

TONGBU DAOXUE YU
ZONGHE LIANXI

同步导学 与综合练习

语 文

第四册

(中等职业教育辅导用书)

基础版



中国档案出版社

TONGBU DAOXUE YU
ZONGHE LIANXI

同步导学 与综合练习

语 文

第四册

(中等职业教育辅导用书)

基础版

施敏丽 罗新根 郭小叶 王春兰 编



中国档案出版社

责任编辑/刘 琛

装帧设计/小智囊工作室

图书在版编目(CIP)数据

同步导学与综合练习. 第4册/《同步导学与综合练习》编委会编. —北京: 中国档案出版社, 2006.1

中等职业教育辅导用书

ISBN 7-80166-655-0

I. 同... II. 同... III. ①英语课—专业学校—教学参考资料②语文课—专业学校—教学参考资料③数学课—专业学校—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 007714 号

出版/中国档案出版社(北京市宣武区永安路 106 号 100050)

发行/中国档案出版社

印刷/天津市蓟县宏图印务有限公司

规格/787mm×1092mm 1/16 印张/39.25(共五册)

版次/2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

印数/3000 册

定价/60.00 元(共五册)

前 言

为了帮助广大接受中等职业教育的莘莘学子更深入地理解教材宗旨,更扎实地巩固基础知识,更有效地复习课堂所学知识,本套《同步导学与综合练习》在众多师生的期待中终于应运而生。在编写过程中,我们一贯坚持“请一线教师,树一流品质”的原则,真正突出了教材的针对性、实用性和权威性。本书依照(语文版)语文(基础版)第四册教材编写,其内容由五大板块精心构造而成,特点如下:

课前学习导引 突出“导引”作用,高屋建瓴,统率全篇,使学生更全面、更明确地把握将要学习的内容,做到心中有数,有备而学。

重点难点导析 突出“导析”作用,重点难点被一语道破,能够使学生在过程中做到有的放矢,合理安排学习时间。

典型例题剖析 突出“剖析”作用,将抽象的重点难点具体化,并进行深入细致的解析,一一攻破,注重传授解题方法和技巧,有助于培养学生灵活思维的能力。

同步创新测练 突出“测练”作用,加强基础知识的巩固,兼顾提高与创新,对学生高效地进行课后复习大有裨益。

单元过关综合测试 突出“测试”作用,模拟考试结构,将本单元重点难点融汇集合,经此一练,可有效检验学习效果,总结不足。

五大板块相辅相成,所谓“温故面知新”。本套图书的要义就在于给学生提供一个“温故、知新”的平台,以取得事半功倍的学习效果。

相信本套图书将作为学生的良师益友,助学习一臂之力。

由于时间紧迫,书中不足之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

目 录

第一单元

一 奇妙的人体	(1)
课前学习导引	(1)
重点难点导析	(1)
典型例题剖析	(1)
同步创新测练	(2)
二 海洋与生命	(4)
课前学习导引	(4)
重点难点导析	(4)
典型例题剖析	(5)
同步创新测练	(5)
三 眼睛与仿生学	(7)
课前学习导引	(7)
重点难点导析	(7)
典型例题剖析	(7)
同步创新测练	(7)
四 神奇的极光	(9)
课前学习导引	(9)
重点难点导析	(10)
典型例题剖析	(10)
同步创新测练	(10)
单元过关综合测试	(12)

第二单元

五 南州六月荔枝丹	(17)
课前学习导引	(17)
重点难点导析	(17)
典型例题剖析	(18)
同步创新测练	(18)
六 遥 感	(20)



课前学习导引	(20)
重点难点导析	(20)
典型例题剖析	(21)
同步创新测练	(21)
七 宇宙的未来	(24)
课前学习导引	(24)
重点难点导析	(24)
典型例题剖析	(24)
同步创新测练	(25)
单元过关综合测试	(27)

第三单元

八 雷雨(选场)	(32)
课前学习导引	(32)
重点难点导析	(32)
典型例题剖析	(33)
同步创新测练	(33)
九 威尼斯商人(选场)	(36)
课前学习导引	(36)
重点难点导析	(36)
典型例题剖析	(37)
同步创新测练	(37)
一〇 屈原(选场)	(38)
课前学习导引	(38)
重点难点导析	(38)
典型例题剖析	(39)
同步创新测练	(39)
一一 茶馆(选场)	(40)
课前学习导引	(40)
重点难点导析	(41)
典型例题剖析	(42)
同步创新测练	(42)
一二 打渔杀家(选场)	(44)
课前学习导引	(44)
重点难点导析	(44)



