

丛书主编：杨夷平

高等学校英语专业

新版八级

考试丛书

杨夷平 王 瑰 主编

社会文化知识应试指南

- ▶ 本丛书严格按照新版《高校英语专业八级考试大纲》编写
- ▶ 全新理念、全新模式、全新实践
- ▶ 学习英语专业知识和社会文化知识
- ▶ 打好语言基本功，扩大知识面
- ▶ 提高听、说、读、写、译综合运用英语的能力

Test
Guide



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

高等学校英语专业 **新版八级** 考试丛书

■ 丛书主编：杨夷平

社会文化知识应试指南

■ 杨夷平 王 瑰 主编

Test
Guide



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会文化知识应试指南/杨夷平,王瑰主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2006. 1

高等学校英语专业新版八级考试丛书/杨夷平主编

ISBN 7-307-04746-2

I. 社… II. ①杨… ②王… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 157890 号

责任编辑: 谢群英

责任校对: 王 建

版式设计: 支 笛

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 武汉大学出版社印刷总厂

开本: 787×980 1/16 印张: 12.375 字数: 181 千字 插页: 1

版次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-04746-2/H·420 定价: 18.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

内 容 提 要

《(高等学校英语专业新版八级考试丛书) 社会文化知识应试指南》严格遵循新版(高校英语专业八级考试大纲)的考试理念、模式、精神编写。人文知识与改错两种题型是新版八级考试中的一个全新板块,不仅涉及了主要英语国家社会与文化知识及英语文学和语言学等方面的知识,而且还编写了校读与改错题型,以进一步考查学生的语法、句法、词汇、修饰等方面的知识。两种题型主要是以问答题,多项选择题以及短文改错的形式编写。该书是培养学生熟练运用所学知识,扩大知识面,提高综合运用英语语言能力不可多得的教学用书和考试用书。

序

近几年来，高校英语专业八级考试已在全国各高校英语专业学生中树立起了全面的权威性和良好的公正性，同时，也体现了其较严谨的科学性。随着全国英语教学改革的深入发展，培养高校英语专业人才的问题又面临新的挑战。针对这种变化，高等学校英语专业八级考试大纲修订小组依照全国各院校外语教学的现状，于2004年重新修订了新版《高校英语专业八级考试大纲》。新大纲的出台，给英语专业高年级阶段的英语教学和考试提出了更高的要求，对进一步促进我国高校英语教学有着积极的意义。为此，我们针对2005年实施的新的考试模式和理念，特地组织一批常年从事高校英语专业教学的教授与学者编写了《高等学校英语专业新版八级考试丛书》，目的是为了帮助广大的英语专业高年级学生全面掌握现阶段的学习内容，摸清八级考试的基本框架，学习和了解主要的应试策略，从而以坚实的语言功底、轻松的考试心态和熟练的应试技能投入英语专业八级考试的全过程。

《高等学校英语专业新版八级考试丛书》严格遵循新版《高校英语专业八级考试大纲》的考试理念和模式，按照英语专业高年级阶段的教学目的，本着“继续打好语言基本功，学习英语专业知识和相关专业知识，进一步扩大知识面，增强文化差异的敏感性，提高综合运用英语进行交际的能力”的原则，以“听、说、读、写、译”诸方面的能力和英语专业知识为主干，全面涵盖英语专业八级考试的内容。《丛书》共分五个特色版，分别从“听力理解与训练篇”、“阅读理解与技巧篇”、“翻译与实践篇”、“写作技巧与实践篇”以及“人文知识与改错篇”五个部分着手编写，形成互为关联、各具特色的五个单行本。在每个单行本后半部分，我们均附上了2003年和2004年的英语专业八



级考试的全真题以及新版大纲的样题。如此以来，本丛书的读者能够在比较新、旧两个不同的考试模块中领悟到其中的奥妙。本次编写的《高等学校英语专业新版八级考试丛书》跳出了以往类似参考书的传统框架，将英语专业八级考试所涉及的几个方面以专题学习和强化训练的方式集中编写，突出重点，以点带面，融针对性、真实性、趣味性、实用性于一体，其目的是帮助学习者开拓思路，提高听、说、读、写、译综合运用英语的能力，同时从实战出发，帮助学习者进行英语八级考试的实战模拟。在全面完成该《丛书》的学习后，我们相信，学习者能够将英语专业知识、相关专业知识及其语言技能三者融会贯通，收到意想不到的效果与惊喜。

