

2006

# 高中毕业会考 指导丛书

株洲市教育科学研究院 编

GAOZHONG BIYE HUIKAO ZHIDAO CONGSHU

语文



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

2006

# 高中毕业会考 指导丛书

株洲市教育科学研究院 编



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

高中毕业会考指导丛书. 语文/株洲市教育科学研究院编. —北京:新世界出版社, 2005. 12

ISBN 7-80187-947-3

I. 高... II. 株... III. 语文课—高中—会考—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 144606 号

### 高中毕业会考指导丛书 语 文

---

作 者: 株洲市教育科学研究院  
责 任 编 辑: 梅逸  
执 行 编 辑: 樊燕  
出 版 发 行: 新世界出版社  
社 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)  
总编室电话: +86 10 6899 6304 6832 6679(传真)  
印 刷: 长沙芙蓉区育华学校校办工厂  
开 本: 787 × 1092 1/32  
字 数: 1,213,250  
印 张: 52.75  
版 次: 2005 年 12 月第 1 版  
印 次: 2005 年 12 月第 1 次  
书 号: ISBN 7-80187-947-3/C·507  
定 价: 59.20 元(全九册)

---

新世界版图书 版权所有 侵权必究  
新世界版图书 印装错误可随时退换

## 编写说明

根据株洲市教育局决定，我院组织编写了这套《高中毕业会考指导丛书》，包括语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、历史、地理、生物九个学科，其中语文、数学供高三年级使用，英语、物理、化学、生物、思想政治供高二年级使用，历史、地理供高一年级使用。各科都包括“毕业会考考试标准”和“考试复习指导”两部分。其中“考试复习指导”部分既是会考复习指导，又兼顾了部分高考复习内容。

株洲市教育科学研究院

2005 年 12 月

# 目 录

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 第一部分 会考标准              | ( 1 )   |
| 一、考试目标                 | ( 1 )   |
| 二、考试范围及要求              | ( 4 )   |
| 三、试卷结构及题型              | ( 14 )  |
| 四、时量及分值                | ( 15 )  |
| 五、株洲市 2006 年普通高中毕业会考样卷 | ( 15 )  |
| 第二部分 复习指导              | ( 28 )  |
| 语音                     | ( 28 )  |
| 文字                     | ( 32 )  |
| 词语辨析                   | ( 36 )  |
| 熟语运用                   | ( 42 )  |
| 辨析病句                   | ( 47 )  |
| 简明、连贯、得体               | ( 60 )  |
| 标点符号                   | ( 69 )  |
| 古诗词鉴赏                  | ( 74 )  |
| 名句名篇                   | ( 86 )  |
| 文言文阅读                  | ( 88 )  |
| 现代科技说明文阅读              | ( 109 ) |
| 现代社科文阅读                | ( 124 ) |
| 现代文学作品阅读               | ( 139 ) |
| 作文                     | ( 165 ) |
| 附：参考答案                 | ( 177 ) |

# 第一部分 会考标准

## 一、考试目标

根据国家教育部《全日制普通高级中学语文教学大纲（实验修订版）》的基本要求，高中毕业会考主要考查学生对中学阶段语文基础知识、基本技能理解和掌握的程度，同时考查学生现代文、文言文的阅读能力和写作能力。

根据教育目标分类学的原理，针对语文学科的特点，结合我市高中语文教学的实际情况，我们将高中毕业会考语文学科的认知目标分为三个层次：识记、理解、运用。

### 1. 考查学生识记语文基础知识的能力

所谓“识记”，是指对学过的知识的记忆、再认识或再现。学生必须掌握高中1~6册教材中的重要语文知识，背诵并默写课后练习中要求背诵的古代诗文篇章段落等。

[例1] 下列各组词语中加点字的读音全都正确的一组是

- |             |            |            |
|-------------|------------|------------|
| A. 谋求 (māo) | 惩罚 (chéng) | 挟私报复 (xié) |
| B. 发难 (nàn) | 商埠 (fù)    | 运筹帷幄 (wò)  |
| C. 怯弱 (qiè) | 耀眼 (yào)   | 联袂演出 (què) |
| D. 干戈 (gē)  | 证券 (quàn)  | 亘古及今 (gèn) |

答 ( )

[例2] 下列四组词语中没有错别字的一组是

- |       |    |     |      |
|-------|----|-----|------|
| A. 反馈 | 扫描 | 照象机 | 立竿见影 |
| B. 脉搏 | 跻身 | 吓马威 | 无尚光荣 |
| C. 坐落 | 账单 | 百叶窗 | 事必躬亲 |

