

XUEKAO DIYI.....

学考第1

单元同步双测

人教课标版

一年级语文·上
二年级语文·上
三年级语文·上
四年级语文·上
▶ 五年级语文·上

一年级数学·上
二年级数学·上
三年级数学·上
四年级数学·上
五年级数学·上

北师大课标版

三年级语文·上
四年级语文·上
五年级语文·上

一年级数学·上
二年级数学·上
三年级数学·上
四年级数学·上
五年级数学·上

教科课标版

一年级语文·上
二年级语文·上
三年级语文·上

人教大纲版

五年级语文·上
六年级语文·上

五年级数学·上
六年级数学·上

学考第1

单元同步双测

· 人教课标版 ·

语文

五年级①

总主编 / 张榕
主 编 / 高 萍

东北师范大学出版社



☐ 本册主编：高 萍
☐ 编 者：双桂娣 许永萍 朱丽玲 张 榕 张弗考 吴 婕 汪宝霞
 林 虹 宗祥虹 胡 珉 赵 筠 赵春富 姚 梅 郭晓露
 高 萍 诸吉兰 魏玉珍 魏晓霞 曹金祥 陆海宪

图书在版编目 (CIP) 数据

学考第一·单元同步双测·五年级语文·上：人教
 课标版 / 高萍主编. —长春：东北师范大学出版社，
 2006. 4
 ISBN 7 - 5602 - 4393 - 2
 I. 学… II. 高… III. 语文课—小学—习题
 IV. G624
 中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 021310 号

☐ 总策划：第二编辑室
☐ 责任编辑：杨占星 ☐ 封面设计：宋 超
☐ 责任校对：马春梅 ☐ 责任印制：张文霞

东北师范大学出版社出版发行
 长春市人民大街 5268 号 (130024)
 电话：0431—5695744 5688470
 传真：0431—5695734
 网址：http://www.nenup.com
 电子邮件：sclchs@mail.jl.cn
 广告许可证：吉工商广字 2200004001001 号
 东北师范大学出版社激光照排中心制版
 长春市康华彩印厂印装
 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷
 幅面尺寸：260 mm×368 mm 印张：6.5 字数：107 千
 印数：00 001—20 000 册

定价：7.80 元
 如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

◆◆◆教材基础知识和基本能力针对性训练◆◆◆



第一单元

[A].....基础知识 ☒ 基本能力 ☒
[B].....探究能力 ☐ 应用能力 ☐ 创新能力 ☐ 综合能力 ☐

一、看拼音写汉字。

wū yán	zhāo pai	jù pà	jī è	gǔn guā làn shù
()	()	()	()	()
hū luè	gǔ lì	zhī chēng	dān yōu	háo bù yóu yù
()	()	()	()	()
shū guì	zàn shí	yú lè	bào chou	rú jī sì kè
()	()	()	()	()
jì mò	qǐ mǎ	bǎo lǎn	nà hǎn	fú xiǎng lián piān
()	()	()	()	()
huán rào	kuì zèng	duàn liàn	cí shí	niàn niàn bú wàng
()	()	()	()	()

二、组词。

焚 ()	惧 ()	拒 ()	碗 ()	炒 ()
梦 ()	俱 ()	矩 ()	惋 ()	抄 ()
侠 ()	编 ()	趟 ()	喻 ()	诵 ()
狭 ()	篇 ()	躺 ()	愉 ()	颂 ()

三、照样子写词。

一排排：_____

津津有味：_____

饥肠辘辘：_____

花花绿绿：_____

四、写出近义词。

领悟 ()	奉献 ()	依依不舍 ()
赞誉 ()	惧怕 ()	如饥似渴 ()

五、写出反义词。

隐藏 ()	暂时 ()	轻松 ()
寂寞 ()	皎洁 ()	冷清 ()

六、联系句子解释带点的字。

冠	①我的作文常常居全班之冠。()
	②我家院子里种了好几棵鸡冠花。()
	③经过努力，李梅终于得到了服装大赛的桂冠。()
窃	①看到妈妈脸上幸福的微笑，我不仅窃窃自喜。()
	②鱼儿们仿佛在窃窃私语。()
	③我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！()
顾	①我喜欢到顾客多的书店，因为那样不会被人注意。进来看书的人虽然很多，但是像我这样常常光顾而从不购买的，恐怕没有。()
	②我环顾一周，发现这里焕然一新。内心的喜悦不仅油然而生。()
	③为了保护国家财产，他奋不顾身地冲上去扑灭烈火。()

七、读句子，根据意思写成语。

- 我们要为各行各业的人们创造各种条件，让他们充分发挥自己的聪明才智，在工作中充分显露自己的本领。()
- 我们有的同学在学习中不加咀嚼，不加分析，对所学的知识不能深入理解。这种学习方法是要不得的。()
- 每次中队活动，中队长王静总能想出一个与众不同的新主题。()
- 周总理为了中国人民的革命事业费尽心思，他的精神令人敬佩。()
- 他的言谈举止总是跟大家不一样。()
- 搞建设，搞现代化，必须讲究科学，遵循客观规律，这是不需要说明就可以了解的。()

八、给下面的句子加上标点。

- 爷爷 您在 我的童年 里说 您小时候 最感兴趣的是看闲书 您喜欢看三国演义 还能将 水浒传 里绿林好汉的名字背得滚瓜烂熟
- 这些印着 水浒 三国 故事的小画片 是我最早见到的连环画
- 渐渐地 连环画一类的小书已不能使我满足了 我又发现了一块 绿洲 小镇的文化站有几百册图书 我每天一放下书包就奔向那里

