

初中习题精选精解丛书

# 语文

3

初

中

习

题

精

选

精

解

从

书

中国人民大学附属中学

北京大学附属中学

北京市第四中学

北京师范大学附属实验中学

清华大学附属中学

联合编写

知识出版社

初中习题精选精解丛书

# 语 文

(三)

(初三年级使用)

中国人民大学附属中学  
北京大学附属中学  
北京市第四中学  
北京师范大学附属实验中学  
清华大学附属中学

合编

知识出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

初中习题精选精解丛书:语文(3)/中国人民大学  
附属中学等编。—北京:知识出版社,1998.1  
ISBN 7-5015-1648-0/G·681

I. 初… II. 中… III. 语文课-初中-习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 00053 号

(如有印装质量问题,请与承印厂联系调换)

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮编 100037 电话 68341984)

北京二二〇七工厂印刷

(北京百万庄大街 8 号 邮编 100037)

新华书店总店北京发行所经销

开本 787×1092 1/32 印张 12 字数 250 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印数 8000

定价:11.00 元

# 《初中习题精选精解》

## 丛书编委会

### 主任：

单基夫(中国大百科全书出版社社长)

王本中(北京师范大学附属学校发展研究中心常  
务副主任)

### 副主任：

刘彭芝(中国人民大学附属中学校长)

赵钰琳(北京大学附属中学校长)

邱济隆(北京市第四中学校长)

张锦斋(北京师范大学附属实验中学中学校长)

赵庆刚(清华大学附属中学校长)

### 编委会委员(按姓名笔画顺序)：

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王本中 | 毛美华 | 朱迪生 | 刘东风 | 刘彭芝 |
| 孙曾彪 | 邱济隆 | 张锦斋 | 郑增仪 | 单基夫 |
| 赵庆刚 | 赵钰琳 | 郭建生 | 姚孟臣 | 谢刚  |

## 出版前言

随着教育改革的深入和九年制义务教育的普及,国家、学校、广大学生及其家长无不要求、希望尽快扭转应试教育为素质教育,把学生从沉重的课业负担,尤其是题海战术中解放出来。寻求一种途径,既能保证学生通过演算习题巩固知识、熟练掌握解题技能,又能尽可能地把题量减少,是广大教师和学生及其家长的一致愿望,也是我们孜孜以求的目标。作为一种尝试,我们知识出版社邀请五所全国知名重点中学联手推出了一套《初中习题精选精解》丛书。这五所学校是:中国人民大学附属中学、北京大学附属中学、北京市第四中学、北京师范大学附属实验中学和清华大学附属中学。

这五所中学都以雄厚的师资力量、杰出的教学质量和百分之百的升学率在全国中学系统享有盛誉。他们为了向广大读者奉献质量上乘的习题集,组织了100多位具有丰富教学经验的特级、高级教师参加本丛书的编选工作。也就是说,每一位本丛书的使用者相当于拥有了一个由100多位著名中学特级、高级教师组成的智囊团。如此强大的作者阵容,在以往的同类书中是绝无仅有的。

本丛书不仅拥有如此强大的作者队伍,还具有以下一些

特点:

《初中习题精选精解》丛书是根据最新的国家九年义务教育全日制初级中学教学大纲编写的,各科按年级分册,篇章设计参考多种现行教材的编排,保证了和各地区使用教材基本同步,有良好的普适性。

《初中习题精选精解》丛书各科习题的选取本身就堪称是一项多方教育专家协作科研的成果。首先,根据大纲的基本要求、各地不同类型学校的教学实际,会同教育科研专家、教育心理专家,对各科的知识点、重点、难点及考查点进行科学分析;聘请计算机专家据此编写专门程序,设计出丛书各科各部分的题型题量和各题的难易度;五校众多资深教师据此,结合其丰富的教学经验和体会,从难以计数的习题中精心编选出最为适宜的题目;最后,几次聘请其他学校的资深教师对初稿进行品评,并将意见反馈给编委会,最终协调定稿。不实际参加此项工作,其中的甘苦难以体会。

《初中习题精选精解》丛书的题型设计合理,既有实验题、分析题、解答题等综合考查、训练的题目,又有大量选择题、填空题、判断题等标准化题目,可以帮助学生提高动手的能力、综合分析的能力,还有助于培养学生快速解答判断的能力,并熟悉适应今后经常出现的标准化试题与综合性试题形式,从容面对各种考核。

