

全 日 制 普 通 高 级 中 学

D I L I

XUEXI ZHILIANG
JIANCE

地理 学习质量监测

第二册

天津市教育教研室 编

天津教育出版社 出版

说 明

《地理(选修)学习质量监测》第二册是依据高中地理教学大纲和全日制普通高级中学教科书地理(选修)第二册编写的,供我市高中三年级文科在全年教学过程中使用。

《地理(选修)学习质量监测》第二册为形成性评价的目标参照性测试,是新课程方案教学试验必不可少的质量监控工具。其功能是,有利于教学和课堂教学质量监测,有利于学生复习和巩固所学知识。

《地理(选修)学习质量监测》第二册的编写指导思想,一是突出教学重点,主要是各区域资源、环境的特点,开发利用中存在的问题及发展方向和途径。二是有利于学生理解教学难点,帮助学生从自然和社会经济技术两大方面来分析、认识各区域发展的现状、条件和前景。三是有利于学生学会学习,设计一些让学生独立思考、发表见解的问题,培养能力,强化科学人地观念。

由于对高三地理教学缺乏实践经验,对教科书内容不甚熟悉、领会不尽深入,在本教材编写过程中难免有许多不妥之处,请广大师生在教学与使用过程中提出宝贵意见。

参加《地理(选修)学习质量监测》第二册修订的人员有:耀华中学李梅丛;九十六中学高洪文;市教研室王丽。责任编辑者王丽。

本教材经天津市基础教育教材审查委员会审定。

天津市教育教研室

2006年3月

目 录

第一单元 中国的区域差异	(1)
一、学习要求	(1)
二、学习指导	(1)
三、知识网络	(3)
课堂质量监测	(8)
单元质量监测	(15)
第二单元 中国的国土整治与区域发展	(20)
一、学习要求	(20)
二、学习指导	(20)
三、知识网络	(21)
课堂质量监测	(22)
单元质量监测	(25)
第三单元 水土流失的治理——以黄土高原为例	(29)
一、学习要求	(29)
二、学习指导	(29)
三、知识网络	(30)
课堂质量监测	(31)
单元质量监测	(34)
第四单元 荒漠化的防治——以西北地区为例	(39)
一、学习要求	(39)
二、学习指导	(39)
三、知识网络	(40)
课堂质量监测	(41)
单元质量监测	(47)
第五单元 河流的综合治理——以长江三峡工程为例	(52)
一、学习要求	(52)
二、学习指导	(52)
三、知识网络	(53)
课堂质量监测	(54)
单元质量监测	(60)
第六单元 农业低产区的治理——以黄淮海平原为例	(65)
一、学习要求	(65)
二、学习指导	(65)
三、知识网络	(66)

课堂质量监测	(67)
单元质量监测	(71)
第七单元 山区农业资源的开发——以南方低山丘陵区为例	(76)
一、学习要求	(76)
二、学习指导	(76)
三、知识网络	(77)
课堂质量监测	(78)
单元质量监测	(81)
第八单元 商品农业区域的开发——以东北地区农林基地建设为例	(85)
一、学习要求	(85)
二、学习指导	(85)
三、知识网络	(87)
课堂质量监测	(87)
单元质量监测	(94)
第九单元 交通运输的建设——以西南地区为例	(100)
一、学习要求	(100)
二、学习指导	(100)
三、知识网络	(101)
课堂质量监测	(101)
单元质量监测	(108)
第十单元 海岛和海域的开发——以海南岛为例	(111)
一、学习要求	(111)
二、学习指导	(111)
三、知识网络	(112)
课堂质量监测	(113)
单元质量监测	(115)
第十一单元 资源的跨区域调配——以西气东输为例	(118)
一、学习要求	(118)
二、学习指导	(118)
三、知识网络	(119)
课堂质量监测	(120)
单元质量监测	(123)
第十二单元 城市新区的发展——以上海浦东为例	(126)
一、学习要求	(126)
二、学习指导	(126)
三、知识网络	(127)
课堂质量监测	(127)
单元质量监测	(130)
参考答案	(133)

第一单元 中国的区域差异

一、学习要求

1. 知识与技能。

了解中国三大自然区的空间位置和基本特征。了解东部季风区内部的差异。理解中国自然区域的差异对人类活动的影响。了解中国存在东部、中部、西部三个不同发展地带的自然、社会和经济原因。理解三个经济地带的主要特征,以及各经济地带内部的差异。

