

最新版

星科状元

# 中考大本营

ZHONGKAODABENYING

- 根据最新中考考试说明编写
- 第一套CD-ROM、文本、互联网三维互动的电子教辅
- 名校名师 直击考点 实战演练 决胜中考

英语

湖北科学技术出版社 红电子音像出版社

根据最新中考考试说明编写

皇科状元

# 中考大本营

## 英语

江西省教育厅教学教材研究室 编

策划创意:刘永东

总主编:谭少虞

编委会:谭少虞 刘永东 喻金水 王金瑞 喻汉林 刘 珊

潘毅鹏 温爱英 周自兴 陈 勤 黄一峰

本册主编:万 静

编写人员:万 静 黄 洁

湖北科学技术出版社

红星电子音像出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中考大本营. 英语/谭少虞主编. —武汉:

湖北科学技术出版社, 2006. 1

(星科状元)

ISBN 7-5352-3517-4

I. 中... II. 谭... III. 英语课—初中—  
升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 158617 号

**星科状元·中考大本营 英语(全一册)**

责任编辑:吴瑞临 扶 鹏

封面设计:杨 蕾

出版发行:湖北科学技术出版社

红星电子音像出版社

地 址:武汉市雄楚大街 268 号

地址:南昌市阳明路 310 号江西出版大厦八楼

邮 编:430070

电话:0791-6894991

印 刷:南昌市印刷二厂

邮编:330008

787mm×1092mm 16 开

6.375 印张

200 千字

2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5352-3517-4/G·882

全套定价:111.00 元(不含盘:75.00 元)

本册定价:14.00 元(不含盘:10.00 元)

本书如有印装质量问题,可找承印厂更换。

印厂地址:南昌市榕门路 229 号 邮编:330008 电话:0791-6701412

# 前言

古往今来,投机取巧者不可能成为状元。学好考好,皆因“梅花香自苦寒来”,唯有勤于思考再加上科学的刻苦训练才是致胜的法宝。掌握学习妙法,才能举一反三,提高学习成效;掌握应试技巧,方成考场英雄。

勤思苦练不是题海战术,巧记妙学不是投机取巧。为彻底抛弃文山题海,帮助学生适应新课标条件下的学与试,红星电子音像出版社和湖北科学技术出版社组织了教学一线的国家级、省级骨干教师和研究中高考的专家,紧扣新课标,结合中考高考的内在发展规律,精心编写出版了这套《星科状元·边讲边练》和《星科状元·中(高)考大本营》,旨在给同学们一套助学助考的“法宝”。

《星科状元·边讲边练》和《星科状元·中(高)考大本营》是一个完整的学习辅导体系,“边讲边练”从七年级到九年级、高一到高三完全与课文同步;“中(高)考大本营”适合毕业班同学备战中(高)考,前者助学后者助考,浑然一体,相得益彰。

课前预习、课堂笔记、随堂练习是学好的三步曲,“边讲边练”要同学们既认真听讲又加强练习消化,听讲是进补,作业就是消化。“边讲边练”就是要让同学们“讲”中有“道”、“记”中有“思”、“练”中有“法”,通过学有所练,练有所长,而达到学有所成。《星科状元·边讲边练》为同学们既提供了课堂笔记本,又提供了随堂作业本。

“星科状元”是中学教辅的一次创新,具有五大特点:

**三维互动** 本套教辅是第一套采用CD-ROM、文本和互联网三维互动方式出版的电子教辅读物,CD-ROM、文本和互联网既三维互动又独立出版,相比于一概纸质图书,它的特色明显:CD-ROM中精选了相应的习题、试题,并配以详细讲解,供你选择;与之配套的“中考高考辅导网”(www.zkgk.com)出

版最新招考资讯,帮助同学们了解中、高考最新风向。

**一本两用** 从体例上,它融笔记本和作业本于一体,既可用作课堂笔记本,又是一本无需抄题的作业本,免去了教师选题之苦,学生抄写之劳,详细解答单独成册便于教师和家长指导督学;从内容上,本套书题量充足、梯度明显,习题解答、评析详尽,既启发、引导学生的思维活动,又为学生自测与家长检测提供参考。

**对接考试** 本套教辅的星科精练和单元检测试题均以中高考题型、难易区分度等为标准,使学习与考试有机融合、无缝对接,不仅有助于学生对每堂课的内容的理解和掌握,学到知识、锻炼能力,同时也可以帮助学生加深对中考和高考的认识。

**教学同步** 整套教辅各科各册与课本一一对应,依据教学大纲要求编制的星科精练与单元检测完全与课堂教学同步,确保100%覆盖知识点,学习、检索一目了然,方便使用。

**编排创新** “星科状元·边讲边练”瞄准课程改革的发展趋势,素质与应试两手抓,采用分层次编排结构,分层讲练,循序渐进,符合中学生学习的规律,易于掌握。

这套丛书与七年级到高三的学习过程同步、辅导中考高考,涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理九个学科的不同版本,可以满足不同版本读者的需要,它将是您学习的好帮手。

**章建跃**

人民教育出版社课程教材研究所研究员、主任、编审、博士

2005年3月13日

# 目 录

第一章 听力部分 .....	(1)
第二章 单项填空 .....	(8)
第三章 完形填空 .....	(17)
第四章 阅读理解 .....	(30)
第五章 补全对话 .....	(42)
第六章 书面表达 .....	(50)
中考英语模拟试卷(一) .....	(59)
中考英语模拟试卷(二) .....	(65)
中考英语模拟试卷(三) .....	(70)
中考英语模拟试卷(四) .....	(76)
中考英语模拟试卷(五) .....	(81)
参考答案及点拨(另赠单册)	