《高等学校英语专业新版八级考试丛书》由武汉大学出版社出版。该《丛书》的出版，是根据高校广大学生和教师的强烈要求而编写的。本书不仅顺应了目前市场的潮流，而且能够满足广大英语专业高年级学生个性化学习和备考的需要，又能为高校英语教师综合性教学提供相应的参考资料。由于该《丛书》独特的使用价值和参考价值在同类书中尚不多见，毫无疑问，本套丛书的出版，不仅填补了该领域的空白，也会令广大师生读者深受其益。

由于时间仓促及资料的局限性，本丛书难免存在这样或那样的缺憾与不足，还望广大读者批评指正。

杨英平

2005年8月

编写说明

《社会文化知识应试指南》作为“高等学校英语专业新版八级考试丛书”中的一个全新板块，首次由武汉大学出版社出版。本书的编写主要是根据2004年新版《高校英语专业八级考试大纲》的各项规定和要求来设计，并结合2005年高校英语专业新版八级考试的具体实施情况，在广泛征求和收集湖北武汉地区高校英语专业教师和学生意见的基础上编辑而成。

本书是以复习和指导备考为主要目的的教学参考书，专门针对高校英语专业八级考试中新增设的“人文知识”一项考试内容而编写。在设计和编写本书之前，作者仔细学习和研究了2004年新版《高校英语专业八级考试大纲》的各项规定和要求，尤其是新《考试大纲》指定的六项考试内容中的第三项“人文知识”（Part III: General Knowledge）部分。新《考试大纲》中对“人文知识”的测试做出了明确的规定，主要是通过测试让学生达到如下要求：1）能基本了解主要英语国家的地理、历史、现状、文化传统等知识；2）能初步具备英语文学知识；3）能初步具备英语语言学知识。在英语专业的学生明确上述基本要求的前提下，“人文知识”部分的主要目的是要“测试学生对主要英语国家社会与文化、英语文学和英语语言学基本知识的掌握程度”。新《考试大纲》还对考试的具体形式做出了相关规定：“本部分采用多项选择题的形式，要求学生从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。”该项



测试总共 10 小题，考试时间 10 分钟，总体测试的范围只限于主要英语国家社会与文化知识，英语文学知识以及英语语言学知识。

由于全国各高校英语专业高年级阶段的教学过程各有所长，各具特色，学生们对主要英语国家社会与文化的总体认知程度、对英语国家的文学史和主要文学作品的鉴赏水平、对英语语言学基本理论知识的了解程度均有所不同，要想在短短 10 分钟的考试时间里，通过对 10 个小题的判断与选择来达到学好和掌握“主要英语国家社会与文化知识”、“英语文学知识”、“英语语言学知识”的目的，那是远远不够的。考试涉及主要英语国家社会与文化的方方面面，其内容包罗万象，极其广泛，而英语文学知识的领域则博大精深，底蕴深厚，就连英语语言学知识的理论，也是源远流长，推陈出新，因此，我们在设计编写本书的过程中，重在实践，讲求实效，强调提高英语专业学生和英语爱好者们对外国文化的敏感性，从而使他们在学习本书的过程中，增强对主要英语国家社会文化知识的熟悉和了解，巩固和学习必要的英语文学和英语语言学知识。这样既能提高学习者的学习兴趣，又能达到应试者备考的目的，可谓“一箭双雕”。我们在编写本书的过程中，除参考了部分高校英语专业教学用的现行教材和参考书籍外，还融入了作者在相关国家学习和访问期间获得的有关参考资料。其目的是为了使本书更加贴近新《考试大纲》所规定的各项要求，更具知识性，更具实战性，更具针对性，更符合广大在校大学生和英语爱好者学习和备考的需求。

