

YUEDUNENGLIXUNLIANCONGSHU

阅读能力训练丛书



初中生

Zongfuxi **总复习**

阅读一托三

熟练掌握 **字词** 的含义在阅读中扩大视野
理解文中重要 **句子** 的含义通过阅读学会举一反三
进而迅速提高筛选各类文章重要信息的能力
分析 作者的表达技巧体会作者的观点和态度
正确概括出文章的中心

ZONGFUXIYUE



内蒙古少年儿童出版社

前 言

培养学生的阅读理解能力,长期以来一直是语文教学中的一个重要课题。近年来,随着素质教育的呼声日益高涨,国家教委依据全日制中学语文教学大纲对阅读能力的要求,在中考中明显增加了阅读能力的考察,尤其是课外阅读理解题的比重日益加大。

培根说,阅读使人充实。的确,通过多读书,知识得到充实,情感得到升华,素质得到全面提高。这也正是本书编写的目的。

本书是由初中最富教学经验,教学成果最佳的把关教师经过大量收集,精心整理,编写而成的一本集质量高、容量大、题型多样等优点于一身,实用、高效的阅读工具书。

总揽全书,其特点主要是:

题型多样:每篇阅读材料的配套练习均从字词、句子、文意方面着手,并且难易适度,典型性强。

循序渐进:在编写中从段、篇、整体分析方面都是由浅入深分成A、B、C三个等级,使学生逐步提高阅读能力,并编入综合训练部分,进一步让学生全方位、多角度的进行训练,检测阅读能力提高程度。

综上所述,只要同学们能充分利用这本书,便能在阅读与训练过程中,不断地开拓视野,增强阅读理解能力,提高思维素质和审美素质。

最后,如果此书能在广大师生紧张的教、学过程中尽一份力,那将是我们最大的欣慰。

由于时间仓促,水平有限,不当之处在所难免,欢迎批评指正。

编 者

2001 年 6 月

目 录

第一章 记叙文

第一节 记叙文中心的归纳

【A 级题目】

第一声喝彩 (1)

【B 级题目】

最美好的礼物 (3)

【C 级题目】

不速之客 (5)

第二节 记叙文段落的划分

【A 级题目】

铁托炸桥 (9)

B 级题目

征服 (11)

【C 级题目】

八岁的船长夫人 (14)

第三节 材料与中心的关系

【A 级题目】

乐观向上 (17)

【B 级题目】

张乐平纪念馆漫记 (19)

次仁的难忘经历 (23)

【C 级题目】

多年父子成兄弟 (26)

母爱如山(28)

..... (29)

第四节 记叙文的方法

【A 级题目】

陌生人的礼物 (32)

【B 级题目】

与爱情无关 (34)

【C 级题目】

把生命送进狮口 (37)

第五节 记叙词语的理解

【A 级题目】

第十一位 (40)

【B 级题目】

母亲节的礼物 (43)

房东 (46)

【C 级题目】

孱弱的善良 (50)

光明行 (53)

第六节 描写的表达方式

【A 级题目】

火车上留下的一吻 (58)

美丽的手 (60)

【B 级题目】

渡河少年 (62)

让我长大的一句话 (65)

【C 级题目】

年末岁首 (68)

父亲那双手 (70)

第二章 议论文

第一节 中心议论与分论点

【A 级题目】

说积累 (75)

精神 (77)

【B 级题目】

博与专 (79)

布老虎 (82)

【C 级题目】

苦瓜 (84)

名气 (87)

第二节 论 据

【A 级题目】

墓碑·丰碑·里程碑 ... (90)

【B 级题目】

人生的忠告 (92)

【C 级题目】

文化的附加值 (95)

第三节 论证方法

【A 级题目】

挫折教育 (98)

火种 (101)

【B 级题目】

滑稽 (103)

读书人是幸福的 (105)

【C 级题目】

“救救自己” (108)

“批判”有何不好 (110)

第四节 论证的结构

【A 级题目】

怀疑与学问 (112)

电视的负面影响 (115)

【B 级题目】

“前途”与“钱途” (118)

另一种珍爱 (120)

【C 级题目】

怀念“噜喻” (122)

识得龙年真精神 (126)