典型例题剖析	(45)
同步创新测练	(45)
单元过关综合测试	(46)

第四单元

一三 林黛玉进贾府	(51)
课前学习导引	(51)
重点难点导析	(51)
典型例题剖析	(52)
同步创新测练	(52)
一四 宝玉挨打	(54)
课前学习导引	(54)
重点难点导析	(54)
典型例题剖析	(55)
同步创新测练	(55)
一五 诉肺腑	(57)
课前学习导引	(57)
重点难点导析	(57)
典型例题剖析	(58)
同步创新测练	(58)
一六 抄检大观园	(60)
课前学习导引	(60)
重点难点导析	(60)
典型例题剖析	(61)
同步创新测练	(61)
单元过关综合测试	(63)

第五单元

一七 致大海	(68)
课前学习导引	(68)
重点难点导析	(68)
典型例题剖析	(69)
同步创新测练	(69)
一八 我愿意是急流	(70)
课前学习导引	(70)



重点难点导析	(70)
典型例题剖析	(71)
同步创新测练	(71)
一九 啊,船长,我的船长!	(72)
课前学习导引	(72)
重点难点导析	(72)
典型例题剖析	(73)
同步创新测练	(73)
二〇 孤独的收割人	(75)
课前学习导引	(75)
重点难点导析	(75)
典型例题剖析	(75)
同步创新测练	(76)
单元过关综合测试	(77)

第六单元

二一 劝 学	(81)
课前学习导引	(81)
重点难点导析	(81)
典型例题剖析	(82)
同步创新测练	(82)
二二 师 说	(83)
课前学习导引	(83)
重点难点导析	(83)
典型例题剖析	(84)
同步创新测练	(84)
二三 过秦论	(85)
课前学习导引	(85)
重点难点导析	(86)
典型例题剖析	(86)
同步创新测练	(87)
二四 六国论	(88)
课前学习导引	(88)
重点难点导析	(88)
典型例题剖析	(88)



同步创新测练	(89)
单元过关综合测试	(90)

第七单元

二五 归去来兮辞	(93)
课前学习导引	(93)
重点难点导析	(93)
典型例题剖析	(94)
同步创新测练	(94)
二六 滕王阁序	(95)
课前学习导引	(95)
重点难点导析	(95)
典型例题剖析	(96)
同步创新测练	(96)
二七 兰亭集序	(98)
课前学习导引	(98)
重点难点导析	(98)
典型例题剖析	(98)
同步创新测练	(99)
二八 愚溪诗序	(100)
课前学习导引	(100)
重点难点导析	(100)
典型例题剖析	(101)
同步创新测练	(101)
单元过关综合测试	(102)

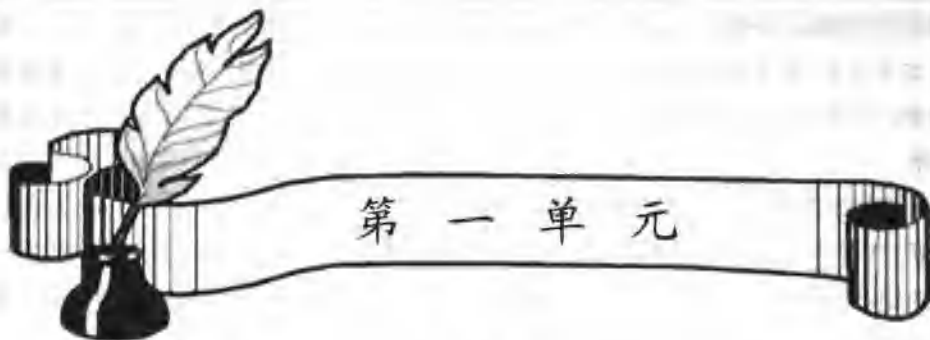
写 作

一 人物小传	(106)
课前学习导引	(106)
重点难点导析	(106)
典型例题剖析	(107)
同步创新测练	(107)
二 解说生活中的一种科学道理	(108)
课前学习导引	(108)
重点难点导析	(108)



