

Buru Wenxue Diantang De Gushi Buru Wenxue Diantang De Gushi

Buru Wenxue Diantang De Gushi

山东教育出版社

Shandong Jiaoyu Chubanshe

编著

倪东宁

王烈

徐纪敏



Shandong Jiaoyu Chubanshe

# 步入文学殿堂的故事



Buru Wenxue Diantang De Gushi

## 步入文学殿堂的故事

---

倪东宁 王烈 徐纪敏 编著

---

出版发行：山东教育出版社  
地 址：济南市经八纬一路 321 号

---

出版日期：1997 年 8 月第 1 版  
1997 年 8 月第 1 次印刷  
印 数：1—4000  
用纸规格：850 毫米×1168 毫米 32 开  
18 印张 2 插页 382 千字

---

印 刷：济南文东印刷厂印刷

---

书 号：ISBN 7—5328—2455—1/G · 2277  
定 价：18.90 元

---

## 前　言

---

**现**在很多青少年喜爱文学艺术，甚至有不少人立志长大后当个文学家。为了将来能实现自己的远大理想，在青少年时代应该怎么做呢？古今中外建造文学殿堂的作家们的成长历程，也许就是对青少年朋友们的最好回答。本书的写作宗旨就是，通过故事的形式，向青少年及儿童进行爱国主义和国际主义的教育，培养他们对文学艺术的爱好。

我国有 5000 年的历史，有光辉灿烂的古代文化，也有足以令人自豪的近现代文学，涌现出了无数的诗人、词人、散文家、小说家和戏剧家。本书共编著了 112 名中外文学家的故事，其中我国文学家有 69 个，

占 61.6%。我国入选的这些文学家，无论就其文学艺术作品的数量、质量，还是就其对文学艺术的执著精神，都毫无愧色地能进入世界文学的殿堂。

在中外文学史上，不乏有少年早慧的文学家。王勃 6 岁能作文，9 岁读通《汉书》，14 岁时诗名已冠天下；杜牧 15 岁时遍读祖父留下来的丰富的历代史书，小小年纪就对古今治乱兴亡得失及各种财政、军事、经济和地理形势颇有研究；晏殊少时聪颖，7 岁能写文章，被称为神童，15 岁就被皇帝破格赐予同进士出身；丁玲幼时能背诵几十首唐诗，7 岁能读《古文观止》，23 岁发表成名作品；罗蒙诺索夫在刚学会爬时，就已对字母发生了兴趣；歌德是法兰克福市有名的早慧儿童，精通四国外语，喜欢绘画、文学和自然科学。他们的早慧，主要是家庭教育的结果。

只有良好的家庭教育是不够的，还要“读万卷书”。纵观本书中所有文学家的故事，可以发现，他们的成功，无不是以“读万卷书”为基础的。即使像高尔基那样一个穷人家的孩子，从小就到处流浪，可是他要在文学上有所成就，还得勤奋自学必要的文化基础知识。高尔基在晚年功成名就后曾说过：“用知识武装起来的人是不可战胜的。”

司马迁认为，作为一个文学家，仅仅“读万卷书”是很不够的，还应当“行万里路”。司马迁本人就实践了这一原则。为了开阔眼界，他在 20 岁时，漫游大江南北，了解各地的风土人情，参观历史古迹。读者从我们编写的这些故事中不难看出，许多有成就的文学家都知识渊博，眼界开阔，了解各地的风土人情。马克·吐温就曾以美国密西西比河沿岸的风光和民

间传说为基础，撰写了大量脍炙人口的文学作品。杜甫亲自投身到时代的洪流中去的故事，给人留下了极其深刻的印象。在安史之乱中，他亲身感受到社会的动乱，人民的疾苦。他用笔和整个身心写出了时代的史诗。他当之无愧地成为我国文学殿堂中的“诗圣”。诗人岑参在艰苦的军旅生活中，写下了不少优秀的边塞诗，可是当他从边塞调入京城，做了饱食终日，无所事事的京官以后，他也就自感“江郎才尽”，再也写不出什么好诗了。

也有些青少年认为，“过去自己没有好好学习，从小基础没有打好，也许这辈子就不能踏进文学的殿堂了。”本书中许多文学家的故事表明，这种想法是片面的。陈子昂少时不知读书用功，整天到处游荡。直到 18 岁时才“开窍”发愤读书。他不是照样成为一代名诗人了吗？李白少时曾想舞剑弃文，受到老妇“铁杵磨成针”的启发，继续刻苦攻读，不是也成了中国诗歌史上的一座高峰吗？欧·亨利身陷囹圄，铁窗内的囚徒生涯仍然阻挡不住他在文学之路上迅跑的脚步。像这些浪子尚能“成正果”，我们这些青少年为什么就不去奋斗了呢？

