

王后雄高效学习法
让你会学 会用 考好

高效学案

配合普通高中课程标准实验教科书

(人教版)

高中历史
必修①



木乔图书
全国知名学校
高考前沿名师
联手打造

北京市乔教育科技有限公司 / 策划

人民教育出版社



高效学案

配合普通高中课程标准实验教科书
(人教版)

高中历史
(必修 1)

延边人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标·高效学案·高中历史/李木乔主编. —延吉:

延边人民出版社, 2005.8

ISBN 7—80698—441—0

I. 新… II. 李… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 088450 号

责任编辑: 金河范 木 其

责任校对: 朱立飞

《新课标 高效学案》编委会

总 顾 问: 王后雄

总 主 编: 李木乔

执行主编: 彭玉国

编委:	李木乔	何长林	彭玉国	刘继家	孙景淮	周开正	朱 红	苗 楠
	何 山	付广娟	张新光	张丽佩	程宝丽	吴 巍	苏 雨	谭井新
	张慧敏	杨 君	暴偶奇	吴普林	马志刚	孙中昌	李艳芳	管 福
	刘来泉	赵蔚新	孙 力	李永华	宋大千	邵莉莉	王殿臣	申 鹏
	王 丹	陆 军	喻春杰	纪少坤	杨志刚	高子惠	宋忠起	曲 梅
	卢静波	阴晓梅	初海丰	朱建坤	刘 梅	赵丽娜	王 乐	魏 威
编者:	宋大千	陈名堂	董宇红	陈 键	李玉扩	魏红波		
	肖树军	赫宏英	赵登明					

版权所有 翻印必究

举报电话: (0431) 8173028

订购电话: (0431) 8191220 8807308 8807178

网址: <http://www.mqbook.com>

新课标 高效学案
历史 必修 1 (人教版)

延边人民出版社出版发行

880 × 1230 毫米 16 开本

2005 年 8 月第 1 版

广州华南印刷厂印刷

10 印张 220 千字

2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN7—80698—441—0/G·337

本册定价: 14.00 元

致中学生朋友们

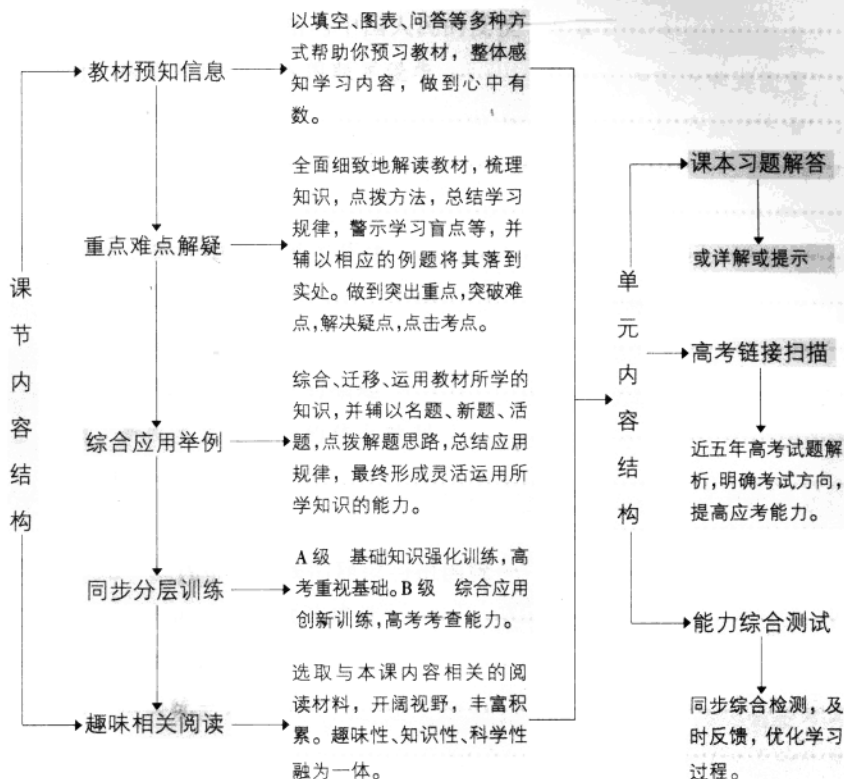
亲爱的中学生朋友：

欢迎你们翻开《模块高效学案》。为了编好这套书，我们策编人员专程赶往华中师范大学考试科学研究中心，向王后雄老师请教，在王老师的精心指导下，我们聘请了一批具有多年教学经验的一线大朋友，为你们潜心编写。我们这样做的目的，是想为你们在课堂上学好实验教材能有一个最得力的学习“帮手”。

为尊重你们的首创精神和主体地位，我们提出了“学案”式辅导方略。“学案”即以你们“学”为主的学习辅导方案，所以它体现了你们学习过程中的几个重要环节：课前预习环节、课堂学习环节和课后巩固环节，在这几个环节中为你们梳理学习思路，点拨学习方法，总结学习规律，设计应用习题。目的是发挥你们的主动性和积极性，挖掘你们的学习潜能。

“高效”说明学习是有规律可循的。有人说：“我们教育学生就像猎人学打猎一样，要教会他们如何使用猎枪，而不是光让他们带‘干粮’。”说的是教会学生学习的方法比单纯传授知识更重要，即“授人以鱼不如授人以‘渔’”。因此，在编写这套书时，我们侧重了学习方法的点拨和学习规律的总结，目的是让你们找到“钥匙”，投入较少的精力，获得丰厚的回报。

在你们正式阅读本书之前，请先浏览一下导读地图！



因学科特点不同，有的学科栏目略有不同。

同学们，王后雄高效学习法，让你会学、会用、考好！

你们的编辑大朋友

目 录

第一单元 古代中国的政治制度	(1)
1 夏商周的政治制度	(1)
2 秦朝中央集权制度的形成	(5)
3 从汉至元政治制度的演变	(10)
4 明清君主专制的加强	(15)
高考链接扫描	(20)
单元能力综合测试	(21)
第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗	(23)
1 从鸦片战争到八国联军侵华	(23)
2 抗日战争	(28)
高考链接扫描	(32)
单元能力综合测试	(32)
第三单元 近代中国的民主革命	(33)
1 太平天国运动	(33)
2 辛亥革命	(37)
3 新民主主义革命的崛起	(42)
4 新民主主义革命的伟大胜利	(47)
高考链接扫描	(52)
单元能力综合测试	(52)
第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一	(53)
1 新中国的民主政治建设	(53)
2 民主政治建设的曲折发展	(57)
3 祖国统一大业	(62)
高考链接扫描	(66)
单元能力综合测试	(67)
第五单元 现代中国的对外关系	(68)

