رىزائۇددىن ئىبن فەخرۇددىن

ئەدەپ-ئەخلاق مىزانلىرى

مىللەتلەر نەشرىياتى
بېيجىڭ

رىزائۇددىن ئىبن فەخرۇددىن

ئەدەپ - ئەخلاق مىزانلىرى

تەرجىمە قىلغۇچىلار : ئەزىزى

ھۆرمەتجان ئابدۇراخمان فىكرەت

مىللەتلەر نەشرىياتى

责任编辑：牙库甫
责任校对：海仁沙·若孜

图书在版编目(CIP)数据

家庭及道德教育/（俄罗斯）法合鲁丁著；
艾则孜，吾尔买提江译. 一北京：民族出版社，2005.4
ISBN 7-105-06894-9

Ⅰ.家... Ⅱ.①法...②艾... Ⅲ.①个人品德 —通俗读物—维吾尔语(中国少数民族语言)②家庭教育—通俗读物—维吾尔语（中国少数民族语言）
Ⅳ.B825-49②G78-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第026172号

出版发行：民族出版社　http://www.e56.com.cn
社　　址：北京市和平里北街14号　邮编：100013
电　　话：010-64290862（维文室）
印　　刷：北京迪鑫印刷厂
版　　次：2005年5月第1版　2005年5月北京第1次印刷
开　　本：850毫米×1168毫米
印　　张：7.5
印　　数：0001-5000册
定　　价：10.00元

مەسئۇل مۇھەررىر : ياقۇپ مۇھەممەتروزى
مەسئۇل كوررېكتور : خەيرىنىسا روزى

رىزائۇددىن ئىبن فەخرۇددىن

ئەدەپ ـ ئەخلاق مىزانلىرى

تەرجىمە قىلغۇچىلار : ئەزىزى
هۆرمەتجان ئابدۇراخمان فىكرەت

نەشر قىلغۇچى : مىللەتلەر نەشرىياتى
ئادرېسى : بېيجىڭ شەھىرى خېپىڭلى شىمالىي كوچا 14 ـ قورۇ
پوچتا نومۇرى : 100013 تېلېفون نومۇرى : 64290862 ـ 010
ساتقۇچى : جايلاردىكى شىنخۇا كىتابخانىلىرى
باسقۇچى : دىشىن باسما زاۋۇتى
نەشرى : 2005 ـ يىل 5 ـ ئايدا 1 ـ قېتىم نەشر قىلىندى
بېسىلىشى : 2005 ـ يىل 5 ـ ئايدا بېيجىڭدا 1 ـ قېتىم بېسىلدى
ئۆلچىمى : 850×1168م م. 32كەسلەم
باسما تاۋىقى : 7.625
سانى : 0001 ـ 5000
باھاسى : 10.00 يۈەن

نەشرگە تەييارلغۇچلاردىن

بۈيۈك تاتار ئالمى رىزائۇددىن ئىبن فەخرۇددىن 1858-يىلى 12-ئاينىڭ 22-كۈنى تۇغۇلغان. ئۇ دەسلەپ مەدرىسلەردە ئىلىم تەھسىل قىلغان، كېيىن ئۆزىنىڭ پەۋقۇلئاددە ئۆتكۈر زېھنى قابىلىيىتى ۋە تىرىشچانلىقىغا تايىنىپ، مۇستەقىل ئوقۇش-ئۆگىنىش نەتىجىسىدە شەرق ئەدەبىياتى، پەلسەپە، تارىخ ساھەسىدە زور بىلىمگە ئىگە بولغان.

رىزائۇددىن ئىبن فەخرۇددىن بىر مەزگىل ئىمام، قازىلىق خىزمەتلىرىدە بولغان. 1906-يىلى قازىلىقتىن ئىستېپا بېرىپ پۈتۈن كۈچ-غەيرىتىنى ئىجادىي ئىشقا بېغىشلىغان. ئارىدا بىر مەزگىل يەرلىك مەتبۇئاتلاردا مۇھەررىرلىك قىلغان. 1908-يىلىدىن باشلاپ ئۆز دەۋرىدە كاتتا شۆھرەت قازانغان «شۇرا» ژۇرنىلىنى چىقىرىشقا باشلىغان. بۇ ژۇرنال ئۇنىڭ باشچىلىقىدا تاكى 1917-يىلىغا قەدەر ئۈزلۈكسىز نەشر قىلىنغان.

