

经浙江省中小学教材
审定委员会审定通过

义务教育课程标准实验教材

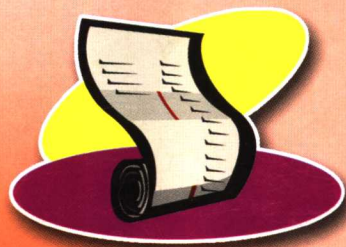
浙江省教育厅教研室 编

作业本

SIXIANG
PINDE

思想品德

→ 八年级上



人民教育出版社授权
配人教版教材使用
浙江教育出版社



义务教育课程标准实验教材

思想品德作业本 八年级上

浙江省教育厅教研室/编

责任编辑 孙露露 池 清 责任校对 雷 坚
装帧设计 韩 波 责任印务 陆 江

- ▶ 出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
 - ▶ 发 行 浙江省新华书店集团有限公司
 - ▶ 图文制作 杭州万方图书有限公司
 - ▶ 印 刷 杭州杭新印务有限公司
 - ▶ 开 本 787×1092 1/16
 - ▶ 印 张 4.25
 - ▶ 字 数 85000
 - ▶ 版 次 2004 年 8 月第 1 版
 - ▶ 印 次 2006 年 6 月第 3 次
 - ▶ 印 数 366001—687400
 - ▶ 书 号 ISBN 7-5338-5391-1/G·5361
 - ▶ 定 价 4.90 元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

E-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com

编写说明

《义务教育课程标准实验教材·思想品德作业本(八年级上)》是以教育部2001年7月颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》为依据,配合人民教育出版社出版的相应的《思想品德》教科书编写的学生用书。

作业本以复习巩固学生课堂学习成果为目的,充分体现了新课程理念。其中精心设计了“认知与判断”、“阅读与思考”、“活动与体验”等一系列生动活泼的小栏目,并附有“单元巩固”。通过同学们喜闻乐见的方式,引发大家积极思考,更好地掌握基础知识,锻炼思维能力,培养正确的情感态度与价值观。作业本将成为同学们真正乐于参与的学习园地。

这套作业本由浙江省教育厅教研室根据省教育厅的相关规定统一组织编写。参与本册编写的人员有:戴爱萍、祝水月、李月根、郑英、钱旦阳等,由楼江红负责统稿。

浙江省教育厅教研室

2005年5月

目 录

第一单元 相亲相爱一家人	1	做友好往来的使者	26
第一课 爱在屋檐下	1	第六课 网络交往新空间	28
我知我家	1	网络上的人际交往	28
我爱我家	3	享受健康的网络交往	30
难报三春晖	5	单元巩固	32
第二课 我与父母交朋友	7		
严也是一种爱	7	第四单元 交往艺术新思维	35
两代人的对话	9	第七课 友好交往礼为先	35
单元巩固	11	礼貌显魅力	35
		礼仪展风采	37
第二单元 师友结伴同行	14	第八课 竞争合作求双赢	39
第三课 同侪携手共进	14	竞争? 合作?	39
同学·朋友	14	合作! 竞争!	41
男生·女生	16	第九课 心有他人天地宽	43
第四课 老师伴我成长	18	海纳百川 有容乃大	43
我知我师 我爱我师	18	换位思考 与人为善	45
主动沟通 健康成长	20	平等尊重你我他	47
单元巩固	22	第十课 诚信做人到永远	49
		诚信是金	49
第三单元 我们的朋友遍天下	24	做诚信的人	51
第五课 多元文化“地球村”	24	单元巩固	54
世界文化之旅	24	参考答案	57



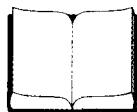
第一单元 相亲相爱一家人

第一课 爱在屋檐下

我知我家

社会是战场,是令人不断处于紧张状态的舞台,而家庭则是心灵唯一的绿洲和安憩之地。

——池田大作



认知与判断

(请选出下列各题中的一个正确选项)

1. “养不教,父之过”、“家长是孩子的第一任老师”。这突出地表明家庭具有()。
A. 抚养功能 B. 保护功能 C. 教育功能 D. 惩罚功能
2. 苏珊的哥哥结婚后,哥嫂并没有与父母分家,一家五口其乐融融。这种家庭属于()。
A. 核心家庭 B. 主干家庭 C. 单亲家庭 D. 联合家庭
3. 美国哲学家桑塔亚那说:“家庭是大自然创造的杰作之一。”下列情形不能确立家庭关系的是()。
A. 买卖关系 B. 婚姻关系 C. 血缘关系 D. 收养关系