《初中习题精选精解》丛书有足够的题量,适宜的难易度,主要满足新大纲对中等水平学生的基本要求,适当兼顾尖子生的需求,各种类型学校的教师、学生及家长都可以从中选到满足各自需要的习题,教师据此布置练习,可以用最小的题量,获得最佳的效果,克服题海战术,既保证提高教学质量,又

有效减轻学生负担。

《初中习题精选精解》丛书共分五科：数学 5 册，其中代数 3 册，几何 2 册；物理 3 册；化学 2 册；语文 3 册；英语 3 册。每册的题量因科目而异，一般在 1000 题左右。每册后面都附有习题答案，重点题目还附有提示或详尽的名师解答。对于自我检查也有一定帮助。

《初中习题精选精解》丛书主要供九年义务教育全日制初中学生、任课教师及学生家长参考使用。以少量精选的习题，达到预期的教学目标，有效减轻学生的课业负担，是我们出版社和五校所有教师的共同愿望，也是我们编选出版本丛书的主旨，是否对各位读者有所助益，还有待大家使用后给我们提出宝贵意见和建议，我们将不断根据大家的意见建议修订调整，以使这套丛书日臻完善。

知识出版社

1996 年 6 月

## 出版说明

《初中习题精选精解》丛书语文科是根据国家教委颁布的《全日制中学语文教学大纲》并参考现行初中语文教材(人民教育出版社版)的进度编写。

语文科按照初中年级分册,每册分为第一、二学期,以方便读者的使用。本书与教材基本同步,根据学生学习的知识点、重点和难点情况,配置不同难度、数量、类型的题目。书中的题目是由五校中长期从事初中语文教学的资深教师,结合他们多年教学心得,结合教材,从全国浩如烟海的练习题、试题中精心筛选出来的。

本册书根据教材情况,同步安排了课文练习 23 套、综合练习题 4 套以及 2 套模拟试题。每套练习分成基础知识和阅读两部分。本书题量不是很大,但是由于题目具有较强的代表性,通过练习可以达到巩固课本知识及举一反三、触类旁通的效果。书后附有练习和综合测试题的参考答案,供读者对照,自我检查。通过使用本书,学生既可以复习巩固课本知识,还可以提高自己语文的综合运用能力。

虽然编写组的老师和出版社的编辑在本书的编写出版过程中细心谨慎,仍有可能出现一些差错,使用者如果发现,恳请来信到出版社给我们指出,在此向您表示感谢。

知识出版社

1997 年 12 月



# 目 录

|                     |         |
|---------------------|---------|
| 第一学期 .....          | ( 1 )   |
| 人民解放军百万大军横渡长江 ..... | ( 1 )   |
| 谁是最可爱的人 .....       | ( 7 )   |
| 最后一次讲演 .....        | ( 16 )  |
| 孔乙己 .....           | ( 21 )  |
| 范进中举 .....          | ( 30 )  |
| 鲁提辖拳打镇关西 .....      | ( 36 )  |
| 海燕 .....            | ( 42 )  |
| 《白毛女》选场 .....       | ( 48 )  |
| 《陈毅市长》选场 .....      | ( 53 )  |
| 愚公移山 .....          | ( 59 )  |
| 孟子二章 .....          | ( 65 )  |
| 岳阳楼记 .....          | ( 71 )  |
| 醉翁亭记 .....          | ( 78 )  |
| 综合练习(一) .....       | ( 85 )  |
| 综合练习(二) .....       | ( 97 )  |
| 综合练习(三) .....       | ( 108 ) |
| 第二学期 .....          | ( 120 ) |
| 回忆我的母亲 .....        | ( 120 ) |
| 藤野先生 .....          | ( 127 ) |
| 人类的语言 .....         | ( 136 ) |
| 葫芦僧判断葫芦案 .....      | ( 144 ) |

|              |       |
|--------------|-------|
| 竞选州长·····    | (153) |
| 我的叔叔于勒·····  | (162) |
| 曹刿论战·····    | (171) |
| 陈涉世家·····    | (178) |
| 出师表·····     | (186) |
| 捕蛇者说·····    | (195) |
| 综合练习(一)····· | (203) |
| 综合练习(二)····· | (220) |
| 综合练习(三)····· | (235) |
| 综合练习(四)····· | (249) |
| 综合练习(五)····· | (268) |
| 综合练习(六)····· | (284) |
| 参考答案·····    | (301) |

