

* 随书赠送MP3光盘1张 *
* 本书另配录音带2盒 *

日本语

能力测试听解全攻略

2级 全真解析·实考模拟

程 玲 陈亚强 编著
片田耕司 (日) 审读
大仓智子 (日)

- ★ 剖析解题技巧
- ★ 最新真题例证
- ★ 详解考点难点
- ★ 考前强化训练
- ★ 提高听解能力



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

日本语能力测试

听解全攻略2级

H360.41
22D
:2

全真解析·实考模拟

程 玲 陈亚强 编著

片田耕司 [日]

大仓智子 [日]

江苏工业学院图书馆
藏书章

东南大学出版社

内 容 提 要

本书在分析近年来最新日语能力测试真题的基础上归纳总结了日语能力测试2级听解部分的命题类型和倾向,并创造性地提出了非常实用的解题技巧。本书还编排了3回模拟测试,仿真度高,实践性强,难度完全等同于同级水平;本书还附有日本专家配制的MP3光盘1张。本书可作为广大考生考前强化训练之用,也可供日语学习者提高日语听力能力训练之用。

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试听解全攻略. 二级/程玲,陈亚强主编. —南京:东南大学出版社,2006.5

ISBN 7-5641-0357-4

I. 日… II. ①程… ②陈… III. 日语-听说
教学—水平考试—自学参考资料 IV. H369.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第044453号

日语能力测试听解全攻略2级

出版发行	东南大学出版社	出版人	宋增民
社 址	南京市四牌楼2号	邮 编	210096
电 话	(025)83793329(办公室) / 83790510(传真)/83795801(发行部) 83791830(邮购) / 57711295(发行部传真)		
网 址	http://press.seu.edu.cn		
电子邮件	liu-jian@seu.edu.cn		

经 销	全国各地新华书店
印 刷	溧阳晨明印刷有限公司
开 本	700mm×1000mm 1/16
印 张	9.5 175千字
版 次	2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷
印 数	1—5000册
定 价	18.00元

* 未经许可,本书内文字图片不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 东大版图书,如有印装错误,可直接联系读者服务部,电话:025—83792328。

前 言

作者于 2005 年 5 月编著了日语能力测试应试对策系列丛书《日语能力测试应试全方略》共 3 本。该套书出版后,得到广大日语学习者的热烈反响。多所高等院校、培训机构、助学单位将该套书作为配套教材使用,美中不足的是该套书没有配套的听力练习部分。为感谢广大读者的厚爱,特编著本套丛书作为对《日语能力测试应试全方略》的完善和补充。

听力部分的问题并不复杂,一般有 10 至 14 问的平面图形或文字说明表示关系的问答题。从出题形式上看,有听到内容后,从所提供的画、图表中选择正确的答案,亦有听完一篇简短文章后来回答所设定的问题,当然其中会有几处干扰项。许多参加过考试的人都会说:“听力比预想的简单,但图形、画面及图表的答题方式往往会因为不习惯此类出题形式而失分。”这就要求我们平常要使用同速度的听力练习录音带,和其他科目一样,多做一些习题,训练能根据所听到的内容来判别图形表示之间关系的能力。

日语能力测试听力测试部分常考的有以下 10 种类型的题目:

- ①在什么地点、方位、问路、指路等;
- ②什么人物、什么事物、人物的特征等;
- ③多少钱、数量、年、月、日、几点几分等;
- ④天气情况、季节情况等;
- ⑤请求、拜托、布置任务等;
- ⑥比较;
- ⑦条件;
- ⑧图表;
- ⑨概括大意、归纳要点等;
- ⑩敬语。

本书根据上述 10 种类型的出题倾向,编排了“出题形式及解题技巧”章节。这部分通过列举历年的日语能力测试典型真题,剖析了命题倾向并提出同类题目的解题技巧,对广大考生起到了抛砖引玉、举一反三的作用。本书还编排了 3 回内容包括“有图回答”和“无图只听回答”两类的模拟练习,其难度和“日本语能力测试”相应等级完全相对应,其解题方法与出题形式与“日本语能力测试”完全相同。为强化训练,出题量略多于实际考试的出题量。

