

JIAOSHIJIYU

# 教师寄语 **集粹**

JICUI

主 编 王洪华 高国祥

一滴心泉滋润着广阔土地，培育着成才之林

天津古籍出版社

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 顾问 | 孟庆松 |     |
| 主编 | 王洪华 | 高国祥 |
| 编委 | 刘国明 | 杨 平 |
|    | 陈志红 | 谢丽津 |
|    | 王 强 | 刘 健 |
|    | 韩 虹 | 吴美芹 |
|    | 郭士岭 | 董建华 |
|    | 孙富奎 | 付爱民 |
|    | 刘相明 | 田立成 |
|    | 傅国栋 | 王思元 |
|    | 刘葆中 | 孙绍华 |
|    | 么春军 | 赵士营 |
|    | 高 华 | 沈全信 |

## 芳菲时节的触动

喧闹了一天的城市安静下来，我想，路边的垂柳又开始在这一时刻孕育并吐露她的新芽，否则，有心的人们怎会总在每日的清晨发现春天又前行了一步？就在这个初春的夜晚，我也被感动着，因为案头这卷散发着春天气息的书稿。我想，教育改革的春天也应该因此又前行了一大步吧？

这是一卷出自年纪很轻的小学教师之手的“教师寄语”，每篇长则 200 字，短则寥寥数语，辑自全市小学教师评价体系改革的探索与实践，即将呈现给全市几十万小学生和为数更多的学生家长。

“教师寄语”的前身是“教师评语”。说到评语，我这一代人首先想到的是这样的句子：“该生在校团结同学，尊敬师长，遵守纪律，学习认真……”这种刻板教条、情感贫乏、没有感染力的句子伴随我们大部分人走过小学、中学和大学；同样，我们的作业本、试卷上红红的“√”“×”等简单标注和没有人情味的分数不知湮没了多少学生的个性与特长。作为素质教育不可或缺的重要组成部分，教师评价的教育功能不能很好地体现。而就在今晚，捧着这卷盛满爱心与殷切期望的书稿，我由衷地高兴：随着素质教育的全面深化和课程改革的大力推进，以人为本，以人的发展为本的评价观已经越来越

越得到教师的认同,小小的“评语”已经在悄悄地“变脸”。我欣喜地看到,我们的教师已经在转变教育观念,面对一个个具有个性差异、具有独立人格的学生,从挖掘他们潜能的角度,去发现他们的闪光点,并尝试着用饱含爱心的赞语,给出发展性的评价,与他们进行平等的交流与对话。我相信,这些语言优美柔和、触及学生各个方面的寄语,定能激发出学生自尊自信的热情,促进学生素质的不断完善和发展。

不信,请你打开这本书,生动的评语就如春天的小溪缓缓流淌开来:“你活泼开朗,聪明伶俐,给我留下深刻的印象。当你为一道题凝神思索时;当你弯腰拾起地上的纸屑时;当你捧书遐想、掩卷沉思时……老师看在眼里,喜在心上!”“善良的孩子最让人欣赏,恰好你就是;懂事的孩子最值得称赞,恰好你也是。”“你是我班一颗耀眼的小星星。无论是工作能力,还是学习成绩,抑或各方面的素质,你都是班上首屈一指的。”……得到肯定是学生在思维和行为表现后重要的心理需要,我们的老师以“等待亲手培植的鲜花早日开放”的心态,找寻着学生身上闪光的表现,并敞开心扉让孩子们触摸到老师对他们的真诚与无时无刻的关注。

“老师希望你以后意志再坚定些,毅力再坚强些,为班级服务的责任心再强烈些,你的人生将会更精彩。”“你是个热爱劳动的好孩子,如果你对待学习也像劳动一样,还有什么学不会的呢?老师真想对你说:孩子,只要你主动、认真地投入到学习中,你一样能取得好成绩的。”……孩子成长的道路不会一帆风顺,人生的道理也不会无师自通,我们的老师以殷殷的关爱,亲切又中肯的话语在这

个春天与孩子们搭建起沟通的桥梁，关注他们的内心，给他们适时的激励、点拨和引导，哪个孩子不会在这样的寄语中健康快乐地成长呢？

一页页翻过，你会和我一样感慨万千。这样的评语让人感觉到一种全新的思维，感受到老师对学生内心的真诚关注！这，才是真正的评语！它抓住了学生的闪光点，用谈心式的语言，对学生既坚持以表扬为主，肯定点滴成绩，又提出中肯的批评和建议。这，才是真正的评语！没有丝毫的说教，娓娓道来，充满温情，充满激励，如春风化雨，滋润人的心田！这，才是真正的评语！宛若一幅幅生动的肖像画，勾勒出一张张鲜活的面孔，一个个灵动的身影！我不禁又想，假若我还是一名小学生，常常得到老师这样的评语，我的学生生涯又会是怎样？