典型例题剖析	(108)
同步创新测练	(110)
三 思想评论	(110)
课前学习导引	(110)
重点难点导析	(110)
典型例题剖析	(110)
同步创新测练	(111)
四 我的明天	(111)
课前学习导引	(111)
重点难点导析	(112)
典型例题剖析	(112)
同步创新测练	(113)
五 论竞争上岗	(113)
课前学习导引	(113)
重点难点导析	(113)
典型例题剖析	(114)
同步创新测练	(116)
六 常用应用文	(116)
课前学习导引	(116)
重点难点导析	(116)
典型例题剖析	(117)
同步创新测练	(117)
参考答案	(118)





一 奇妙的人体



课前学习导引

这是一篇特殊的“美文”。文章不长,信息相当密集,使用了几十个数据,分门别类地描述了人体的奥妙。身体,属于我们自己,应该说是每一个人再熟悉不过的生命的载体。读过这篇文章,可能会感到惊诧。这正是科学数据的魅力,它们让读者重新认识自己的身体,从而更加珍爱生命。



重点难点导析

1. 掌握本文的说明顺序

课文第2至第9段,具体说明人体的奇妙之处。其先后顺序是:人脑、心脏及血液循环系统、呼吸系统、消化系统、骨骼及手脚、皮肤。

2. 掌握本文所运用的说明方法

①文中大量使用科学数据。这些数据往往令人触目惊心,比如,人脑中神经元的数量是150亿个,接近银河系恒星的数目;人周身血管长9000多公里;人一生中从心脏排出的血液总量大约2亿公斤。这样,就使文章的可读性增强了,富有魅力,也有力地突出了“奇妙”的特点。

②大量采用形象化的写法,用读者熟知的事物来作参照,多处作比较或打比方,写得生动易懂。比如,心脏像水泵,大小仅相当于一个拳头;呼吸系统像一个风箱等等。



典型例题剖析

人脑是一部最奇妙的机器,它和手结合,使人成为万物之灵。人脑平均重1.2公斤,体积仅为1.5立方分米,神经元的数量与银河系中的恒星的数目相差无几,为150亿,耗能的功



率仅在 10 瓦左右。如果用与脑神经元数目相同的相应半导体器件制造一台计算机,其体积将有 1 万立方米,是大脑体积的 600 多万倍,需要电能 100 万千瓦,相当于一座大型水电站的发电量。一台大型电子计算机可以存储 $10^7 \sim 10^{10}$ 比特的信息,而人脑的信息容量可达 10^{15} 比特。

以上这段文字揭示了人脑哪些方面的内涵?

剖析:各种概念的揭示。这是说明文的主要表达手段。说明的主要功能就在于揭示各种概念的内涵,它是议论的基础。这段文字就揭示了人脑在体积、神经元的数量和信息容量等方面的概念内涵。这种表达手法一旦成为文章的主导方面,那么这篇文章就是说明文。



同步创新训练

1. 下列词语中加点字注音没有错误的一项是()

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| A. 相差无几(jǐ) | 几案(jǐ) | 水泵(bèng) |
| B. 循环(xún) | 血液(xuè) | 坚韧(nèn) |
| C. 避免(pì) | 瓣膜(biàn) | 阀门(fá) |
| D. 奥秘(mì) | 隔膜(mó) | 腐蚀(sí) |

2. 下列词语中有错别字的一组是()

- | | | |
|-------|----|----|
| A. 奇迹 | 剧烈 | 骨骼 |
| B. 媲美 | 润滑 | 唾液 |
| C. 薄膜 | 氧气 | 枝叉 |
| D. 疲倦 | 咀嚼 | 蠕动 |

3. 解释下列句子中加点词语的含义

(1)现在,心脏已不再被认为是灵魂的住所、智慧的源泉,但是它那优美的造型和非凡的技能仍然使人赞叹不已。

技能:_____

(2)胃壁可以蠕动食物,并可分泌酶和胃酸,使之与食物混合。

蠕动:_____

(3)据说,这种液体的润滑作用是迄今为止任何人造的润滑剂都无法与之媲美的。

之:_____

(4)手是人体构造的精华,是大脑的得力侍从。

侍从:_____

4. 下列句子中没有使用打比方的说明方法的一句是()

- | |
|---|
| A. 人脑是一部最奇妙的机器,它和手结合,使人成为万物之灵。 |
| B. 血液是生命的河流,沿着 9000 多公里长的血管永不停息地流动着。 |
| C. 人体还是一座复杂的工厂,能够把原料加工成能量和身体所需要的各种建筑材料。 |



