



领先文化
LEADING CULTURE



名师领航

2007

高考第一轮总复习

历史

学案

- 丛书顾问：彭大斌 熊江平
- 丛书主编：黄抗强 陈笑梅
- 丛书副主编：刘爱民 刘绍松
- 本册主审：许冬根
- 本册主编：刘秋祥 武松健
王强山 傅鸿彬

中国大地出版社





名师领航

2007 高考第一轮总复习

历史

学案

丛书顾问：彭大斌 熊江平
丛书主编：黄抗强 陈笑梅
丛书副主编：刘爱民 刘绍松
本册主审：许冬根
本册主编：刘秋祥 武松健
 王强山 傅鸿彬
本册副主编：甘立华 胡 献

中国大地出版社
·北京·

丛书顾问：彭大斌 熊江平
丛书主编：黄抗强 陈笑梅
丛书副主编：刘爱民 刘绍松
本册主审：许冬根
本册主编：刘秋祥 武松健 王强山 傅鸿彬
本册副主编：甘立华 胡 献
本册编委：(排名不分先后)
刘秋祥 武松健 傅鸿彬 甘立华 王强山
胡 献 李建军 孔凡超 段志良 李艳群
黄志军 张德生 曹全金 罗洪钦 赵民强
李 烨 魏玉明 石世刚 陈绪生 宋家民
丁景元 吴金余 骆向韶

责任编辑：李 颖
出版发行：中国大地出版社
社址邮编：北京市海淀区学院路 31 号 100083
电 话：010—82329127(发行部) 010—82329008(编辑部)
传 真：010—82329024
印 刷：衡阳博艺印务有限责任公司
开 本：787mm×1092mm 1/16
印 张：168.75
字 数：5387 千字
版 次：2006 年 5 月第 1 版
印 次：2006 年 5 月第 1 次印刷
印 数：1—5000 套
书 号：ISBN 7-80097-840-0/G·149
定 价：388.00 元(全套共 10 册)

(凡购买中国大地出版社的图书，如发现印装质量问题，本社发行部负责调换)

前言

决战高考,如何才能取胜?关键在于平时的复习积累与强化训练。2007年名师领航《高考第一轮总复习》系列丛书是在经过市场调研和专家精心策划的基础上编写而成的。它注重基础性,把握时代性,反映地方性,突出综合性,严格按课时编写,真正走进课堂,成为教师和学生课堂上进行高效复习的操作载体,最大限度地提高了复习效果。为了更好地把握2007年高考改革的新趋势,我们组织了湖南师大附中、长沙市第一中学、雅礼中学、长郡中学、明德中学、宁乡一中、望城一中、田家炳实验中学、衡阳市第八中学、岳阳县一中、岳阳市一中、郴州市一中、湘西中学、北京市牛栏山一中、福建泉州市七中、南安一中、湖北武汉中学、十堰市一中、江苏太湖高级中学、扬州市一中、浙江东阳中学等几十所一流学校高三一线的历史特高级教师、学科带头人和资深高考研究专家联合编写2007年版名师领航《高考第一轮总复习·历史》,为2007年考生量身定做了一套个性化的高考复习备考资料。其主要特色如下:

科学性:知识传播的准确无误,方法归纳的精确贴切,内容组织的有机有序。

典型性:选“点”择例的代表性,拟题解析的针对性,方法适用的普遍性。

新颖性:观点理念的现代感,材料背景的时代感,习题方面的新鲜感。

实用性:内容切分的合理性,教学进度的同步性,训练过程的程序性,训练比例的调控性。

本书在栏目设置上突出实用。

单元知识构建

根据单元知识的特点,以网络形式将本单元的知识结构进行归纳和总结,是一张单元知识网络的导游图。

高考命题走向

通过对知识结构的归纳和对考点内容的解读,预测2007年高考的命题趋势以及本章中的可能命题点及其命题方式。

课时(专题)栏目



充分体现师生互动,引导学生深入分析,强调考点知识的深层次分析,地毯式地为考生揭示高考的知识和能力要求,从而形成知识联系,掌握学科的主干知识,构建一个点线面结合的复习模式。是高考说明的完全解密,知识、方法、能力核心要点的释疑。



围绕重点,突破难点,透视热点,引发思考,启迪思维。对重要的概念、理论及历史事件进行

分析、比较、综合。



🔍 名题引路

根据最新考试说明的考试要点,精选近三年高考(标上哪一年)的经典试题,或自选有价值的试题。解剖麻雀,点拨技巧,“授之以渔”,举一反三,感悟学习之道。

📖 随堂演练

本栏目是在复习完本课时内容后,有针对性设计的随堂练习题,题量适中,当堂能完成。本栏目教师用书中的题目有答案及详细的点拨。

📈 练后升华

本栏目为考生总结梳理、提炼归纳和反思感悟提供了一个平台,引导考生在思考中感悟,把知识技能、应试方法与策略真正内化为自己的东西。

《名师领航》体现了全新的教学理念、对教材的人性化处理以及独特的高考复习模式。《名师领航》崇尚简洁、流畅、清新的编写风格,化繁为简,言简意赅,注意画龙点睛式点拨,直击要害,追求高效实用,让考生阅后从容应对高考。

读《名师领航》,助您找到高考的通幽捷径。

用《名师领航》,帮您圆名牌大学梦。

本书在编写过程中,得到了湖南师范大学主办的《湖南中学物理》杂志社和《中学生理化报》报社以及《发明与创新》杂志社等的热情指导,尤其是众多名校名师,强强联手,共同打造,将多年教学实践中积累的宝贵经验凝聚在这套丛书中,可谓集体智慧的结晶,借此书出版之机,谨向上述单位、同行、专家致以衷心谢意!