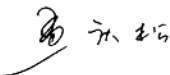
“教师寄语”也许只是新课改评价体系中的一个小环节，但千万不要轻视她，她是小学教育中的一个重要渠道。也许，她就是指引导孩子前行的灯塔；也许，她会左右孩子的人生轨迹！“一花一草一世界”，儿童的情感和心灵是丰富的，也是纤弱的，更是千差万别的，需要我们成人去细心地观察，用心地体会，小心地呵护。作为教师，我们何不“蹲下来和学生对话”，怀着平等与尊重的心态去发现他们的优点，欣赏他们的可爱、好奇甚至顽皮？即使成年人也愿意听到鼓励与赞扬的话语，我们为什么要对小小的儿童吝啬我们的表扬？何不送上一份份真诚的赞许，一点点中肯的建议，让他们在自尊自信自强中，勇敢地面对挑战，不断地超越自我？

市教委小学处做了一件好事，在春暖花开的日子里，荟萃了几

年来教师实践的心血精华，编辑出版了这本书，推荐给更多的同志。希望所有的教育工作者都能敞开心扉，从“寄语”开始，荡开笔触，接纳、包容、呵护孩子们柔嫩、细腻的心灵，为我们的学生创造一个健康快乐、幸福和谐的世界。

“抬眼处，远红近绿，正是芳菲时节”，愿我们教育改革的春天大踏步前进。

天津市教育委员会副主任

 王亦中

2006 年 4 月

# 前 言

“教师寄语”的前身是教师写给学生的“评语”。写评语,是班主任诸多工作中的一项,是教师对学生客观的评述和真诚的评价。长期以来,“评语”的形式一成不变,只是优点、缺点及希望“三点论”的定式。呆板的语句,一味的说教,涉及的范围往往囿于学习与纪律两个方面,内容缺乏人文关怀,缺少情感交流。

随着课程改革的推进,新的教育理念日益深入人心。我市广大教师树立“以人为本”,促进学生全面发展的评价观,在多元化、人文性评价学生方面进行了有益的尝试,并取得了可喜的成果。先进的教育理念正在转化成教师自觉的教育行为。昔日充斥空话、套话的“评语”不见了,取而代之的是一则则充满激情、饱含关爱、凝聚慰勉、寄托期许的“教师寄语”。“寄语”字字珠玑,饱含着老师对学生们深挚的爱,引人深思,给人启发,令人动容,催人奋进。我们的初衷是把几年来教师在学生评价改革实践中凝结的心血精华,汇集成册,编辑成书,推荐给更多的朋友共享,以展示我市小学实施素质教育和推进课程改革的成果。同时,也供广大教师学习、交流和借鉴,以期写出更多更好的“教师寄语”,为孩子健康成长营造更加和谐温馨的教育氛围。

为此,我们在全市小学教师范围内征集“教师寄语”。截至2005

年9月,共收“寄语”1200余则,其中内容基本雷同的,依收稿先后顺序,择先选用;一人撰写多篇的,只选其一;凡未跳出旧式评语窠臼或内容无个性的均未收入。每则“寄语”字数控制在200字左右。这样,最后遴选出约800则奉献给读者。

本书收集“寄语”的前期工作,得到了各区县教育局、企事业单位的小学(教育)科鼎力支持。在编辑过程中,承蒙天津教育杂志社原副社长、主编张遵融编审对书稿进行了审读,并在文字上做了修饰删润工作。在此,一并深表谢意。

由于征稿成书时间仓促,遗珠弃璧挂一漏万在所难免。不尽如人意之处,恳请广大教育工作者、教师不吝指正。

编 者

2006年4月

# 目 录

|                   |     |
|-------------------|-----|
| ◆前言 .....         | 1   |
| ◆和平区小学教师寄语 .....  | 1   |
| ◆河西区小学教师寄语 .....  | 20  |
| ◆河北区小学教师寄语 .....  | 36  |
| ◆南开区小学教师寄语 .....  | 52  |
| ◆河东区小学教师寄语 .....  | 59  |
| ◆红桥区小学教师寄语 .....  | 71  |
| ◆西青区小学教师寄语 .....  | 86  |
| ◆东丽区小学教师寄语 .....  | 94  |
| ◆北辰区小学教师寄语 .....  | 117 |
| ◆津南区小学教师寄语 .....  | 129 |
| ◆塘沽区小学教师寄语 .....  | 139 |
| ◆汉沽区小学教师寄语 .....  | 160 |
| ◆大港区小学教师寄语 .....  | 171 |
| ◆大港油田小学教师寄语 ..... | 179 |
| ◆武清区小学教师寄语 .....  | 195 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| ◆宝坻区小学教师寄语 ..... | 243 |
| ◆宁河县小学教师寄语 ..... | 245 |
| ◆蓟县小学教师寄语 .....  | 253 |
| ◆静海县小学教师寄语 ..... | 258 |

