

从复读到走进北大清华



复读心路篇

献给勇敢选择复读的孩子及其家长们

特别推荐
人大附中培训中心



清华大学出版社



复谈

重刊本

北大清华



从复读到走进北大清华

何宗弟 于树泉 副主编
齐景泉 主编

复读心路篇

Reread to

献给勇敢选择复读的孩子及其家长们

Peking University & Qinghua University

清华大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

从复读走进北大清华——复读心路篇 / 齐景泉 主编.

武汉:华中师范大学出版社,2006.6

ISBN 7-5622-3419-1

I. 从… II. 齐… III. ①中学生 - 学习方法 - 高中 ②高等学校 - 入学考试 - 经验 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 060698 号

从复读走进北大清华——复读心路篇

主编:齐景泉 ②

责任编辑:吴兰芳 百忠露

责任校对:章光琼

封面设计:刘亚宁

编辑室:文字编辑室

电话:027-67863220

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnp.com.cn> 电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:全国各地新华书店

印刷:北京瑞达方舟印务有限公司印刷

字数:150 千字

开本:880mm×1230mm 1/32 开 印张:9.75

版次:2006 年 7 月第 1 版

印次:2006 年 7 月第 1 次印刷

印数:1-10 000 册

定价:19.80 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321

前言

人大附中培训中心高考复读班是享誉京城的培训机构,它正规、守信、优质、显效,近几年为清华、北大等高校输送了一千多名高素质的毕业生。以2005年为例,高考成绩达到600分以上的就有42人,考入清华、北大的30人,算得上成绩辉煌。《从复读走进北大清华》反映的就是人大附中近几届理科班管理、教学以及学习的情况。

高考复读生和应届毕业生无论心态、学业、应试经验都有明显的不同。现在图书市场上指导应届毕业生备考的书比比皆是,而指导复读生复习的书却未曾见到,《从复读走进北大清华》的出版正好填补了这一空白。

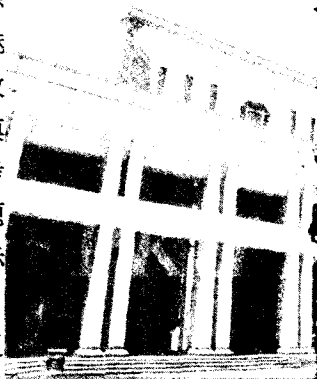
《从复读走进北大清华》的主编齐景泉老师是几届理科(1)班的班主任,她从教近40年,积累了丰富的带班和教学经验。她热爱教育,热爱学生,工作认真负责,一丝不苟。她带的班班风正,成绩好。她平时注意收集材料,这次又积极组稿,于是便有了这本书。

《从复读走进北大清华》收录了班主任、任课老师、学生和家长的文 章,内容可谓丰富多彩。这本书反映了复读生的心声和状况,是了解人大附中高考复读班的一个窗口,对其他复读生及其家长无疑具有参考价值和借鉴、指导作用。

我们认为这本书有三个看点:

一是班主任如何带班。复读班的学生来自四面八方,有本市的,也有外省市的,他们个性不同,想法各异。把这样的几十个人捏合成一个团结友爱、和谐上进的班集体,班主任要具备高超的治班艺术。从书中可以看到这个班的班主任凭着爱心、智慧和艰苦的工作硬是把这个班带好了。班主任引导学生把做人放在首位,纠正了一些学生只奔成绩忽视做人的偏差,班主任把学生的身心健康放在心上,尤其注意学生不良心态的出现,发现问题及时疏导。班主任还下力气培植良好的班风,营造刻苦、多思、好问、互助的学习氛围,利用主题班会、报告会、经验交流会、谈心及表扬、批评等多种形式进行经常性德育教育。