## 第一章 听力部分



### 星科点金

“听”作为人类语言交际方式之一,在信息剧增、国际交往日益频繁的今天更具有重要意义,因此,如何提高听力始终为人们所关注。一般说来,造成学生听力理解困难的因素很多,如生词、复杂的句子结构、内容熟悉度、语速、背景杂音和语音语调的变化等。仔细分析这些停留在表层的干扰因素,对这一问题的研究可从学习策略的角度考查以下几对关系:1. 听力与词汇量;2. 听读相关性;3. 听力与记忆;4. 听力与语言功能操练;5. 听力与听者的情绪状态。

从全国各地中考英语试卷的内容可以看出,突出听力,注意基础,增强交流,稳中求变,难、中、易比例适当,是中考英语的主要特点。因此,英语复习要依纲据本,资料要少而精;练习要注意质量,切忌题海战术。听力测试的主要内容包括:

①听录音选单词或词组。

②听句子,选择意义相同或相近的句子;听句子,选择恰当的答语;听单词选择你所听到的那个单词;听问句选答句;选出你所听到的句子等。

③听对话和对话中的问题,选择答案。

④情景反应,听问候句或问句选答句。

⑤听短文,根据短文内容及问题选择答案;听短文完成句子;听短文填写所缺单词;听短文判断正误等。

因此,在英语复习和解题过程中应注意:

①长元音、短元音、辅音浊化、失去爆破、连续和省音等现象。做题时,要在录音播放前的有限时间内,尽可能把所有问题的备选答案浏览一遍,做到心中有数。

②对问题中提出的5个“W”和1个“H”,即“Who, What, When, Where, Why 和 How”,以及关

键性的词语,如:“名词、动词、频度副词、数字、日期”等做简要记录,甚至有时对数字还要做简单的运算。

③对会话和短文可边听边速记某些重要的词(只要自己明白在平时听力训练中自己设定的符号即可),这些重要的词包括人名、地名、时间、起因、经过和结果等。

④如果遇到有的单词没有听清和有的句子没有听懂时,应冷静思考,根据上下文的内容和说话的语气,进行判断并选出正确的答案,切忌停留在某个单词或句子上,费时思考,影响听下面的内容。这样会影响整个听力测试的成绩。

⑤在听短文选择答案和填写单词时,既要听懂全文,又要对全文正确理解,选择的答案或填写的单词,既要符合短文的意思,又要符合语法的要求。

⑥要注意听名词是否加-s或-es,过去式或过去分词是否加-ed等,因为它们既很难听清楚,又对答题起着非常重要的作用。



### 星科状元

为了全面检测学生所学的知识和运用知识的能力,中考中听力试题所占的比例越来越大,听力考试所涉及的知识面也越来越广,而且考试形式也不再拘泥于单纯的单词拼写能力,而把考查重点放在对知识的理解能力、运用能力和快速反应能力方面。因此,能否做好听力试题,如何正常发挥自己应有的水平,对每位考生都至关重要。然而,对于大部分中学生来说,他们特别惧怕听力考试,存在着不少听力障碍。听力部分是每次考试中失分较多的地方,究其原因,主观与客观均有。

为了解决以上的听力障碍,平时学生在训练听力时必须注意以下几点:



### 星科笔记

年 月 日 星期 天气

### 一、培养听力的自信心,随时调整自己的心态

在听力训练中,迅速、正确的辨音能力、语言理解能力以及对英语知识的掌握固然重要,但培养听力的自信心也必不可少。听力测试是英语考试的第一关,答好这一部分的题目至关重要,听力考试做得好,能帮助我们树立信心,顺利做好后面所有的题目,否则会影响整场考试的正常发挥。很多学生对听力考试缺乏信心,甚至带有一种恐惧心理,未进考场,心理上就已打了折扣。因此,在考试之前,一定要对自己充满信心,相信自己有能力考好。

再者,在考试的过程中,要随时调整自己的心态,不要一碰到难题就丧失斗志,怀疑自己的能力,或使自己处于一种高度紧张的状态,这样只能加重自己的心理负担,从而影响自己的正常发挥。这时最好能平静一下自己的紧张情绪,调整自己的心态,并给自己一些适当的安慰或心理暗示。如“不要紧,我难别人也难”、“我这人运气好,猜猜也会”等等。如果听力试题比较简单时,仍要严肃对待,认真仔细地思考,不要在“阴沟里翻船”。有些题目看似简单,其实它的答案不是直接能够找得到的,必须动一番脑筋、转一下弯才能得到答案,所以必须慎重地对待每一道题。

### 二、把握一些基本的语音规则,避免因语音问题而失分

很多单词、句子如果写在纸上,学生看着觉得很简单,或者一个词一个词地读给学生听时,也能听得懂,但连在一起读时,就如云里雾里,究其原因,主要是平时对一些语音知识不够重视。

#### 1. 单词间的连读问题

英语中有些单词出于其发音的特点,在语流中彼此间自然连读。例如:一个单词以辅音结尾,而其后面的单词以元音开头就产生连读现象,使前后两个单词连在一起近乎读成一个词。

例:Stand    up.                      Not    at    all.

#### 2. 失去爆破现象

爆破音[p][b][t][d][k][g]彼此相遇或后遇其他辅音时,前者失去爆破,仅需器官做好发音口形,稍停顿即发出后面的一个音,因此,常听不清其发音。

例:Tha(t) boy is lazy.

Come bac(k) tomorrow.

如果句子中前后相连的两个单词,前面的是以辅音结尾,而后面一个又以发音相同的辅音开头,这时则很难听清他们的音隔,实际上只是把它们的发音稍拖长即可。

例:Tom is at    table.