第五节 议论文的语言

【A 级题目】

吃草的骆驼莫喂肉 (130)

【B 级题目】

最后一次演说 (132)

文明,要付出巨大的代价 (136)

【C 级题目】

足球的功德 (139)

向鸟儿道歉 (142)

第三章 说明文

第一节 说明的对象及特征

【A 级题目】

目前,为了根除白色污染 (145)

龙卷风	(146)	健与美的象征——肌肉	(174)
声波的奇妙效应	(147)		
【B 级题目】		【B 级题目】	
松鼠	(149)	江南梅雨与巴山夜雨	(175)
海底探险游历	(150)	高速列车	(177)
地球——“设防的星球”	(151)	巨藻——海洋中的植物能源	(179)
【C 级题目】		【C 级题目】	
撇脂价格	(153)	维鸟	(181)
上海地铁一号线	(155)	垃圾危机	(183)
死海是一个咸水湖	(157)	第四节 说明的顺序	
重庆并不高	(158)	【A 级题目】	
第二节 说明的方法		太极洞	(185)
【A 级题目】		长城	(186)
喝茶	(159)	【B 级题目】	
花朵的红色	(160)	电子计算机	(187)
蛇的节能术	(161)	扬州个园	(189)
不要拧乱自己身上的“钟”	(163)	【C 级题目】	
【B 级题目】		赵州桥	(190)
奇妙的头发	(164)	竹子这个家族	(192)
生活中的杠杆现象	(165)		
这里的水	(167)		
【C 级题目】			
什么是癌	(167)		
古今文体的分类	(169)		
森林对人类的贡献	(170)		
第三节 说明文的语言			
【A 级题目】			
琥珀和煤	(172)		
		第四章 文言文	
		【A 级题目】	
		为学	(194)
		孔子语录	(195)
		愚公移山	(196)
		生于忧患,死于安乐	(197)
		工之桥献琴	(197)

韩诗外传	(198)	追悼志摩	(256)
【B 级题目】		人生的意义	(259)
狼	(199)	养成好习惯	(263)
既同寝,	(200)	愿你长一双慧眼	(265)
蒋氏大戚	(201)	不求甚解	(268)
王梦见一儿	(203)	人和鬼	(270)
柳宗元集	(205)	交友之道	(274)
乐工罗程	(206)	伟大的空话	(277)
金壶七墨	(206)	考而不死是为神	(280)
【C 级题目】		风气	(282)
嗟夫	(207)	阿 Q 相	(284)
臣本布衣	(209)	谈友谊	(286)
公与之乘	(210)	克服惰性	(290)
赵括	(211)	人生一“博”	(293)
第五章 综合训练		谈求知	(296)
听话的艺术	(213)	我的信念	(298)
说笑	(217)	我很重要	(300)
读书三部曲	(220)	说奉承	(305)
笑	(224)	孝心无价	(308)
读书苦乐	(227)	严肃是一种病	(311)
梦	(230)	朋友四型	(315)
现代化与读书	(233)	胡博士	(317)
泰山日出	(236)	司马懿	(321)
苏州赋	(239)	关羽之死	(324)
我喜欢的下雨天	(242)	弟弟	(327)
南岳衡山	(245)	老哥哥	(329)
一叶知秋	(250)	鲁迅自传	(332)
五月的北平	(252)	盲厨师	(334)
		送牛奶的好爷爷	(339)

我的伊豆	(342)	第二章 议论文	(357)
参考答案		第三章 说明文	(365)
第一章 记叙文	(345)	第四章 文言文阅读	(373)
		第五章 综合训练	(377)

第一章 记 叙 文

第一节 记叙文中心的归纳

【A 级题目】

第一声喝彩

秦文君

1. 在生活的长河徜徉，谁都会有拿不准的时候，感觉自己没分量，快被命运冲走，若是此时传来一个振奋的声音，也许这个人就会成为一座大山。也有人将人生比作球赛，若两旁没有真诚的喝彩，这场球赛如何精彩得了！记得我在念初中时有过一个同桌，她牙齿长歪了，说话爱像男生那么骂骂咧咧，打蚊子像拍手鼓掌一样噼啪作响。我不喜欢她的粗鲁，我们两个有过相互肩碰肩坐着却一连半个月没开口说话的记录。