D. 喝采 岔路 林阴道 指手划脚 答 ( )

[例3] 按课文填空。

①安能摧眉折腰事权贵，\_\_\_\_\_。

②古之学者必有师。师者，\_\_\_\_\_。

## 2. 考查学生理解语文知识的能力

所谓“理解”，就是指能对知识作适当的解释和说明。

对于“大纲”和课文中所列的基本知识，都要求学生有确切的理解。（注意：对字词的解釋除教材上有的外，其他以《新华字典》和《现代汉语规范词典》最新版本为准。）

[例1] 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是

①做生意必须合法经营，并照章纳税，决不能靠出售假冒伪劣商品和偷税漏税来\_\_\_\_\_。

②这是一幅使别里科夫大为\_\_\_\_\_的漫画，他那令人作呕的神态画得像极了。

③赡养父母是每个儿女应尽的法律义务，谁也不能以任何理由\_\_\_\_\_或拒绝。

④南京大屠杀是铁的历史事实，日本政府必须认真\_\_\_\_\_那段历史，而不可企图掩盖它或抹煞它。

A. 盈利 难堪 推托 反思

B. 盈利 难看 推脱 反省

C. 营利 难堪 推脱 反省

D. 营利 难看 推托 反思 答 ( )

[例2] 下列各句中，没有语病的一句是

A. 许多父母溺爱子女，子女饭来张口，衣来伸手，这怎么能行呢？

B. 有段时间，不少文章对他乱加吹捧，过分的溢美之词，对他并没有什么好处。

C. 市场经济的大潮推动了文艺事业的发展，许多作曲家、画家和文艺工作者创作出了人民喜爱的作品。

D. 有一天，人类能使役人的金钱乖乖地被役于人，则世界怕是有希望了吧。 答（ ）

3. 考查学生综合运用语文知识的能力（含作文）

“运用”指能把学过的语文知识较灵活地运用到实际中去解决具体问题。会考要求学生能在理解的基础上对阅读材料进行综合、分析、鉴赏和评价；能解决写作中的具体问题。

【例】阅读下面一段文字，完成文后题目。

根据考古报告，在阴山南北麓发现了很多古城遗址，至少有二十几处。这些古城大部分是西汉时期的，也有北魏时期或更晚的。古城遗址的大多数分布在阴山南麓通向山北的峪口，也有分布在阴山北麓的，还有分布在黄河渡口和鄂尔多斯东北地区的。从古城分布的位置看来，几乎通向阴山以北的每一个重要峪口，都筑有城堡。特别是今日呼和浩特市北的蜈蚣坝，包头市北大青山与乌拉山之间的缺口，城堡的遗址更多。大概这两个峪口是古代游牧民族，特别是汉代匈奴人进入中原的主要通道。看起来，汉王朝在阴山一带的战略部署，至少有三道防线，第一道防线是阴山北麓的峪口和更远的地方，第二道防线是阴山南麓的峪口，第三道防线是黄河渡口和鄂尔多斯东北一带。

(1) 上文写了古城堡的三个特点，分别概括出来。

特点 1. \_\_\_\_\_。

特点 2. \_\_\_\_\_。

特点 3. \_\_\_\_\_。

(2) 这段文字表明作者见解的一项是

A. 汉代城堡大都修筑在地势险要的峪口上。



- B. 阴山南麓的古城遗址至少有二十几处。  
C. 汉王朝在阴山一带的战略部署至少有三道防线。  
D. 汉代城堡在阴山一带数量多，分布广。 答（ ）
3. 对这段文字的行文思路分析恰当的一项是
- A. 考古发现阴山南北麓有很多古城遗址——古城分布的地理位置——汉王朝在阴山一带的三道防线。  
B. 古城遗址——重要峪口——三道防线。  
C. 阴山南北麓古城遗址——古代修筑年代——古城遗址分布位置——推断汉王朝在阴山一带的战略防线。  
D. 大青山考古——阴山南北麓发现很多古城遗址——古城修筑在重要峪口——推断汉王朝的战略防线。  
答（ ）