文学之路是以勤奋写作为基石的。因此，有志献身于文学事业的青少年们，必须从现在就开始努力学习，勤奋写作。福楼拜对前来拜师学艺的莫泊桑说：“当我的学生有一个条件，这就是必须勤奋写作。”

中国现代作家贾平凹以自己步入文学殿堂的切身体会说：“天才在于勤奋，成功源于生活。”他把 127 张退稿笺贴在床头，以此激励自己勤奋写作。一个作家，如果没有坚实的生活基础，即使有丰富的想象力，也是写不出伟大的艺术作品来

的。法国文学家罗曼·罗兰在未成名时，脑子里始终盘旋着这样一个问题：“文学有什么用？”为此，他特地写信请教了当时的俄国大文豪托尔斯泰。托尔斯泰语重心长地回信说：“一切真正的职业的前提条件，不是对这个职业如何爱好，而是看这个职业能否对人类有益。”法国戏剧家莫里哀之所以选择戏剧作为自己的终生职业，除了他特别喜欢戏剧之外，就是因为他认为戏剧可以改变民风，可以拯救一个人的灵魂。

学习有方法，写作也有方法。为了向广大青少年朋友介绍这方面的内容，我们特地编写了鲁迅、朱自清、老舍等人关于学习方法的故事和福楼拜、王尔德、欧阳修、陆游、施耐庵、柳青等文学家有关写作方法的故事。

我们的时代，是一个需要无数人才的时代（其中也包括文学人才），也是一个能造就无数人才的时代。山东教育出版社出版《步入文学殿堂的故事》一书，这是很有意义的一件事。它必将激发起广大少年儿童学文学、爱文学的热情，也许，一批未来的文学巨星就在这片蓝天上升起。

编著者

# 目 录

---

|      |                       |      |
|------|-----------------------|------|
| [1]  | 前言.....               | (1)  |
| [2]  | 词赋悬日月(屈原).....        | (1)  |
| [3]  | 不问苍生问鬼神(贾谊).....      | (5)  |
| [4]  | 一段姻缘,千古佳话(司马相如) ..... | (9)  |
| [5]  | 无韵之《离骚》(司马迁) .....    | (14) |
| [6]  | 文姬归汉(蔡琰) .....        | (18) |
| [7]  | 煮豆燃豆萁(曹植) .....       | (23) |
| [8]  | 醉眼看世界(阮籍) .....       | (28) |
| [9]  | 横眉冷对权贵(嵇康) .....      | (32) |
| [10] | 洛阳纸贵(左思) .....        | (37) |
| [11] | 田园诗人(陶渊明) .....       | (41) |
| [12] | 年少才高,官小名大(王勃).....    | (47) |
| [13] | 上承建安,下开盛唐(陈子昂).....   | (52) |
| [14] | 梦的破灭(孟浩然) .....       | (56) |
| [15] | 山水诗派的魁首(王维) .....     | (60) |
| [16] | 诗仙谪凡间(李白) .....       | (65) |
|      | 唐朝官职最高的诗人(高适) .....   | (73) |

---

|      |                      |       |
|------|----------------------|-------|
| [17] | 笔底波澜,人间疮痍(杜甫).....   | (77)  |
| [18] | 郊岛两“诗囚”(孟郊、贾岛).....  | (82)  |
| [19] | 文起八代之衰(韩愈) .....     | (86)  |
| [20] | 大众的诗人(白居易) .....     | (91)  |
| [21] | “诗豪”的胸怀(刘禹锡) .....   | (98)  |
| [22] | 政治失意,文学丰收(柳宗元) ..... | (102) |
| [23] | 鬼才的遭遇(李贺).....       | (106) |
| [24] | 清丽豪爽,含蓄韵致(杜牧) .....  | (111) |
| [25] | 昔为君王今为囚(李煜).....     | (115) |
| [26] | 先天下之忧而忧(范仲淹).....    | (120) |
| [27] | 似曾相识燕归来(晏殊).....     | (126) |
| [28] | 由博返约,博约结合(欧阳修) ..... | (131) |
| [29] | “司马牛”(司马光).....      | (135) |
| [30] | 半山园内宿半山(王安石).....    | (141) |
| [31] | 苏文势如海(苏轼).....       | (147) |
| [32] | 婉约词人,金石姻缘(李清照) ..... | (152) |
| [33] | 铁马冰河入梦来(陆游).....     | (157) |
| [34] | 气吞万里如虎(辛弃疾).....     | (162) |
| [35] | 响铛铛的铜豌豆(关汉卿).....    | (167) |
| [36] | 正气凛然留人间(文天祥).....    | (171) |
| [37] | 绣像与“打虎”(施耐庵).....    | (176) |
| [38] | 情寄《西游记》(吴承恩).....    | (181) |
| [39] | 一往深情《牡丹亭》(汤显祖).....  | (185) |
| [40] | 鬼怪狐仙更比人可爱(蒲松龄).....  | (190) |
| [41] | 从浪子到逆子(吴敬梓).....     | (194) |

