

全国各类成人高考 文科 复习丛书

辽宁广播电视大学编辑部 编

辽宁人民出版社

全国各类成人高考文科复习丛书

辽宁广播电视大学编辑部 编

辽宁人民出版社

1990·沈阳

主 编 周振举

副主编 秦守雍 李少先 初国卿

编 委 周振举 秦守雍 李少先 何 军 初国卿
黄景魁 王曙斌 霍士明 荆芷萍 张永芳

编写者 (按各科顺序排列)

李曙光	方祖良	吴永华	李庆华	王小宁
华熙云	赵 忱	荆芷玲	彭风玲	丁鹏云
赵明立	崔 灿	金 泽	廉恩升	崔小铭
周振范	金尔埠	陆颂高	陆雅媛	夏增庆
李杰平	霍士明	李少先	张永芳	孙芙英
周振举	初国卿	王景涛	谢学芳	荆芷萍
聂德彬	孙宝镛	何 军	黄景魁	张 晶
秦守雍	王曙斌	吴应斌	郭士正	

全国各类成人高考文科复习丛书

Quanguo Gelei Chengrun Gaokao

Wenke Fuxi Congshu

辽宁广播电视大学编辑部 编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市和平区北一马路108号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 840,000 开本: 787×1092 $\frac{1}{32}$ 印张: 32 $\frac{3}{4}$ 插页: 2

印数: 33,521—85,170

1989年11月第1版 1990年8月第2版

1990年8月第2次印刷

责任编辑: 春 城 建 新 封面设计: 李国盛
英 健 冯 静

版式设计: 赵耀今

ISBN 7-205-01133-7/G·191

定价: 12.80元

前 言

从1986年起,我国各类成人高等学校的招生考试已走上统一复习大纲、统一试题、统一评分标准的正常轨道。这一积极措施,对统一各类成人高等学校学生的入学标准,确保各类成人高等学校学生的质量是非常必要的。

应广大读者和报考各类成人高校考生的要求,为了使考生在应试前能全面、系统地按照国家教育委员会制定的全国各类成人高等学校招生考试复习大纲进行复习,我们邀请了富有教学实践经验的老师,按照“大纲”的要求编写了这套丛书,供报考电大、职大、业大、函大及其他各类成人高等学校的考生学习参考。

这套丛书的特点是知识准确,内容充实,文字简练,与“大纲”要求相一致;体例力求纲目分明,条理清楚,结合成人学习的特点,便于自学。此外,还附有练习题,便于考生检验对知识掌握的程度,从中受到启示。

在编写这套丛书的过程中,我们编委会一直处于辽宁广播电视大学校长孙华旭、姜绍志、李庚心等校领导的具体领导下。曾担任过省电大编辑部主任的孙芙英、何军同志除参加本书的编辑工作外,还帮助做了不少组织指导工作。

本书这次出版,按照“大纲”又增加了少量内容,由于时间紧迫,排在书末,请读者注意。

编 者

1990年6月20日

目 录

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义	1
二、物质和意识	2
三、物质的运动及其规律	6
四、物质世界的普遍联系和变化发展	8
五、矛盾的普遍性和特殊性	10
六、量变和质变	14
七、辩证的否定	15
八、实践和理论	17
九、认识的辩证过程	20
十、在实践中检验和发展真理	23

第二部分 经济常识

一、商品、货币、价值规律	27
--------------	----

语 文

第一部分 基础知识

汉语知识

一、语音	52
二、文字	53
三、词汇	53
四、语法	55
五、修辞	58
六、标点符号	60
汉语知识练习题	61

二、资本和剩余价值	30
三、资本主义社会的再生产和经济危机	33
四、社会主义社会的生产资料所有制	36
五、社会主义的商品经济	38
六、我国社会主义初级阶段的分配方式	42
七、我国的对外开放	44

