

经山东省中小学教材审定委员会 2004 年审查通过

义务教育课程标准
实验教科书(人教版)

课 外 学 习 园 地

小学语文 基础训练

三年级 上册

山东省教学研究室 编



山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

● 课外学习园地 ●



小学

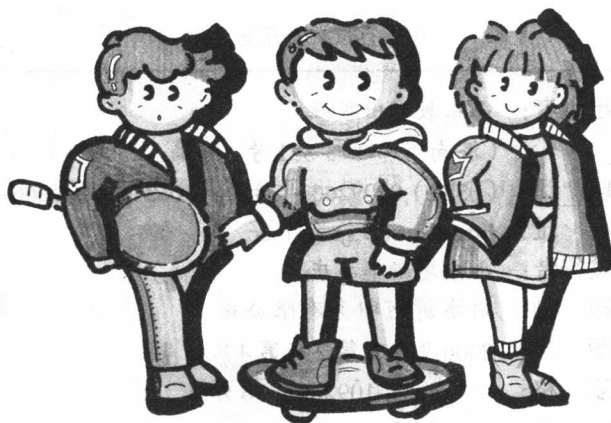
语

文

基础训练

三年级 上册

山东省教学研究室 编



山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书（人教版）

课外学习园地

小学语文基础训练

三年级 上册

山东省教学研究室 编

出版者： 山东教育出版社

（济南市纬一路321号 邮编：250001）

电 话：（0531）82092663 传真：（0531）82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者： 山东省新华书店

印 刷： 沂水沂河印务有限公司

版 次： 2006年8月第2版第4次印刷

规 格： 787mm × 1092mm 16开本

印 张： 5.75印张

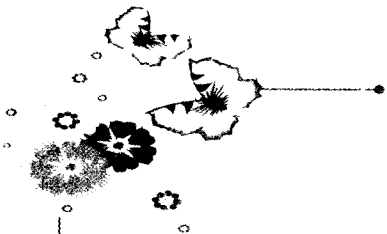
字 数： 97千字

书 号： ISBN 7-5328-3873-0

定 价： 4.60元

（如印装质量有问题，请与印刷厂联系调换）

出版说明



根据教育部“为了丰富学生的课外活动，拓宽知识视野，开发智力，提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法，社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神，山东省教学研究室与山东教育出版社结合我省基础教育课程改革实验区教材使用和课程设置情况，共同组织编写了供广大师生教学和练习使用的《义务教育课程标准实验教科书·课外学习园地·小学各科基础训练》。

本册《小学语文基础训练》是根据《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》和人教版《义务教育课程标准实验教科书·语文》三年级上册编写的，供三年级上学期使用。本书按课编写，每课安排了“导航站”“练功房”“阅览室”“实践园”四个板块的内容，旨在全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力。在教学和练习过程中，要充分发挥学生的自主性，教师可以给予必要的指导，但不要加重学生的负担。

参加本书编写的有：韦岩、姜素萍、袁月娥、武翠萍、韩素峰、方文秀、王蕊等；插图作者：姜锦屏、于冰。

M U L U

目录

1	我们的民族小学	1
2	金色的草地	3
3	爬天都峰	6
4*	槐乡的孩子	8
	语文园地一	10
5	灰雀	11
6	小摄影师	13
7	奇怪的大石头	16
8*	我不能失信	19
	语文园地二	21
9	古诗两首	22
	夜书所见	
	九月九日忆山东兄弟	
10	风筝	24
11	秋天的雨	26
12*	听听，秋的声音	28
	语文园地三	30
13	花钟	31
14	蜜蜂	34
15	玩出了名堂	36
16*	找骆驼	39
	语文园地四	41

17	孔子拜师	42
18	盘古开天地	45
19	赵州桥	47
20*	一幅名扬中外的画	50
	语文园地五	52
21	古诗两首	54
	望天门山	
	饮湖上初晴后雨	
22	富饶的西沙群岛	56
23	美丽的小兴安岭	58
24*	“东方之珠”	61
	语文园地六	63
25	矛和盾的集合	64
26	科利亚的木匣	66
27	陶罐和铁罐	69
28*	狮子和鹿	71
	语文园地七	73
29	掌声	75
30	一次成功的实验	78
31	给予树	80
32*	好汉查理	83
	语文园地八	85



