

经广东省中小学教材审查委员会 2002 年审查通过

GUANGDONGSHENG

XIAOXUE KEBEN

XINXI
JISHU

广东省小学课本

信息技术

第一册(上)

广东省教学教材研究室 编著



 广东教育出版社

经广东省中小学教材审查委员会 2002 年审查通过

广东省小学课本

信息技术

第一册(上)

广东省教学教材研究室 编著



广东教育出版社

经广东省中小学教材审查委员会 2002 年审查通过

广东省小学课本

信 息 技 术

第一册 (上)

广东省教学教材研究室 编著

*

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

官窑崇昌印刷有限公司印刷

(南海市官窑镇秀峰大道)

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 8 印张 160 000 字

2002 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 5 次印刷

ISBN 7 - 5406 - 4898 - 8/G · 4423

定价: 10.30 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120848



编 者 的 话

21世纪是知识与信息的时代,随着我国现代化的推进,物质贫乏的影响正在逐渐减弱,然而,由于获取、交流和创造知识能力的匮乏而产生的“知识贫乏”或“信息贫乏”正在深刻地影响着我国在21世纪的国际竞争力。实现教育的跨越式发展,迅速提高青少年的信息素养已成为渗透整个素质教育的重要任务,信息技术课程正是完成这项任务的主渠道。为此,根据教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》精神和我省关于加强信息技术教育的要求,我们编写了这套《信息技术》教材。

这套教材以培养学生的信息素养为宗旨,把计算机作为学习的认知工具,以培养学生获取、分析、加工、利用、评价信息的能力为主线,教材内容的选择和编排基于网络及信息技术应用环境,教学过程以“任务驱动”的方式展开,设有跟着学、学着做、自己做、大家做、想一想、一点通、长见识等栏目,注重实践、探究活动。重视学生学习方式与策略的引导,努力创设便于开展研究性学习、协作性学习、主动性学习的信息技术教育环境。学习任务广泛涉及学生在学习生活、社会生活等方面的内容,尽可能地体现与其他学科内容的整合,并体现信



息技术的文化性、综合性，学生在完成这些任务过程中将逐步形成良好的信息意识价值观和运用信息的实践能力。

我省中小学信息技术课程要求在小学4-6年级、初中1-3年级、高中1、2年级，以必修课开设。小学、初中每周1课时，高中每周2课时。

本套教材包括小学六册、初中三册。小学每学期一册，初中每学年一册。

本套教材由何克抗任主编，李文郁任副主编。本册编写人员：叶小荣、林庆、詹斌。全套书由李文郁统稿。

由于时间和水平所限，恳请广大信息技术教育工作者提出宝贵意见，以便今后修订。

广东省教学教材研究室

2006年5月



目 录



第一单元

信息技术与计算机 (1)

第1课 信息与信息技术 (2)

第2课 认识计算机 (8)



第二单元

计算机的基本操作 (16)

第1课 学会开机和关机 (17)

第2课 学会使用鼠标 (28)

第3课 玩玩“纸牌”游戏 (36)

第4课 熟悉“窗口” (42)

第5课 利用计算机算数 (51)

第6课 懂得请求“帮助” (58)



第三单元 做个打字高手(66)

第1课 认识键盘 (67)

第2课 掌握打字姿势和指法 (74)

第3课 熟练输入字母 (81)

第4课 学会输入数字与符号 (85)

第5课 输入和保存文章 (90)

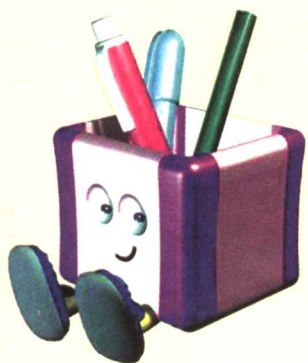
第6课 提高我们的打字速度 (98)



第四单元 学会使用软件(105)

第1课 学会使用播放软件 (106)