|      |                  |       |
|------|------------------|-------|
| [42] | 满纸荒唐言,一把辛酸泪(曹雪芹) | (199) |
| [43] | 狂人与奇才(龚自珍)       | (203) |
| [44] | 旧风格,新意境(梁启超)     | (209) |
| [45] | 中国文化革命的主将(鲁迅)    | (216) |
| [46] | 半僧半俗的文学家(苏曼殊)    | (225) |
| [47] | 学贯中西的国学家(胡适)     | (230) |
| [48] | 新中国的文化巨人(郭沫若)    | (236) |
| [49] | “落花生”与“春桃”(许地山)  | (243) |
| [50] | 鸳鸯蝴蝶亦风流(张恨水)     | (248) |
| [51] | 合情合理的文学家(林语堂)    | (253) |
| [52] | 文人与战士(郁达夫)       | (259) |
| [53] | “我走过的道路”(茅盾)     | (262) |
| [54] | 志行高洁的文学家(朱自清)    | (267) |
| [55] | 拍案而起(闻一多)        | (271) |
| [56] | 茶馆文学家(老舍)        | (276) |
| [57] | 秃笔写春秋(夏衍)        | (282) |
| [58] | 一片冰心在玉壶(冰心)      | (286) |
| [59] | 儒将风范(陈毅)         | (292) |
| [60] | 乡下人(沈从文)         | (297) |
| [61] | 文小姐与武将军(丁玲)      | (301) |
| [62] | 文学家中的传奇人物(巴金)    | (306) |
| [63] | 诗歌之路(臧克家)        | (312) |
| [64] | 雷雨过后是日出(曹禺)      | (315) |
| [65] | “藏拙”的夫妻(钱钟书、杨绛)  | (319) |

---

|      |                                 |       |
|------|---------------------------------|-------|
| [66] | 《创业史》的笑话(柳青).....               | (324) |
| [67] | 武林盟主(金庸).....                   | (329) |
| [68] | 大难不死,必有后福(张贤亮) .....            | (333) |
| [69] | 文坛奇才(贾平凹).....                  | (339) |
| [70] | 人类童年时代的珍贵遗产(荷马).....            | (344) |
| [71] | 第十位文艺女神(萨福).....                | (348) |
| [72] | 中世纪的最后一位诗人(但丁·阿里吉<br>耶里).....   | (353) |
| [73] | 时代的灵魂(莎士比亚).....                | (358) |
| [74] | 描绘法兰西的“画家”(莫里哀).....            | (362) |
| [75] | 文学史上的“彼得大帝”(罗蒙诺索夫)<br>.....     | (367) |
| [76] | 诗人与科学家(歌德).....                 | (374) |
| [77] | 向社会公开宣战的青年人(席勒).....            | (381) |
| [78] | 俄罗斯寓言的首创者(克雷洛夫)<br>.....        | (386) |
| [79] | 超越国界的藩篱(司各特).....               | (390) |
| [80] | 民族的童话舅舅(雅各布·格林、<br>威廉·格林) ..... | (396) |
| [81] | 露珠培育出来的鲜花(济慈).....              | (400) |
| [82] | “我是剑,我是火焰”(海涅) .....            | (404) |
| [83] | 社会的百科全书(巴尔扎克).....              | (409) |
| [84] | 俄罗斯艺术之父(普希金).....               | (415) |
| [85] | 伟大的叛逆者(雨果).....                 | (421) |
| [86] | 多产与佳作(大仲马).....                 | (426) |

