

义务教育教材（沿海版）六年制小学

社会

教案集

第一册



九年义务教育教材（沿海地区）

编写委员会编

广东教育出版社

经广东省中小学教材审查委员会审查批准
义务教育教材（沿海版）
六年制小学

社会教案集

第一册

九年义务教育教材（沿海地区）
编写委员会 编

广东教育出版社

义务教育教材（沿海版）

六年制小学

社会教案集

第一册

九年义务教育教材（沿海地区）编写委员会 编

*

广东教育出版社出版

（广州市环市东路472号12-15楼）

邮政编码：510075

网址：<http://www.gjs.cn>

广东教材出版中心重印

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

（广州市永福路44号）

787毫米×1092毫米 32开本 3.625印张 78 000字

1999年7月第1版 2006年7月第8次印刷

ISBN 7-5406-4161-4/G·3815

定价：3.07元

如有印、装质量问题，影响阅读，请与本中心（电话：020-37606563）联系调换。

前 言

为了更好地在社会课堂教学中实施素质教育，我们受沿海版教材编委会和广东省教育厅教研室社会科的委托，编写了小学社会课沿海版教材（1~6册）目标教学教案集。所编的教案，力求体现两个方面的特点：一是依照目标教学的基本模式编写，抓住前提测评、认定目标、导学达标和达标测评这四个环节，使教学目标更好地落实；二是联系当地社会实际和学生实际，让学生更好地自己教育自己，使社会课上出“社会味”。所以，教案的部分内容次序与现行课本不完全一致。这样有利于教师根据实际情况灵活处理教材。

本教案集由九年义务教育教材（沿海地区）小学社会编写组组织编写，因我们水平有限，时间仓促，难免有不少错漏的地方。期望各位读者多提宝贵意见，以便改进。谢谢！

负责本书编辑和复核的人员有：何威仪、陈炳佳、刘丽群、张月梅、冯赛弟、朱增麟、吴秀兰、张洁贞、何均雄、何培栈、刘志刚、罗兴洪、党朝亮、崔德贤、张炽惠、麦谏开、董铭洪、杨标、陈红、黄少莉、关建流、杨勃、谭卓龙、廖文亮、辛倩枝、潘惠兰、黎峰、何志龙、陈幼茹、吴彩英、邓庚鉴、杨肖留、陈群芳、彭显燕、黎八女等。

九年义务教育教材（沿海地区）小学社会编写组

2004年3月

目 录

第一单元 家庭与社会	(1)
1. 我的家庭	(1)
2. 邻里之间, 互相帮助	(5)
3. 家务劳动, 人人有责	(11)
4. 千万个家庭在变化——活动课	(15)
5. 现代家庭生活的好帮手	(21)
6. 穿着衣服问由来	(25)
7. 须知盘中餐, 粒粒皆科技	(30)
8. 家庭居室的建设者	(35)
9. 代步的主要交通工具——自行车、公共汽车 和船	(39)
10. 社区服务好处多	(43)
11. 全家健身, 增强体质	(46)
12. 爱护公共卫生, 从我做起	(50)
13. 注意起居寒暖, 预防中暑着凉	(53)
14. 家庭防火慎勿忘	(57)
15. 防中毒, 防盗窃	(61)
16. 游泳安全记心中	(65)
17. 交通规则要牢记	(68)
第二单元 学校与社会	(72)
18. 我们的学校	(72)

19. 辨方向，上学去	(76)
20. 测距离	(80)
21. 指向标和图例	(84)
22. 光明小学位于哪个方向	(88)
23. 认识简单的路线示意图	(94)
24. 社区内的公共设施和场所	(97)
25. 我国实施九年义务教育	(100)
26. 一部保护青少年的法律	(104)
附录 南海市小学社会优秀课评价表	(108)

