

人教版



语文

二年级·下册

新视窗

义务教育课程标准实验教科书配套用书

YUWEN
XINSHICHUANG

《新视窗》编写组



广西教育出版社

责任编辑
封面设计
责任校对

孟 宁
刘相文
谢桂清
洪 梅



义务教育课程标准实验教科书配套用书（人教版）

语文新视窗

二年级·下册

《新视窗》编写组编写

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路8号

邮政编码：530022 电话：5850219

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 master@gep.com.cn

全国新华书店经销 柳州市海泉印刷有限责任公司印刷

+

开本 787 × 1092 1/16 4 印张 85 千字

2005 年 2 月第 1 版 2006 年 1 月第 2 次印刷

ISBN 7-5435-4032-0/G·3184 定价：4.30 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换

ISBN 7-5435-4032-0



9 787543 540323 >

写在前面的话

“减负”后，孩子们松了“绑”，有了自己的空间和时间，如何引导他们合理地利用这些空间和时间，是学校、家长和学生都关心的一个新问题。

“减负”并不是不要勤奋学习。素质教育的宗旨是尊重学生个性的和谐发展，挖掘人的潜能，激发人的创新意识，而要达到这一点，关键在于改掉读死书、死读书的呆板、僵化的学习方法，建立一种适合青少年身心健康发展的学习模式，切实做到减负增效的目的。

《语文新视窗》丛书正是为了顺应这种新的教育态势而编写的。本丛书是小学生学习用书。从一年级起，分年级编写，每学期一册。

这套丛书与语文课本同步，以开拓创新精神为宗旨，根据课本各课、各单元的训练中心和能力训练点，精选全新的训练题目与阅读材料，致力于提高学生的语文素质，辅导学生理解教学中的重点、要点、难点问题，培养学生分析问题和解决问题的能力。

这套丛书以课为单位进行编写，每册附期中、期末测试题。

每一课主要有以下内容：根据课文的训练重点，设置训练学生语言积累与运用同步训练题目，以及培养学生创造性思维的题目，重在培养学生对语言文字的感悟和运用能力。同时，根据最新修订的课程标准关于拓展阅读的要求，精选与课文对应的阅读材料，并进行同步阅读训练；选入新的课程标准中推荐学生背诵的古诗词。其他栏目则是根据课文相关知识进行扩展的知识类栏目，或侧重语言思维训练的趣味性、实践性的栏目。

本丛书较好地把握了教育改革的方向，体现了一种新的教育理念和训练模式。由区内有丰富教学经验和教改经验的教师参加编写，内容编排上紧贴教材，问题设置巧妙、别致，既有结合课文的练习与能力训练，又有符合新的课程标准要求的对学生创新能力的培养，有利于激发学生的学习兴趣，开阔学生的知识视野，激发学生的创造精神和实践热情。

本丛书是一种创新型的学习用书，它将激活和提升学生的创造能力，有助于学生在“减负”后拓宽学习空间，找到一条提高语文综合素质的学习新途径。

信息时代，鼠标一点，眼前就是一个崭新的世界。打开《语文新视窗》，你就进入了一个令你耳目一新的广阔天地！

本册由张永红编写。

目 录

1 找春天	(1)	18 雷雨	(32)
2 古诗两首	(3)	19 最大的“书”	(34)
3 笋芽儿	(4)	20 要是你在野外迷了路	(35)
4 小鹿的玫瑰花	(6)	21 画家和牧童	(36)
5 泉水	(7)	22 我为你骄傲	(38)
6 雷锋叔叔, 你在哪里	(9)	23 三个儿子	(40)
7 我不是最弱小的	(11)	24 玩具柜台前的孩子	(42)
8 卡罗尔和她的小猫	(13)	25 玲玲的画	(44)
9 日月潭	(15)	26 蜜蜂引路	(45)
10 葡萄沟	(17)	27 寓言两则	(47)
11 难忘的泼水节	(19)	28 丑小鸭	(49)
12 北京亮起来了	(21)	29 数星星的孩子	(51)
13 动手做做看	(23)	30 爱迪生救妈妈	(53)
14 邮票齿孔的故事	(25)	31 恐龙的灭绝	(55)
15 画风	(26)	32 阿德的梦	(57)
16 充气雨衣	(28)	期中测试	(59)
17 古诗两首	(30)	期末测试	(61)