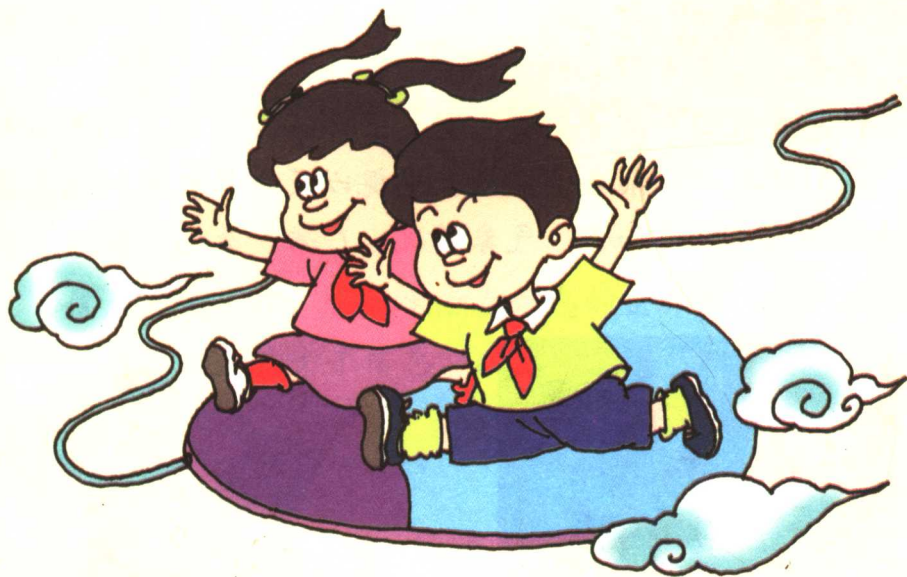
第2课 学会安装、使用学习软件 ... (113)

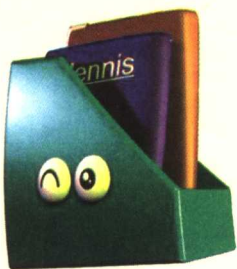


第一单元

信息技术与计算机

这是一个信息化的时代！信息技术的飞速发展，计算机网络的出现，使我们的学习、工作和生活更有趣、更方便了。掌握信息技术的基础知识和计算机的基本操作，已经成了我们这一代人必须具备的本领。从现在开始，我们一起来学习信息技术，相信你很快就会发现：信息技术不仅有趣，而且很有用。





第1课 信息与信息技术

人们常说，我们现在已经进入了信息化的社会。但到底什么是信息、什么是信息技术呢？我们常见的信息处理工具又有哪些呢？

一、我们生活在信息世界里



什么是信息？信息就是用语言、文字、符号、图像、数字、声音、情景等所表示的内容。

信息在我们生活中到处可见：老师给我们传授的各种知识，我们从报纸、杂志、广播、电视以及计算机网络上获得的时事新闻、旅游知识、气象情况、广告、生活常识等，这些都是信息。



图 1-1



图 1-2



图 1-3



图 1-4



图 1-5

信息无处不在，我们生活在信息的世界里。信息同空气和水一样重要。缺少了信息，我们什么事也做不了。



请你给大家举个例子，说说什么叫信息。



二、信息的处理及信息技术



我们对信息的处理通常包括收集、存储、加工和传递等几个过程。

什么是信息技术呢？简单来说，信息技术就是指对信息进行收集、存储、加工和传递的技术。我们常见的通信技术、计算机技术等都属于信息技术。

我们的生活中就有很多处理信息的例子。就拿我们平时做作业来说，当我们从老师那里或书本上获取作业题目后，先按照题目的内容去查找有关的课本、参考书、笔记或回忆老师在课堂上给我们讲授的内容(收集信息)，再对作业题目进行分析、解答(加工信息)，并将答案写在作业本上(存储信息)，最后把作业交给老师(传递信息)。这个过程实际上就是信息处理的过程。