### 3. 同化现象

相邻两音相互影响,在发音部位及方法上作适当调整,以免两者抵触产生不自然现象,有时变为相同或相似的音,有时读成一个新的音。

例:Nice to meet    you. [mi:tju:]

### 4. 注意一些简略形式(或称缩写形式)

听力中大多是口语材料,口语中又大量使用简略形式,尤其是某些助动词,往往以其简略形式出现,这时要注意它的正确形式,即全称。

例:I'd better go now. →I'd = I had

I'd like a cup of coffee. →I'd = I would

Where's Jim? →Where's = Where is

He's gone to the library. →He's = he has

### 5. 注意语调升降问题

在英语语言中,说话人根据要表达和强调的内容,使说出的单词有轻读、重读之分,语调有升降的区别。即使同一个单词、句子,由于使用了不同的语调,表达的意义也不同。

例如:I beg your    pardon? (请再说一遍)

I beg your    pardon. (请原谅)

### 三、积累丰富的语言知识,了解和掌握英美文化的背景和东西文化的差异

平时要扎扎实实地牢记和掌握所学过的词汇、语法和惯用法,做到“肚子里有货”,并能随时提取和运用。试想:如果连最基本的单词都听不懂,如何谈其他的理解能力和运用能力,没有“量的积累”,哪有“质的变化”?

再者,要了解英美文化的背景知识和东西方文化的差异。因为语言是文化的载体,我们学习英语的目的就是要真实地了解外国的文化,而听力考试最能模拟这种真实的语言情景,以此来考查相应的应答方式,所以这类题目成为近年来考查的热点,且比例成逐年上升的趋势。平时就要注意这方面知识的积累。

例:M: You look so beautiful today!

W: \_\_\_\_\_.

[A] Not at all.                      [B] No, I'm not.

[C] Really.                          [D] Thank you.

答案是[D]。

### 四、培养良好的听音习惯,多做听力训练

培养良好的听音习惯,首先要注意在听的过程中,不能只停留在个别单词的发音上,而要把注意力高度集中在所听材料的整体内容上,并且要边听边思考,要学会理解材料的整体信息,而不要忙于



把听到的每个句子都先译成汉语,这种理解方法肯定会影响后面句子的收听效果。同时,在平时的训练中应加强对所听材料的直接理解和培养快速反应能力,不要听一句就按一次暂停键,要学会果断处决。还要培养自己敏锐的观察能力,快速地找出所给选项的共同点和不同点,尤其是这个不同点往往就是考查的重点。

多参加模拟考试,一则可以使自己适应考场的紧张气氛,而更重要的是,模拟考试可以帮助大家熟悉听力题型的命题特点与方向,通过做题可以培养一定的应试能力与解题技巧。另外,通过模拟考试中暴露出来的问题,找出自己听英语的困难所在和不足之处,作为今后努力的方向。

### 五、培养正确的解题方法与应试技巧,可以起到事半功倍的效果

#### 1. 熟悉题目,确定要考查的内容,并进行预判

借用英语中“as soon as”的句型,聪明的考生一旦拿到试卷,在听力材料播放前,就可先略读听力试题和下面的相应选项,并对有关测试内容进行预先的判断,这是听力考试中至关重要的一步。由于已预先熟悉了题目,在做题的过程中就省去了“看”这一步骤,可以集中精力去“听”和“思考”。更重要的是,因你心中已确立了这题目要考查的内容或中心,可以排除一些干扰因素,如个别与题目完全无关的选项,缩小选择的范围。然后带着问题去听录音材料,具有明确的目的性,有利于对材料的正确理解和快速反应,并果断地做出判断或选择,这样有利于提高命中率。

#### 2. 学会听关键词或中心句

并不是每个词、每个短语、每个句子在听力测试中都同等重要。对于非本族语的考生来说,要听懂、听清每个单词是很难的。因此,考生应该注意有目的、有意识、有选择地听那些对选择答案有帮助的词或句子,抓住一些 key words 或 main point。如果是一篇短文或对话,特别要注意首句或首段,因为首句和首段常常是文章的中心句或主要内容的概括,或阐述作者的立场、观点、看法等。

#### 3. 学会速记

很多听力材料都涉及与数字有关的信息或选项,如时间、出生年月、电话号码、几路车、价格、人口等。这些题目考查的往往不是录音材料中直接的数字,而是以这个数字为参照的另一个数字。所以考生必须快速地把这个作为参照的数字记下来,在此基础上进行运算或加工思考。

例:W: How old are you?

M: I was born in 1977. What about you?

W: Oh, I am three years older than you.

Q: When was the woman born?

[A] 1977 [B] 1980 [C] 1974

答案是[C]。

有些题目考查的虽不是数字信息,但必须经过转弯才能得到正确答案,这时速记也非常必要,因为在考试过程中供你思考的时间有限,不能因为这道题没做好而影响下一个题目。有了速记材料,你就可以从容不迫地去做下一个题目,等听力考试结束后,再回过头来,根据刚才的速记材料,仔细地思考那些把握不大或不十分确定的题目。

#### 4. 学会捕捉信息

确定对话发生的场合。

例: F: May I help you? / What can I do for you?

M: Yes I'd like to...

听到这两句话,马上就联想到这是用在服务行业的用语,如售货员、图书管理员、宾馆服务员、饭店服务员等,再根据下面的一些关键词来确定相应的场合,确定人物之间的关系。

例: W: May I come in, sir?

M: Yes. But please don't be late for school next time.

Q: Who are the two speakers?

[A] Brother and sister.

[B] Father and daughter.

[C] Teacher and student.

[D] Assistant and customer.

