

邓小平理论
研究书系

邓小平精神文明建设 思想研究

钟哲明 主编

山东人民出版社

邓小平理论
研究书系

邓小平精神文明建设思想研究

钟哲明 主编

山东人民出版社

责任编辑:张士宝

李运才

封面设计:王晓阳

邓小平理论研究书系

邓小平精神文明建设思想研究

钟哲明 主编

*

山东人民出版社出版

(社址:济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码:250001)

新华书店经销 保定市印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 20 印张 423 千字

1999 年 2 月第 1 版 1999 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—4000 册

ISBN7—209—02347—X
D·555 定价:30.00 元

《邓小平理论研究书系》编委会名单

顾 问：郑必坚 刘云山 逢先知 龚心瀚 龚育之

主 编：于友先

副主编：杨牧之 薛德震

编 委：(以姓氏笔画为序)

王俊国	区向明	卞恩才	邓 耘	邓星盈
邬书林	刘鼎华	吴 源	宋富盛	张士宝
张沈立	张培勤	李书敏	李云平	李天麻
李保平	杨仁山	杨威海	沈镇昭	陈 昕
周殿富	周鹏飞	骆 丹	唐彦生	唐流德
阎晓宏	熊治祁			

总 序

一个伟大的民族不能没有理论思维,一个伟大民族的解放和振兴需要科学理论的指导。本世纪初,苦难中的中国人民的先进分子,向世界上的先进人们寻求救国救民的真理,中国共产党人找到了马克思列宁主义,将其同中国革命实际相结合,创立了毛泽东思想,并用其指导中国人民的革命实践,取得了人民民主革命的伟大胜利,震惊了世界。本世纪70年代末—90年代初,国际风云变幻,中国刚刚结束了“文化大革命”的内乱,接着又发生了苏联解体、东欧剧变,国际社会主义运动处于低潮之际,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,以大无畏的精神,力挽狂澜,中流砥柱,善于总结经验,勤于理论思维,将面临崩溃边缘的中国国民经济引向健康发展的道路,在改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大实践中,形成了邓小平理论。在这一理论的指导下,中国社会主义现代化建设事业取得了一个又一个辉煌

的胜利。社会主义事业在中国获得了复兴,马克思主义发展到了一个新的阶段,再一次为世界瞩目。

有比较才能有鉴别,有鉴别才能有选择,中国人民,中国共产党人在比较、鉴别中,坚定不移地选择了毛泽东思想和邓小平理论,正如江泽民总书记所说:“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”

马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,是完整的科学的统一的思想体系,是中国共产党人宝贵的精神财富,是中国人民的主心骨和传家宝。在邓小平同志退出中央领导岗位和逝世后,以江泽民总书记为核心的第三代中央领导集体,继续高举这面光辉的旗帜,领导全党和全国人民,在复杂的国际国内新形势下,抓住机遇,迎接挑战,坚持邓小平理论,运用邓小平理论,丰富和发展邓小平理论,解决了层出不穷的新问题,取得了一个又一个新的胜利。

党的十五大通过的《党章》郑重地向全党宣告:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”江泽民总书记在十五大报告中强调地指出:“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平

理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”为了贯彻和落实十五大精神，我们发动和联合全国二十多家出版社，隆重推出“邓小平理论研究书系”。这是一项宏大的理论建设和出版工程，四十多个选题既有综合性的题目，又有理论性较强或实践性较强的专题，涵盖了邓小平理论的各个方面。我们相约，力求全面、正确地阐述邓小平理论，在理论同实践的结合上、在邓小平理论同十五大精神的结合上下功夫，写出新的水平、达到新的高度，为广大党政干部、人民群众进一步深入学习邓小平理论和十五大精神提供有益的参考。这一理论建设和出版工程，也可以说是正在兴起的学习邓小平理论新高潮的一个有机的组成部分。我们坚信，在以江泽民总书记为核心的党中央的坚强领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，中国人民一定能够夺取建设有中国特色社会主义伟大事业的新胜利！

邓小平理论研究书系编委会

1998年9月

目 录

总 序	1
一 两个文明都搞好, 才是有中国特色的 社会主义	1
(一)精神文明建设的提出及其战略地位的确立	3
(二)社会主义社会必须建立高度的精神文明	12
(三)精神文明建设的 basic 内容和思想道德建设	32
(四)要坚持社会主义精神文明重在建设的方针	53
二 坚持两手抓, 精神文明建设就可以 搞上去	64
(一)两手抓是两个文明建设的指导方针	64
(二)思想政治工作是两手抓的中心环节	67
(三)出现“一手硬, 一手软”状况的原因	76
(四)克服“一手硬, 一手软”, 关键在提高干部的 认识	86
三 社会主义精神文明建设要以马克思主义 为指导	97