1 找春天



读写乐园

一、写一写，再组词。

脱 ()

冻 ()

溪 ()

棉 ()

探 ()

摇 ()

野 ()

躲 ()

解 ()

二、读一读，连一连。

小草探出头
树木吐嫩芽
早开的野花
解冻的小溪



春天的琴声
春天的眼睛
春天的音符
春天的眉毛

春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。



三、照样子填一填。

遮掩 遮遮掩掩 认真

躲藏 躲躲藏藏





活动天地

一、根据下面的词，做个动作请同学猜一猜。



二、抄写自己认为最美的句子或段落，和同学说说读后的体会：你好像看到什么，或者听到什么，或者想到什么。

我的积累卡



创新阅读

春天是个害羞的小姑娘，她需要小朋友用眼睛去寻找，用心去感受。唱唱这首春天的歌，照样子也来编几句动听的歌词吧。

嘀哩，嘀哩

.....

春天在哪里呀？

春天在那小朋友的眼睛里。

看见红的花呀，看见绿的草，

还有那会唱歌的小黄鹂。

.....

嘀哩，嘀哩

.....

春天在哪里呀？

春天在那小朋友的眼睛里。

看见____，看见____，

还有____。

.....

2 古诗两首



读写乐园

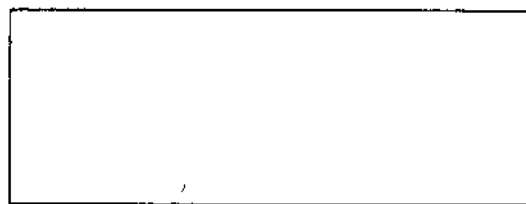
一、填一填，再背一背。

		草			
离	离	原	上	草	,
一	岁		枯	荣	。
					,
					。

	宿	新	市	徐	公	店	
篱	落	疏	疏	一	径	深	,
树	头	花	落	未	成	阴	。
							,
							。

二、读一读，注意带点的词，根据诗意画一画，再扩词。

离离原上草，一岁一枯荣。



(枯)

(荣)

(干枯) () ()

(光荣) () ()



活动天地

读一读，注意带点字的意思，可以查查字典。再和同学说说你发现了什么。

一 <u>岁</u>	几 <u>岁</u>
------------	------------

走 <u>路</u>	竞 <u>走</u>	走 <u>开</u>
------------	------------	------------

岁 <u>月</u>	岁 <u>岁</u> 平安	辞旧 <u>岁</u>
------------	---------------	-------------

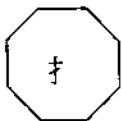
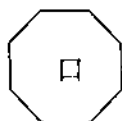
奔 <u>走</u> 相告	走 <u>马</u> 看花
---------------	---------------