阅读与思考

4. 怎样一个“爱”字:

随着我们上学,一家四口仅靠父亲每月不足 300 元的工资支撑,生活的艰难可想而知。尽管如此,父亲每天仍要喝酒,喝酒时偶尔也讲些“穷当益坚,不堕青云之志”之类我们长大后才知道的道理。有一次,我偷听到父亲向母亲发脾气:“酒当然要喝,可孩子们的书更要念,不念书将来拿什么谋生?”听到母亲深深的叹息,我恨透了“酒鬼”父亲。终于有一天,我决定倒掉父亲的酒,让他喝不成。我偷偷地打开父亲的酒瓶盖,却闻不到一点酒味,我用舌尖舔了舔,才知道酒瓶里装的全是白开水。原来父亲背着母亲和我们一直以水代酒,把省下的钱供我们两个孩子读书。我的泪水像断了线的珍珠,父亲的忠厚、刚毅和深沉无言的爱涌上我的心头。以后多少次,我看到父亲用酒杯津津有味地喝着白开水,就忍不住偷偷流泪,发誓要刻苦读书,长大后好好报答父母。

(1) 父亲为什么要以水代酒“津津有味”地喝? 你能体会出这是怎样一种爱吗?

(2) 在你的记忆深处,是否也感受过父母的这种爱?请举例。

(3) 你会因为父母的平凡而抱怨吗?为什么?

(4) 你对父母了解多少?请完成“亲子关系表”。

亲子关系表

爸爸妈妈的年龄是:

爸爸妈妈的生日是:

爸爸妈妈的爱好是:

爸爸妈妈最喜欢吃的菜是:

爸爸妈妈最不喜欢吃的菜是:

爸爸妈妈最喜欢看的书是:

爸爸妈妈最喜欢的颜色是:

爸爸妈妈在家经常谈论的话题是:



活动与体验

5. 有人说,家是一棵大树,我是树上的一颗果实;

有人说,家是一个港湾,我是停泊在港湾的一艘小船。

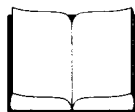
根据自己的体会,展开想像的翅膀,用一句话描述你心目中的家:



我爱我家

金窝,银窝,不如自家的草窝。

——佚名



认知与判断

(请选出下列各题中的一个正确选项)

- 歌曲《常回家看看》中唱道:“常回家看看,回家看看,哪怕帮爸爸捶捶后背揉揉肩。常回家看看,回家看看,哪怕帮妈妈刷刷筷子洗洗碗。老人不图儿女为家做多大贡献,一辈子不容易,就图个团团圆圆。”以上歌词给我们的启示是应该()。
 - 一切听从父母的安排
 - 担负父母一切生活费用
 - 坚守“父为子纲”的伦理教条
 - 在精神上多给父母以慰藉
- 《常回家看看》这首歌触动了许多人的心,因为它体现了()。
 - ①子女对父母的反哺之情 ②父母享受天伦之乐的需求 ③中华民族的传统美德 ④父母对子女的养育之情
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②④
 - ①②③
- 丽丽因长着一张“兔唇”而倍受父母虐待,她应该采取的正确做法是()。
 - 断绝与父母的关系
 - 向法院提起诉讼,维护自身的合法权益
 - 外出打工赚钱,学会自立
 - 离家出走



阅读与思考

4. 《回家的感觉真好》

打不完的电话诉不尽的思念,离开家的日子更知亲情温暖,美味佳肴也比不上妈妈做的饭菜香甜,走在拥挤的人群中依旧感到孤单。放不下的牵挂隔不断的依恋,离开家的日子总是归心似箭,梦里听到过多少回妈妈把我声声呼唤,终于盼来了这一天其乐融融合家团圆。回家的感觉真好,世间最美丽是亲人的笑脸;回家的感觉真好,欢聚的喜悦总说不完;回家的感觉真好,人生最幸福是亲人在身边;回家的感觉真好,漂泊的心驶进宁静的港湾。

这是中央电视台综艺频道“神州大舞台,家家展风采”节目中一参赛家庭的作品。

(1) 你从这一作品中读懂了什么?

(2) 在“我”的家里,也充满了爱的关怀。

听得见的关怀:_____

看得见的关怀:_____



活动与体验

5. 请选取下列一个主题完成家庭“珍藏版”。

心灵的告白:你最欣赏父母的什么品质?