رىزائۇددىن ئىبن فەخرۇددىن ئۆتكەن ئەسىرنىڭ باشلىرىدىن باشلاپ شەرق خەلقلىرى تارىخى، مەدەنىيىتى ۋە ئەدەپ-ئەخلاق، تەلىم-تەربىيىگە ئائىت كۆپلىگەن ئەسەرلەرنى يازغان بولۇپ بۇنىڭ ئىچىدە «ئىلمى ئەخلاق» («ئەدەپ - ئەخلاق بىلىملىرى»)، «مەشھۇر ئاياللار» ھەمدە ئالىملارنىڭ تەرجىمىھالىغا ئائىت «ئاسار» دېگەن ئەسەرلىرى بار. بۇنىڭدىن باشقا رىزائۇددىن ئىبن فەخرۇددىن مەشھۇر ئەرەب سەيياھى ئىبن بەتتۇتە (1304—1378) نىڭ دەشتى قىپچاققا قىلغان ساياھەتنامىسىنى ئەرەبچىدىن تەرجىمە قىلىپ ئورۇنبورگدا (1917-يىلى) نەشر قىلدۇرغان.

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

«ئىلمى ئەخلاق»— رىزائۇددىن ئىبنى فەخرۇددىننىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرگە ئىگە ئەسىرى بولۇپ، ئۇ، «تەربىيىلىك بالا»، «تەربىيىلىك ئانا»، «ئەھلۇ ئايال» («ئاياللار») «تەربىيىلىك ئايال»، «شاگىرتلىق ئەدەپلىرى»، «بىرىنچى نەسھەت»، «ئىككىنچى نەسھەت»، «ئۈچىنچى نەسھەت»، «ئەدەپى تەلىم» («تەلىم-تەربىيە قائىدىلىرى»)، «ئائىلە»دىن ئىبارەت ئون قىسمدىن تەركىب تاپقان. بىز بۇنىڭ ئىچىدىن ھازىرچە ئۆزىمىز ئېرىشكەن «ئائىلە»، «ئەھلۇ ئايال»، «تەربىيىلىك ئايال»، «ئەدەپى تەلىم» قاتارلىق تۆت قىسمىنى بىرلەشتۈرۈپ «ئەدەپ-ئەخلاق مىزانلىرى» دېگەن ماۋزۇ بىلەن بۇ كىتابنى تۈزۈپ ئوقۇرمەنلەرگە سۇنۇشنى لايىق تاپتۇق. بۇنىڭ ئىچىدە «ئائىلە»، «تەربىيىلىك ئايال» دېگەن ئىككى پارچە ئەسەر «مىراس» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان («تەربىيىلىك ئايال»نىڭ ماۋزۇسى ژۇرنال مۇھەررىرى تەرىپىدىن «ئانىنىڭ بىر قولىدا بۆشۈك، بىر قولىدا دۇنيا تەۋرەر» دەپ ئۆزگەرتىلگەن) بولۇپ، ژۇرنالدا بايقالماي قالغان قىسمەن سەۋەنلىكلەر بۇ قېتىم كىتاب قىلىش جەريانىدا تۈزىتىلدى.