D. 心脏由粗壮而坚韧的肌肉构成,大小仅相当于一个拳头,但它的机械性十分惊人。

5. 判断下列各句使用的是什么说明方法

(1)人脑平均重 1.2 公斤,体积仅为 1.5 立方分米,神经元的数量与银河系中的恒星的数目相差无几,为 150 亿,耗能的功率仅在 10 瓦左右。 ()

(2)普通一个人的皮肤将近 2 平方米,重量约 2.9 公斤,厚度不到 1.5 毫米。 ()

(3)人的心脏像一部具有双重功能的水泵。 ()

(4)白血球约有 250 亿,它是卫士,一旦发现外敌入侵,就会迎上去攻击;同时它也是清洁工,帮助消除血液中的垃圾。 ()

(5)胃在正常消化时所产生的胃酸能把地毯烧穿。 ()

(6)(血管粗的)有自来水管那么粗。 ()

阅读下面短文,回答其后 6~9 题。

人的心脏像一部有双重功能的水泵,通过压力将血液注入循环系统。血液是生命的河流,沿着 9000 多公里长的血管永不停息地流动着。血液的主要功能是通过人体细胞来发挥的。血液把氧气、水分和营养物质输送给细胞,然后再提取细胞排出的废物。血液从心脏流出再返回,一次完整的循环连一分钟也用不了。血液流动的血管粗细不一,粗的直径约 2.5 厘米,有自来水管那么粗;细的如毛细血管,细到血球必须排成一行才能依次通过。血液中有红血球和白血球。圆饼形的红血球数量约有 25 兆,它的主要功能是输送氧气。白血球约有 250 亿,它是卫士,一旦发现外敌入侵,就会迎上去攻击;同时它也是清洁工,帮助消除血液中的垃圾。

心脏由粗壮而坚韧的肌肉构成,大小仅相当于一个拳头,但它的机械性十分惊人。心脏每分钟跳动 70 次左右,每昼夜约跳动 10 万次。它每天排出血液 9000 多升,在人的一生中排出的血液总量大约 2 亿公斤。心脏的瓣膜类似阀门,使血液顺着单一方向流动,避免倒流。现在,心脏已不再被认为是灵魂的住所、智慧的源泉,但是它那优美的造型和非凡的技能仍然使人赞叹不已。

随着科学向自然奥秘的进军,人们不断发现一些令人难以捉摸的现象。譬如,从心脏上取下的一个细胞,在脱离心脏后仍能继续跳动。科学家还发现,在培养皿中的两个心脏细胞,各自按照自己的节奏跳动,但是当它们接触到一起时,便同步按照相同节奏一起跳动。

6. “人的心脏像一部有双重功能的水泵”这句话在文中的含义是 ()

- A. 把氧气、水分和营养物质输送给细胞,然后再提取细胞排出的废物。
- B. 心脏通过压力将血液注入循环系统,然后再吸收循环返回的血液。
- C. 从心脏流出的血液,既能经过较粗的血管,又能经过较细的毛细血管。
- D. 心脏既能用压力将血液注入循环系统,又是人体的重要器官。

7. 下列关于白血球的表述,正确的一项是 ()

- A. 它既是体内的卫士,又是体内的清洁工。
- B. 当它经过毛细血管时,必须排成一行在红细胞通过后才能通过。



- C. 它的形状是圆饼形的,主要功能是输送氧气。
D. 它是血液的主要成分,数量远比红细胞多。
8. 下列表述错误的一项是()
- A. 心脏十分惊人的机械性与它粗壮而坚韧的肌肉是分不开的。
B. 血液在血管里不可能倒流,是心脏瓣膜起的作用。
C. 心脏过去被人们认为是灵魂的住所、智慧的源泉。
D. 心脏那优美的造型是人们对它高度重视并赞叹不止的主要原因。
9. 下列各项表述中,符合原文意思的一项是()
- A. 从心脏上取下的一个细胞在脱离心脏后仍能继续跳动之谜已被揭开了。
B. 人体内的细胞各自按照自己的节奏跳动,当它们接触到一起,便按照相同的节奏一起跳动。
C. 细胞所需要的氧气、水分和营养物质主要靠血液提供。
D. 心脏是人体血液循环系统的动力源。