1 我们的民族小学



导航站

同学们，开学第一课，大家将要了解到一所民族小学的情况。这所民族小学有好几个民族的孩子在这里上学，而且学习生活特别有趣。你喜欢这所民族小学吗？那就赶快读读课文吧！在学习这篇课文的过程中，你将会认识5个生字，会写12个生字，背诵你喜欢的部分课文，抄写你喜欢的几个句子，跟同学交流你学了这篇课文的感受。祝你成功！



练习区

1. 读一读下面的词语，看谁读得正确。

傣族 阿昌族 德昂族 摔跤 绚丽多彩 高高飘扬

2. 拼一拼，把词语写进田字格里，要写得端正、整洁。

hú dié

kǒng què

chuān dài

tiào wǔ

cū zhuàng

3. 填空，注意词语前后搭配要恰当。

() 的民族服装 () 的粉墙 () 的铜钟
() 的校园 () 的小猴 () 的队伍

4. 弄懂“带”和“戴”的意思，完成下面的填空。

() 领 () 帽子 丝() 爱()

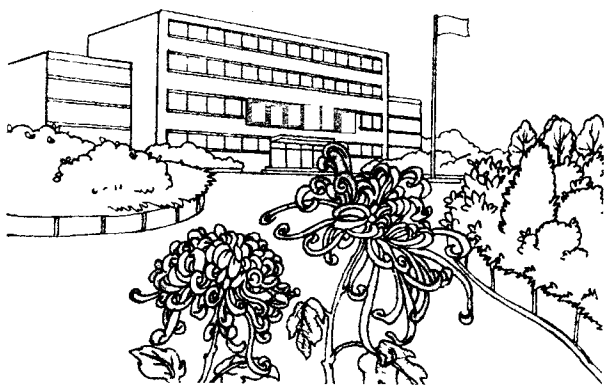


我爱秋天的校园

秋天，人们喜欢用“秋高气爽”来形容它；而我更喜欢用“绚丽多彩”来赞美它。也许因为出生在“秋分”这一天，所以我对秋天情有独钟。

我们的校园一年四季都是美的，然而我最爱秋天的校园。假(jià jiǎ)如你在中秋时节来我们学校，欢迎你的除了阵阵笑声和琅琅读书声以外，就是那浓郁(yù yǒu)的桂花香了。校门旁、花坛边、大楼前，金桂、银桂开得真旺啊！你瞧，那株金桂上成千上万朵小金桂花组成一个个金红的花球，像一团团火。真可谓“遥知不是火，为有浓香来”。此时，漫(màn)步校园，你会感到浓香充满校园的每一个地方。我们坐在教室里学习，阵阵花香也会扑进教室，扑进我们的心肺，叫人思路大开，记忆力增强。

深秋季节，桂花的余香还在缭(liáo)绕(rào)，五彩缤(bīn)纷(fēn)的菊花又开了。你看这棵大理菊，无数道丝状的花瓣，打着卷儿，使劲从花心中抽出来，恰如一位金发的小姑娘。那朵粉白相间的菊花，花瓣像蜻蜓的翅膀般展开着，中间嵌(qiàn)着一个金黄的花心，看上去是那么素雅(yǎ)，那么大方。最引人注目的还是那株枝条修长的凤尾菊。它无拘(jū)无束，花瓣纷乱下垂，闪着一片夺目的光彩。校园的菊花真是美不胜收。



人们说“红花还要绿叶扶(fú)”，我说“绿叶也得树木衬(chèn)”。校园里各种树木在美化校园上功不可没(méi mò)。操场四周的冬青树，经过几阵秋雨的洗濯(zhuó)，显得那么翠绿，那么生气勃(bó)勃。球形黄杨绿得闪光，充满了无限的生命力。大柳树虽然已开始落叶，然而树下仍然是同学们玩累以后的歇(xiē)凉处。站在树下，一阵秋风吹来，柳枝轻拂(fú)同学们的面颊(jiá)，好像慈(cí)爱的奶奶抚摸小孙孙一样，怎不叫人感到亲切与舒服！梧桐树叶已逐渐变黄。一夜秋风，第二天，我们来到学校，看到沙坑里、跑道上、花坛中无处不是一片金黄。踩(cǎi)在叶子上会听见沙沙的响声，走着走着，不禁(jīn)会有一种飘飘欲仙的感觉。