2. 过程与方法。

能够阅读和使用专题地图,说明中国自然和经济区域间的差异。

本单元与初中中国地理的学习既有联系又有区别,初中地理的学习是以要素为线索,强调对地理事实的识记;高中地理的学习则是以“问题”为线索,强调对地理规律和原理的探究。中国的三大自然区与初中所学的区域地理联系密切,其空间位置较易掌握,基本特征也不难了解。七个自然地带则进一步体现区域差异,反映了东部季风区内由于纬度、地形等影响而形成的水热条件的变化(特别是热量条件)带来的差异,如气候、水文、植被、土壤、作物、人类活动等;在非季风区则主要由于海陆位置及地势等条件所形成的突出特征与季风区存在明显的差异,它们不仅在各自的景观上显示了区域特征,而且对人类的生产与生活活动,也带来巨大影响。这部分知识正是国土开发与整治的基础。学习时应注重比较的方法,找出共性和差异性。

3. 情感、态度与价值观。

通过中国区域差异的学习,认识中国疆域辽阔、区域差异显著的国情。理解中国的国土整治和区域发展既要有总体规划,又要因地制宜。

二、学习指导

本单元分我国的自然差异和经济差异两个部分,这是本书的重点内容,同时也是高考的重点内容之一。

本单元的学习应把握以下原则,即由中国地理总论复习入手,以高一自然、人文地理为指导,将相关知识落实在地图上。

(一)自然地理差异的学习

同学们首先选用几张中国地理空白图进行复习,结合课本插图“中国三大自然区”及初中地图册,描绘出中国三级阶梯分界线及主要地形区(山脉、高原、盆地、平原)、中国季风区与非季风区分界线、干湿区分界线、内外流区域的分界线等;

其次,在第一、二课的学习中通过复习把握住“地理环境的整体性和地域分异规律”的理论、观念,分析每个自然区划的成因及特征,分析每个自然区划内部差异的主要成因及特点。

第三,学习时注意基本概念及含义的分析,同学们一定要学会运用地理专业语言,如:地貌、地形、景观、山脉、丘陵、高原、平原、盆地、水文特征、旱作农业、灌溉农业等。

第四,同学们可以运用表格法或是知识结构法从整体和差异两方面掌握知识。例如:秦—淮两侧自然地理差异比较。

	地貌特征	气候	河流水文特征	生物	土壤
以北					
以南					

第五,将知识上升到对农业影响的评价高度。

	有利条件	不利条件
东部地区	<p>1. 热量资源充足,降水、地表水、地下水均较丰富,平原丘陵广阔,热、水、土条件配合良好,极有利于农业尤其种植业的发展。</p> <p>2. 跨纬度多,自然地理的多样性和地形土壤类型的多样性为农林牧副渔生产全面发展提供了可能,几乎世界上一切作物均可种植。</p> <p>3. 水热同期,作物活跃生长期内降水量占全年的80%以上,极有利于作物生长发育。</p> <p>4. 夏季普遍高温,南北温差小,喜温作物北界大大向北推移,水稻、棉花种植均为世界最北。</p>	<p>1. 降水变率大,旱涝灾害严重影响农作物高产稳产;丘陵山地易受水土流失影响。</p> <p>2. 冬半年季风势力强大,冬季及春秋两季季风转换季节内,低温影响范围广,使越冬作物及多年生热带、亚热带作物种植北界远比欧洲、北美偏南。</p> <p>3. 广泛分布着薄、瘦、沙、酸、盐、涝等性状不良的低产土壤,还有面积广大的水土流失严重的坡耕地。</p>
西北干旱半干旱区	<p>1. 光、热条件较好,年总辐射量、日照时数和日照百分率普遍大于东部季风区。夏季气温日较差大,极有利于植物光合作用的积累,作物生物产量高,穗大,籽粒大,块茎大,瓜果、甜菜糖分含量高。</p> <p>2. 土地广阔,开垦的高平原居优势。广大的山麓平原只要有水灌溉即可成为良好的耕地。</p> <p>3. 有丰富的冰雪资源,地表径流和地下水可供农业利用。</p>	<p>1. 气候干旱,绝大部分地方降水不能满足农作物生长需要。</p> <p>2. 风蚀强烈,风沙灾害比较普遍。</p> <p>3. 蒸发强烈,土壤次盐碱化现象十分普遍。</p> <p>4. 农林牧副渔多种经营受限制。</p>
青藏高寒区	<p>1. 光热资源丰富,是全国太阳辐射能最多的地区,日照时间长,气温日较差大,植物光合作用大,为农作物高产提供了自然前提。</p> <p>2. 有大面积的高山、亚高山草甸草原,是良好的牧场。</p> <p>3. 东部及南部河谷地带热量和水分条件提供了发展农业多种经营的可能性。</p>	<p>1. 大部地区热量不足,无霜期极短。只能种植青稞、春小麦、豌豆、油菜等耐寒作物和牧养牦牛、藏羊等高寒牲畜。作物、生物种类单纯。</p> <p>2. 绝大部分地方干旱,风暴多,土壤质粗层薄。</p>

(二)经济地带及差异的学习,以表格进行分析比较,经人文地理区位因素分析为理论基础,以差异为重点,将所学知识落实在区域图上。结合初中和高一人文地理的复习,结合教材中数字的分析进行学习。

