



普通高中课程标准实验教科书

Y U W E N

语文

必修4

广东基础教育课程资源研究开发中心

语文教材编写组 编著



普通高中课程标准实验教科书

语 文

必修 4

广东基础教育课程资源研究开发中心

语文教材编写组 编著

*

广东教育出版社出版

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东省新华书店发行

广东阳江市教育印务公司印刷

(阳江市东风三路 45 号)

890 毫米 × 1240 毫米 16 开本 7.75 印张 1 插页 150 000 字

2004 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 5 次印刷

ISBN 7-5406-5474-0/G·4853

定价: 5.75 元

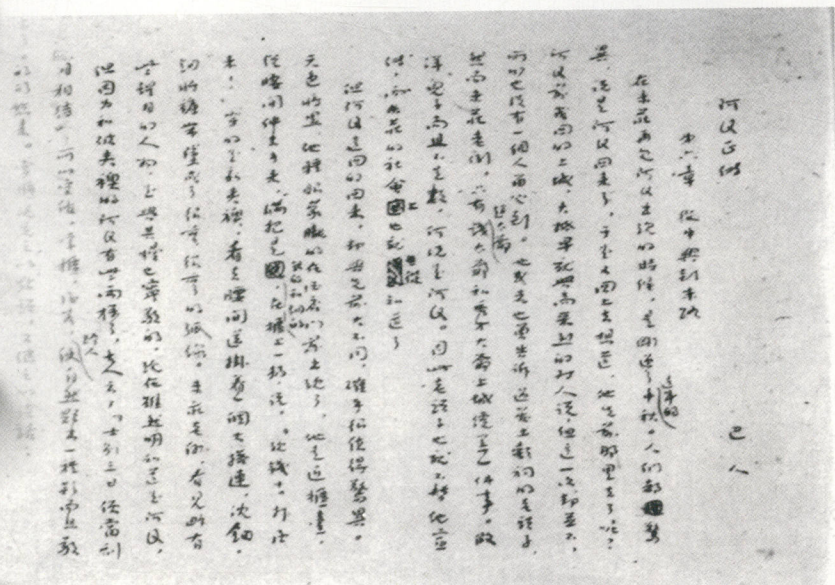
著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量或内容质量问题,请与我社联系。

联系电话: 020-87613102



胡锦涛看望战斗在抗“非典”第一线的医务工作者



鲁迅和他的《阿Q正传》手迹



孔 子



孟 子



宝玉挨打 (刘旦宅绘)



韩 愈

前言

高中，我们人生新的一页。

翻开新的高中语文教科书，我们走进了妙语如珠、文采斐然的语文天地。

在这里，孔子、屈原、司马迁、李白、苏轼、曹雪芹、鲁迅、毛泽东、冰心、莎士比亚、梭罗、莫泊桑、泰戈尔……一位位伟人向我们走来。让我们迎上去，与他们进行心灵的对话，触摸这些人类文明史上的伟大灵魂。由此，我们将精神得以丰富，智慧得以增长，素质得以提升。

在这里，诗歌、小说、戏剧、散文、传记、新闻、议论文、科学小品……一座座宏伟壮丽的殿堂呈现在我们面前。让我们迈进去，读山、读水、读人；让经典名篇融入我们的血液，让时代新作激活我们的思维。由此，我们将感受到语文的巨大魅力，培养出较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力。

在这里，自然、社会、人生、艺术、科学、经济……一个个充满奥妙的世界向我们敞开。让我们在课堂内外，开展多姿多彩的语文活动。通过广泛的实践，掌握自主、合作、探究的学习方式，增进语文的运用与创新的意识和能力，全面提高我们的语文素养。

语文，走上课程标准实验新轨道的高中语文，将给我们带来无穷的乐趣与教益，将使我们青春的翅膀更加有力，更加自由地在广阔无垠的蓝天中翱翔！

目录

第一单元 关注社会

单元导语	(1)
活动指引	(2)
参考阅读	(6)
1 时评两篇	(6)
车队与红灯	徐 勤 (6)
月饼消费要讲文明	江南客 (7)
2 论“雅而不高”	李景阳 (10)
3 呼唤生命教育	张云飞 (12)
点击链接	(15)
乘上阅读的快车	(15)
评事论理表见解	(16)

第二单元 议论文

单元导语	(19)
基本阅读	(20)
4 立党为公 执政为民	胡锦涛 (20)
5 拿来主义	鲁 迅 (25)
6 善良	王 蒙 (28)
扩展阅读	(31)
7 《红楼梦》的情节波澜 (节选)	吴功正 (31)
8 米洛斯的维纳斯	清风卓行 (34)
表达交流活动	(38)
社会自由谈	(38)

点击链接	(39)
复杂长句的理解与运用	(39)
能言善辩有玄机	(41)

