



河北省教育厅公告推荐

新教材 同步练

语文

三年级下册



河北教育出版社



河北省教育厅公告推荐

新教材 同步练

语文

三年级下册



河北教育出版社

主 编：陶月华 李学红

副主编：张东兴

编 者：张东兴 仇志茹 徐建芬 张爱勤

张艳红 钱俊玲 胡金华 杨威威

新教材 同步练

语文 · 三年级下册

出 版 河北教育出版社 <http://www.hbep.com>

(石家庄市友谊北大街 330 号, 050061)

发 行 河北省新华书店

印 刷 沧县第二印刷厂

开 本 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 4.75

字 数 9 万字

印 数 1-67390

版 次 2005 年 12 月第 1 版

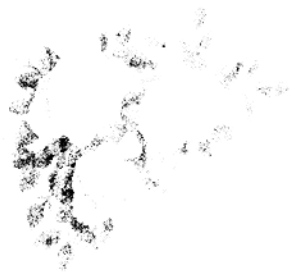
印 次 2005 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5434-6064-5/G · 3973

定 价 5.20

版权所有，翻印必究 法律顾问：陈志伟

如有印装质量问题，请与出版部联系调换。0311-88641271, 88641274



写给同学们

孔子说过：“学而时习之，不亦说（悦）乎！”意思是说，认真学习并且及时地复习，是一件快乐的事情。孔子还说：“温故而知新，可以为师矣。”意思是说，温习旧知识，从而了解新知识，这样的人，就可以做老师了。看来，认真复习、巩固所学的知识，的确是一件非常重要的事情。

这套《新教材 同步练》就是为你更便捷、更准确地复习、巩固课内所学知识提供帮助的一套书。

和教材内容相配套，在每一课的练习中，我们设计了“起跑线”和“加油站”两个板块。顾名思义，“起跑线”是你学习的起点，帮助你巩固、复习课内所学知识，包括生字、词语、课文内容的理解等练习；“加油站”为拓展提高性的练习，包括课外阅读、资料夹等内容。通过这两部分内容的练习，既可以使你的基础性知识更加扎实，又可以开阔你的视野，培养你的语文能力。每单元后面还安排有“综合学习”，既有对本单元主要内容的回顾，又有“经典诵读”“好书推荐”等系列栏目，丰富你的阅读和积累，更向你提供一些自主学习的好方法。书后的“期末综合评价试卷”是对全册书的复习巩固，相信你通过自我检测，一定会体验到收获的喜悦。

希望这套书不仅伴你复习、巩固课内所学，同时也成为你的课外生活的一个重要辅助内容。愿你学得轻松，学得开心！

多读书，多积累，勤练笔，愿语文学习能够伴你一生！

目 录

1 春的消息.....	1	17 五月的田野.....	33
2 燕子.....	3	18* 书本里的蚂蚁.....	35
3* 柳笛和榆钱.....	5	19 带雨的花.....	36
4 古诗二首.....	6	20 珍贵的教科书.....	38
5 阳气.....	8	●综合学习 四	40
●综合学习 一	9	21 古诗二首.....	42
6 大自然的語言.....	12	22 一个新家.....	44
7 第一朵杏花.....	13	23* 尝试.....	45
8* 植物的“感情”	15	24 陶罐和铁罐.....	46
9 蜜蜂.....	16	25 三个问题的答案.....	48
10 矿矿的研究.....	18	●综合学习 五	50
●综合学习 二	20	26 一颗小豌豆.....	52
11 倾斜的伞.....	22	27 卖火柴的小女孩儿.....	53
12 伙伴.....	24	28 丑小鸭.....	55
13* 信任.....	25	29* 童年的记忆.....	57
14 金色的蒲公英.....	26	30 安徒生公园.....	59
15 巨人的花园.....	28	●综合学习 六	61
●综合学习 三	29	期末综合评价试卷.....	64
16 吹糖人.....	31		

1 春的消息



起跑线

一、把下面的词语读给同桌听，读错的改正过来。

照耀

接痒

面颊

雏菊

牵牛

奔跑

欣喜

捕捉

二、给下面几组字组词，再看看这些字有什么规律，并写下来。

换 () 捕 () 钻 ()

唤 () 脯 () 站 ()