3 笋芽儿



读写乐园

一、在本课要求会认或会写的字中找出带有下面偏旁部首的字，并写一写。



二、读一读，连一连。

揉了揉	懒腰	弹奏	身子
伸了伸	四周	扭动	乐曲
看了看	眼睛	钻出	地面
绿色的	竹子	重重地	呼唤
沉睡的	叶丛	低声地	唠叨
健壮的	笋芽	不停地	敲打



活动天地

把事物当做人物来写，可以使句子变得更生动、更形象。读一读，体会体会。

春雨姑娘在绿色的叶丛中弹奏着乐曲。

雷公公把藏了好久的大鼓重重地敲了起来。

笋芽儿扭动着身子，一个劲儿地向上钻。

桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着。

我也找出这样的
句子读给大家听。



我的积累卡



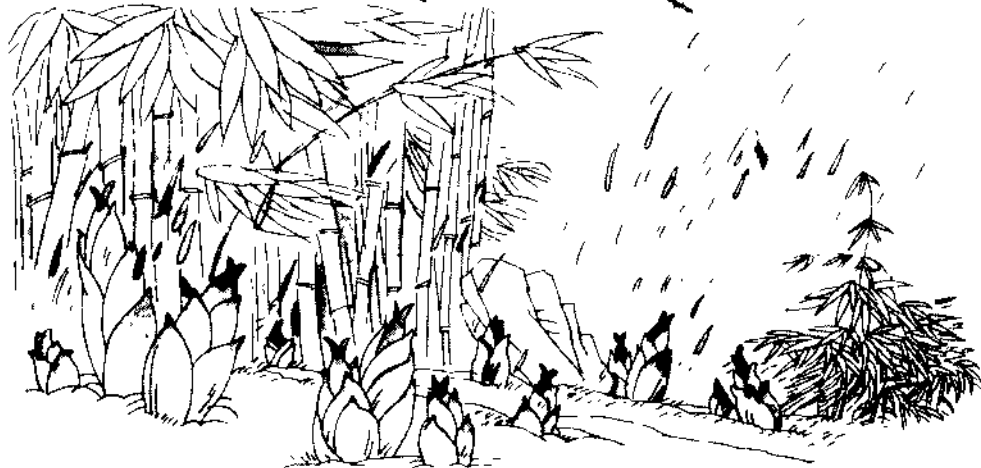
创新阅读

同样是描写春天的笋芽儿，却可以有许多不同的写法。读读下面这篇短文，一起来体会体会。

春 笋

一声春雷，唤醒了春笋。它们冲破泥土，掀翻石块，一个个从地里冒出来。

春笋裹（guǒ）着浅褐（hè）色的外衣，像嫩生生的娃娃。它们迎着春风，在阳光中笑，在春雨里长：一节，一节，又一节。向上，向上，再向上。



4 小鹿的玫瑰花



读写乐园

一、读一读，划去括号里不正确的读音。

玫瑰 (méi guī méi gui)

花骨朵 (huā gǔ duǒ huā gū duo)

二、比一比，再给生字组词。

哥——歌() 由——抽() 冬——终()

别——拐() 烧——浇() 净——静()

三、照样子写一写。

花骨朵渐渐地长大了。

小鹿静静地躺在床上养病。

雨渐渐地 。

同学们静静地 。

渐渐地 。

静静地 。



创新阅读

为什么小鹿的玫瑰没有白栽呢？你想对小鹿说些什么呢？在快乐写话卡上写一写。

快乐写话卡



赠人玫瑰，
手有余香。

给人快乐的同时，
自己也能体验幸福。



5 泉 水



读写乐园

一、读一读，填一填。

1. wǎ 罐里装满了清清的 quán 水。

2. 山上有一座大 rán 水 tǎ 。

3. 一 gǔ 清泉从石缝里冲出来。

4. 黄莺清 cuì 的歌声在山林里回荡。

5. 满山的红 dù juān ，好像天边飘落的彩霞。

二、在课文里找出适当的词填一填，让描写的事物更生动、更具体。

() 的杜鹃花 () 的身影 () 的歌声
() 的大镜子 () 的山谷 () 的世界



活动天地

一、开个赛读会，互相评一评，看谁能读出泉水欢快、自豪的语气。

“来吧，来吧！我的水很多很多，山上有一座天然水塔。”

“照吧，照吧！我的水很清很清，像一面明亮的大镜子。”



“喝吧，喝吧！我的水很甜很甜，喝饱了，你们能结出更大更甜的果子。”

“唱吧，唱吧！我的琴声很美很美，正好为你清脆的歌声伴奏。”

二、照样子写词语，说句子，会写的就写一写。

很甜很甜

很多很多

很清很清

很美很美

很 很

很 很

很 很

很 很



黄莺的歌声很甜很甜，
小鸟们都听得入迷了。

快乐写话卡



创新阅读

纯(chún)洁无私(sī)的泉水使我们感动，落进池塘、江河、小溪和海洋的雨点同样让我们欢喜。快来读一读吧。

雨 点

雨点落进池塘里，
在池塘里睡觉。
雨点落进小溪里，
在小溪里散步。

雨点落进江河里，
在江河里奔跑。
雨点落进海洋里，
在海洋里跳跃。

6 雷锋叔叔，你在哪里



读写乐园

一、划去不正确的读音或汉字。

曾经 (céng jīng chéng jīng)

脚窝 (jiǎo ō jiǎo wō)

荆棘 (jīn jí jīng jí)

寻觅 (xún nì xún mì)

花 (辩 瓣)

晶 (莹 莺)