针对新《考试大纲》“人文知识”部分所规定的各项考试要求，我们在本书“人文知识”部分总共编辑了 400 多道多项选择的练习题，其中有关主要英语国家社会与文化方面的习题近 300 题，有关英语文学和语言学方面的习题共 100 多题。在这 400 多道练习题中，我们参照新《考试大纲》中出现两种不同形式的模拟试题，将它们分为两大部分加以编辑，即：Part One（第一部分）和 Part Two（第二部分）。第一部分习题的编辑方式是以问答形式加以编排，下设 A、B、C、D 四个答案，要求学生在读懂问题的基础上，从四个选项中判断和选择一个最佳答



案。第二部分习题的编辑方式是以完成句子的形式加以编排，下设：A、B、C、D 四个答案，要求学习者在读懂问题的基础上，从四个选项中判断和选择一个最佳答案。

例 1：(Part One)

Which is the newest bridge on the Thames River?

- A. Tower Bridge.
- B. London Bridge.
- C. Waterloo Bridge.
- D. Millennium Bridge.

(注：D 答案正确。本题融入了英国伦敦市政建设的最新变化。D 答案中 Millennium Bridge 是伦敦市政府为 2000 年建造的“千年桥”，现已成为泰晤士河上一道亮丽的风景线。本题中还附上了泰晤士河上另外三座著名的桥梁：伦敦塔桥、伦敦桥与滑铁卢桥，它们和“千年桥”在现实生活和字里行间中形成对照，相映生辉，其意义颇深。)

例 2：(Part Two)

The Australian state that had the first British settlement is _____.

- A. Queensland
- B. New South Wales
- C. Western Australia
- D. Victoria

(注：B 答案正确。本题以完成句子的形式，向学习者讲述了澳大利亚两百多年前的历史。B 答案中的 New South Wales 是澳大利亚最早的殖民拓荒地，现在是澳大利亚最具影响力的一个州，其首府为 Sydney，悉尼。其余几个选项的地区也都是英国在新南威尔士之后相继建立的殖民拓荒地，现在是澳大利亚的昆士兰州、西澳大利亚州和维多利亚州。)



上述两例习题体现了我们在本书编排中的一个思路，即：知识性 + 趣味性 + 应试技巧性，三位一体，相得益彰。学习者可以从枯燥无味的考试训练中，寻求到学习的乐趣和主要英语国家社会与文化知识的诸多精华。

正如本卷书名所提示的那样，人文知识与改错篇不仅只是编辑了主要英语国家社会与文化知识以及英语文学和语言学知识的习题，而且还编辑了新《考试大纲》中涉及“校读与改错”（Proofreading and Error Correction）的另一种考试题型。这一测试要求学习者“能运用语法、词汇、修辞等语言知识辨别所给短文内的语病，并提出改正方法”。这一部分的测试一般是由一篇 250 个词的短文构成，其内容包括政治、经济、文化、教育、科技等方面，涉及领域众多，涵盖面广，极具挑战性。根据新《考试大纲》的规定，每篇短文中有 10 行文字标有题号，每一行中均含有一个语误。此项测试要求学生校读文章中存在的语误，使用“增添”、“删除”或“改变其中的某一单词”三种方法中的一种来改正语误。这种测试的目的就在于检查学生运用语言知识的能力。该项测试的形式为主观题，时间为 15 分钟。我们在编辑本部分时，同样考虑到了选材的多样性、知识性和趣味性，使学习者在学习和备考的过程中能做到“既见木，又见林”，不仅能在阅读短文中提高综合理解的能力，又能在改错的同时巩固和加强英语语法概念及其词汇的运用。为此，在本书中的“校读与改错”学习内容中，一共收集和编写了 20 篇短文，每篇短文 200 ~ 300 个词不等，所有短文中的语误点均按实际考试要求设计，每篇短文中的语误点均为 10 个。这样的设计有利于学习者直接感受考试的具体要求，同时有针对性地进行考前训练，提高学习者综合运用语言的实际能力，从而轻松面对考场上的千变万化。

