

CHU ZHONG YING YU
KOU YU YOU HUA ZHI DAO

初中英语 口语优化指导

肖建壮 编

上海科学技术文献出版社

初中英语口语优化指导

肖建壮 主编

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语口语优化指导/肖健壮编.—上海:上海科学技术文献出版社,2001.2

ISBN 7-5439-1688-6

I.初… II.肖… III.英语-口语-初中-教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第75097号

责任编辑:葛志刚

封面设计:徐利

初中英语口语优化指导

肖健壮 主编

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路2号 邮政编码200031)

全国新华书店经销

上海教育学院印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 5.25 字数 145 000

2001年3月第1版 2001年7月第2次印刷

印数: 5 101—10 200

ISBN 7-5439-1688-6/G·429

定价: 9.00元

前 言

近年来,我国改革开放步伐进一步加快,经济飞速发展,与国外的交往联系越来越频繁,因而对外语各种技能(尤其是口语交际能力)的要求亦越来越高。广大外语工作者和学习者逐渐认识到,很有必要从重语言知识向语言知识与语言技能并重转变;从单纯的机械训练和语法翻译教学向培养学生交际能力的多层次训练转变。在教学中,他们越来越注重创造良好的语言环境,提高学生口语表达能力,实现外语教学从应试教育向素质教育的转变。

为了适应这一形势,我们根据《中学英语教学大纲》并结合我国初中英语教学的现状、特点、发展趋势,在对初中生英语学习策略和方法调查的基础上,编写了本书。旨在培养初中学生口语表达的流利性和准确性,提高学生实际运用英语的能力。

本书共分40个单元,每个单元都分对话、练习、补全对话和知识长廊四个部分。各单元之间则本着循序渐进、由易而难的原则编写。

在编写本书的过程中,我们得到了中国高校英语口语协会副秘书长、《中国英语教学》编辑部主任刘向东先生的大力帮助和指导。同时市教研室主任高洪德教授在百忙之中认真审阅了全书,并提出了精辟见解和修改意见,在此一并表示感谢。

由于作者的水平有限,书中难免出现一些疏漏和错误,恳请广大读者批评、指正。

编 者

2000年8月

目 录

Unit 1 Nice to meet you!	1
一、对话练习	1
二、完成并练习对话	2
三、根据上下文, 补全对话	2
四、知识长廊: 如何打招呼	2
Unit 2 I'm John Kent	4
一、对话练习	4
二、完成并练习对话	5
三、根据上下文, 补全对话	6
四、知识长廊: 如何作介绍	6
Unit 3 What's this?	8
一、对话练习	8
二、完成并练习对话	9
三、根据上下文, 补全对话	9
四、知识长廊: 英语节日	10
Unit 4 Is this your pencil-box?	11
一、对话练习	11
二、完成并练习对话	12
三、根据上下文, 补全对话	12
四、知识长廊: 新年	13
Unit 5 What's the time?	14
一、对话练习	14
二、完成并练习对话	15
三、根据上下文, 补全对话	15
四、知识长廊: 情人节	15

Unit 6 What do you usually do?	17
一、对话练习	17
二、完成并练习对话	18
三、根据上下文,补全对话	18
四、知识长廊:复活节	19
Unit 7 What does your father do?	20
一、对话练习	20
二、完成并练习对话	21
三、根据上下文,补全对话	22
四、知识长廊:愚人节	22
Unit 8 Where are you from?	23
一、对话练习	23
二、完成并练习对话	24
三、根据上下文,补全对话	24
四、知识长廊:万圣节前夕	24
Unit 9 How many seasons are there in a year?	26
一、对话练习	26
二、完成并练习对话	27
三、根据上下文,补全对话	27
四、知识长廊:感恩节	28
Unit 10 Whose pen is this?	30
一、对话练习	30
二、完成并练习对话	31
三、根据上下文,补全对话	31
四、知识长廊:圣诞节	31
Unit 11 When do you usually get up?	33
一、对话练习	33
二、完成并练习对话	34
三、根据上下文,补全对话	34
四、知识长廊:基督耶稣	35