1 新中国初期的外交建树	(68)
2 打开外交新局面	(71)
3 改革开放以来的中国外交	(76)
高考链接扫描	(79)
单元能力综合测试	(79)
第六单元 古代希腊罗马的政治制度	(81)
1 古代希腊民主政治	(81)
2 罗马法的起源与发展	(87)
单元能力综合测试	(92)
第七单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展	(93)
1 英国君主立宪制的建立	(93)
2 美国联邦政府的建立	(96)
3 资产阶级代议制在欧洲大陆的发展	(100)
高考链接扫描	(104)
单元能力综合测试	(105)
第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	(107)
1 马克思主义的诞生	(107)
2 俄国十月革命的胜利	(111)
3 社会主义制度在中国的建立	(116)
高考链接扫描	(120)
单元能力综合测试	(120)
第九单元 当今世界政治格局的多极化趋势	(122)
1 两极世界的形成	(122)
2 世界多极化趋势的出现	(126)
3 世界多极化趋势的加强	(131)
高考链接扫描	(135)
单元能力综合测试	(136)

第一单元 古代中国的政治制度

1 夏商周的政治制度



教材预知信息 (抓关键,提纲领)

◇自学导引

一、夏商的政治制度

1. 公元前_____年,_____建立了我国历史上第一个王朝——夏。他死后,其子_____即位。原始社会后期的禅让制被_____所取代,王位在一家一姓中传承。

2. 商朝建立后,王位的继承也采用世袭制,其世袭的方式或是_____,或是_____。

3. 夏商已有一套从中央到地方的行政管理制度。_____统率大小官员,治理国家。商朝时,中央设有参与商王决策的_____,卿士,负责祭祀占卜和记录王朝大事的卜、祝、史,执掌军权的师等。地方封_____,_____。他们既是臣服于商朝的方国首领,也是商朝的高官。他们定期要向商王纳贡,并奉命征伐。

4. 夏商的早期政治制度,对西周的_____和_____有直接影响。

二、西周的分封制

1. 公元前_____年,周武王伐纣灭商,建立周朝。

2. 为了进行有效的统治,周朝实行_____。武王把一定的土地和人民,分别授予王族、_____和先代贵族,让他们建立诸侯国,拱卫王室。

3. 分封制规定,被封的诸侯必须服从_____的命令,诸侯有为周天子_____,服从作战、交纳贡赋和_____的义务。

三、西周的宗法制

1. 西周宗法制最大的特点是_____。

2. 西周宗法制在政治制度方面的体现就是_____。



重点难点解疑 (学要点,以点带面)

◇要点梳理

探究一:夏商时期的政治制度是怎样的?在我国政治制度史上有何地位和影响?

【提示】夏朝是我国历史上第一个王朝。我国早期国家政治制度从夏朝开始创制。禹死后,其子启即位。原始社会后期的禅让制被王位世袭制所取代。王位在一家一姓中传承。商朝建立后,王位的继承也采用世袭制,有时兄终弟及,有时又父子相传。夏商已有一套从中央到地方的行政管理制度。国王统率大小官员,治理国家。商朝时,中央设有参与商王决策的相、卿士,负责祭祀占卜和记录王朝大事的卜、祝、史,执掌军权的师等。地方封侯、伯。他们既是臣服于商朝的方国首领,也是商朝的高官。他们定期要向商王纳贡,并奉命征伐。

夏朝开始实行的王位世袭制在我国古代社会存在了近四千年的时间;夏商已经有了一套从中央到地方的行政管理制度;夏商的早期政治制度,对西周宗法制和分封制有直接影响。

探究二:西周的分封制是如何演变的?分封制对西周的政治统治有何作用?分封制是如何走向崩溃的?

【提示】公元前1046年,周武王伐纣灭商,建立周朝,为巩固统治,开始实行分封制;周公东征平定叛乱后,为稳定东方,进行了更大规模的分封;西周后期,王权衰弱,分封制受到破坏;春秋战国时期,分封制走向瓦解。

信息提炼

一、1.2070 禹 启 王位世袭制

2. 父子相传 兄终弟及

3. 国王 相 史 侯 伯

4. 宗法制 分封制

二、1.1046

2. 分封制 功臣

3. 周天子 镇守疆土

朝觐述职

三、1.嫡长子继承制

2. 分封制

◇对应例题及学法点拨

【例1】商朝的主要政治制度是()。

- A. 以商部族为中心的方国联盟
- B. 内服与外服制度
- C. 嫡长子继承制
- D. 君主制

【答案】B

【例2】西周分封制的主体是()。

- A. 殷商旧族
- B. 殷商降族
- C. 古老方国

探究三:概括西周宗法制的特点,分析其实质及与分封制的关系。

【提示】西周宗法制是以嫡长子继承制为核心,对族内嫡庶系统进行规范的制度;在宗法制下,通过大宗对小宗的层层分封,形成庞大的宗族网和森严的等级制度。宗法制实质上是一种等级制度;宗法制是与分封制互为表里的具有政治性质的制度,宗法制在政治制度方面的体现就是分封制。

D. 同姓亲族

【答案】D

[例 2] 西周社会结构的基本特点是由什么制度贯穿起来的?
()。

A. 嫡长子继承制

B. 分封制

C. 宗法制

D. 等级制

【答案】C



综合应用举例 (重应用, 举一反三)

1. (2003 年·上海·2) 据史书记载, 奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后, 成王封周公长子伯禽于奄国称鲁, 并辖“殷民六族”。“殷民”指()。

A. 夏人后裔

B. 商代遗民

C. 周朝百姓

D. 少数民族

【答案】B

2. (1996 年·全国·2) 周初实行分封制是为了
()。

A. 建立军事屏障, 防止外族入侵

B. 削弱功臣、贵族的权力

C. 排斥异姓诸侯, 团结同姓诸侯

D. 巩固奴隶制国家政权

【答案】D

3. 《左传·桓公五年》中记载: “王夺郑伯政, 郑伯不朝。秋, 王以诸侯伐郑, 郑伯御之。” 上述材料反映了
()。

A. 周王室衰微

B. 诸侯争霸局面形成

C. 分封制的崩溃

D. 阶级矛盾的尖锐

【答案】A

4. (2004·江苏) 完整地说, 我国的“青铜时代”应包括()。

A. 夏、商

B. 商、周

C. 西周、春秋、战国

D. 夏、商、周

【答案】D

点拨 此题主要考察对商朝的认识。商朝曾经定都在殷, 所以也叫殷朝, 商朝人也叫殷人或殷民。故应选择 B。

点拨 此题考察对西周分封制目的的理解。这是一道最佳选择题。A 项是分封制作用也是目的, 先可作为备选项。B 项与史实不相符。C 项也不符合西周初期的情况。D 项是根本目的。因为在西周初期的分封制中, 同时受封的诸侯不仅有姬姓王族, 也有异姓的功臣和先代的贵族, 这些受封的诸侯在自己的受封地有相应的政治、经济、文化的控制权, 也掌握军队, 在巩固奴隶制政权方面, 在当时和以后相当长的时间里确实起了重要作用。