4. 对这段文字分析有误的一项是
- A. 这段文字可分三层；层层深入，最后得出结论。结论建立在事实之上，令人信服。  
B. 这段文字从古城的地理位置、数量、修筑年代推论出汉王朝的阴山战略防御情况，作者也认为可靠性不大，故开头就指明“根据考古报告”。  
C. 这段文字很注意用语的分寸，运用“几乎”、“大概”、“看出来”等词语表明了作者严谨的科学态度。  
D. 这段文字选择古城遗址作事实根据，显得很有说服力。  
答（ ）

## 二、考试范围及要求

以国家教育部颁布的《全日制普通高级中学语文教学大纲（实验修订版）》所规定的内容为考试的基本范围，重点考查高中1~6册课本中的讲读课文和“知识短文”所涉及的重要内

容，适当选用与课文难度基本相当的课外材料。

### (一) 语文基础知识

1. 语音 要求掌握汉语拼音的基本规则，识记现代汉语普通话的字音。

[例] 下列加点字的注音完全正确的一组是

- A. 讥诮 (qiào)                      肃穆 (mù)  
    诓骗 (kuāng)                  谙习 (yīn)  
B. 攫取 (jué)                      槛楼 (liǔ)  
    嫉妒 (dù)                      惆怅 (zhàng)  
C. 蹩进 (bié)                      抚慰 (fǔ)  
    屏障 (píng)                  呻吟 (yín)  
D. 迥乎 (jiǒng)                  踌躇 (cóu)  
    唾液 (yè)                      憔悴 (qiáo)                  答 ( )

2. 文字 要求掌握常用汉字的形、音、义，并能判断其正误；掌握常用的多音多义字；了解形声、会意、象形的造字方法；了解汉字形体的演变。

[例] 下列各组词语的字形全对的一组是

- A. 缀幅      滞销      矫揉造作      刚健质朴  
B. 绵亘      晦涩      座享其成      莫可明状  
C. 荤腥      园熟      老态龙钟      宛转嘹亮  
D. 吆喝      懊脑      百无聊赖      淋漓尽至      答 ( )

3. 词汇 了解不同的构词方式；掌握常用词的词义（包括本义、比喻义、引申义），并具有结合具体语言环境理解词语所表达的确切意义的能力；掌握常用词的同义词、反义词，并具有区分其词义雅俗、语意轻重、使用范围和感情色彩的能力。

[例] 对下列词语在句中含义的理解正确的一项是

- A. 如果以为随随便便写下去就叫**做文章**，~~这就不~~使朴素变成了简陋和寒伦，那是我们**所**要**避**免的（寒伦：不体面）
- B. 指点江山，激扬文字，粪土当年**万户侯**。（**万户侯**：汉代封建统治者设置的一种高级爵位）
- C. 夏三爷是**乖角儿**，要是他不先告官，**连他**门抄斩。现在怎样？银子！（乖角儿：专指出卖好人的人）
- D. 在我自己，本以为现在是已经并非一个**切迫而不能已于言**的人了。（不能已于言：不说话心里就不安）

答（ ）

**4. 句子** 了解比较复杂的句子的语法结构，能找出并改正常见的语病（语序不当、搭配不当、成分残缺赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）。

掌握并列、递进、选择、转折、因果、假设、条件等复句类型和常用的关联词语，具有划分二重复句的能力，能辨别单句和复句并能将其相互变换。能准确地辨析句式特点，理解语言材料中各种句式的表达作用，根据具体的语境需要，正确选择和变换句式。

[例1] 下面句中空缺处依次填写的关联词语最恰当的一组是

许多同志的学习马克思列宁主义似乎（ ）为了革命实践的需要，（ ）为了单纯的学习。（ ）虽然读了，（ ）消化不了。

- A. 不仅是 而且是 所以 但是
- B. 并不是 而是 所以 也是
- C. 并不是 仅仅是 即使 也是
- D. 并不是 而是 所以 但是

答（ ）

[例2] 在下面两段话的空白处填上恰当的一项，使语句连贯。(注意加点的对应词语)

(1) 刚一步入游乐园的大门，就看见一只巨大的蓝蜘蛛趴在那里，呈“A”字型的前爪分立躯体两侧，\_\_\_\_\_，锋利的长牙恫吓着入城的游客。

A. 张开的血盆大口化作了城门

B. 血盆大口张开着化作了城门

C. 城门就是张开的血盆大口

D. 城门好像血盆大口张开着

答 ( )

