

新编 小学生

XINBIAN XIAOXUESHENG

看图作文

5



KANTUZUOWEN

王白石 魏玉梅 主编

陈玉华 沈薇 副主编

万物5

上海科学技术文献出版社

世界图书出版公司



新编小学生看图作文

第五册 动物

主 编 王白石 魏玉梅
副主编 陈玉华 沈薇

上海科学技术文献出版社

世界图书出版公司



图书在版编目(CIP)数据

新编小学生看图作文/王必辉主编.-上海:上海科学技术文献出版社,1999.12

ISBN 7-5439-1452-2

I. 新… II. 王… III. 作文课-小学-教学参考资料
N. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 53347 号

下列同学参加了本册例文的写作 (动物)

卢彬 赵婷婷 马晓磊 顾创雄 张文 杨丽华
候翔 梁艳平 陆昌英 贺玮晨 李敏 陈瑞新
杨柔 严静 曹丽珍 顾宏 沈明详 陆芳儿
屠洪颖 戴小美

新编小学生看图作文

第五册 动物

主编 王白石 魏玉梅

副主编 陈玉华 沈薇

*

上海科学技术文献出版社

(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)

上海 ~~世界图书出版公司~~

(上海市武定路 555 号 邮政编码 200040)

全国新华书店经销

上海科技文献出版社昆山联营厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 2 字数 27 000

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1--20 000

ISBN 7-5439-1452-2/G·376

定价: 40.00 元(每册 4.00 元)

前 言

“看图作文”是中小学,特别是小学中、高年级作文教学习作的一项有效的途径,它提供了作文题材,以形象的描绘,启迪学生观察人和事物的特点,思考作文的立意;它能引导学生展开联想,扩大视野,丰富想象,憧憬未来,写出生动的作文。编写《看图作文》的初衷,是为了积极配合小学作文教学,提供辅导用书,以供学生自学,教师引用。因而分门别类,绘制了图画,编写了相应的例文,作出了有针对性的“点评”;并拟设了与例文内容相关的话题,配制了图画,作出了简要的提示,引导学生习作。

“丛书”编写小组在讨论编写计划过程中,深感到这套“丛书”实际上也是对小學生进行素质教育的良好读物:它能扩展学生的知识面,提高学生的认识,开拓学生的思维,培养学生的能力。尤其在指导学生习作的过程中,必能使他们在诸多方面得到同步的发展。然而,这对编写工作提出了更高的要求:在内容的选取上,“点评”、“提示”的表述上,既要符合学生现有的实际水平,又要有助于训练构思能力、语言表达能力;还要重视引导拓展、提高思想认识和思维能力等。为此,编者探讨了学生的生活内容和需广泛教育的方面,选辑了十项内容:植物、物品、活动、



所,动物、景物、人物、情景、建筑、社会,分编了十册。在选写具体事物时,既要注意到学生已有的知识,熟悉的内容;还要重视积极引导学生认识新事物、新气象,武装科学知识,诱导幻想未来,参与社会活动,树立远大的理想。这些既是培养作文能力所需要的,也是全面提高素质所需要的。这就是我们“新编”的着眼点。

上述十个方面,都是贴近学生生活的,或是有意识的引导他们去观察和参与实践。其中所举的实例,在分类上往往有交错。比如:某一建筑物当然属“建筑”一类,但也可以划归“景物”欣赏一类,或列入“社会”发展面貌的部分。这是因为观察、思考的角度不同,归类也不同,不足为奇,幸未为此争论。

阅读这套“丛书”的众多学生,在水平上必然有差距。为求适应面较能广泛些,使用期长远些,我们在选材和阐述的深浅度上,看图作文训练的难易度上,都注意到了应有一个幅度。为此,“丛书”的各册中都分别有深浅、难易不一的例文和练习,以便高小年级及预备班的同学,据自己的水平自由选取,较难的可逐步选学。事实上,学生练写作文有很大的跨度,不完全受限于所在的年级。有一个适当的幅度,更可充分发挥潜力,调动积极性。