点拨 此题中 B、C 项要考察对周朝分封制衰落的认识及对历史史料的分析。材料反映出周王室与诸侯之间的矛盾, 周王讨伐诸侯, 但诸侯却能与之对抗。由此可以看出分封制开始瓦解了, 但并没有崩溃, 所以 C 项不准确; B 项在材料中没有体现; D 项与材料所反映的情形不符; 只有 A 项从侧面反映了周王室的威望和实力大大衰落, 从而看出分封制的瓦解。

点拨 夏朝青铜器目前发现较少, 青铜铸造是商和西周手工业的主要部门, 因此夏、商、西周三代被称为我国的“青铜时代”。



同步分层训练 (勤练习, 熟能生巧)

A 基础强化训练

1. 关于夏、商时期的政治制度, 下列表述中不正确的是
()。

A. 我国从夏朝开始有了早期的国家政治制度

B. 夏、商时期还没有形成一套从中央到地方的行政管理制
度

C. 夏、商时期王位继承都采取世袭制

D. 商朝继承、发展了夏朝的政治制度

2. 中国历史上第一个以王位世袭制作为王位继承方式的朝
代是()。

A. 夏朝

B. 商朝

C. 西周

D. 秦朝

3. 西周采取分封制的直接目的是()。

A. 有效统治广阔的疆土

- B. 维护政权在一家一姓中延续
C. 有利于农业生产
D. 显示周天子的仁慈德厚
4. 周初, 武王分封的对象中不包括()。
A. 王族 B. 功臣
C. 先代贵族 D. 边远氏族部落首领
5. 下列选项中, 对在分封制下, 被封的诸侯国主要义务表述最完整的是()。
①服从周天子的命令 ②为周天子镇守疆土 ③随从周天子

- 作战 ④交纳贡赋 ⑤向周天子朝觐述职
A. ①②③⑤ B. ①②③④⑤
C. ①③ D. ①②④⑤
6. 分封制受到破坏, 开始于()。
A. 西周后期 B. 西周中期 C. 春秋 D. 战国
7. 西周宗法制最大的特点是()。
A. 以血缘为纽带 B. 等级森严
C. 小宗必须服从大宗 D. 嫡长子继承制

B 拓展提高训练

1. 能够反映我国禅让制被王位世袭制所取代的史料是()。
A. 《左传》中所记载的“茫茫禹迹, 划为九州”
B. 《越绝书》中所记载的“禹穴之时, 以铜为兵”
C. 《国语》中所记载的“防风后至, 禹杀而戮之”
D. 《礼记》中所记载的“天下为家, 大人世及以为礼”
2. 西周分封制的积极作用主要表现在()。
A. 保证了农业经济的发展
B. 有效地遏制了地方势力的膨胀
C. 巩固并扩大了西周王权统治

- D. 维持了西周长久的政治统治
3. 西周分封制的核心内容表现在()。
A. 分封土地和人口
B. 赐予爵位
C. 规定诸侯国应尽的义务
D. 血统高贵的贵族
4. 西周王族的宗法制与分封制的关系, 恰当的表述应该是()。
A. 相互矛盾 B. 互相制约 C. 互为表里 D. 因果关系

C 应用创新训练

随着我国历史上第一个王朝——夏朝的建立, 我国开始有了早期国家政治制度。西周时期政治上实行分封制和宗法制。春秋战国以来, 中国社会政治制度。

(1) 从内容上看, 夏商的政治制度有何特点?

(2) 孔子说: “殷因于夏礼, 所损益, 可知也; 周因于殷礼, 所损益, 可知也。”这句话的主要意思是什么? 反映了什么问题?

(3) 西周实行分封制和宗法制, 各起了怎样的积极作用? 为什么这种积极作用只是一定时期的?



趣味相关阅读 (常阅读, 厚积薄发)

三星堆遗址

四川的三星堆遗址从1931年发现第一块玉器到现在, 经历了几代学者的辛勤努力, 取得了丰硕的成果, 现已探明遗址面积达12平方公里, 古城址面积达3平方公里。三星堆遗址的发现及三星堆文物的出土, 确凿无疑的证明了中华文明的起源是多元一体的。证明了长江流域和黄河流域相同, 都是中华文明的发源地。三星堆遗址就是长江上游地区中华文明最杰出的代表。它在许多方面毫不逊色于中原, 这个文明的发达和繁荣使其影响力最南可达越南, 它的奢华在许多方面为中原所不及, 它是三千多年前傲视长江及其以南地区的南方文明无可争议的中心。

三星堆遗址(指两个祭祀坑)的时代上限被学术界确定为距今5000年。学者苏三认为, 如果三星堆人确实是包括犹太移民在内的闪族人, 那么认为三星堆人的出现上限有可能在大约4000年前, 下限可能是在公元前5世纪前后。这个文明体系中的人很可能分几批来到中国, 并且中间可能还夹杂其他的少量非闪族。三星堆文明绝非内生, 它属于外来文明, 其来源是“西方”。更具体而言, 这个文明的创造者主体为红海沿岸古闪族人, 以及沿途的伊朗人和印度人。他们来华的路线不是北方的丝绸之路, 最有可能选取的是南丝绸之路。三星堆闪族人的迁徙有可能是一次性完成, 也可能是数次积累。迁徙的时间大约发生在4000年之前, 最迟不会超过2400年前。三星堆文化与犹太文化有着极其相似之处。