你发现的规律是：_____

三、下面这些字都有几种读音，请你借助字典，弄清意思，并给它们组词，每种读音尽量多组几个词语。

漂 {
piāo _____
piǎo _____
piào _____

吐 {
tǔ _____
tù _____



加油站

四、有感情地朗读句子，写出你从中读懂了什么，想怎样写就怎样写。

1. 风，摇绿了树的枝条；水，漂白了鸭的羽毛。

2. 来到去年叶落的枝头，等待它吐出新的绿苞；再去唤醒沉睡的溪流，听它唱歌，和它一起奔跑。

五、读读，说说，写写。

2005年3月18日

星期五 晴

今天，老师问我们：“春天是什么？”我走到屋外去看、去听、去感受。

我知道了——春天是刚刚长满羽毛的小鸟儿，它从巢中飞出，在蓝天下展翅呼唤着。呼唤着堤岸的柳树垂下翠绿的丝条儿；呼唤着捕虫的青蛙快

到水里报到；呼唤着村里的鹅鸭快到水塘里痛痛快快地洗澡；呼唤着孩子们不要贪睡，快背起书包上学校。



1. 日记中，小作者认为“春天是什么”？在文中用“~~~~~”画出。
2. 你认为春天是什么？与你的小伙伴交流一下，再写出来。

六、我的资料夹。



春风得意

唐代诗人孟郊早年生活贫困，曾为生计飘泊于湖北、湖南、广西等地，屡试不第，直到他四十六岁时，才考中进士。当时，应考生员上千人，录取的不过二三十人，能考上进士是很不容易的。新考取的进士，照朝廷惯例，要在长安曲江池游宴，到慈恩塔（即今

西安大雁塔)下题名留念,并骑着高头大马在长安大街上游乐。此时此刻,孟郊兴高采烈,手舞足蹈,随口吟出《登科后》一诗,其中就有这样的诗句:春风得意马蹄疾,一日看尽长安花。意思是说:和煦的春风中,我得意洋洋地骑着马游玩,马蹄声敲击着我的心房,使人觉得马跑得特别快,一日之内我就可以游遍长安的著名花园,看尽长安的名胜风光。诗句表现了作者兴奋的心情。后来,“春风得意马蹄疾”就成了成语,也简称“春风得意”,形容一个人心情愉快,行动迅速、敏捷。

2 燕 子



起跑线

一、写好下面的字,注意要写得左窄右宽。

纹

俊

倦

沾

掠

凑

二、在括号里填上合适的词。

一()小燕子 几()细雨 一()柳丝 一()赞歌
一()羽毛 一()翅膀 几()细线 一()音符

三、按课文内容填空。

1. 一身_____的羽毛,一对_____的翅膀,加上_____尾巴,凑成了_____的小燕子。
2. 微风吹拂着_____的柳丝。



加油站

四、阅读课文片段，完成文后习题。

在微风中，在阳光里，燕子斜着身子在天空中掠过，唧唧地叫着。有的由这边的稻田上，一转眼飞到了那边的柳树下；有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

几对燕子飞倦了，落在电线上，蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱啊。停着的燕子成了音符，谱出一支正待演奏的春天的赞歌。

1. 燕子飞行时动作是怎样的？在文中用“~~~~~”画出来。并用一个词语来概括燕子飞行的特点。

燕子飞行的特点：_____

2. 请你根据作者打的比方，在下面的五线谱中标出“电杆”“电线”“燕子”。



五、“细雨鱼儿出，微风燕子斜”是一幅怎样的画面？想像一下，再写下来。

3* 柳笛和榆钱



起跑线

一、准确地读出下面的词语。

略微 混合 浸润 绿莹莹 稍稍 吼叫 榆钱 吱吱叫

二、读拼音，写汉字。

chéng

现

chún

嘴

fèng

献

cháng

品

三、朗读下面的句子，用带着重号的词仿写一句话。

清晨，露水还浸润着榆钱的时候，它们亮晶晶、绿莹莹，真像一串串晶莹的玉英。



加油站

四、阅读短文，完成文后习题。

春天吹着口哨

沿着开花的土地，春天吹着口哨：从柳树上摘一片嫩叶，从杏树上掐一朵小花，在河里浸一浸，在风中摇一摇，于是，欢快的旋律就流淌起来了。

哨音在青色的树枝上旋转，它鼓动着小叶子快快地成长。风筝在天上飘，哨音顺着孩子的手，顺着风筝的线，升到云层中去了。新翻的泥土滴着黑色的油，哨音顺着犁铧的镜面滑过去了。呵，那里面可有蜜蜂的嗡嗡？可有百灵鸟的啼啭？可有牛的哞叫？