我们谨以这套“丛书”作为向新世纪的献礼,愿它能为作文教学的改革作出贡献。

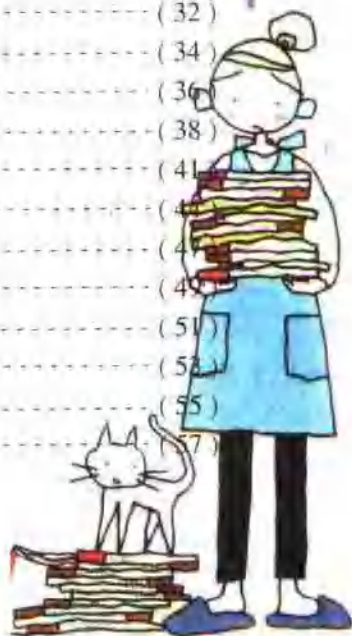
编者

1999年11月



目 录

1. 蚂蚁	(1)
2. 螳螂	(4)
3. 蓝星鱼	(7)
4. 好威武的龙虾	(9)
5. 小小“气象员”	(11)
6. “黄球”和“黑球”	(13)
7. 小壁虎	(15)
8. 娇凤鸟	(17)
9. 我家的猫猫	(20)
10. 可怜的小山羊	(22)
11. 莱西	(24)
12. 猪宝宝	(26)
13. 猴王	(29)
14. 孔雀开屏	(32)
15. 小花鹿	(34)
16. 丹顶鹤	(36)
17. 虎	(38)
18. 袋鼠	(41)
19. 小象表演	(44)
20. 熊猫先生	(47)
21. 蜘蛛	(49)
22. 小刺猬	(51)
23. 可爱的鸽子	(53)
24. 淘气的野鸭	(55)
25. 可爱的画眉	(57)



1. 蚂 蚁

一、提纲

1. 总起,点明了蚂蚁的本领不小。
2. 蚂蚁根据四周的景物和气味辨别方向。
3. 蚂蚁是个“大力士”。
4. 蚂蚁还是一个小小的气象员。
5. 蚂蚁身上有许多的奥秘有待我们去发现。



二、例文

蚂蚁是动物界微不足道的小家伙,说起来本领却不小呢。

你是否注意过外出觅食的蚂蚁无论走到“天涯海角”,它都能很快地找到自己的“老根据地”蚂蚁是靠什么来辨别方向的呢?靠四周和天空的景物。除了四周、天空的景物能帮助蚂蚁辨别方向外,它们还有一个自身的“法宝”,这就是在蚂蚁走过的地方都会留下特殊的气味,掉队的蚂蚁根据这种气味就能确定方向。

说蚂蚁是个大力士,你一定不信,那么,我们就请大象、骏马、黑熊、蚂蚁……来举行一场负重比赛。以其单位体重搬运货物重量大小作为评定胜负的标准。比赛的结果出乎人意料:体魄高大的大象垂下了头,它只能拖走比自身重量重四、五倍的货物;雄姿勃勃的骏马也无精打采,它只能拖走比自身重量重五倍的东西;而傲慢的黑熊也不得不靠边站了,它所能拖走的东西还不到自身重量的五倍呢……而蚂蚁却轻而易举地拖走了超过了自身体重十几倍的东西,赢得了“金牌”。

蚂蚁不仅是个大力士,它还是个小小的气象员哩!

在秋天里,蚂蚁越往高处爬,说明这年的冬天就越冷。我们还常常听农民伯伯念叨:“蚂蚁上树,漫天风雨。”“蚂蚁下山,必有干旱”的谚语。懂得这些,有利于我们及时地做好预防自然灾害的工作。

说到这,你也许会惊讶不已,真没想到小小的蚂蚁竟有这么多的奥秘,其实蚂蚁身上还藏着许多未知数呢,这将有待于我们去发现、探索,使蚂蚁更好地为我们服务。

点评

作文开头写道:蚂蚁“微不足道”,但又说它“本领却不小”。究竟有多大本领?在读者头脑中形成了悬念。作文选写了两个惊人的事例。

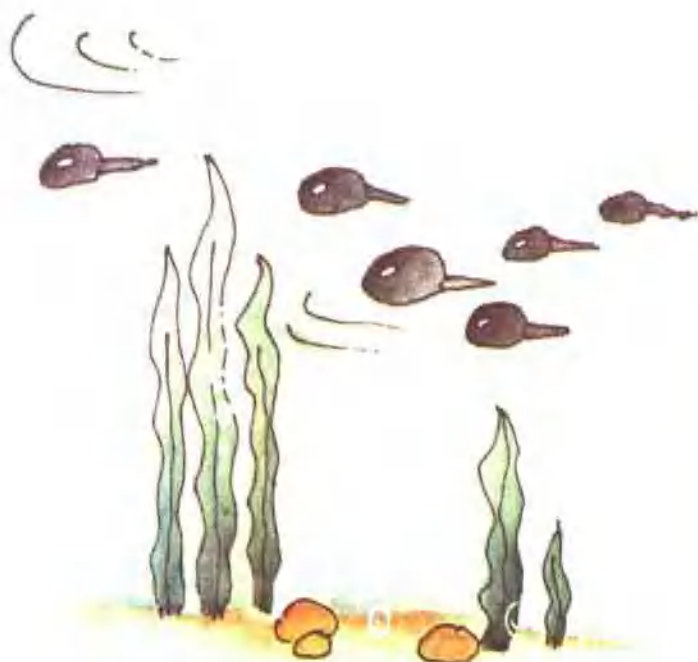
蚂蚁是个大力士。难以使人相信,但经过负重比赛的叙述,不得不信服了。蚂蚁是个气象员。解说了农谚,人们也就懂得了。可见,要使人信服,需选