ئەسەرنىڭ ئاساسىي چىقىش نۇقتىسى كىشىلىك تۇرمۇشتىكى ئەڭ مۇھىم نۇقتىلارنىڭ بىرى بولغان ئەدەپ-ئەخلاق مەسىلىلىرىگە قارىتىلغان بولۇپ، ھازىرمۇ ئۆز قىممىتىنى جەۋلان قىلىپ، ئادەملەر ئارىسىدا ئىنسانىي مېھىر-مۇھەببەتنىڭ مۇستەھكەملىنىشى ۋە ياشلاردا ھەقىقىي ئىنسانىي پەزىلەتلەرنىڭ تىكلىنىشىدە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. شۇنىمۇ ئالاھىدە ئەسكەرتىپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇكى، بۇ ئەسەر بۇندىن بىر ئەسىر مۇقەددەم يېزىلغان بولغاچقا ئۇنىڭدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئەخلاقىي مەسىلىلەر ئۆز دەۋرىنىڭ دىنىي مۇھىتىنى چىقىش قىلغان ھالدا ئىسلام دىنى نۇقتىسىدىن تۇرۇپ يورۇتۇلغان. بىز ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئەسەر يېزىلغان دەۋرنى نەزەرگە ئالغان ھالدا بىر قىسىم دىنىي نۇقتىئىنەزەرلەرگە نىسبەتەن "شاكىلىنى چىقىرىپ تاشلاپ، مېغىزىنى قوبۇل قىلىش" پرىنسىپى بويىچە مۇئامىلە قىلىشنى ئۈمىد قىلىمىز.

ئەسەرنىڭ ، «ئائىلە»، «ئەھلۇ ئايال»، «تەربىيىلىك ئايال»، «خانىم-قىزلار سەمىگە» قىسىملىرىنى ئەزىزى، «تەلىم-تەربىيە قائىدىلىرى» قىسمىنى ھۆرمەتجان ئابدۇراخمان فىكرەت نەشرگە تەييارلىدى. نەشرگە تەييارلاش جەريانىدا قىسمەن قىسقارتىلدى.

كىرىش سۆز

ئىسلام شەرىئىتىدە راھىبلىق بولمىغانلىقى ئۈچۈن، رەسۇلۇللاھ ھەزرەتلىرىنىڭ ئۆيلىنىش ھەققىدە ئەمرى بولغانلىقى مەلۇمدۇر.

ئۆيلىنىشنىڭ كۆپ ھاللاردا ئېتىقادنىڭ ساغلاملىقىغا، ھايۋانىي شەھۋەتنىڭ ئورۇنسىز سەرپ ئېتىلمەسلىكىگە سەۋەب بولىدىغانلىقىغا شۈبھە يوقتۇر. لېكىن، ئىسلام شەرىئىتى ئۆيلىنىش مەسىلىسىنى بۈيۈك ئىش ھېسابلاپ، ئائىلە تۈزۈشنى مەملىكەت تەشكىل قىلىشتەك زۆرۈر دەپ قارىغانلىقى، بۇ ھەقتە بىرقانچە نىزاملارنىڭمۇ تۈزۈلگەنلىكى مەلۇم. ئائىلە ئۈچۈن چىققان نىزاملارنى بىلىپ، ۋاقتى يېتىكەندە ئۇنىڭغا ئەمەل قىلغۇچىلار ئۆز ئائىلىسىنى كۆركەم ھالدا تۈزىگۈسى ۋە ئاخىرى ئۇشبۇ كىچىك مەملىكەتنى ئىدارە قىلالايدىغان بولغۇسى، شۇ سەۋەبتىن ئامانەت ئۆمۈرلىرىنى راھەت بىلەن ئۆتكۈزگۈسى ۋە ئۆمۈرلىرىدىن قالغان ساناقلىق سائەتلىرى بەرىكەتلىك بولغۇسى.