王位世袭制代替禅让制

禹是夏朝的建立者。按照传统的禅让制,部落联盟本已举荐皋陶作为禹的继承人。不久,皋陶死,又推荐东夷的伯益作继承人。但禹却不给伯益实权,相反地,他把实权交给了自己的儿子启,让启的亲信也掌握了许多权力。禹死后,启把伯益杀掉,轻而易举地继承了禹位。从此,王位世袭制代替了禅让制。夏朝的建立、禅让制的废除和王位世袭制的确立,是我国古代史上的一大事件,它标志着氏族公社制度已瓦解,保护私有制度和剥削阶级的国家机器已经产生。《礼记·礼运》记载:在氏族公社时期,“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦;故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏寡孤独废疾者皆有所养,男有分,女有归;货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭。”《礼运》又描述夏朝后来的情况说:“今大道既隐;天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己;大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪。以正君臣,以笃父子,以睦兄弟,以和夫妇,以设制度,以立田里,以贤勇知,以功为己。故谋用是作而兵由此起。”

西周分封制

周天子把国都附近的地区划为王畿,由王室直接统辖。王畿以外的广大地区分封给诸侯,各建邦国。诸侯主要有三种类型:一为周王的同姓(姬姓)亲属;二为功臣;三为古帝王之后,实际是其他一些较强大的部落或方国的首领。诸侯对天子保持着臣属的关系,要承担各种义务,如:多在周初武王、成王、康王时进行,称为“封建邦国”,目的是为朝廷建立统治屏障。

周初的主要封国有几个:鲁国:是周公旦之长子伯禽的封国,建都曲阜。齐国:是辅佐武王灭商的功臣吕尚(姜太公)的封国,建都营丘(今山东昌乐),后迁临淄(今山东临淄),是当时比较强大的诸侯国之一。卫国:是武王之弟康叔的封国,建都朝歌,主要统治商的遗民。晋国:是成王之弟叔虞的封国,这里原是夏人的主要居住地之一,戎人也很多。燕国:是周的同姓召公奭的封国。宋国:是纣王之兄微子启的封国,建都(今河南商丘),周武王利用他以统治商的部分遗民。这些国家在初封时,与周王室的关系较密切。西周还算是一个统一的国家。但是,由于当时的社会经济落后,交通不便,诸侯国与王室之间相距太远,彼此的政治、经济联系日渐减少,所以逐渐形成诸侯割据的状态。

宗法制度

西周推行分封制的同时,又建立了以姬姓为中心的宗法制度,两者是密切结合又相辅相成的。宗法制度的主要特点是以血缘为基础的嫡长子继承制和余子分封制。在宗法制度下,宗族分为大宗和小宗。周天子一般由嫡长子世袭,为天下的大宗,政治上的共主。其余诸子称为“别子”,被分封为诸侯和公卿,是为小宗。诸侯对天子虽为小宗,但在国内则为大宗。诸侯以下大夫等各级贵族也都依次分别以长子为大宗,余子为小宗。宗法制也适用于异姓诸侯。姬姓王族与异姓诸侯之间通过婚姻结成甥舅关系,成为宗法制的重要组成部分。

西周宗法制度下的大宗和小宗是一种等级从属关系,它体现在“尊祖”和“敬宗”的关系上。按宗法制的规定,大宗才有祭始祖的特权,而且是“百世不迁祖”。小宗即“庶子不祭祖者,明其宗也”,只从敬宗来表示尊祖,为此小宗对大宗必须绝对服从。宗法制从表面上看是以血缘为主,但其实质是要通过血缘的亲疏来确定财产、权位的继承权。所以宗法制既是贵族间解决财产、权位继承或分配的一种制度,又是团结同姓贵族和异姓贵族、加强王室与封国关系的手段,它巧妙地将政权与族权结合起来,成为巩固分封制和加强奴隶主贵族专政的工具。

西周的宗法制度确立了社会上的等级制度,一般分为天子、卿大夫、士、庶人、工、商六等。这种等级制度十分森严,不可逾越。

周王室的衰微

西周强盛时,周王是最高的统治者,既是宗族的“大宗”,又是天下的共主,中央机构的首领。他自称天子,奉天命而用之,借助神权来维护奴隶主统治。所谓“天下有道,礼乐征伐自天子出”(《论语·季氏》)。周王行使政治、经济、军事、宗教祭祀等一切权力,具有至高无上的权威。西周灭亡,平王东迁以后,周王室实际管辖今河南西部一隅之地,地盘缩小,地位下降。过去以分封等级形成从属关系的统治体系废弛了。周王室不再具有政治中心的作用,大小诸侯国几乎都成了独立的政权。他们不再听从天子的命令,也不再向王室朝觐纳贡。王室失去了贡赋收入,财政拮据,愈加贫弱,甚至连天子死后都无力办理丧葬礼仪,不得不乞求诸侯的资助。所谓“告饥”“求金”“求车”,就是被迫向诸侯求取财物,周王室沦为诸侯国的附庸。

周郑交质

郑是春秋时期第一个强盛起来的诸侯国。此时,国君郑庄公,因做过周平王的卿士,拥有比较大的权力,不少国家,如陈、宋、鲁、齐等皆唯郑马首是瞻。周平王为了削弱郑伯(庄公)的权力,想把郑国的土地分给虢国国君一半。周平王五十年(公元前720年),郑庄公质问平王,平王吓得没敢正面回答,只搪塞说:“无之”,即没有这件事。但郑伯并不答应,他要求平王保证不再削弱他的权力而“貳于虢”。周平王无奈,只好答应“周郑交质”,即把他的儿子姬狐送到郑国作质子,成为抵押品;郑庄公也把他的儿子公子忽“为质于周”,双方谁也不准破坏协定,否则杀掉质子不算,还要兵戎相见。

2 秦朝中央集权制度的形成



教材预知信息 (抓关键,提纲挈领)

◇自学导引

一、至高无上的皇权

1. _____变法以后,秦国的政治、经济、军事实力日益强大。秦王_____从公元前230年至公元前_____年,先后灭掉东方六国,建立了中国历史上第一个统一的封建王朝——秦朝。

2. 秦始皇为了维护皇帝的尊严,规定:只有皇帝一人才能称“_____”;皇帝的命令称“制”或“_____”;皇帝所用的玉印称“_____”。

二、较为完备的中央官制

1. 在秦朝中央三个最高官职中,“掌承天子,助理万机”的是_____;负责执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,兼理国家监察事务的是_____;负责全国军事事务的是_____。

2. 从中央机构的设置上看,秦朝已建立起一套以_____为中心的行政体制。

三、郡县制的全面推行

1. _____时期,一些诸侯国在新兼并的地区设县,后来又在_____设郡。秦统一后,秦始皇决定在全国范围废除分封制,实行_____。

2. 秦朝从中央到地方形成了一套金字塔般的统治机构,这标志着_____制度的建立。

四、中央集权制的作用及影响

1. 为安定边境,维护国家统一,秦始皇北击_____,南平_____,疆域不断扩大。

2. 秦统一后,秦始皇颁布通行全国的_____;统一度量衡、货币和_____;统一文字;修建由都城咸阳通往各地的_____;开通联系长江和珠江两大水系的_____;修筑抵御匈奴的长城;进行大规模移民等等。这些措施有利于封建经济文化的发展,对祖国疆域的初步奠定、巩固国家统一,以及对形成以华夏族为主体的中华民族,都起了重要作用。



重点难点解疑 (学要点,以点带面)

◇要点梳理



◇对应例题及学法点拨

探究一:秦朝初期皇帝制度在怎样的背景下建立的?这一制度有何特点?其建立

信息提炼

一、1.商鞅 嬴政 221

2.朕 诏 玺

二、1.丞相 御史大夫 太尉

2.皇权

三、1.春秋 边地 郡县制

2.封建专制主义中央集权

四、1.匈奴 百越

2.秦律 车轨 驰道 灵渠

有何作用?