暧昧不清的表现方式、模糊不清的词语的大量使用是听力考试的出题特点。

为培养广大考生判断说话状况的能力和正确把握提问者的意图所在,本书提供全部原文材料和答案,以便广大考生能更直观地学习。本书配有 MP3 格式光盘。

本书在“出题形式及解题技巧部分”章节中引用了历年日语能力测试真题作为解题例句,在制图过程中参考引用了日本国际交流基金会日语国际中心的《教材用素材》提供的制图素材,借此向日本国际教育学会、日本国际交流基金会表示衷心的感谢。

本书既可供广大考生用于备考,也可用于广大日语爱好者学习日语口语语法和日语缩略语的实用教材,同时还是评估自身日语听力水平的理想参考书。

由于编者水平有限,特别是地道的口语表达方式尚存缺陷,本书中难免存在个别表达不地道、制图粗糙之处,敬请广大考生不吝赐教。

编者

2006 年 5 月

目 录

出題形式及解題技巧.....	1
解題要点提示及注意事項	23
 第一回	
問題Ⅰ	25
問題Ⅱ 絵などはありません	35
第一回解答用紙	36
第一回スクリプト	38
第一回解答	63
 第二回	
問題Ⅰ	65
問題Ⅱ 絵などはありません	75
第二回解答用紙	76
第二回スクリプト	78
第二回解答	104
 第三回	
問題Ⅰ	106
問題Ⅱ 絵などはありません	116
第三回解答用紙	117
第三回スクリプト	119
第三回解答	143

出题形式及解题技巧

日语能力测试 2 级听力部分由“问题 I”、“问题 II”这两大部分构成。“问题 I”部分出题 14 题左右,“问题 II”部分出题也是 14 题左右,总题量约为 28—30 题。考试时间为 40 分钟。

为了让广大考生能更深切地理解其出题意图和解题的切入点,以下特列举近年来典型的考试真题并配以分析、解说,供广大考生参考。

问题 I 出题形式

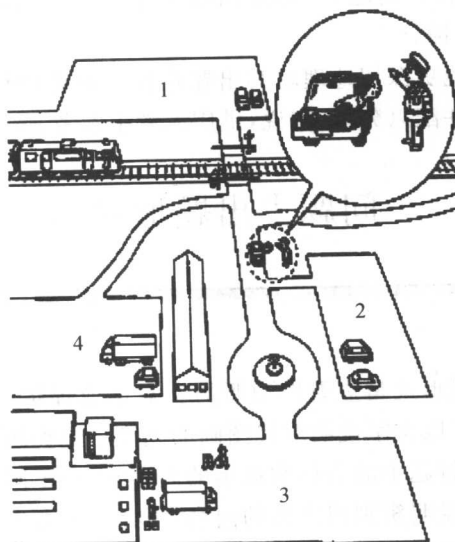
提示:

“问题 I”的考试形式是边看图边听男女对话或提示,从中选出正确的答案。近年来还出现了以文字说明取代图画的题型。此类题型虽然在配有图画后,有助于形象地理解题中的会话和提示的内容,但由于国内目前的教科书极少出现看图说话、听说明辨别图之类的内容,因此广大考生对这类题目相对陌生,故失分较多。纵观这些年的考试出题情况,概括起来“问题 I”主要有以下几种出题形式:

1. 正确判断场所、位置;
2. 正确听取时间、价格、数量;
3. 正确判断顺序、排列组合;
4. 正确判断什么东西、什么形状、人物的特征;
5. 有关天气、季节的问题;
6. 有关问路、指路的问题;
7. 正确理解图表所示内容的问题;
8. 把握内容大意的问题。

問題 I 例題分析

1 番



スクリプト

1 番 男の人と女の人が話をしています。

女の方は、どの駐車場に車を止めますか。

男性: すみません。この先の駐車場は荷物の積み下ろし以外では止められないんです。

女性: あっ、そうですか。

男性: お客さんに便利なのは出すねえ、ここを戻って線路の手前を左に曲がってください。

女性: えっ、戻るんですか。

男性: ええ、この先で回ってきてもいいですよ。

そして線路の方へ行くと、左へ曲がる道がありますから、そこで曲がってください。

突き当たりが駐車場になっています。

★ 女の方は、どの駐車場に車を止めますか。

例題分析：

該題為確定場所、位置的試題。題中的“この先の駐車場は荷物の積み下ろし以外では止められないんです”確定了圖3是卸貨場，而不是停車場。“ここを戻って線路の手前を左に曲がってください”確定了要先倒車再向左拐。“突き当りが駐車場になっています”說明直走到底就是圖4所示的停車場。圖4符合會話中的內容。正確答案：4。