九、按要求完成下面的练习。

1. 请在第一组课文中摘抄一句比喻句，并仿写一句。

2. 请在第一组课文中摘抄一句拟人句，并仿写一句。

3. 请在第一组课文中摘抄一句排比句，并仿写一句。

十、判断题。(对的画“√”，错的画“×”)

1. “走到门口，便看见书店里仍像往日一样挤满了顾客。”这是比喻句。()
2. “急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。”这是比喻句，将满怀渴望读书的“我”比成一匹饥饿的狼，写出了“我”强烈的求知欲和对读书的渴望。()
3. “闲书”指的是《彭公案》、《济公传》等课外书，“正课”指的是课内要学习的课程。()
4. 季羡林是北京大学的一位记者，他主张多看闲书。()
5. “你喜爱的书就像一个朋友，就像你的家。”作者将书喻为朋友和家，充分表达出了对书的喜爱。()
6. 季爷爷告诉苗苗 21 世纪的青年应具备中西贯通、古今贯通。()

十一、课内阅读题。

所以，我愿意坐在自己的船里，一遍又一遍地读那本书。首先我会思考，()，()。然后，我会在脑子里继续把这个故事编下去，回过头来()，并问问()。我还会再读其他部分，并从中找到我以前忽略的东西。做完这些，我会把从书中学到的东西列个单子。最后，我会()，他会有()……这真像与另一个人同船而行。

1. “忽略”是什么意思？

2. 将本段补充完整。

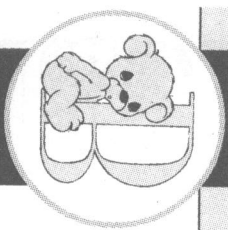
3. 请你认真读一读，再概括本段的段意。

4. 作者“一遍又一遍地读那本书”的方法是什么？她的读书方法对你有什么启示？

5. “这真像与另一个人同船而行”中的“另一个人”指什么？这句话与哪一句相呼应？

6. 请将段落中表示先后顺序的词写下来，并用这些词写一段话。

综合应用和创新探究能力适应性训练



第一单元

测试时间：_____

学号：_____

姓名：_____

班级：_____

学校：_____

[A].....基础知识□基本能力□
[B].....探究能力□应用能力□创新能力□综合能力□

一、拓展题。（按要求完成填空）

- 1.《窃读记》是我国著名作家_____的作品，她原名林含英，小名英子。她的创作是丰厚的，有_____，有_____。
- 2.《小苗与大树的对话》课题中的“小苗”指文中的_____，意思是_____；“大树”指文中的_____，意思是_____。

3.《三国演义》是元末明初_____的作品，他以_____及_____三国历史为题材。《水浒传》是元末明初_____的作品，是我国第一部描写_____的小说。

- 4.《我的“长生果”》一文写了作者少年时代爱看（ ）、（ ）、（ ）、（ ），重点回忆了作者（ ）。“长生果”原指（ ），在这里指（ ），把书比喻为“长生果”的意思是（ ），表达了作者对（ ）之情。

- 5.我最喜欢本组的课文是_____，理由是_____。我喜欢的课外读物有_____，理由是_____。

二、积累读书名言。

1. 请将下面的句子补充完整。

- (1) 黑发不知勤学早，（ ）——颜真卿
- (2) （ ），百事荒芜。——陈寿
- (3) 读书有三到，（ ）、（ ）、（ ）——朱熹
- (4) 读书破万卷，（ ）——杜甫
- (5) 书犹药也，（ ）——刘向

- (6) 书籍是（ ）——莎士比亚

2. 请你再写出几句读书名言。

三、排序题。（将下面的句子整理成一段通顺的话，把序号填在括号里）

- () 一天，这只口袋突然身价百倍，主人在袋子里装满金币，藏进了保险柜。
- () 后来，口袋里的金币被拿走了，袋子又回到了墙角边。
- () 有一只空袋子，躺在墙角边，没有人去理睬它，它感到又孤单又伤心。
- () 主人常常看着袋子笑，有时还用温暖的手抚摸它一下。
- () 袋子终于明白了，主人的宠爱，完全是因为金币的缘故。
- () 袋子得到了主人的宠爱，变得神气活现、骄傲自大起来。

四、口语交际。

同学们一定阅读了很多的课外书，也一定被书中的故事所吸引。你最喜欢哪一本书？为什么？请你向大家推荐一本你喜欢的书。

五、课外阅读题。

书，生命与自己

暑假整理书橱，我在上千册的书箱里又看到那部快翻烂的长篇小说《远离莫斯科的地方》——上、中、下三本。这三本书包着牛皮纸封面，但边边角角又毛糙又破旧。我把三本书托在手上，只感到内心有一种很深沉的分量，有一股扯不断的思绪……

那时在北大荒，没有更多的书可读，而这部描写库页岛开发的小说，像经典著作被大家传阅，我自己看了几遍，一个字一个字地读，一段一段地做笔记，仿佛翻过的每一页里都能找到理想，受到启发，找到楷模。而只要读到一点共鸣、同感，我就会激动很久，好像精神里撑起一根支柱，能让我确立自己，证明自己。那是一段很年轻、很艰苦、很特殊的生活，有这样一部书伴随着，给心灵注入了向上的、崇高的精神。我始终认为，北大荒十年，是我人生的基础，因为有精神的存在，艰苦与特殊的经历，便成为不可多得的财富。所以，在离开北大荒时，我把一些零零碎碎的日用品或送人了或扔掉了，但这部书和一本用纸订起来的读书笔记却随身带回了——它们是一段历史的见证，它们帮助过我，支撑过我。我从那成千的书页中也找到过那个单纯热情又充满理想的自己。一部好书的的确能抓住生命，也能赋予

7. 作者在中所谈到的读书体会对你有什么启发?