答案是[C]。要做好这类题目,关键要抓住说话人的身份或与说话相关的词、短语和一些背景知识。本题从 Don't be late for school 中可以推断人物之间的关系为师生。再如,医生与病人一般谈健康或治病;售货员与顾客一般谈论货物与价格等。

学会找同义词、近义词或同一意思的不同表达。在听对话时要注意答案中所用的词不完全相同于对话中所用的词,这时必须考虑与此对应的相应形式。

例: F: I like swimming, but not skating.

M: Skating is my favourite sport.

Q: Which sport does the man like best?

[A] Swimming.

[B] Skating.

[C] Swimming and skating.

[D] I don't know.

答案是[B]。因为对话中的 favourite 就等于问

题中的 like best, 所以 "Skating is my favourite sport." 亦可理解为 "I like skating best."

推测“弦外之音”。根据说话人的语气或相关的词来判断说话者的真实含义。

例: M: May I use your dictionary?

F: But I'm using it myself.

Q: What does the woman mean?

[A] She can't find the dictionary.

[B] She will lend her dictionary to the man.

[C] She won't lend her dictionary to the man.

答案是[C]。

注意转折和让步。一般来说, 听到 but 时, 要特别注意 but 之后的句子意思, but 之前的句子往往不重要。

例: Mike: Would you like to play basketball with us, Tom?

Tom: I'd love to, but there's so much homework for me to do now.

Question: Would Tom go to play basketball with Mike?

[A] Yes. [B] No. [C] I'm not sure.

答案是[B]。

#### 5. 学会果断地做出决定

“考场一刻值千金。”有的同学在对问题的处理上总是犹豫不决、优柔寡断, 既耽误了答题时间, 又影响了考试情绪。所以, 要铭记“当断不断, 反被其乱”的古训。在对有关信息进行优化处理的基础上, 对那些自己有把握的试题快速作答; 对无把握的试题也要在所听信息的基础上, 排除个别明显的错误选项, 果断处理; 不会作答的, 立刻暂时搁置, 准备听下一题。

#### 6. 学会跳听、学会放弃

听的过程中, 遇到生词是难免的, 但千万不要老想着这个没有听懂的生词, 总在琢磨它的意思, 这样只能加重心理负担, 增加紧张情绪, 影响对下文的理解。这时最好先跳过生词, 不要管它究竟是什么意思, 暂且听听下面的内容, 集中精力抓住后面的信息。一般来说, 短文中的个别单词不会影响全文的理解, 而且有时很可能下文就是对上面生词的解析, 即使没有直接的解释, 前后结合也能猜出其大意。

再者, 如果一个题目暂时没听清或没听懂, 不能对其做出相应的正确答案时, 要学会放弃, 而集中精力去对付下面的题目。如果老是想着一题,

不能从中彻底解脱出来的话, 会影响下面一大堆的题目, 这样就会“只见树木, 不见森林”。

所以在做听力题目时, 要坚持“弃前保后, 弃小保大”的原则。

#### 7. 注意答题的正确步骤

很多考生在听力考试中喜欢直接把答案写到或涂到答题卷上, 以为这样可以节约时间, 提高效率, 其实恰恰相反。一则是容易出错, 有时明明知道这个答案是 A, 但由于时间紧迫或过分紧张或一时疏忽而把答案错写成了其他选项。二则是浪费时间, 因为现在的考试题目, 尤其是选择题, 都是涂卡的, 如果匆忙填涂不到位, 就会影响计算机的阅卷; 如果认真仔细填涂势必要花费大量时间。三则, 如果要改动相应的答案, 就会使答卷显得很脏, 影响卷面的清晰度。为了避免以上问题, 尤其是为了争取答题时间, 可先将答案标在试卷的相应位置上, 或直接在正确选项上打个勾, 等听力考试结束时, 再将试卷上的答案转涂到答卷上去。

#### 8. 验正答案, 誊入答卷

听力考试全部结束后, 学生首先从心理上得到放松, 这时, 可以利用刚才的速记、摘要对那些有疑虑的几个问题进行重新思考, 因为这时不必一心三用(边看、边听、边做), 全力以赴地去思考这些问题, 说不定就会“柳暗花明、茅塞顿开”。

最后, 大致浏览一下所有的听力题目和答案, 确定无误后, 把答案抄到或涂到相应的位置。即使有些题目你还是不能做出正确答案, 也必须编上一个答案, 这样至少有百分之二十五的希望, 千万不要空出来。

如果同学们能注意以上几点, 并不断地在实践运用和总结, 相信你的听力水平会有质的飞跃。当然, 任何能力的培养和提高都不是一蹴而就的, 需要一个循序渐进、不断完善的过程。

#### 星科纠错

针对不同听力题有着不同的解题技巧及方程, 我们从近几年中考听力题型入手分析。

##### 1. 听句选图

以 2003 年中考听力第一大题为例, 它由 2002 年的 6 幅图等量选择, 改为从 7 幅图中选 6 幅, 相对提高了试题的区分度。但如果通过仔细读题, 该类题的难度还是不大的。建议考生可根据读题预测一些关键词, 这些关键词通常应为名词或动词。

##### 2. 听录音, 选择最恰当的应答

根据历年中考试卷评析, 听力第二大题失分率是相当高的。原因有二: 一是这一大题的听力句子

只播放一遍,句子也相对精练、短促,考生往往还来不及听懂、做出反应,就不得不应答下一题了;二是这一大题充分地考核了考生对交际英语功能的掌握。不少考生暴露出了这一环节的薄弱。下面,就考生常容易出错的几个方面进行梳理。例:

### ①Appreciation. 赞赏

—I like the color of your shirt. —\_\_\_\_\_.

- A. No, it's ugly.      B. Sorry.  
C. Thank you.      D. You are welcome.

