

小小数学家

6

7

%

2

PEN



沈阳出版社

理解数学就是做数学

——《小小数学家》丛书总序

《小小数学家》丛书经过一年多的编撰、改进，终于与读者见面了。

这套《小小数学家》是由东北师大附小从事小学数学教育多年、在教学科研等方面取得显著成就的教师编著的。她本着“理解数学就是做数学，做比理解更重要”的思想，采用现代活泼新颖的方式，结合小读者心理、生理特征，以书作为载体，创造一种勤学苦练的情境和氛围，旨在更扎实的帮助小读者掌握数学知识，同时也兼顾到教师、家长们的实际需要，力求满足他们的教学、辅导愿望。

本书体例编排与全国通用小学数学教材同步。她根据小学数学授课规律，以课时为单位，灌注丰富的教学经验，并注意引进国外小学数学新倾向问题，注重在每节课时内为小读者提供尽可能多的学习数学技巧的广阔、多样的实践机会，从而培养和强化学生的观察、实验、抽象、概括、分析、综合、归纳、演绎能力，使小读者成为学习数学的主人公，把学习数学作为一种乐趣。

本书还可以协助教师编题，起到“小黑板”、“小题签”的作用，活跃课堂学习空气，满足不同程度学生的需

要,调动学生学习数学的积极性,取得好的教学效果。此书还能帮助家长了解孩子当天所学重点,为热心负责的家长提供辅导孩子的“抓手”和“依据”,做到辅导方向明确、内容充实,只要持之以恒,一定会收到可喜的成果。

请小读者、教师和家长都来读用此书吧!这是一条金色的数学阶梯!让我们的小读者沿着这条数学阶梯奋力攀登,循序渐进吧!

普 方

1996年7月

目 录

第十一册

第一单元

分数乘法(15 课时)	(1)
分数乘以整数(2 课时)	(1)
一个数乘以分数(7 课时)	(5)
带分数乘法(6 课时)	(18)
单元测试	(31)

第二单元

分数除法(17 课时)	(34)
分数除以整数(2 课时)	(34)
一个数除以分数(8 课时)	(38)
带分数除法(7 课时)	(55)
单元测试	(68)

第三单元

分数、小数四则混合运算和应用题(14 课时)	(72)
四则混合运算(4 课时)	(72)
应用题(10 课时)	(79)
单元测试	(98)
期中测试	(101)

第四单元

百分数(18 课时)	(105)
百分数的意义和写法(2 课时)	(105)
百分数和分数、小数的互化(3 课时)	(108)
百分数应用题(13 课时)	(114)
单元测试	(135)

第五单元

长方体和正方体(11 课时)	(139)
长方体和正方体的认识(1 课时)	(139)
长方体和正方体的表面积(3 课时)	(142)
长方体和正方体的体积(7 课时)	(149)
单元测试	(163)
综合练习(一)	(165)
综合练习(二)	(168)
期末测试	(171)

第十二册

第一单元

圆的认识和面积(8 课时)	(176)
圆的认识(1 课时)	(176)
圆的周长(2 课时)	(178)
圆的面积(3 课时)	(182)
扇形面积(2 课时)	(190)
单元测试	(195)

第二单元

圆柱和圆锥(6 课时)	(198)
圆柱的表面积(2 课时)	(198)
圆柱的体积(2 课时)	(202)

圆锥的体积(2 课时)	(207)
单元测试	(213)

第三单元

简单的统计表和统计图(7 课时)	(217)
统计表(3 课时)	(217)
统计图(4 课时)	(220)
单元测试	(224)
期中测试	(226)

第四单元

比和比例(20 课时)	(230)
比的意义和性质(3 课时)	(230)
比例尺(3 课时)	(237)
按比例分配(2 课时)	(245)
比例的意义和性质(2 课时)	(253)
正比例(5 课时)	(262)
反比例(5 课时)	(274)
单元测试(一)	(287)
单元测试(二)	(290)
期末测试	(293)
综合练习(一)	(297)
综合练习(二)	(301)
综合练习(三)	(305)
综合练习(四)	(308)
综合练习(五)	(312)
综合练习(六)	(315)
毕业测试	(319)

●第十一册

第一单元 分数乘法(15 课时)

分数乘以整数(2 课时)

【知识要点】

1. 分数乘以整数的意义:

分数乘以整数的意义与整数乘法意义相同,就是求几个相同加数的和的简便运算。

2. 分数乘以整数的计算法则:

分数乘以整数,用分数的分子和整数相乘的积作分子,分母不变。

【例题讲解】

例1 求15个 $\frac{3}{10}$ 是多少?