## 第一学期

# 人民解放军 百万大军横渡长江

### 基础知识

#### 一、给加点的字选择正确的注音

1. 歼灭( )

A. qiān B. jiān C. xiān

2. 要塞( )

A. sài B. zhài C. sè

3. 锐不可当( )

A. duāng B. dǎng C. dāng

#### 二、选出下列加点字注音完全正确的一项( )

A. 芜湖(wú) 荻港(huò) 殷家汇(yīn)

B. 督战(dū) 当真(dāng) 阡陌交通(qiān)

C. 纤维(xiān) 区域(qū) 纷纷溃退(kuì)

D. 北岸(běi àn) 拒绝(jué) 汤恩伯(Tāng)

### 三、根据注音填写汉字

- 24 小时内(jǐ) \_\_\_\_\_ 已渡过 30 万人。
- 和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌(yì) \_\_\_\_\_ 纷纷溃退。
- 听见南京拒绝和平,都很(xiè) \_\_\_\_\_ 气。

### 四、给加点的字选择正确义项

- 西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。  
( )

A. 均匀 B. 全都 C. 平衡

- 我军前锋业已切断镇江无锡段铁路线。( )

A. 事业 B. 从事 C. 已经

### 五、选出依次填入横线上的词语正确的一项( )

- 20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先 ① 安庆、芜湖线, ② 繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内 ③ 渡过 30 万人。
- ④ ,该路 35 万人民解放军已渡过 2/3, ⑤ 23 日可渡完。

A. ①越过 ②渡至 ③总共 ④至发电时止 ⑤剩下的

B. ①突破 ②到达 ③即已 ④现在 ⑤余部

C. ①越过 ②到达 ③总共 ④现在 ⑤剩下的

D. ①突破 ②渡至 ③即已 ④至发电时止 ⑤余部

### 六、选出给下面句子划分句子成分有误的一项( )

A. (人民解放军)(百万)大军, || [从一千余华里的战线上], 冲(破)敌阵。

B. (不料正是汤恩伯到芜湖)的那一天, || [东面防线]

[又被我军]突<破>了。

C. [在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中], 我 || [已]  
歼灭及击溃一切抵抗之敌。

D. <我军>前锋, || [业已]切断镇江无锡段铁路线。

七、选出对下面的二重复句的层次和分句间的关系分析正确的一项( )

①国民党的广大官兵一致希望和平, ②不想再打了, ③听见南京拒绝和平, ④都很泄气。

A. ① || ② | ③ || ④

因果 因果 并列

B. ① | ② || ③ ④

并列 因果

C. ① || ② ③ | ④

递进 并列

D. ① || ② | ③ ④

并列 因果

八、填空

1. 新闻也叫\_\_\_\_\_。一篇新闻包括\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_五个部分, 有时可以根据情况省略\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_新闻正题前的标题叫\_\_\_\_\_, 新闻正题后的标题叫\_\_\_\_\_
2. 新闻的内容特点是①\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_; ②\_\_\_\_\_; ③\_\_\_\_\_
3. 从表达方式看新闻一般以\_\_\_\_\_为主, 新闻写作必须交代记叙的\_\_\_\_\_, 也可穿插适量简要的\_\_\_\_\_

## 阅 读

### 一、将“此处敌军抵抗较为顽强”一句话插入下文哪个位置最为恰当？（ ）

至发电时止，A 我东路各军已大部渡过南岸，余部 23 日可以渡完。B，然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，C 占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。D 我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。

### 二、阅读下面的文字，按文后的要求作题

（新华社长江前线 22 日 22 时电）人民解放军百万大军，从 1000 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。

1. 上面是《人民解放军百万大军横渡长江》这篇新闻的导语部分。其中括号部分是\_\_\_\_\_交代了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,时间精确到“时”，暗示战事发展得非常\_\_\_\_\_
2. “1000 余华里的战线”的起止点是\_\_\_\_\_
3. 选出对这段文字所报道的新闻内容概括准确的一项（ ）
  - A. 简述渡江战役胜利成功
  - B. 交代渡江战役的时间、地点
  - C. 交代渡江战役的情况
  - D. 简要说明渡江战役的区域
4. 这段导语的特点是什么？字里行间洋溢着作者怎样的感情？（ ）

- A. 只点明报道的中心,不涉及具体事实;洋溢着作者对我军将士英勇无敌的英雄气概的赞美之情
- B. 只概括报道事实,不概括中心;洋溢着作者自豪的感情
- C. 简明地概括报道事实的中心;洋溢着作者对我军将士英勇无敌的英雄气概的赞美之情
- D. 具体地报道事实,不概括中心;洋溢着作者必胜的信念
5. 如果将“百万大军”改为“百万军队”好不好?为什么?