第三部分 时事政治

一、党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策	47
二、一年来重大时事	51

文学知识

一、中国文学简述	67
二、作家与作品	73
文学知识练习题	75

第二部分 阅 读

白 话 文

阅读要求	78
白话文阅读练习题	80

文 言 文

文言文基础知识	101
文言文练习题	121

第三部分 写 作

一、写作的基本要求	128
二、记叙文	130
三、说明文	132
四、议论文	134
附一 作文练习题示例	139
附二 范文简析	141

第四部分 阅读篇目

一、新闻两篇

人民解放军百万大军横渡长江	毛泽东148
葛洲坝安然无恙 长江洪峰抵沙市	148

二、飞到联合国总部的神奇石块

.....	张胜友 章世敏149
-------	------------

三、猎户

.....	吴伯箫151
-------	--------

四、威尼斯

.....	朱自清153
-------	--------

五、在烈日和暴雨下

.....	老舍155
-------	-------

六、风景谈

.....	茅盾156
-------	-------

七、雨中登泰山

.....	李健吾158
-------	--------

八、灯

.....	巴金160
-------	-------

九、琐忆

.....	唐弢162
-------	-------

一〇、在马克思墓前的讲话

.....	恩格斯164
-------	--------

一一、善于建设一个新世界

.....	《人民日报》特约评论员165
-------	----------------

一二、谈骨气

.....	吴晗166
-------	-------

一三、义理、考据和辞章

.....	施东向167
-------	--------

一四、简笔与繁笔

.....	周先慎169
-------	--------

一五、个人与集体

.....	刘少奇170
-------	--------

一六、中国石拱桥

.....	茅以升172
-------	--------

一七、南州六月荔枝丹

.....	贾祖璋173
-------	--------

一八、景泰蓝的制作

.....	叶圣陶175
-------	--------

一九、眼睛与仿生学

.....	王谷岩177
-------	--------

二〇、语言的演变

.....	吕叔湘178
-------	--------

二一、打开知识宝库的钥匙——书目

.....	陈宏天181
-------	--------

二二、写总结的几个问题

.....	张志公183
-------	--------

二三、怎样写计划

.....	金铁宽185
-------	--------

二四、有的人

.....	臧克家187
-------	--------

二五、雷雨

.....	曹禺188
-------	-------

二六、雷电颂

.....	郭沫若192
-------	--------

二七、夜

.....	叶圣陶193
-------	--------

二八、群英会蒋干中计

.....	罗贯中197
-------	--------

二九、智取生辰纲

.....	施耐庵199
-------	--------

三〇、林黛玉进贾府

.....	曹雪芹202
-------	--------

三一、诗经二首

伐檀	207
硕鼠	207

三二、涉江

.....	屈原208
-------	-------

三三、唐诗三首

梦游天姥吟留别	李白209
茅屋为秋风所破歌	杜甫209
琵琶行	白居易210

三四、宋词二首

念奴娇 赤壁怀古	苏轼211
永遇乐 京口北固亭怀古	辛弃疾211

三五、殽之战

.....	《左传》212
-------	---------

三六、过秦论

.....	贾谊214
-------	-------

三七、鸿门宴

.....	司马迁215
-------	--------

三八、出师表

.....	诸葛亮217
-------	--------

三九、六国论

.....	苏洵218
-------	-------

四〇、石钟山记

.....	苏轼219
-------	-------

四一、送东阳马生序

.....	宋濂220
-------	-------

四二、左忠毅公逸事

.....	方苞221
-------	-------

四三、项链

.....	莫泊桑222
-------	--------

四四、装在套子里的人

.....	契诃夫225
-------	--------

四五、守财奴

.....	巴尔扎克228
-------	---------

数 学

第一部分 代 数

第一章 数、式、方程和方程组	231
一、实数	231
二、代数式	232
三、二次根式	235
四、方程	236
五、方程组	239
第二章 集合	244
一、集合	244
二、子集、交集、并集、补集	245
第三章 不等式和不等式组	248
一、一元一次不等式组	248
二、一元二次不等式	250
三、含绝对值的不等式	252
第四章 指数和对数	253
一、指数	253
二、对数	255
第五章 函数	258
一、函数	258
二、一次函数	261
三、反比例函数	263
四、二次函数	265
五、幂函数	270
六、指数函数与对数函数	271
第六章 数列	272
一、数列的基本概念	272
二、等差数列	273
三、等比数列	274
第七章 排列、组合与二项式定理	276
一、排列与组合	276
二、二项式定理	280

第二部分 三角函数

第八章 三角函数及其概念	283
--------------------	-----

一、任意角的概念	283
二、弧度制	284
三、任意角的三角函数的定义	285
四、特殊角的三角函数值	286
第九章 三角函数式的变换	287
一、同角三角函数的基本关系式	287
二、诱导公式	290
三、两角和与差、倍角和半 角的三角函数	292
四、积化和差与和差化积	298
第十章 三角函数的图象和性质	300
一、正弦函数、余弦函数的图象和 性质	300
二、正切、余切函数的图象 的性质	304
第十一章 解三角形	304
一、解直角三角形	305
二、解斜三角形	306
三、解三角形在实际中的应用	309
第十二章 反三角函数	311
一、反正弦函数	311
二、反余弦函数	313
三、反正切函数和反余切函数	315