由于水平有限,时间匆促,难免有疏漏之处,敬请广大师生指正,以便日后再版时修正,使其更加完善!

湖南领先教育考试中心

2006年4月

目 录

第一篇 中国古代史(距今约 170 万年~公元 1840 年)

第一单元 先秦时期/1

- 考点 1 夏、商、西周的统治/2
- 考点 2 春秋战国时期的政治和经济/4
- 考点 3 春秋战国时期的文化/7

第二单元 秦汉时期和三国两晋南北朝/10

- 考点 4 秦朝的统治/11
- 考点 5 两汉政治经济制度/14
- 考点 6 秦汉的民族关系和对外关系/16
- 考点 7 秦汉的文化/19
- 考点 8 三国、两晋、南北朝时期的社会经济/22
- 考点 9 三国、两晋、南北朝时期的文化/25

第三单元 隋唐时期/28

- 考点 10 隋唐时期的政治和制度/28
- 考点 11 隋唐时期社会经济的繁荣/32
- 考点 12 隋唐时期的民族关系和对外关系/34
- 考点 13 隋唐时期的文化/36

第四单元 五代辽宋夏金元时期/39

- 考点 14 北宋的统治/40
- 考点 15 宋、辽、夏、金的关系/42
- 考点 16 元朝的统治/45
- 考点 17 宋元的文化/47

第五单元 明清(鸦片战争前)时期 /50

- 考点 18 明清时期的政治/51
- 考点 19 明清时期的经济/53
- 考点 20 明清时期统一多民族国家的发展/56
- 考点 21 明清时期的对外关系/59
- 考点 22 明清时期的文化/62

第二篇 中国近代史(1840 年~1949 年)

第六单元 晚清时期中国开始沦为半殖民地半封建社会/66

考点 23 两次鸦片战争/67

考点 24 太平天国运动/70

考点 25 新思潮的萌发/73

第七单元 中国资本主义的产生和发展半殖民地半封建社会的形成/76

- 考点 26 洋务运动和中国资本主义的产生/76
- 考点 27 甲午中日战争/80
- 考点 28 戊戌变法/82
- 考点 29 义和团运动和八国联军侵华战争/85

第八单元 中国半殖民地半封建社会的深化和资产阶级民主革命/88

- 考点 30 资产阶级民主革命和中华民国的成立/88
- 考点 31 袁世凯的独裁统治/93
- 考点 32 中国民族资本主义的进一步发展/96

第九单元 革命的新曙光和国民大革命运动/99

- 考点 33 新文化运动/100
- 考点 34 五四运动和中国共产党的诞生/102
- 考点 35 第一次国共合作的实现/105
- 考点 36 国民革命运动的兴起、发展和失败/107

第十单元 国共两党的十年对峙/112

- 考点 37 “工农武装割据”的形成/112
- 考点 38 红军长征/115
- 考点 39 九一八事变和抗日民主运动的兴起 /117

第十一单元 中华民族的抗日战争/122

- 考点 40 抗日战争的爆发和国共联合抗日局面的形成/122
- 考点 41 抗日战争时期的沦陷区和国统区/125
- 考点 42 共产党坚持抗战和抗日战争的胜利/127

第十二单元 人民解放战争/132

- 考点 43 争取和平民主的斗争和内战的

爆发/132

考点 44 人民解放战争的发展和伟大胜利/135

第三篇 中国现代史(1949年~现在)

第十三单元 中华人民共和国的成立和社会主义
建设在探索中曲折前进/138

考点 45 新中国巩固政权的政治经济斗争/139

考点 46 社会主义制度的建立/143

考点 47 社会主义建设在探索中曲折前进/146

考点 48 “文化大革命”的十年/150

第十四单元 社会主义现代化建设新局面的
形成/153

考点 49 伟大的历史转折和改革开放/153

考点 50 有中国特色的社会主义道路/157

考点 51 祖国统一大业和新中国的外交/160

第四篇 世界近代史(1500年前后~1917年)

第十五单元 资本主义在欧洲的兴起和资产阶级
革命时代的东西方世界/164

考点 52 资本主义在欧洲的兴起/165

考点 53 英国资产阶级革命/169

考点 54 欧洲的启蒙运动/171

考点 55 法国大革命和拿破仑帝国的兴亡/173

考点 56 美国的建立和拉丁美洲独立运动/177

第十六单元 资本主义世界体系的初步形成和社
会主义运动的发展/181

考点 57 工业革命和资本主义经济的发展/182

考点 58 马克思主义的诞生和社会主义运动的
发展/185

考点 59 19世纪六七十年代资产阶级革命和
改革/187

考点 60 资本主义列强在全球的扩张和亚洲
革命风暴/191

第十七单元 垄断资本主义的形成/194

考点 61 第二次工业革命/194

考点 62 主要资本主义国家向帝国主义
过渡/197

考点 63 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运
动的发展和列宁主义的诞生/200

考点 64 第一次世界大战/203

第五篇 世界现代史(1917年~现在)

第十八单元 第一次世界大战后的东西方世界/206

考点 65 俄国十月社会主义革命的胜利和
苏联的社会主义建设/207

考点 66 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立/211

考点 67 1929~1933年资本主义世界经济
危机和政治危机/214

考点 68 世界反法西斯斗争的开始/217

第十九单元 第二次世界大战和战后初期的国
际关系/220

考点 69 第二次世界大战/221

考点 70 战后初期的国际关系和两极格局的
形成/225

第二十单元 两极格局下的世界/228

考点 71 战后的主要资本主义国家/228

考点 72 战后的社会主义国家/232

考点 73 美苏争霸/235

考点 74 亚洲经济的发展/237

第二十一单元 世界格局的变化和近现代科学
技术/240

考点 75 东欧剧变和苏联解体/240

考点 76 世界政治、经济的发展和冲突/243

考点 77 近现代自然科学成就与技术革命/246

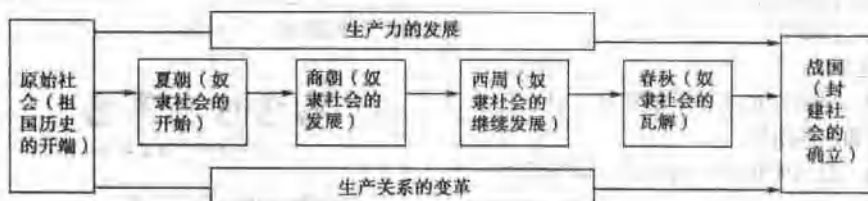
历史简易参考答案(随书另附)