秋天的校园给人以美的享受，更给人以发愤努力、创造美好明天的激励。

1. 请用“√”选择短文中加点字的正确读音。
2. 短文中画线词的意思你读懂了吗？分别给它们找一个意思相近的词吧。
恰如—— 夺目—— 洗濯——
3. 是哪些景物把秋天的校园装扮得五彩缤纷、生气勃勃？多读几遍再说给同学听听。
4. 找出短文中描写菊花的自然段仔细读一读。根据作者的描写，把你最喜欢的一种菊花画下来，并把描写这种菊花的句子抄写在下面。



搜集一些我国各民族生活的图片，了解一些民族风情，办一期“我们的民族大家庭”壁报。

2 金色的草地



草地会“变色”，多么有趣的事情！快读读课文，让谢廖沙兄弟俩带你去找答案。相信在找答案的过程中，你一定会喜欢上那片可爱的草地，喜欢上那些有趣的蒲公英；还会认识2个生字，会写13个生字，抄写你喜欢的几个句子。



1. 读拼音，写词语。

róng máo

huā bàn

hé lǒng



diào yú

shǒu zhǎng

guān chá

2. 填写和下面的词意思相反的词。

合拢() 仔细() 快乐()

3. 参照课文内容填空。

蒲公英的花朵()时,它是金色的,草地也是金色的;花朵()时,金色的花瓣被包住,草地就变成()的了。

4. 根据下面的提示画画蒲公英吧。

中午的蒲公英是这样的:

傍晚的蒲公英是这样的:



给公鸡扎(zā)小辫

童年,宛如一条五彩斑斓(lán)的飘带,上面记载(zǎi)着我儿时的许多往事。其中,我给大公鸡扎辫子的事,现在想起来仍记忆犹(yóu)新。

那是一年级时的事儿了。一天下午,放学后我觉得很无聊,就找来几根红丝带,想给家里的大公鸡扎小辫子。

可是,大公鸡很不乐意,跟我玩起了捉迷藏的游戏,我费了好大的劲儿才捕到它。我把公鸡搂在怀里,轻轻地抚摸着它的身子,腾出手在它鲜红的鸡冠(guān)子上扎了一个红色的蝴蝶结。这一下,它就成了娇滴滴的“鸡公主”了!我欣赏着

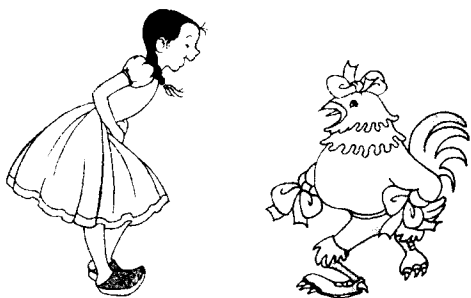


自己的杰作，又在它的两个翅膀上各扎了一个蝴蝶结。公鸡始终不停地扭动着身子，尖叫着。我一面耐心地劝它乖(guāi)一点，一面把它放下地。

公鸡“咯咯咯”地叫个不停，一下地就撒开腿跑起来，肥胖的身子左右扭动，就像我得了100分回家报喜时一样。看看鸡冠上、翅膀上跳动的蝴蝶结，我忍不住笑弯了腰。

后来，我才知道鸡最怕红颜色——那天，它被浑身飘动着的红丝带给吓蒙(mēng)了。

这件事，至今还深深地刻在我的脑海里。那时，我一点儿也没想到，自己的一番(fān)好意，对鸡来说竟是一场大灾难！



1. “我”是怎样给公鸡扎蝴蝶结的？请用曲线画出来。
2. 文章结尾写道：“我一点儿也没想到，自己的一番好意，对鸡来说竟是一场大灾难！”你知道其中的“好意”和“大灾难”分别指什么吗？