很多作家，很多伟人，他们从小就爱看书。的确，书给了他们知识，给了他们启迪，帮助他们走向成功。你喜欢看书吗？请写一写你和书的故事，也可以写一写自己对书的酷爱，最好引用有关读书的名人名言。

[illegible]

--	--	--

--	--	--

--	--

--	--	--

--	--

--	--

[illegible]

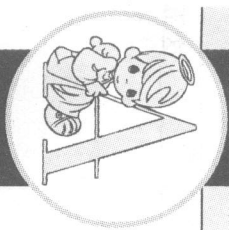
--	--	--

六、作文。

很多作家，很多伟人，他们从小就爱看书。的确，书给了他们知识，给了他们启迪，帮助他们走向成功。你喜欢看书吗？请写一写你和书的故事，也可以写一写自己对书的酷爱，最好引用有关读书的名人名言。

◆◆◆教材基础知识和基本能力针对性训练◆◆◆

第二单元



[A].....基础知识 ☒ 基本能力 ☒
[B].....探究能力 ☐ 应用能力 ☐ 创新能力 ☐ 综合能力 ☐

一、看拼音写汉字。

piāo bó	wéi dú	cí xiáng	huá qiáo	fēng qī xuě yā
()	()	()	()	()
jìng yù	bì jìng	shǒu juàn	shuāi lǎo	néng shū shàn huà
()	()	()	()	()
suǒ wèi	mín zú	qī líng	líng hún	dǐng tiān lì dì
()	()	()	()	()
xī han	pǐn gé	zhēn cáng	shū lǐ	shǒu wàng xiāng zhù
()	()	()	()	()
yōu fāng	juàn liàn	wú zī	yìn xiàng	pō fù shèng míng
()	()	()	()	()

二、认真读题，按要求查字典。

1. “魂”用_____查字法，先查_____，再查_____，可组词_____，在这个词中的意思是_____。
2. “幽”用_____查字法，先查_____，再查_____，可组词_____，在这个词中的意思是_____。
3. “颇”用_____查字法，先查_____，再查_____，可组词_____，在这个词中的意思是_____。
4. “甚”用_____查字法，先查_____，再查_____，可组词_____，在这个词中的意思是_____。

三、给带点的字选择正确的读音。

pō bó	chóng zhòng	juǎn juàn	juàn tiāo	tiǎo
漂泊 ()	低头折节 ()	意万重 ()	挑逗 ()	
湖泊 ()	折腾 ()	郑重 ()	挑担 ()	
风一更 ()	数重山 ()	一卷 ()	一水间 ()	
除旧更新 ()	数不胜数 ()	答卷 ()	衣帽间 ()	

四、在括号中填上合适的词。

() 的野菌	() 的地面	() 的平房
---------	---------	---------

() 的阳光	() 的清风	() 的柳枝
() 的舞姿	() 的外祖父	() 的泪珠
() 的冷艳	() 幽芳	() 爆满
() 的异乡	() 盛名	() 善画
		() 衣物

五、填上合适的关联词，再选择两个造句。

1. 母亲 () 看天上布满阴云，() 知道要来台风了，赶紧叫大家提前摇桂花。
2. 我们并 () 捉来吃，() 养在玻璃瓶里玩儿。
3. () 热带是所谓隆冬的，() 腊月天气，也凉飕飕的。
4. () 在怎样的境遇里，() 要有梅花的秉性才好！
5. () 不来台风，我 () 可以收几大箩。
6. 我 () 对什么花，() 不懂得欣赏。

六、修改病句。

1. 林大妈在车站保持公共秩序。
2. 我基本上把不爱学习的习惯完全改正了。
3. 小明看见了妈妈，两步并成三步跑过去了。
4. 虽然困难很大，所以我们会把任务完成的。
5. 蓝天上的白云，犹如一片碧蓝的海洋。
6. 我看到了外祖父的这幅梅花图 和给我的手绢珍藏。

七、读上句，填下句，然后你再写两句表达思乡之情的诗句。

1. 独在异乡为异客，()。
2. 明月有情应识我，()。
3. 江南几度梅花发，()。
4. 家在梦中何日到，()？
5. 悠悠天宇旷，()。
6. 落叶他乡树，()。

姓名：_____ 学号：_____ 测试时间：_____

班级：_____ 学校：_____

7. _____
8. _____

八、扩句。

1. 雪花飘落下来。

2. 老师关心我。

3. 叶婷听课。

4. 太阳升起。

5. 爷爷欣赏着花。

6. 我爱看报纸。

九、判断题。(对的打“√”，错的打“×”)