【提示】(1)秦国通过商鞅变法成为战国后期最强大的诸侯国;公元前 221 年,秦国统一全国。

(2)皇帝制度体现了皇帝的独尊、皇位的世袭和皇权的至高无上。

(3)皇帝制度是封建专制制度的重要表现,它的建立,有利于巩固国家的统一,中央集权的加强。

探究二:秦朝中央政权的基本结构是如何?这种中央政权组织特点是什么?

【提示】(1)秦朝实行三公九卿制,丞相、御史大夫和太尉是中央机构中的三个最主要官职,诸卿分掌政府的具体职能部门。

(2)秦朝的中央政权以皇权为中心,中央机构中,三公职权分工明确,互相牵制。

探究三:怎样评价秦朝中央集权制的作用及影响?

【提示】(1)有利于维护国家统一和形成统一的多民族国家。

(2)在这一制度下实行的措施有利于封建经济文化的发展,对巩固国家统一和中华民族的形成都起了重要作用。

(3)奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局。

(4)专制制度大大加强了统治力量,恶化了人民的处境。

探究四:秦朝是怎样加强对地方管辖的?这一地方管理制度有何特点?

【提示】(1)秦朝在地方上实行郡、县二级制。郡是中央政府以下最高一级地方行政机构;县是郡的下级行政机构。

(2)郡、县长官由朝廷任命。

【例 1】秦统一六国是在

()。

- A. 公元前 221 年
- B. 公元 221 年
- C. 公元前 575 年
- D. 公元 575 年

【答案】A

【例 2】周王室失去天下共主开始于()。

- A. 西周
- B. 春秋
- C. 战国
- D. 秦朝

【答案】B

【例 3】下列有关秦朝官制的叙述,不正确的是()。

- A. 中央设三公九卿,地方推行郡县制
- B. 太尉协助皇帝管理军务
- C. 按官职大小排列应是三公、九卿、郡守
- D. 地方政权机构分为郡、府、县

【答案】D

【例 4】秦朝修筑“万里长城”的目的是()。

- A. 保护植被
- B. 防风固沙
- C. 抵御匈奴
- D. 观光游览

【答案】C



综合应用举例 (重应用, 举一反三)

1. (2001·天津·16)秦始皇推行“书同文”的措施

()。

- A. 适应了政治统一的需要
- B. 用隶书取代其他文字
- C. 导致秦朝实行焚书坑儒
- D. 成为后人批判秦始皇的原因

【答案】A

2. (1999·全国·3)秦国成为战国七雄中实力最强的国家,主要原因是()。

- A. 实行商鞅变法
- B. 更多地使用铁农具
- C. 牛耕得到推广
- D. 重视水利工程建设

【答案】A

3. (2000·春季高考·6)下列水渠,开凿时不以灌溉为目的的是()。

- A. 灵渠
- B. 白渠
- C. 六辅渠
- D. 郑国渠

【答案】A

点拨 本题考查的是秦朝建立中央集权及巩固统一措施的内容。题干强调秦始统一文字的作用。B 项之表述有错误,秦始皇把简化了的小篆作为标准字体,通令全国使用,后又出现了更简便的隶书,但隶书并没有取代其他文字。统一文字是秦始皇的历史功绩之一,应充分肯定,故 D 项被排除。实行焚书坑儒是为了加强思想控制,它不是由统一文字引起的,所以 C 项也被排除。统一文字是为了巩固秦朝政治上的统一,所以正确答案是 A 项。

点拨 此题属于最佳选项题,除了考察再认、再现历史知识外,主要考察在辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理指导下,分析问题的能力。要注意的是,本题的选项与题干不是正误关系,而是程度关系。就本题而言,应该从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系及质变与量变的关系去思考。秦国实行商鞅变法,封建制度确立,适应了生产力的发展,并促使上层建筑发展、强化,是质变,而 B、C、D 项只反映了生产力发展的量变。

点拨 本题虽然样式平淡,但却能考察较全面的历史思维。考察本题时,不仅需要把各条水渠开凿的目的再现出来,而且要以是否灌溉来重新认识以决定取舍。古代的水利工程大都以防洪、运输、灌溉为目的。所谓灌溉即浇灌农田、服务农业。为此, A 项灵渠的开凿是为了征服越族的一项军事工程,是属于军事目的。

4. (2004·内蒙、广西)秦始皇“焚书坑儒”的直接原因是()。

- A. 儒生攻击郡县制,非议秦始皇
- B. 儒生主张“非攻”,反对兼并战争
- C. 秦的暴政与儒家仁政思想相抵触
- D. 儒家的仁爱主张不利于秦始皇横征暴敛

【答案】A

5. 秦朝的郡县制度适应封建集权政治的需要,最主要是()。

- A. 郡县管理者必须对上一级负责
- B. 郡县管理者与皇帝是臣与君的关系
- C. 郡县完全由中央和皇帝控制,官吏不能世袭
- D. 郡县是地方行政管理机构

【答案】C

点拨 本题旨在考查学生对基础知识的掌握能力。要抓住题干的限制词“直接原因”,再结合课文所述内容,即可选出正确答案。答案 A。

点拨 此题考查对古代政治措施的理解,属于最佳选项题型。A、B、D项均反映了秦朝郡县制度浅层次的情况,而C项最能反映这种政治制度的实质,故正确答案是C。



同步分层训练 (勤练习,熟能生巧)