### ②Thanks and Apologizes. 感谢和道歉

—It's kind of you to help me.

—\_\_\_\_\_.

- A. Don't thank me.  
B. I've given you little help.  
C. Thank you.  
D. It's a pleasure.

### ③Requests. 要求

—Would you mind opening the window?

—\_\_\_\_\_.

- A. Of course.      B. Never mind.  
C. Not at all.      D. All right.

### ④Agreement and disagreement. 同意和不同意

—Lovely day, isn't it? —\_\_\_\_\_.

- A. Yes, it is.      B. No, isn't it?  
C. No, it isn't.      D. Yes, isn't it?

### ⑤Asking for information. 寻求信息

a. —What day is it today? —It's Monday.

b. —What's the date today? —It's December the second.

c. —How is your father? —He is much better.

d. —What is your sister? —She is a poet.

e. —Who is that boy? —He is Yao Ming, my friend.

### 3. 根据对话和问题,选出最恰当的答案

这一大题属于情景会话题,常考核考生对对话细节的捕捉,内容包括对话地点、人物职业、时间、价格、数字、电话号码、颜色、天气、国家、活动等,但通过读题,考生可以缩小答题的范围,锁定听力句子中的关键词,并可适当作些记录,帮助自己进行计算或判断。例:

(1) A. At 7:15      B. At 1:30

C. At 6:35      D. At 7:10

分析:通过读题分析,本题所问问题为事情发生的时间。所以我们在听录音时要重点听时间。

(2) A. In a shop.      B. At a restaurant.

C. In a cinema.      D. At home

分析:从四个选项可以容易地预测这个对话所问的问题一定是对话发生的地点。这个步骤完成了,就可以说这个题作对了一半。那么接着再去听对话,即可对其中的地点加以必要的重视。

此外,对数字不敏感的同学,可以在这方面进行一些强化训练,建议同学们可以利用家中的电话号码簿或黄页簿,用英语大声朗读出这些数字。如以电话号码的方式直接读出,注意“double”的用法;或以价格或数字的方式读出,注意 million, thousand, hundred 后不加 s。(此法每天十分钟,十天为一“疗程”,效果显著。)

### 4. 根据短文内容判断正确或错误

听力的短文内容通常为则一故事,与对话理解不同,短文表达一定完整的思想内容,涉及的词汇量大,牵涉的知识面宽,它考核学生的整体理解能力,因此难度也相对较大。考生通过读题,可初步划出题干中的关键词,然后,带着 5 个 W 即 What, Who, When, Where, Why 去听题,做到对全文的理解。同时,对于数字、价格、次数等细节问题也可相应地进行关注。其次,要重视听第二遍。在听第一遍时,往往只能听懂大意,初步掌握问题所涉及的重点,一些细节性的问题及一些必要的判断和推理主要取决于听第二遍。

### 5. 听录音,填入所缺的词

近年来的中考听力第五大题多以表格或短文的形式出现。因此,请考生记住几个原则:

(1)顺序原则。出于难度因素考虑,中考听力填词通常是按顺序出题的,即考生只需按考题的顺序,一一等待并捕捉相关的信息,答题即可。

(2)格式统一原则。考生在答题后,应注意观察表格前后、上下相关信息的格式。如动词词组是否统一用不定式形式,或动名词形式。名词是否需要大写,或加上相应的冠词。数字前是否需要加上 No,或是价格后是否加上 ¥ 或 yuan。

(3)语法精确原则。仍然是提醒考生不要犯语法上的小错误,如名词单复数、动词第三人称单数在一般现在时中加 S 等。

(4)单词过关原则。表格题中经常要考核到考生对大纲词汇的拼写是否正确,这些词汇常包括人名、国家、国籍、职业、学科、兴趣爱好、活动、活动时间、活动地点等。



# 皇科状元

## 一、找出与你所听到句子意义最接近的句子。

1. A. Read this story as soon as you come.  
B. Read this story as quickly as you can.  
C. Read this story at the window.  
D. You read this story as well as I.
2. A. Her daughter does well in English.  
B. Her daughter is a good English teacher.  
C. Her daughter is studying English.  
D. The doctor speaks English well.
3. A. John hated his little sister's planes.  
B. John heard his little sister had broken all his planes.  
C. John didn't like his little sister because she broke all his planes.  
D. John told his sister to bring all his planes.
4. A. Would you write down your address?  
B. Could you tell me where you live now?  
C. Would you lend me your dress?  
D. Would you help me to find the address?
5. A. Please give me a red pencil and a blue pencil.  
B. Don't give me the blue pencil.  
C. I want either the red pencil or the blue pencil.  
D. Please give me that blue pencil instead of the red one.
6. A. People often put food in bags and these bags are made of paper.  
B. People often cook food in fireplace.  
C. People often put books in their bags.  
D. People often have good food in paper bags.
7. A. I taught English.  
B. I taught maths and English.  
C. I learned English all by myself.  
D. I talked about my English.
8. A. His home is here.  
B. His home is over there.  
C. His room is clean.  
D. His home is not far from here.
9. A. Tom is two years older than Rose.  
B. Tom is two years younger than Rose.  
C. Rose is not as old as Tom.  
D. Rose is as old as Tom.
10. A. The little boy is young but he can go to school.

- B. Though the boy is very young, he wants to go to school.
- C. The little boy is too young to go to school.
- D. The boy doesn't like to go to school.