2 番



スクリプト

2 番 女の人と男の人が飛行機の中で話をしています。

男の人の時計は今どうなっていますか。

女性：私、外国へ行くのは好きなんですけど、時間が外れちゃうのがつらいんですよ。

男性：そうですか。私は割と大丈夫ですよ。飛行機に乗っても、日本の時間のままにしておくんです。

女性：はあ？

男性：今、日本は午後7時でしょう。

女性：ええ。

男性：外国に着いても、時間をそのままにしておくんです。

女性:不便じゃありませんか。

男性:いやあ、頭の中で計算するから平気ですよ。

女性:はあ。

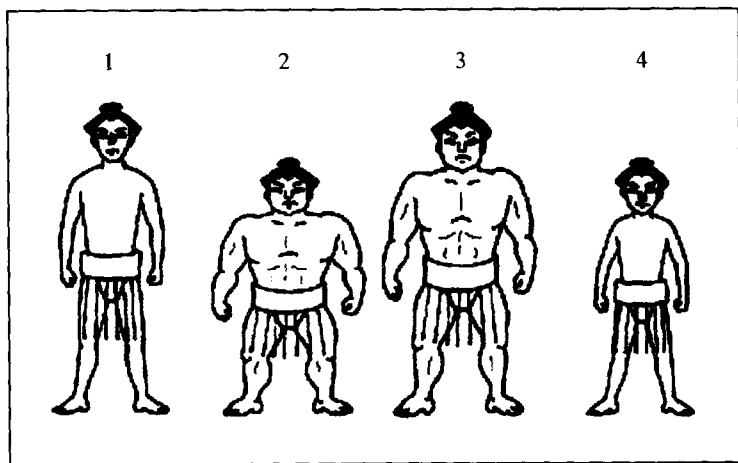
男性:向こうは日本より2時間遅れているから。今年後5時かな。でも僕の時間は元のままなんですよ。

★ 男の人の時計は今どうなっていますか。

例題分析:

该题为确定时间的试题。题中的“私は割と大丈夫ですよ。飛行機に乗っても、日本の時間のままにしておくんです”确定了会话中的男子在国外不会因时差不同而调整自己的手表。“今、日本は午後7時でしょう”确定了男子的手表所指的时间,而“今年後5時かな”指的是当地时间,这是干扰项。“僕の時間は元のままなんですよ”再次确定了男子的手表所指的时间仍然是日本时间。图3符合会话的内容。正确答案:3。

3 番



スクリプト

3 番 2 人の男の子が話しています。

大黒山は、どの人ですか。

男性 1: あっ、お相撲さんだ…大黒山もいる。

男性2:ほんとだ。すごい筋肉だね。

男性1:背はそんなに高い方じゃないのにね。

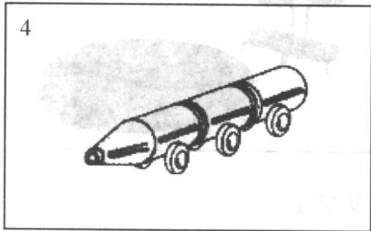
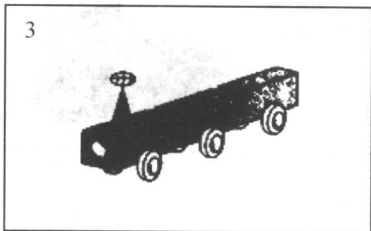
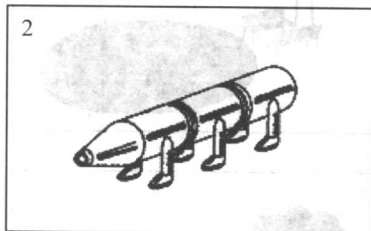
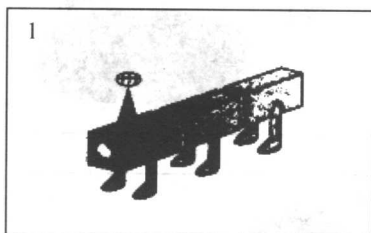
男性2:うん。

★ 大黒山は、どの人ですか。

例題分析:

该题为确定人物特征的试题。题中的人物特征“すごい筋肉”即“肌肉发达”。图2和图3的人物均肌肉发达。要从两者中辨别出正确的答案,题中的“背はそんなに高い方じゃない”是区别人物特征的要点。图中2号人物肌肉发达,个头不高,符合会话中的人物特征。而图3的人物不仅肌肉发达个头也高,不符合会话内容。因此正确答案为:2。