2. 在一次作文评比中，我的一篇精心之作没评上奖，名落孙山，我为此心灰意冷，带着一种挫折感把那篇作文撕成碎片。这时，我那位假小子同桌忽然发出愤怒的声音，她说那篇作文写得很棒，谁撕它谁是有眼无珠。

3. 她其实是说反话在表示对我的喝彩。那是我写作生涯中第一位喝彩者，那一声叫好等于是拉了我一把，记得当时我流出了泪水。

4. 那位同桌后来仍然常常带着好战的脾气，我俩也时常有口角，相互挑战，耿耿于怀。然而我至今难忘这个人，因为她的第一声喝彩就像一瓢生命之水，使我心中差点枯萎的理想种子重新发芽、

开花、结果。而且，当我回首往事时，都会遗憾当时为何不待她更温和一些，因为她是她生活中的一道明媚的阳光。

5. 也时常有人跑来谢我，说我某一句肯定的话，使之眼前豁亮了。其实，我早忘了我曾为其喝过彩。不过，那也无妨，当我们看到别人生命中的亮色，不妨就大声喝彩。这样不仅使对方变得完美，生活充满爱，也使我们的灵魂变得博大。因为只有诚实而又热忱的人才不会由衷地为别人喝彩。

1. 文中第一自然段中“徜徉”一词解释为：_____。
“长河”指_____。
这一句子用了_____的修辞手法，形象地表达出_____。

2. 第一自然段中“若两旁没有真诚的喝彩，这场球赛如何精彩得了！”
这是一句_____（单句、复句）。
请将它改成陈述性语句：_____。

3. (1) 文中初写“我”的同桌时，作者通过对人物_____、
_____、_____等方面的描写，突出了她的_____性格特点，请在文中划出有关句子。
(2) 能否删去有关对同桌描写的内容？作用是什么？

4. 第二自然段中，请理解同桌“愤怒”的具体内容：

5. 第三自然段中，当时“我”为什么流出了泪水？

第四自然段中哪一句与之相照应？

6. 文章末句“因为只有诚实而又热忱的人才会由衷地为别人喝彩。”
这是一句_____复句，关联词为：_____
7. 请找出本文的中心句：

【B 级题目】

最美好的礼物

1. 圣诞节快到了□在这美好的时节□我们的心中总是充满了爱□喜悦及感恩之情□我希望每一个人在整年当中，都能时时保持圣诞节的心情。你希望别人怎样待你，你也要怎样待别人。

2. 有一个很好的故事，叫做“最美好的礼物”，你们是否听过呢？从前有一个人名叫保罗，有一年他的哥哥送他一辆新车作为圣诞节礼物。圣诞节前一天，保罗从他的办公室出来时，看到街上有一名男孩在他闪亮的新车旁走来走去，触摸它，并露出 xiàn mù 的眼神。

3. 保罗吃惊地看着这个小男孩，因为有一件奇妙的事情正在发生。小男孩抬起头来，问道：“先生，这是你的车吗？”

4. “是啊，”保罗说，“我哥哥给我的圣诞礼物。”

5. 小男孩说：“你的意思是说，这是你哥哥给你的，而你不用花一毛钱？”

6. 保罗点点头。小男孩说：“哇！我希望……”

7. 保罗认为他知道小男孩希望的是什麼，他希望也能有一个那样的哥哥。但小男孩说的话让保罗感到非常惊讶。

8. “我希望,”小男孩接着说,“我希望也能当一个那样的哥哥。”

9. 保罗深受感动地看着那个男孩,然后他问:“要不要坐我的新车去兜风?”

10. 小男孩惊喜万分地答应了。

11. 逛了一会儿之后,小男孩转身向保罗说:“先生,能不能麻烦你把车开到我家前面?”