Unit 12 How old are you?	36
一、对话练习	36
二、完成并练习对话	36
三、根据上下文, 补全对话	37
四、知识长廊: 世界末日	37
Unit 13 What color is your shirt?	38
一、对话练习	38
二、完成并练习对话	38
三、根据上下文, 补全对话	39
四、知识长廊: 名词的数	39
Unit 14 How often do you go to the park?	41
一、对话练习	41
二、完成并练习对话	42
三、选择正确的句子, 完成下列对话, 每句只用一次	42
四、知识长廊: 冠词	43
Unit 15 Would you please tell me the way to the bus stop?	46
一、对话练习	46
二、完成并练习对话	47
三、选择正确的句子, 完成下列对话, 每句只用一次	47
四、知识长廊: 冠词的省略	48
Unit 16 You didn't come to school that day, did you?	50
一、对话练习	50
二、完成并练习对话	51
三、根据上下文, 补全对话	51
四、知识长廊: 数词	52
Unit 17 What's the weather like?	54
一、对话练习	54
二、完成并练习对话	55
三、根据上下文, 补全对话	55
四、知识长廊: 时刻表示法	56

Unit 18	What's the date today?	57
	一、对话练习	57
	二、完成并练习对话	58
	三、根据上下文, 补全对话	59
	四、知识长廊: 时间表示法	59
Unit 19	What's wrong with you?	60
	一、对话练习	60
	二、完成并练习对话	61
	三、根据上下文, 补全对话	61
	四、知识长廊: 一般疑问句	62
Unit 20	A telephone conversation	63
	一、对话练习	63
	二、完成并练习对话	65
	三、根据上下文, 补全对话	65
	四、知识长廊: 特殊疑问句	66
Unit 21	What can I do for you?	67
	一、对话练习	67
	二、完成并练习对话	68
	三、根据上下文, 补全对话	69
	四、知识长廊: 感叹句	69
Unit 22	Would you please open the window?	71
	一、对话练习	71
	二、完成并练习对话	72
	三、根据上下文, 补全对话	72
	四、知识长廊: 反意疑问句	72
Unit 23	Are you leaving today or tomorrow?	74
	一、对话练习	74
	二、完成并练习对话	75
	三、根据上下文, 补全对话	75
	四、知识长廊: 选择疑问句	76

Unit 24	He often goes to school by bike	77
一、	对话练习	77
二、	完成并练习对话	78
三、	根据对话内容,从下列句子中选择正确的句子,完成 对话	78
四、	知识长廊:一般现在时	79
Unit 25	I went to Europe last week with my parents	81
一、	对话练习	81
二、	完成并练习对话	82
三、	根据对话内容,从下列句子中选择正确的句子,完成 对话	82
四、	知识长廊:一般过去时	83
Unit 26	What is he doing?	85
一、	对话练习	85
二、	完成并练习对话	86
三、	根据上下文,补全对话	86
四、	知识长廊:现在进行时	87
Unit 27	What was Xiao Li doing when the teacher came into the classroom?	88
一、	对话练习	88
二、	完成并练习对话	89
三、	根据上下文,补全对话	89
四、	知识长廊:过去进行时	90
Unit 28	I'm going to buy some books	91
一、	对话练习	91
二、	完成并练习对话	92
三、	根据上下文,补全对话	93
四、	知识长廊:一般将来时	93
Unit 29	They could not decide what they would do next	94
一、	对话练习	94

二、完成并练习对话	95
三、根据上下文, 补全对话	95
四、知识长廊: 过去将来时	96
Unit 30 Have you ever been to Beijing?	97
一、对话练习	97
二、完成并练习对话	98
三、根据上下文, 补全对话	98
四、知识长廊: 现在完成时	99
Unit 31 When I got to the station, the school bus had already left	100
一、对话练习	100
二、完成并练习对话	101
三、根据上下文, 补全对话	101
四、知识长廊: 过去完成时	101
Unit 32 To become a scientist in the future is my dream	103
一、对话练习	103
二、完成并练习对话	104
三、根据上下文, 补全对话	104
四、知识长廊: 动词不定式	104
Unit 33 The Great Wall was built by the ancient Chinese ..	106
一、对话练习	106
二、完成并练习对话	107
三、根据对话内容, 从下列句子中选择正确的句子, 完成对话	107
四、知识长廊: 被动语态	108
Unit 34 Must we hand in our exercise books now?	110
一、对话练习	110
二、完成并练习对话	111
三、根据对话内容, 从下列句子中选择正确的句子, 完成对话	111

四、知识长廊:情态动词	112
Unit 35 Is Beijing bigger than Shanghai?	114
一、对话练习	114
二、完成并练习对话	116
三、根据对话内容,从下列句子中选择正确的句子,完成 对话	116
四、知识长廊:形容词比较级和最高级	116
Unit 36 Can I ask Kate to give the book to me when she has finished it?	120
一、对话练习	120
二、完成并练习对话	122
三、根据对话内容,从下列句子中选择正确的句子,完成 对话	122
四、知识长廊:状语从句	123
Unit 37 The doctor said that she had to rest for a day or two 	126
一、对话练习	126
二、完成并练习对话	127
三、根据上下文,补全对话	128
四、知识长廊:宾语从句	128
Unit 38 She said she would leave New York on 21 December 	130
一、对话练习	130
二、完成并练习对话	131
三、根据上下文,补全对话	131
四、知识长廊:直接引语和间接引语(I)	132
Unit 39 I'll let her know as soon as she comes back	134
一、对话练习	134
二、完成并练习对话	135
三、根据上下文,补全对话	136