A 基础强化训练

- 中国历史上第一个统一的封建王朝是()。
A. 夏朝 B. 商朝 C. 周朝 D. 秦朝
- 关于“皇帝”的称谓,下列叙述不正确的是()。
A. 此称谓在远古时期就存在
B. 此称谓取自“三皇”和“五帝”
C. 成为我国最高封建统治者的独有称谓
D. 始于秦始皇
- 在秦朝,中央政权中“掌丞天子,助理万机”的官职是()。
A. 太尉 B. 丞相 C. 御史大夫 D. 郡守
- 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度的基本特征是()。
A. 最高统治者称皇帝
B. 中央政府设丞相、御史大夫、太尉等官职
C. 地方实行郡县制度
D. 确立皇权至高无上
- 秦始皇在中央设立丞相、御史大夫、太尉三公,其直接目的是()。
A. 确立皇权至高无上
B. 削弱地方权力
C. 建立中央集权制度
D. 辅助皇帝处理国事
- 秦朝“三公”的权限中,属于御史大夫的是()。
①负责管理军事 ②负责国家监察事务 ③执掌群臣奏

章 ④帮助皇帝处理政事

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

- 秦朝确立了封建主义中央集权的政治制度。其中,中央集权是指()。
A. 货币、度量衡全国统一
B. 全国有通行的统一文字
C. 中央机构对地方机构实行直接有效的行政管理
D. 皇帝的权力冠于中央之首
- 秦朝统一后,对后世的深远影响是()。
A. 结束了封建诸侯割据称雄的混战局面
B. 使“书同文,车同轨”,全国有了统一的制度
C. 为统一的多民族国家的建立与发展奠定了基础
D. 拓展了疆域,成为当时世界上最大的国家之一
- “生男慎勿举(举,生育),生女哺(喂养)用脯(干肉),不见长城下,尸骸相支柱。”这首民谣充分说明了()。
A. 重男轻女的思想从秦朝就开始有了
B. 长城是秦朝徭役繁重的见证
C. 秦朝兵役沉重、法律严酷
D. 长城凝聚了中华民族智慧和力量
- 秦时“男子力耕不足粮饷,女子纺织不足衣服”,这主要说明秦朝()。
A. 赋税沉重 B. 徭役繁重
C. 兵役繁重 D. 法律严酷

B 拓展提高训练

- 始皇说:“天下共苦战斗不休,以有诸侯。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”始皇为

解决上述问题,“求其宁息”的措施是()。

- A. 焚书坑儒 B. 推行郡县制

- C. 攻打匈奴 D. 修筑长城
2. 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制与分封制相比, 主要特点是()。
- ①确立皇权的至高无上 ②确立中央和地方的行政机构
直接由皇帝任免 ③爵位世袭制 ④三公九卿和郡县长官
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
3. 下列有关秦朝封建专制主义制度的说法, 不正确的一项是()。
- A. 是我国经济政治发展的结果
B. 体现了封建主义的残暴性
C. 对我国历史产生了深远影响
D. 是导致秦朝迅速灭亡的主要原因
4. 秦朝之所以能够“一法度、衡、石、丈、尺, 车同轨, 书同文”, 主要原因是()。
- A. 秦朝的强大
B. 完成了国家统一
C. 秦始皇的雄才大略
D. 生产力的发展
5. 推行郡县制有利于巩固秦的统一, 是因为这一制度()。
- A. 促进了封建经济的发展
B. 提高了政令执行的效率
C. 便于加强中央对地方的直接管辖
D. 消除了地方割据势力的形成

6. 秦朝郡县制是有利于巩固国家统一和中央集权的制度, 其依据主要在于()。
- A. 郡县官吏必须对上一级负责
B. 郡县是地方行政管理机构
C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系
D. 郡县完全由中央和皇帝控制, 官吏不能世袭
7. 秦始皇推行专制主义中央集权制的核心是()。
- A. 规定皇权至高无上
B. 中央设三公九卿
C. 地方推行郡县制度
D. 颁布秦律, 严刑峻法
8. 秦朝三公九卿和郡县长官产生的方式是()。
- A. 世袭 B. 皇帝任命
C. 名人举荐 D. 科举考试
9. 秦朝统一全国, 从经济上看其最大的作用是()。
- A. 有利于统一度量衡
B. 便利了统一货币
C. 确立了小农经济与家庭手工业相结合的自然经济
D. 有利于社会安定和生产发展
10. 古人对秦朝短期而亡的分析最接近史实的是()。
- A. 废百家之道, 燔百家之言, 以愚黔首
B. 四维(礼义廉耻)不张……故万民叛
C. 所以殄灭而降辱者, (亡于)六王之后也
D. 乃举措暴众而用刑太极故也

C 应用创新训练

材料解析题

1. 阅读下列材料:

材料一: 丞相馆等官: “诸侯初破, 燕、齐、荆地远, 不为置王, 毋以填(同镇)之。请立诸子, 唯上幸许。”

材料二: 廷尉李斯议曰: “周文、武所封子弟同姓甚众, 然后属疏远, 相攻击如仇讎, 诸侯更相诛伐, 周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统, 皆为郡县, 诸子功臣以公赋税重赏赐之, 其足易制。天下无异意, 则安宁之术也。置诸侯不便。”

——司马迁《史记》

请回答:

- 指出材料一主张的实质内容。
- 材料二反对的理由是什么?
- 上述材料反映的争论发生在什么时候? 有何意义?

2. 阅读下列材料:

材料一: “六国破灭, 非兵不利, 战不善, 弊在赂秦, 赂秦而力亏, 破灭之道也。”

——苏洵《六国论》

材料二: “秦以区区之地, 致千乘之势, 招八州而朝同列, 百有余年矣。然后以六合为家, 崤函为宫。一夫作难而七庙隳, 身死人手, 为天下笑者, 何也? 仁义不施而攻守之势异也。”

——贾谊《过秦论》

请回答:

- “六国”指的是什么? 苏洵的观点是否正确? 结合所学知识加以说明。
- 秦的都城在什么地方? 贾谊的观点是否正确? 结合所学知识加以说明。
- “一夫作难”指的是什么事件? 简述该事件的历史作用。



专制主义中央集权制度

它包括专制主义和中央集权制度两个概念,二者既有区别,又有联系。专制主义是就中央的决策方式而言的,主要是帝位终身制与皇位世袭制,即帝王一旦登基,终身即为皇帝,体现了皇权的至高无上性;皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身。封建皇帝从决策到行使立法、行政、司法权,都具有独断性和随意性。中央集权这是针对地方分权而言。其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,受制于中央政府。这一政治制度的出现是由封建的经济基础决定的,因为封建的自然经济具有分散性,要求有一个强有力的中央政权,来维护国家的统一和社会的安定,以保证小农经济的生产和再生产;封建地主阶级也需要有一个强有力的政权保护封建土地所有制,镇压农民的反抗。这一制度初步形成于战国,确立于秦,巩固于西汉,完善于隋唐,加强于北宋,发展于元,强化并渐趋衰落至明清。