写有力的事实。

三、看图作文《小蝌蚪》

提示

大大的脑袋，黑乎乎的身子，还拖着一条大尾巴。可爱的小蝌蚪在水中生活得真快活，请你用笔向大家介绍一下这人类的好朋友。



2. 螳螂

一、提纲

1. 螳螂又叫刀螳。
2. 螳螂的外形和它的双重性格。
3. 举例说明螳螂是如何为人类除害的。



二、例文

螳螂又叫刀螳。

它长着个又圆又大的红肚子，身佩一对碧绿的大刀，真像一位勇士。它的眼睛上似乎戴着副圆圆的眼镜，看起来倒有些学者风度。

它的性格是双重的，温顺起来像文雅的学者，凶猛起来却是位勇士，它把那带刺的大刀夹住你的手指，直刺入你的皮肤还不松手。

想试试它有多厉害，把捉来的蚂蚱放进瓶子里。起初，螳螂并不理会这乱蹦乱跳的来客。可是蚂蚱不知好歹，一下竟跳到螳螂的头上。这下勇士可气坏了，使出大刀，不管对方是个大家伙，奋力砍去。蚂蚱腾跳，螳螂展翅飞翔。就这样一个抖翅，一下扑去，像老鹰抓小鸡一样，螳螂用大刀夹住了偌大的蚂蚱。蚂蚱在跳，伸腿在挣扎，可怎么能逃脱呢？螳螂睁开大眼睛，张开嘴，三下两下就把蚂蚱的腿吃下肚。一会儿，蚂蚱的头也被啃光了。

“蚂蚱真可怜！”站在一旁的妹妹说。

我说：“可怜它什么！蚂蚱是害虫，螳螂为人类除害，是真正的勇士。”

点评

螳螂捕吃蚂蚱这连续的镜头，读来很有趣。原因是写得很具体、真切，你看：一个跳到头上，一个使出大刀；一个腾跳，一个飞翔；一个抖翅，一下扑去，夹住了蚂蚱，一个伸腿想逃脱……。写得细致才能读得有味。写得仔细在于观察得认真。

三、看图作文《农民的好帮手——青蛙》

提示

凸眼睛的青蛙是庄稼的好朋友，它总是不辞辛苦地为稻田捉害虫，我们应该好好地爱护它。请你仔细观察，使这幅青蛙捉虫图能通过你的笔展现在大家的眼前。



3. 蓝星鱼

一、提纲

1. 我家鱼缸里养着蓝星鱼。
2. 描写蓝星鱼的外形、特点。
3. 蓝星鱼给我们的生活带来无穷的乐趣。

二、例文

蓝星鱼全身都是蓝色的，在蓝色的身体上隐隐约约有些银条在闪闪发光。鳍和尾都是透明的，上面有一些小银点。身体中间和尾部各有一个黑里透蓝的小圆点，这大概就是“蓝星鱼”名字的由来吧。蓝星鱼的眼睛正好在一直线上。蓝星鱼头下还“挂”着两条长长的须，使人觉得它很勇猛。蓝星鱼生性好动，刚吃饱就游来游去。游泳的时候，只见它们把两根长须紧护在身体两旁，尾和鳍快速地摆动着，无目的鲁莽地游来游去。那用海螺、贝壳、尖嘴螺等在水底布置的假山，常常被蓝星鱼撞得乱七八糟。它简直是个捣蛋鬼。