呵，春天吹着口哨，漫山野地跑：在每个人的耳朵里，都灌满了一个甜蜜的声音——早！

1. 查字典，在文中标出带着重号的字的读音。
2. 文章写到了春天里的哪些具有代表性的事物？用“~~~~~”画出来。
3. 写一两句读完这篇文章后的感受。

4 古诗二首



起跑线

一、读拼音，写词语。

yá chǐ

cāng tái

kòu zi

hǎi bīn

qiáng tóu

wàn zǐ qiān hóng

二、给独体字加偏旁组成新字，再分别给它们组词。

生	木	仓	台
() ()	() ()	() ()	() ()

三、根据你所学到的知识填空。

1. 《游园不值》这首诗是____朝诗人_____写的。诗中描写的是_____(季节)的景象，诗中作者看到的是_____；想到的是_____。
2. 《春日》这首诗是____朝诗人朱熹写的。其中，你最喜欢的诗句是：_____。



四、汉字真神奇，不信你来试。添上一个字，摇身变新字

例：力、土、木、千、丁（口） 另 吐 杏 舌 叮

1. 几、干、日、中、且（ ） _____

2. 白、里、不、鬼、京（ ） _____

3. 少、分、青、木、米（ ） _____

4. 土、大、发、占、付（ ） _____

5. 兆、丈、直、支、寸（ ） _____

五、如果细读《春日》这首诗，你就会发现有些地方能反映出诗人的心情。请你找出一处来说一说。

六、请你把《游园不值》这首诗改编成一个故事，先简要地写下来，再讲给父母听。

七、我的资料夹。



和春天有关的歇后语

春天的蜜蜂——闲不住	春蚕到死——怀着私（丝）
春夏秋冬——年年有	春茶尖儿——又鲜又嫩
春天的毛毛雨——贵如油	春天的树尖——一天变个样

春天的柳枝——落地生根

春天的萝卜——心虚

春苗得雨——正逢时

春天的河边——富有诗(湿)意

5 阳 气



起跑线

一、比一比，再组词。

绕 () 泡 () 仍 () 泛 ()

烧 () 抱 () 扔 () 眨 ()

枣 () 枯 () 沟 () 匆 ()

刺 () 故 () 钩 () 忽 ()

二、给带着重号的字选择正确的读音，用“√”标出。

冰缝 (féng fèng) 麦场 (cháng chǎng) 结实 (jiē jié)

缝衣服 (féng fèng) 广场 (cháng chǎng) 结冰 (jiē jié)

吐血 (tǔ tù) 吐泡泡 (tǔ tù)

三、应该背诵的段落你记住了吗？请你把它背给同学听，然后请他把你背诵的情况写在下面。

同学的评语：_____



加油站

四、什么是“阳气”，现在你知道了吗？请你用自己的话来说一说吧。

五、“打罢春”发生了哪些变化呢？请你从课文中找一找吧，找到得多说明你真正感受到了春天的到来。

六、童年生活离不开童话故事。读懂下面的故事，相信你一定会喜欢的。

谷 雨

彩云姐姐邀请小雨点妹妹为大地下了一场细雨。太阳公公露出了红彤彤的笑脸。

布谷鸟憋声憋气地叫着：“布谷！布谷！快快种谷！”电视台气象栏目主持人燕子小姐提醒大家：谷雨节到了，雨生进谷，赶快播种啊！

小白兔一家忙着种它们的新品种——含有多种维生素的“促生增智”萝卜；猴子们种的是新引进的方型西瓜；山羊博士在它的实验田里种上了从太空带来的新稻种，它要让这“太空稻”在地球上安家落户……