秦统一后,面对割据形势的结束和疆域范围的扩大,首先健全中央集权制度,“海内为郡县,法令由一统”。为了确立皇权的至高无上,嬴政规定封建国家的最高统治者称皇帝,皇帝自称“朕”,“命”曰“制”,“令”曰“诏”,“印”称“玺”,并废除子议父、臣议君的“谥法”等。在中央设三公九卿,三公为丞相、御史大夫和太尉。丞相是“百官之长”,辅佐皇帝处理全国政事。太尉协助皇帝掌管军事。御史大夫为副丞相,掌图籍奏章,监察百官。在三公之下设九卿。秦朝在地方实行郡县制,郡设郡守。县,万户以上设令,万户以下设县令。郡守和县令的主要职责是负责管理人民,收取赋税,征发徭役和兵役。从中央到地方的各级官吏都由皇帝直接任免。

皇帝称号的由来

秦初并天下,令丞相、御史曰:“寡人以眇眇之身,兴兵诛暴乱,赖宗庙之灵,六王咸伏其辜,天下大定。今名号不更,无以称成功,传后世。其议帝号。”丞相、御史大夫、廷尉等皆曰:“昔者五帝地方千里,其外侯服夷服,诸侯或朝或否,天子不能制。今陛下兴义兵,诛乱贼,平定天下,海内为郡县,法令由一统。自上古以来未尝有,五帝所不及。臣等谨与博士议曰:‘古有天皇,有地皇,有泰皇,泰皇最贵。’臣等昧死上尊号,王为‘泰皇’。命为‘制’,令为‘诏’,天子自称曰‘朕’。”王曰:“去‘泰’,著‘皇’,采上古‘帝’位号,号曰‘皇帝’。他如议。……朕为始皇帝。后世以计数,二世三世至于万世,传之无穷。”

三公九卿

秦代中央官制,设丞相以掌全国政务,太尉掌军事,御史大夫相当于副丞相,掌监察兼秘书,合称“三公”。三公之下有九卿,“九卿”,实际之数不限于九,大部分是秦国原有的,少数是统一后新增置的。九卿有:奉常,掌宗庙礼仪;郎中令,负责皇帝的保卫和传达;卫尉,掌皇宫的警卫部队;廷尉,掌刑罚,为全国最高司法官;太仆,掌皇帝车马;典客,主管外事及少数民族;治粟内史,掌管财政;少府,掌管供皇室用的山海池泽的收入;中尉,负责京师保卫;主爵中尉,掌列侯;宗正,掌宗室亲属事务。此外,中央还设有博士,以备顾问;设前后左右将军,掌征伐。

世界第八大奇迹——秦始皇陵兵马俑

秦始皇陵始建于公元前246年,历时39年,是目前已知的中国封建社会规模最大的一座帝陵。秦始皇从13岁继位后,便开始为自己建造陵墓。统一六国后,又从全国各地征调70万人建造陵墓,直到秦始皇死时,陵墓尚未完全竣工。秦始皇陵墓是一座结构宏大,富丽堂皇的地下王国和巨大的珍宝库。考古工作者经过几十年的钻探和试探,在56.25平方公里的保护区内已发现陪葬墓和陪葬坑500余座,出土重要文物5万余件。其中秦兵马俑的发现被称为“二十世纪最重要的考古发现”,堪称“世界第八大奇迹”。秦始皇陵及兵马俑坑是迄今为止我国列入《世界遗产名录》中的两处帝王陵墓中的一处。

兵马俑坑是秦始皇陵东侧的一组大型陪葬坑。1974年3月29日,当地农民挖井时,偶然发现了一号兵马俑坑。以后相继发现了二号坑和三号坑。为了使国内外观众尽早观赏秦兵马俑的风采,在兵马俑坑遗址上建立了一个大型遗址性专题博物馆秦始皇兵马俑博物馆。

三座兵马俑坑坐西向东,呈品字形排列,面积2万多平方米。俑坑皆为地下坑道式的土木结构建筑,各自独立,互不相通。秦兵马俑模拟军事序列,象征着当年守卫秦始皇帝陵的卫戍部队,再现了秦国军队的威武强大。一号俑坑总面积14260平方米。全部发掘出土仿真人真马大小的陶制兵马俑6000多件。象征着由步兵和车兵联合编组的军阵。二号俑坑总面积约6000平方米。出土陶质兵马俑1300多件,包括陶马470余匹,陶俑900余件,木质战车80余辆和大量的金属兵器。象征着由步兵骑兵和车兵混合编组的大型军阵。三号俑坑总面积约520平方米,出土陶俑68件,陶马4匹,战车1辆,兵器34件。象征着统领一号坑和二号坑的军事指挥所。

秦兵马俑形体高大,比例匀称,形象生动,神态逼真,可谓千人千面,栩栩如生,是我国古代的艺术宝库,是秦代写实艺术的完美体现,为研究秦代的军事、政治、经济、文化、科学和艺术提供了珍贵的形象资料。秦俑坑出土的数万件青铜兵器均为实战兵器,是我国古代兵器的宝库。有的兵器迄今寒光闪闪,是世界冶金史上的一大奇迹。

1980年12月,秦始皇陵西侧出土了两乘铜车马,被誉为“青铜之冠”“国之瑰宝”。铜车马是秦始皇生前车马仪仗的象征。前后两乘车名为立车和安车,均为双轮单辕,前驾四匹铜马,各有一高级御手驾车。两乘车各重1吨多,各由3000多个零件组成,除各有约7公斤的金银装饰品外,均为青铜铸造。秦陵铜车马通体彩绘,富丽堂皇,造型逼真,铸造精细,是我国目前发现的年代最早、形体最大、结构最复杂、系驾关系最完整的铜铸马车,为研究古代车制及古代冶金工艺提供了珍贵的实物资料。

秦始皇陵及兵马俑坑以其浓厚的文化内涵和丰富的文物资源以及近年每一项重要的考古发现,吸引着世人的目光,成为举世闻名的世界文化遗产。

3 从汉至元政治制度的演变



教材预知信息 (抓关键,提纲领)

◇自学导引

一、中央政治制度的演变

1. 汉初,在中央设____、____、____,习称三公。汉武帝设“____”为决策机构,由三公九卿组成的中央机构演化为执行机构,称“____”。东汉光武帝进一步扩大____的权力,使之成为决策和发号施令的中枢机构。