本单元的难点主要表现在:一是初高中知识的结合;二是部分概念、原理的把握。例如:

1. 气候和地貌是决定自然地理环境差异的两个基本要素,土壤和植被则是反映自然地理环境的两面“镜子”。

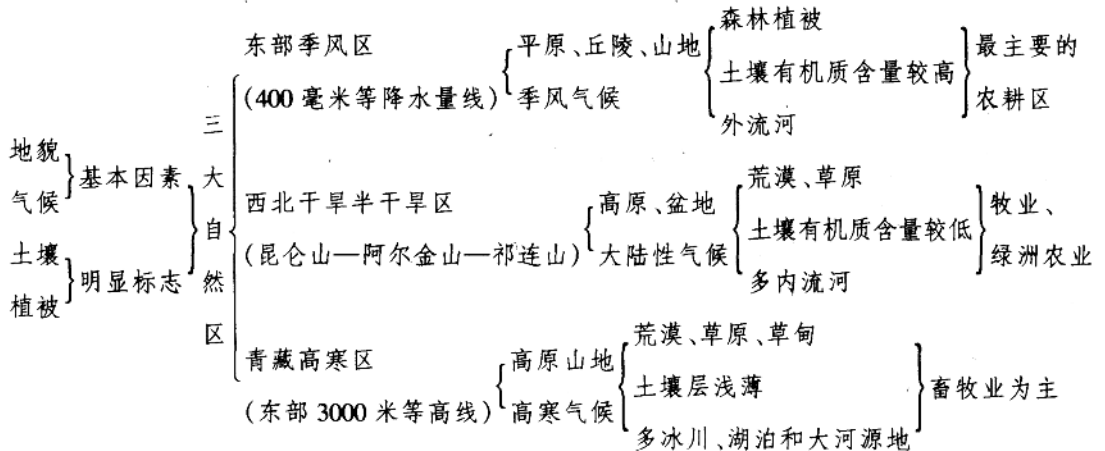
把握地理事物、现象的本质和内在联系是理解教材的根本过程,是将抽象知识与具体形象结合的唯一途径。例如,在学习季风区和非季风区这一对概念时,就需要一系列的思维过程,来揭示其本质的属性。一方面从地图上、教科书中以及老师讲解中,获得了有关季风区和非季风区的感性知识,在头脑中形成了关于季风区和非季风区的表象;另一方面,要将获得的表象与其他的气候类型的表象进行比较,并分析与其他气候的异同,将所有不同之处抽象出来,就是它的本质特点。这一过程是对季风区和非季风区这一对概念的理解过程。通过这一分析过程,上述难点就能迎刃而解了。

2. 三个经济地带的划分中,西部地区和西部大开发区不是同一个概念:

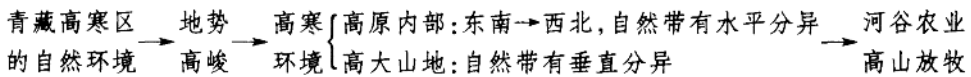
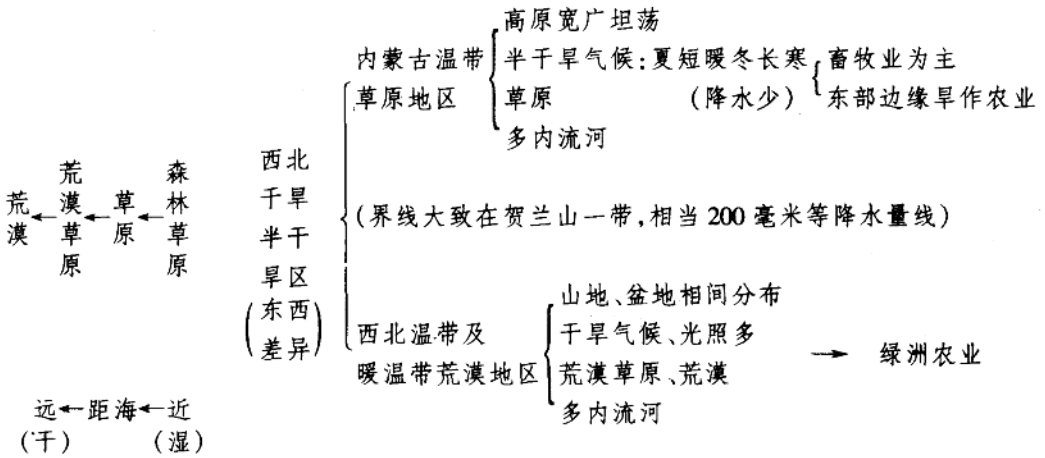
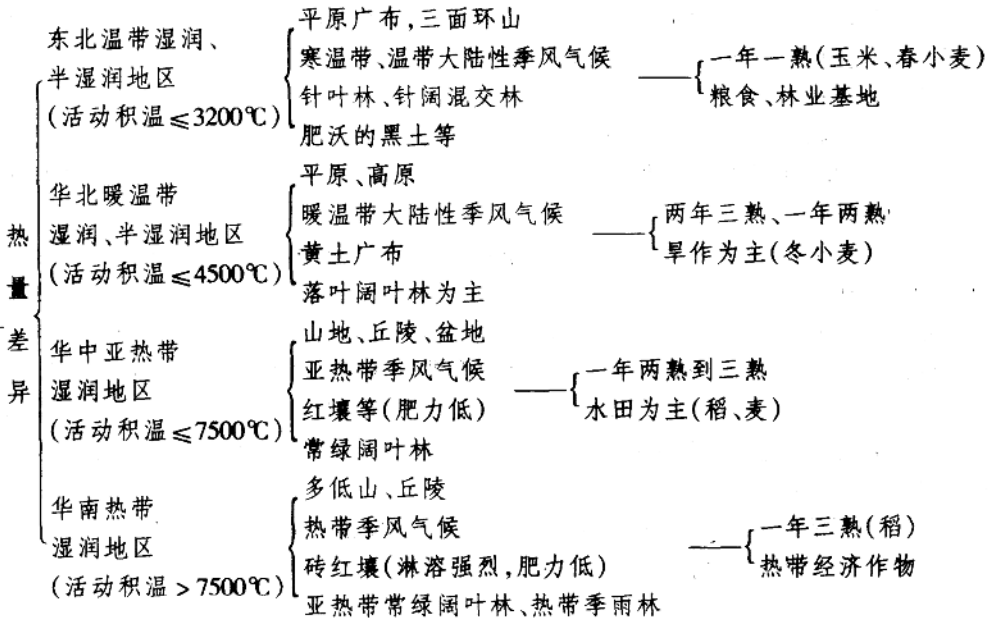
同学们学习时,可以将两者的区别在地图中找出来,并分析原因。