(一)辩证唯物主义与历史唯物主义是科学的 世界观	97
(二)要用马克思主义认识时代和“全球化” 问题	135
四 培育“四有”新人是社会主义精神文明 建设的根本目标	148
(一)“四有”新人思想的形成和战略意义	148
(二)“四有”新人的成长规律	160
(三)“四有”新人的培养途径	179
五 社会主义精神文明建设要反对资产阶级 自由化	190
(一)反对资产阶级自由化,邓小平讲得最多, 最为坚持	190
(二)资产阶级自由化的实质是资本主义化	197
(三)在改革问题上,反对资产阶级自由化就是 要划清两种改革观的界限	208
(四)在当前国际国内的环境下,反对资产阶级 自由化是一个长期的过程	215
(五)反对资产阶级自由化必须严格区分两类 不同性质的矛盾	219
六 社会主义精神文明建设要提高思想政治 工作的实效	226
(一)思想政治工作是我们党的优良传统和 政治优势	226

(二)思想政治工作亟需增强实效	232
(三)增强思想政治工作实效的途径	240
七 社会主义精神文明建设要深入持久地	
开展爱国主义教育	252
(一)爱国主义历来是中国人民团结奋斗的	
一面旗帜	253
(二)当前爱国主义教育要坚持四个“结合”	257
八 社会主义精神文明建设要与市场经济	
体制相结合	284
(一)社会主义精神文明建设同社会主义	
市场经济体制相结合的可能性	284
(二)社会主义精神文明建设同社会主义	
市场经济体制相结合的特点	289
(三)社会主义精神文明建设同社会主义	
市场经济体制结合的途径	293
九 精神文明建设要培育社会主义义利观	308
(一)从简单商品生产到资本主义市场经济	
义利关系的演进	309
(二)以义导利、义利结合是社会主义市场经济的	
本质要求	317
(三)坚持社会主义市场经济义利观的价值导向,	
正确处理改革和发展实践中的诸种关系	338
十 社会主义精神文明建设要塑造人格美	349
(一)塑造人格美是一个亟待解决的重要课题	349

(二)商品美是人格美的物化	351
(三)人格商品化是资本主义市场经济趋向 腐朽堕落的象征	354
(四)塑造人格美是社会主义市场经济的 本质要求	359
十一 社会主义精神文明建设要培养人的 创新能力	370
(一)创新是人类文明发展的动力	370
(二)社会主义精神文明建设既要继承, 更要创新	374
(三)社会主义精神文明建设的成败取决于 国民素质和人才开发	378
(四)社会主义精神文明建设重在塑造人才 优良的创新品质	383
(五)人民群众的创新能力和社会主义精神 文明建设成果的重要体现	394
十二 社会主义精神文明要加强农村思想 道德建设	397
(一)要认清农村思想道德建设的重要性	397
(二)当前农村思想道德领域存在着一些 深层次问题	403
(三)加强农民思想道德建设的对策	417
十三 社会主义精神文明建设要研究腐败 现象的思想意识根源	433

(一)我国现阶段腐败现象的本质和特征	434
(二)我国现阶段腐败现象产生的社会思想 意识根源	439
(三)我国现阶段腐败现象产生的个人主观 思想意识根源	451
(四)加强党的思想政治工作是反腐倡廉的 一项根本措施	456
十四 要加强高等学校的社会主义精神 文明建设	466
(一)当前高等学校精神文明建设的 主要内容	466
(二)大学教育中的政治因素及其对校长的 素质要求	475
十五 科教兴国战略要求加快高等教育的 改革和发展	485
(一)邓小平科教兴国理论的形成与发展	485
(二)我国科教兴国战略的实施	491
(三)我国高等教育的改革与发展	497
十六 要切实加强对大学生的法制观念 教育	506
(一)增强大学生的现代法制观念是社会 发展的客观需要	507
(二)当代大学生法制观念的现状	509
(三)当代大学生法制观念中存在问题	