12. 保罗微微一笑,因为他认为他知道小男孩为什么想把车开到他家前面,他想让邻居看到他坐一辆大而漂亮的车子回家。但保罗这次又错了。

13. “能不能麻烦你停在那两个台阶那里?”到了小男孩的住处后,小男孩三步并两步地跑上台阶,进入屋内。不一会儿他回来了,并带着他的因患小儿麻痹症而跛脚的弟弟。他把弟弟安置在下面那层台阶上,然后紧靠着他坐下。

14. 他指着那部车子说:“看到了吗?小兄弟,就像我在楼上跟你讲的一样,很漂亮对不对?这是他哥哥送给他的圣诞礼物:他不用花一毛钱!将来有一天我也要送你一部一样的车子,这样你就可以看到我一直在跟你讲的橱窗里那些圣诞节的东西了。”

15. 保罗走下车子,将小弟弟抱到车子的前座里,他的哥哥眼睛发亮,也跟着爬进座位,坐在他的旁边。于是三个人便开始了一次令人难忘的假期之旅。

16. 在那次圣诞节,保罗终于学到,施比受真的更令人快乐。

1. 给文中拼音注上汉字:

xiàn mù _____

dōu _____ 风

ma bì _____ 症

bó _____ 脚

2. 给第1段□处填上恰当的标点。

3. “有一个很好的故事,叫做‘最美好的礼物’,你们是否听过呢?”

这是一句_____复句，请把它变成一个疑问语气的单句：

4. “保罗认为他知道小男孩希望的是什么”中“认为”一词不能删除，因为_____
5. “一辆大而漂亮的车子”中的“而”理解为_____，作_____词用；“三步并两步”中的“并”理解为_____，作_____词。
6. “我希望也能当一个那样的哥哥”中的“那样”指_____

“保罗走下车子，将小弟弟抱到车子的前座里，他的哥哥……”
这里的“他”指代_____

7. 第7、第12两段若删除，文章也通顺，删除后效果是否好？为什么？

8. 概括本文的主题：

【C级题目】

不速之客

谢小灵

1. 这年盛夏，太阳强烈，汗水穷追不舍缠上大街上的人们。我不愿外出。深圳人真多，连空气都在夺门而逃。

2. 爸妈的单位组织新、马、泰十日游，我快乐地送走他俩，省得妈成天“党指挥枪”般地调度我的一切。自我当家，冰柜里塞满自足的速食品，电话留言“I am out”，世界便切割在公寓之外，几间空屋守着我一人。我走在自由安静的家，设想自己独自走上雄奇

的山冈，看看壁画，面朝大海，春暖花开……离开黄金和财富，与深圳的喧嚣无关，做个城市边缘人不亦乐乎。

3. 七八天后，门铃响起，不会是朋友，谁都知道上门先约，多半是无孔不入、大众熟人似的推销员们。我并不准备开防盗门。“阿妹，我来原是……有块事。”不伦不类的量词加上重重的后鼻音。原来是敝同乡喔，也只有他们才会理直气壮初次见面便想登堂入室。

4. 我的老家在潮州，来我家的家乡人不外乎两种：谈生意的、找工作的。客观地说，什么生意，有几次，简直就是用蒙骗的大网，紧抓我们老实的肩膀，设法收获黄金的鱼儿。一回，同乡请我父母做“力士”代理，几十万元交付，得到不去污亦无香味的假“力士”。“咱们再别理任何老乡，”我对妈说，“咱们得像块警惕的石头，堵在貌似温情的路上。”妈执迷不悟：“别忘了本，没有潮州人，你的命都没有啦！”“那是另一回事，我会用自己的方式报答的。”

5. “我来深圳公干，提前两天来你家玩，你是阿灵？”他有些兴奋。总算不是找工作，会不会是谈生意的？为家人找工作的？对于这破坏我安静的不速之客我的反感红与黑般分明：“谁都愿来深圳就是靚空气不来。”“我是……”“你有什么事，请写在留言纸上，我什么都记不住。”我进了里屋 call 了男友阿平：“忠不忠，看行动，你立刻过来对付一客人。”

6. 客人从一个大公文包中拿出部老式傻瓜相机。“老伯，这么陈旧的古董机，还不关上盖子。”他有些发窘，低头打开公文包，欲言又止。阿平到了，我轻松起来：“老伯，我在市里有个会，父母两天就返回，阿平是路路通，你有事找他办。”“我是……不是……”老伯的白话结巴显得很可笑。