## 二、选出能够正确回答或紧接你所听到句子的选项。

11. A. Yes, you do. B. Yes, please.  
C. You may open the door. D. Yes, you may go.
  12. A. In the cinema. B. By bus.  
C. Next Thursday evening.  
D. No, we'll have a meeting.
  13. A. That's right. B. That's all right.  
C. All right. D. You are right.
  14. A. Yes, you need. B. Yes, you may.  
C. Yes, you can. D. Yes, you must.
  15. A. Good idea! B. What a beautiful park!  
C. How should I know? D. How interesting!
  16. A. How I miss you!  
B. I'm glad to see you, too.  
C. You're welcome.  
D. OK.
  17. A. Tell him to turn it on.  
B. Tell him to turn it down.  
C. Tell her to turn it on.  
D. Tell her to turn it down.
  18. A. Never mind. B. Sure.  
C. It's a pleasure for me. D. That's good.
  19. A. He's tall and fat. B. He likes all of us.  
C. He often plays football with us.  
D. He teaches very well.
  20. A. You can borrow the book from the library.  
B. Let me help you.  
C. Maybe you're right.  
D. You can buy the book in the bookshop.
- 三、对话理解: 你将会听到两段小对话, 然后根据对话内容选择正确的答案。
21. A. The No. 2 Middle School.  
B. The No. 5 Middle School.  
C. The No. 3 Middle School.  
D. The No. 4 Middle School.
  22. A. A doctor.  
B. A teacher.  
C. The girl's father's friend.  
D. A driver.
  23. A. Forty - three years old.  
B. Thirty years old.

- C. Thirteen years old.  
D. Three years old.
24. A. To watch the tiger in the zoo.  
B. To have dinner with his friend.  
C. To go to the cinema.  
D. To see a doctor.
25. A. It's not good.  
B. It's too long.  
C. It's very interesting.  
D. He doesn't like the film very much.

四、短文理解:根据你所听到的短文内容选择正确的答案。

26. A. Friends.  
B. Good friends.  
C. Twins.  
D. Shopkeepers.
27. A. To go to the library.

- B. To clean his house.  
C. To borrow some books from Jim.  
D. To play with Jim.
28. A. A broom.  
B. Some books.  
C. A good bed.  
D. A table.
29. A. Because there was no broom in Jack's house.  
B. Because he had lend it to others.  
C. Because Jim didn't lend the books to him yesterday and this made him very angry.  
D. Because he was going to use it himself.
30. A. Jim was very happy.  
B. Jim was unhappy.  
C. Jim would help Jack to clean the room.  
D. Jim thanked Jack very much.

## 第二章 单项填空



学科状元

单项选择题一向是各省市中考的必考题型。它的特点是考点多,覆盖面广,题量大,潜隐性强。在考查纯语法、词汇的基础上,更增加了在特定的语境中运用词法、句法、惯用法的考查,突出了对同学们综合运用英语语言能力的考查和日常交际用语的考查,即词法、句法、惯用法、语境四大考点,其主要命题特点有以下几种:

1. 考查学生在特定的语言环境中运用语法的能力。从近几年各省市考题看,几乎所有的考题都提供了一个微型语境,让同学们根据讲话人所处的语言环境来选择答案。此类考题,所提供的四个备选答案,不看特定的语境,四个选项往往都可成立,因而有较强的干扰性和迷惑性。

2. 考查同学们掌握和运用日常交际用语的能力。新出版的《英语教学大纲》专门列出了日常交际用语简表,共有 30 类。这 30 类交际功能是我们初中三年所学内容的总结。“新大纲”明确提出:要使使学生获得“为交际初步运用英语的能力”。此类考题就是针对这项教育任务而出的,主要考查同学们的日常交际能力及对中西方文化差异的了解。

3. 考查同学们的应试能力。近年的单项选择题出现题干增长的情况,试题常在主要成分中插入一些次要的信息。这些次要的信息常常干扰同学们的思维,分散同学们的注意力。同学们如何撇开多余的信息,抓住题干中的个别关键词,成为解题的关键。有些考题在题干空格后还附有一些信息,这些信息有的对解题起决定性作用。答题时一定要瞻前顾后、通盘考虑。如果同学们平时只是不作任何理解地死记硬背,要想在单项选择中获取高分,那是很困难的。

由于单项选择题所考查的范围较广,所以要想

做好此类题一要具备扎实的英语基础知识,二要紧扣语境,抓住关键词。具体应注意以下几点:

(1) 复习时要弄清初中阶段所出现的几种主要时态和语态的用法、结构、与之连用的状语及各自的特殊用法。重点要分清现在完成时、一般过去时的用法。对宾语从句、状语从句、动词不定式、比较等级以及它们的用法规则都要一一弄清楚。还要注意固定搭配、习惯用语、动词的时态和语态、动词辨析以及不同词性的词的用法。

(2) 在解题方面要突出语境,在语境中选语句和词汇,防止汉语思维的干扰。英语中一些关键词的含义往往是由它所处的语义环境(即上下文)决定的,答题时如果忽视了语境,就很容易答错题。

(3) 在解题时要注意句型结构和语序。要掌握初中阶段所出现的句型结构,注意宾语从句、感叹句的语序。

(4) 掌握习语和日常交际用语。应掌握大纲词汇、习惯用语。由于文化背景和风俗习惯的不同,对于一些日常交际用语应记牢。



学科状元

从近几年来全国各地的中考试卷分析可以看出,单项选择题的考点主要分布在:名词、动词、形容词、副词、代词、冠词、连词、介词、情态动词、时态、语态、词义辨析、语序、各种不同的从句及交际用语上。

在做单项选择题时,同学们除了应具有较扎实的语言基础知识和善于思考外,掌握一些解题方法也是很有必要的。

1. 直接法——直接利用相关语法知识,通过题干中的已供信息,捕捉到解题线索,从而得出正确答案的解题方法,例:

— What about Mr Black's speech? (2005 年广



学科状元

年 月 日 星期 天气

州市中考题)

— Sorry. My mother always tells me \_\_\_\_\_ there.

