

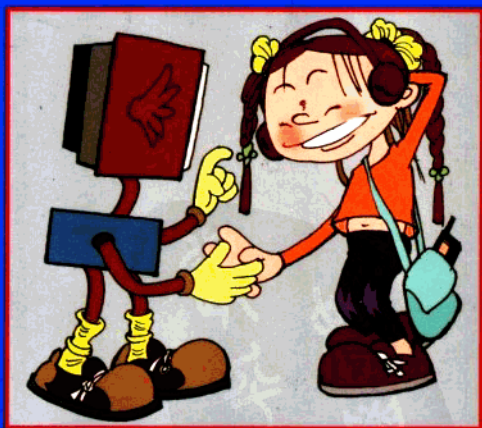


小学生**应变能力**突破丛书

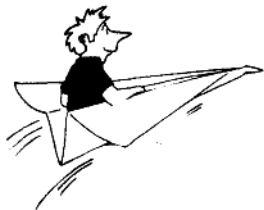
智谋取胜

zhi mou qu sheng

李淑晖 刘燕华 著



浙江少年儿童出版社



编者寄语

社会上有一些不法之徒,不顾法律与道德,针对学生防范意识差的特点,挖空心思地想出一些“坏点子”诈骗学生,从而引发了一系列耐人寻味的沉重话题。笔者前后收集了数千个案例,经系统分析、整理、归类后发现,无论骗子的骗术多么隐蔽或离奇古怪,我们也能运用谋略知识将其识破。

为了加强学生的自我保护意识,掌握分析问题的基本技能,笔者选出了36个有代表性的安全与防范的典型事例,运用通俗的谋略语言,提供多种决策方案,深入浅出地引导学生如何正确地分析问题、思维推理、判断情况、定下决心,如何掌握思维技巧和提高各种环境下的心理素质,如何做到临危不乱、遇事不惊,在混乱的事态中保持清醒的头脑,识破骗子的诡计,始终处于主动的地位,从而给自己的智谋打出最高分。

全书以生活中的突发事件为主线,运用逻辑推理、多点假设推理和逆向思维法去识破骗子的“坑”、“蒙”、“拐”、“骗”、“诈”,通过看其他同学的分析、判断、决心与处置,使同学们逐渐地掌握处理情况的基本方法,改变原有的思维定势和传统的顺向思维方式,学会冷静地观察问题、分析问题的方式与方法,提高综合判断情况的能力,并学会举一反三地运用防骗术,更好地保护自己,打击坏人坏事。





目 录



编者寄语

- 001 智勇高手之一：先稳后捉，智擒盗贼
- 007 智勇高手之二：透过现象，看清本质
- 013 智勇高手之三：将计就计，诈骗团伙落网
- 019 智勇高手之四：戒心常在，出奇制胜
- 024 智勇高手之五：敢于认错，吓走骗子
- 029 智勇高手之六：不贪小利，免遭殃
- 033 智勇高手之七：见利不占，见好不争
- 038 智勇高手之八：不怕挨打，善于斗争
- 043 智勇高手之九：破除迷信，解放思想
- 048 智勇高手之一〇：釜底抽薪，以柔克刚
- 053 智勇高手之一一：仔细分析，识破“双簧”
- 058 智勇高手之一二：便宜不占，骗子无奈
- 063 智勇高手之一三：知错就改，真英雄
- 068 智勇高手之一四：打破沙锅，问到底
- 072 智勇高手之一五：意志坚定，不被“色”所累
- 077 智勇高手之一六：刨根问底，敢于较真
- 081 智勇高手之一七：团结一致，不让骗子插足
- 086 智勇高手之一八：识迷雾，巧破“苦肉计”
- 091 智勇高手之一九：心细如发，巧破“连环计”
- 095 智勇高手之二〇：心中有数，拒绝诱惑





- 099 智勇高手之二一：破除迷信，不受干扰
104 智勇高手之二二：不动声色，盗窃犯落网
109 智勇高手之二三：沉着冷静，机智报警
114 智勇高手之二四：火眼金睛，明察秋毫
118 智勇高手之二五：处处提防，不留死角
122 智勇高手之二六：不声不响，心中有数
126 智勇高手之二七：擦亮眼睛，认清虚幻世界
130 智勇高手之二八：沉着冷静，智擒“黑车”司机
135 智勇高手之二九：开门前，应三思
139 智勇高手之三〇：当机立断，不留情面
143 智勇高手之三一：拿定主意，绝不私了
147 智勇高手之三二：相信科学，原形显现
151 智勇高手之三三：警惕，祸从“嘴”进
155 智勇高手之三四：意志坚定，花言巧语不动心
159 智勇高手之三五：身正，不怕影子斜
163 智勇高手之三六：把握主动，谨防“走为上”