又如新闻记者在收集到新闻信息后，经过加工处理，通过报纸、电视或广播向我们报道，这也是信息处理的过程。

随着信息技术的发展，信息处理工具也在不断发展，而且越来越先进了。就拿信息的传递来说，随着科技的发展，信息传递的工具也在不断进步：

最初，人们通过手势、动作来向对方表达自己的意思。



图 1-6



图 1-7

出现了语言和文字后，人们可以把自已的意思说给对方听，或通过写信与远方的朋友交流。



图 1-8

出现电话之后，我们跟远方朋友的交流就方便多了。

现在有了计算机网络，我们不但可以把文字、图片等通过电子邮件发给对方，还能用话筒跟对方说话，甚至可以通过摄像设备相互看到对方。

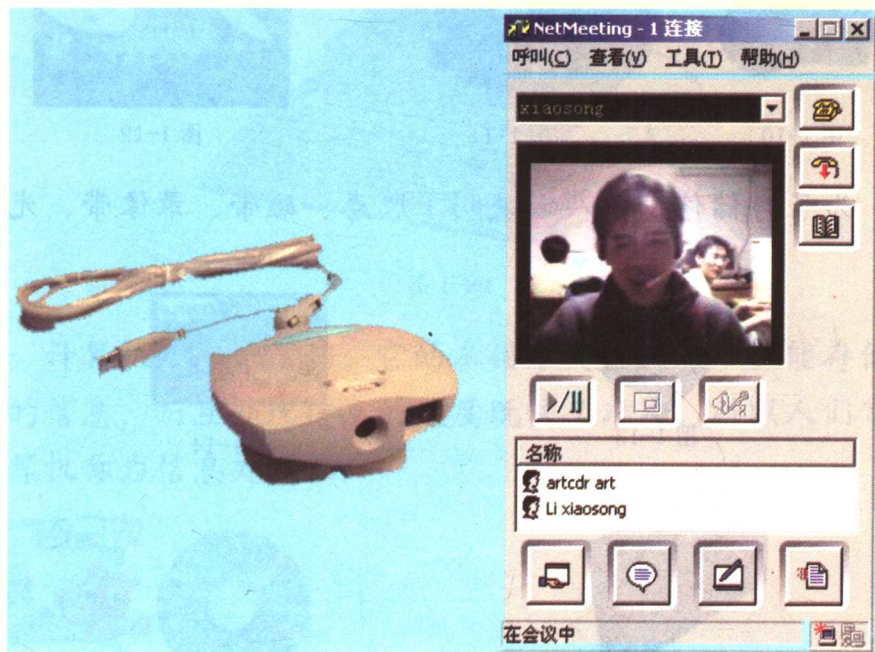


图 1-9



请你举一个日常生活中信息处理的例子。

三、常见的信息处理工具

为了处理信息，人们发明并制造了各种各样的信息处理工具。

例如，为了收集信息，人们发明了照相机、摄像机、卫星地面接收器等。



图 1-10



图 1-11



图 1-12

为了存储信息，人们发明了胶卷、磁带、录像带、光盘等。

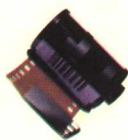


图 1-13



图 1-14



图 1-15



图 1-16



为了传递信息，人们发明了电话、手机、电视机等。



图 1-17



图 1-18



图 1-19

除了上述几种工具外，还有很多信息处理的工具，其中最重要的就是计算机。



图 1-20

计算机又叫做电脑。它的本领可大啦！它不但能存储大量的信息，而且处理信息的速度既快又准确，所以人们常把计算机称为信息处理机。



请你举出几种常见的信息处理工具。



第2课 认识计算机

计算机是我们能干的朋友，可以帮助我们学习，让我们看电影、听音乐、玩游戏。让我们尽快地认识它吧！