二 海洋与生命



课前学习指引

这篇文章,写得生动而精致,可以归入科学小品的范围。

本文采用了设置小标题的写法。三个小标题,均为偏正式的短语,显得醒目而齐整。第一部分不是重点,它概述海洋这个生命摇篮、天然牧场的“大”与“深”,为展示主要的说明内容作准备。第二部分包含两个要点:1. 海洋的物理和化学性质,使它成为孕育原始生命的摇篮。2. 海洋生命与陆地生命的关系,分别从动物和植物两方而加以分析。第三部分讲海洋动物是人类副食品的重要来源,侧重于说明这个天然牧场中的“海洋牧草”(单细胞海藻),告诉读者——“就是它们,供养着几百亿吨级的海洋动物”。



重点难点导析

1. 体会本文思路和条理的清晰、严密。

①“海洋不仅很大,而且很深。”加上这个过渡句,前后两层意思紧密地联系起来。另外,第一部分末尾一段,用“地大不如海大,山高不如水深”这一句,有力地收束住上文;“所以”一词,承接上文,增加了收束的力度。

②第二部分,在交代了原始生命的诞生和发展演变的概况之后,进而深入揭示其以海洋



为家园的原因：先总括一句（生命在海洋里诞生绝不是偶然的……），再分条阐述，然后作收束，呼应前面总括的语句——“这一切都是原始生命得以产生和发展的必要条件”。而且，在分条阐述原因的过程中，也时时不忘用鲜明的语句突出主要意思，如“（海洋）是孕育原始生命的温床”“为原始生命提供了天然的屏障”

2. 感受本文生动形象的语言特色

本文语言既有准确、严密的特点，又闪烁着生动形象的亮色，在技巧运用方面值得学习和借鉴。比如，文中较多地使用对偶句：“海渐远，天渐低”“海茫茫，水汪汪”“地大不如海大，山高不如水深”“取之不尽，用之不竭”“夏季烈日曝晒，冬季寒风扫荡”“昔日是生命的摇篮，如今是天然的牧场”“哪里森林成阴，哪里就百鸟齐鸣；哪里牧草丛生，哪里便牛羊成群”。



典型例题剖析

1. 海洋的特点是什么？

答：浩大，孕育诞生了生命，是天然的牧场。

2. 海洋能产生生命的条件是什么？

答：水。海水中富含无机盐、溶解氧；水具有很高的热容量，是孕育原始生命的温床；水能有效地吸收紫外线，是原始生命的天然屏障。



同步创新训练

1. 下列加点词语中注音有误的一项是（ ）

- A. 浩瀚(hàn) 辽阔(kuò) 荡漾(yàng)
B. 岛屿(yǔ) 蓝藻(zǎo) 屏障(zhàng)
C. 孕育(yùn) 体液(yì) 血液(xuè)
D. 翱翔(áo) 浒苔(hǔ) 鞭毛(biān)

2. 下列各组词语中有错别字的一组是（ ）

- A. 碧波 耸出 淀粉 B. 诞生 氯气 脊椎
C. 脆弱 溶剂 曝晒 D. 褐色 锻炼 土壤

3. 阅读课文，简述生命进化的过程。

阅读下面的语段，完成4~7题。

原始海洋的海水是淡的。在历史过程中，由于雨水冲刷，陆地上的无机盐被洗入江河，成年累月地倾注入海，再加上海水不断蒸发，使海水的含盐量不断增加。在生命起源的那个时期，海水还可能是比较淡的。到了无脊椎动物大量出现的那个时期，即距今五六亿年以前，海水可能是半咸的。今天绝大部分动物的体液，包括我们人体的血液在内，都是半咸的，



这是当时海水状况的重要见证。

正像温室里的花朵经不起风吹雨打一样,优越的海洋环境也限制了生物向高级的方向发展。高等动物和高等植物是在陆地上诞生的。爬行类、鸟类、哺乳类动物是原始的海洋鱼类移居陆地以后才慢慢进化起来的。而陆地植物则是由海洋藻类进化而来,这种移居陆地的过程,很可能是被迫的。由于地壳的变动和气候的变迁,一部分海洋变成了陆地,迫使一些水生的植物去适应新的环境。空气的比重很小,不能像海水那样浮起动植物的身体,于是陆地植物逐渐分化为根、茎、叶。根钻进土壤吸收养料和水分,叶在空中吸收阳光进行光合作用,茎起着连接和支持植物体的作用。陆地动物逐步进化出四肢,以适应在陆地上的奔跑。由于陆地气候干燥,气温变化较大,于是陆地动物又进化出致密的皮肤和保温的毛发。总之,陆地的艰苦环境锻炼了生物,使它们的身体结构变得更加精细,更加复杂,更加完善。