1. “春草明年绿，王孙归不归”是王维的诗句，意思是明年春天绿草如茵的时候，你回不回来？()
2. 外祖父把珍藏的梅花图和手绢送给我是不再思念家乡了。()
3. “这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”这句话表达了母亲对家乡的热爱和怀念之情。()
4. “鸟宿池边树，僧敲月下门”是韩愈的诗句。()
5. “桥、侨、骄、娇”都读“qiáo”。()
6. “摇花乐”指的是在作者眼里摇桂花是一件非常快乐的事。()
7. “没有离开故乡的时候，故乡，是一幅铺在地上的画。”这句诗把故乡比成画，是比喻句。()
8. “当水鸟站在它的腰上唱歌时，流水也唱着，发出悦耳的声音。”这是夸张句。()

十、按要求填空。

1. 本单元学习了三首古诗词，它们所要表达的主题都是_____之情，但是表达的方法_____，《_____》是写景抒情，《_____》则是叙事抒情，《_____》则把写景与叙事融于一体来表达作者的思想感情。
2. 《泊船瓜洲》是_____代诗人_____所写，你最喜欢的诗句是_____。诗中的“_____”字经过十多次修改作者都不大满意，最后王安石从“_____”这句诗受到启发，才决

定用“_____”字。

3. 《梅花魂》一文是通过_____，_____，_____这五

件事来表达外祖父对祖国的思念之情。

十一、先解释带点的字，再解释诗句。

1. 春风又绿江南岸，明月何时照我还。

2. 洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。

3. 自在飞花轻似梦，无边丝雨细如愁。

十二、课内阅读题。

“是啊 莺儿 你要好好保存 这梅花 是我们中国最有名的花 旁的花，大抵是春暖才开花，她却不一样，愈是寒冷，愈是风欺雪压，花开得愈精神，愈秀气。她是最有品格 最有灵魂 最有骨气的 几千年来，我们中华民族出了许多有气节的人物，他们不管历经多少磨难，不管受到怎样的欺凌，从来都是顶天立地，不肯低头折节。他们就像这梅花一样。一个中国人，()在怎样的境遇里，()有梅花的秉性才好！”

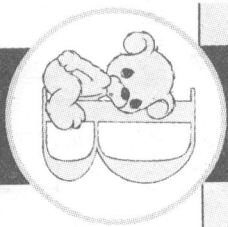
1. 给文中空格处加上标点符号。
2. 给文中括号处填上关联词。
3. 请照样子写词。
例：顶天立地
_____天_____地 _____天_____地 _____天_____地
4. 仿照文中的句子，用带点的词造句。

5. 梅花的特点是什么？

6. 你知道我们中华民族出了哪些有气节的人物吗？(至少说三个)

7. 从外祖父的这番话中你领悟到了什么？

8. 请你默写一首关于梅花的古诗。



◇◇◇综合应用和创新探究能力适应性训练◇◇◇

第二单元

[A].....基础知识 ☐ 基本能力 ☐
[B].....探究能力 ☒ 应用能力 ☒ 创新能力 ☒ 综合能力 ☒

测试时间: _____

学号: _____

姓名: _____

班级: _____

学校: _____

一、在横线上填上反义词组成成语。

出_____入_____ 曲_____工_____ 逢_____化_____ 化_____为_____
因_____得_____ 人_____出_____ 弃_____投_____ 怨_____怩_____
去_____补_____ 避_____就_____ 博_____通_____ 街_____巷_____
喜_____厌_____ 七_____八_____ 思_____想_____ 积_____成_____

二、月亮作为一种自然景物，常常被我国古代诗人当成寄情之物。同是一个月亮（景物），在诗人们的笔下，却各有意境，表达着诗人们的不同感情。可见，月亮（景物）不是无情物，“一切景语皆情语”。请按要求写出带有月亮的诗句。

1. 表达思乡之情的: _____

2. 衬托孤独寂寞之情的: _____

3. 抒发喜爱之情的: _____

4. 展示广阔情怀的: _____

5. 表露愁苦之情的: _____

6. 表达哲理之思的: _____

三、口语交际。

本单元学习了许多思乡诗词，同学们一定也收集了很多类型的诗词。我们将给大家提供一个展示的舞台，请同学们设计一个“古诗文大赛”的活动方案。（把活动的形式、过程写清楚）

四、课外阅读题。

悠悠寸草心

日本一名牌大学毕业生应聘于一家大公司。社长审视着他的脸，出乎意料地问：“你替父母洗过澡擦过身吗？”“从来没有过。”青年很老实地回答。“那么，你替父母捶过背吗？”青年想了想：“有过，那是在读小学的时候，那次母亲还给了我10元钱。”

在诸如此类的交谈中，社长只是安慰他别灰心，会有希望的。青年临走时，社长突然对他说：“明天这个时候，请你再来一次。不过有一个条件，刚才你说从来没有替父母擦过身，明天来之前，希望你一定要为父母擦一次。能做到吗？”这是社长的吩咐，因此青年一口答应。

青年虽大学毕业，但家境贫寒。他刚出生不久父亲便去世了，从此，母亲为人生计做佣拼命挣钱。孩子渐渐长大，读书成绩优异，考进东京名牌大学。学费虽令人生畏，但母亲毫无怨言，继续帮佣供他上学。直到今日，母亲还去做佣。青年到家时，母亲还没有回来。母亲出门在外，脚一定很脏，他决定替母亲洗脚。