山 (峰 锋)

二、写一写，比比谁的字写得漂亮。

冒着

雷锋

需要

叔叔

迈进

迷人

足迹

泥泞

洒下汗滴

献出爱心

三、读一读，想一想，还可以怎么说？照样子写一写。

弯弯的小路

弯弯的_____

~~长长~~的小溪

长长的_____

蒙蒙的细雨

蒙蒙的_____

温暖的春风

温暖的_____

晶莹的露珠

晶莹的_____

年迈的大娘

年迈的_____



活动天地

一、听爸爸、妈妈讲雷锋的故事，或者观看《雷锋》这部影片，收集雷锋叔叔的有关资料，它对你读懂课文有帮助。

二、夸一夸你身边的“雷锋”。



“爱心”可以让奇迹出现，你相信吗？一起读一读下面这首诗吧。

我要做个小仙人

我要做个小仙人，
好把灰尘，
变成蝴蝶。



我要做个小仙人，
好让汽车的喇叭，
放出优美的音乐。



我要做个小仙人，
好为到处跑的北风，
找一个温暖的家。



我要做个小仙人，
好把孤(gū)儿的爸妈，
从天堂找回来，
让那些可爱的孩子不再流泪。



——选自文汇出版社《我+语文=聪明》

7 我不是最弱小的



读写乐园

一、读一读，读对一个词涂红一颗☆。

☆萨沙 ☆簇拥 ☆聊天 ☆倾听 ☆夏天
☆递给 ☆娇嫩 ☆掀起 ☆芬芳扑鼻 ☆空气清新
☆雷声大作 ☆倾盆大雨 ☆随风舞动

二、比一比，再组词。

{ 末 ()	{ 扎 ()	{ 羽 ()	{ 利 ()
{ 末 ()	{ 把 ()	{ 弱 ()	{ 和 ()

三、比一比，说一说你发现了什么，再组词。

{ 分 ()	{ 令 ()	{ 北 ()	{ 京 ()
{ 芬 ()	{ 铃 ()	{ 背 ()	{ 景 ()

四、照样子换偏旁，变成本课生字再组词。

补_ _ () 漠_ _ () 冷_ _ ()
纷_ _ () 纺_ _ () 孩_ _ ()

五、你能用上“应该”写句子吗？试试看，你能行。



活动天地

一、下面是萨沙和妈妈的三次对话。三个问句表达的语气都不一样，想一想，应该分别用什么样的语气来读呢？练一练，再和同学分角色读一读，演一演。

萨沙不解地问：“妈妈，您和托利亚都需要雨衣呀，为什么要给我呢？”

妈妈回答说：“我们应该保护比自己弱小的。”

萨沙又问：“这就是说，我是最弱小的了？”

“要是你谁也保护不了，那你就是最弱小的。”妈妈说着摸了摸萨沙的脑袋。

萨沙掀起雨衣，轻轻地遮在蔷薇花上，问道：“妈妈，现在我还是最弱小的吗？”

妈妈笑着说：“不，不，你能保护更弱小的，你是勇敢的孩子啦！”

二、课文里有许多好词佳句，找一找，把它们写在积累卡上吧。

我的积累卡



创新阅读

想一想：课文如果去掉下面这两段话，行吗？为什么？

原来有一丛野蔷薇，被铃兰花簇拥着，开出了第一朵粉红色的花。带着露珠的花朵随风舞动，芬芳扑鼻。

大雨已经打掉了两片蔷薇花瓣，花儿无力地垂着头，显得更加娇嫩。

我认为不能去掉，
因为……



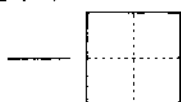
8 卡罗尔和她的小猫



读写乐园

一、猜字谜。

不上不下



兔子差点不见了



二、读一读，比一比。

尔—你

余—涂

苗—喵

厨—橱

热—垫

活—适

罗—锣

曾—蹭

胡—糊

世—屉

洛—络

三、写一写，说一说。

丁冬

丁丁冬冬

滴答

滴滴答答

冷清

冷冷清清

亲热

亲亲热热

马虎

小猫在钢琴上跳来跳去，丁丁冬冬响成一片。

照样子我也能用上
面的词说句子。你呢？