6. “横渡”写出了我军怎样的气势?

### 三、《人民解放军百万大军横渡长江》一文的语言特点是

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

### 四、阅读下面的文字,用文中的话答题

21日下午5时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。……这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样。我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。

1. 西路军渡江的时间是\_\_\_\_\_、地点是\_\_\_\_\_
2. 西路军所遇敌情是\_\_\_\_\_
3. 我军所遇之敌抵抗微弱的原因是\_\_\_\_\_

## 五、阅读下面一则新闻，按文后要求答题

### 我国选手获得奥运会<sup>①</sup>第一块金牌

新华社洛杉矶 7 月 29 日电(记者高殿民)中国在奥运会历史上“○”的记录的局面在今天 11 时 10 分(北京时间 30 日凌晨 2 时 10 分)被中国选手许海峰突破。许海峰以 566 环的成绩获得男子自选手枪冠军,夺得奥运会的第一块金牌。<sup>②</sup>

中国体育代表团副团长陈先在许海峰获得金牌后对新华社记者发表谈话说,这对中国运动员是极大的鼓舞。这是中国在奥运会历史上得到的第一枚金牌。它实现了“○”的突破,在中国体育史上具有深远的意义。他表示,感谢运动员和教练作出的艰苦努力。

许海峰今年 27 岁,是安徽供销社的职员。他在获得金牌后对新华社记者说,这还不是他最好的成绩,只不过是正常发挥技术。他最好的成绩是 583 环。他表示要不骄不躁,争取今后取得更大成绩。

注释:①这里指 1984 年在美国洛杉矶举行的第 23 届奥林匹克运动会。

②第一块金牌指这届奥运会颁发的第一块金牌。

1. 这则新闻的标题为什么不写成“许海峰获得奥运会第一块金牌”? \_\_\_\_\_
2. 这则新闻的导语部分是第 \_\_\_\_\_ 段,主体部分是 \_\_\_\_\_
3. 用最简练的语言概括这则新闻的主要内容(点明要素,不超过 30 个字)
4. 许海峰获得奥运会第一块金牌有什么重大的意义?  
\_\_\_\_\_



# 谁是最可爱的人

## 基础知识

### 一、给加点的字选择正确的注音(在正确的注音上画“√”)

- |        |                                                                              |         |                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 军隅里 | $\begin{cases} \text{A. } \text{ǒu} \\ \text{B. } \text{yú} \end{cases}$     | 2. 迸裂   | $\begin{cases} \text{A. } \text{bèng} \\ \text{B. } \text{bìng} \end{cases}$ |
| 3. 山冈  | $\begin{cases} \text{A. } \text{gāng} \\ \text{B. } \text{gǎng} \end{cases}$ | 4. 犁耙   | $\begin{cases} \text{A. } \text{bà} \\ \text{B. } \text{pá} \end{cases}$     |
| 5. 坚韧  | $\begin{cases} \text{A. } \text{rèn} \\ \text{B. } \text{rìn} \end{cases}$   | 6. 千载万世 | $\begin{cases} \text{A. } \text{zǎi} \\ \text{B. } \text{zài} \end{cases}$   |

### 二、根据注音和前后文的意思填写汉字

1. 可是敌人还是要拼命争夺,好使自己的主力不致(fù) \_\_\_\_\_ 灭。
2. 烈士们的(yí) \_\_\_\_\_ 体,保留着各种各样的(zī shì) \_\_\_\_\_,有抱住敌人腰的,有抱住敌人头的,有(qiā) \_\_\_\_\_ 住敌人脖子把敌人(èn) \_\_\_\_\_ 倒在地上的.....
3. 由于他们两手(kòu) \_\_\_\_\_ 着,把敌人抱得那样紧,分都分不开,(yǐ zhì) \_\_\_\_\_ 把有些人的手指都(bāi)