

(配人教PEP版)

# 

班纫!\_\_\_\_\_

姓名:\_\_\_\_\_



江西教育出版社 JIANGKI ESIJCATION PLIBLISHING HOUSE



封面设计 辜刚刚 徐艳萍

### 九年义务教育五年制

小学语文作业本

五年级·下学期

小学教学作业本

五年級・下学期

### 义务教育课程标准

英语练习册 (配人教門) 五年級 下学期

### 九年义务教育六年制

小学语文作业本

五年級·下学期

小学数学作业本 小学思想品德练习册 五年级·下学期

小学自然练习册

五年级。下学期

五年级 · 下学期

义务教育课程标准 英语练习册(配人教PEP版) 五年级,下学期 江西省教育厅教学教材研究室编 江西教育出版社出版 (南昌市抚河北路61号 330008) 江西省新华书店发行 江西武宁印刷厂印刷

787毫米×1092毫米 32开本 2,5印张

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-5392-4552-2/G \* 4248 32 ff: 3, 00%

聽教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换 电话: 0791-6710427(江西教育出版社产品制作部)



# 编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年·新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习·满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上集中了全省部分优秀教师编写了这套供中小学生使用的练习册。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《英语课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视"知识与技能"的巩固与训练的同时,注重在"过程"的体验与"方法"的获得中.培养学生的动手实践和探究创新能力,以及"情感态度与价值观",促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的练习册。

由于时间和编者水平的限制,本练习册中一定还 存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

本册作者:程本花

统稿:谭少虞

江西省教育厅教学教材研究室 2005 年 12 月

# **CONTENTS**

Unit l	This Is My Day	]
Unit 2	My Favourite Season	11
Unit 3	My Birthday	18
Recycle	1	25
Unit 4	What Are You Doing?	33
Unit 5	Look at the Monkeys	39
Unit 6	A Field Trip	46
Recycle	2	53
<b>听力材</b> *	4与答案	61

# Unit 1 This Is My Day

I. Listen and write the time(听音,写时间).





B



C



D



E





# Ⅱ. Listen and match(听音,连线).



### Ⅲ. Listen and tick(听音,打"√").

Name Activities	Linda	Jack	Kate	David 	Pingping
play football		l .	I		
do homework					
go shopping					
watch TV					
clean the room		τ			
play the piano					
climb mountains					
visit grandparents		!			
go hiking					

## N. Look. read and number(看图,读一读,标号).

- A. Uncle Wang gets up at six o'clock in the morning.
- B. He eats breakfast at seven thirty at the gate of the zoo.
- C. At eight o'clock, be makes food for the animals.
- D. Many children come and watch the penguins at four o'clock in the afternoon.
- E. At five in the afternoon, He does some cleaning.

# F. We all go home at six o'clock in the afternoon,

1.



2





7

5.



6.



Peter's Weekend

Write	about	vour dav	/(写写你	 的一	 天)。
		<b>,</b>	$M_{\mathcal{Y}}L$		
i	Hello!	Му пап	ie is		_, I'm a student, l
usual	ly get	up at		_	

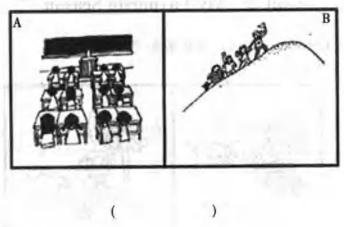
# Unit 2 My Favourite Season

I. Listen and choose A or B(听音,选择A或B),



A B

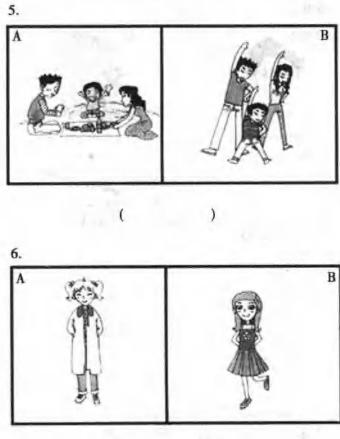
3.



4.



Late of the late of the second to



13