第三单元 小说 (2)

单元导语	(43)
基本阅读	(44)
9 宝玉挨打	曹雪芹 (44)
10 阿Q正传 (节选)	鲁迅 (51)
11 变形记 (节选)	卡夫卡 (59)
扩展阅读	(65)
12 失街亭	罗贯中 (65)
13 棋王 (节选)	阿城 (72)
表达交流活动	(79)
“赞·弹·改”读书活动	(79)
点击链接	(81)
采尽百花细酿蜜	(81)
奇文共赏写书评	(82)
推荐阅读	(84)
见微知著 意高辞美	
——《红楼梦》	(84)

第四单元 文言文 (2)

单元导语	(87)
基本阅读	(88)
14 孔孟两章	(88)
季氏将伐颛臾	《论语》 (88)
寡人之于国也	《孟子》 (89)
15 劝学 (节选)	《荀子》 (92)
16 过秦论	贾谊 (94)
17 师说	韩愈 (98)

扩展阅读	(101)
18 晏子治东阿	刘 向 (101)
19 谏太宗十思疏	魏 征 (103)
表达交流活动	(105)
常见文言句式整理积累	(105)
点击链接	(107)
文言实词 (2)	(107)
文言宾语前置句式	(109)
推荐阅读	(111)
千古名言 智慧渊薮	
——《论语》和《孟子》	(111)

关注社会



单元导语

自从有了人类，就有了社会。社会，作为人类生活的共同体，是我们每个人赖以生存的物质与精神相统一的“家”。人与社会相依相伴，维系始终。社会在一代又一代人的关注中进步、发展，人也在关注和建设社会的过程中长大、成熟。

“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。”古往今来，多少学子，身在课堂，心系社会；多少仁人志士，激扬文字，指点江山！我们年轻人，一样应该拥有关注社会、直面众生的胸怀。

本单元将通过贴近生活、关注社会的活动，去认识自身与社会的关系，激发我们的社会热情，培养人文关怀的精神和社会责任感。同时，学习写议论文发表自己的见解；在与同学讨论和辩论的过程中，提高口头表达能力；在收集资料的过程中，学习速读的方法，培养快速接收和处理信息的能力。



活动指引

本单元的活动主题是“关注社会”。所谓“关注”，是指关心、重视。面对纷繁的社会，你是否投以关注的目光？面对人生百态，你重视的是什么？让我们一起参与关注社会的活动，提高对人与社会的认识，培养敏锐的观察能力、深刻的分析能力和强烈的社会责任感。在活动中，我们一起畅所欲言，勇敢地亮出自己的看法，让思维激出火花，让口才与文笔得到磨炼。

一、外面世界真精彩

社会就像一个万花筒，丰富多彩，变化万千。政治生活中的民主与平等意识，日常生活中的消费观念，言行举止中所折射的个人修养，以及对生命价值的认识等，都是与我们息息相关的社会问题。你对哪一方面的社会问题感兴趣？以上述四个问题分小组开展活动。

1. 走进社会找话题。

(1) 社会中有哪些关涉民主与平等意识的现象值得关注、值得辨析的，找出来，议一议。

例如：人大代表的车辆该不该一路绿灯？有人认为应该一路绿灯，假如因为塞车影响人大会议正常召开，那么开好会与让道相比，开好会更重要。但有人认为，不一路绿灯，体现了法律和规则面前人人平等。

又如：政府决策征询民意，受教育权利，男女工作机会，乞讨权……

(2) 社会中有哪些消费现象值得关注、值得辨析的，找出来，议一议。

例如：有人认为月饼已不符合当代人的口味，买月饼在乎“礼”而不在于“吃”，所以“月饼的味儿有些变了”是正常的。有人则认为这些变化是不正常的，是不文明的表现。

又如：借贷消费，追名牌讲档次，学生之间互相送高级礼物……

(3) 社会中有哪些物质文明建设与精神文明建设不协调的现象值得关注、值得辨析的，找出来，议一议。

例如：有人认为物质文明进步了，但人的思想、行为跟不上，这是“雅而不高”的表现。也有人认为思想、行为的转变不是一朝一夕的事，精神文明一时跟不上物质文明是可以理解的。