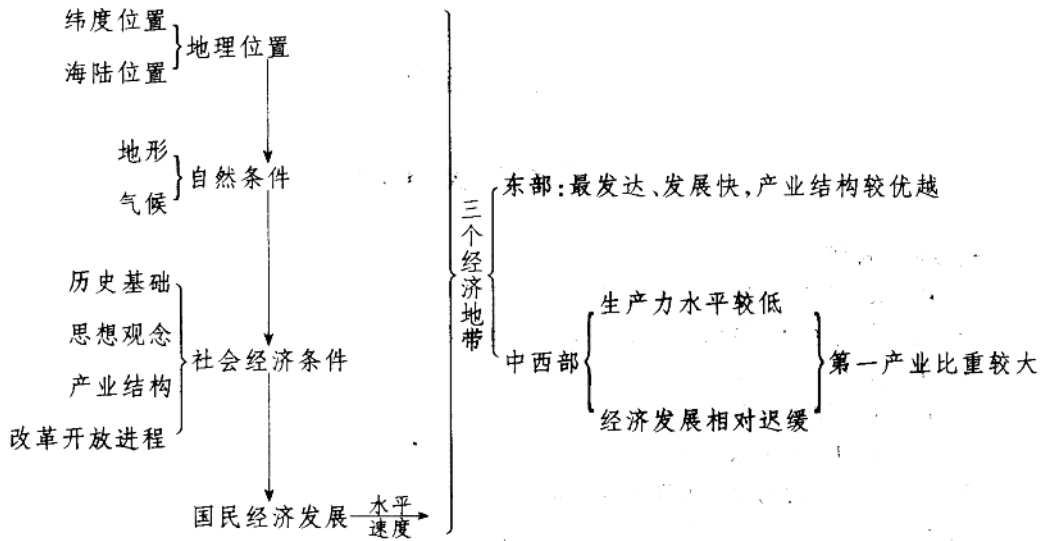
(孟宪起老师)

三、知识网络



东部季风区的南北差异





经济带	位置	优势	存在问题	发展方向	协调发展
东部	沿海	1. 工农业发达(4个工业区, 3个农业基地, 水产产区) 2. 交通便利 3. 经济国际化程度高 4. 科技水平高 5. 城市化水平高	1. 资源不足, 北方缺水 2. 环境问题较严重 3. 有洪涝灾害	1. 发挥沿海优势, 建成两个基地 2. 调整产业结构, 发展第三产业和集约化农业生产 3. 发挥创新优势, 发展高新技术, 开发高精尖产品	发挥各自优势, 加强联合, 互补发展, 企业转移, 西部大开发
中部	腹地	1. 资源丰富 2. 农林牧基地 3. 有色金属等重工业发达 4. 铁路水运便利	1. 晋煤外运压力大 2. 生态环境问题突出 3. 有风沙、洪涝灾害	1. 发挥资源优势, 建成能源、原材料基地 2. 建设农林渔副生产流通加工基地 3. 发展交通, 加强横向联系, 发展外贸 4. 大河大湖治理	
西部	多内陆边远, 少数民族聚居区	资源丰富 边贸优势	工农业基础薄弱 科技及交通落后 生态环境恶化	改善生态环境, 巩固加强农业基础设施建设, 发展边贸, 扩大旅游, 开发能源、矿产和水力资源	