由于“校读与改错”题具有主观性强这一基本特性，故决定了该类习题对学习者的语用能力要求颇高。一般来说，正确地校读并改正文章中隐藏的错误，必须具备两方面的能力：首先，充分掌握相当数量的



英语词汇（一般应会认知 10 000—12 000 个单词，其中能熟练应用 5 000—6 000 个最为常见的词或词组）；其次，能熟练运用英语语法结构的各种衔接手段，熟练运用各种阅读技巧。因此，学习者在从事“校读与改错”习题的训练或测试过程中，必须严格按照测试要求，在每一处可能有语误的地方，分别用三种符号中的一种表示：1）在需要添加单词的地方，做上 ^ 标记，并在其右侧的空格内写出需要添加的词；2）在需要改正或替换单词的地方，标出下画横线_____，然后在其右侧的空格内写出改正后的词；3）在需要删除多余单词的地方，做上 / 标记，并在其右侧的空格内写出需要删除的词。举例说明：

- | | |
|--------------------------|--|
| For a wrong word, | underline the wrong word and write the correct one in the blank provided at the end of the line. |
| For a missing word, | mark the position of the missing word with a “^” sign and write the word you believe to be missing in the blank provided at the end of the line. |
| For an unnecessary word, | cross the unnecessary word with a slash “/” and put the word in the blank provided at the end of the line. |

Example:

Large number of us, in fact, <u>remains</u>	<u>remain</u>
through our lives quite unconscious	
with what our speech it sounds like when	<u>it</u>
we speak out, and it often comes as a	
shock when we firstly hear ^ recording	<u>a</u>
of ourselves.	

按照测试评分标准的规定，如果不在正文中标出错误的地方或未能将改正后的相应词汇填入相关行右侧的空格，那么，该题将被判为失



分。对这一点，需要引起学习者的高度重视。

考虑到本书的广大读者主要来自于大专院校从事英语专业教学的教师和英语专业的高年级学生，同时还有一些英语爱好者，我们在编写人文知识与改错两大类习题时，还附上了参考答案，供广大读者参考。这样，既兼顾了广大英语专业高年级学生个性化学习和备考的需要，又能够为高校英语教师开展综合性外语教学提供相应的参考资料。我们十分希望这一想法能够成为现实，能够实实在在地为广大读者服务。

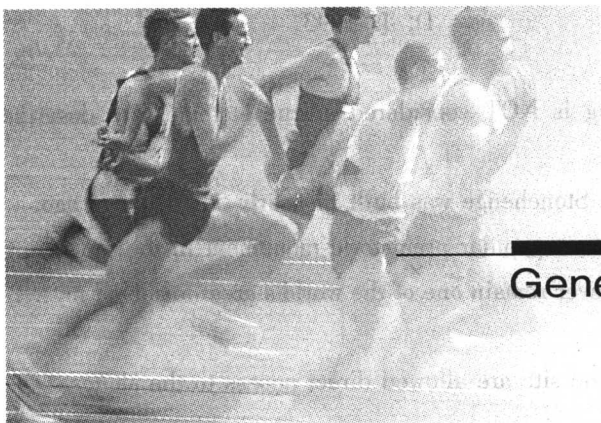
由于本书收集资料和编写时间有限，难免存在各种缺憾，在此，也希望广大读者能充分理解并予以批评指正。

作 者

2005 年 10 月

目 录

内容提要	1
序	1
编写说明	1
人文知识篇 General Knowledge	1
Part One (200 Questions)	1
Part Two (220 Uncompleted Statements)	37
参考答案	79
校读与改错篇 Proofreading and Error Correction	81
Twenty Passages	82
Keys to the Passages	97
附录一 2003 年高校英语专业八级全真试题	121
附录二 2004 年高校英语专业八级全真试题	151
附录三 2005 年高校英语专业八级人文知识与 改错篇全真试题	180
主要参考书目	185



人文知识篇

General Knowledge

Directions: There are four hundred and twenty multiple-choice questions in this section. They are set in two parts. The first part is set to answer the questions and the second part is set to complete the statements. Below each of these questions and uncompleted statements, there are FOUR answers marked A, B, C and D. You are required to understand the questions or uncompleted statements and choose the best answer to each of them.