分析:求15个 $\frac{3}{10}$ 是多少,就是15个 $\frac{3}{10}$ 的和是多少。所以根据分数乘以整数的意义列出下面的算式。

$$\text{解: } \frac{3}{10} \times 15 = \frac{3 \times 15}{10} = \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

注意:分数的分子与分母有公约数时,一定要先约分,再计算。

【知能培训】

第1课时

一、填空。

1. 把下面加法算式改写成乘法算式。

$$(1) 9 + 9 + 9 = (9) \times (3)$$

$$(2) \frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} = (\frac{2}{9}) \times (5)$$

$$(3) \underbrace{\frac{13}{1995} + \frac{13}{1995} + \dots + \frac{13}{1995}}_{1995 \text{ 个}} = (\frac{13}{1995}) \times 1995$$

$$(4) \underbrace{\frac{b}{a} + \frac{b}{a} + \dots + \frac{b}{a}}_{c \text{ 个}} = (\frac{b}{a}) \times (c)$$

(a, b, c 都是自然数)

2. 把下面乘法算式改写成加法算式。

$$(1) \frac{4}{5} \times 2 = (\frac{4}{5}) + (\frac{4}{5})$$

$$(2) \frac{7}{12} \times 4 = (\frac{7}{12}) + (\frac{7}{12}) + (\frac{7}{12}) + (\frac{7}{12})$$

$$(3) \frac{15}{68} \times 3 = (\frac{15}{68}) + (\frac{15}{68}) + (\frac{15}{68})$$

二、判断题。(对的打“√”，错的打“×”)

$$1. \frac{5}{9} + \frac{5}{9} + \frac{5}{9} + \frac{5}{9} = \frac{5}{9} \times 5 = 2\frac{7}{9} \quad (\times)$$

$$2. \frac{3}{4} \times 6 = \frac{3 \times 6}{4} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2} \quad (\times)$$

$$3. \frac{8}{15} \times 35 = \frac{8 \times 35}{15} = \frac{56}{5} = 11\frac{1}{5} \quad (\times)$$

4. 6个 $\frac{5}{7}$ 是多少就是求 $\frac{5}{7}$ 的6倍是多少(√)

三、计算下面各题：

$$(1) \frac{17}{30} \times 20$$

$$(2) \frac{29}{38} \times 19$$

$$(3) \frac{30}{49} \times 14$$

$$(4) \frac{123}{130} \times 78$$

$$(5) \frac{81}{85} \times 119$$

$$(6) \frac{101}{125} \times 1000$$

四、列式计算：

(1) 24个 $\frac{19}{36}$ 是多少？

$$24 \times \frac{19}{36}$$

(2) $\frac{10}{81}$ 的27倍是多少？

$$\frac{10}{81} \times 27$$

- (3) 12个 $\frac{5}{6}$ 吨是多少? (4) 125个 $\frac{81}{85}$ 千米是多少?

五、应用题。

1. 一辆汽车平均每分钟行 $\frac{5}{7}$ 千米, 14分钟行多少千米?

2. 一个等边三角形的边长 $\frac{8}{9}$ 米, 求它的周长是多少米?

3. 一个长方形的长 $\frac{3}{5}$ 米, 宽 $\frac{5}{8}$ 米。它的周长是多少米?

4. 有一堆煤, 每天烧去它的 $\frac{2}{25}$, 5天共烧去几分之几? 还剩

下几分之几?