课堂质量监测

1.1 我国的三大自然区

一、多项选择题

1. 有关三大自然区划分的正确叙述是： ()
- A. 三大自然区划分的依据主要是气温和地貌两大要素
 - B. 青藏高寒区的西界和东界都是国境线
 - C. 横断山区属于青藏高寒区的一部分
 - D. 降水量的多少是东部季风区与西北干旱、半干旱区界线划定的一个重要依据
 - E. 三大自然区的划分与大地形区分布大体相同
 - F. 区别三大自然区的显著标志是植被和土壤
2. 有关三大自然区特点的正确叙述是： ()
- A. 东部季风区海拔较低, 其范围与我国地势的第三级阶梯正好吻合
 - B. 西北干旱、半干旱区海拔较高, 但区内各地地形起伏不大
 - C. 东部季风区内, 天然植被已经不复存在
 - D. 西部干旱、半干旱地区大部分植被是荒漠, 少部分是草原
 - E. 我国最长的河流和最大的湖泊都分布在东部季风区

二、填空题

1. 我国三大自然区的划分综合考虑了_____、_____两大要素。
2. 西北干旱、半干旱区与东部季风区大致以_____毫米年降水量线为界。
3. 包括了我国三大平原的自然区是_____。
4. 深居大陆内部, 较大范围内海洋湿润气流难以深入的自然区是_____。

三、综合题

1. 读“中国三大自然区图”, 完成下列问题:



- (1) 写出下列自然区的名称: A _____, B _____。
- (2) 写出下列山脉的名称: D _____, E _____。

(3) B区的主要地貌单元是_____。

(4) 我国最大的内流河分布于_____区。

(5) 荒漠化最严重的是_____区。

(6) A区农业发展的限制性因素是_____。

(7) A区与C区的界线与哪些地理分界线大致吻合?

(8) 试填下表,比较A、C两区自然特征的差异。

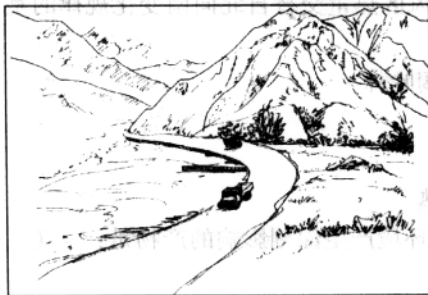
	A	C
主要地貌单元		
气候		
植被		
河流		

2. 下列图中的景观有内蒙古温带草原地区, 青藏高寒区, 东北温带湿润半湿润地区, 华北暖温带湿润半湿润地区, 请判断它们分别属于哪个自然区? 简述各自然景观的特点及形成条件。



_____。

_____。



_____。

_____。

1.2 三大自然区的内部差异

一、多项选择题

1. 有关东部季风区的正确叙述是： ()
 - A. 南北差异的主要原因是由纬度位置所决定的热量变化
 - B. 针叶林和针阔混交林以及黑土的分布是反映东北区人类活动的两面“镜子”
 - C. 这里风向与降水均随季节变化而有明显的变化
 - D. 有众多广阔的平原,栽培植物广泛分布,是我国最主要的农耕地区
 - E. 东部季风区只有平原,而无大高原和山脉
2. 有关西北干旱半干旱区的正确叙述是： ()
 - A. 东西差异是沿海向内陆的地域分异所影响的水分差异所致
 - B. 受海洋气流影响,新疆西北部是西北干旱半干旱区降水较多的地区
 - C. 本区土壤有机质含量较低,可溶性盐分含量较高,生物种类远比东部少
 - D. 本区气候干旱,森林植被不能生长
 - E. 水是本区农业发展的决定性因素
 - F. 河流短小的主要原因是人类大量消耗了水资源
3. 有关青藏高寒区环境特征的正确叙述是： ()
 - A. 地势高,云量多,风力强
 - B. 东南温暖湿润,西北寒冷干旱
 - C. 因纬度较低,夏季气温高于我国北方地区
 - D. 西北部是较完整的高原,东南部则是高山峡谷
 - E. 高原上自然景观有垂直变化而无地域差异
4. 关于西北干旱半干旱区对人类活动影响的叙述,正确的是： ()
 - A. 本区人类活动的最大制约因素是水源不足
 - B. 东部边缘可发展旱作农业,西半部无灌溉则无种植业
 - C. 西部山麓平原和盆地有高山融水滋润,可发展绿洲农业
 - D. 东部的内蒙古温带草原有较好的牧业发展条件
5. 下列地理事物的排列顺序中,反映我国东部季风区热量交替自北向南变化规律的是： ()
 - A. 针叶林—针阔混交林—落叶阔叶林—常绿阔叶林
 - B. 冬小麦—玉米—春小麦—水稻
 - C. 棉花—亚麻—桑蚕丝—剑麻
 - D. 一年一熟—一年两熟—两年三熟—一年三熟
6. 下列地理事物中,属于人类对东部季风区自然环境产生深刻影响的产物是： ()
 - A. 东北山区的针叶林
 - B. 华北地区的春旱天气
 - C. 云贵高原的喀斯特地貌
 - D. 长江中下游平原的水稻土