|       |                     |             |
|-------|---------------------|-------------|
| [87]  | 为了叩开文学殿堂的大门(乔治·桑)   | ..... (433) |
| [88]  | 为孩子们而生(安徒生).....    | (438)       |
| [89]  | 俄国散文之父(果戈理).....    | (444)       |
| [90]  | 穷人的小说家(狄更斯).....    | (449)       |
| [91]  | 谁之罪? (赫尔岑).....     | (455)       |
| [92]  | 文坛姐妹花(勃朗特三姐妹).....  | (459)       |
| [93]  | 全世界无产阶级的歌(鲍狄埃)      | ..... (467) |
| [94]  | 文学家的友情(屠格涅夫).....   | (471)       |
| [95]  | 第二次生命(陀思妥耶夫斯基)      | ..... (476) |
| [96]  | 严谨的创作者(福楼拜).....    | (482)       |
| [97]  | 小仲马与“茶花女”(小仲马)..... | (487)       |
| [98]  | 文学的使命(易卜生).....     | (493)       |
| [99]  | 俄国革命的镜子(列·托尔斯泰)     | ..... (498) |
| [100] | 文学中的林肯(马克·吐温)       | ..... (507) |
| [101] | 不鸣则已,一鸣惊人(莫泊桑)      | ..... (514) |
| [102] | 水晶球与小逗号(王尔德).....   | (519)       |
| [103] | 口语和对白的大师(萧伯纳)       | ..... (522) |
| [104] | 不能再这样生活下去(契诃夫)..... | (527)       |

6 目录

---

|       |                         |             |
|-------|-------------------------|-------------|
| [105] | 曼哈顿的桂冠诗人(欧·亨利)          | ..... (531) |
| [106] | 快乐的飞虻(伏尼契)..... (535)   |             |
| [107] | 一条美好的人生之路(罗曼·罗兰)        | ..... (538) |
| [108] | 特殊的大学(高尔基)..... (542)   |             |
| [109] | “我只是个二流作家”(毛姆)          | ..... (547) |
| [110] | 苦难就是财富(杰克·伦敦)           | ..... (552) |
| [111] | 文学与“冰山”(海明威)..... (555) |             |
| [112] | 钢铁是怎样炼成的(奥斯特洛夫斯基)       | ..... (560) |
|       | 后记..... (564)           |             |

## 1. 词赋悬日月(屈原)

**屈**原(约前340—约前278)，中国文学史上第一位伟大的爱国诗人，名平，字原。又名正则，字灵均。战国末期楚国人，出身贵族。初辅佐楚怀王，做过左徒、三闾大夫。学识渊博。在与不同政见的朝廷重臣子兰、靳尚等人的斗争中，遭谗去职。约在公元前300年被放逐汉北，写了《抽思》、《思美人》等诗歌。怀王末年，重新启用屈原，但他的政治主张仍然不能实现。楚顷襄王即位，楚国国势日衰。他又遭子兰等人的陷害，约在公元前286年再次被放逐，长期流浪在沅湘流域，创作出《离骚》、《九章》等诗篇。秦军攻陷楚国京城郢都后，投汨罗江而死。他的诗歌感情炽热、想象丰富，充满浪漫主义精神，为中国古代诗歌创作开拓了新的领域。

### 少年得志撰《橘颂》

屈原从小接受贵族教育，见闻广博，记忆力很强，通晓国家治乱的道理，善于外交辞令。

屈原19岁时就写出了传世诗篇《橘颂》。《橘颂》是一篇咏物述志的诗。屈原把橘树作为一种高尚人格的象征来歌颂。

屈原年幼时曾亲自参加过橘园的种植劳动，所以对橘树的形态观察得十分仔细：绿的叶，白的花，纷然披垂；密枝锐棘，护卫着丰腴的圆果。圆果青黄相间，斑斓夺目，显示出凜然不可侵侮的气派，有着旺盛的生命力。屈原认为，甘橘有精美的外观，又有甘甜的内瓤，就好像表里一致的贤人，可以委以大任。

屈原还把橘树作为人格化了的年青人的形象来赞美。认为它有“独立不迁”的人格，有洁身自好的情操，有谦虚谨慎的作风，有公正无私的品德，可与天地并列，永世长存。屈原愿以橘树作为良师益友与学习的榜样，以此激励自己前进，并对未来充满了信心。

《橘颂》得到楚怀王的赏识。屈原刚 20 岁时，就被召入宫廷。楚怀王因见他长于文艺，开始只委派他当一名文学侍从，后升为左徒，参与议论国事，发布号令，并负责接待宾客。这是屈原最受楚王宠信的时期。

## 魂归汨罗江

左徒又叫小司徒，是大司徒的属官，属于中大夫品级的中等官吏。右徒上官大夫靳尚与屈原并列为官。

靳尚为了争宠，嫉妒屈原的才能，千方百计在楚王面前诽谤屈原。

屈原所处的时代是战国末期，秦、齐、楚、燕、韩、赵、魏 7 国争雄，政治、军事斗争十分激烈。7 国中，秦国最强，齐、楚次之。当时以张仪主张的连横战略与苏秦主张的合纵战