六、动脑筋。

约分: $\frac{1414141414}{8383838383}$

***** 答 案 *****

- 一、1. (1) 9×3 (2) $\frac{2}{9} \times 5$ (3) $\frac{13}{1995} \times 1995$ (4) $\frac{a}{b} \times c$

2. (1) $\frac{4}{5} + \frac{4}{5}$ (2) $\frac{7}{12} + \frac{7}{12} + \frac{7}{12} + \frac{7}{12}$ (3) $\frac{15}{68} + \frac{15}{68} + \frac{15}{68}$

- 二、1. $\times$ 2. $\checkmark$ 3. $\times$ 4. $\checkmark$

- 三、(1) $11\frac{1}{3}$ (2) $14\frac{1}{2}$ (3) $8\frac{4}{7}$ (4) $73\frac{4}{5}$ (5) $113\frac{2}{5}$

(6) 808

- 四、(1) $12\frac{2}{3}$ (2) $3\frac{1}{3}$ (3) 10吨 (4) $119\frac{2}{17}$ 千米

- 五、1. 10千米 2. $2\frac{2}{3}$ 米 3. $2\frac{9}{20}$ 米 4. $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}$

六、 $\frac{14}{83}$

第2课时

一、计算下面各题:

$(1) \frac{3}{5} \times 15 = 9$ (2) $\frac{10}{13} \times 39 = 30$ (3) $\frac{35}{44} \times 16 = 12\frac{1}{11}$
 $(4) \frac{20}{51} \times 21 = 8\frac{4}{17}$ (5) $\frac{28}{45} \times 30 = 18\frac{4}{3}$ (6) $\frac{29}{52} \times 13 = 7\frac{1}{4}$

二、选择题。(把正确答案的序号填在括号里)

$(1) \frac{17}{18} \times 27 = (B)$ (2) $\frac{31}{32} \times 32 = (C)$
 $(3) \frac{79}{132} \times 121 = (A)$

[A. $72\frac{5}{12}$ B. $25\frac{1}{2}$ C. $43\frac{2}{5}$]

三、计算下面各题，你发现什么规律？

1. $\begin{array}{|c|} \hline \frac{3}{5} \\ \hline \frac{7}{10} \\ \hline \frac{11}{15} \\ \hline \frac{13}{20} \\ \hline \end{array} \times 5 = \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 3\frac{1}{2} \\ \hline 3\frac{2}{3} \\ \hline 3\frac{3}{4} \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{|c|} \hline \frac{23}{30} \\ \hline \frac{14}{15} \\ \hline \frac{9}{10} \\ \hline \frac{5}{6} \\ \hline \end{array} \times 30 = \begin{array}{|c|} \hline 28 \\ \hline 28 \\ \hline 27 \\ \hline 25 \\ \hline \end{array}$

四、用简便方法计算下面各题：

(1) $\frac{16}{17} \times 5$ (2) $\frac{29}{30} \times 6$ (3) $\frac{11}{12} \times 7$ (4) $\frac{12}{13} \times 9$

五、应用题。

1. 一辆汽车每次可运面粉 150 袋，每袋重 $\frac{1}{40}$ 吨。8 辆这样的汽车一次能运面粉多少吨？
 $150 \times \frac{1}{40} \times 8 = 30$ 吨

2. 有一桶豆油 20 千克，每天用去 $\frac{7}{20}$ 千克，用了 10 天后，还剩下多少千克？
 $20 - \frac{7}{20} \times 10 = 16\frac{1}{2}$ 千克

3. 一个三角形的面积是 $\frac{9}{10}$ 平方米。求一个与这个三角形等高、等底的平行四边形面积是多少平方米？
 $\frac{9}{10} \times 2 = 1\frac{8}{10} = 1\frac{4}{5}$ 平方米

4. 一堆煤,每天用去 $\frac{1}{7}$ 吨,5天共用多少吨?

5. 一堆煤,每天用去 $\frac{1}{7}$,5天共用去几分之几?

六、动脑筋。

巧算:

$$\frac{1+2+3+4+5+6+7+8+7+6+5+4+3+2+1}{88888888 \times 88888888}$$

***** 答 案 *****

一、(1)9 (2)10 (3)52 $\frac{1}{2}$ (4)8 $\frac{4}{17}$ (5)18 $\frac{2}{3}$ (6)7 $\frac{1}{4}$

二、(1)B (2)C (3)A 三、(略)

四、(1)原式 $= (1 - \frac{1}{17}) \times 5$ (2)原式 $= (1 - \frac{1}{30}) \times 6$

$$= 1 \times 5 - \frac{1}{17} \times 5$$

$$= 1 \times 6 - \frac{1}{30} \times 6$$

$$= 5 - \frac{5}{17}$$

$$= 6 - \frac{1}{5}$$

$$= 4 \frac{12}{17}$$

$$= 5 \frac{4}{5}$$

(3)原式 $= (1 - \frac{1}{12}) \times 7$ (4)原式 $= (1 - \frac{1}{13}) \times 9$

$$= 7 - \frac{7}{12}$$

$$= 9 - \frac{9}{13}$$

$$= 6 \frac{5}{12}$$

$$= 8 \frac{4}{13}$$

五、1. 30吨 2. $16 \frac{1}{2}$ 千克 3. $1 \frac{4}{5}$ 平方米 4. $\frac{5}{7}$ 吨

5. $\frac{5}{7}$

六、 $\frac{1}{123456787654321}$

一个数乘以分数(7课时)