ئائىلە تۈزۈش ھەققىدىكى ئەدەپلەرنى بىلىش ۋە ئۇنى تۇرمۇشقا تەدبىقلاش يولىنى تېپىش بىز ئەھلى ئىسلام ئۈچۈن مۇھىم بىر ئىشتۇر، چۈنكى نەقەدەر بۈيۈك بولسىمۇ ھېچقانداق بىر مىللەت ئائىلە ئەھۋالى تۈزۈك بولمىغان ۋە تەربىيە ئۇسۇلىغا رىئايە قىلمىغان ھالدا دۇنيادا ياشىيالمايدۇ. مىللەتلەرنىڭ شەرىپىنى يۇقىرى مەرتىۋىگە كۆتۈرىدىغان نەرسە مىليونلىغان ئەسكەرلەر ياكى دۇنيادا ئەڭ چوڭ بولغان كېمىلەر ئەمەس، بەلكى بىز ئەڭ ئاز ئېتىبار بېرىۋاتقان ياكى ئېتىبار بەرمەي كېلىنىۋاتقان ئائىلىدۇر. ئائىلە نىزامسىز بولسا، ئۇنىڭ يامان ئاقىۋىتى پۈتۈن مىللەتكە تەسىر قىلغۇسى ۋە شۇ سەۋەبتىن پەزىلەت ئورنىغا رىزالەت،

تەرەققىيات ئورنىغا قالاقلىق ئاساس قۇرغۇسى. خۇدانىڭ ئۆزى ساقلىسۇنكى، ئەگەر مىللەتكە بۇنداق ھال يۈزلەنسە، ئۇ مىللەت كىتابىنىڭ ئاخىرقى ۋاراقلىرى ئېچىلغۇسى.

مەرىپەتلىك خەلقلەر پايدىلىق سەنئەتلەرگە ئىككى قول بىلەن يېپىشىۋاتقان ئەھۋال ئاستىدا، بىزلەردە ئەڭ زۆرۈر ھۈنەرلەرگىمۇ ئېتىبار قىلىنمايۋاتىدۇ. رۇسلارنىڭ ئەدىبلىرى ئۆز مىللەتلىرىنى ئىسپىرتلىق ئىچىملىك ئىچىشتىن ۋە قىمار ئويناشتىن مەنئىي قىلىش توغرىسىدا خۇددى سۇغا غەرق بولغان بالىسىنى قۇتقۇزۇش ئۈچۈن تىرىشقان ئاتا كەبى غەيرەت قىلىۋاتقان بولسىمۇ، بىزلەردە كۆپ ئەدىبلەر بۇ ھالغا ئۆزلىرى مۇپتىلادۇر. مەدەنىيەتلىك قوۋملەردە ئاددىي كىشىلەرنىڭ ئۆيلىرىدىمۇ تەربىيە ۋە ئەخلاق تۈزىتىش دەرسخانىلىرى بار، ئەمما بىزلەردە بىرىنچى سەپتە تۇرغان ئابرۇيلۇق ئائىلىلەر، زىيالىيلار تەرەققىي قىلغان قوۋملەرنىڭ كىيىم ـ كېچەك ۋە باشقا ئىشلىرىغا مايمۇن كەبى تەقلىد قىلىدۇ. شاگىرتلار ھەقىقىي ئىلىمگە چاڭقاق تۇرغان بولسىمۇ، كۆپلىگەن مۇدەررىسلەرنىڭ دەرسلىرى سەپسەتىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئاۋاملىرىمىز دىنىي ئەقىدىلەرنى سوراشقا ئادەم تاپالمايۋاتقان ئەھۋال ئاستىدا موللىلىرىمىز مەجلىسلەردە باش ئېگىپ بىكار ئولتۇرىدۇ ۋە ياكى بولمىسا سەپسەتە سatىدۇ. ئىبادەتخانىلىرىمىز ۋەيران ھالدا يېتىۋاتقان بولسىمۇ، مەئىشەتخانىلىرىمىز باشقا خەلقلەرنىڭكىدىن ئارتۇق ئاۋاتتۇر. تۇل قالغان خوتۇنلارغا، قېرى ۋە ئاجىز-زەئىپلەرگە ئىستىقامەت قىلىدىغان جاي ھازىرلاش، ئاتا ـ ئانىسىدىن ئايرىلىپ يېتىم قالغان بالىلارغا ھۈنەر ئۆگىتىش ھەققىدە ئاغىنە غەيرەت قىلىنمىغان ۋە بۇنداق جايلارنى ئاچقۇچىلارغا بېرىلىشى كېرەك بولغان مەبلەغ بېرىلمىگەن بولسىمۇ، بوز يىگىتلىرىمىزنى ئوۋلاۋاتقان ۋە زۆرۈر شەرىپىنى دەپسەندە قىلىۋاتقان پاھىشىلەرگە نۇرغۇن پۇل خەجلىنىدۇ. بۇنداق بۇزۇقلۇقلىرىمىزنىڭ سەۋەبى نېمىدە؟ بۇ سوئالغا بېرىلىدىغان توغرا ۋە قىسقا جاۋاب: ”بۇنىڭ سەۋەبى—ئائىلىلىرىمىزنىڭ ئەھۋالى بۇزۇق بولغانلىقىدىدۇر“ دېمەكتىن ئىبارەت بولىدۇ.

