, doctor's degree, bachelor's degree, master's degree, tuition, scholarship, credit, campus, dormitory, clinic, canteen, gym, Students' Union, Students' Centre, freshman, sophomore, junior, senior, undergraduate, graduate student, lecture, compulsory course, optional course, assignment, paper, seminar, subject, topic, presentation, liberal arts, science;

(8) **Bank:** open an account, a savings account, a checking account, cash a check, traveler's check, interests, balance, fixed deposit, current account, credit card, bank clerk;

(9) **Airport, railway station and bus station:** Airline, air-hostess, depart from gate 2, arrive at gate 3, flight 101, luggage, take off, departure, destination, arrival, smoking section, non-smoking section, boarding pass, baggage claim tag, claim one's baggage, an aisle seat, a window seat, seat belt, declare, claim, fill in the form, duty free, pay duty on, platform, carriage, conductor, passenger, taxi driver, pull in, pull out, sleeping car, emergency brake;

(10) **Hospital and drugstore:** doctor, surgeon, dentist, nurse, patient, general ward, private ward, isolation ward, observation ward, consulting room, emergency room, out-patient department, in-patient department,

ambulance, allergy, bruise/wound, dizzy, fever, infection, nausea, vomit, pain, itch, burn, chill, cough, cold/flu, a sore throat, high/low blood pressure, feel sick at one's stomach, have a stomachache, lose one's appetite, prescription, pharmacy, make up a prescription, have a prescription filled, pill, tablet, dose, powder, capsule, mixture, antibiotic, digestive, sleeping pill;

(11) **Filling station and garage:** grease the car, fill up the tank, brake, emergency brake, steering wheel, battery, windscreen, a flat tire, gallon;

(12) **Law and court:** jury, judge, lawyer, case, sue, appeal, accuse sb. of sth., charge sb. with sth., be found guilty of, trial, sentence;

(13) **Countries, states and cities:** America, the States, California, New York, Alaska, Chicago, Washington, Los Angles, San Francisco, Hawaii, Atlanta, Boston, Britain, England, London, Canada, Ottawa, France, Paris, Italy, Rome, Spain, Australia, German, Greece, Athens;

(14) **Direction:** right, left, in front of, next to, close, beside, by, opposite to, northwest, southwest, northeast, southeast, top, bottom, over, above, beneath, underneath, across the street, down the street, go straight, on (in, at) the corner.

听力考试可能涉及的其他场所还有 cinema, exhibition, concert, party, dancing ball, fashion show, garden, kitchen, barber's, hairdresser's 等。

3. 职业和身份题

这类题在本质上与地点题相似，都要凭借一些表示“身份职业”的特色词来判断说话人的身份和职业。这些特色词难度不大，而且在备考地点题型时熟悉的特色词对了解身份职业题也有帮助。但由于对话是在两个人之间进行的，所以听清问题所指非常重要，否则会出现张冠李戴的错误。

以下是常见的几类身份职业特色词与套语。

(1) **Doctors and patients:** examination, prescribe, injection, operation.

What's the matter with you?

I suffered...

(2) **Teachers and students:** textbook, course, grade, mark, exam, term paper, test, assignment, homework, lesson, class, score, scholarship, pass,