第一篇 中国古代史

(距今约 170 万年~公元 1840 年)

第一单元 先秦时期

单元知识构建



高考命题走向

本单元时空跨度大，内容多而零散，高考试题年年都有涉及。奴隶社会和春秋战国时期，考查侧重于重大历史概念、历史事件以及墨子思想核心、产生的根源及历史意义，考查的题型侧重于选择题和材料解析题。西周、春秋、战国部分，高考的空白点多。2005 年着重考查了春秋战国的生产力和诸子百家的思想。春秋战国的历史是高考命题的热点，复现率极高，同时这一时期的历史还是高考主观题命题的首选地段。

今后此处高考命题的重点在于：夏、商、西周三代准确纪年、禹与启在创建国家和国家体制方面的异同、土地所有制的变迁、春秋战国时期的改革和变法等。根据高考突出思想性、社会性、实用性这一命题指导思想，春秋战国还有较大的命题空间，如春秋五霸、战国七雄的有关图示，尽可能从地理学角度审视分析这些历史知识、历史问题；这时期中国社会急剧变革，两种社会制度交替，从政史综合的角度创设情景；水利建设对古代经济发展至关重要，这时期的都江堰等春秋战国时期的水利工程与南水北调贯穿起来。结合热点中的“依法治国”“以德治国”“居安思危”“和平与发展”是当今世界主题、构建和谐社会来考查先秦历史的现实意义。

考点① 夏、商、西周的统治

基础知识过关

一、夏、商、西周的更替和制度

1. 政权更替

(1) 约公元前_____年，禹建立夏朝。

(2) 约公元前_____年，汤灭亡夏后建立商朝。

(3) 约公元前_____年，周武王建立周朝，史称西周。

2. 都城变迁

(1) 夏朝：_____。

(2) 商朝：盘庚迁都至_____。

(3) 周朝：都城在_____。

3. 统治范围

(1) 夏朝：局限在黄河中下游地区，中心在今_____西部和山西南部。

(2) 商朝：是当时世界上的大国，周围还有一些属国。

(3) 周朝：疆域空前广袤。

4. 重要制度

(1) 井田制：奴隶社会的经济基础。

(2) 分封制：_____分封诸侯的制度。

二、夏、商、西周的社会经济

1. 农牧业

(1) 农作物品种：后来习称的“_____”，在商周时期都已种植，甲骨文和_____中有记载。

(2) 耕作技术：①奴隶和庶民集体耕作，农具绝大部分是木、石和骨、蚌所制，少量青铜农具。

②人们已懂得施用_____、_____和绿肥。

(3) 畜牧业：牲畜家禽除食用外，还用于拉车和祭祀祖先。

2. 手工业

(1) 青铜铸造：夏商周三代被称为“_____”。

(2) 玉器加工：商代玉器雕刻精美，数量多，仅安阳_____墓就出土玉器七百多件。

(3) 纺织业：西周的丝织品除平织物外，已出现_____提花织物，还出现了刺绣。

(4) 陶瓷业：商和西周遗址里出现了原始瓷器，这是我国_____发展史上的一次飞跃。

(5) 制漆业：河姆渡遗址曾出土过红漆碗。周朝漆工艺大量用于车的制造。

3. 商业

(1) 商朝人善于经商，后世将经商的人称为“_____”。

(2) 商朝人以_____作为货币，以朋为单位。

(3) 商朝的都城已成为繁荣的商业城市。

4. 交通

(1) 夏朝交通工具具有_____、_____、_____等。

(2) 西周交通比商朝进步，从都城镐京到全国有几条宽广的大道，路面平坦。

5. 城市：夏、商、西周的都城是全国_____、_____中心，都城有城门供居民出入，城内有整齐宽广的街道。

重点难点突破

1. 商周时期的青铜艺术

历史上把已经掌握青铜冶炼和铸造技术、普遍使用青铜工具的夏、商、周三代，称为“青铜时代”。

青铜文化是在中国发达的新石器文化基础上独立起源和发展起来的，是世界上出现较早、在当时发展程度最高的一种青铜文化。

中国的青铜器主要为表示贵族身份地位的礼品和用于战争的兵器、车马器，而工具尤其是农具较少，与其他国家和地区的青铜文化形成了鲜明的对比。

2. 商汤灭夏、武王伐纣和国人暴动的性质

商汤灭夏、武王伐纣，都是由于奴隶制国家的最高统治者夏桀和商纣的暴虐无道引起的，商汤灭夏和武王伐纣的斗争都是反抗奴隶制国家暴虐统治的正义斗争，同时也是奴隶主贵族争权夺利的斗争。国人暴动也是因周厉王的暴政引起的，“国人”是平民，举行暴动的是平民和奴隶，所以国人暴动是平民和奴隶的反抗斗争。

3. 井田制的性质以及井田制与分封制的关系

井田制本质上是一种土地私有制。人类社会出现的生产资料所有制形式，从本质上来说只有两种形态，即公有制和私有制。公有制是指生产资料归社会全体所有，私有制是生产资料归少数人所有，

