

★ ERTONG ZHILIXUNLIAN

儿童智力训练



★★★ BAIFENBAI 百分百

观察能力

想象能力





ERTONG

儿童智力训练

ZHILIXUNLIAN

百分百

100%

江苏工业学院图书馆
藏书章

观察能力

想象能力





编者的话



这套《儿童智力训练百分百》，是根据学龄前儿童生理及心理发展特点，从语言能力、数学能力、观察能力、判断能力、记忆能力、想象能力、绘画能力等方面，精心设计出了许许多多既动脑又动手的、趣味浓厚的智力练习。蒙特梭利认为：儿童有巨大的潜能，他生命的发展是通过具体的练习，如生活基本能力练习、五官感觉练习、智能练习（语言、数学、科学）等形式，以形成健全人格的基础，而健全的人格是在孩子成长过程中不断发展形成的。本套书在编写过程中，就严格遵守了这些规律和原则。所以，我们可以放心地告诉企盼孩子健康成长的各位年轻的爸爸、妈妈，《儿童智力训练百分百》这套书，从理论和实践的构建体系上是科学的；内容的深浅程度是严格按照孩子的生理及心理发展特点，由浅入深，由易到难来编写的。

年轻的爸爸、妈妈，请和你们的孩子互动起来吧，在《儿童智力训练百分百》这块沃土里，一同采撷知识的果实。而丰收的知识硕果，无疑是属于那些勤于动手和肯于动脑的孩子们的！



目 录



观察能力训练

猜谜语 (一)	1	小动物喜欢吃什么	43
它们为什么逃走	8	它们想什么	44
它们的“家”在哪里	9	和帽子交朋友	45
它们可以做什么	11	它们应该怎么做	46
找关联	12	它们在干什么	47
各种各样的职业	14	哪些地方不一样	48
雪花飞	16	找相同	49
它们吃的是什麼	17	水有什么用处	51
我给春天打电话	18	它们表示什么天气	52
猜谜语 (二)	19	太阳在什麼位置	53
果实娃娃找妈妈	29	它们少了什麼	54
叶娃娃找妈妈	30	哪些地方错了	55
哪种动物每行都有	31	它们怎么睡觉	56
多彩的昆虫世界	32	它们怎样过冬	57
哪种用品每行都有	34	它们的名称叫什麼	58
猜谜语 (三)	35	找图形	61
它们是什麼动物	41	哪些是常青树 哪些是落叶树	62
它们是什麼蔬菜	42	找豆豆	63
		这是什麼标志	64
		他们怎么回家	65

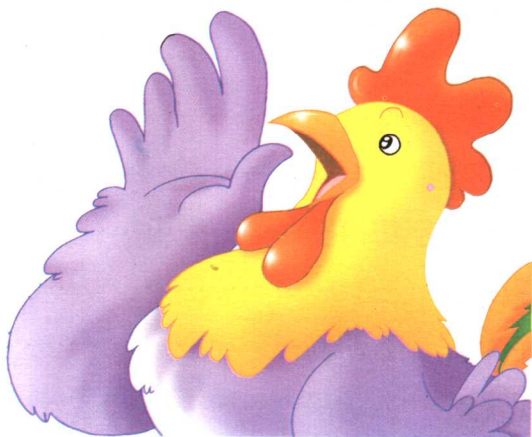
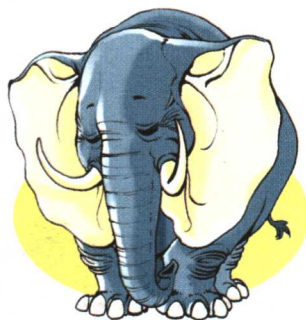


哪些是易碎物品·····	68	我是一棵小草·····	98
镜子有什么用处·····	69	我想复制·····	99
剪刀有什么用处·····	70	给嫦娥阿姨打电话·····	102
信是怎么寄的·····	71		



想象能力训练

数字像什么·····	72
假如我是一片雪花·····	74
彩色的画笔·····	76
画太阳·····	80
画风·····	84
假若我长了翅膀·····	87
如果我是一片云·····	89
神奇的大树·····	91
铁栅栏打开了·····	92
鸟笼子打开了·····	93
叶子像什么·····	94
我想发明·····	96
我多想·····	97



猜谜语(一)