## ◆和平区小学教师寄语



长沙路小学 丰迎红

虽然个子小，你的本领可真不小！游泳课上，你就像一条可爱的小鱼，穿梭自如；每当别人遇到困难时，你总是热情地伸出援助之手；看图讲故事时，你的语言总是那么生动。你真是咱们班的“游泳健将”、“爱心天使”和“故事大王”。如果你还能找到自身的缺点并能扬长弃短，那就锦上添花了。

长沙路小学 何 英

你这个“小家伙”可真是让我欢喜让我忧。我喜欢你正直朴实，见到你的第一眼，就被你那道剑眉、那双聪慧的眼睛所吸引；你开朗热情，劳动时重活、累活总是抢着干；我喜欢你活泼可爱，在体育器械上你的动作是那么轻盈。课间，你总是为帮助老师而忙碌着，真是“阳光少年”。但你的学习成绩令我担忧。希望你能把那份认真、那股热情也投入到学习中去。

长沙路小学 陈 伟

提起你的名字，真像歌里唱的“让我欢喜让我忧”。聪明可爱的你，不但学习优秀，还是个兴趣广泛的“样样通”：科模大赛中你制作的风车使同学们赞叹不已；课上你的精彩发言又赢得了同学们的阵阵掌声；运动会上你英姿飒爽；大扫除中你挥汗如雨；课下你的笑话诙谐风趣。可是，你这个“笑话大王”有时不分场合的表现又让人哭笑不得！学习中时而出现在的小马虎也几次让老师对你收敛笑容……老师相信只要你努力，你会比现在做得更好！

新华南路小学 孔维巍

或许你因调皮、好动，挨过老师批评，其实，在老师的心里，一直非常喜欢你：在车上，你主动让座给体弱的同学；在联欢会上，你幽默地表演；在运动场上，你矫健的身影……这些都是从你那天真无邪的顽皮中折射出的精彩之光。

这一学期，老师为你的学习成绩向前迈了一大步而高兴。“不积跬步，无以至千里。”望你持之以恒，让聪慧的天资助你迈进知识的殿堂。

鞍山道小学 王力伟

听课时你那专注、渴求的眼神；回答问题时你那清脆的嗓音；下课时你那活泼可爱的身影；作业中你那工整的字迹都给老师留下了深刻而美好的印象。性情率直、精力旺盛、兴趣广泛的你具有丰富的想象力与创造力。

望你克服粗心的弱点，在学习上精益求精。记住：没有最好，只有更好！

鞍山道小学 李 艳

丰富的课外知识，有声有色的朗读，充满童趣的绘画……你总是能给老师带来惊喜。这学期，你的字越来越工整漂亮了，说明你在学习上下工夫了，老师真为你高兴！听说你身体不太好，一定要注意多调理，多喝水，多吃水果。须知，攀登知识的高峰，需要健康的体魄。努力吧，成功就在不远处等着你！

鞍山道小学 陈 英

你是个文静、内向的孩子，虽然平时不爱说话，但可掬的笑容总能无声胜有声。课堂上，你总是睁着一双渴求知识的大眼睛，思

维跟着老师在知识的海洋中遨游，还不时报以会心的微笑。翻开你的作业本，那娟秀、整齐的字迹，更令老师爱不释手。我非常喜欢你，想跟你说句悄悄话：如果你能在课堂上积极、大胆地举手发言，把你的聪明才智表现出来，同学们才能了解你，才会喜欢和你做朋友。

### 鞍山道小学 范 娜

深夜——灯下——字台前……当看到作文本上那清秀的字迹和娓娓道来、行云流水般的语言，我似乎又见到了你——一个腼腆、腮颊“点缀”着浅浅笑靥，如山泉般清澈的女孩。

父亲的下岗、病重……母亲的辞职、陪护……两副重担压在你并不强壮的肩膀上。孩子，你脸上那本不应属于你的淡淡愁容也足以让老师心碎。

“人有悲欢离合……此事古难全。”孩子，奇迹往往在厄运中出现！何不把这份人生挫折当成一种特殊的考验和磨砺呢？你不是很喜欢高尔基笔下的海燕吗？那就在暴风骤雨中磨练自己坚强的羽翼吧！