主要是归剥削阶级所有。周王是奴隶主阶级的代表，所谓的“国有制”实质是整个奴隶主阶级占有土地。

井田制是奴隶社会的经济制度，分封制是其政治制度，分封制建立在井田制基础之上；井田制规定了奴隶制生产关系的主要内容，是决定西周奴隶制经济形态存在、发展和西周政治统治的经济基础，分封制是与之相适应的上层建筑；两种制度都适应了当时生产力的发展，使西周走向强盛。春秋时期，井田制的瓦解，分封制破坏，奴隶制度逐步被封建制度所代替。



名题引路

- (2005·广东) 夏朝是我国第一个奴隶制王朝，相传它最初的都城是 ()
A. 阳城 B. 殷
C. 镐京 D. 牧野
- (2005·江苏) “时日曷丧，予及汝皆亡”，是以下哪个朝代的百姓诅咒统治者的话？ ()
A. 夏朝 B. 商朝
C. 西周 D. 秦朝
- (2005·上海) 四川广汉三星堆遗址的青铜器风格迥异于中原，但其工艺可媲美于中原青铜器最鼎盛： ()
A. 夏商时期 B. 商周时期
C. 周秦时期 D. 秦汉时期

随堂演练

- 夏朝奴隶制国家的形成是我国历史的一大进步，主要表现不包括 ()
A. 提高劳动生产率
B. 改造自然能力增强
C. 君主专制中央集权建立
D. 奠定了奴隶制文明的基础
- 右图反映当时的社会情况是 ()
A. 夏桀暴虐无道
B. 当时还没有马作为坐骑
C. 这是当时的一种体育活动
D. 当时的“人”只是奴隶主的工具
- 孔子曰：“殷因于夏礼，所损益可知也；周因于殷礼，所损益可知也。”这表明 ()
A. 夏、商、周三代统治的时间都不长

B. 夏、商、周三代的礼仪完全不同

C. 夏、商、周三代的制度毫无共同之处

D. 夏、商、周三代的制度是相沿袭的

4. 下列关于分封制的论述不正确的是 ()

- 分封制是西周分封诸侯的制度
- 西周统治者为了巩固统治而采取的政治措施
- 分封制使周朝巩固了统治，扩大了疆域
- 分封制取代了王位世袭制

5. 《孟子·告子》载：“天子适诸侯，曰巡狩；诸侯朝于天子，曰述职；……一不朝，则贬其爵；再不朝，则削其地；三不朝，则六师（注：周六师，是周王室的主力军，驻镐京一带）移之。”此材料反映的历史现象是 ()

- 西周时周王同诸侯的关系
- 周王室对诸侯失控
- 春秋时诸侯争霸
- 周代分封制崩溃

练后升华

1. 注意几个易错的知识。

(1) 区分禅让制与王位世袭制。“禅让”是原始社会末期，部落联盟民主推选首领的军事民主制度。王位世袭制是奴隶社会和封建社会通过“父终子及”的“家天下”形式，维持王位的继承。

(2) 奴隶社会的土地国有仍然是私有，只不过它不是许多人的私有，而是周王一个人的私有。《诗经》中“普天之下，莫非王土，率土之滨，莫非王臣”正好反映井田制的本质，因而这里的“国有”即“王有”。

2. 夏、商、西周奴隶制王朝更替。

王朝	建立时间	都城	统治区域	始末君主	建立方式	灭亡方式
夏朝	约公元前 2070 年	阳城	今河南西部和山西南部	禹建立，夏桀时灭亡	王位世袭制	被域内的部落首领攻灭

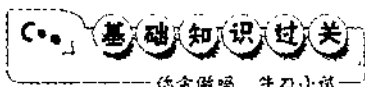
续表

王朝	建立时间	都城	统治区域	始末君主	建立方式	灭亡方式
商朝	约公元前 1600 年	殷	是当时世界上的大国, 周围还有一些属国	商汤建立, 纣灭亡	商汤灭夏后建立	被域内的属国国君攻灭
西周	约公元前 1046 年	镐京	疆域空前广袤	周武王建立, 周厉王时灭亡	武王伐纣建立	少数民族犬戎攻破镐京



- 一、1. (1)2070 (2)1600 (3)1046 2. (1)阳城 (2)殷 (3)镐京 3. (1)河南 4. (2)西周
二、1. (1)五谷 《诗经》 (2)②粪肥 草木灰
2. (1)青铜时代 (2)妇好 (3)斜纹 (4)陶瓷
3. (1)商人 (2)贝 4. (1)车 船 5. 政治 交通

考点 ② 春秋战国时期的政治和经济



一、春秋战国纷争和民族融合

1. 春秋争霸战争

(1) 历史背景

①王室衰微, 周天子逐渐失去天下共主的地位。这是争霸产生的前提。

②春秋时期, 生产力发展, 各诸侯国政治、经济发展不平衡。

③狄人南下, 楚人北来, 与中原诸侯国发生冲突, 为大国争霸提供了可乘之机。

(2) 概况

①齐桓公称霸: 任用_____改革, 成为东方强国; 提出“_____”的口号; 公元前七世纪成为中原的霸主。

②晋楚争霸: 公元前 7 世纪经_____之战, 晋文公成为霸主; 公元前 6 世纪初, 楚军大败晋军, 楚庄王称霸中原。

③吴越争霸: 吴王_____和越王_____, 是春秋后期的霸主。

(3) 评价

①春秋争霸战争是为了掠夺土地、人口和对他诸侯国的支配权。

②为了满足奴隶主贵族扩张和掠夺的私欲, 因此战争有正义与非正义之分。

2. 战国兼并战争

(1) 背景: 经过春秋时期的战争, 到战国开始时, 诸侯国因为数不多, 在历史舞台上扮演重要角

色的是齐、楚、燕、晋、秦几个大国。

(2) 经过: _____, 形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七雄并立局面。

(3) 战役: 桂陵之战、马陵之战、长平之战。

(4) 评价:

①战国时期的兼并战争, 从本质上看是新兴地主阶级上台后为了扩大地盘、掠夺人口和社会财富进行的战争。

②从某种意义上讲, 战国时代的兼并战争, 也是实现封建国家统一的战争。

二、春秋战国时期的社会经济

1. 农业

(1) 铁农具的使用

①西周晚期开始使用铁器。

②_____时期铁农具已广泛使用。

③_____时期铁农具的使用更为普遍, 铁器时代到来。

(2) 牛耕的普遍

①春秋战国时期, 人们开始用牛犁耕, 并逐渐推广。

②_____的运用, 是我国农业技术史上农用动力的一次革命。

(3) 水利灌溉事业

①中原地区已普遍使用桔槔来灌溉农田。

②春秋时期的芍陂, 战国时期的西门豹渠、都江堰(李冰父子)、郑国渠(郑国)都是著名水利工程。

2. 手工业

(1) 冶铸业: 我国人民创造的_____处理技术, 比欧洲早两千年以上。

(2) 青铜铸造工艺：_____是春秋中期的珍贵名器；战国青铜器出现金银错新技术；青铜雕塑艺术也有创新，器物上已有建筑雕塑图案。

(3) 漆工艺：出现了采用_____技术的漆器。

(4) 纺织业：长沙楚墓出土的战国麻布残片，纤维相当细密。

(5) 煮盐业：山西_____盐、山东_____盐和四川的井盐都已开发。

(6) 酿酒业：春秋战国已能用曲造酒，这是我国古代酿造技术的重要发明。

3. 商业

(1) 中原市场的形成。

(2) 出现齐国_____、赵国_____、魏国_____、楚国_____等新兴城市。

(3) 战国时期出现了有关手工业工艺的专著_____。

三、春秋战国时期的社会变革

1. 原因

(1) 根本原因：春秋时期，铁农具使用和牛耕开始，社会生产力水平显著提高。

(2) 具体原因：私田日益增多，土地私有制出现和发展，土地经营方式的改变；阶级关系和赋税制度也随之发生变化。

(3) 主观原因：新兴地主要求政治改革，发展封建经济，建立地主阶级政治。

2. 商鞅变法

(1) 原因：

①战国时期生产力水平的显著提高推动了生产关系变革。

②战国时期新兴地主阶级队伍日益壮大，这是变法运动的阶级基础。

③争霸战争的影响。

④为了满足其巩固统治的需要。

(2) 措施：_____、开阡陌；_____；奖励耕织；抑制商业。

(3) 评价：(略)



1. 战国时期封建统治者推行“重农抑商”的政策，为何商业有进一步发展？

①战国时期封建制度的建立，为封建经济的发展开辟了道路，商业作为封建经济的一部分和必要补充，必定得到发展。②“重农抑商”政策促进了

农业的发展，必然带动为农业服务的手工业、商业发展，这是不以统治者的意志为转移的。③封建统治阶级对自己的奢侈生活的需要，客观上有利于政治中心商业的发展。

2. 春秋战国时期是我国奴隶社会瓦解和封建社会开端时期

经济基础的变化：奴隶制经济制度的瓦解实际是奴隶制的土地所有制(井田制)的瓦解。生产力的发展是这种变化的根本原因。奴隶制土地所有制的瓦解和封建土地所有制的建立，表现为公田转化为私田、出现新的剥削方式和阶级关系。这一变革过程的实质是生产关系的变革。

上层建筑的变化：经济基础的变化，决定了上层建筑的变革(各国变法)。各国的变法实质上是把经济变革的成果用法律的形式固定下来，从而标志着封建社会的建立。始于春秋后期的各国的改革和变法运动，最终在各个诸侯国确立了新的封建制度；秦国的商鞅变法也为秦统一六国奠定了基础。

3. 商鞅变法的作用和成功的原因

(1) 变法的作用：①从法律上废除了井田制，承认了土地私有制，建立起封建土地所有制。②废除了贵族特权，有利于提高新兴地主政治地位。③调动了生产者的积极性，有利于农业生产的发展。④有利于增加劳力和赋役人口，促进封建小农经济的发展。加强和巩固农业为本国封建经济基础，以法律保证了农业生产的发展。

(2) 商鞅变法成功原因：①是变法顺应了历史发展的趋势，符合新兴地主阶级的要求，这是根本原因。②是商鞅本着“治世不一道，便国不法古”的指导思想，提出了符合秦国实际的改革措施。③是法律一经制定就坚决实施。④是秦孝公重用支持商鞅变法，是重要因素。

(3) 商鞅变法措施中也包括加强对人民的镇压和思想控制等内容，其实行的严刑峻法和高压政策也有消极影响。



名题引路

1. (2004·河南) 春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响，这些影响不包括 ()

A. 促进井田制瓦解

- B. 导致地主阶级兴起
C. 强化了周王室的统治
D. 引发改革变法的时代风潮

2. (2005·全国Ⅱ) 春秋时, 楚相孙叔敖主持修建芍陂, 推动了所在地区农业生产的发展。该水利工程位于 ()

- A. 成都平原 B. 河北地区
C. 渭河流域 D. 淮河流域

3. (2005·天津) 春秋时期, 鲁国实行初税亩的目的是 ()

- A. 增加国家赋税收入
B. 确立贵族土地私有制
C. 增加地主租税收入
D. 确立国家土地所有制

4. 阅读下列材料

材料一 韩欲袭秦人, 使无东伐, 乃使水工郑国为间于秦 (劝秦开凿水渠)。中作而觉, 秦人欲杀之。郑国曰: “臣为韩延数年之命, 然渠成, 亦秦万世之利也。” (秦王嬴政) 乃使卒为之。

——《资治通鉴》卷六

材料二 (韩人计谋被发觉后) 秦宗室大臣皆言秦王 (嬴政) 曰: “诸侯人来事秦者, 大抵为其主游间于秦耳, 请一切逐客。” 李斯 (楚人入秦, 时为客卿) 议亦在逐中。斯乃上书曰: “……今逐客以资敌国, 损民以益仇, 内自虚而外树怨于诸侯, 求国无危, 不可得也。” 秦王乃除逐客之令。

——《史记》卷八七

请回答:

(1) 战国时期兴修的都江堰 (与青城山一起) 为什么能够列入世界文化遗产名录?