母亲回来后，见儿子要替她洗脚，感到很奇怪：“脚，我还洗得动，我自己来洗吧。”于是青年将自己必须替母亲洗脚的原委一说，母亲很理解，便按儿子的要求坐下，等儿子端来水盆，把脚伸进水盆里。

青年右手拿着毛巾，左手去握母亲的脚，他这才发现母亲的那双脚已经像木棒一样僵硬，他不由得搂着母亲潸然泪下。在读书时，他心安理得地花着母亲如数寄来的学费和零花钱，现在他才知道，那些钱是母亲的血汗钱。

第二天，青年如约去了那家公司，对社长说：“现在我知道母亲为了我受了

社长点了点头，说：“你明天到公司上班吧。”

- (1) 诸如此类:

(2) 心安理得:

- 打量 () 吩咐 () 劝慰 ()

- ### 3. 这篇文章主要写了一件什么事？

- #### 4. 文中的青年为什么要给母亲洗脚？

- ### 5. 青年在给母亲洗脚时发现了什么？是什么使他“潸然泪下”？

6. 第二天，青年如约去了那家大公司，社长聘用了他，你从中知道青年应聘成功的原因吗？

7. 读了此文，你想到了哪首诗？请把它默下来，再举例说说自己是如何孝顺父母的。

泪水，是感情的流露，或喜悦，或激动，或悔恨，或委屈，或悲伤……每一次流泪都会有一段难忘的经历。请注意选材，自己命题，写的时候要注意捕捉细节，对人物流泪的过程要细致刻画，争取给人留下深刻印象。

[illegible]



第三单元

◇◇◇教材基础知识和基本能力针对性训练◇◇◇

[A].....基础知识 ☒ 基本能力 ☒
[B].....探究能力 ☐ 应用能力 ☐ 创新能力 ☐ 综合能力 ☐

一、看拼音写汉字。

bǔ rǔ	chuí zhí	pàn duàn	tāi shēng	ān rán wú yàng
()	()	()	()	()
jǐ cù	bào jǐng	dào qiè	fàn zuì	qì xiàng wàn qiān
()	()	()	()	()
chuāng lián	guī dīng	zào shēng	fèi shuǐ	bó wù guǎn
()	()	()	()	()
shòu mìng	xián yí	guāi qiǎo	jiǎo jiàn	páng rán dà wù
()	()	()	()	()
xī liú	zhuī zhuó	yī fù	ruì lì	ǒu duàn sī lián
()	()	()	()	()

二、区别字形，读准字音，然后再组两个词。

噪	()	()	嫌	()	()	矫	()	()
躁	()	()	谦	()	()	侨	()	()
燥	()	()	歉	()	()	骄	()	()
健	()	()	判	()	()	咐	()	()
键	()	()	叛	()	()	附	()	()
废	()	()						
费	()	()						

三、查字典。

“肺”用部首查字法，应查 () 部，再查 () 画，组词 ()。
“哺”用音序查字法，应查字母 ()，音节 ()，组词 ()。
“恚”用音序查字法，应查字母 ()，音节 ()，组词 ()。
“勉”用部首查字法，应查 () 部，() 画，组词 ()。

四、给下面的多音字组词。

缝	féng ()	强	qiáng ()	爪	() () ()
	fèng ()		qiǎng ()		() () ()
处	chù ()	塞	sāi ()	夹	() () ()
	chǔ ()		sài ()		() () ()
划	huà ()	扎	() () ()	便	() () ()
	huái ()		() () ()		() () ()

五、请在下面的词中找出近义词和反义词，不要重复使用。

集中	讨厌	强烈	乖巧	遮蔽	锋利
温顺	锐利	微弱	遮挡	一般	炎热
机灵	分散	宽敞	特殊	凉爽	坚硬
柔软	喜欢	机警	狭窄		

六、在每组不同类的词下面画上横线。

(1) 美国 英国 日本 香港 新加坡
(2) 梅花 兰花 桃花 茉莉花 雪花
(3) 电视机 录音机 拖拉机 电唱机 空调机
(4) 丝瓜 苦瓜 西瓜 冬瓜 南瓜
(5) 草鱼 鲤鱼 鲫鱼 鲸鱼
(6) 夹丝玻璃 新型玻璃 吃音玻璃 变色玻璃 吸热玻璃

七、用关联词把下面的两句话合并成一句话。

1. { 这位“隐身人”难以对付。
人们想出了许多制服它的办法。

2. { 鲸体形像鱼。
许多人管它叫鲸鱼。

3. { 天空中没有灰尘。
大自然单调多了。

4. { 菜地里，有瘦长的丝瓜。
菜地里，有矮胖的冬瓜。

5. { 露珠身形很小，生命也很短暂。
露珠却是不平凡的。

八、缩写句子。

1. 鲸的祖先生活在靠近陆地的浅海里。
2. 松鼠用爪子和牙齿梳理全身的毛。
3. 警察抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的犯罪嫌疑人。
4. 噪声像一个来无影去无踪的“隐身人”。

5. 鹅毛般的苇絮就飘飘悠悠地飞起来。

九、按要求填空。

1. 《鲸》一文是从鲸的____、____、____这三方面向我们介绍的。最大的鲸有____，最小的也有____。鲸分为两类：一类是没有牙齿的，叫____；一类是有锋利牙齿的，叫____。鲸是____动物。
2. ____是____著名的博物学家、作家，他一生从事博物学研究，用____的时间写出了____巨著《____》。本单元的《____》就是他的作品。