二、填空题

1. 人们根据_____条件, 以及_____条件的变化, 把东部季风区内南北方向上分为四个自然地区。

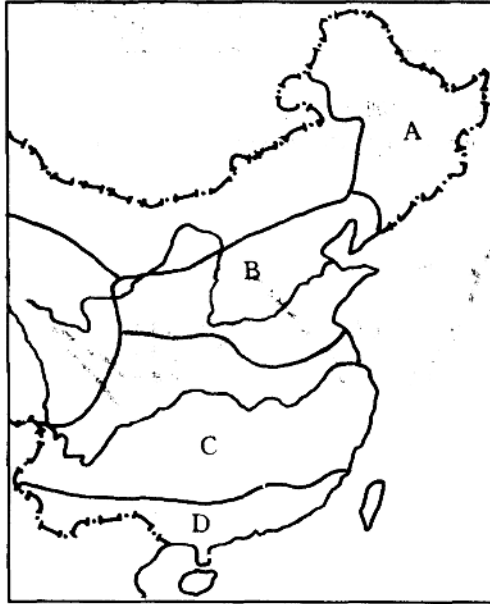
2. 决定西北干旱半干旱地区内部差异的主要因素是_____状况, 西北地区自然环境呈现出从_____到_____的地域分异。

3. 青藏高寒区农业比较发达的地带分布在_____地带, 这里光照及温度条件相对较好, 垦殖历史较长, 耕地也较集中, 是青藏地区农业比较发达的地带。

三、综合题

1. 利用“中国大陆及重要岛屿图”完成如下要求。

(1) 在图上填写我国三大自然区界线和东部季风区内部自然地区界线的名称。



(2) 将东部季风区内每个自然地区划分界线所代表的积温数值, 填写在图中相应位置上, 并填写出 ABCD 四个自然地区的名称。

(3) 形成上述四个自然地区景观差异的主要原因是_____差异而导致的_____变化, 使得东部自然地区的温度带自南向北依次更替为_____带、_____带、_____带、_____带, 另一个重要原因是_____的差异所导致的_____变化。

