

体现最新教学大纲和考试说明

英 语

YING YU

北京市教育局教学
研究部、海淀区教师进
修学校、北京四中、北
京二中、景山学校等单
位特级、高级教师联合
推出

名师高考全方位辅导丛书

丛书主编 张光勤 本册主编 赵锡山

名师高考全方位辅导丛书

英 语

丛书主编 张光勤

本册主编 赵锡山

本册编著 赵锡山 赵宗周 吴静仪
顾思敬

电子工业出版社

水利电力出版社

(京)新登字 115 号

内 容 提 要

《名师高考全方位辅导丛书》由数学、语文、物理、化学、英语五个分册组成。本分册由北京市教育局教学研究部、北京景山学校、北京四中等特级、高级教师编写。

本丛书各科分册归纳了命题的指导思想,阐述了对考生的应试能力的要求,根据现行教材的知识顺序,精选历届试题分类汇编。

本分册对英语标准化问题在试卷结构、考查题目、题型和题量、解题思路 and 要领等方面作了精彩的分析和系统的归纳。并对 1995 年高考试题进行了简析,对 1996 年高考进行了预测。

作为本丛书的配套工程,电子工业出版社将推出多媒体软件。

名师高考全方位辅导丛书

英 语

丛书主编 张光勤

本册主编 赵锡山

责任编辑 郭力(特邀) 张荣琴

*

电子工业出版社

出版、发行

水利电力出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱(100036)

北京市三里河路 6 号(100044)

各地新华书店经销

北京市朝阳区小红门印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 6.75 印张 146 千字

1995 年 3 月第一版 1995 年 10 月北京第二次印刷

印数 10001—20000 册

ISBN 7-120-02242-3/G·148

定价 5.00 元

名师高考全方位辅导丛书
名师中考全方位辅导丛书
名师小学升学全方位辅导丛书

编 委 会

主 编 张光勤

编 委 以姓氏笔画为序

马雪鸿	王占元	王 立	王振山
刘美卷	陆 禾	吴静仪	张景林
陈 捷	陈起新	陈春瑞	杨连昌
宗福衡	赵秀兰	赵宗周	赵景瑞
赵锡山	徐文龙	高石曾	郭立昌
黄儒兰	魏 安		

作者简介

赵宗周 中国民主同盟盟员。中学高级教师。1964年毕业于北京市师范学院。现任北京市第十一中学高中英语教师。多年来担任外语教研组长、区兼职教研员。从1990年始担任崇文区职称评定小组的高级评委。

参加市区统练模拟考题、会考题的编写。参加《新编高考高分应试对策》的编写工作。1992年参加北京市教研部《高中英语总复习》的修改工作。

赵锡山 北京市崇文区教研中心研究员，中学高级教师。现任崇文区教研中心外语系主任、教研中心办公室主任、北京市奥林匹克英语学校校务委员会委员兼崇文区分校校长、北京市外语教学研究会常务理事。已出版的著述达40余种，论文20余篇。主要著述有：编著《中学英语图解词典》，主编了《北京市英语中考备考手册》、《精选精编高中英语模拟题库》。参加编写了《中学英语多用词典》、《高中英语多用实用大全》、《初中英语多功能学习指导大全》等。

吴静仪 讲师，现任北京市医药器械学校英语讲师、教学副校长。1983年毕业于北京市师范学院外语系。曾发表《浅说情感、兴趣、动机与英语教学》和《采用启发式音乐教学法、改进英语教学的初步尝试》等论文。曾参加翻译《阿萨德传》。主编《初中英语指导全书》。

重 印 说 明

《名师高考、中考、小学升学全方位辅导》丛书出版后，受到广大参加高考、中考、小学升学考试的考生及教师的欢迎。现根据使用本丛书广大师生的意见，使本丛书更实用，更有针对性，编著者对丛书各册进行了修改和补充，由中国水利水电出版社予以重印，以供参加1996年高考、中考、小学升学考试的考生及其教师使用。

主要的修改和补充是：取消“上篇：考试纲要和命题原则”，原“中篇：近五年试题综合评述及今后预测”改为上篇，原“下篇：近五年试题分类导析”改为中篇，补充新编写的“下篇：’95高考（中考）试题导析及’96高考（中考）试题预测”。

借本丛书重印之机，再次向编写本丛书的来自北京市教育局教研部、北京市海淀区教师进修学校、北京教育学院、北京四中、北京二中、北师大附中、北大附中、清华附中、北京十四中、北京景山学校、北京崇文区教学研究 centers、天津南开中学等单位的特级、高级教师表示衷心感谢。

《名师高考、中考、小学升学全方位辅导》

丛书编委会

1995年10月

目 录

上篇 近十年英语高考试题综合评述

第一章 英语高考(MET)试题分析	(3)
一、 什么是标准化考试	(3)
二、 标准化考试与传统考试比较	(3)
三、 MET 试卷的结构和考查项目	(5)
第二章 英语高考试题(MET)的量化分析	(9)
一、 英语高考试题中的语法考查情况	(9)
二、 英语高考试卷词语使用情况统计	(11)
第三章 英语高考应试能力的培养	(13)
一、 用科学的方法进行英语总复习	(14)
二、 MET 试题的解题思路 and 要领	(21)
第四章 对今后高考命题的预测	(33)
一、 难易度	(33)
二、 考试内容	(33)
三、 题型和题量	(34)