【知识要点】

1. 一个数乘以分数的意义:

一个数乘以分数的意义,就是求这个数的几分之几是多少。

2. 一个数乘以分数的计算法则:

(1) 整数乘以分数,用整数和分数的分子相乘的积作分子,分母不变。

(2) 分数乘分数,用分子相乘的积作分子,分母相乘的积作分母。

【例题讲解】

例1 一架波音 747 型飞机每小时飞行 1080 千米。如果飞行 $\frac{3}{5}$ 小时可飞行多少千米?

$$\text{解: } 1080 \times \frac{3}{5} = \frac{1080 \times 3}{5} = 648 (\text{千米})$$

答: $\frac{3}{5}$ 小时可飞行 648 千米。

例2 有一段钢筋长 $\frac{9}{10}$ 米,用去它的 $\frac{2}{3}$ 。问用去多少米?

$$\text{解: } \frac{9}{10} \times \frac{2}{3} = \frac{9 \times 2}{10 \times 3} = \frac{3}{5} (\text{米})$$

答: 用去 $\frac{3}{5}$ 米。

【知能培训】

第 3 课时

一、计算下面各题。

$$\begin{aligned} (1) 5 \times \frac{2}{7} &= \frac{10}{7} & (2) 5 \times \frac{5}{12} &= \frac{25}{12} & (3) 14 \times \frac{8}{21} &= \frac{32}{3} \\ (4) 35 \times \frac{9}{28} &= \frac{45}{4} & (5) 66 \times \frac{5}{44} &= \frac{15}{2} & (6) 13 \times \frac{4}{39} &= \frac{4}{3} \end{aligned}$$

$$(7) 1 \times \frac{7}{10} = \frac{7}{10} \quad (8) 0 \times \frac{13}{16} = 0 \quad (9) \frac{1}{8} \times 9 = \frac{9}{8}$$

二、列式计算。

$$(1) 10 \text{ 的 } \frac{3}{5} \text{ 是多少?} \quad (2) 60 \text{ 个 } \frac{7}{20} \text{ 是多少?}$$

三、填空。

$$(1) \frac{4}{5} \text{ 米} = (80) \text{ 厘米} \quad (2) \frac{7}{12} \text{ 小时} = (35) \text{ 分}$$

$$(3) \frac{1}{6} \text{ 日} = (4) \text{ 小时} \quad (4) \frac{5}{8} \text{ 吨} = (625) \text{ 千克}$$

$$(5) \frac{9}{10} \text{ 平方米} = (90) \text{ 平方分米} \quad (6) \frac{2}{3} \text{ 年} = (8) \text{ 个月}$$

四、判断题。(对的打“√”，错的打“×”)

$$(1) 20 \text{ 个 } \frac{3}{5} \text{ 小时是多少?} \quad (2) 35 \text{ 吨的 } \frac{2}{7} \text{ 是多少吨?}$$

$$\text{列式: } 20 \times \frac{3}{5} \text{。} (\times) \quad \text{列式 } 35 \times \frac{2}{7} \text{。} (\checkmark)$$

(3) $\frac{7}{8} \times 6$ 与 $6 \times \frac{7}{8}$ 的计算结果相同, 但所表示的意义不同。 (√)

(4) 一个乘以真分数的积一定小于被乘数。 (×)

五、在()里填上“>”、“<”或“=”。

$$(1) 36 \times \frac{1}{4} (<) 36 \quad (2) \frac{1}{5} \times 15 (>) \frac{1}{5}$$

$$(3) 1 \times \frac{8}{9} (=) \frac{8}{9} \quad (4) 0 \times \frac{6}{7} (=) 0$$

六、动脑筋。

下面哪两个数的积在 $\frac{5}{8}$ 和 0.25 之间?