(4) 最冷月平均温度 0°C 等温线大体经过_____一线。

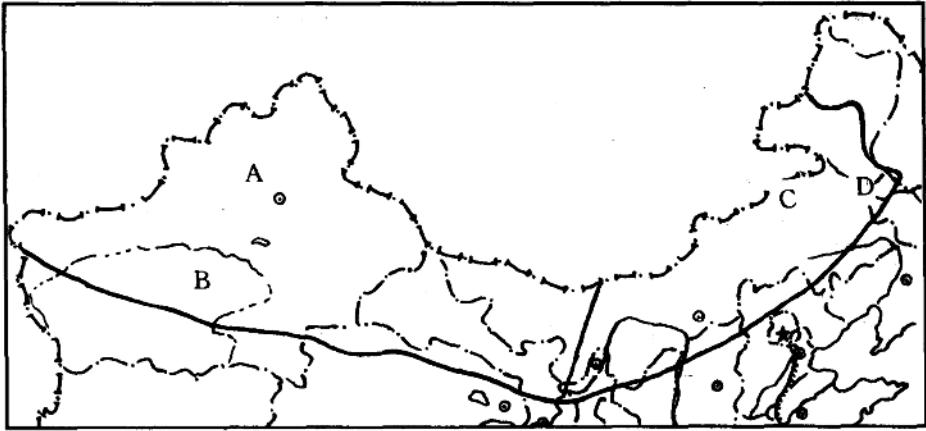
2. 读“西北干旱半干旱区的两个自然地区图”, 回答问题。

(1) 划分本区两个自然地区的主要依据是_____的东西差异, 其分界线大体在_____一带, 大体与_____相吻合。

(2) 本区植被自东向西依次为_____。

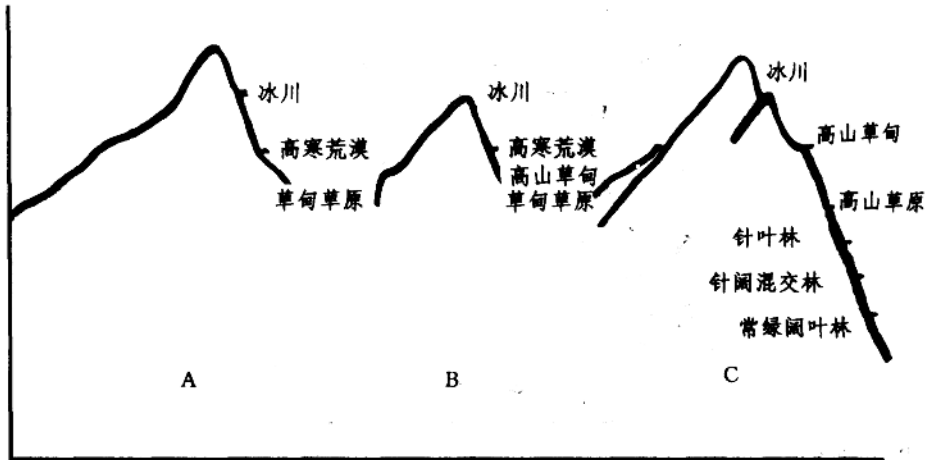
(3) 本区农业类型自东向西依次为_____业、_____业和_____业等。

(4) 本区由人类不合理活动而产生的生态环境问题有哪些? (讨论, _____)



(5)图中 ABCD 所在地形区分别为_____。

3. 读“青藏高寒区山地垂直自然带分布示意图”并回答问题。



(1)图_____是昆仑山,图_____是喜马拉雅山,图_____是西藏西北部阿里地区的山地。

(2)ABC 三地垂直变化最大、自然带最繁杂的是_____山脉,其垂直自然带种类向高原内部逐渐变得_____。

(3)自然带具有垂直差异的原因是_____。

(4)青藏高寒区总的地势是_____,北部和南部山脉多呈_____走向,东北部山脉多呈_____走向,东南部山脉多呈_____走向。

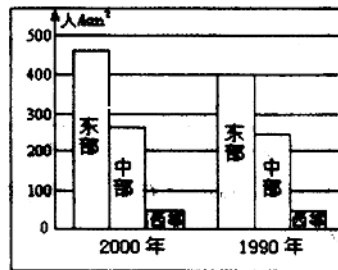
(5)青藏高原东南部温暖湿润,西北部寒冷干旱,植被从东南向西北的水平变化是_____。

1.3 我国的三个经济地带

一、多项选择题

1. 下列有关我国三个经济地带的比较排序, 正确的是: ()
- A. 拥有人口数量: 东部 > 中部 > 西部
 - B. 面积大小: 东部 > 中部 > 西部
 - C. 经济水平高低: 东部 > 中部 > 西部
 - D. 三个地带经济水平差异: 1980 > 1990 > 1999(年)
 - E. 第三产业在各带所占比例: 东部 > 中部 > 西部
 - F. 包括的省(市、区)级行政区个数: 东部 > 中部 > 西部
2. 有关我国对外开放格局时空发展的叙述, 正确的是: ()
- A. 经济特区是我国最早开放的地区
 - B. 鸦片战争后和 20 世纪 70 年代末我国有两次开放, 都是从沿海到内陆, 但两次开放背景不同
 - C. 我国开放城市的类型有: 沿海开放城市, 经济开发区, 内陆省会城市
 - D. 在 20 世纪 80 年代, 我国全方位对外开放的格局已形成
 - E. 目前西部开放城市仍呈点状零星分布在个别省区
 - F. 港澳回归后, 我国经济特区已达 7 个

我国东、中、西部自然条件差异明显, 经济发展不平衡。读左图“我国 60 岁以上老年人所占比例”图、右图“我国 1990 年东、中、西部人口密度”图, 回答 3~5 题。



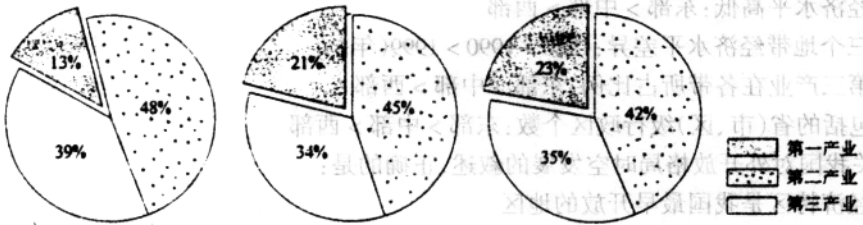
3. 下列省份中, 地跨两大自然区, 省区内人口密度差异最大的是: ()
- A. 内蒙古自治区
 - B. 青海省
 - C. 四川省
 - D. 湖北省
4. 读左上图, 我国人口自然增长率最低的行政区的简称是: ()
- A. 沪
 - B. 青
 - C. 粤
 - D. 豫
5. 读上图, 有关我国东、中、西部三个经济地带相互关系的叙述正确的是: ()
- A. 东、中、西部的经济差距在日益缩小
 - B. 人口从内地向东部沿海地区及城市、工矿区迁移
 - C. 能源从中西部地区均以管道输气和输电方式向东部地区输送
 - D. 资金、技术、人才大量从东部地区向中西部地区转移