(2) 上述所反映的事件中, 秦王做出了什么决策? 秦王的决策导致了什么结果?

(3) 结合郑国渠和都江堰的修建, 说明基础设施建设对增强综合国力的作用。

随堂演练

1. 春秋时期的诸侯争霸, 反映的实质问题是 ()

- A. 诸侯权力增大 B. 周王室衰微
C. 井田制瓦解 D. 分封制崩溃

2. 下图中的两种文物出现的时间是 ()

- A. 夏商时期 B. 商周时期
C. 春秋战国时期 D. 秦汉时期

3. 《史记》载: “渠就用注填之水, 溉泽卤之地四百余顷, 顷收一钟 (钟: 古代容量单位)。于是关



穿有鼻环的牛尊

铁口犁

中沃野, 无凶年, 秦以富强, 卒并诸侯。” 材料中的“渠”是指 ()

- A. 都江堰 B. 郑国渠
C. 六辅渠 D. 灵渠

4. 战国时期, 东南西北方的特产鱼、盐、象牙、皮革、马匹等在中原地区都可以买到。这一史实反映出的本质是 ()

- A. 中原地区特产丰富
B. 中原人民生活富足
C. 中原地区交通发达
D. 统一市场开始形成

5. 春秋战国时期是古代社会历史巨变时期, 这一时期的变革集中体现在政治思想、经济、军事等方面。结合史实指出这三个方面分别出现的新变化, 据此分析这一历史时期我国社会发展的总体趋势。

课后升华

1. 注意几个易错的知识。

(1) “春秋无义战” 讲的是春秋时期战争的性质, 而“进步性” 指的是战争的影响。很多时候“正义性” 与“进步性” 是一致的, 但有时候“正义性” 与“进步性” 不一致。春秋争霸战争不具有正义性, 但客观上有利于各诸侯国加强实力、发展生产、有利民族的融合。

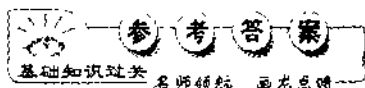
(2) 春秋战国时期的战争性质不同。首先是战争交战由春秋时期的奴隶制到战国时期演变为封建制度, 其次是到战国后期战争由争霸性质演变为统一性质。

2. 商鞅变法与李悝变法、吴起变法相同点比较。

背景	都是在春秋后期地主阶级取得夺权斗争胜利的基础上进行的。到了战国时期, 奴隶制的土地国有制, 已经大部分被封建土地私有制所代替, 促使新兴地主阶级在政治和经济上势力更加壮大, 与原来奴隶主贵族顽固势力的矛盾越来越深。
目的	新兴地主阶级要求在政治上进行改革, 废除奴隶主贵族的特权, 发展封建经济, 建立地主阶级统治。
措施	都是以法律形式废除了奴隶主贵族在政治经济上的特权, 并且提出了发展封建经济、提高政府收入、富国强兵、建立地主阶级统治的措施。

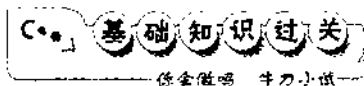
续表

性质	都是一场封建化的运动。
结果	各国的变法都在一定程度上打击了旧的奴隶主贵族，巩固了新兴地主阶级的统治。各国在变法中都对旧的上层建筑、经济基础进行了改造，使封建制度在各国得以最终确立。同时各国在变法过程中所采取的政治经济措施，都促进了社会的发展。所以在各国变法后，中国历史上就出现了一个经济发展、文化繁荣的蓬勃向上时期。



- 一、(2)①管仲 尊王攘夷 ②城濮 ③阖闾 勾践
2. (2)三家分晋 田氏代齐
二、1. (1)②春秋 ③战国 (2)②牛耕 2. (1)铸铁柔化 (2)莲鹤方壶 (3)夹纆 (5)池 海 3. (2)临淄 邯郸 大梁 郢 (3)考工记
三、2. (2)废井田 奖励军功

考点 春秋战国时期的文化



一、春秋时期的思想家

1. 老子

(1) 主张“_____”；提出了朴素的辩证法思想。

(2) 评价：

①根本目的还是要维护奴隶制度，反对社会变革的主张，不符合历史发展的趋势，是消极落后的。

②老子提出事物对立转化的朴素的辩证法思想，从哲学发展史角度看是积极的。

2. 孔子

(1) 成就：

①提出“_____”的学说，即要求统治者体贴民情，爱惜民力，不要过度压迫剥削人民。

②主张“_____”的思想办学，打破了“学者官府”、只允许贵族垄断文化教育的局面。

③主张学思结合、启发诱导、因材施教。

④为古代文化的保存和发展起了积极贡献，整理了_____。

(2) 评价

①是我国_____派的创始人。

②是伟大的教育家。

③孔子的思想后来成为我国封建社会的正统思想，儒家文化也成为我国传统文化最主要的部分。

二、战国时期的思想

1. 百家争鸣的原因：战国时期，奴隶制度进一步崩溃，封建制度逐步形成，历史经历着划时代的变革。这是出现百家争鸣局面的根本原因。阶级关

系的变动也推动着思想领域的变化。

2. 各学派及其主张

诸子百家	代表	思想主张	运用
道家	老子	朴素的辩证法思想，政治上主张“_____”	西汉“休养生息”
	庄子	鄙视富贵利禄，痛恨社会不平等	
儒家	孔子	主张“_____”	战国时未被采用，秦朝时遭重创，西汉以后成为封建社会的正统思想
	孟子	“性善”“_____”	
	荀子	唯物思想，自然界变化有一定的规律，“人定胜天”	
墨家	墨子	兼爱、非攻、尚贤	历代遭冷遇
法家	韩非子	“厚今薄古”“以法为本”、中央集权君主专制	秦朝采用，后世也有一定程度的运用
兵家	孙膑	对待战争要慎重	