真爱的回忆:在你的家庭里有没有发生过令你深受感动的事? 试举一例。

想家的时候:在你成长的过程中,有没有特别想家、想父母的时候?

成长的声音:在父母因你发生争执时,你是怎样劝阻的?

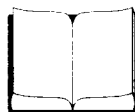
家庭“珍藏版”

往事不再是过眼烟云,因为它可以被再现;
幸福有时是永恒的,因为它可以被永远定格。

难报三春晖

羊羔跪乳,乌鸦反哺,做人之本,孝敬父母。

——佚名



认知与判断

(请选出下列各题中的一个正确选项)

1. “慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。”孟郊的诗给我们的启示是()。
- A. 父母在,不远游
B. 儿女大了不由娘
C. 子女应该回报父母
D. 子女应一切顺从父母
2. “百善孝为先”,为此我们应该这样孝敬父母:()。
- ①辍学外出打工,挣钱赡养父母 ②关心体贴父母,为父母分忧 ③帮助父母做力所能及的家务,减轻父母负担 ④努力学习,不辜负父母的期望
- A. ①②④
B. ①③④
C. ②③④
D. ①②③



阅读与思考

3.

亲爱的妈妈:

你的儿子在给你写信。我已经好久没给你写信了,因为我出差、度假、住院了……

我们这里现在正是春光明媚、夏日炎炎、秋高气爽、寒冬腊月的时节。

我现在的身体还好、很好、不太好、很不好。

前不久我去逛过剧院、电影院、音乐厅、酒吧。

我打算再过1个月、1年、5年就来看你。

我知道你没钱花了,所以寄给你30、20、10、5个卢布。

我已被任命为总工程师、厂长、总局局长。我和妻子祖莉菲娅向你问好。

你的爱子 彼佳

12月31日

- (1) 这是一位母亲写给儿子的信,在信的背面有这样一句话:“亲爱的彼佳,你只需将多余的字词划去再将信寄回来即可。”你能读懂母亲这样做的良苦用心吗?

- (2) 懂得父母的好:

是父母,教我们咿呀学语;

是父母,手牵手教我们走路;

是父母,_____

是父母,_____

是父母,_____

4. 仔细看漫画,回答下列问题:

- (1) 图中“孝子”的言行反映了什么现象? 你对此持什么态度? 为什么?

妈,今天是母亲节,
您歇歇,明天再洗吧!



- (2) 日常生活中你是否也有过类似的行为? 如果有,你将如何改正?

“孝子”



活动与体验

5. 遇到下列情形,你该怎么办?

亲情鸡汤

假如父母只要你读书,不让你做家务,你该:

假如父母生病了,你该:

假如父母对你百依百顺,你该:

假如父母做了违法的事,你该:

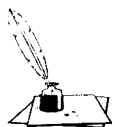
当父母不开心时,你该:

当父母劳累一天,下班回家,你该:

第二课 我与父母交朋友

严也是一种爱

严是爱,松是害,不闻不问是灾难。



认知与判断

(请选出下列各题中的一个正确选项)

1. 右图《家教》中父母的言行()。

①是一种违法行为 ②是严格管理孩子的行为 ③是应受法律制裁的行为 ④是以身作则的行为

A. ①②

B. ①③

C. ③④

D. ②④

2. 张华为班级出黑板报而回家晚了,妈妈不由分说骂了他一顿,对此张华应该()。

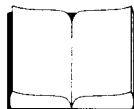
A. 跟父母唱反调

B. 对父母不理不睬

C. 跟父母争辩到底

D. 理解父母,向父母解释

——佚名



阅读与思考

3. 爱的冲突

我真是越来越感到厌烦了,我一出门口,爸爸妈妈就问我上哪儿去,跟谁一块儿去,几时回来,甚至说不准去。

他们会一连两个小时在旁监视我收拾好卧室,其实他们只要 15 分钟就可以收拾得很整洁。

那天明明是李阿姨错怪我了,爸爸妈妈硬是要我向她道歉。

那天他们教我骑自行车,我叫他们别放手,他们却说该是放手的时候了;我摔倒后,他们只是在一旁看;我当时生气极了,决心要给他们点颜色看,于是我马上再爬上自行车,而且独自骑给他们看,他们只是咧着嘴笑。

我要和同学出去郊游,他们一直在叮嘱我要注意安全,别单独行动,别丢东西,不许到高处去……

(1) 仔细体会材料,是爸爸妈妈不爱“我”吗?还是他们不知道怎样表达爱?会不会是他们已经表达了而“我”却未察觉?