第三部分 平面解析几何

第十三章 直线	316
一、有向线段及其数量	316
二、两点间的距离和线段的定比分点	316
三、直线	318
四、两条直线的位置关系	320
第十四章 圆锥曲线	321
一、曲线和方程	321
二、充分条件、必要条件	323
三、圆	324
四、椭圆、双曲线、抛物线	325

历史

中国古代史部分

一、原始社会	334
二、奴隶社会	335
三、封建社会	337
(一) 封建社会的形成和初步 发展——战国、秦、汉	337
(二) 封建国家的分裂和民族 大融合——三国、两晋、 南北朝	341
(三) 封建社会的繁荣—— 隋、唐	343
(四) 民族政权的并立、统一和 封建经济的继续发展—— 五代、辽、宋、西夏、 金、元	347
(五) 统一的多民族国家的 巩固和封建制度的逐 渐衰落——明、清 (鸦片战争以前)	351

中国近代史部分

一、鸦片战争和太平天国运动	356
二、中国资本主义的产生和甲午中 日战争	359
三、戊戌变法和义和团运动	362
四、辛亥革命	364
五、中国近代的文化和科学	367

中国现代史部分

一、中国共产党的建立和第一次 国内革命战争	369
二、第二次国内革命战争	373
三、抗日战争	377
四、第三次国内革命战争	381

世界古代史部分

一、亚非文明古国	385
----------------	-----

史

二、古代希腊、罗马奴隶制国家	386
三、西欧封建制度的形成和发展	387
四、亚洲封建国家	389
五、非洲和美洲	391
六、西欧封建制度的解体和资本 主义的兴起	392

世界近代史部分

一、英国资产阶级革命	395
二、十七至十八世纪的俄国	395
三、美国独立战争	396
四、法国资产阶级革命和法兰西 第一帝国	397
五、拉丁美洲的独立革命	399
六、英国工业革命	399
七、科学共产主义的诞生	400
八、1848年欧洲革命	401
九、农奴制的废除和沙皇俄国的 侵略扩张	401
十、美国内战	402
十一、亚洲革命风暴	402
十二、日本明治维新	403
十三、第一国际	404
十四、巴黎公社	404
十五、资本主义进入帝国主义阶段	405
十六、亚洲、非洲、拉丁美洲的民 族解放运动	406
十七、第一次世界大战	407

世界现代史部分

一、十月社会主义革命	409
二、巴黎和会和华盛顿会议	410
三、一战后世界的革命运动和民 族解放运动	411
四、战后的主要资本主义国家	413
五、苏联的社会主义建设	413
六、资本主义世界的经济危机和 政治危机	414
七、第二次世界大战	416

地 理

第一部分 自然地理和地图

一、地球在宇宙中	419
二、地球的形状、大小和运动	419
三、地壳的变动和地表形态	422
四、地球上的气候	424
五、地球上的水	425
六、陆地上的自然带	427
七、地图	427

第二部分 世界地理

一、世界的陆地和海洋	430
二、世界的气候	431
三、亚洲	437
四、非洲	439
五、欧洲	442
六、北美洲	448
七、南美洲	453
八、大洋洲	456
九、南极洲	456

第三部分 中国地理

一、疆域和行政区划	458
二、人口和民族	459
三、地形	460
四、气候	462

五、河流和湖泊	464
六、东北三省	466
七、黄河中下游五省二市	468
八、长江中下游六省一市	471
九、南部沿海四省一区	474
十、西南三省	476
十一、青海和西藏	478
十二、新疆	479
十三、北部内陆两区一省	480

第四部分 人文地理

一、自然资源及其保护	482
二、能源及其利用	485
三、农业生产和粮食问题	487
四、工业生产及其布局	490
五、交通	493
六、人口和城市	496
七、人类和环境	497
附：各种增补部分	500
政治	500
语文	503
历史	506
地理	515

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

(一) 重点提示

1. 哲学和世界观的关系。2. 世界观和方法论的关系。3. 哲学和各门具体科学的关系。4. 辩证唯物主义是唯一科学的世界观。5. 辩证唯物主义的特点。

(二) 基本知识

1. 什么是哲学？

哲学是世界观的学说，又是方法论的学说。

2. 什么是世界观？哲学和世界观的关系是怎样的？

(1) 世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。亦即对自然界、人类社会和思维的总的看法和根本观点。