(2) 在服装厂，男女工人面对面地坐着，他们使用同样的机器，缝制同样的衣服，付出同样的劳动，可是当一天劳动结束的时候，\_\_\_\_\_。

A. 女工从老板那儿领到 100 元工资，而男工领到 180 元

B. 老板给女工发 100 元工资，但给男工发 180 元工资

C. 老板发给男工 180 元工资，但发给女工 100 元工资

D. 男工从老板那儿领到 180 元，而女工只能领到 100 元

答 ( )

5. 句群 能分析句与句之间的关系，理解句群的层次，能按一定顺序组织句群或调整句序。

[例] 将下面各句排成语意连贯的一段话，顺序最恰当的一项是

①最上层却更简单，一根柱子没有，除了疏疏落落的窗和门之外，都是整块的墙面。

②它也是三层：

③上一层便繁密得多，为装饰之用；

④最下层的拱门简单疏阔，是载重的样子；

⑤下两层是尖拱门，一眼看去，无数的柱子。

A. ①②③⑤④

B. ②⑤④③①

C. ②①⑤③④

D. ⑤④③①② 答 ( )

**6. 修辞** 掌握并能运用常用的修辞方法(比喻、比拟、借代、对偶、排比、设问、反问),能判别其运用正误,理解其表达作用。

[例1] 下列句子中运用修辞手法不恰当的一句是

- A. 孙淑伟在跳板与水面之间描绘出一连串优美的曲线。  
B. 天边的大草原是这样平展,就像风平浪静的海洋。  
C. 其缺点是只见树木不见森林,拣了芝麻丢了西瓜。  
D. 他们个个身强力壮,如狼似虎地奔跑在足球场上。

答 ( )

[例2] 下列句子中画横线的四个比喻句,有一个使用不当,请选出。

海在我们脚下沉吟着,诗人一般。那声音仿佛是朦胧的月光和玫瑰色的晨雾那样温柔①;又像是情人的密语那样芳醇②;又像朝阳跃出平静的海面③;低低地,轻轻地,像微风拂过琴弦④,像落花飘零在水上。

A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

答 ( )

[例3] 仿照句②的格式和修辞特点续写两个句子填在句③④的横线上,使之与句②构成一组排比句。

①每个人都应该有高尚的理想和科学的信仰。②大厦巍然屹立,是因为有坚强的支柱,理想和信仰就是人生大厦的支柱:③\_\_\_\_\_,是因为\_\_\_\_\_,理想和信仰就是\_\_\_\_\_;④\_\_\_\_\_,是因为\_\_\_\_\_,理想和信仰就是\_\_\_\_\_。

**7. 标点** 能正确使用标点符号,能判别标点符号使用的正误,能说明破折号、省略号、引号等在具体语言环境中的作用。

[例] 下面句子中，标点符号的使用正确的一句是

- A. 避讳之风可谓源远流长，“其俗起于周，成于秦，盛于唐宋，其历史垂二千年”（《史讳举例·序》）。
- B. 你是参加电子计算机培训班呢？还是参加理论物理学习班呢？
- C. 陈老师对学生说：“我们学习上要不断进步，否则就要后退，古语不是说‘学如逆水行舟，不进则退嘛’。”
- D. “你们——”老师亲切地说：“你们是早晨八九点钟的太阳。”

答（ ）

## （二）现代文阅读

具体要求是：①能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品，能抓住关键字、词、句，准确地正字音、解词语、释句子、理层次；②能准确地划分段落层次，用比较简明的语言写出层次，段落大意；③能找出段与段之间、层与层之间、句与句之间的内在联系，准确地归纳文章的中心思想；能指出文章的写作特点，理解表现形式对表达思想内容的作用，初步具有鉴赏文学作品的能力；④能正确理解标点符号的作用。

1. 记叙文 能理清记叙的线索；能分析中心和材料的关系；能分析常用表达方式的作用；能结合人物描写与环境描写的方法分析作品中的人物；能分析关键词语对表达中心思想或塑造人物形象的作用等。

2. 议论文 要求掌握论点、论据和论证，立论和驳论等有关议论文的基本知识。能正确地找出文章的论点，并能说明提出论点的方式；能弄清论点和论据的关系；能说明论证方法；能分析立论和驳论；能分析关键词句的含义等。