记住：无论何时何地，老师的心海愿为你辟出一湾静港，供你停靠、卸载、加油……

### 文善里小学 李 虹

天赋给了你灵活聪颖、善于思考的头脑，然而你却像学过的《为学》里说的那样“摒弃而不用”，使自己的学习始终处于劣势；

在纪律上你又常常不能约束自己，课上总是“眼观六路，耳听八方”。不要总是等成绩下来才十分懊悔地再一次下定决心要努力学习，而在真正需要你付出时却又畏缩。面临毕业，你难道不想为六年的小学生活画上一个圆满的句号吗？我真心愿意做你的良师益友，扶你上马，送你一程。

文善里小学 张 威

你真是一个文静、纯真、有很强上进心的好孩子。老师多么喜欢你啊！可是当看到病弱的身体影响你的学习时，老师又是多么心疼你啊！要知道，强壮的身体是你今后学习、工作的本钱，你应坚信：通过科学治疗，再凭借毅力坚持锻炼，身体一定会强壮起来，乐观些吧！好心情一定会让你战胜病魔。老师热切地期待看到一个健康、快乐的你。

文善里小学 刘艳红

半年的学习生活使我了解了你，你稳重、憨厚、有上进心。半年里，你付出了很多，进步得很快，老师真为你高兴。但由于学习环境改变、学习方法不适应和方言影响等原因，你的语文基础还较差，数学也存在着问题，外语对你来说更是一大难关，不过老师相信凭着你的坚强、韧性和永不服输的精神，一定会取得成功。老师也愿助你一臂之力，记住，成功的桂冠都是用荆棘编成的。

文善里小学 陈凤玲

为什么总用“笨”这顶沉重的帽子压着自己？事实证明，你一点也不笨。“摘帽还需戴帽人”，“笨”字必须由自己从头脑中抹掉。以前的学习之所以成绩不好，是因为你怕苦怕累、不爱学习造成的。不是吗？这半学期，你听了老师的话，从不言“笨”，结果，享受到了成功的喜悦，找回了自信心，老师再次为你鼓掌加油。

实验小学 沈艺洁

小博进，你是老师心中的“小可爱”，你开朗听话，懂事明理，爱学习，还有一副助人为乐的热心肠。

最近，你在学习上不像以前那样“博进”了。噢，原来是因为妈妈出差了，想妈妈所致。可是，你应该知道，鱼儿终有一天要自己游向大海，小鸟羽翼丰满后也要自己飞向蓝天。你应把对妈妈的想念化作学习的动力，能像你的名字一样，一天比一天更拼搏进取。

孩子，昨天你取得了许多成绩，但是老师要告诉你：在未来的生活中，还有很多高峰等待你去攀越，相信吧，路是自己走出来的。

实验小学（模范） 兰 静

聪明、机灵、调皮的你，在这个学期里已经取得了不小的进步。经常出差的妈妈不再为你的作业操心，天天为你操劳的姥姥看到你越发懂事也颇感欣慰，课堂上，同学为你那精彩的发言报以一阵阵

掌声。你看！少许的努力就能给你带来不小的收获，那你为什么还那么吝啬更多的付出呢？塌下心来学习吧，成绩总是青睐勤奋的人。

实验小学 王传红

期末，是孩子们的“秋天”，在这个“秋天”里，你收获了长大的快乐。那个过去上课只知道玩儿的男孩子不见了，取而代之的是一个坐姿正确、认真听讲的男孩；那脏兮兮的写字本不见了，老师看到的是字迹工整、页面干净的作业本，全班同学都为你的进步高兴。老师知道，这些进步的背后都隐藏着你的努力，“努力”结出成长快乐之果，对吗？

如果你再施加“做事认真”的养料，定会硕果累累。

新星小学 李 洁

早听说你擅长丹青，这不，你在板报上的精彩绘画着实让我大吃一惊。既有天赋，又肯下工夫，才使你在全国绘画比赛上夺冠。在宿舍大扫除中，你抢着干最脏最累的活；在多彩的寄宿生活中你逐渐成长为自立自强的小男子汉。

人要全面发展，语数外也不要落后呀！老师看到你上次拿着月考试卷，手在微微发抖，想必是一时接受不了那个成绩。你想在学习上同样证明自己的优秀，是吧？

艺学相通，望你在学习中，也能发挥肯于吃苦、精益求精的精神，下足工夫。你一定会怀着绘画夺冠的同样心情面对学习成绩单。