二是教师如何指导复习。复读生对教师很挑剔,他们原来的学校配备的都是最优秀最得力的教师,他们也适应了这些教师的教法和风格。到复读班后,他们要求这里的教师比原来学校的要好,否则就会采取排斥、抵制的态度。人大附中的教师强手如林,很快就以自己的人格魅力、杰出的才学和高超的教学艺术赢得学生的折服、尊敬和爱戴,很快把学生导入人大附中高考复读班的教学模式中。教师的教学有据、有理、有方、有效。有据就是以考试说明、教学大纲、新课标为据。考试说明把命题和做题统一起来,教学大纲把教材和高考内容联系起来,新课标则帮助学生了解高考改革的方向和走势。有理就是以自主、合作、探究、创新和尊重个性、挖掘潜力的理念指导复



习。有方就是有科学、灵活多样的教法,能因材施教。有效就是有显著的效果,成绩能不断提高。这“四有”使人大附中复读班的教师形成独特的教学模式。

三是学生怎样复读。复读生在学习上有优势,也有不足。优势是已经有了一年备考的基础和一次应试的实战经验。不足是掌握知识、运用能力或学习习惯和方法存在缺陷。前者使他们受到鼓舞,后者使他们底气不足。复读后在教师的指导下他们首先平衡心态,然后反思学习上存在的问题,在学习上来一番“革命”,以全心全意投入取代三心二意,以透彻理解取代囫圇吞枣;变死记硬背为灵活运用;变粗心大意为细心严谨;变知难而退为知难而进。他们牢固掌握知识点、常考点,夯实基础;多练必考点,把握重点;多解巧解难题,突破难点。

复读生是一个特殊的学生群体,他们需要学校、家长以至整个社会的理解关爱和帮助,我们希望这本书也能对他们有所帮助。

最后我们祝愿复读生们能立一等的品格,求一等的学识,练一等的能力,上一等的大学。

何宗第 人大附中培训中心负责人

王志祥 人大附中培训中心复读班负责人



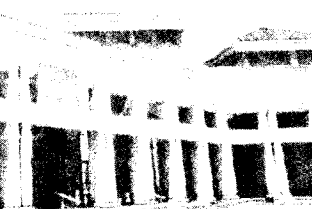
序

我为什么要编写这本书

社会上许多中学,甚至名校都忙着办各种同步班、复读班时,人大附中却不为所动,而是塌下心来,一门心思地建设,完善自己的学校,全心全意、坚定不移地向着“国内领先、世界一流”的目标奋进。直到2002年,求学形势严峻,求职形势严峻,大批从“独木桥”上落下的高三学生急切地寻找着能帮他们圆梦的平台,他们梦寐以求地希望能有机会进入具有优质教育资源的复读学校学习,正是在这种强大的社会需求下,出于高度的社会责任感,人大附中的校领导决定在培训中心开办高三复读班,把自己成功的管理理念和优质的教育资源向全社会开放。

我受命担任设在校内的唯一的一个复读班(理科)的班主任。

我深感责任重大:人大附中的复读班能不能办下去,

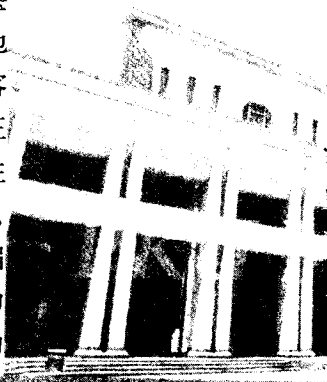


能不能办好,学校现在是迈出一小步在试探,成功与否我担着很大责任。从走进教室的第一天,我就有着强烈的使命感:为了人大附中,我这第一炮一定要打响!为了这些优秀的孩子,我一定竭力帮他们圆梦!可怜天下父母心,为了那些焦虑万分的家长,我一定尽可能地帮他们分忧!