$$(1) \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \quad (2) 8 \times \frac{3}{16} \quad (3) \frac{2}{7} \times \frac{1}{8} \quad (4) \frac{5}{9} \times \frac{3}{5}$$

..... 答 案

$$\text{一、(1) } 1 \frac{3}{7} \quad (2) 3 \frac{3}{4} \quad (3) 5 \frac{1}{3} \quad (4) 11 \frac{1}{4} \quad (5) 4 \frac{1}{2} \quad (6) 1 \frac{1}{3}$$

(7) $\frac{7}{10}$ (8) 0 (9) $1\frac{1}{8}$

二、(1) 6 (2) 21

三、(1) 80 (2) 35 (3) 4 (4) 625 (5) 90 (6) 8

四、(1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\checkmark$ (4) $\times$

五、(1) $<$ (2) $>$ (3) $=$ (4) $=$

六、(1) (4)

第 4 课时

一、选择题。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) $8 \times \frac{6}{7}$ 表示求 (A)。

[A. 8 的 $\frac{6}{7}$ B. 8 个 $\frac{6}{7}$ C. $\frac{6}{7}$ 的 8 倍]

(2) $\frac{8}{9} \times 6$ 表示求 (B)。

[A. 6 的 $\frac{8}{9}$ B. 6 个 $\frac{8}{9}$ C. $\frac{8}{9}$ 的 6 倍]

(3) 16 米的 $\frac{2}{3}$ 是多少的算式是 (A)。

[A. $\frac{2}{3} \times 16$ B. $16 \times \frac{2}{3}$]

(4) a 和 b 都是自然数时, a 个 $\frac{3}{4}$ 和 b 的 $\frac{3}{4}$ 相等。那么 (B)。

[A. $a > b$ B. $a < b$ C. $a = b$]

二、列式计算。

(1) 12 的 $\frac{5}{6}$ 是多少?

$$12 \times \frac{5}{6}$$

(2) 8 的 $\frac{4}{7}$ 是多少?

$$8 \times \frac{4}{7}$$

(3) $\frac{2}{15}$ 的 $\frac{5}{6}$ 是多少?

$$\frac{2}{15} \times \frac{5}{6}$$

(4) 24 个 $\frac{7}{8}$ 是多少?

$$\frac{7}{8} \times 24$$

三、应用题

(1) 一袋大米 90 千克, 用去 $\frac{2}{5}$, 用去多少千克?

(2) 某宇宙飞船每分钟飞行 7800 千米。它飞行 $\frac{1}{6}$ 分钟可飞行多少千米?

(3) 有一块红布长 28 米, 做红旗用去 $\frac{3}{4}$, 用去多少米? 还剩下多少米?

(4) 某小学五年级有学生 150 人, 六年级学生人数是五年级的 $\frac{7}{10}$, 六年级有学生多少人?

四、动脑筋。

排队的分数: 根据规律在括号内填上适当的数。

$\frac{1}{16}, \frac{1}{8}, \frac{3}{16}, \frac{1}{4}, (\frac{5}{16}), (\frac{3}{8})$ 。

***** 答 案 *****

一、(1)A (2)B,C (3)B (4)C

二、(1)60 (2) $4\frac{4}{7}$ (3) $\frac{1}{9}$ (4)21

三、(1)36 千克 (2)1300 千米 (3)21 米, 7 米 (4)105 人

四、 $\frac{5}{16}, \frac{3}{8}$ 每项的数都是 $\frac{1}{16}$ 分别乘以 1, 2, 3, 4……所得到的。

第 5 课时

一、回答下面问题。

有一种毛线每千克售价是 90 元。

(1) 买 2 千克毛应付多少元?

$$90 \times 2 = 180$$

(2) 买 $\frac{3}{5}$ 千克毛应付多少元?

$$90 \times \frac{3}{5} = 54$$

二、区别对比题。

(1) 一根钢材 9 米, 截去 $\frac{5}{6}$, 截去多少米?

$$9 \times \frac{5}{6} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$$

(2) 一根钢材 9 米, 截去 $\frac{5}{6}$ 米, 剩下多少米?

$$9 - \frac{5}{6} = 8\frac{1}{6}$$

(3) 一段路 150 千米, 5 天修完, 平均每天修多少千米?

$$150 \div 5 = 30$$

(4) 一段路, 5 天修完。平均每天修多少?