- A. a large number of      B. much  
C. a great deal of      D. to go

根据句意可知此题考查可数名词的用法,四个选项中,只有 a large number of 修饰可数名词,故此题应选 A。

2. 关键词法——许多题目中都有这样一些词,它们对于快速而准确地判定答案起着至关重要的作用。我们称这些词为关键词(key words)。找到句中的关键词,也就找到了解题的突破口,例:

— You lent me some money a few months ago.

(2005 年南昌市中考题)

— \_\_\_\_\_? I don't remember lending you any money.

- A. Did I      B. Did you  
C. Do I      D. Do you

该题中 You lent 是起关键词作用的,说明谈论的是对方过去的动作,回答应为 Did I。因此本题中答案 A 是正确的。

3. 类推法——如果对题目的备选答案没有十分把握或把握很小,不妨利用“如果 A 对,那么 B 也对”的类推法,从而可将 A、B 予以否定,例:

— Who's the man at the door?

— \_\_\_\_\_.

- A. He is a doctor  
B. He is a friend of mine  
C. He is a famous singer  
D. He is twenty

仔细分析备选答案就可发现:A、C 选项针对的是“职业”。若 A 是对的,那么 C 也会是对的。D 回答的是年龄。故惟有 B 才是正确的。

4. 前后照应法——此方法多用于两个以上句子或对话形式命题的题目。解题前,透彻理解,然后联系上下文,捕捉隐含信息,方能准确找出答案,例:

— Hello, my name is Johnson. I believe you have a room \_\_\_\_\_ for me.

— Johnson? Oh, yes. Mr. Johnson. It's Room 1201, on the second floor.

A. looked      B. waited      C. cleaned      D. booked  
(2005 年南昌市中考题)

本题考查学生对语境的把握和理解。由后半句回答中的 Room 1201, 我们可以推断出两人的身

份是房客与宾馆服务员,对话与预订房间“book”有关,因此应选择的是 D。

5. 排除法——根据题干提供的信息,先把一眼就看出的干扰项排除,缩小选择范围,然后将剩余的选项填入空白处进行检验,辨别真伪,例:

— We can use MSN to talk with each other on the internet. (2005 年黄冈市中考题)

— Really? Will you please show me \_\_\_\_\_ it?

- A. what to use      B. how to use  
C. how can I use      D. what I use

本题主要考查从句的句式和从属连词的用法。根据题意,是表达如何使用,因此首先排除 A 和 D,从句应用陈述句式,因此 C 也被排除。所以 B 为正确答案。

6. 交际法——此方法可用 30 个交际用语,联系上下文直接解题,例如 2005 年浙江省中考题:

What would the woman in the picture say to the girl?

- A. Help yourself to some fish.  
B. What can I do for you?  
C. Would you like some soup?  
D. Do you want to take another cup of coffee?

本题主要考查简答交际用语的应答。根据答语,可知上句是提出邀请的一般疑问句,因此,选 C 是最佳答案。

以上六种方法,大家要在具备扎实的基础知识条件下,灵活运用。



学科精英

- There are four chairs in the room, one in each \_\_\_\_\_.  
A. side      B. corner      C. wall      D. floor
- The \_\_\_\_\_ of the clock showed that it was time for lunch.  
A. feet      B. arms      C. head      D. hands
- Is the medicine at a safe place?  
— Yes. It's on the top shelf, out of \_\_\_\_\_.  
A. reach      B. sight      C. order      D. control
- The two school-bags are the \_\_\_\_\_. They are \_\_\_\_\_.  
A. twins'; Lucy and Lily's  
B. twin'; Lucy's and Lily's  
C. twins; Lucy's and Lily's  
D. twin's'; Lucy's and Lily's
- What do you like about the book?

- \_\_\_\_\_.
- A. It's very interesting.  
B. I like it very much.  
C. The pictures.  
D. We all read it.
6. There is a hole in \_\_\_\_\_ front wall and \_\_\_\_\_ old picture is above it.  
A. the; an                      B. a; an  
C. the; a                      D. /; an
7. —Do you like listening to \_\_\_\_\_?  
—No. But I like to listen to \_\_\_\_\_ of Titanic very much.  
A. a music; music              B. music; the music  
C. the music; the music      D. the music; a music
8. —What about this white one? It looks nice.  
—Yes. But it is too long. Have you got \_\_\_\_\_ one?  
A. a short                      B. a shorter  
C. the shorter                  D. the short
9. —\_\_\_\_\_ have you done with the mutton?  
—I've cooked \_\_\_\_\_.  
A. How; it                      B. How; them  
C. What; it                      D. Why; them
10. —Is this Lucy's that?  
—No. \_\_\_\_\_ is the same colour \_\_\_\_\_.  
A. Here; as yours              B. Hers; like yours  
C. Her; as your                  D. Her; like you
11. —Can you come on Monday or Tuesday?  
—I'm afraid \_\_\_\_\_ day is possible.  
A. either    B. neither    C. both    D. any
12. He ran too fast for \_\_\_\_\_ to catch up with him.  
A. everybody                  B. somebody  
C. nobody                      D. anybody
13. —Which of the two sweaters will you choose?  
—\_\_\_\_\_. They look just the same, and I just need one.  
A. Both    B. Neither    C. None    D. Either
14. —Are you \_\_\_\_\_ from Japan?  
—No, none of us.  
A. all       B. both       C. each    D. two
15. —Have you finished your homework yet?  
—No. I'll finish it in \_\_\_\_\_ ten minutes.  
A. another                      B. other  
C. the other                      D. more
16. —Oh, there's someone knocking at the door.  
—\_\_\_\_\_ must be your neighbour.