3. 春秋战国的科技和文学艺术

(1) 科学技术的发展

①天文历法：春秋鲁国天文学家观测日食；测定冬至和夏至日期；作了世界上_____的最早记录。战国世界上最早的天文学著作_____。

②物理学：_____是《墨子》内容的一部分，里面有大量的物理学知识。其中包括杠杆原理和浮力理论的叙述，还有声学和光学的记载。

③战国医学：分科治病（内科、外科、妇科、儿科）；名医扁鹊（创四诊法）；医学名著_____。

(2) 文学

①《诗经》：我国最早的_____，在我国文学史上地位重要。

②屈原：屈原创“楚辞”体，写长诗_____表达了对楚国和人民的热爱。屈原的诗和他的爱国精神都是光耀千古的历史财富。

③诸子散文：孟子的文章以刚柔相济的辩论见长。庄子的散文文字优美，想像丰富，他的《秋水》《逍遥游》等都是古代文学名篇。

(4) 艺术

①青铜艺术：青铜艺术进步，突出表现为青铜器的装饰由_____发展到_____，典型文物——嵌错赏功宴乐铜壶。

②音乐艺术：湖北随县出土_____和其他乐器。



1. 春秋战国时期文化繁荣昌盛的原因

①生产力的提高，社会经济的发展，为思想文化的发展提供了物质基础。②阶级关系的变革，为思想文化的繁荣提供了政治前提。③激烈动荡的社会环境和社会变革，使得思想异常活跃，迫使人们去思索，众多思想家从不同角度发表见解，从而形成“百家争鸣”的局面。④各国统治者基于争霸战争的需要和政治要求，纷纷网罗人才，优待知识分子，让其为争霸战争和社会变革出谋划策，这种宽松的环境和优裕的地位，有利于文化繁荣。⑤私学的兴起和讲学之风的出现，造就了一批有知识有才干有观点的思想家。⑥民族融合加强，各民族文化交流的扩大，丰富了华夏文化，有利于思想文化的繁荣。

2. 概括墨子、孟子、韩非子主张的社会根源的共同点和主张有所不同的原因

三位思想家主张的社会根源的共同点在于：战国时期处于新旧社会制度的交替变革时期，各国先后通过变法确立了新的封建制度；社会生产力水平显著提高，社会经济有了进一步发展；大国争战，奴隶主贵族的特权地位受到冲击；随着封建社会关系的确立，农民阶级同地主阶级的矛盾也日益尖锐化。

三位思想家的主张不同主要原因在于：墨子代表小生产者的利益，反对战乱，也反对阶级剥削和压迫，企求一个安定的社会环境发展生产；随着其经济地位的有所提高，也要求参与政权、提高政治

地位。孟子从夏商西周三代兴衰和春秋战国历史发展中多少认识到了劳动人民的作用，面对阶级矛盾的激化，主张以仁政缓和社会矛盾，维护新兴地主阶级利益，这也是对孔子“仁”的思想继承和实践的表现。韩非子的思想集中代表了战国时期新兴地主阶级建立巩固封建政权，发展封建经济，实现国家统一的要求。随着封建制度的确立，法家一方面以法制进一步打击奴隶主贵族特权；另一方面随着阶级矛盾日益尖锐，统治者也要求通过严酷刑法来镇压人民反抗。



名题引路

1. (2004·天津) 中国古代记载物理学知识，其中包括杠杆原理和浮力理论、声学和光学知识的著作是 ()

- A. 《墨子·墨经》 B. 《梦溪笔谈》
C. 《营造法式》 D. 《天工开物》

2. (2004·上海) 在一次国际学术研讨会上，外国学者引用了 2300 多年前中国思想家的名言：“天时不如地利，地利不如人和。”这位思想家是 ()

- A. 老子 B. 孔子
C. 孟子 D. 荀子

3. (2005·江苏) 孔子思想中的主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系的是①“仁者，爱人”②贵贱有序③“己所不欲，勿施于人”④“有教无类”

- A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ②④

4. (原创题) 下述人物中，最早提出构建和谐人际关系的是



- ① ② ③ ④
A. ① B. ④
C. ② D. ③

5. (原创题) 在统治人民的方法上儒、法两家主张有何区别？其主张基于什么认识？战国时期为什么各国没有采用儒家思想，而纷纷采用法家思想

进行改革，并获得成功？

随堂演练

1. 春秋时期，孔子周游列国，宣扬“仁政”的主张，其进步意义在子 ()

- A. 满足新兴地主阶级的政治需要
- B. 抑制统治者的暴政
- C. 成为各国变法的理论基础
- D. 奠定“非攻”主张的思想基础

2. 以下主张明显体现春秋战国时期儒家思想的是 ()

- A. 仁者爱人，民贵君轻
- B. 万物虚无，祸福相依
- C. 兼爱非攻，节用尚俭
- D. 以法为教，今必胜昔

3. 下列言论，属于韩非思想主张的是 ()