(2) 哲学和世界观既有区别又有联系。其区别为：世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的；而哲学是自然知识和社会知识的概括和总结，成为一种系统的、理论化的世界观。所以世界观不等于哲学。二者的联系是：只有系统化、理论化的世界观才是哲学。因此，哲学是世界观的学说。

3. 什么是方法论？为什么说世界观和方法论是统一的？

(1) 方法论是人们运用一定的世界观观察问题和处理问题的根本方法。

(2) 人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理

问题的根本方法。世界观决定方法论。因此，世界观和方法论是统一的。

4. 哲学和各门具体科学的区别和联系是怎样的？

(1) 哲学和各门具体科学是有区别的。

①哲学是关于世界观的学说，它把整个世界作为自己的研究对象；而具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题。

②哲学回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题；而具体科学研究揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

(2) 哲学和各门具体科学又有着密切的联系。

哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；哲学反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

5. 什么是辩证唯物主义？

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

6. 为什么说辩证唯物主义是唯一科学的世界观？

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

(2) 辩证唯物主义继承和发展了哲学史

上唯物主义和辩证法的优秀成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

(3) 辩证唯物主义克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，它对世界的看法既是唯物论的，又是辩证的，因而是科学的。

(4) 辩证唯物主义的科学性，还被自然科学和社会科学的成果，以及无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

7. 为什么说辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性？

(1) 由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，它的科学性不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被亿万人民群众的革命实践所证实。所以说它有严格的科学性。

(2) 由于无产阶级的根本利益和社会发展的客观规律相一致，所以辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观，为无产阶级认识世界和改造世界的实践服务。所以说它又有高度的革命性。

8. 学习辩证唯物主义的重要意义和方法是什么？

(1) 学习辩证唯物主义的重要意义：

①可以帮助我们逐步树立无产阶级的、马克思主义的世界观。

②为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

③可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

(2) 学习辩证唯物主义的正确方法：

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

①认真读书，力求完整地准确地理解辩证唯物主义的基本原理。逐步培养、训练自己进行抽象思维和辩证思维的能力。

②联系实际，包括知识实际、社会实际和思想实际，培养运用理论分析和解决实际问题

的能力。

③学会提出问题，发扬追求真理的精神。

二、物质和意识

(一) 重点提示

1. 哲学的基本问题。
2. 唯物主义和唯心主义的根本区别。
3. 世界的物质性。
4. 物质决定意识。
5. 物质和意识的辩证关系。
6. 意识对物质的能动性。

(二) 基本知识

1. 什么是物质？怎样准确、完整地理解哲学上的物质概念？

(1) 物质是不依赖于人的意识并能为人意识所反映的客观实在。

(2) 物质这一哲学概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义大厦的“基石”，必须准确、完整地理解它。

①首先要把握物质的唯一特性——客观实在性，即不依赖于人的意识而独立存在，不依人的意志而转移。其次要把握它的可知性。物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但是人们的意识可以反映它，认识它。

②要正确把握这一概念还必须注意两个关系。

第一，物质和物质具体形态的关系。

区别：物质的具体形态是多种多样的，各有特点的，也是可变的；物质所概括的是物质具体形态的共同特性——客观实在性，它是永恒的。

联系：物质存在于每一个具体的物质形态之中，物质这一哲学概念是对物质具体形态的本质概括，而物质具体形态又是物质的具体表现。二者是共性和个性的关系。

第二，哲学的物质概念和自然科学的物质概念的关系。

不要把哲学上的物质概念同自然科学如物理、化学上讲的物体、物质混淆起来，要注意它们的区别和联系。物理、化学上讲的物质是指有形的实体，它是由原子、分子所组成，有质量、能量等等，是物质的具体形态；而哲学的物质概念则抛开其具体特点，单单抽取它们共同本质即客观实在性。

2. 为什么说世界在本质上是物质的？

(1) 辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性原理”。

(2) 人类社会的实践和科学发展的成果，都证明了世界是物质的。

①自然界是物质的。整个自然界从无机到有机、从宏观到微观、从实物粒子到场，都具有客观实在性，都是物质的。

②人类社会也是物质的。首先，人类社会是自然界的产物；其次，人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的，任何人，任何阶级都不能凭自己的主观愿望随意选择、创造和废除。所以，人类社会也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。

③世界上存在的意识现象，也是物质的产物，即意识是物质的反映。

3. 什么是意识？

意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。

(1) 从意识的起源看，意识是物质的产物。

①在人类产生以前，不存在意识。物质世界长期发展和生物进化的结果，出现了人类，才有了人类意识。可见，人类意识的产生，是自然界长期发展的结果。

②在从猿到人的转变和意识的产生过程中，劳动起了决定作用。因为劳动促使意识的物质器官——人脑的形成和发展，促使思维的物质外壳——语言的产生和发展，也促使意识内容日益丰富。而劳动都是社会性的，所以，