4 番



スクリプト

4 番 男の人がロボットについて話をしています。
どのロボットですか。

男性:これはわが社が開発した救助のためのロボットです。地震などでビルが崩れたとき、その下にいる人を捜すのに使います。狭い隙間にも入っていけるように、細長い形をしていて先端が尖っています。先のほうにある丸いものはビデオカメラで、周囲の状況を映しなが

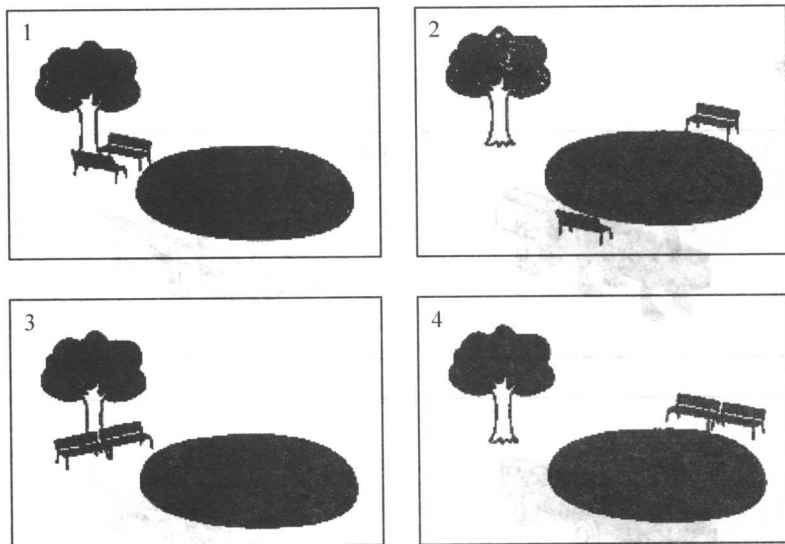
ら前からへ進んでいきます。でこぼこした所でも進めるように足が6本あります。

★ どのロボットですか。

例題分析:

该题为确定形状特征的试题。题中的机器人呈“細長い形をしていて先端が尖っています”确定图 2 和图 4 所示机器人形状基本相同,区别在于图 2“足が6本あります”,即“有 6 只脚”,而图 4 是 6 个轮子。图 2 符合会话的内容。正确答案:2。

5 番



スクリプト

5 番 男の人と女の人が庭に置くベンチについて話をしています。ベンチはどうになりましたか。

男性:さあて。ベンチはどこがいいかな。

女性:あそこにしましょうよ。木のしたは夏は涼しいわよ。

男性:そうだね。で、どうやって置く?

女性:向かい合わせはどう?

男性:うーん。横に2つ並べたほうが、広くていいと思うけど。

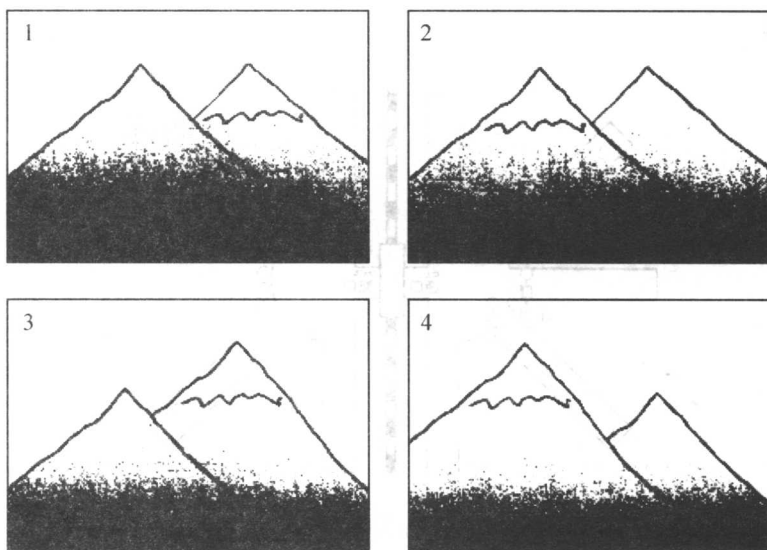
女性: そうね。じゃあ、そうしましょう。

★ ベンチはどうになりましたか。

例题分析:

该题为确定东西摆放的位置和方式的试题。根据题中的“…木のしたは夏は涼しいわよ”可确定摆放的位置应是在树下。图1和图3摆放的位置正确。图1的摆放方式为“向かい合わせ”即“面对面地摆放”,而图3的摆放方式为“横に2つ並べ”即“并排地摆放”。图3符合会话的内容。正确答案:3。

6 番



スクリプト

6 番 男の人と女の人が話をしています。

2 人が見ている写真はどれですか。

女性: あ、山の写真ですね? 見せてください。

男性: ええ、いいですよ。

女性: きれいな山ですねえ。あれ、右の山は上のほうが雪で白くなっているけど、左の山は全然ないですね。

男性: ああ、写真で見ると同じ高さに見えるけど、右の山は3000メートル、左の

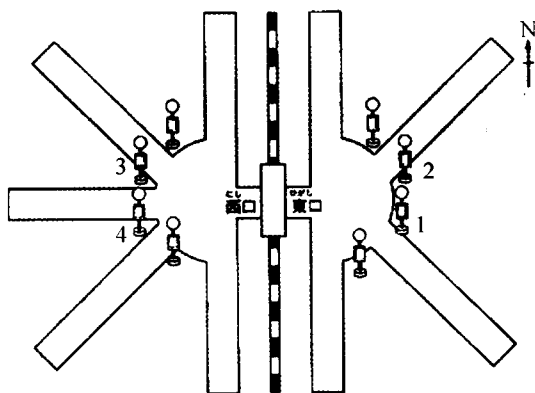
山は2000メートルだから、本当は右の山のほうがずっと高いんですよ。
女性:あ、なるほど。

★ 2 人が見ている写真はどれですか。

例題分析:

该题为说明图片内容的试题。题中的“右の山は上のほうが雪で白くなっている”说明图片中右侧的山顶上应有白雪覆盖。图 1 和图 3 均呈此特征。“写真で見ると同じ高さに見える”即“看照片好像高度一样”,说明照片中的两座山高度要基本一致。图 1 符合会话的内容。“右の山は3000メートル、左の山は2000メートルだから、本当は右の山のほうがずっと高いんですよ”是实际情况。正确答案:1。

7 番



スクリプト

7 番 二人の女の人が電話で話をしています。

けい子さんはどのバス停に行きますか。

女性 1:もしもし、みち子。

女性 2:あ、けい子、今どこにいるの?

女性 1:駅まで来たけど、どの出口に出ればいいの?

女性 2:東口よ。

女性 1:あっそう。それからどう行くの?

女性 2:バスに乗って、ええっと、駅を出たらバス停が並んでるから右から2番目のバス停よ。すぐ分かると思うわ。

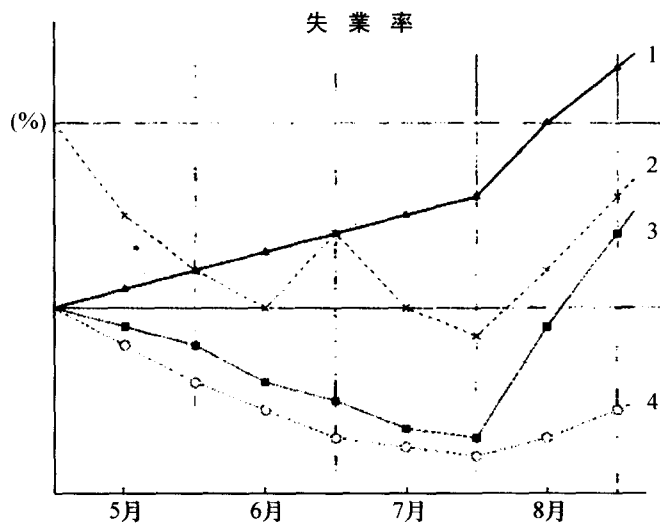
女性1: うん、右から2番目ね、分かった。

★ けい子さんはどのバス停に行きますか。

例題分析:

该题为问路、指路的试题。图中有纵伸铁道一条,分为东、西两个出口。题中的“東口よ”要求问路方从东出口出站。出站后有就有4个公车站。题中的“右から2番目のバス停よ”要求问路方找“从右数第二个”,确定会话中的人物要去的公车站,在图1的位置。图1符合会话的内容。正确答案:1。