2. 魏晋南北朝时期,____、____、____先后拥有实权,逐步形成三省制。隋朝以____、____、____为中央政府最高统治机构。唐朝三省分工明确,____掌决策;____掌审议;____负责执行政令。

3. 隋唐时期,在尚书省下设____、户、____、兵、____、工六部,确立并完善了三省六部的管理体制。

4. 宋初____是最高行政机构,其最高长官行使宰相职权。____是最高军政机构,长官为枢密使。为制约宰相,后来又增设____分割宰相的行政权;设____分割宰相的财权。

5. 元朝在中央以____为最高行政机关,领六部,行使宰相职权;以____为最高军事机关。同时设____,统领宗教事务和管辖西藏地区。

二、地方政治制度的演变

1. 汉初在地方上实行郡国二制并行的管理体制。郡设____后称太守;王国设____,分别作为郡和王国的最高行政长官。

2. 汉武帝后期,分全国为____州作为监察区,设____代表中央监察诸侯和地方高官。到东汉末年,州逐渐演变成地方行政区,地方行政区划由郡县两级制转变成成为____、郡、县三级制。

3. ____时,道逐渐成为州县之上的行政实体。唐朝中后期,地方军镇长官____的权力越来越大,发展成藩镇割据局面。

4. 宋太祖为加强中央集权,削减地方节度使的权力,派出____做地方官。宋朝地方政权分州、____两级,又将唐朝的“道”改为“____”,在州县之上。

5. 元朝在地方实行____制度。除河北、山西、____由中书省直接管理外,地方设____,省的最高长官为____,由朝廷任命。行省之下,分别为路、府、州、县,边远民族地区设置____进行管理。行省制度的创立,是中国古代地方行政制度的重大变革,是中国省制的开端。

信息提炼

- 一、1. 丞相 御史大夫 太尉 中朝
外朝 尚书台
2. 尚书省 中书省 门下省
尚书省 内史省 门下省
中书省 门下省 尚书省
3. 吏 礼 刑
4. 中书门下 枢密院
参知政事 三司
5. 中书省 枢密院 宣政院
- 二、1. 守 丞相
2. 13 刺史 州
3. 唐肃宗 节度使
4. 文臣 县 路
5. 行省 山东 行中书省
平章政事 宣慰司



重点难点解疑 (学要点,以点带面)

◇ 要点梳理

探究一:从汉至元我国的古代中央政治制度是如何发展的?在这一发展过程中,政治制度围绕什么焦点进行的?其主要趋势是什么?

【提示】(1)汉初实行三公九卿制,后来三公的权力逐渐被内廷的尚书台所取代;从魏晋南北朝到隋唐,三省六部制取代了三公九卿制;宋元时期,基本形成中书省主政、枢密院主军事的局面,北宋又设参知政事、三司使分相权。

(2)这一变化过程中始终围绕的焦点问题是君权与相权的矛盾。

(3)其主要发展的趋势是君权越来越大,最后达到登峰造极的地步,而相权逐渐被削弱,直至宰相被废除。

探究二:从汉至元我国的古代地方政治制度是如何发展的?这一发展过程反映了地方管理体制变化的趋势是什么?对地方管理体制的强化有什么不利影响?

【提示】(1)汉初实行郡国并行制,汉武帝后逐渐加强了对地方的监督;隋唐实行州县两级制,虽重视对地方的监督,但出现了藩镇割据现象;北宋削减地方节度使的权力,实行州、县两级制;元朝实行行省制,行省之下设路、府、州、县管理。

(2)在分权的基础上,中央对地方实行多层次、多渠道的管理,建立起中央严格控制地方行政,地方官吏必须服从上级,地方服从中央,最后听命于君主的管理体制。

(3)这种高度的中央集权,造成地方官对中央和君主的绝对依赖,难免人浮于事。地方没有相应的自主权,也难以实施有效的治理。

探究三:柳宗元说:“周之失,失之于制,不在于政;秦之失,失之于政,不在于制。”你认为柳宗元的观点是否正确?为什么?

【提示】(1)柳宗元的观点是正确的。

(2)周朝灭亡的原因是分封制的必然结果。西周初年实行分封制,起到了巩固统治的作用。但随着生产力的发展,各诸侯国势力逐渐强大,周王室势力逐渐衰微。各诸侯国国君纷纷改革,废除了分封制赖以存在的经济基础,同时诸侯争霸战争也使得分封制分崩离析。(3)秦朝的灭亡不是专制主义中央集权的制度造成的,也不是郡县制造成的,而在于秦朝的暴政。秦的暴政表现为徭役繁重、刑法严酷、赋税沉重、土地兼并严重,导致了阶级矛盾的激化,从而导致秦末农民起义发生,秦朝的统治被推翻。

◇ 对应例题及学法点拨

【例1】中国古代中央政治制度主要存在的矛盾是()。

- A. 三公九卿之间
- B. 君权与相权之间
- C. 三公之间
- D. 九卿之间

【答案】B

【例2】为加强对地方的管理,北宋规定()。

- A. 中央向地方派驻刺史
- B. 实行一省制
- C. 在州郡长官之上设置通判
- D. 派文臣出任州郡长官

【答案】D

【例3】关于秦朝灭亡给我们的启示,不正确的是()。

- A. 建立起强大的中央政府,就能维持政权的长期存在
- B. 苛政猛于虎
- C. 依靠一种制度解决不了一切问题
- D. 绝对权力是不能保住政权的

【答案】A



综合应用举例 (重应用,举一反三)

1. (2003年·江苏卷)隋炀帝是历史上有名的暴君,但他的许多政略和举措对中国历史的发展发挥过积极作用。列举这些政略和举措,并说明其历史意义。

【答案】率军灭陈,统一南北;开运河;创进士科;兴建东都 and 粮仓;修驰道;与日本、东南亚等国友好往来。巩固统一的多民族国家,加强中央集权,促进南北经济交流和中外交往。

2. (2001年·广东高考试题)

阅读下列材料:

材料一:(宋太祖)一日召赵普曰:“天下自唐季以来数十年间,帝王凡易

点拨 对于历史人物,要用历史唯物主义观点来客观地做出评价。虽然隋炀帝是个暴君,但是他又推动社会进步的一面。为何称其暴君?他在哪些方面推动了历史的进步?要根据具体情况具体分析。此题即要求用具体事实(政略、举措)来论证其推动社会进步的一面。要从他的措施中提取有利于社会发展的内容,从政治、经济、文化、民族、对外关系等方面全面分析。从这些措施中,得出结论,就是积极的历史意义。