二、填空题

- 三个经济地带的差异突出表现在三个地带和人口两个方面。
- 我国三个经济地带的差异是地理位置和资源等原因综合作用的结果。
- 改革开放以来,东部地带的经济发展速度比中西部地带快,三个经济地带经济发展水平的差异有所扩大。

三、综合题

- 读“三个经济地带的产业结构”图,回答下列问题:



- 哪幅图为东部地带的产业结构图? 第三幅图。判断依据: 东部地带第二产业比重最大,达42%。此图说明东部地区的产业结构,城市化水平,生产力发展水平等方面的特点是: 产业结构合理,城市化水平高,生产力发展水平高。
- 中西部产业结构存在的问题是: 第一产业比重过大,达21%。造成这种结构的主要原因是: 自然条件较差,农业基础薄弱。
- 请你谈谈中西部地区应该如何进一步调整产业结构? 加大改革开放力度,引进外资,发展第二、三产业,逐步实现工业化。

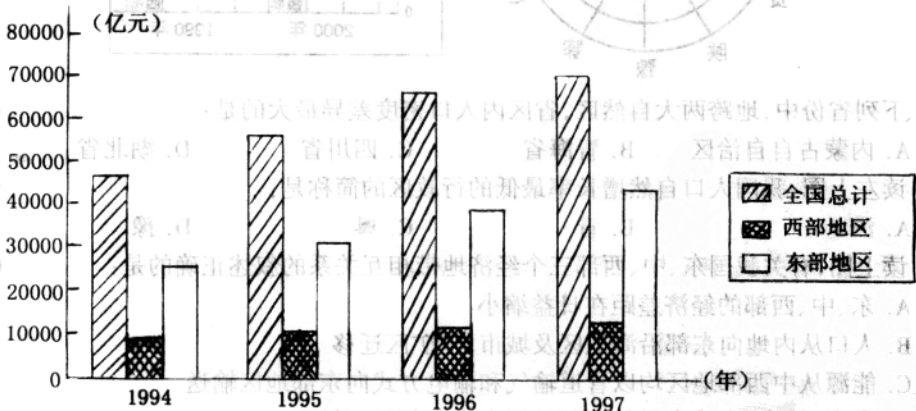
- 读下列图表,回答问题。

表一:我国东部和中西部地区人口、土地、资源状况(1996年)

人口占全国比例		土地占全国面积		资源	
东部	中西部	东部	中西部	东部	中西部
41.2%	58.8%	16%	84%	少	多

表二:据1998年统计,我国东部和西部国内生产总值(GDP)比较

(注:此图取自报纸,与教材有出入,所示数据仅供分析使用)



(1)阅读并分析此图表提供的信息,你能得出哪些结论?(至少总结出三个方面)

①_____;

②_____;

③_____。

(2)改革开放以来,东部与西部间经济差距有所扩大,其主要原因有哪些?(请总结出三方面)

①_____;

②_____;

③_____。

3. 结合我国西部大开发战略,你认为应如何缩小西部与东部地区的差异?

_____。

4. 你认为西部大开发的重点应如何确定,才有利于西部地区社会经济、环境可持续发展?

_____。

1.4 三个经济地带的特征、差异与发展

一、多项选择题

1.关于三个经济地带,农业发展方向的叙述正确的是: ()

- ①东部应大力发展集约化农业、外向型农业
- ②中部应大力发展商品性粮食、农林渔牧产品生产基地
- ③西部应着力发展生态农业和特色农业

A. ① B. ①② C. ②③ D. ①②③

2.关于中部地带的叙述,正确的是: ()

- A. 丰富的资源是经济发展的基础
- B. “承东启西”是突出的区位优势
- C. 利用先进技术,在黄土高原大力发展粮食生产
- D. 与俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦等国发展边贸是区位优势
- E. 牧场开阔,有全国最大的林区,但不是我国粮食生产的主要基地
- F. 要进一步发展成为我国的能源和原材料生产基地

3.关于西部地带的叙述,正确的是: ()

- A. 人口密度小,受人类活动影响最弱,因而不存在生态问题
- B. 发展交通运输是重要任务
- C. 云、贵等省把“旅游兴省”作为战略措施,不切实际
- D. 国境线漫长,发展沿边贸易大有可为
- E. 促进西部经济快速发展,要大力开发资源,环境保护可暂缓考虑
- F. 充分利用“三线”建设的基础设施,可大大节省基建费用

4.关于三个经济地带的叙述,正确的是: ()

- A. 各展所长,加强联合,优势互补,是各地带发展的基本原则
- B. 中西部今后应重点发展高新技术产业