ئائىلە ئەھۋالىنى تۈزىمەك ياكى تۈزۈك ھالدا داۋاملاشتۇرماق ئەڭ مۇھىم ئىش بولغانلىقتىن دۇنيانىڭ بۈيۈك پەيلاسوپلىرى، ھەربىر خەلقنىڭ شۆھرەتلىك ئالىملىرى ئۆمرىنىڭ قىممەتلىك سائەتلىرىنى مۇشۇ ئىشقا سەرپ قىلىدۇ.

ئائىلىنى ئىسلاھ قىلىش يولى ۋە تەربىيە ئۇسۇلىنى بايان قىلغان كىتابلار ھېسابسىز كۆپ بولسىمۇ، بۇنىڭغا بولغان ئېھتىياج قەلەم بىلەن يېزىپ چۈشەندۈرۈش مۇمكىن بولمايدىغان دەرىجىدە بۈيۈكتۇر. شۇنداق ئىكەن، ھەربىر جان بېشىغا بىر رىسالە يېزىلسىمۇ كۆپلۈك قىلمايدۇ.

ئائىلە ئىسلاھاتى ھەققىدە يېزىلغان رىسالىلەردىن كۆپلىرىنى ئوقۇش بىلەن بىرگە ئالىي پىكىرلىك ئالىملار قەلەملىرىدىن تۆكۈلگەن ئۈنچىلەردىن كۈچۈمنىڭ يېتىشىچە توپلىغان ئىدىم. كىتاب يېزىشتا قۇسۇرلىرىم كۆپ بولسىمۇ، پىكىرداشلار ئەسەرلىرىنى ئەۋلادلارغا قالدۇرۇشتا ۋاستە بولۇش ئۈمىدىدە ئۇشبۇ رىسالىنى يېزىشقا كىرىشتىم.

ئىلمۇ ئەمەل ئاشىقلىرى ئوقۇغىنىغا يارىشا مەنپەئەت ئالسا ئەجەب ئەمەس.