3. 读了短文，你有疑问吗？请把你的问题写下来，再和同学讨论解决这些问题。



大自然是一幅美丽的画卷，充满了无限的情趣。请你走进大自然，发现其中的美，感受其中的乐趣，并把你见到的大自然中最美好的景物用一段话记录在这里，跟同学交流读一读吧。



3 爬天都峰



导航

学会从别人身上汲取力量，做事更容易取得成功。不信，就请你读一读课文，看看老爷爷和小作者是怎样爬上天都峰的。相信你也会从他们身上汲取力量，勇敢面对学习和生活中的困难。本课要求认识的6个生字和要求会写的11个生字，应该没问题吧！还有，你喜欢哪段话，试着抄写下来吧。



练习

1. 请同桌听你读下面的词语，在读正确的词语后面画“√”。

攀着 ()

鲫鱼 ()

笔陡 ()

发颤 ()

铁链 ()

2. 用自己喜欢的符号标出加点字的正确读音。

照相 (xiāng xiàng)

似 (shì sì) 乎

白发 (fà fā)

3. 读拼音，写词语。

fēng dǐng

yǒng qì

fèn lì

jū rán

sì hū



4. 下面句子中加点的词语可以用别的词语来代替吗？填上，读读看。

(1) 再看看笔陡（ ）的石级，石级边上的铁链，似乎（ ）
是从天上挂下来的，真叫人发颤！

(2) 我奋力（ ）向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并
（ ）用向上爬，像小猴子一样……

(3) 你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取（ ）力量！

5. 用下面的两个词语分别写一个句子。

一会儿……一会儿……

终于



话说黄山

黄山在安徽省南部，面积大约1200平方公里。72座姿态奇特的山峰，一座比一座美丽，好像千峰竞(jìng)秀。其中莲花峰、光明顶、天都峰都在海拔1800米以上，直入云天，气势雄伟，姿态灵气秀美。

黄山以“奇松、怪石、云海、温泉”四绝闻名于世。

“奇松”是说黄山的松树树干挺拔，树枝向水平方向伸展，层层叠叠，错落有致(zhì)，显得格外秀美。著名的有迎客松、送客松、黑虎松、凤凰松、蒲团松、团结松等等。

“怪石”是黄山的又一大特点。黄山遍布巧石，有的像人，有的像物，引起人们丰富的想像。

“云海”是黄山最美的景观。黄山云雾变化多端，如梦如卷。时而散如蝶飞，时而聚如慢(màn)卷；时而缓慢上升，时而急速下沉；时而回旋如转轮，时而伸展如飘带……如同仙境一般。

“温泉”位于黄山脚下，常年温度摄氏42度左右，无色无毒，温度适宜，清澈(chè)透明，可饮可浴。每当人们疲惫(bèi)之际，入泉沐浴，顿时神清气爽，疲劳全消。



黄山四季景色各异，日出、晚霞、华彩、雾凇(sōng)等由于季节变换而变化的景观更是各得其趣，真可谓人间仙境。

1. 你记住黄山“四绝”了吗？请写下来。

2. 仔细读读短文中画线的句子，边读边在脑子里画一幅美丽的“黄山云海图”。然后用“时而……时而……”写一句话。

3. 短文中有许多好词佳句，你一定喜欢。选几句抄写在下面。



同学们，神奇、美丽的黄山令人向往，让我们一起搜集一些有关黄山的图片和文字资料，小组合作办一期《走进黄山》图片展，好吗？

4* 槐乡的孩子



槐乡的孩子勤劳，槐乡的孩子快乐。请你读读课文，看看槐乡的孩子有什么样的快乐。跟同学谈谈你读后的感受，也希望你在享受槐乡孩子的快乐中学会读书。



1. 课文中“淡淡的清香”是描写()的。()、()、()等散发出的香味也可以用“淡淡的清香”来描写。
2. 课文中是这样具体描写天气热的:()
3. 课文中把槐树的花苞比作(),把小女孩的两条辫子比作()。
4. 你也写一个打比方的句子吧。



闷(mēn)头花

有一次,我和小伙伴龙狗子一起上山捡蘑菇,摘野果子。

在走过一片茂密的小树丛的时候 龙狗子指着一棵淡黄色的花 严肃地说
嗨 告诉你 这是闷头花 不能闻 闻了就要头昏

我一看,那花开得很好看:花朵有点像南瓜花,但比南瓜花小一点,很鲜艳。

我以为这么好看的花,不会有毒,就说:“我不信!它能闷头?”