的原因	519
(四)增强大学生法制观念的对策	526
十七 积极营造有利于青少年成长的社会文化环境	537
(一)充分开发和利用丰富的人文环境资源 及其教育作用	537
(二)切实加强对大众传媒的调控,净化和 繁荣文化市场	540
(三)家庭、学校、社会各方面密切配合, 形成合力	543
(四)深化改革,建立科学的管理体制和 运行机制	549
(五)做好“三结合”、“三兼顾”	553
十八 社会主义精神文明建设要注重群众的自我教育	560
(一)精神文明建设应加强群众自我 教育能力的培养	560
(二)继承历史传统,提高主体能动性,推动 自我教育的实行	565
(三)精神文明建设要使自我教育和教育 相辅相成	571
(四)社会主义精神文明建设中的自我教育 应首先抓好示范群体	575

十九 大力建设和发展有中国特色的	
社会主义文化	582
(一)坚持“社会主义”与“科学”的统一	582
(二)必须全面、正确地处理几个重要关系	593
(三)创建新文化才能复兴中华文化	618
后 记	623

一 两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论的一个重要组成部分，是关于社会主义精神文明建设的理论，它包含着极其丰富的内容。1996年10月10日中国共产党第十四届中央委员会第六次全体会议通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中有一段用了八个“强调”，对它作了科学而又简要的概括：

邓小平强调我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明，两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义，搞现代化一定要坚持以经济建设为中心，要有两手，只有一手是不行的。

强调精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设，要教育人民成为“四有”人民，教育干部成为“四有”干部，特别要教育好青年、教育好后代。

强调必须坚持马克思主义，对马克思主义的信仰是我们的精神动力，实事求是马克思主义的精髓，解放思想、改革开放

要贯彻社会主义现代化全过程,坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化也要贯彻社会主义现代化全过程,搞自由化就是要把中国引导到资本主义道路,就会破坏安定团结的政治局面。

强调改革开放是解决中国问题的希望,实行开放政策也会带来一些坏的东西,影响我们的人民,我们用法律和教育手段解决这个问题。

强调要继承和发扬民族的优秀传统文化和党的优良传统,吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,反对封建主义残余影响,抵制资本主义腐朽思想的侵蚀。

强调要尊重知识、尊重人才,培养一大批优秀的科学家、教育家、文学艺术家和其他各种专家,思想文化和教育战线上的同志都应当是人类灵魂工程师。

强调思想政治工作和思想政治工作队伍决不能削弱,对思想上的不正确倾向要以说服教育为主,开展批评与自我批评,不能简单粗暴,也不能不闻不问。

强调党要加强对精神文明建设的领导,必须狠狠地抓,一天不放松地抓,从具体事件抓起,关键是党风建设和领导干部以身作则。

邓小平理论包含着极其丰富的关于精神文明建设的思想,是指导我们把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21 世纪的不可缺少的宝贵财富。

(一) 精神文明建设的提出及其战略地位的确立

精神文明是相对于物质文明而言的。这是对人类文明的两分法。关于两个文明的思想, 马克思主义的创始人是有的。但明确提出社会主义物质文明和社会主义精神文明的概念, 对两个文明的关系作出科学的阐述, 并逐步形成关于社会主义精神文明建设的思想, 这是中国共产党十一届三中全会以后的事情。

马克思恩格斯早在《德意志意识形态》中就使用了“文明”一词, 并有“物质劳动”和“精神劳动”、“物质生产资料”和“精神生产资料”一类提法^①。马克思指出, 在改造世界的生产活动中, “生产者也改变着, 炼出新的品质, 通过生产而发展和改造着自身, 造成新的力量和新的观念, 造成新的交往方式、新的需要和新的语言。”^② 列宁认为“只有社会主义国家才能够达到而且已经达到了高度的文明”。^③ 他提出“文化革命”的概念, 又把文化一分为二: “纯粹文化方面(因为我们是文盲)”, “物质方面(因为要成为有文化的人, 就要有相当发达的物质生产资料的生产, 要有相当的物质基础)”^④。毛泽东相对应地提出两个“改造”、两

① 《马克思恩格斯选集》第1卷, 人民出版社1995年第2版, 第103、104、98页。

② 《马克思恩格斯全集》第46卷上册, 人民出版社1979年第1版, 第494页。

③ 《列宁全集》第38卷, 人民出版社1986年第2版, 第203页。

④ 《列宁选集》第4卷, 人民出版社1995年第3版, 第774页。