蓝星鱼虽然没有金鱼那缤纷的色彩，也没有鲨鱼身上的霸气，



但它那活泼好动的生性和独特的外表,给我们的生活带来无穷的乐趣。

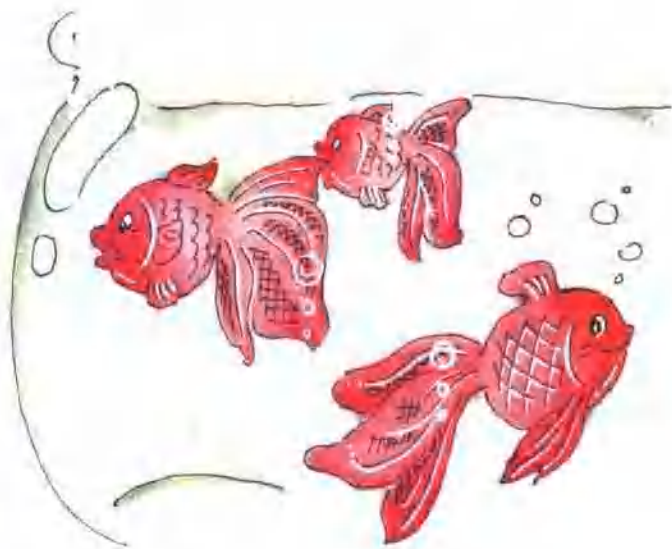
点评

这篇文章不长,但把蓝星鱼的名称由来和习性说得很清楚。蓝星鱼的名称是因它的形体颜色特点而来的。作文写出了它的蓝色,隐有星条,透明而发亮,由此人们也就能悟到为什么称作:“蓝星鱼”。它的习性:好动、鲁莽,是从它的捣蛋行为中表现出来的。

三、看图作文《小金鱼》

提示

小朋友,你家一定养过金鱼吧!千姿百态的金鱼为你的生活增添了不少的乐趣,请你动动小脑筋,让图中的金鱼在你的笔下“活”起来。



4. 好威武的龙虾

一、提纲

1. 妈妈给我买了几只大龙虾。
2. 龙虾的外形、大螯的厉害。
3. 龙虾的尾巴能帮助它战斗。

二、例文

今天，妈妈买回来几只大龙虾，它们个个都很威武。大龙虾披着暗红色的盔甲，就像一位披挂上阵的大将军，指挥着千军万马，威风凛凛。龙虾的头尖尖的，有点像圆锥形。在头的最前端，长着两根又长又细的触须。头顶上，长着一对像火柴头大小的黑眼睛，头后还长着一对大大的螯，像剪刀一样锋利。它的螯可厉害啦！好几次，我用铅笔去逗它，龙虾便伸出螯来抓我。如果铅笔被夹住了，得费很大的力气才能把它拔出来。我想：要是我的手被夹住了，可不知道会被伤成什么样子呢！有时，龙虾不停地挥舞着大螯，好像在警告我们：不要惹我，否则，小心我夹住你！

大龙虾身前长着八只长脚，四只像钳子，四只像镰刀。藏在身体下面的四对退化的小脚，在它游泳的时候，可帮了它大忙呢！它的尾巴共有五片，一会儿收拢，一会儿翘起，在“战斗”



的时候,尾巴能帮助它挺立起来,使它更威猛。

点评

写龙虾的短文,短小而集中,通过写它的形状,表现它的威武。其中,详写的是大螯,不仅比喻它:“像剪刀一样锋利”,而且举了实例,还作了想像。连尾巴的描写也突出了它的威武。

三、看图作文《大闸蟹》

提示

相信,你一定吃过大闸蟹吧!在河里它是多么的威武,背上驮着一个硬邦邦的大壳,两旁还有八条腿。最厉害的是它的“钳子”,一旦抓住了什么,就牢牢夹住不放……请你仔细观察画面,把这个横行的家伙描写仔细。



5. 小小“气象员”

一、提纲

1. 介绍蜻蜓的外形特征。
2. 点明小小“气象员”是指蜻蜓。
3. 为什么称蜻蜓是小小的“气象员”。

二、例文

这天，天阴沉沉的。我坐在窗前，忽然发现有一样东西落在阳台的花盆上，探出头去仔细一看。噢！原来是一只小蜻蜓。于是，我就捉住了它，细细地打量起这个小家伙：它，纤细的身材，玲珑的脑袋耷拉着，小黑眼珠在晶莹的眼睛里转动着，打量四周，一对锯子似的牙齿紧紧地合拢着，布满筋络像纱巾一样半透明的翅膀微微震动着，细长的脚爪紧紧地扣住我的手指头，一节一节竹竿似的长尾巴弯曲着。

我正看得入神，耳边响起了爸爸的声音：“明明，你知道吗？蜻蜓是个小小的‘气象员’”我惊奇地问道：“真的吗？”“你看。”我