龙狗子说:“不信,你试试!”

“试试就试试!”说着,我就摘下一朵来。闻了闻。开始,我没有闻出什么气味,于是,我又闻了闻。

过了一会儿,我真的头晕了。只觉得胸口闷得慌,想吐,两腿没劲。龙狗子见了,赶快扶我坐在山坡上。

“看,我说不能闻,你还不信!”龙狗子埋(mán)怨地说。

我心里知道自己错了,但一句话也说不出。休息了足足有一顿饭的工夫,头昏才渐渐好了。

这以后,我才知道,一些有毒的东西,也往往有一个好看的外表。

1. 闷头花什么样子?人们为什么叫它“闷头花”?你一定能从短文中找到答案。



- 短文中第二自然段的标点跑丢了,请你把它们找回来放到合适的位置上,好吗?
- 从“我”的经历中,你明白了什么?



槐乡的孩子们从小就很勤劳,懂得为父母减轻负担。你也赶紧行动起来,尽自己所能,为父母做一件事情,做个勤劳、懂事的孩子吧!

语文园地一

- 认真读,仔细看,指出加点的字相同和不同的地方。

我发现加点的字……

盛开	照相	天都峰	似乎	满载而归
盛满	相同	都走了	似的	三年五载

- 填空:给前两行形状相近的字组词,把后两行的词语补充完整。

组(小组)	耍()	瓣()	评()
粗()	要()	辩()	坪()
引人()目	满()而归	一()正经	
绚()多彩	白发()()		

- 读一读,背一背。

秋 夕

[唐]杜牧

银烛秋光冷画屏,轻罗小扇扑流萤。
天阶夜色凉如水,坐看牵牛织女星。



4. 排列下面的句子，把序号填在括号里。

() 她扶着老奶奶，坐在篱笆下，给老奶奶讲了一个故事。

() 太阳出来了，温暖的阳光照着地银丝般的头发。

() 早晨，一枝枝牵牛花，把花骨朵悄悄地送过了篱笆。

() 篱笆上的牵牛花看见了，花骨朵变成了小喇叭。

() 种花的那位小姑娘，背着书包，走进邻居老奶奶的家。

() 老奶奶听了，高兴得笑了。

5. 最近，你在课外阅读中又积累了哪些描写儿童生活的好词好句，写出来和大家交流交流吧。

5 灰 雀



导航站

灰雀不见了，后来又回来了。这是为什么？读了课文，你就明白了。如果大家分角色朗读课文，就更能读出课文的情趣——列宁怎样喜欢灰雀，孩子怎样改正错误。还有，你很容易就能做到的，认识5个生字，会写12个生字，抄写自己喜爱的句子。



练习站

1. 读拼音，写词语。

sàn bù

xiōng pú

huò zhě

kě xī

chéng shí

bù gǎn



2. 比较每组中两个句子的不同，试着把后面的句子补充具体。

(1) 列宁说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。”

列宁（ ）说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。”

(2) 第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀在枝头歌唱。

第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀（ ）在枝头歌唱。

清晨，小鸟（ ）在树上欢叫，老人们从四处赶来，（ ）加入到健身队伍的行列。

3. 读了课文，你对列宁和小男孩有什么评价，简单写一写，再跟小组的同学交流交流。

列宁的：_____

小男孩的：_____



鲁迅爱书的故事

在鲁迅先生的全部生活里，书籍(jī)占有重要的地位，他被人称为“爱书如命”的人。

幼年时期的鲁迅，看书以前，自己先把手洗干净了，然后捧书阅(yuè)读，以免把书弄脏而造成损害。成年以后，鲁迅先生读书十分刻苦认真，他把读书当做一种乐趣。

在鲁迅博物馆里，陈列着一批修书工具，那是一些简单的画线仪(yí)器、几根钢针、一团丝线、几块砂纸以及两块磨书用的石头。鲁迅先生就是用这些极其平常的东西，使得他珍藏的一万多册图书保存完好，没有一册出现破散的情况。

鲁迅先生一向乐意把书借给别人看，特别是青年学生。但是归还时，如果发现书有破边卷角等情况，是会不高兴的。对于爱护书籍的借阅者，鲁迅宁愿把书送给他，也不忍看那本被污损(sǔn)的书再转回来。