- A. 制天命而用之
- B. 刑过不避大臣，赏善不遗匹夫
- C. 选择天下之贤可者，立以为天子
- D. 百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣

4. 在战国变法运动中，提出了“圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其理”的思想家是 ()

- A. 墨子
- B. 孟子
- C. 商鞅
- D. 荀子

5. 春秋战国时期是我国古代文化繁荣时期，孕育了中华文化的许多渊源。其中人本思想（重视人，肯定人的权利、价值），就是春秋战国文化的闪亮明珠。请你根据所学知识，列举主要思想家在治国方略、人际关系、教育、用人方面的人本主张（各举一例），并分析产生人本思想的历史背景。

练后升华

1. 注意几个易错的知识。

(1) 儒家学派的创始人孔子是春秋时期人，代表的是奴隶主阶级利益。战国时期的儒家学派是代表地主阶级利益，因为战国时期封建制度逐渐确立，地主阶级成为统治阶级。

(2) “五经”是指《诗经》、《尚书》、《礼》、《易》和《春秋》，五经中只有《春秋》为孔子所著，其余都经过了它的整理和编订。

2. 百家争鸣与欧洲文艺复兴有何异同？

		百家争鸣	欧洲文艺复兴
不同点	空间	中国	西欧
	时代	处于封建社会初步形成的铁器时代	处于封建社会瓦解的工场手工业时期
	对象	奴隶制残余	天主教会
	阶级	代表封建地主阶级和小生产者	代表新兴的资产阶级
相同点		都发生在社会转型时期，都是生产力发展和社会变革在思想意识形态领域中产生巨大反响的产物。中国是封建生产力发展和封建制度确立。西欧是资本主义生产关系产生和发展。	
		都代表先进生产力的发展方向。如中国的封建生产方式和西欧的资本主义生产方式。	
		都属于思想解放运动，极大地解放了人们的思想。在新思想成就中，都突出了现实社会中“人”的巨大作用。中国以人为本的思想倾向突出，西欧形成了“人文主义”的思想。	

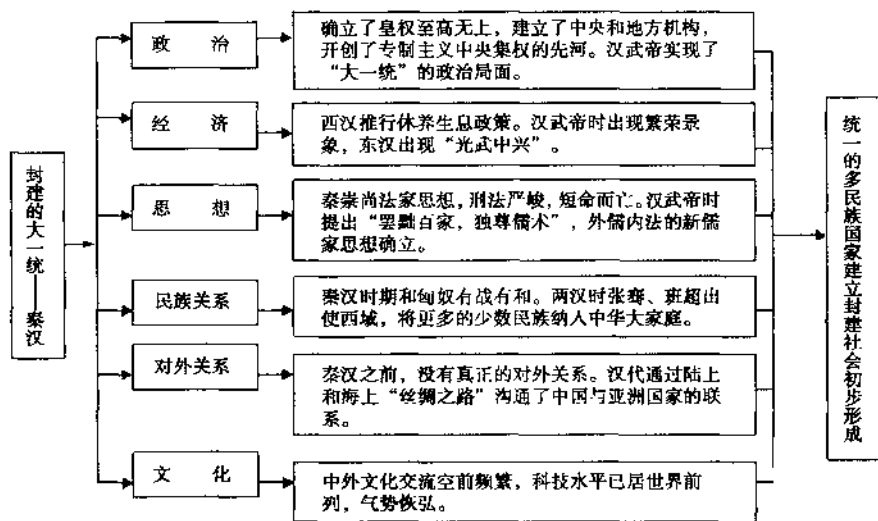


- 一、1. (1) 无为 2. (1) ①仁 ②有教无类 ④《诗经》《尚书》《礼》《易》《春秋》 2. ①儒家学
二、2. 无为 仁 以德治民 仁政 3. (1) ①《哈雷彗星》《甘石星经》 ②《墨经》 ③《内经》
(2) ①诗歌总集 ②《离骚》 (4) ①图案 画像 ②全套编钟

第二单元

秦汉时期和三国两晋南北朝

单元知识构建



高考命题走向

近年秦汉史在各类高考题中都是重点热点，涉及政治、经济、民族关系、对外关系、思想关系各方面内容，尤其政治方面和思想文化方面考查次数多，分值高。从题型上多为选择题，也涉及材料解析和问答题。2005年考查的重点突出体现了秦汉的政治经济。

三国、两晋、南北朝时期高考出现率较低，在高考中地位偏低。在所考的题型中基本上为选择题，分值较少。在新大纲中本单元已有两节列为阅读教材，这意味着在高考中的地位有下降的趋势。从本章教材的分析，高考命题仍以选择题为主。本部分内容学习和命题的重点应集中在社会生活和文化方面。应该突出本历史阶段特征，各民族之间交往频繁、民族联系加强，相互学习、相互交流生产技术。社会生活呈现出多样性、丰富性特点。

今年这一部分除继续加强政治、思想文化方面的复习外，还要注重经济、民族关系方面的复习。秦王朝是短暂而又建功立业较多的封建王朝，中国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家，在中国历史上占有独特而重要的位置，西汉王朝政治经济中心都在中西部，随着西部开发与中部崛起的逐渐升温，中西部的历史沿革、历史地理环境变迁在高考中会有所体现。立足于当今以德治国，构建现代社会道德规范体系这一战略的角度审视汉武帝采纳董仲舒建议“罢黜百家，独尊儒术”，确立大一统局面。注意从封建社会早期新兴地主阶级选择恰当的理想的的社会政治经济体制模式这一坎坷过程的角度，审视汉承秦制、王国问题、大一统思想等基本要点。因此，今后命题的重点：秦的统一、专制主义中央集权制度、休养生息政策、汉武帝时期西汉的强盛、秦汉的民族关系和文化教育。