意识一开始就是社会的产物，而且始终是社会

的产物。
总之，意识不是从来就有的，它是物质世界长期发展的结果，是自然界生物进化的结果，也是社会实践发展的结果。一句话，意识是物质的产物。

(2) 从意识的生理基础看，意识是人脑的机能。

人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能。意识活动是人类特有的，它不仅具有感觉能力，而且具有思维能力，即反映事物的本质、规律的抽象思维能力。这是人类意识和动物心理活动的根本区别，产生这一区别的根本原因就在于人脑是高度发达、高度完善的物质，和动物脑有本质的区别。可见，意识是人脑特有的机能。离开了人脑这一高度发达高度完善的物质，意识就失去了它的物质基础。

(3) 从意识的内容看，意识是物质的反映。

①意识的内容来自客观物质世界。人脑有思维机能，但思考什么，即意识的内容是什么，不决定于人脑，而是来自外部世界。人脑不会自行产生意识。

②人脑要产生意识，首先要参加社会实践。在实践中同客观事物接触，通过人的感觉器官接受外界的刺激，由神经系统传到大脑。然后经过大脑加工，在大脑中形成主观映象，这就成为意识。所谓意识，就是客观的物质对象在人脑中的反映，简单说，意识是物质的反映。

4. 哲学的基本问题是什么？划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准是什么？

(1) 物质和意识的关系问题，是哲学的基本问题。

(2) 物质和意识哪个是世界的本原？即哪个是第一性，哪个是第二性？对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

5. 什么是唯物主义？什么是唯心主义？二者有哪些表现形式？

(1) 凡是认为世界的本原是物质的，即

物质第一性、意识第二性，物质决定意识的，就是唯物主义。

(2) 凡是认为世界的本原是意识的，即意识第一性、物质第二性，意识决定物质的，就是唯心主义。

(3) 唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式：

唯物主义的表现形式：朴素唯物主义；机械唯物主义即形而上学唯物主义；辩证唯物主义。它们对哲学基本问题的回答都是物质第一性、意识第二性。

唯心主义的表现形式：主观唯心主义，即认为物质世界是由人的意识决定的；客观唯心主义，即认为物质世界由神秘的精神“神”的意志决定的。它们对哲学基本问题的回答都主张意识第一性，物质第二性。

6. 为什么说物质决定意识？

①世界是不依赖于人的意识的物质世界，是本来就存在的；而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。即世界先有物质，后有意识。

②人脑是高度发达而完善的物质，而意识是人脑的机能。如果离开人脑，意识也就不存在了。

③意识是物质的反映，人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观世界这一被反映的对象，头脑中就不会存在意识。

7. 什么是意识的能动作用？怎样理解意识的能动作用？

(1) 意识的能动作用，又叫意识的能动性，它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

(2) 意识的能动作用的表现：第一，意识具有抽象思维的能力，不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。第二，人类能够自觉地改造客观世界，人类能够利用对规律的认识，通过实践有目的、有计划地改造客观世界。这是人的意识的能动作用的最重要的表现。

(3) 不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的认识，对事物的进程

起着积极的推动作用；违反规律的意识，起消极的阻碍作用。

(4) 意识的能动作用尽管十分巨大，也总是第二性的，这个作用总是要受到客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。

8. 不同的哲学对意识能动作用的态度是怎样的？

(1) 形而上学唯物主义虽然承认物质决定意识，但否认意识的能动作用。

(2) 唯心主义则片面夸大意识的能动作用，否认物质决定意识。这就从根本上颠倒了物质和意识的关系。

(3) 辩证唯物主义正确认识 and 估价意识的能动作用，既肯定物质决定意识，又承认意识对物质的能动作用，科学地解决了物质和意识的关系问题。

9. 怎样理解物质和意识的辩证关系？

辩证唯物主义关于物质和意识关系的基本原理是：物质决定意识，即物质第一性，意识第二性；意识对物质具有能动的反作用。

物质决定意识的内容是：①意识是物质世界长期发展的产物，也是人类社会发展的产物。②意识是人脑的机能。③意识的内容不决定于人脑，而是来自外部世界，即意识是对客观物质世界的反映，是客观物质世界的主观映象。