第一炮打响了,全体师生的共同努力结出了丰硕的果实。第二届、第三届、第四届,强大的社会需求和我校良好的声誉使我校复读班越办越大,从6个班到9个班又到13个班。

可是,社会上对复读的无知和曲解仍使大批学生十分迷茫,又有许多家长被形形色色的广告所左右,选花了眼,他们不知该上哪所复读学校好,更不知复读是怎么个读法,而社会上却还没有一本能给他们指点迷津的有关复读方方面面的介绍的书。孩子和他们的家长为选择而奔波,为复读而迷惘,浪费了大量的时间、精力和金钱,我觉得我应该把我这几年的经验和体会写出来,以供他们参考。

2 四年来,与这些孩子们的朝夕相处,同甘共苦,使我对他们从高考失利到再次走进高考考场的心路历程有了比较全面、深入的了解,而他们的家长们却未必了解,沟通的缺乏可能导致家长一些做法的不当,伤害了孩子,甚至事与愿违;社会上的很多人也未必了解,他们想当然地说三道四、指手画脚,无视这些不以人的意志为转移的客观存在的群体更需要社会的了解、关注和关心、帮助;正面临高考,并为高考万一失利而预设出路的学生们往往把出国和复读作为他们的第二选择,但其盲目性却很强,对失利后自己的心理承受力也预测不足。我摘选了几届学生自己复读过程的心态描述,他们的沮丧与痛苦、努力与奋斗、进步与欢乐都是由他们自己娓娓道来,对他们的



学弟学妹们,对准备复读的孩子们的家长们,对社会上形形色色关心复读的人们,都有些启示作用。这些文字架起了一座让社会了解复读和复读学生的桥梁。

另外,高四学生自己写的学习心得对学弟学妹们来说,具体而切合学生实际,拿来就可用。

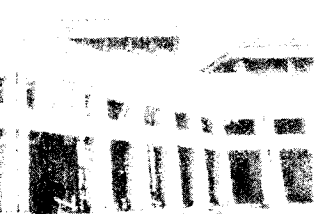
走过复读之路的他们对复读的认识可作为准备复读的学生的参考。

我编这本书,同样是出于强烈的社会责任感和使命感,也出于对这些复读生的爱。

连续四年担任同一层次学生的班主任,有那么多想法、有那么多感悟、有那么多经验教训,不写出来,烂在肚子里,可惜了,也对不起那些孩子们呀!

齐景泉

2006年3月26日



目 录

前 言 何宗弟 王志祥	1
序——我为什么要编写这本书 齐景泉	1
一、从复读走进北大清华	1
1. 学生感言	
乘风破浪会有时 直挂云帆济沧海 汪丽丽	3
复读三叹(一叹)——也许,那是朝阳 江 南	10
复读三叹(二叹)	
——我依然记得那一天的雨 江 南	13
复读三叹(三叹)——云在青天水在瓶 江 南	15
收获北大 李 漪	19
我选对了复读学校 薛炯微	24
一次宝贵的经历 肖怡岭	27
从复读走进北大 叶林茂	33
回忆复读的日子 方 天	39
复读让我重塑自我——重返燕园 徐 冀	45
险入清华——复读自传 盖东海	51
复读班“班长” 盖东海	56
痛并快乐着——复读生如何调整心态 杨 昊	60
复读心路——谈一个高分复读生的心态 高 磊	64
只做真我——复读生活感悟 杨 峰	68

高四小录——写给学弟学妹 徐亦达	72
为求无愧我心 徐亦达	75
特殊一年的感触 毛 颖	79
爱过,所以回来——重返清华园 肖 磊	83
追梦的日子 孟凌博	89

2. 家长感言

复读的境界 徐亦达家长	93
关于孩子复读的感想 盖东海家长	96
祝贺女儿考入北京大学 李漪家长	99
走进梦想 自信无价 汪丽丽家长	103

二、复读无悔 107

善待失败,执著追求 张照宇	109
心态“三重门” 阮 达	116
勇于面对失败,认真总结教训 刘凌涛	120
年轻没有失败 邵伟志	125
复读使我成熟 范博明	131
难忘复读这一年 郭晓茜	138

三、复读心路 147

1. 高考失利

人生一道槛 杨昕霆	151
塞翁失马 焉知非福 李 澍	153
痛定思痛 痛何如哉 贾 琳	155
谷 底 于 莎	157
蝴蝶的启示 刘彦君	159
路得自己走 李 蕊	163
远去了的高考记忆 董 超	166