第一单元 家庭与社会

1. 我的家庭

【教学目标】

1. 懂得自己与家庭，家庭与社会之间的密切关系。
2. 知道现代文明家庭的特征，以及自己在促进家庭成为现代文明家庭过程中的责任。

【教学重点】

目标 1、2。

【教学难点】

目标 2。

【教学准备】

幻灯机、录音机及《和睦的家庭》录音带，社会调查。

【教学课时】

1 课时。

【教学过程】

一、前提测评

1. 幻灯出示书本的图片，教师以故事形式介绍“我”的家庭状况。
2. 提问：“我”的家庭是否是幸福欢乐的家庭？
3. 导入新课，板书课题。

二、认定目标 1

三、导学达标 1

1. 自由读课文第 1 自然段。思考：

- (1) 自己的家庭有哪些成员？
- (2) 他们是怎样关心爱护自己的？
- (3) 自己又是怎样孝敬长辈的？

2. 两人小组互相说一说，然后指名回答。

3. 听录音《和睦的家庭》，得知“亲情浓，乐融融”。

4. 教师小结，板书：亲情浓，乐融融。

四、认定目标 2

五、导学达标 2

1. 调查班里哪些同学的家庭是“文明家庭”，让他们分别说一说自己的家庭情况。

2. 学生讨论：他们为什么被评为“文明家庭”？

3. 总结得出现代“文明家庭”的特征：尊老爱幼、各抒己见、分工合作、遵纪守法、和睦相处。

4. 自由阅读课文第 2、3 自然段，进一步理解“文明家庭”中“我”的责任。

(1) 指名回答“文明家庭”中我的责任。

(2) 教师总结并板书：尊老爱幼、各抒己见、分工合作、遵纪守法、和睦相处。

5. 讨论有违现代“文明家庭”的现象：

- (1) 家庭不和睦。
- (2) 不尊敬老人。
- (3) 邻里关系不和。
- (4) 没有助人为乐精神。

(5) 迷信、赌博、吸毒。

6. 针对某些现象，四人小组互说今后促进自己的家庭成为“文明家庭”的努力方向。

7. 幻灯出示课文中的两幅图片，根据教学参考资料介绍图片内容。说明“美好家庭”人人羡慕，政府表彰，树为榜样，鼓励学生努力创建“文明家庭”。

8. 教师再作总结。

六、达标测评

1. 填空：（把家庭主要成员的情况填在表格里）

姓 名	性别	与你的关系	职业	工作单位

2. 判断题：（对的打“√”，错的打“×”）

(1) 小红从学校回来，到家里见到奶奶就说：“奶奶，我回来了。”（ ）

小红回家一会儿后又一声不响地跑到外面玩。（ ）

(2) 力所能及的家务劳动要自己做，不要依赖父母等长辈完成。（ ）

七、质疑

八、课外延伸

【板书设计】

1. 我的家庭

和睦家庭：亲情浓，乐融融

文明家庭特征：尊老爱幼、各抒己见、分工合作、遵纪守法、和睦相处



人人羡慕，政府表彰

（南海市九江镇中心小学 陈桂清编写）

2. 邻里之间，互相帮助

【教学目标】

1. 学习课文，懂得正确处理邻里之间的关系，理解邻里之间互相关心、互相帮助对于增强和谐气氛、创造美好环境、促进社会安定起着重要作用。

2. 懂得正确与外国人、外省人相处，学做文明公民。

【教学重点】

目标 1、2。

【教学难点】

目标 1。

【教学准备】

幻灯片、挂图、录像。

【教学课时】

1 课时。

【教学过程】

一、前提测评

1. 用故事《蚕宝宝就要结茧了》引入课题。

（《蚕宝宝就要结茧了》的内容：陈二婆的儿子、儿媳在城里工作，可她因不舍得邻里而不愿去城里。一次，她得知孙儿重病入院，而家里的蚕宝宝快结茧了，如果去探望孙儿，茧宝宝就没有人看护，邻居小虎和小伙伴们得知此事后

主动帮助陈二婆看护蚕宝宝。陈二婆回乡后，看到桑地松了土，施了肥，院里打扫得干干净净，蚕宝宝结成一筐筐又白又大的蚕茧，看到这情景，陈二婆心里有说不出的快慰。）

2. 你从故事中认识到邻里之间应该怎样相处？（互相帮助。）

3. 出示课题。

4. 理解“邻里”的意思（古代五家为邻，五邻为里。现泛指街坊、邻居）。

二、认定目标1（板贴、齐读目标1）

三、导学达标1

1. 轻声朗读1~3自然段，思考：

（1）你是怎样理解“远水不解近渴，远亲不如近邻”这句话的意思，你能举出一个例子说明“远亲不如近邻”这个道理吗？

（2）邻里之间应该怎样相处？请用“——”划出。

（3）邻里之间互相帮助、相爱相亲有什么好处？请用“~~~~~”划出。

2. 检查思考情况。

（1）理解“远水不解近渴，远亲不如近邻”的意思。
（板书：远水不解近渴，远亲不如近邻）

①请用自己的话说说你对这句话的理解。

②选择题，把正确答案的序号填在括号内。

“远水不解近渴，远亲不如近邻”的意思是（ ）

A. 口渴了，远处的水救不了急。

B. 远处的亲人没有邻居好。

C. 远处的亲人虽好，但帮不了急事的忙，而邻居就帮

得了，说明与邻居团结互助是非常重要的。

③请用发生在你身边的事例说明“远亲不如近邻”这个道理。

(2) 邻里之间的相处。

①用幻灯片出示：

“一人有难，众人帮助；一家喜庆，万家欢欣；发生矛盾，商量解决；互谦互让，相爱相亲。”