今天的海洋,除了鱼类外,也有一些高等动物在那里生活着,如海龟、海蛇等爬行类,鲸、海豹等哺乳动物。海洋植物除了低等藻类,也有少数高等植物。这些高等动植物是从陆地返回海洋的。

4. 对“正像温室里的花朵经不起风吹雨打一样,优越的海洋环境也限制了生物向高级的方向发展”这句话理解不正确的一项是()
 - A. 温室环境和海洋环境一样为生物的生长提供了优越的条件。
 - B. 海洋生物在温室环境下不能向高级的方向发展。
 - C. 海洋生物必须脱离优越的海洋环境才能向高级的方向发展。
 - D. 优越的海洋环境和温室环境对生物的进化和顽强生长起着同样的限制作用。
5. 下列各项中全都属于高等动、植物的一项是()
 - A. 海龟、海蛇、陆地植物、海洋藻类。
 - B. 鲸、海豹、陆地动物、原始海洋鱼类。
 - C. 海蛇、海豹、陆地动物、陆地植物。
 - D. 鲸、海龟、海洋藻类、原始海洋鱼类。
6. 海洋动植物之所以能进化为高等动植物是由于()
 - A. 海水不断蒸发,海水的含盐量不断增加。
 - B. 地壳的变动和气候的变迁。
 - C. 陆地的环境更适宜于动植物的生长。
 - D. 这样可以使它们的身体结构更精细、更复杂、更完善。
7. 下列说法符合原文意思的一项是()
 - A. 在无脊椎动物大量出现的那个时期,海水是半咸的。
 - B. 由于陆地气候干燥,气温变化较大,所以陆地动物逐步进化出四肢。
 - C. 今天生活在海洋里的高级动植物是从陆地返回海洋的。
 - D. 陆地植物之所以分化为根、茎、叶,是由于陆地上阳光充足、营养丰富。



三 眼睛与仿生学



课前学习导引

本文是科技说明文,宣讲有关仿生学的科技知识,写得比较平实。

文章先提出“仿生”的基本思路;再具体介绍怎样利用人眼、蛙眼、鹰眼和复眼的构造、功能,从中得到启示,进行新的技术设计;最后概括出仿生学的定义。从全文来看,作者采用的是由浅入深、从具体到抽象的写法。文章重点部分,分别说明多种“眼睛”的特殊构造、功能和“仿生”的方法,采用了模式结构,条理非常清楚。



重点难点导析

学习本文要理清作者的写作思路。

作者的整体思路是:从开头至第14段,具体说明视觉仿生的常识;最后两段,概括出仿生学的定义,并指明“探索人和动物眼睛奥秘的仿生学研究”隶属于感觉仿生(定位),乃是目前仿生学的重点项目。这是一种由点到面,从具体到抽象的说明思路。



典型例题剖析

跟人和上述各种动物的眼睛不同,另一类动物的眼睛别具一格。

问:把这句话中的“种”和“类”互换行不行?简述理由。

剖析:不行。“种”是就青蛙、鹰等而言,每“种”指的是一样儿;“类”是个范围更大的概念,含若干种(如蜻蜓、蟹、虾、蚁、蝇)。



同步创新训练

1. 下列加点字注音全部正确的一组是()

- | | | | |
|-------------|----------|----------|---------|
| A. 着(zháo)陆 | 范畴(chú) | 边缘(yuán) | 曲(qū)面 |
| B. 剥(bō)取 | 回巢(cháo) | 清晰(xī) | 散(sǎn)射 |
| C. 奥(ào)秘 | 圆弧(hú) | 角膜(mó) | 翱(áo)翔 |
| D. 背(bèi)景 | 机械(jiè) | 改善(shàn) | 嗅(xiù)觉 |

2. 下列句子中加点词语解释不当的一句是()

- A. 蛙眼对运动的物体简直是“明察秋毫”。(秋天鸟兽身上新长的细毛)
- B. 人眼从外界获得的信息。(音信,消息)