略相抗衡。从当时的形势来看，“纵合则楚王，横成则秦帝”，统一中国，非秦即楚。秦国经过改革，国势日益强大，对楚国构成了极大的威胁。楚国由于政治势力日趋保守、腐朽，国运日衰。

屈原在“众人皆醉”之时，独能保持清醒的头脑。他希望君王“圣哲茂行”，“修明政治，循守法度，举贤授能”，这样才能使楚国强盛起来。他主张联合齐国，抵抗强秦。屈原的这些救国主张，受到楚国贵族的反对。

以靳尚为首的右徒派贵族，主张合秦拒齐。他们内纠合令尹子兰、司马子椒乃至怀王宠妃郑袖，外勾结秦相张仪，哄骗怀王，专作卖国求荣的坏事。结果楚怀王受张仪诈骗，遭致楚军大败。在这种情况下，屈原与靳尚等奸人展开了坚决的斗争。痛斥他们苟且享乐，贪婪无厌，陷害忠良，不顾国家安危，充分显示了他的爱国主义情怀。他至死不屈，抱定了“虽九死犹未悔”的决心。

当他两次被排斥在僻乡荒野时，仍然记挂着多灾多难的楚国。流放汉北时，他惆怅万端地唱出：“回我故国的路呵多么遥远，我的心每夜都要往返九遍。”当他流放江南时，仍然一往情深地长吟：“我远望四方啊，几时才能回故乡？飞鸟一定要归巢，狐死头也要向着山岗。”

当屈原听到秦将白起攻占楚国京城郢都时，他日夜焦虑，无限悲愤，哀悼祖国。可是他只是一个被流放的罪臣，眼看着国破家亡，人民受苦，他又有什么办法呢？他只能独步于湖畔泽边，不断地吟诵着出自内心的爱国辞赋。他最后悲愤地唱道：“唉，我知道死亡无法躲避，何必过分爱惜自己的身体。

正直的君子啊，我向你们说明我的心迹，那杀身成仁的古贤，将永恒地和我在一起。”

他从容不迫地在竹简上写出绝命词《怀沙》，然后穿过晨雾，来到汨罗江畔，又反复地吟诵自己创作的诗篇。最后，他拖着沉重的脚步，走上那条伸入江中的石矶。在石矶上，他伫立了很久，眼睛向着郢都方向凝望。好一会儿，他转过身来，抱着一块很大的鹅卵石，纵身向激流中跳去，水面上溅起了一串浪花……

伟大的爱国诗人屈原，悲剧性地结束了他光辉的一生，但他留下的诗篇却永远为后人所传诵。他在文学的殿堂里得到了永生。司马迁认为屈原的词赋“虽与日月争光可也”。李白曾有诗歌颂屈原说：“屈平词赋悬日月，楚王台榭空山丘”。

屈原投江那天，是农历五月初五。楚国人民为了纪念他，每到这一天就把粽子投入汨罗江，希望江里的蛟龙不要吃掉屈原的尸体；乡民还在江上组织赛龙舟，象征救屈原出水的情景……这种风俗一直延续到今天。

1953年世界和平理事会纪念世界四大文化名人，屈原是其中之一。

## 2. 不问苍生问鬼神(贾谊)

**贾**谊(前200—前168)，中国西汉时期文学家，最早的汉赋作家之一。河南洛阳人。18岁时就以文才著名，20岁时被汉文帝召为博士，21岁为太中大夫。因对当时的政治提出了一些改革的意见和建议，遭到权贵的排斥和打击，被贬为长沙王太傅。27岁时又改作梁王(汉文帝之子)太傅。不久，梁王坠马而死，贾谊自感没有尽到太傅的责任，哭泣了1年，在33岁时因悲伤过度而去世。他著有《新书》10卷，共58篇，尤以政论文《过秦论》、《陈政事疏》和《论积贮疏》最为有名。辞赋以《吊屈原赋》、《鹏鸟赋》为最。司马迁在《史记·秦始皇本纪》中全文引录了《过秦论》。《过秦论》一文，开创了我国散文史上史论体的先河。

### 年轻有为

贾谊从小勤奋学习，广泛阅读了春秋战国时期诸子百家的书。他最喜欢文学，也特别善于总结历史经验。少年时期就以熟习诗书、会写文章在家乡一带出了名。

当时的河南郡守吴公是个善于识别人才的“伯乐”。他听