8 番



スクリプト

8 番 女の人が説明しています。

どれについて説明していますか。

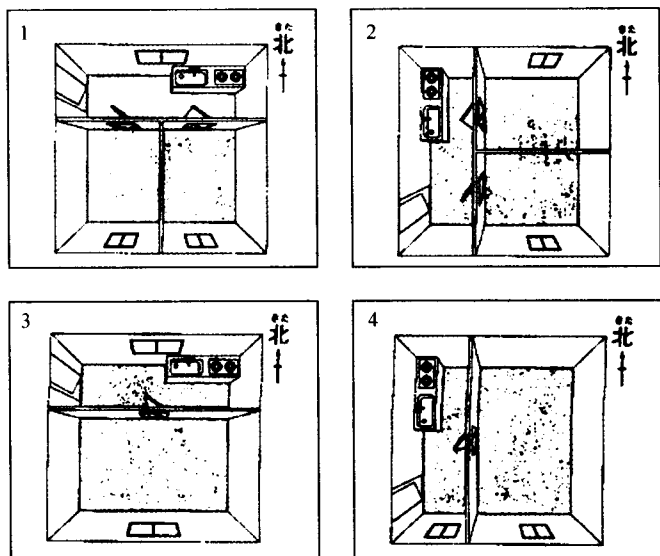
女性: えー、では、こちらをご覧ください。5月から7月にかけて下がり続けていた失業率ですが、8月に入ると上がり始めました。ですが、8月終わりの失業率は5月初めほどは高くなっていません。

★ どれについて説明していますか。

例题分析：

该题为图表说明的试题。用曲线图表示失业率在 5 至 8 月份中的不同走势。题中的“5 月から 7 月にかけて下がり続けていた失業率…”即“从 5 月到 7 月呈不断下降的走势”，确定了找图的目标。图 3、图 4 较为接近，但是，题中的“8 月終わりの失業率は 5 月初めほどは高くなっていません”又进一步说明尽管进入 8 月开始有所回升，但到了 8 月底仍然没有达到 5 月份的水平。图 3 所示已大大超过 5 月份的水平，而图 4 没有超过。图 4 符合图中说明的内容。正确答案：4。

9 番



スクリプト

9 番 男の人と女の人が話をしています。

どのアパートにしましたか。

女性：アパートなんてですけど、台所のほかに 2 部屋あるのが条件なんです
が…、いい のありますか。

男性：ええ、これとか、これとか…。

女性：あ、あと、その 2 部屋っていうのは、南向きの部屋と北向きの部屋があ
るといいですけど。一方を勉強部屋、一方を居間ってことで。

男性：うん。それじゃあ、これなんかどうでしょう。

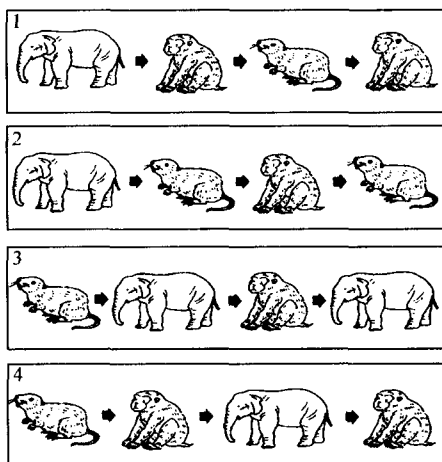
女性:ええ、それ、いいですね。

★ どのアパートにしましたか。

例題分析:

该题为确定形状特征的试题。题中的“台所のほかに2部屋あるのが条件なんです”即“除了厨房外要有2个房间”，确定了要找的房屋的基本情况。图1、图2满足基本条件。“南向きの部屋と北向きの部屋…”进一步说明一间朝南，一间朝北。图1所示的两个房间都朝北，不符合要求。图2符合会话的内容。正确答案:2。

10 番



スクリプト

10 番 男の人と女の人が動物園の入り口で話をしています。

二人はどの順番でまわりますか。

男性:どう回る?

女性:猿山近いね? 猿見てると飽きないんだ。

男性:象のほうが近いよ。

女性:そうね。

男性:あっ、そうそう最近、世界最大の鼠が来たんだ。珍しいよ。

女性:そう? 奥のほうだし、そんなに见たいとは…。

男性:でも、まあ、せっかくだからまず近くから順に回って、で、もう一度、猿、ゆっくり見よう。

女性:いいわよ。