$$1 \div 5 = \frac{1}{5}$$

三、补充问题。

1. 一列火车每小时行 78 千米, 行驶 $\frac{2}{3}$ 小时,

$$78 \times \frac{2}{3} = 52 \text{ 千米}$$

2. 有一筐菜 35 千克, 卖出 $\frac{4}{5}$,

$$35 \times \frac{4}{5} = 28 \text{ 千克}$$

四、应用题。

(1) 幼儿园买来少儿读物 240 本, 大班分得全部的 $\frac{5}{12}$, 中班分得全部的 $\frac{1}{8}$ 。大、中班各分得多少本?

$$240 \times \frac{5}{12} = 100$$

$$240 \times \frac{1}{8} = 30$$

(2) 某单位去年春季共植树 3600 棵, 今年比去年多植树 $\frac{2}{9}$ 。今年比去年多植树多少棵?

$$3600 \times \frac{2}{9} = 800$$

(3) 东岭小学四月份支出电费 31.2 元, 五月份比四月份节约电费 $\frac{1}{6}$ 。五月份节约电费多少元?

$$31.2 \times \frac{1}{6} = 5.2$$

五、动脑筋。

乘和减相等。在分数世界里是确实存在的。

$$\text{如: } 1 \times \frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{2}, \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3},$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{2}{9} = \frac{2}{7} - \frac{2}{9}, \frac{3}{7} \times \frac{3}{10} = \frac{3}{7} - \frac{3}{10}.$$

请同学们按照这种方法, 试试看。

***** 答 案 *****

一、(1) 180 元 (2) 54 元

二、(1) $7\frac{1}{2}$ 米 (2) $8\frac{1}{6}$ 米 (3) 30 米 (4) $\frac{1}{5}$

三、(略)

四、(1)100本,30本 (2)800棵 (3)5.2元

五、 $\frac{4}{9} \times \frac{4}{13} = \frac{4}{9} - \frac{4}{13}$ $\frac{3}{11} \times \frac{3}{14} = \frac{3}{11} - \frac{3}{14}$

第6课时

一、计算。

(1) $\frac{19}{30} \times \frac{15}{38} = \frac{1}{4}$ (2) $\frac{75}{88} \times \frac{99}{100} = \frac{9}{10}$ (3) $\frac{13}{50} \times \frac{25}{26} = \frac{1}{4}$
 (4) $\frac{14}{15} \times \frac{5}{28} = \frac{1}{6}$ (5) $\frac{25}{39} \times \frac{26}{75} = \frac{2}{9}$ (6) $\frac{57}{74} \times \frac{37}{102} = \frac{57}{204}$
 (7) $9 - 4\frac{1}{5}$ (8) $12\frac{7}{8} - 10$ (9) $\frac{11}{15} \times \frac{25}{33}$
 (10) $\frac{13}{40} \times \frac{20}{39}$ (11) $\frac{11}{15} \times \frac{25}{33}$ (12) $\frac{65}{72} \times \frac{9}{26}$

二、判断题。(对的打“√”,错的打“×”)

(1) $\frac{5}{8} \times 3 = \frac{5}{8} + \frac{5}{8} + \frac{5}{8}$. (√)

(2) $(\frac{1}{4} + \frac{1}{4}) \times 8 = 2$. (×)

(3) $5 \div 9 \times 7 = \frac{5}{9} \times \frac{1}{7}$. (×)

(4) $3 \div 10 + 3 \div 10 = \frac{3}{5}$. (×)

三、应用题。

(1) 一台挖土机每分钟挖土 $\frac{7}{8}$ 立方米, $\frac{4}{13}$ 小时可挖土多少立方米?
 ~~$\frac{7}{8} \times \frac{4}{13} = \frac{7}{13}$~~ $\frac{7}{8} \times \frac{4}{13} = \frac{7}{26}$

(2) 一块长方形木板, 长是 $\frac{8}{9}$ 米, 宽是 $\frac{3}{5}$ 米。求它的面积是多少平方米?
 $\frac{8}{9} \times \frac{3}{5} = \frac{8}{15}$ (平方米)

(3) 有一种大豆每吨可以榨出豆油 $\frac{3}{20}$ 吨, $\frac{5}{9}$ 吨大豆可以榨油多少吨?
 $\frac{5}{9} \times \frac{3}{20} = \frac{1}{12}$ (吨)