先稳后捉，智擒盗贼

学生张军是位善于思考的孩子，平时他最爱看的电视就是解放军打仗和警察叔叔捉坏蛋的节目，因此他平日里“鬼点子”特别多。一天下午，学校不上课，他的爸爸妈妈上班不在家，只有他一个人在家做作业。突然有人敲打他家的防盗门，热情好客的张军赶忙起身打开房门，隔着防盗门仔细地打量来人。来者是位20来岁的年轻男子，头发长长的，穿着一身干干净净的牛仔服，手中拎着一个公文包，他的脸和手都很干净。

青年人带着浓厚的外地口音说：“小朋友，你的爸爸妈妈在家吗？”

张军回答说：“不在，您有事吗？”

青年人说：“小朋友，我是煤气公司的管道检查员，听说你们这一带住宅楼里煤气管道漏气，所以挨家挨户来检查。你快开开防盗门。”

张军想：“老师和爸爸妈妈讲，现在入室盗窃的人特别的多。这个人外地口音这么浓，爸爸妈妈又不在家，我得小心一点，先考查考查他的真伪再开门也不迟。”





于是,张军问:“你们公司的电话号码是多少呀?要是以后我家的煤气管道真的有了故障,我好向你们报修。”

青年人吃了一惊,表情不自然地说:“不……不知道,我们这些干活的人平日里不打电话。”

张军说:“你的工作证呢?拿出来让我看看好吗?”

青年人面带难色地说:“我忘带了,你不相信我吗?”

张军不露声色地说:“请问,楼下检查了吗?张大妈家漏气吗?张大妈是个爱忘事的人,你要好好地帮她检查检查。”其实楼下住的是王大爷,根本没有张大妈。

青年人说:“检查了,张大妈家不漏。”

张军通过简单的问话,心中有了数,马上开动脑筋思考起来。

分析判断

A:检查煤气管道的师傅一般要穿工作服,拎工具袋。他没有穿工作服,也没有拎工具袋,而是穿着一身牛仔服,拎着一个公文包,样子不像维修师傅。

B:既然是挨家挨户检查,说明他已经检查了许多家,那么他的双手和脸应该是脏的,或是有汗迹的,可是他双手干干净净,脸上一点汗迹也没有,进一步证明他不是维修师傅。

C:楼下住的是王大爷,根本没有张大妈,说明他根本就没有去楼下。

D:一个煤气公司的维修工人,连公司的电话号码



都不知道,说明他是个假工人。

E:外出上门检查时,一般要带工作证,可是青年人却说没有带,说明他肯定有问题。

F:维修工一般是本地人,可是这个青年人的外地口音浓厚,进一步说明他可能是冒充的。

经过上述分析,张军得出了一个结论——来人是坏人。

可供选择的对策

第一、不开防盗门,迅速把第二道门也关上,不让青年人进门。

第二、不开防盗门,大声喊叫:“有人要入室盗窃,快来抓盗贼呀……”吓走盗贼了事。

第三、开开门,冲出去勇敢地抓盗贼。

第四、给爸爸妈妈打电话,让爸爸妈妈马上回来抓坏人。

第五、悄悄地给派出所的警察叔叔打电话,并设法拖住“维修工”,以赢得宝贵的时间,把坏人抓住。

假如你是张军同学,在当时的特殊环境下,对于上述五种对策你会选择哪一种呢?

给你的智谋打分

假如你选择了第一种对策方案,有利的方面是:当时自己的人身安全有了保证,较好地保护了自己。不利的方面是:盗贼从容脱身而去,可能会给社会、给其他家庭或自己家庭留下危险隐患。



按照运筹学和思维学的评分标准,你的“智勇”成绩为——70分。

假如你选择了第二种对策方案,有利的方面是:当时自己的人身安全有了保证,邻居们一旦听到喊声,会跑出来抓盗贼。不利的方面是:盗贼受到惊吓会设法逃脱,对于邻居的阻挡会玩命,可能造成的结果是邻居受到伤害,盗贼逃跑,潜在的危险依然存在。

按照运筹学和思维学的评分标准,你的“智勇”成绩为——80分。

假如你选择了第三种对策方案,这正是盗贼所希望的。他会趁你开门的机会迅速进门与你拼命,甚至会采用凶残的手段对付你,而你的体力根本不能与之对抗,后果不堪设想。

按照运筹学和思维学的评分标准,你的“智勇”成绩为——0分。

假如你选择了第四种对策方案,有利的方面是:当时自己的人身安全有了保证,使爸爸妈妈迅速地了解家中可能发生的情况,并设法及时赶回来处理。不利的方面是:因为时间相对较长,盗贼会找理由逃脱,隐患还是消除不了。