7. 谁让他是乡下人，谁让他不了解深圳人“四怕”之首：外地熟人。

8. 三天后我才回家，父母、阿平都不在，我的书屋里居然留着那个大公文包！里面有很多篇稚气十足的作文，其中一篇吸引了我：“我的作文总写不满40行，老师不给及格。我告诉了爷爷，他说能

帮助我，有一个大姐姐，作文能写好几百行，她小的时候爷爷救过她，爷爷说她还把这事写在报纸上，爷爷去找她教我……”

9. 我真的是以自己的方式报答了一个恩人！我的文章《惦记血液中的一个人》成了遥远的事：……我伤得昏迷不醒，血直流，一个供销社店员，毫不犹豫用自己的血换来我的再次呼吸，他拿出家中所有的粮票——和生存一样重要将使他全家好些天挨饿的粮票……我的血液中，美好的人情是盛开的花朵，在生命的枝头绽放。我无数次设想与恩人见面的情形，我的泪水穿越时空抵达见面的日子……

10. 父母从火车站回来，“救你的董伯等你几天，世界之窗民俗村都没去，今天安排去香港从那儿返汕头。他已退休，还一直带着你的文章让你指点一下他孙女写作，这次是最后的机会，他说你有出息。”

11. 羞愧高过盛夏的阳光，直抵灵魂！

12. 如果我不对经验文本误读，如果我不自视不凡，董伯就不需在被抢白挖苦之后忍耐宽容我的“有出息”。

13. 我能指导那位河的源头般纯洁的孩子写作？我对自己说：先做好人，才作文。

1. 解释下列词语在文中的意思，并解释加点的词语：

(1) 登堂入室——

(2) 执迷不悟——

(3) 自视不凡——

2. “省得妈成天‘党指挥枪’一般地调度我的一切。”这句中的“党指挥枪”加引号表示_____，“调度”一词在此理解为：_____。

3. 如何理解文中第2段中的“城市边缘人”？

4. 请将“有几次，简直就是用蒙骗的大网，紧抓我们老实的肩膀，

设法收获黄金的鱼儿”一句改成最简洁、明了的话语：_____

。

5. 文章第4段、第9段中两次写到“以自己的方式报答”，但在语气表达上有什么不同？

6. 文章第9段写“我的文章”时，选了其中的两小段内容，为什么偏偏只选这两段？

7. “羞愧高过盛夏的阳光”用了什么修辞手法？形象地表达了什么意思？

8. 将“我能指导那位河的源头般纯洁的孩子写作？”一句改成：

(1) 陈述句：_____

(2) 感叹句：_____

9. 本文揭示了一个什么主题？

第二节 记叙文段落的划分

【A级题目】

铁 托 炸 桥

召利 周伟

1. 1943年2月，希特勒调集了4个德国师、1个意大利师、2个师的联合特种部队以及南斯拉夫的傀儡军队，集中围攻铁托领导的南斯拉夫的西波斯尼亚和中波斯尼亚解放区。为了粉碎德国纳粹的阴谋，解放区最高司令部决定，将第一、第二和第三无产阶级师同第七波斯尼亚师编成一支突击队，携带留在解放区内的4000名轻重伤员，向东南方向突破，撤到门的哥罗地区。

2. 要转移成功，必须渡过涅列特瓦河。突击队带着伤员，爬山越岭，历尽艰辛，终于来到了河边。

3. 德国纳粹军队也赶到了河的右岸，修工事，掘战壕，摆下了堵击的阵势。他们的意图是先把解放军堵在涅列特瓦河的左岸，然后调集大部队实行围jiǎo。

4. 涅列特瓦河上有一座大桥，那是大军必经之地。先达右岸的德国军队在桥头筑了diǎo堡，封锁了大桥的出口。他们配备了强大的火力，哪怕一只耗子窜过桥，也会被打得千chuāng百孔。突击队带了4000名伤员想冲过去，简直是不可能的。当突击队被堵在左岸时，德、意法西斯从涅列特瓦河的上、下游渡到左岸，迅速向大桥方向集结，形成包围的态势。

5. 河左岸的解放军和河右岸的法西斯军队对峙着。

6. 过桥！过桥！突击队向桥头发起几次冲击，都被德寇密集的火力打得退了下来。

7. 危急！危急！这时铁托断然命令：“炸桥！”