胡萝卜

红身子，
绿头发，
几根胡须，
长在尖尖下。

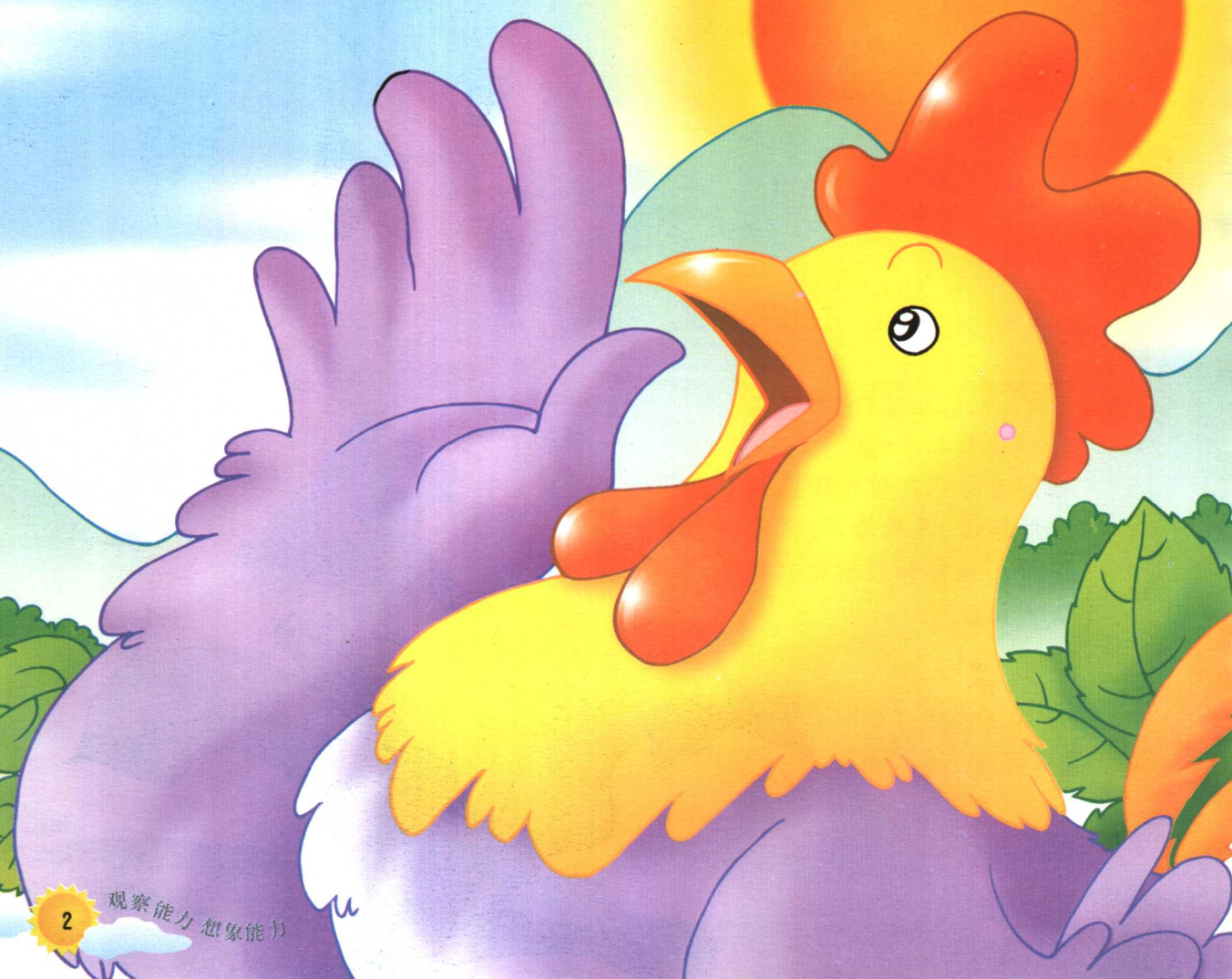
博士帽的话

猜谜是一种具有文学趣味、有益的智力游戏，对于增进孩子的知识，发展语言，促进分析、观察和判断能力都大有裨益。



大公鸡

头戴红帽子，
身穿花花衣。
每天喔喔啼，
催人早早起。





花母鸡

咯咯嗒，咯咯嗒，
生下一个大鸡蛋。
主人给它撒把米，
吃着喝着不叫唤。

鸭

嘴巴扁扁像铲子，
脚掌宽宽像扇子，
说起话来高嗓子，
走起路来摆架子。

博士帽的话 谜语活

脱脱地把一个鸭子的形象呈现在孩子眼前。用“铲子”比喻鸭子的扁嘴巴，“扇子”比喻鸭子宽宽的脚步，不只贴切，而且生动。让孩子用“扁扁”“宽宽”各说一句话。



小兔子

耳朵长，尾巴短，
嘴巴是三瓣。
吃萝卜，吃青菜，
一蹦一跳真好看。



大象

鼻子像钩子，大腿像柱子，
耳朵像扇子，身体像房子。

博士帽的话

我国云南省西双版纳的原始森林是大象聚集的地方。大象的鼻子能像人的手一样灵巧，能摘树叶、拔草吃，还能吸水喝。如果小象走不动了，象妈妈就用鼻子卷起小象，带着它走。条件允许的话，家长可带孩子到动物园看大象，给孩子讲大象的外形特征，增强对大象的认识。