歌唱家喜鹊阿姨一边捉虫一边为大家唱歌。歌词大意是：谷雨前后，种瓜点豆，种瓜得瓜，种豆得豆。春天播下一粒籽，秋天收获一担谷啊！好一派春耕的大忙景象啊！

1. 从字典（或词典）中查出文中这个词语的意思。

憋声憋气：_____

2. 故事中的动物们都在干什么？在文中用“~~~~~”画出来。

3. 你觉得《谷雨》这个故事应该推荐给谁读一读呢？说出你的想法。

综合学习一

一、读拼音，写词语。

bēn pǎo

láo lèi

hún hòu

zòu
演

què yuè

chì bǎng

dōng mián

lùe

横

二、先照样子把下面的词语补充完整，再找找这些词语有什么规律，写下来。

例：急（匆 匆）

亮（ ） 绿（ ） 黑（ ） 暖（ ） 红（ ）

金（ ） 胖（ ） 白（ ） 冷（ ） 热（ ）

你发现的规律：_____

三、请借助字典，写出带着重号的字的读音。

禁不住（ ） 凑成（ ） 熟软（ ） 咀嚼（ ）

捕捉（ ） 似的（ ） 吆喝（ ） 模糊（ ）

四、照例子改写句子，使句子更加生动、具体。

例：人们欣赏湖光山色。

划船的人们尽情地欣赏湖光山色。

1. 汽车行驶着。

2. 鸟儿在空中飞翔。

五、阅读短文，完成文后习题。

我爱春雨

我爱春雨。在我家乡人们常用“春雨贵如油”来比喻春雨是多么宝贵。

细雨如丝，透过一条条的银线，看到远处的建筑物和高山，朦朦胧胧的就像含羞的少女披上了银色的面纱。

地里的麦苗看见春雨来了，高兴得欢呼起来，春雨热情地对它们说：“喝吧，麦苗妹妹，喝得饱饱的，长得壮壮的，等到夏天到来的时候，你们就要为人类做贡献了。”春雨，悄悄地钻进了泥土里，麦苗喝了雨水，立刻感到浑身是劲儿，它们使劲儿往上长，似乎已经悄悄地抽出了两片

嫩绿的叶子，一阵风吹来，麦苗发出轻微的声音，好像说：“春雨，我们决不辜负你对我们的希望。”

春雨，也给树木带来了变化。看，在春雨的浇灌下，桃花妹妹皱巴巴的脸儿舒展开了，杨树阿姨碧绿的叶子被春雨洗得一尘不染，从远处看，就像换上了一身新装。

“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”面对无声而下的雨，我不禁想起了唐代诗人杜甫的《春夜喜雨》。是啊！春雨虽然为人类做了许多好事，但是，它从来没有向人们炫耀过自己的功劳。我们辛勤的老师，不正像春雨一样，在自己平凡的岗位上默默地工作着，他们付出了无数心血，终于闻到了桃李的芬芳。

1. 春天来了，各种事物都有什么变化？在文中用“~~~~~”画出来。
2. 请说说你对“春雨贵如油”这句话的理解。

3. 把杜甫的《春夜喜雨》这首诗抄在你的积累本上。

六、朗读下面的诗歌，注意句中的停顿。

春姑娘的诗

小草偷偷地钻出来，一首绿的诗；

花艳艳地开出来，一首红的诗；

柳条轻轻地摇起来，一首翠绿的诗；

小燕子翩翩地舞起来，一首翻飞的诗；

蝴蝶姗姗地跳起来，一首艳丽的诗；

黄莺啁啾地叫起来，一首醉人的诗……

绿的、红的、青的诗，融进了五光十色的画卷，

——组成最美的春姑娘的诗！

飞的、舞的、唱的……汇成了奇妙的春天的景象，

谁也比不上活泼欢乐的春姑娘！

6 大自然的語言



起跑线

一、从本课挑选几个难写的生字，和同学互相听写。

二、分辨下面的形近字并组词。

晴() 江() 撒() 蚁() 略()

睛() 汪() 搬() 议() 各()

三、试着写写这些大自然的語言。

大雁南飞：_____ 蝌蚪游泳：_____

蚂蚁搬家：_____ 鱼鳞上的圆圈：_____

“三叶虫”化石嵌在喜马拉雅山巅：_____

江南的庐山发现“漂砾”：_____



加油站

四、下面这些是人们总结出来的和天气有关的谚语，也是大自然的語言。请你猜一猜哪两句应该连起来说，开动脑筋，你一定会成功的。

春雾雨，夏雾热，	雨后下雾没晴天。
雨前下雾没大雨，	云上高空好晒衣。
云下山顶将有雨，	四月南风晒河底。
三月南风下大雨，	秋雾冷风冬雾雪。
早上响雷一日晴，	明天一定晒死人。
日头落山火烧云，	中午响雷雨一阵。