(2) 为什么会出现这种“爱的冲突”?

(3) 你是否也经历过“爱的冲突”?是什么事?你为此顶撞过父母吗?后果是什么?



活动与体验

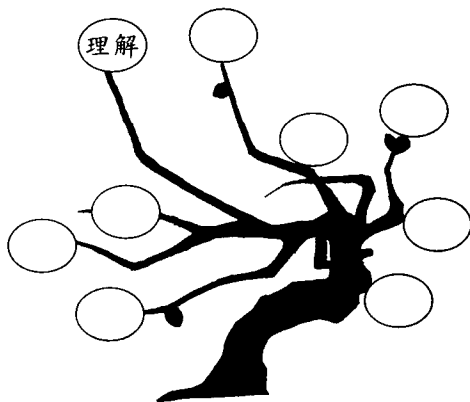
4. 演员对自己说:“我爱我的观众。”他将收获艺术;

父母对自己说:“我爱我的孩子。”他们将收获无私;

孩子对自己说:“我爱我的父母。”他将收获美德;

我们对自己说:“我爱我的家庭。”我们将收获温馨。

父母与子女之间应通过_____来营造温馨之家。请在“温馨之家”图示上填入合适的词语。



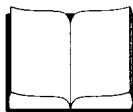
温馨之家



两代人的对话

幸福的家庭,父母靠慈爱当家,孩子也是出于对父母的爱而顺从大人。

——培根



认知与判断

(请选出下列各题中的一个正确选项)

- 明明妈妈错怪了亮亮,爸爸却要亮亮向妈妈道歉,亮亮应该()。
A. 非要与父母争个高低不可
B. 先道歉,等父母气消后再向他们解释清楚
C. 对父母的话言听计从
D. 不理睬父母
- 小敏放学回家时,发现妈妈在看她的信件,此时小敏应该()。
①要求妈妈以后别再私自拆阅她的信件 ②告诉妈妈相关的法律知识和自己的感受
③主动与妈妈谈心,接受妈妈善意的指导和帮助 ④质问妈妈并不再理睬她
A. ②③④
B. ①③④
C. ①②④
D. ①②③



阅读与思考

3. 不当家不知父母累。

我认为当家无非要做这样一些事:买菜、做饭、搞卫生、洗衣服。估计顺利完成的把握为95%。



我发现当一天家实际上还应该做这样一些事:接待客人、照顾家人、收拾房间……



以前总是认为当家很简单:衣服往洗衣机里一扔、菜往微波炉里一转。以前总是嫌妈妈烧的菜不是淡了就是咸了,而且要求不断变出新花样;以前总是嫌爸妈太唠叨,千叮咛万嘱咐,好像我是幼儿园小朋友;以前总是嫌爸妈太老土,跟不上我们这些“新新人类”思维的步伐。现在我才真正明白“不当家不知父母累”。



(1) 我懂你——父母的辛劳不只是这一件事,别的还有:

(2) 我反思——平时我太挑剔了:

(3) 我爱你——我要为父母分担一份责任:

(4) 我感悟——今后与父母交流时,我一定要注意:



活动与体验

4. 当与父母发生不快时,不妨这样试试:

内心告白:怀着感恩的心情,说说平时未说出口的心里话。

心灵撞击:寻找父母与自己在兴趣、爱好、观点等方面的共同点,描述对父母的新感觉。

角色置换:站在父母的立场上看问题,如果我是父母会怎么想。

真情留言:给父母写一张“留言条”,让父母了解自己的想法,体会到自己的心愿。

单元巩固

选择题

(请选出下列各题中的一个正确选项)

1. 为走出叛逆的误区,我们应该()。

①学会与父母协商 ②理解父母,设身处地为父母着想
③凡事都应该憋在心里 ④学会沟通

A. ①③④

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③

2. 右边这幅漫画的主要寓意是()。

A. 儿女大了不由娘

B. 父母要关爱孩子

C. 父不孝则子也不孝

D. 父母年纪大了是累赘

3. 下列关于履行赡养扶助父母义务的观点或行为正确的是()。

①成年后的子女必须履行赡养扶助父母的义务 ②高某出嫁后,
认为赡养父母是兄弟的事,与自己无关 ③未婚大龄青年郭某认
为赡养扶助父母是婚后的事 ④黄某经常回家探望父母,并承担
父母的生活费