意识对物质具有能动的反作用的内容是：在肯定物质对意识决定作用的前提下，承认意识一旦产生后，反过来对物质也有能动的反作用，主要表现在它能指导人们去认识世界和改造世界。意识对物质反作用的性质有两种：一种是正确地反映客观世界的意识，对事物的发展进程起积极的促进作用，而违反规律的意识，则起消极的阻碍作用。

在正确处理物质与意识的辩证关系上，我们既要反对颠倒物质和意识的关系，片面夸大意识能动作用的唯心主义（物质的决定作用是前提、基础）；又要反对抹煞意识能动作用的形而上学的唯物主义。

10. 什么是从实际出发？从实际出发的理论根据是什么？

(1) 从实际出发就是从客观存在的事实出发,按照实际情况决定工作方针。

(2) 一切从实际出发是辩证唯物主义的根本要求。辩证唯物主义关于物质决定意识,意识是物质的反映的原理,要求我们按照物质世界的实际情况决定工作方针,我们的思想必须如实地、正确地反映客观存在的事实,即主观符合客观。

11. 试述一切从实际出发,是实现社会主义现代化建设的需要,是党的思想路线的出发点。

(1) 中国共产党的思想路线是一切从实际出发,理论联系实际,实事求是。出发点是—切从实际出发。

(2) 从实际出发,是实现社会主义现代化的需要。只有从实际出发,才能保证党的十一届三中全会以来的一系列方针政策的贯彻执行,才能坚持党的思想路线,才能坚持党在社会主义初级阶段的基本路线,才能从我国客观存在的实际情况出发,建设有中国特色的社会主义,才能保证经济体制改革的顺利进行,开创我国社会主义现代化建设的新局面。

(3) 三十多年来的经验教训证明,我们的社会主义事业,从实际情况出发确定我们的路线、方针和政策时,工作就取得成就。反之,不问实际情况,从主观出发确定路线、方针和政策时,工作就遭受挫折。

12. 为什么坚持从实际出发必须反对主观主义?

(1) 主观主义不是从实际出发,而是从主观出发。主观主义实行的是意识第一性,物质第二性,是意识决定物质,这是实际工作中的唯心主义。

(2) 主观主义有两种表现形式:一是教条主义,即从本本出发,从抽象的理论原则出发;一是经验主义,即从狭隘的经验出发。无论哪一种形式的主观主义都是不问实际情况,到处一刀切,瞎指挥,都会给革命事业带来极大的危害。

因此,必须反对主观主义,才能做到从实

际出发。

13. 试用辩证唯物主义的原理,论述党的十三大提出的社会主义初级阶段理论的正确性及其重大意义。

(1) 辩证唯物主义认为,物质决定意识,意识是物质的反映。这一原理,要求我们在观察问题和处理问题时,一定要从实际出发,从我国的基本国情出发,决定工作方针。

(2) 我国现在尚处在社会主义初级阶段这一论断,是按照党的实事求是的思想路线,随着在实践中对社会主义的再认识的不断深化逐步提出来的,是对我国现实情况的准确概括。

首先,它包括两层含义:第一,我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二,我国的社会主义还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发,而不能超越这个阶段。

其次,它是以我国的现实情况为客观依据的。

①我国原来是一个半殖民地半封建的大国,唯一的出路是走社会主义道路,但生产力水平远远落后于发达的资本主义国家。

②我国当前的情况是:一方面,我们基本上建立了社会主义经济、政治制度,确立了马克思主义在意识形态领域中的领导地位,国家经济实力有了巨大增长,教育科学文化事业有了相当发展,我们搞的是社会主义。另一方面,人口多,底子薄,我国社会生产力水平远远落后于发达的资本主义国家,生产社会化程度还很低,商品经济和国内市场很不发达,建设高度的社会主义民主政治所必需的条件还不充分,等等,我们还处于社会主义的初级阶段。

(3) 社会主义初级阶段理论的提出,有着极其重要的意义:

①它是我们建设有中国特色的社会主义的首要问题,是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。

②它是我们深入进行经济体制和政治体制

改革的重要依据。

⑧它是我们识别和防止“左”右倾的错误倾向的思想武器。

三、物质的运动及其规律

(一) 重点提示

1. 物质和运动的关系。
2. 运动和静止的关系。
3. 物质运动的五种基本形式及其相互关系。
4. 规律的客观性。
5. 人和规律的关系。
6. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。

(二) 基本知识

1. 什么是运动及其表现?

(1) 运动是物质的存在方式,是物质的根本属性,它包括宇宙间的一切变化和过程。

(2) 事物的运动,不仅表现在位置的移动,还表现在都有一个产生、发展和灭亡的过程。

2. 为什么物质和运动不可分?