2. 选择复读

信念的支撑 斗争的乐趣 杨昕霆	173
人就是爱做梦 董 超	175
山重水复 于 雨	178

3. 走进复读

迷 惘 李 澍	189
删除游戏 金一男	191
刻苦同样是一种天赋 张颐哲	193
人生第一次的重头再来 张 潇	196
为自己喝彩 余 笑	198
区区复读 能奈我何 洋 帆	200
不要忽略了沿途风景 纪 啸	203
问心无愧过好每一天 纪 啸	205
痛苦与无奈 王心效	208
未名湖畔的彷徨 刘 佳	211

4. 找回高三感觉

调整心态,适应生活——态度决定高度 董 超	216
关于“高三状态”的思考 楼 奂	221

5. 专家建议

对复读学生的心理探究以及解决对策 宋丽波	225
----------------------	-----

四、感谢老师 231

最美夕阳红 陈文豪	238
可敬可爱的生物老师 洋 帆	242
我的数学老师 李 蕊	244
记一节数学课 于 莎	247
我敬爱的语文老师 孟繁硕	249

五、高分复读有风险 251

复读无悔? 复读无悔!

——谈因人而异,慎选复读 邵云峰 253

永不服输,再选复读 沈小力 258

六、班主任老师的学生情结 261

生命之树常绿

——一个班主任的学生情结 齐景泉 263

附:家长留言簿 282

附表 1 理科(1)班上清华北大录取线学生名单(2003
届—2005 届) 287

附表 2 理科(1)班 2003 届—2006 届学生生源调查
表 288

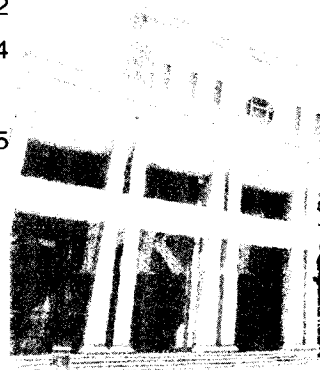
附表 3 2006 年度海淀区高三统考成绩与理(1)班成绩
各段人数对照一览表 289

附表 4 理科(1)班 2003 届—2005 届学生高考情况汇
总(按入学分排列) 290

附表 5 理科(1)班 2003 届—2005 届学生高考情况汇
总(按高考分排列) 292

4 附表 6 2003 届—2005 届理科(1)班学生去向统计 294

后 记 295



清华、北大,是名校的代表,考入清华、北大等名校是高考学子们人生成功的第一个标志。就是为了这个目标,理(1)班的高分生们有大学而不上,选择了复读。在这里,三届学生中有26人进入了北大、清华,梦想成真!

他们中有的本已是考入了清华、北大的,但由于专业不合口味,又毅然选择了退学复读。如2003届的肖磊,从清华大学电子系退学,复读后又考入自己十分喜爱的清华大学化工系;2005届的徐冀,由北京大学电子系退学,复读后又考回北京大学,进了自己热爱的工作环境专业。他们的重返名校之路异常艰苦,毕竟已告别中学课程两年甚至三年,学业本已生疏,教材又有大量变动,成功重返实在不易。

有些进入人大、北师大、复旦、浙大、上海交大、中科大的同学的高考分数早已超过北大、清华线,他们自有他们心仪的学校和他们的考虑,他们当然也是成功者。

从复读结果看,三届学生除个别同学外,绝大多数进入了自己第一志愿学校,他们应该都是成功者。

——齐老师

1. 学生感言

乘风破浪会有时 直挂云帆济沧海

2005 届复读生 北京大学 汪丽丽

拿到录取通知书后的感言

经历过混浊的雾,我们会更清醒,
冲决了无形的网,我们会更自由;
风沙吹不迷我们的眼睛,
寒流摧不垮我们的意志;
天空因为我们奋力地搏击而辽阔,
理想因为我们的凤凰涅槃而闪烁;

3