中篇 近五年高考试题分类导析

第一章 语音知识、单项填空	(37)
一、 1990 年试题(MET90)	(37)
二、 1991 年试题(MET91)	(48)

三、 1992 年试题(MET92)	(59)
四、 1993 年试题(NMET93)	(70)
五、 1994 年试题(NMET94)	(79)
第二章 完形填空	(88)
一、 1990 年试题(MET90)	(88)
二、 1991 年试题(MET91)	(91)
三、 1992 年试题(MET92)	(95)
四、 1993 年试题(NMET93)	(99)
五、 1994 年试题(NMET94)	(103)
第三章 阅读理解	(107)
一、 1990 年试题(MET90)	(107)
二、 1991 年试题(MET91)	(117)
三、 1992 年试题(MET92)	(128)
四、 1993 年试题(NMET93)	(137)
五、 1994 年试题(NMET94)	(145)
第四章 短文改错	(153)
一、 1993 年试题(NMET93)	(153)
二、 1994 年试题(NMET94)	(155)
第五章 书面表达	(158)
一、 1990 年试题(MET90)	(158)
二、 1991 年试题(MET91)	(159)
三、 1992 年试题(MET92)	(161)
四、 1993 年试题(NMET93)	(162)
五、 1994 年试题(NMET94)	(164)

下篇 '95 高考英语试题简析及

'96 高考英语试题预测

- 一、 1995 年高考英语试题总分析 (169)
- 二、 比较分析 1994 年与 1995 年高考
英语试题 (171)
- 三、 1995 年高考英语试题 (176)
- 四、 1995 年高考英语试题答案及简析 (195)
- 五、 1996 年高考英语试题预测 (203)

上 篇

近十年英语高考试题综合评述

第一章 英语高考 (MET) 试题分析

英语高考自 1988 年起, 采用标准化试题。

一、什么是标准化考试

英语标准化考试是一种新型的考查模式和方法。英语标准化考试在英文中是 Standardized English Test。我们说, 标准化就是科学化。标准化考试应用到英语高考之中, 就是要根据高等学校招生的需要和高等学校的培养目标, 进行科学地命题, 恰当地设计题型, 合理地分配各项测试定额和分数比例, 有效地避免人为阅卷的失误, 达到获得准确数据的考试方法。

MET 是英语 Matriculation English Test 的缩写, 意为: 入学英语考试。由于我们的英语高考试题是按照标准化要求命题, 我们可以称英语高考试题 (MET) 为标准化考试。

近两年, 随着高中毕业会考制度的建立, 英语高考相继出现了 PMET 试题和 NMET 试题。由于这两种试题与 MET 大同小异, 我们在进行分析时, 主要分析 MET 试题, 并对 NMET 试题与 MET 试题不相同的部分做必要的补充说明。

二、标准化考试与传统考试比较

标准化考试与传统考试是相对而言的。通俗的说法是: 标准化考试是新型的, 传统考试是旧的模式。

传统考试的模式并非一成不变, 部分题型曾有变动和更

新。比如汉译英这种题型，从 1984 年起，在英语高考试卷中已不再出现。再比如从 1978 年恢复高考以后，选择性试题出现在高考试卷之中，并且比例不断增加。从总体来说，传统英语考试有以下特点：

1. 重视语法内容和记忆内容的考查；
2. 侧重知识方面的考查；
3. 重视笔头和翻译。

传统考试的优点在于能够准确考查学生的英语基础知识水平和学生用功的程度。没记住单词就得不到分。但这种考试忽视对学生运用英语能力方面的考查。而且答案有可能出乎意料，给评阅工作带来困难，标准也会不一致。

我国从 1988 年高考英语采用的考试 (MET) 是标准化英语考试。标准化考试的试卷结构和题型也有变化的可能，标准化考试也有一个在实践中不断完善的问题。标准化试题有以下几个特点：

1. 选择性试题占大多数；
2. 重视对考生运用英语能力方面的考查。

从分数上看，能力考查分数占全卷的百分之八十。以阅读理解题最为突出，每小题分值为两分。仅此题就占全卷分数的 40%。

3. 兼顾知识方面的考查。语音、词语和语法等各项分数的总合为 20 分。

标准化考试也存在不尽人意之处，主要是书面表达题。在评阅试卷中，工作量大，标准很难掌握，人为的失误不能完全排除。

根据上面我们对两种考试的比较，可以看出，标准化考试优于传统考试，其本身的题型设计能够较好地达到测试目

的。这就是英语高考采用标准化考试的原因。

英语高考试题(MET),是英语测试方法的革新,同时也是对我们英语课教学的推动和促进。起到英语教学的导向作用。我们必须更新观念,注意培养运用英语的能力,从词、句、文入手才能搞好高考的复习,才能顺利通过高考。