又如：广场上绿草如茵，有人随地吐痰扔垃圾；在音乐厅欣赏音乐时，有人交头接耳，手机声不断……

(4) 现在青年学生心理问题越来越多，对自身与他人生命的漠视引发一连串的社会悲剧，哪些具体的现象值得关注、值得辨析，找出来，议一议。

例如：有人认为因学习成绩不理想便轻生自杀，是忽视了生命的价值；也有人认为，心理压力到了自己觉得难以承受时，自杀也是一种解脱。

又如：交友遭遇挫折，受父母责骂，与同伴发生磨擦……

2. 参考阅读定话题。

认真阅读本单元的“参考阅读”课文，了解课文作者如何发现、思考生活中常见却容易被忽视的问题，如何捕捉新鲜而又有价值的社会问题。

小组讨论，确定一个大家认为值得辩论又能辩起来的话题。

二、畅所欲言对对碰

1. 走进社会找例子。

个人或持相同看法的同学一起，通过观察、调查、采访、实地考察等方式为自己的见解准备理由和依据。

2. 翻书上网找资料。

阅读短文《乘上阅读的快车》，学习速读方法，浏览尽可能多的资料，为话题准备各种类型的论据。

3. 参考阅读找方法。

学习课文作者如何对自己关注的问题进行思考，如何有理有据地阐发自己的观点。

4. 畅所欲言辩起来。

就所选择的话题充分发表自己的看法，就不同的见解展开争论。

三、激扬文字析事理

1. 阅读短文《评事论理表见解》，寻找写作路径，了解议论文写作的步骤、要求。

2. 阅读课文，看看作者是如何提出问题，怎样围绕中心论点展开议论的。

3. 整理辩论、讨论的内容，梳理自己的论证思路，构思文章结构。

4. 写一篇 800 字左右的议论文。

四、过程结果大家评

1. 自我评价。

就自己在整个活动过程中的态度、与别人合作的情况、发表见解的水平以及活动的收获等进行评价。

2. 小组互评。

小组互相评价成员的参与程度、合作精神、协调能力、讨论与辩论的口才，以及所发表的见解的水平等。

按时提交议论文，在小组内交换评议。评议时，应以发现问题的独到性、提出观点的新颖性、运用论据的丰富性、评事论理的深刻性等作为评价的标准。

画出文中精彩的句、段，并就文中一处写得好的地方，写几句评语予以推荐。

将作文张贴在班的墙报上，交流阅读。

评出这次活动的积极参与奖、最佳口才奖、最佳辩论奖、最佳风度奖和最佳论文奖等奖项的获得者。

3. 教师评价。

教师对活动作总结性发言，给作文评分，并对作文进行讲评。



时评两篇

车队与红灯^①

徐 勤



今年^②的全国“两会”^③，未开幕就透出了一些新的气息。据新华社3月1日消息：今年参加全国“两会”的代表、委员乘坐的车辆不再是一路绿灯。在大的平交路口交会处，交管部门将交替放行“两会”车辆和社会车辆。也就是说，以前一路绿灯的“两会”车辆到路口时可能就要等上30秒，让社会车辆通过。

按照惯例，就是省一级的“两会”，也大多是警车开道，代表、委员的车队一路绿灯，社会车辆则必须让道。这样，“两会”的车队是畅通了，而市民的正常生活却受到了干扰。对此，许多代表、委员早已提出异议。近年来，常在媒体上看到一些省的代表、委员提出，车队不要有特殊化。曾有代表、委员说，我们是来开会的，不是来“摆谱”扰民的。

让车队一路绿灯，是为了保证代表、委员能顺利到达会场，开好大会。“两会”当然要开好，但开好“两会”并不是非得以影响市民的正常生活为代价的。记得在北京申奥时，一位国际奥委会委员就向北京代表团提出一个问题：北京是一座逾千万人口的特大城市，如果奥运会在北京举办，如何做到不影响市民的正常生活？举办这么一个世界顶尖级的特大型运动盛会，人家却说不希望影响北京市民的正常生活。相比之下，一些会议扰民的理由就不那么充足了。

要说，在平交路口让几十秒或几分钟不也就是几十秒或几分钟

① 选自《群言》2003年第5期。

② [今年]指2003年。

③ [“两会”]指全国人民代表大会和中国人民政治协商会议。

时间吗？况且，这也是多年的惯例了，习惯早已成自然。然而放在特权与平等的天平上称量一下，就可以发现，我们的一些惯例，一些习以为常的潜规则^①，往往带上了特权、特殊化的烙印。比如警车开道、社会车辆让路，能说与千百年来的鸣锣开道、“肃静回避”没有渊源关系吗？

在平交路口，谁遇到红灯谁避让，这是交通规则。都说在法律与规则面前人人平等，法律规则人人必须遵守，但却常有事实上的特权，事实上的一部分人无须遵守。1608年，英国国王詹姆士一世突发奇想，提出亲自进行司法审判，过把审案瘾，却当即受到英国法官们的反对。当时的大法官柯克认为，国王非专业人员，不能很好地把握法律，因此不适合进行司法审判。他说：“国王在万人之上，但是在上帝与法律之下。”按照他们的理念，即使贵为国王也只能在法律之下，也不能干扰司法。