3. 通过本单元的学习，我感受最深的是____，理由是____。

十、课外阅读题。

青蛙和大雁

两只大雁和一只青蛙在水平如镜的湖边同住了很久，它们相亲相爱，就像一家人一样。后来天旱，湖水干枯，它们没水喝了。大雁想飞到有水的地方去，但舍不得把青蛙留下来。

“怎么办？”大雁和青蛙商量着说。

青蛙想了想，说：“用一根小绳子，你们衔着两头，我衔着当中，我们一起飞到有水的地方去。”大雁同意了。

它们在空中飞了起来。飞过几个蒙古包时，有人看见了。人们惊讶地喊道：“大雁带着青蛙飞行，真有好办法！”青蛙心想，这是我想的办法。

飞到了有很多蒙古包的上空，更多的人看见。人们齐声赞美道：“大雁带着青蛙飞行，谁能想出这么好的办法！”青蛙更得意了，它差一点喊出来：“这是我想的办法呀！”

又往前飞到了有更多蒙古包的上空，更多更多的人看见了。人们赞不绝口：“大雁带着青蛙飞行，想出这个办法的真聪明。”青蛙再也憋不住了，终于张开了大嘴。

青蛙从空中掉下来，活活地摔死了。

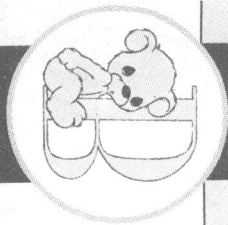
1. 联系上下文解释下列词语。

(1) 惊讶 () (2) 赞不绝口 ()

2. 青蛙前两次听到了人们的称赞为什么不开口？第三次为什么忍不住了？

3. 你知道青蛙摔死的原因吗？

综合应用和创新探究能力适应性训练



第三单元

测试时间: _____

学号: _____

姓名: _____

班级: _____

学校: _____

[A].....基础知识□基本能力□
[B].....探究能力□应用能力□创新能力□综合能力□

一、成语天地 (请写出带“然”的成语)。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| () 然无恙 | () 然大物 | () 然处之 | () 然挺立 |
| () 然成风 | () 然开朗 | () 然一体 | () 然一新 |
| () 然屹立 | () 然如故 | () 然置之 | () 然无存 |
| () 然起敬 | () 然正气 | () 然纸上 | () 然不同 |

二、知识运用。

同学们,动物是可爱的,动物是有趣的,在这个地球上,因为有了动物,我们的生活才会多姿多彩。可一些无知的人,为了自己的私心,为了自己的贪念,而肆意伤害动物。请同学们拿起笔来,为保护动物写几条标语吧,也可写一段话。

三、口语交际。

请运用说明方法,介绍你喜欢的一种小商品,也可为你喜欢的小商品写一条广告语。(字数150左右,“商品”的外观、规格、用途、使用方法要写清楚)

四、判断对错,对的打“√”,错的打“×”。

- (1) 须鲸主要吃虾和小鱼。()
- (2) 虎鲸号称“海中之虎”。()
- (3) 鲸是用鳍呼吸的。()
- (4) 鲸必须隔一定的时间呼吸一次。()

五、课内阅读题。

- (5) 齿鲸喷出的气形成的水柱是垂直的。()
- (6) 鲸要隔几天睡一觉。()
- (7) 鲸睡觉时,如果听到声音,便会潜入海底。()
- (8) 鲸是胎生的,幼鲸靠吃母鲸的奶长大。()
- (9) 长须鲸刚生下来就有十多米长,七千公斤重,一天能长三十公斤到五十公斤,两三年就可以长成大鲸。()
- (10) 鲸的寿命很长,一般可以活几十年到一百年。()

鲸跟牛羊一样用肺呼吸,这也说明它不属于鱼类。鲸的鼻孔长在脑袋顶上,呼气的时候浮出海面,从鼻孔喷出来的气形成一股水柱,就像花园里的喷泉一样;等肺里吸足了气,再潜入水中。鲸隔一定的时间必须呼吸一次。|| 不同种类的鲸,喷出的气形成的水柱也不一样:须鲸的水柱是垂直的,又细又高;齿鲸的水柱是倾斜的,又粗又矮。有经验的人根据水柱的形状,就可以判断鲸的种类和大小。

1. 根据课文内容填空。

- (1) 鲸用_____呼吸,它呼吸时会从_____,就像_____一样。
- (2) 不同种类的鲸,喷出的气形成的水柱也_____。须鲸的水柱是_____,_____。齿鲸的水柱是_____,_____。

2. 选段已用“||”分成两层,请写出层意。

六、课外阅读题。

(一)

各种动物的生活习性千差万别,它们的舌头的用途也各有其妙用。|| 狗的舌头是“散热器”,天热时伸出来,可以散发体内多余的热量。猫的舌头上长着许多向后倒生的乳刺,很像一把“刷子”,既可以用来洗脸刷身,又可以在吃鱼、啃骨时,刮出骨缝中的碎肉。啄木鸟的舌头能伸入树皮很深很深的地方,把虫子钩出来。青蛙的舌头就像个“弹射器”,它会一下子翻出口外,粘住虫子并拉入口中。蛇的舌头是个“探测器”,是专门为了侦察周围情况的。射水鱼的舌头能把水球射到一米多远,击中飞舞的昆虫。|| 动物的舌头,真是千奇百怪,可真有意思。