四、知识长廊:直接引语和间接引语(Ⅱ)	136
Unit 40 The meeting will be put off until the day after tomorrow?	138
一、对话练习	138
二、完成并练习对话	140
三、根据上下文,补全对话	140
四、知识长廊:并列连词	140
参考答案	143

Unit One

Nice to meet you!

一、对话练习

A: Good morning, Mike.

早上好! 迈克。

B: Good morning, John.

早上好! 约翰。

A: How are you?

你好吗?

B: Fine, thank you. And you?

很好! 谢谢。你呢?

A: Just fine, thank you.

我也很好! 谢谢。

A: Hello, Wang Ping! Nice to meet you.

王平, 你好! 见到你很高兴。

B: Hello, Lucy! Nice to meet you, too.

露西, 你好! 见到你也很高兴。

A: How are you doing?

近来好吗?

B: Pretty good, thanks. How about you?

很好, 谢谢。你呢?

A: Not bad, thanks.

还好, 谢谢。

二、完成并练习对话

A: Good morning, Mike.

B: _____ (早上好), Mary.

A: Good afternoon, classmates?

B: _____ (下午好), teacher.

A: How are you?

B: _____ (很好, 谢谢). And you?

A: _____ (很好, 谢谢).

三、根据上下文, 补全对话

A: Morning, Tom!

B: _____, Mike! _____ are you?

A: Fine, _____ you. And _____?

B: I'm fine, _____.

A: Tom, this is Peter, our monitor. Peter, _____ is Tom.

B: Nice to _____ you.

C: _____ to _____, too.

四、知识长廊

如何打招呼

无论是在中国, 还是在西方, 见面打招呼都不失为一种得体的行为方式。在西方, 最简单的问候语是: “早上好! (Good Morning!)”, “下午好! (Good Afternoon!)” 或 “晚上好! (Good Evening!)”。这种问候语适用于不太熟悉的人或与你擦肩而过的人。对不认识的人通常说声: “你好! (How do you do!)”, 回答也

是“你好! (How do you do!)”。

“喂! (Hello!)”则是朋友间最常见的问候方式。年轻人对长辈,学生对老师都不应采取这种问候方式。“你好! (How are you)”则是熟悉的人之间的一种较为正式的问候方式,回答通常是“很好,谢谢。(Fine, thank you.)”。

Unit Two

I'm John Kent

一、对话练习

1.

A: Hello, I'm Wang Ping. I'm from Shandong. What's your name?

你好! 我叫王平, 我从山东来。你叫什么名字?

B: I'm Gao Feng.

我叫高峰。

A: And where are you from?

那你来自哪里?

B: I'm from Shanghai.

我来自上海。

A: Oh, glad to meet you.

噢, 很高兴见到你。

B: Glad to meet you, too.

我也很高兴见到你。

2.

A: Excuse me, are you Mr. Kent?

请问, 你是肯特先生吗?

B: Yes, I'm John Kent.

是的, 我就是。

A: I'm Wang Qiang from No. One Middle School of Guangzhou.

我是广州一中的王强。

B: How do you do, Mr. Wang!

你好,王先生。

A: How do you do, Mr. Kent! May I introduce(介绍) you to our school master?

你好,肯特先生。我可以把你介绍给我们的校长吗?

B: Yes, please.

当然。

A: This is our school master, Mr. Li. Mr. Li, this is Mr. Kent.

这是我们的李校长。李校长,这是肯特先生。

C: How do you do, Mr. Kent! Welcome to our school.

你好,肯特先生。欢迎到我们学校。

B: How do you do, Mr. Li! Thank you.

你好,李先生。谢谢你。

3.

A: Good morning.

早上好。

B: Good morning. What's your name, please?

早上好。请问,你叫什么名字?

A: My name is Liu Ying. And are you Mr. Johnson from Canada?

我叫刘颖。你是来自加拿大的约翰逊先生吗?

B: Yes, I am. Glad to meet you.

是的,我正是。很高兴见到你。

A: Glad to meet you, too.

我也很高兴能认识你。

二、完成并练习对话

A: Good morning. My name is Tom.

B: _____.(早上好)