三、MET 试卷的结构和考查项目

(一) 题型和结构

试卷由三大部分五道大题组成,分 I、II 两卷。第 I 卷为选择性试题,由 85 个小题组成;第 II 卷是书面表达题,属试卷第三部分。

试卷的结构表

卷	题号	题型	题数	计分%	时间(分钟)
I	K I	语音和拼写知识	10	5	5
	K II	单项填空	30	15	20
	K V	完形填空	25	25	20
	VI	阅读理解	20	40	45
	VI	书面表达	1	15	30
总 计		5	85+1	100	120

(二) 词汇量

近五年英语高考试卷卷面总词汇量平均每年为 2300 个左右。以 1991 年试卷为例,词语总数为 2286 个。

卷面出现的单词(不含复现数),每年在 550 个左右。卷面出现的词组和短词,每年平均为 40 条。具体统计数字如下:

1988 年	单词 560	词组 32	超纲词语 17
1989 年	543	44	3
1990 年	542	43	7
1991 年	532	38	3
1992 年	630	39	3
1993 年	534	56	6
1994 年	582	48	4

每年试卷所使用的词语（无论是考查内容，还是卷面行文的需要）数量不大，但重复率较高。五年累计，共用单词 1214 个，词语 143 条。其中的单词，每年以 120 个左右速度扩展，今后的扩展速度将会越来越慢。

英语教学大纲的词汇表列有单词 2040 个，词组 590 条。

（三）题型和考查内容

1. 语音和拼写知识

本题由 10 道小题组成，语音和拼写各占 5 个小题。1988、1989、1990 年的试卷，本题完全为语音知识考查。1991 年，单词拼写代替了原有的句子重音和语调知识的考查。

A. 语音知识的考查方式是单词辨音。要求考生观察所给单词的读音，从 A、B、C、D 四个选项中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的词。从近四年考试情况看，本题以考查元音字母或元音字母组合的读音为主，同时也考查辅音字母或辅音字母组合的读音。两者的比例大致为 4 : 1。

本题考查的方面有：

1) 考生对读音规则的掌握情况；

2) 考生对不符合读音规则的单词的读音的掌握情况;

3) 考生平时读单词的准确度;

B. 拼写知识的考查方式是补全单词。要求考生从 A、B、C、D 中选出适当的字母或字母组合, 填入所给单词的空缺部分, 使所给单词拼写完整和正确。从 1991 年初次采用的情况看, 主要是考查元音字母和元音字母组合。

本题考查的方面有:

1) 考生对读音规则掌握的情况;

2) 考生的记忆单词情况。

本大题属英语知识考查范畴。

2. 单项填空

本题由 30 道小题组成。要求考生从所给的 A、B、C、D 四个选项中, 选出可以填入空白处的正确答案。

考查内容主要是语法、词语用法(兼有惯用法)和口语表达。基本上是知识性考查。

本大题各小题之间没有关联。每道小题针对一个具体项目。多数题只设一个空白。有时由于要考查搭配方面的内容, 或为了保证正确答案的唯一性, 可以设两个空白。

3. 完形填空

本题由一篇短文构成, 设有 25 个空白, 即为 25 道小题。根据题号, 每个空白提供四个选项。要求考生从所给的选项中找出正确答案。使补足后的短文意思和结构恢复完整。

完形填空题考查学生对英语知识的综合运用能力。所设的选项, 基本上是从故事内容方面设计的, 主要看考生的选项是否合乎原文的意思。

本题所选的短文均为稍有曲折情节的外国故事。词数一般在 400 个以下。

4. 阅读理解

本大题由 3—4 篇短文组成，设 20 个小题，每道小题分值高达两分。本题在整个试卷中起着举足轻重的作用，对考生进行英语运用能力方面的考查，属高层次考查项目。

每年题材基本上是：人物传记 1 篇、故事 1 篇、科技知识 1 篇、文史知识或其他 1 篇。

本题的答题要求是：

- 1) 掌握文章的主旨和大意，以及与之有关的细节和事实；
- 2) 既理解具体的事实，也理解抽象的概念；
- 3) 既理解字面意思，也理解深层含义，包括作者的态度和意图；
- 4) 既理解某句、某段的意思，也理解全文的逻辑关系，并能根据所提供的事实进行推理和判断；
- 5) 既能根据文章提供的信息去理解，也能结合中学生应有的知识去理解。其目的考查学生的阅读能力。

5. 书面表达

根据所设的情景，要求考生写出一篇英语短文。词量要求一般是 100 个左右。近五年英语高考试卷书面表达部分的题材分别为书信、通知、说明和人物介绍。体裁上属于应用文和说明文。

附：NMET 试题中的独有题型

短文改错

本题给考生提供一篇英语短文。将其中的 15 行右边标上题号。要求考生判断各行是否有错。如发现错误，即将其改正。错误的类型有单词拼写、语法、语篇结构、行文逻辑等几个方面。本题考查考生在语篇当中综合运用英语的准确性。从已考试题的情况看，主要是考查单词拼写、语法和行文。