A. ①②

B. ③④

C. ①④

D. ②④

4. 消除代沟的最好办法是()。

A. 冷处理

B. 加强沟通

C. 建立友谊

D. 对抗到底

5. 陶行知教育儿子要弃虚务实,还写了一副对联:“宁为真白丁,不做假秀才。”陶行知履行了()。

A. 抚养子女的义务

B. 扶助子女的义务

C. 教育子女的义务

D. 保护子女的义务

6. 俗话说:“家和万事兴。”创设一个和谐家庭()。

A. 是父母的责任,与我们无关

B. 需要父母子女的相互沟通与理解

C. 反正不是我单个人的事,无需我努力

D. 我无可奈何,因为父母很固执

7.



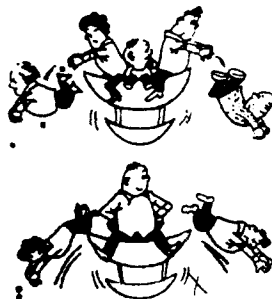
“反哺”图



下列说法不符合漫画内涵的是()。

A. 母亲对未成年儿子尽了抚养的义务

B. 儿子成年后,没有履行赡养扶助父母的义务



榜样在先

C. 儿子的行为应受道德的谴责和法律的制裁

D. 儿子的做法是在行使权利

非选择题

8. 有这样一段对话:女儿要上大学了,临行前母亲问:“我想给你买件衣服,可不知你喜欢什么样的?”女儿回答:“您只要把服装店里您瞧着最不顺眼的衣服买回来就行了。”

(1) 母女间的想法为何会有如此大的差异? 这种差异还可能表现在生活中的哪些方面?

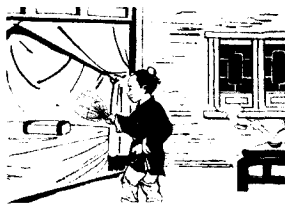
(2) 这种差异会对生活带来什么影响? 我们应如何对待?

(3) 假如你是故事中的女儿,你会怎么做?

9. 《三字经》里描述:“香九龄,能温席。孝与亲,所当执。”东汉黄香,九岁丧母,与父亲相依为命。他勤苦尽心,奉养父亲,深得乡里称道。每当夏天炎热之时,他就用扇子扇,使枕席清凉,伺候父亲安寝;每当冬天严寒之时,则用自己的体温为父亲温暖被子,使父亲暖卧。汉和帝听说后,称他是“至孝”。后世流传的“扇枕温席”的典故,指的就是这番孝亲事迹。

(1) 你赞赏黄香的什么品质? 为什么?

(2) 你还知道其他有关孝道的感人故事吗?



扇枕温席

10. 小芳是一个生性活泼的女孩子,她喜欢与朋友聚会。有一次她去参加好朋友的生日聚会,事先未告诉家长,晚回来近三个小时。家长非常着急,打电话问老师,到学校去找。小芳回到家后,父母要她写“说明书”,因为她违反了“晚上必须早回家”这条家规,小芳很难过。

(1) 小芳的理由:

家长立家规的理由:

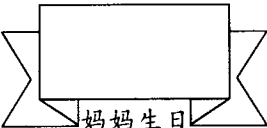
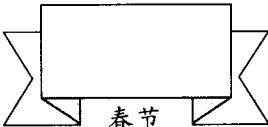
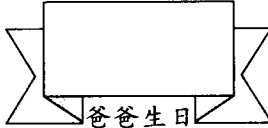
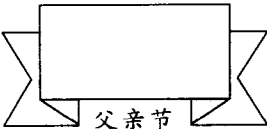
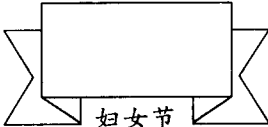
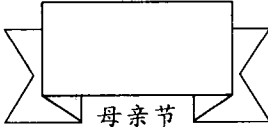


(2) 你的协调办法:

(3) 你类似的经历:

(4) 你现在怎样看待家规:

11. 给父母送一份爱的礼物。

 妈妈生日	 春节	 爸爸生日
 父亲节	 妇女节	 中秋节
	 母亲节	

选取几个特别的日子向爸爸妈妈献上一份爱的礼物,并说明这份礼物的特别含义。