②根据句子意思填空：

建立和睦的邻里关系，各家各户的小朋友都有责任。我们少年朋友在与邻居相处的时候，应该这样做：

当邻里有困难时，我们要_____。

当邻里有喜事时，我们热情地_____他们，把别人的快乐当作自己的_____。

当与邻里发生矛盾时，我们要_____。

总之，邻里之间要互_____互_____，相_____相_____。

(3) 邻里之间这样相处的好处。

①邻里之间互相帮助、相亲相爱有什么好处？

(邻里团结又互助，气氛和谐气象新；生活环境更美好，工作学习更顺心。)

②说说你对这两个句子的理解。

(邻里之间互相关心、互相帮助，能增强和谐气氛，创造美好环境，使每个人的工作、学习更顺心。)

(4) 看录像。

(录像1：邻居小江、小红帮助军烈属李大婶做事的片断；录像2：邻里之间发生摩擦而反目大打出手的事。)

思考：录像中两种截然不同的结果说明什么？

(说明邻里之间互相关心、互相爱护、互相帮助能创造和谐气氛,使每个人的生活、学习、工作更顺心。)

(5) 小结:可见,邻里之间互相帮助十分重要,它使我们生活、工作、学习更愉快、顺心。(板书:与邻居相处:互相帮助。好处:气氛和谐,生活更愉快,工作、学习更顺心。)

四、认定目标2(板贴,齐读目标2)

五、导学达标2

1. 默读第4自然段,思考:

我们应该怎样对待外来工?

2. 检查思考情况。

(1) 提问思考题。

(我们应该与外来工平等友好相处,互相尊重,互相帮助。)

(2) 看图思考:

①图上有什么人?(图上有一个外国小朋友,一大群中国小孩,一个中国老师,两个外国大人。)

②你看,他们正在干什么?(他们正在唱歌、跳舞。)

③如果我们的班或街道里有外省或外国小朋友,你该怎样与他们相处。

(3) 小结:我们在街上遇到外国人时应主动打招呼,对来到我们这里工作的外来工应友好相处,这是文明礼貌的一个体现。

(板书:与外国人、外来工相处:友好相处。)

六、达标测评

1. 填空:

一人有难，众人（ ）；一家喜庆，万家（ ）。发生矛盾，（ ）解决；互谦互（ ），相爱相（ ）。

2. 看图回答问题。

看图 1：

(1) 图上画了什么人？他们正在干什么？

(2) 用一句什么话描写这一情景较为适合？

(友好邻居瑶家乐，互相帮助树新风。)

看图 2：

图上画了什么人？他们正在干什么？

看过课本两幅照片之后，请把你知道的好邻居的事例说给大家听。

3. 做一做：(下列各项与邻居的关系中，你能做好的打“√”，基本做到的打“○”，不能做到的打“×”)

(1) 见到邻居的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶能问好。

()

(2) 与邻居的小朋友一起玩耍，不争吵，不打架。

()

(3) 邻居老人病了，能主动前去问候。

()

(4) 邻居有困难需要帮助时，能主动给予帮助。()

(5) 爱护居住周围环境的公共设施和花草树木，能主动打扫与邻居共同使用的楼梯、走廊等地方。()

七、总结延伸

1. 从这篇课文中，我们懂得了邻里之间应该互相帮助、互相关心，对外国人、外来工友好相处，这样做可以增强和谐气氛，创造美好环境，促进社会安定，使每个人生活得更愉快，工作、学习更顺心。希望同学们养成邻里之间互相关

心、互相爱护、互相帮助的传统美德。

2. 每人为邻居做一件好事。

【板书设计】

2. 邻里之间，互相帮助

一、远亲不如近邻

二、与邻居相处：互相帮助

与外国人、外来工相处：友好相处

三、意义：气氛和谐，生活更愉快，工作、学习更顺心

(南海市九江镇中心小学 严越卿编写)

3. 家务劳动，人人有责

【教学目标】

1. 懂得只有从小参加力所能及的家务劳动，才能养成良好的劳动习惯，长大后才有过硬的劳动本领。

2. 结合自己的实际，自觉做一些力所能及的体力劳动，养成爱劳动的美德。

【教学重点】

目标 1、2。

【教学难点】

目标 1。

【教学准备】

录像机、录像带（《小峰在家里》《小霞和小勇的故事》）、幻灯机、幻灯片。

【教学课时】

1 课时。

【教学过程】

一、前提测评

1. 学生看小品《小峰在家里》。（内容：一天放学，妈妈叫小峰扫地，小峰说要看电视。星期天，小峰换下的衣服堆得像座小山，妈妈工作很忙，叫小峰学着洗，小峰却说家里应该请个保姆。）