3. 说明文 掌握说明文的特点、说明事物要抓住特征、

说明方法等有关说明文的基础知识。要求能指出说明的对象和中心；能理清说明的顺序；能简析说明的方法；能分析关键词句的含义等。

〔例〕阅读下面一段文字，按要求答题。

“进化论牵制过我，”鲁迅先生接下去说，“但也有过帮助。那个时候，它使我相信进步，相信未来，要求变革和战斗。这一点终归是好的。人的思想很复杂，要不然……你看，现在不是还有猴子吗？嗯，还有虫豸。我懂得青年也会变猴子，变虫豸，这是后来的事情。现在不再给人去补靴子了。不过我还是要多做些事情，只要我努力，他们变猴子和虫豸的机会总可以少一些，而且是应该少一些。”

鲁迅先生沉默了，眼睛望着远处。

如果把这段话看作是他对“①”的解释，那么，“②”呢？鲁迅先生对待敌人，对待变坏了的青年，是决不宽恕，也决不妥协的，也许这就是有些人觉得他不易接近的缘故吧，据我看来，“横眉冷对”是鲁迅先生一生不懈地斗争的精神实质，是他的思想立场的概括。就战斗风格而言，又自有其作为一个成熟了的思想战士的特点。他的气度，他的精神力量，在面对任何问题的時候，方佛都有一种居高临下的优势，从容不迫，游刃有余。讽刺显示他进攻的威力，而幽默又闪烁着反击的智慧。对社会观察的深刻，往往使他的批判独抒新见，入木三分。鲁迅先生的后期杂文，几乎都是讽刺文学的典范。他的谈话，也往往表现了同样的风格。

4 (1) 依文意，文中空白处应填的两句诗是

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

(2) 下列四个句子中加点的词换上括号里的词，语气轻重

没有变化的一项是

- A. 现在不再给人去补靴子了，不过（但是）我还是要多做些事情。
- B. 只要我努力，他们变猴子和虫豸的机会总（就）可以少一些。
- C. 鲁迅先生对待敌人，对待变坏了的青年，是决不宽恕，也决不妥协的，也许（或许）这就是有些人觉得他不易接近的缘故吧。
- D. 鲁迅先生的后期杂文，几乎（似乎）都是讽刺文学的典范。

答（ ）

(3) 对下列四个词语在文中具体含义的解说，不正确的一项是

- A. 居高临下——指鲁迅先生对任何问题都洞察深刻，高瞻远瞩，具有非凡的气概。
- B. 从容不迫——指鲁迅先生面对任何问题都胸有成竹，镇定沉着，无所畏惧。
- C. 游刃有余——指鲁迅先生处理任何问题都得心应手，轻而易举。
- D. 人木三分——指鲁迅先生对社会的观察十分深刻。

答（ ）

(4) 下面是对第1段主要意思的判断，正确的一项是

- A. “进化论牵制过我”。
- B. 进化论“使我相信进步，相信未来，要求变革和战斗”。
- C. “人的思想很复杂”。
- D. “只要我努力，他们变猴子和虫豸的机会总可以少一些，而且是应该少一些。”

（ ）



(5) 下列四个判断，不正确的一个是

A. “人的思想很复杂，要不然……”

——省略号省略的内容是“就不会有猴子和虫豸了”。

B. “青年也会变猴子，变虫豸”

——这里是说青年的思想也可能倒退、变质。

C. “只不过我还是要多做一些事情”

——这里鲁迅先生要做的事情是把青年们引上正确的轨道，不使他们退化为“猴子”“虫豸”。

D. 鲁迅先生沉默了，眼睛望着远处

——这里的“沉默”表现了鲁迅先生对自己曾被进化论牵制过的一种内疚感；“望着远处”表明鲁迅先生对未来的展望。

答 ( )

### (三) 文言文阅读

1. 常见的文言实词和虚词。要求掌握通假字、一词多义、词类活用、文言虚词及其用法等基本知识。能理解所学过的通假字，理解古今词义的变化；能解释一词多义的现象；能说明实词活用的一般情况；能说明虚词所起的作用等。

2. 常见的文言句式。要求掌握文言判断句、省略句、倒装句、被动句等基本知识。能说明这些句式的特点；能完成这些句式的古今对译；能补出省略句中省略的成分。

3. 文言翻译。能翻译课文中和与课文水平相当的一些文言文句段，要求用直译和意译（从直译为主）的方法，准确、通顺地把它译成白话文。译句要符合现代汉语规范要求，不改变原句语气。

4. 能概括浅易文言文片段的写作特点和中心思想。

[例] 阅读下面这段文言文，完成文后题目。

① 齐人未尝赂秦，终继五国迁灭，何哉？与嬴而不助五国