一、计算机的诞生



为了记数、算数，人们不断地发明并制造了各种工具。在古代，人们是用数手指、数石子、打绳结的方法来算数、记数的，后来又出现了用小木棍来算数。



图 1-21

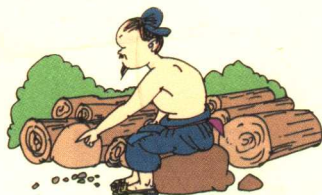


图 1-22



图 1-23



图 1-24

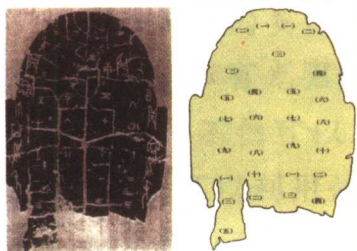


图 1-25

为了记数的方便,古人还用符号来表示数,并把它刻在龟甲和兽骨上。这便是早期的文字。

为了计算大量的数,人们先后发明了算盘、算数的机器等。



图 1-26

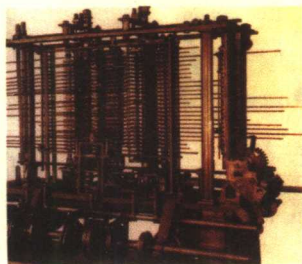


图 1-27

为了更快速地计算大量复杂的数,人们于1946年发明了第一台电子计算机,并命名为“埃尼阿克”。它占地超过170米²,重30吨,真是个庞然大物!不过用它来算数挺快的。它算数的速度与以前算数的机器相比要快上1000倍。

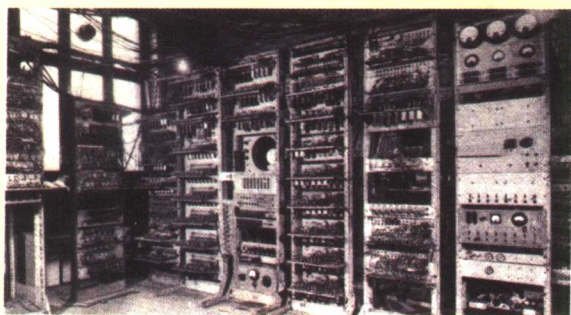


图 1-28



图 1-29

我们现在使用的电子计算机的体积就小多了,而且运算的速度更快了。它不但能用来算数,而且还能用来做各种各样的事情。



说一说你见过的计算工具有哪些。

二、计算机的组成



一般来说，一台普通的计算机至少包含主机、显示器、键盘和鼠标四个部分，各个部分的主要作用如图 1-30 所示。

主机：内置计算机的主要部件，主要负责信息的加工、处理和储存。

显示器：用来显示图形、图像和文字。

键盘：用来输入文字、符号，给计算机下达命令。

鼠标：给计算机下达命令，指挥计算机完成各种各样的工作。

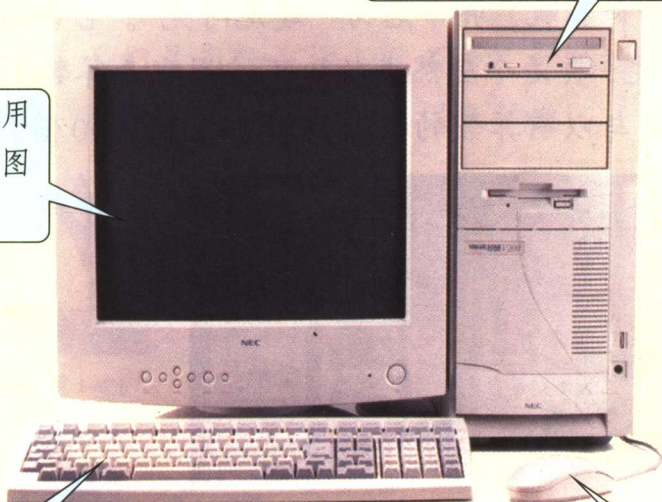


图 1-30