1. 短文已分为三层(文中用“||”标出),选出作者是按什么顺序安排材料的。

()

- A. 总→分 B. 总→分→总 C. 分→总

2. 从文中找出一句话概括短文的主要内容。

[illegible]

A. 动物的生活 B. 动物的舌头 C. 舌头的妙用

每当风和日丽的时候，人们常常会在万花丛中碰到一种翩翩起舞、色彩绚丽的

流霞爭艷，真是蔚為奇觀。

高山、大河、沙漠都莫之奈何。容地飞去。

的启示和意义。

2. 联系上下文理解下列词语。

(2) 鍥而不舍：

(1) 这种蝴蝶之所以得到“彩蝶王”的称号是由于()。

B. 不畏艰险，长途迁徙。

C. 翩翩起舞，蔚为奇观。

D. 身体比一般蝴蝶大。

E. 色彩绚丽，纤巧孱弱。

(2) “彩蝶王”的特质能给人很多启示，下面哪一种说得最恰当？（ ）

B. 为达到既定目标而不畏劳苦、不怕牺牲的精神。

D. 为达到既定目标而勤奋努力，从不偷懒。

4. 阅读第二段，用简要的语言写出文章是从哪些方面介绍“彩蝶王”迁徙飞行的特点的。

通过本单元的学习，你是否想到饲养过的或曾经陪伴过你的小动物。你一定熟悉它们的样子和生活习性吧，请将这开心的经历写下来。

要求：题目自拟，要表达自己的真情实感。

[illegible]



◇◇◇教材基础知识和基本能力针对性训练◇◇◇

第四单元

测试时间: _____

学号: _____

姓名: _____

班级: _____

学校: _____

[A].....基础知识 ☒ 基本能力 ☒
[B].....探究能力 ☐ 应用能力 ☐ 创新能力 ☐ 综合能力 ☐

一、请你给下面的带点字加上声母并标上声调。

() u () ong () ou () i () ou
沮 丧 操 纵 眸 子 细 腻 诱 惑
() a () ang () iao () ie () ai
蜡 烛 品 尝 挑 拨 告 诫 鱼 鳃

二、看拼音写汉字。

fù jìn bǔ lǎo yú ěr huī yǐng bù róng zhēng biàn
() () () () () ()
jù liè cāo zòng yú sāi jiǎo jié yín guāng shǎn shǎn
() () () () () ()
bǎi tuō zuì chún jǔ sàng lǚ tú yuán yuán bù duàn
() () () () () ()
piàn yì shí liú ài mù fēn biàn luò yì bù jué
() () () () () ()
zhà yóu gào jiè yòu huò shōu huò xīng luó qí bù
() () () () () ()

三、读句子, 请将句中的错别字画出来写到括号中。

1. 我确不止一次地愚到了与那条鲈鱼相似的透惑人的“鱼”。()
2. 我们谈到生夜才散。花生作的食品都吃玩了, 父亲的话话却深深地映在我的心上。()
3. 白天, 它这样陶气地陪伴我; 天色入幕, 它就在父母在三的呼唤声中, 飞向笼子, 扭动滚园的身子, 挤开那些绿叶专进去。()
4. 一滴水, 一度电都不因刻浪费。()
5. 只有经长锻炼, 生体才能健康。()

四、选词填空。

居然 偶然 果然 固然

1. 去年, 我()在菜园边丢了一个杏核, 今年那里()长出一棵小杏树来。我说: “真没想到, 随便扔个杏核也会长出小树。”父亲说: “你()是随便扔的, 杏核可时刻想长成杏树啊!”
2. 不但……而且…… 虽然……但是…… 因为……所以…… 只有……才……
老师经常教导我们: “你们现在()还小, ()再过十年、二十年, 就是建设祖国的主力军。因此, 你们()要好好学习, ()要坚持锻炼身体, 树立为人民服务的好思想。()这样, 你们()能担当起建设祖国的重任。”

五、选择恰当的成语代替句子中画横线的部分。

1. 我站在高高的塔顶, 眺望着星星般罗列着的村庄, 思乡之情油然而生。()
2. 我同维黛安太太想尽了许多办法, 终于找到了二十位心灵手巧的妇女。()
3. 这次展览, 激发了顾客的兴趣, 前来订货的人一个接一个, 连续不断。()
4. 他在父亲面前, 总是严肃虔敬的样子, 从不敢任性。()
5. 从报纸上就这个问题开展讨论以来, 群众的来稿来信就像流水一样, 连续不断。()
6. 严寒的冬天, 他也用冷水洗脸, 这对他来说已经养成了习惯, 当成平常的事了。()

六、按要求完成句子练习。

1. 缩写句子。

(1) 晚霞辉映的湖面上溅起了一圈圈彩色的涟漪。

(2) 我和父亲得意地欣赏着这条漂亮的大鲈鱼。

2. 用比喻的形式把句子补充完整。

(1) 这鸟儿好肥, 整个身子好像_____。

(2) 我大喜过望，脚下仿佛_____。

3. 先改成“把”字句，再改成“被”字句。
我新缝制的服装装上了开往国外的货轮。

“把”字句：_____

“被”字句：_____

4. 把下面的句子改成反问句。

(1) 信赖，往往创造出美好的境界。

(2) 父亲的谆谆教诲让我受用终身。

七、读句子，用加点的词造句。

1. 起先，这小伙只在笼子四周活动，随后就在屋里飞来飞去，一会儿落在柜顶上，一会儿神气十足地站在书架上，啄着书背上那些大文豪的名字，一会儿把灯绳撞得来回摇动，跟着逃到画框上去了。