(1) 物质离不开运动。因为,物质在运动中存在,运动是物质的根本属性。世界上的一切事物都在运动,从生物到非生物,从微观到宏观,从自然界到人类社会都在运动,无论何时何地,都没有也不可能没有运动的物质。离开运动谈物质是形而上学唯物主义的观点。

(2) 运动离不开物质。因为,运动只是物质的运动,物质是运动的主体。离开物质谈运动是唯心主义的观点。

因此,恩格斯说:“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”物质和运动是不可分的。

3. 什么是静止?

静止有两个方面的含义:一是指物体之间

的空间位置保持不变;二是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。静止是运动的特殊形式,是事物在一定条件下暂时处于一种不显著的变动状态,不是根本不运动。

4. 运动和静止的辩证关系怎样?为什么?

(1) 辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时,也承认静止的存在,动中有静,静中有动;运动是无条件的、绝对的,而静止是有条件的、相对的。这就是运动和静止的辩证关系。

(2) 物质的运动是绝对的。因为运动是物质存在的方式,是物质固有的属性,无论何时何地,运动无条件地存在着;静止本身是一种不显著的运动,是运动的特殊形式。所以,物质运动是无条件的,因而是绝对的。

静止是相对的。因为,虽然地面上的物体相对位置看起来没变,但是地球以至整个太阳系都在运动,它们的位置还在变动;事物的性质,虽然在一定时期内,一定条件下保持不变,但事物每时每刻都处在运动变化中,事物的性质也随着这种运动变化而逐渐在变化。所以,静止是暂时的,有条件的,因而是相对的。

(3) 在运动和静止的辩证关系上,要反对两种错误观点:一是否认运动的绝对性,片面夸大相对静止,把世界说成是绝对静止不变的;一是否认相对静止,借口事物的运动变化,否认事物的质的稳定性,把事物说成是不可捉摸的东西,这就必然导致不可知论。所以,否认绝对运动和否认相对静止,都是割裂运动和静止的辩证关系,因而都是形而上学的。

5. 物质运动有哪几种基本形式?它们之间的关系是怎样的?

(1) 物质运动有五种基本形式:机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。

(2) 五种基本运动形式的关系:

①它们在性质上是有区别的,是按照从简单到复杂的顺序排列的。各种运动形式不能混

滑，也不能简单地以一种运动形式来说明其它的运动形式。

②它们又是相互联系、相互转化的。每一种比较高级的运动形式都包含简单的、低级的运动形式，如生命运动，就包含了机械的、物理的和化学的运动形式。各种运动形式在一定条件下可以相互转化，如摩擦生热，就是机械运动转化为物理的热运动。

6. 什么是规律？为什么说规律是客观的？

规律是事物发展过程中内在的、本质的、必然的联系。

规律是客观的。（1）规律是事物的一种内部联系，也就是客观事物本身所固有的联系，是独立于人的意识而存在的。人们不能创造和消灭物质，当然也就不能创造和消灭物质运动的规律。规律是不依任何人的意志为转移的，因此，规律是客观的，规律也叫客观规律。（2）自然界的规律和人类社会的规律都是客观存在的，人们在实践中只能认识和利用规律，如果违背了客观规律，就会受到规律的惩罚。

7. 怎样理解规律是可以认识和利用的？

规律虽然是客观的，但又是可以认识和利用的。

人的意识对物质有能动作用，人脑不仅可以反映事物的现象，还可以反映事物的本质、规律。马克思是从人们常见的商品和商品交换的社会现象中发现商品生产的价值规律。

人的意识的能动作用还表现在能够利用对规律的认识，通过实践有目的、有计划地改造客观世界。我们认识到价值规律是商品生产和商品交换的经济规律，商品交换必须依据社会必要劳动时间决定的价值量进行等价交换，就可以按这个规律的要求自觉地调整不合理的商品比价，充分发挥价格的调节作用，促进国民经济的发展。

8. 试述要按客观规律办事。

（1）物质世界是按客观规律运动着的，要做一个彻底的唯物主义者，就必须按照客观规律办事，根据对客观规律的认识办事，才能

达到改造世界，为人类谋福利的目的。

（2）怎样才能做到按客观规律办事？

①要承认规律的客观性。既要承认自然规律的客观性，也要承认社会规律、经济规律的客观性。只有这样，才能在社会主义建设中尊重规律，按规律办事。

②要在事物的运动中把握规律。不同的物质形态、不同的运动形式，在不同的发展过程中有不同的规律，所以我们只有在物质的运动中才能把握规律。无论认识规律还是利用规律，一切以时间、地点、条件为转移，反对不问具体情况、不问时间、地点，到处生搬硬套、千篇一律，把本来合乎规律的科学理论，变成千古不变的教条。