骆驼

像马不是马，
个头比马大。
背驮两座山，
沙漠它做“船”。



博士帽的话

妈妈或爸爸先教孩子念几遍谜语，再让他看看下面的这匹马，观察、判断哪只动物是骆驼，能讲出骆驼的一些特点就更好了。

它们为什么逃走

小朋友，请你看图说一说，老鼠看见猫、田鼠看见猫头鹰、小鸡看见老鹰、小羊看见狼为什么要逃走呢？

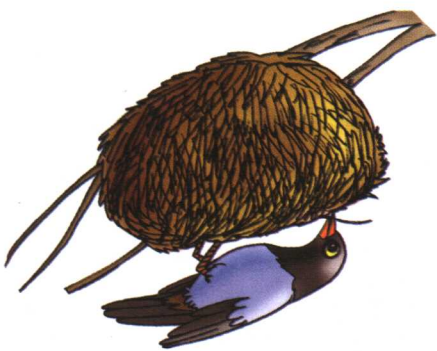


博士帽的话

自然界里的动物，都是一物降（xiáng）一物。弱小的动物为了生存，遇到强者不能坐以待毙，只能逃走了。

它们的“家”在哪里

小朋友，你们都有自己的家。你能看图说出这些鸟儿们的“家”在什么地方吗？
想好后再说出来。



织布鸟



燕子

百灵鸟



乌鸦



啄木鸟



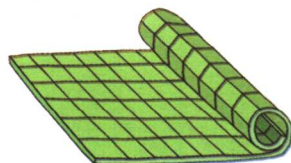
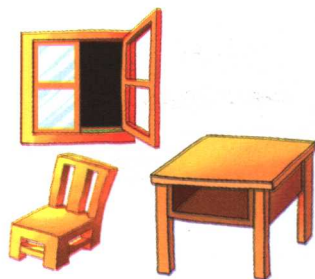
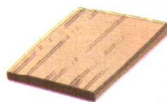
蜂鸟

博士帽的话

让孩子通过观察，知道燕子的“家”在屋檐下，是它们衔泥做的。织布鸟的“家”挂在树枝上，是它们用草编织的。百灵鸟的“家”在草地上，它们只要找个认为满意的地方就做窝。乌鸦的“家”在树上，它们用树枝在高大的树杈上搭窝。啄木鸟的“家”在树干上，它用尖硬的嘴在树干上啄个洞做窝。蜂鸟的“家”是用它们的唾液和蜘蛛网的丝做的。鸟儿们在各自的“家”里，养育后代。

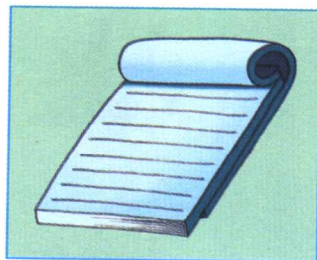
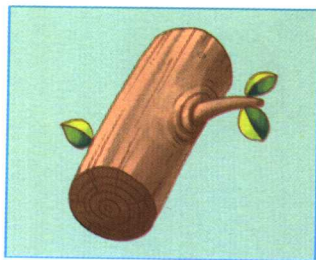
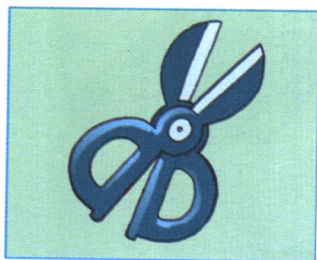
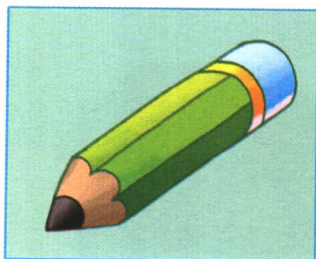
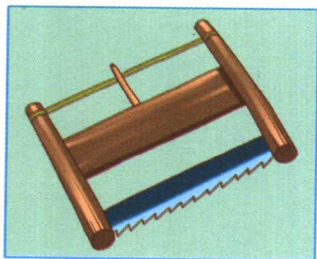
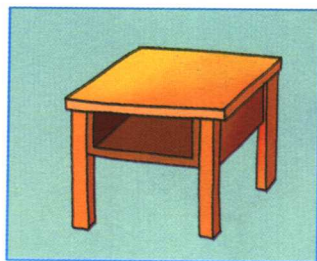
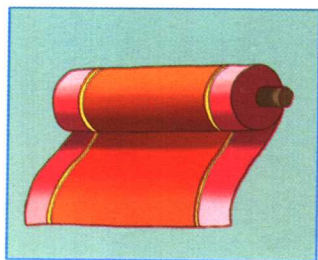
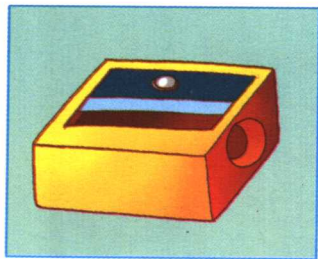
它们可以做什么

小朋友，看图说一说树木可以做什么？ 帽子、凉席是用什么做成的？



找关联

请小朋友说出下图中的物品，谁和谁有关联，用画线的方法表示。能讲述出来更好。



博士帽的话

引导孩子说出物品之间的关联。如：锯子把木头锯成板，然后用木板做成桌子等。