2. 这种玻璃叫“夹丝网防盗玻璃”，博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

八、课内阅读题。

转眼间三十四年过去了。当年那个沮丧的孩子，已是一位著名的建筑设计师了。我还没有钓到过像三十四年前那个夜晚所钓到的那样大的鱼。但是，在人生的

旅途中，我却不止一次地遇到了与那条鲈鱼相似的诱惑人的“鱼”。当我一次次地面临道德抉择的时候，就会想起父亲曾告诫我的话：道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。一个人要是从小受到像把钓到的大鲈鱼放回湖中这样严格的教育的话，就会获得道德实践的勇气和力量。

1. “沮丧”是什么意思？当年那个孩子为什么沮丧？

2. 与那条鲈鱼相似的诱惑人的“鱼”指什么？这里的“鱼”为什么要加双引号？

3. 请把父亲告诫我的话写下来，并结合生活实际说说自己的理解。

综合应用和创新探究能力适应性训练

第四单元



[A].....基础知识□基本能力□
[B].....探究能力□应用能力□创新能力□综合能力□

一、填叠字组成成语。

- () 益善 () 有味 () 衣冠 ()
() 一堂 () 野心 () 不入 () 虎视 ()
() 于怀 () 忧心 () 一息 () 书声 ()
() 不舍 () 银光 () 在目 () 气喘 ()

二、请把下面的名言警句补充完整，再将老师送你的关于道德修养的名言警句记下来。

1. () , 处处细留心。
2. () , 只怕有心人。
3. 滴水能把石穿透, ()。
4. 宝剑锋从磨砺出, ()。
5. () , 自满十事九空。
赠送名言警句:

1. 衡量真正的品德, 是看他在知道没有人发觉的时候做些什么。

——孟德斯鸠(法国著名思想家)

2. 无论是别人在跟前或者自己单独的时候, 都不要做一点卑鄙的事情, 最重要的是自尊。

——毕达哥拉斯(希腊哲学家、数学家)

3. 非常的境遇可以显出非常的气节。

——莎士比亚(英国著名戏剧家)

三、本单元有很多让人耐人寻味的句子, 你理解了吗? 请判断一下, 对的打“√”, 错的打“×”。

1. “通往广场的路不止一条。生活也是这样。假如你发现走这条路不能到达目的地的话, 就可以走另一条路试试!”这是父亲带女儿走路时对女儿说的话, 意思是多走一条路是有好处的。()
2. “我大喜过望, 脚下仿佛踩着一朵幸福的云。”这句话写出了“我”当时异常兴奋的心情。()
3. “父亲的教导让我一生受用不尽——通往广场的路不止一条!”这句话的意思是

说父亲让“我”从小就建立了一种积极的人生态度, 不向困难屈服, 不把自己堵死在一条路上, 这种态度, 这种思维方式, 让“我”一生受用不尽。()
4. “那么, 人要做有用的人, 不要做只讲体面, 而对别人没有好处的人。”这句话的意思是说人要做对他人和社会有好处和有贡献的人, 不要做只顾表面, 却没有实际用处的人。()

5. “一日一钱, 千日千钱; 绳锯木断, 水滴石穿。”这句话是比喻学习或者做事只要有恒心, 坚持不懈, 就能够战胜困难, 取得成功。()

四、口语交际。

座右铭是用来激励或提醒自己的警句格言。你有吗? 你喜欢自己的座右铭吗? 你的座右铭对你有什么启发或帮助吗? 请写一写。如果没有请赶快针对自己的情况设计一条, 并说说它的意思。同学们也可以说说自己喜欢的名人名言。

五、课外阅读题。

椅子的启迪 罗兰

学生时代, 有一位体育老师教我们溜冰。

开始时, 我不知道技巧, 总是跌倒。所以, 他给我一把椅子, 让我推着椅子溜冰。

果然, 此法甚妙, 因椅子稳当, 可以使我站在冰上如站在平地上一般, 不再摔跤。

而且, 我可以推着它行进, 来往自如。

我想, 椅子真是好!

于是, 我一直推着椅子溜。

溜了约一星期之后, 有一天, 老师来到冰场, 一看我还在那儿推椅子, 这回他走上冰来, 一言不发, 把椅子从我手中搬去。

失去了椅子, 我不觉惊慌大叫, 脚下不稳, 跌了下去, 嚷着要那椅子。

老师在旁边看着我在那里叫嚷, 无动于衷。

我这才发现, 在冰上这么久, 我仍离不开椅子, 真正要学会溜冰, 非得把椅子拿开不可——没有人带着椅子溜冰的, 是不是? ——丢开椅子是迟早的事。

不要以为你离开某人就活不下去!

世上没有人可以支持你一生!

别人可以在必要时扶你一把, 但是别人还有别人的事, 他不能变成你的一部分来永远支持你, 所以还是拿出力量来, 坚强独立吧!

1. 结合上下文用自己的话说说你对下列加点词语的理解。

①“果然, 此法甚妙, 因椅子稳当, 可以使我站在冰上如站在平地上一般, 不再摔跤。而且, 我可以推着它行进, 来往自如。”