③正确处理客观规律性和主观能动性的关系。把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。

9. 怎样正确认识尊重客观规律和发挥主观能动性的关系？

客观规律性和主观能动性的关系：规律是客观的，是不以人们的意志为转移的；但是，人们可以认识和利用规律，达到改造世界的目的。因此要把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。

（1）认识和利用规律必须发挥主观能动性。这是因为：第一，规律是隐藏在事物现象背后的内在必然性，我们要认识它，要“调查”，更要“研究”，开动思想机器，认真思索，这种抽象思维的功夫就是发挥人的主观能动性。第二，人们利用规律去改造世界，会受到各种物质条件的限制；特别是改造社会时，会遇到社会上的各种反抗、破坏和阻挠。因此，要充分发挥主观能动性。

（2）发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础。这是因为：第一，主观能动作用无论如何巨大，总是从属的、派生的、第二性的，总要受到客观规律、客观条件的制约。第二，主观能动性发挥的程度、大小，归根到底要取决于人们对客观规律掌握的程度。如果片面地强调主观能动性，而忽视客观规律性，

就从根本上离开了唯物主义，在实践中必将遭到客观规律的惩罚。

(3) 要反对两种错误倾向：既要反对否定主观能动性，把人变成规律的奴隶的消极坐等的机械论、宿命论；又要反对不讲科学，不顾客观规律的冒险蛮干的主观主义。要把发挥主观能动性和尊重客观规律科学地结合起来。

10. 论述正确处理客观规律性和主观能动性的关系，对搞好当前经济体制改革的重要意义。

(1) 辩证唯物主义认为物质运动是有规律的，规律是客观的，是可以认识和利用的。要认识和利用规律，必须发挥主观能动性，发挥主观能动性又必须以尊重客观规律为前提。根据这个原理，在经济体制改革中，必须把科学态度和革命精神有机地结合起来。

(2) 经济体制改革是在坚持社会主义前提下改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面，目的在于建设具有中国特色的充满生机活力的有计划的商品经济的新体制。这就要求我们一切从实际出发，调查研究，用科学的态度去认识、掌握和利用客观经济规律。

(3) 经济体制改革的任务十分艰巨。我们既要消除或矫正生产关系中各种阻碍生产力发展的东西，又要培育和建立发展生产力所必要的新组织、新机制。新旧体制交替时期，矛盾交错，困难重重。我们必须在尊重社会主义经济规律的前提下，充分发挥主观能动性，勇于实践，大胆探索，及时总结，从而加快改革的步伐。

(4) 在经济体制改革中，要把尊重客观规律和发挥主观能动性有机地结合起来，既反对不讲科学的蛮干的唯心主义，又要反对否认主观能动性的机械唯物主义。

四、物质世界的普遍联系和变化发展

(一) 重点提示

1. 事物是普遍联系的。
2. 事物是变化发展的。
3. 矛盾是事物发展的源泉。
4. 事物发展中内因和外因的辩证关系。
5. 唯物辩证法和形而上学的根本对立。

(二) 基本知识

1. 什么是唯物辩证法？唯物辩证法的总特征和三个基本规律是什么？

(1) 唯物辩证法是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。它的研究对象是整个世界发展的普遍规律。

(2) 普遍联系的观点和发展的观点，是唯物辩证法的总特征。

(3) 唯物辩证法包括三个基本规律：对立统一规律，质量互变规律和否定之否定规律。其中对立统一规律，是唯物辩证法的实质和核心。

2. 为什么说整个世界是一个普遍联系的整体？

(1) 联系，指的是事物内部诸要素之间或事物之间的相互依赖、相互作用、相互影响的关系。

(2) 整个世界就是一个普遍联系的整体，其中任何一个事物都和周围的其他事物有条件地联系着，孤立的事物是没有的。这就是唯物辩证法所说的普遍联系。

(3) 科学和实践证明，自然界的各种事物之间、社会的各种现象之间、自然界和社会之间、客观物质世界和意识现象之间以及意识领域各种现象之间，都处在相互联系、相互作用、相互影响之中，整个世界就是一幅由种种联系交织起来的画面。相互联系是事物存在的基本条件，世界上根本没有不依赖于周围其他