北京对“两会”车队与社会车辆一视同仁，谁遇红灯谁让道，事情虽小意义深远，体现的是交通法规面前无特权。人民代表、政协委员是代表人民行使权力、参政议政的，这样做只会使他们的平等意识、民主意识更强，与群众的血肉联系更加紧密，从而更好地行使人民赋予他们的权力。

月饼消费要讲文明^②

江南客



天上月圆，人间月半。一年一度中秋节，是人们寄托祝福、共享天伦的日子。那圆圆的月饼，那酥酥^③的月饼，人们品尝了多少年。而今政通人和、国泰民安，老百姓比以往任何时候都更加重视在月圆之日阖家^④吃饼赏月。

然而，近年来月饼的味儿有些变了。

①〔潜规则〕指不成文的约定俗成的行事规则、惯例。 ②选自2003年9月9日《人民日报》。

③〔酥酥(yànyàn)]味浓。 ④〔阖家]全家。阖，全，总。

月饼一改简单、纯朴的传统样式，不仅让人眼花缭乱，而且有点匪夷所思^①。比如月饼的包装花样繁多，木盒、锦缎盒、铁盒……十分精致，近于奢华。盒里也不光是月饼，还有洋酒、金银饰品，甚至一套住房钥匙。而月饼的售价则令人咋舌，动辄上百、上千元，令寻常百姓不敢问津。月饼的“变异”，并不是为了吃。有人说，如今的月饼是形式大于内容。正像一位月饼销售商所说，月饼礼盒真正值钱的是包装而不是月饼。仅拿木盒包装来说，据环保部门专家测算，平均每生产100万个月饼木盒，就要消耗50棵左右直径10厘米的树。而大量的诸如不锈钢、镀金、仿红木等各种材质的盒子，中秋节后便被扔掉。看到许许多多精美无比的包装盒被丢弃，着实让人感到心痛。

“买的人不吃，吃的人不买”，月饼“大旅行”，又是一种怪现象。如今送礼成风，佳节来临，有的人希望借此表达一份人情，疏通一下关系，月饼便成为适时出现的最佳礼品。在一些人的心里，似乎只有包装豪华、价格昂贵，才能表达出情意，显示出档次。流风^②所及，导致了月饼礼品化、高档化。有人说，美好的节日成为人们的沉重负担，一些困难家庭因此而不堪重负。月饼也就偏离了人们一般的礼尚往来，成为一些人拉关系的“敲门砖”。

小小的月饼，折射出社会的变化和时尚。“变化”，是说我国人民的生活水平已经有了很大提高，特别是大城市已经从温饱有余向更宽裕的小康迈进。“时尚”，则提出一个问题，我们的日子越来越好了，怎样才是追求健康、文明、向上的生活。应该看到，我们的国家刚刚实现总体小康，有不少城乡居民生活还很困难。在生活方面，追求高档，追求铺张，甚至竞豪赛奢，实在是很不应该的。这样做既不符合国情，也不符合民意。诚然，现在是市场经济社会，有买的就有卖的，买卖两便。特别是扩大内需^③也需要促进消费。但消费要讲文明。我们应该记住浪费不是消费，消费不该浪费的道理。我们提倡的，是物尽其用，最大限度满足人们的物质文化需求，但绝不是提倡花钱越多越好，物耗越多越好。我国是个资源紧缺的国家，浪费那么多的纸张、木材、金属……这无论如何也不能看作是正常的消费。

年年月圆，岁岁中秋。老百姓全面建设小康社会、创造幸福生活和美好未来的心气儿很高。此时此刻，我们更应该清醒地看到，

①〔匪夷所思〕指言谈行动超出常情，不是一般人所能想像的。匪，非，不。夷，平常。 ②〔流风〕正在流行的思潮、生活方式等。 ③〔内需〕国内市场需求。

全面建设小康社会是一个不断奋斗的过程。越是在国民经济顺利发展，人民生活水平不断提高的形势下，各级领导干部越是要牢记“两个务必”^①，对广大干部群众进行勤俭持家、勤俭建国的教育。现在要坚持这样做，将来生活更好了，仍然要坚持这样做。古往今来的历史证明，一个善于勤俭节约、不懈艰苦奋斗的民族，才是一个拥有远大前程的伟大的民族。

思考·探究

一、《车队与红灯》关注了什么社会现象？请用提纲的形式梳理出作者分析这一现象的思路。

二、请用简洁的语言概括《月饼消费要讲文明》的中心论点；尝试分析作者是怎样围绕中心论点展开论述的；评价课文的逻辑思路。

三、阅读课文，谈谈这两篇议论文在论据的搜集和使用上各有哪些特点。

^①〔“两个务必”〕指毛泽东同志在中国共产党七届二中全会上提出的“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。胡锦涛同志 2002 年在西柏坡学习考察时重申了这“两个务必”。