- A. There    B. She    C. It    D. He
17. —Does Tim do everything more \_\_\_\_\_ than Tom?  
—No. In fact, he is just as \_\_\_\_\_ as Tom.  
A. careful; careless              B. carefully; carelessly  
C. carefully; careless              D. careful; carelessly
18. —\_\_\_\_\_ will the bus come?  
—It will come in five minutes.  
A. How often                      B. How soon  
C. How long                      D. How fast
19. Ellen is \_\_\_\_\_ enough to reach the top shelf.  
A. taller                      B. tallest  
C. tall                      D. the tallest
20. That's a \_\_\_\_\_ film. Children mustn't see.  
A. blue    B. red    C. yellow    D. black
21. —Has Mr Johnson gone to Paris?  
—No. He is \_\_\_\_\_ in London.  
A. already    B. still    C. yet    D. not
22. —\_\_\_\_\_ is the population of this city?  
—It has a population of 14,000,000.  
A. How many                      B. How much  
C. What                      D. Which
23. —Can you wait for \_\_\_\_\_ more minutes?  
—No, we have to hurry up. We have \_\_\_\_\_ time left.  
A. a little; few                      B. few; a little  
C. a few; little                      D. a little; a few
24. In big cities many people die from \_\_\_\_\_ air.  
A. polluting                      B. polluted  
C. pollution                      D. pollute
25. —Would you like to play tennis with us?  
—Sorry, I am afraid I'm not \_\_\_\_\_ as any of you.  
A. so a good player                  B. a player so good  
C. a so good player                  D. so good a player
26. —My bike is broken. Could you repair it, please?  
—Sorry. But the workers in that shop may be \_\_\_\_\_.  
A. helpful    B. kind    C. friendly    D. nice
27. —Where did your sister study \_\_\_\_\_ she went to college?  
—At the No. 2 Middle School.  
A. when    B. after    C. before    D. as
28. He didn't pass the exam, \_\_\_\_\_ he had gone over his lessons.  
A. since    B. though    C. but    D. till



29. —You didn't watch the football match last night, did you?  
—\_\_\_\_\_. I have never watched a more exciting one.  
A. No, I did B. No, I didn't  
C. Yes, I didn't D. Yes, I did
30. —My father will be here this afternoon.  
—Oh, I thought he \_\_\_\_\_ tomorrow.  
A. was coming B. will come  
C. is coming D. comes
31. —What are you \_\_\_\_\_ over there?  
—My watch, but I can't \_\_\_\_\_ it.  
A. doing; watch B. finding; meet  
C. looking for; find D. seeing; look for
32. —Have the men started to work on your new house?  
—Yes, it \_\_\_\_\_ now.  
A. is built B. is being built  
C. has been built D. is building
33. —Do you know who mended the desk?  
—I'm not sure. \_\_\_\_\_ it be Mr Zhang?  
A. Should B. Would C. Could D. Must
34. —You haven't been to Hainan Island, have you?  
—\_\_\_\_\_. How I wish to visit it!  
A. Yes, I have B. No, I have  
C. Yes, I haven't D. No, I haven't
35. —Did you go to Hawaii for the holiday?  
—I \_\_\_\_\_ to go, but I got sick at the last minute.  
A. was planning B. have planned  
C. had been planning D. have been planning
36. Was the door of our classroom \_\_\_\_\_ last night?  
A. remained open B. allowed open  
C. kept open D. left open
37. —What were you busy with yesterday evening?  
You were \_\_\_\_\_ at the party.  
—\_\_\_\_\_ after my sick brother. He got a terrible headache.  
A. expected; Looking B. hoped; To look  
C. expected; To look D. hoped; Looking
38. I am so glad to see you, Mike. What \_\_\_\_\_ you here today?  
A. makes B. carries C. brings D. takes
39. —Do you know what our teacher \_\_\_\_\_ to do in her class tomorrow?  
—Sorry, I've now idea.  
A. decides B. will decide  
C. has decided D. is deciding
40. Have you found the egg \_\_\_\_\_ by the hen just now?  
A. laid B. lain C. lay D. lied
41. —Will you please \_\_\_\_\_ us a story, Mr Smith?  
—Ok. Shall I \_\_\_\_\_ it in English or in Chinese?  
A. say; speak B. talk; speak  
C. tell; tell D. talk; say
42. —Have you received an email from Helen?  
—\_\_\_\_\_.  
—Really? No new is good news.  
A. Yes, I have B. I don't know  
C. No, I haven't D. No problem
43. —Can you guess if they \_\_\_\_\_ spoken English with us?  
—I think they'll if they \_\_\_\_\_ free.  
A. practice; are B. will practice; will be  
C. will practice; are D. practice; will be
44. —I'm going to the museum. Bus No. 12 goes there, \_\_\_\_\_?  
—Yes, but you can also take a No. 7, too.  
A. can't it B. doesn't it  
C. will it D. is it
45. —Do you think it will rain this afternoon?  
—\_\_\_\_\_. There's not a cloud in the sky and the weatherman says it's fine today.  
—\_\_\_\_\_.  
A. I'm afraid not. B. I think so.  
C. Why not? D. Certainly.
46. —I can hardly drive a car.  
—\_\_\_\_\_.  
A. So do I B. I can't, neither  
C. I can't, too D. Neither can I
47. —Would you \_\_\_\_\_ if I smoke here?  
—Sorry, please \_\_\_\_\_.  
A. like; don't B. mind; don't  
C. mind; do D. care; smoke
48. —\_\_\_\_\_  
—I bought this CD player a few days ago, but it doesn't work.  
A. What do you want?  
B. What is our CD player like?  
C. What can I do for you?  
D. What's wrong with you?