按照运筹学和思维学的评分标准,你的“智勇”成绩为——90分。

假如你选择了第五种对策方案,有利的方面是:自己的安全有了保证,自我保护意识强,警察叔叔接到报案后会迅速赶到现场处理。只要拖延时间的方法正确,盗贼脱身的可能性就不大。盗贼被抓住后,潜在的危险



就会消除。

按照运筹学和思维学的评分标准,你的“智勇”成绩为——100分。

下面我们看看张军同学选择的方案和处置方法。

决心

要设法抓住坏人,以防他再去骗人做坏事。

处置与行动

为了抓住盗贼,张军笑脸相迎,说:“叔叔,我家的煤气管道可能是漏气,每天妈妈一做饭,我就能闻到一股煤气味,呛死人了。您帮我家好好检查检查,我进屋去拿钥匙,您稍微等一等。”

说完,张军飞快地进了爸爸妈妈的卧室,轻轻地拨通了附近派出所的电话,而后拿出一大把钥匙,装作开门。试一把钥匙,开不开;又试一把,还是开不开……

青年人见开不开锁,急得来回直转。张军假装安慰说:“叔叔别着急,马上就开开……”

过了几分钟,派出所的叔叔突然出现在这个青年人面前,经过审问,原来青年人是打着维修煤气管道的幌子进行入室抢劫的惯犯,没有想到这次却栽在一位小学生的手中。

后来派出所的叔叔把张军同学机智抓盗贼的事迹告诉了学校,学校号召大家向他好好学习。



一个人在家时,可能会遇到各种各样的陌生人来访的情况。无论什么理由,只要不熟悉,就不能轻易打开防盗门。无论陌生人怎么着急,怎么编造美丽的谎言,都不能被迷惑。要善于从微小的地方分析问题,及时与爸爸妈妈联系,征求他们的意见。





透过现象,看清本质

同学们都听说过“三十六计”吧,其中有一计是“笑里藏刀”。它的主要意思是:表面和气,假装热情好客,待对手心理防线丧失时,突然下“黑”手,让对手措手不及,无从招架。这是骗子们惯用的骗术,现实生活中形形色色的“笑里藏刀”骗局实在太多了,有时令人防不胜防。同学们一定要擦亮眼睛,提高警惕。

高燕燕同学平时学习不怎么好,老师和家长经常说她,因此她特别怕考试。临近毕业考了,她的心情特别不好。一天放学后,她独自往回走,走到僻静处,突然一个女人的声音传到了她的耳朵里:“小同学,等一等。”

高燕燕停下来,回头一看,见是一个知识分子打扮的中年女子正冲她走来。

高燕燕随口问:“阿姨,是叫我吗?”

“是的,我问你点事。”女子笑眯眯地说,同时从包里拿出一个小方盒子,大小与“随身听”差不多,悄悄地说:“小同学,我是高科技智能研究所的工程师。我们研制出了一种智能解题器,什么样的题它都能解答。”





考试有了它,保证得100分。现在只制出来一个,我看你特像我女儿,心里很喜欢你,打算先给你用。你若想要,50元拿走,千万不要对别人说,否则就不灵了。”

高燕燕一听,有这种能够帮助自己得100分的神奇解题器,高兴得什么都忘了,忙说:“阿姨,我要。我回家拿钱去,你等我。”说完飞快地跑回家,偷着拿出压岁钱,交给了那个女子。然后,她像得到宝贝似的,小心翼翼地捧着“神奇解题器”回家,心想:“这下不用发愁考试不及格了。”

第二天,考试开始了,她偷偷地拿出来,弄了半天也不出数字,气得她猛地一打开,发现里面是一些废电阻电容器。

这是一起典型的“笑里藏刀”的骗局,漏洞非常多,只是高燕燕太轻信人了,更主要的是她没有社会经验和逻辑推理知识,不善于逆向思维,所以导致无法判断事情的真伪,上当受骗,经济上受到损失,心理上也受到打击。

假如你是高燕燕同学,在决定买与不买之前,应该进行怎样的思考呢?