Part One (200 Questions)

Directions: In Part One, there are 200 questions with four answers marked A, B, C, D. Please choose the best one to answer the questions.

1. At present, how many countries are there as a part of a loose and voluntary organization called the Commonwealth of Nations?
A. One hundred. B. About eighty countries.
C. Fifty or more. D. Less than thirty.
2. In which year did the United Kingdom become a member of the European Union?
A. In 1963. B. In 1973.

D. In 1993.

A. It is estimated that Stonehenge was built in nearly 5,000 years ago.

B. Stonehenge is the most popular prehistoric monument in the world.

C. Stonehenge will forever remain one of the world's great unsolved mysteries.

D. All the visitors to the site are allowed direct access to the stones.

4. Which of the following is NOT true about the characteristics of Britain?

A. Economic differences between north and south.

B. Differences of social systems between Scotland and Wales.

C. Class differences between a white-collar worker and a blue-collar worker.

D. Cultural differences between immigrants and the British.

5. Which of the statements is true about a flying flag at the top of the Victoria Tower?

A. All the time the Parliament is in session.

B. The Parliament session may go on during the Christmas.

C. The Parliament session goes into recess.

D. The head of a foreign country is visiting the Tower.

6. Which of the following is NOT true about Britain?

A. It used to be an imperial country in the world.

B. It plays an active role as a member of European Union.

C. It is a relative wealthy and developed country.

D. It used to be one of the superpowers in the world.



7. Which of the following is an improper way to call the UK?
 - A. England.
 - B. Great Britain.
 - C. The British Empire.
 - D. The Unite Kingdom.
8. Which of the following statements is NOT true about London?
 - A. London has played a significant role in the economic construction of the country.
 - B. London is not only the largest city in Britain, but also the largest city in the world.
 - C. London is a political, economic and cultural center of the country.
 - D. London has a larger population than other cities in Britain.
9. Who were the ancestors of the English and the founders of England?
 - A. The Anglo-Saxons.
 - B. The Normans.
 - C. The Vikings.
 - D. The Romans.
10. Which of the following cities is the capital city of Scotland?
 - A. Manchester.
 - B. Edinburgh.
 - C. Glasgow.
 - D. Cardiff.
11. Why did the Scottish kings decide to form an independent singular Scottish state in the ninth century?
 - A. They needed a unified independent nation to fight against Viking raids.
 - B. They felt it necessary to develop their own industry.
 - C. They were threatened by the Anglo-Saxons' invasion.
 - D. They had to do it in order to resist the English.
12. Where do the majority of people in Scotland live?
 - A. In the Highlands.
 - B. In the Lowlands.
 - C. In the Uplands.
 - D. In the west of Scotland.



13. Which of the following statements is true about Wales?
- A. Wales was invaded by the Romans.
 - B. Wales was occupied by the Anglo-Saxons.
 - C. Wales was conquered by the Normans.
 - D. Wales was threatened by the English.
14. Which of the following parties in Scotland still wants an independent Scotland?
- A. The Labour Party.
 - B. The Liberal Party.
 - C. The Scottish National Party.
 - D. The Conservative Party.
15. Who wrote "*Auld Lang Syne*", a well-known folk song in Scotland?
- A. Robert Burns.
 - B. Robert Bruce.
 - C. Robert Louis Stevenson.
 - D. Walter Scott.
16. When did William the Conqueror cross the English Channel and invade into England?
- A. In 43 AD.
 - B. In the late 8th century.
 - C. In 1066.
 - D. In 1640.
17. What is the name of the area where an English army under King Harold was defeated by William of Normandy in history?
- A. Bannockburn.
 - B. Culloden.
 - C. Hastings.
 - D. Hadrian's Wall.
18. What was an important element in Wales during Britain's industrial revolution?
- A. Coal mining.
 - B. Investment from abroad.
 - C. Iron and steel.
 - D. Textile products.