分析判断

A:那个中年女子说自己是智能研究所的,一没出示工作证,二没出示单位证明信,因此她的话不可全信。

B:她说他们研制出了智能解题器,却没有有关单位的证明,说明所谓的解题器可能是编造出来的。



C:卖给人家东西,应让买者验证一下。她没有让人验证,说明产品可能有质量问题。

D:既然产品出来了,就不会是一个。她说只有一个,很明显说明她在撒谎。

E:卖东西,应给人家发票。她不给开发票,值得怀疑。

F:不让对别人说,说了就不灵了,这说明她心中有鬼,是有意骗人。

G:老师经常告诉我们,要想学习好,主要靠勤奋加努力,靠其他投机取巧的办法行不通,因此那女子的话靠不住。

综合上述分析推理,可以初步得出一个结论——中年女子是个骗子。

可供选择的对策

第一、不予理睬,继续走路回家。

第二、当时就戳穿她的骗局,并责令她去派出所或工商局。

第三、迅速向四处高喊:“抓骗子……”让赶来的群众把她扭送有关部门。

第四、设法稳住骗子,脱身后迅速报告警察叔叔或工商部门的叔叔,请他们来处理。

上述四种对策,你会选择哪一种呢?



你的智谋打分

假如你选择了第一种对策方案,有利的方面是:自己不会上当受骗,免遭物质和精神上的损失与痛苦。不利的方面是:骗子没有受到丝毫的损失,她还会积累经验去骗其他同学,使其他警惕性不高的同学上当受骗。

按照运筹学和思维学的评分标准,你的“智勇”成绩为——80分。

假如你选择了第二种对策方案,有利的方面是:自己不会上当受骗,但是由于身处僻静之地,骗子的诡计被你识破后,会不会狗急跳墙呢?会不会对你下“黑”手呢?记住:骗子是不会随意听你摆布的。

按照运筹学和思维学的评分标准,你的“智勇”成绩为——60分。

假如你选择了第三种对策方案,有利的方面是:自己不会上当受骗。不利的方面是:由于四下无人,群众听到喊声跑过来帮助你还可以,但如果听不到怎么办?这样的结果是骗子受到惊吓后迅速逃跑,或与你来个“鱼死网破”,由于大人与孩子体力相差悬殊,最后吃亏的会是你。

按照运筹学和思维学的评分标准,你的“智勇”成绩为——70分。

假如你选择了第四种对策方案,有利的方面是:自己不会上当受骗,免遭物质和精神上的损失与痛苦。巧妙脱身报警后,警察叔叔或是工商执法人员赶到现场,骗子就会束手就擒,潜在的后患就可以消除。



按照运筹学和思维学的评分标准,你的“智勇”成绩为——100分。

在当时的情况下,假定高燕燕选择了第四种方案,那么就应该定下以下的决心。

决心

在自己不被骗、安全有保障的前提下,设法抓住骗子,除掉这个“狡猾的狐狸”。

处置与行动

高燕燕假装着急想买的样子,说:“阿姨,我学习不怎么好,真想买,可是现在没带钱。我回家去拿,你先在这儿等我一下好吗?”

说完,高燕燕飞快地向附近的工商所跑去,把情况向执法人员一说,很快执法人员就来到女子身边。经过审问,原来女子是个无照经营的骗子,智能解题器是她瞎编出来的,是废旧收音机外壳。那女子已在其他学校门口骗过好几名学生。

第二天上学,校长和执法人员在大会上表扬了高燕燕机智抓骗子的事迹,鼓励同学们在学习上要更加努力,不要寻找“捷径”。



警示语：骗子会编造出各种谎言，诱你上钩。遇到类似的情况，应该保持良好的心态，不被花言巧语蒙骗，更不能天真地认为自己碰上了好事。要善于透过现象看本质，并根据当时自己所处的环境情况做出决定。如果偏僻、危险，可以先提出给钱，确保安全脱身后再及时报警。拿不准的问题，应该求助问家长、问老师，求得他们的支持与帮助。





将计就计, 诈骗团伙落网

同学们都学过“无中生有”这个成语吧,它是古代军事家对敌作战的一计。它的主要意思是:为了达到险恶的目的,故意凭空捏造,栽赃陷害,使得对手有理说不出,有劲无法使,陷于被动挨打的地位,然后趁机给对手以致命的打击。

一些阴险狡诈、善于使用此计的骗子,在施计骗人时总是巧妙地制造一个栽赃的条件,把假的说成真的,让对手有理说不出,让旁观者看不清谁是谁非。在对手陷于被动之时,敲诈对手一把。此计十分阴险,需要认真地加以防范。

一天下午,学校放学了,张明明同学背着书包高高兴兴地回家。路过一个小商业区时,他被路边地摊上的各种五颜六色的动画片彩图吸引住了。他一边走一边不时地前后张望,走着走着脚下突然被什么东西拌了一下。他低头一看,原来是个很漂亮的小盒子。他好奇地打开,里面装着一个精巧的收音机。“奇怪,是谁掉在这里的?”他想。

张明明正在纳闷,突然从胡同里冲出四个小年轻,拦住他的去路。其中一个厉声说:“是你偷了我们的收音机,这下抓住你了。走!送你去派出所,好好关你几天,看你还敢再偷!”