ئىچىدىكىلىرى

كىرىش سۆز 1

ئائىلە

ئائىلە ۋە ئايال 1

ئايال ۋە تەربىيە 2

بالا تەربىيىسى ۋە ئايال 6

ياخشى تەربىيە ۋە ناچار تەربىيە 10

ئايالنىڭ ئومۇمىي ۋەزىپىسى 14

ئىلىم ۋە ئايال 20

چىراي ۋە ئايال 24

بولغۇسى ئايال 27

نەسەب جەھەتتىكى ئوخشاشلىق 30

ياش جەھەتتە مۇۋاپىقلىق 33

توي 35

نىكاھ تويى 38

ئۆيلىنىش ۋە مۇھەببەت 39

ئەرلەرنىڭ ۋەزىپىسى 43

تالاق ۋە ئاجرىشىش 48

كۆپ خوتۇنلۇق 51

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

ئاتا-ئانىلارنىڭ ۋەزىپىسى 53
ئاتا-ئانىنىڭ بالىلارنى ئۆيلۈك-ئوچاقلىق قىلىشتىكى ۋەزىپىسى ... 57
بالىنىڭ ۋەزىپىسى 59
گۈزەل مۇناسىۋەت 64
ئائىلە ۋە دۇنيا 66
ئائىلە ۋە ئۈلپەت 67
خىزمەتكارلار، بالا باققۇچىلار، قوشنىلار، دوستلار ۋە زىياپەت ... 68
ئاياللار 71
يولداش 71
دۇنيا سەپىرى 72
دۇنيا سەپىرىدە يولداش 73
نىزام ۋە ئىتائەت 74
نىزامنىڭ ھۆرمىتى 76
ئاتا-ئانىغا ھۆرمەت قىلىش توغرىسىدا 77
ياخشىلىق 78
بىلىم ئېلىش 79
پاكىزلىق-پاكلىق 80
گۈزەل ئەخلاق 81
سالامەتلىكنى ئاسراش 82
ئۆيلىنىش-نىكاھ 83
ئايال كىم؟ 84
ئەر كىم؟ 85
قىزغىنلىق 86
مۇۋاپىق بولۇش 87
ياش جەھەتتىكى مۇناسىۋەت 88

جورىلىق 89
نەسەب جەھەتتە يىراقلىق 90
ئەقىللىق بىر خوتۇننىڭ نەسىھىتى 90

ئاياللار تەربىيىسى

مۇقەددىمە 94
ئېتىقاد 97
ئىتائەت 97
ئەرنىڭ يېقىنلىرىغا رىئايە قىلىش 99
سۆھبەت 102
سىر ساقلىماق 103
قانائەت ۋە رىزا 105
چېچەنلىك 106
پاكلىق—زىننەت 109
ھايا-ئىپپەت 112
ئۆي تۇتۇش 114
سالامەتلىكنى ساقلىماق 117

تەلىم-تەربىيە قائىدىلىرى

ئىلىم، مۇئەللىم، تەربىيە 120
1. خۇلق ۋە ئەمەل 126
2. مەلۇمات ۋە ئىقتىدار 131
3. ھىلىم، مۇلايىمەت، ئۇلۇغلۇق 134
4. ئىخلاس، دىققەت ۋە تىرىشماق 138
5. تەشخىس، تەشۋىق، تەھەممۇل 142
6. نەسىھەت، غەيرەت، خەيرىخاھلىق 145
7. مىننەتتىن ساقلىنىش — ئۇلۇغ ھىممەت 149

8. ھۆرمەت ۋە مۇھەببەت 154
9. سادىقلىق ۋە ئىتىبار 157
10. ساۋاق (دەرس) ئۇسۇلىغا رىئايەت 161
11. ئىختىيارىي ئىلىم 174
ئەدەپلەر 182
خاتىمە 190

خانىم-قىزلار سەمىگە

خۇش پىچىملىق 199
تاشقى قىياپىتىڭىز 202
سەرۋى قامەت 203
لەرزان يۈرۈش 205
پۇتنى ئاسراش 208
كۆز—كۆڭۈلنىڭ ئەينىكى 209
مەنىۋى گۈزەللىك 212
قىزلارنىڭ روھىيىتى 213
ئىپپەت 216
قىزلارنىڭ شەنى 218
مۇئامىلە 219
نازاكەت 221
كىتاب ئوقۇشنى تاشلىماڭ 223
ئاتا ئەزىز 224
ئانا—ئائىلىنىڭ چىرىغى 226
ۋاپا ۋە ساداقەت 229

ئائىلە

ئائىلە ۋە ئايال

ئەر بىلەن ئايالنىڭ قانۇنى يوسۇندا بىرگە قوشۇلۇشىدىن ۋە بىر تەن، بىر ۋۇجۇد بولۇشىدىن ئائىلە تەشكىل تاپىدۇ. ئەر ئۆزى ئۈچۈن بىر ئايال تاللاپ، دۇنيادىكى تىرىكلىكىدە، شادلىق-قايغۇسىدا، ھەربىر ياخشى-يامان كۈنىدە تايانچ بولىدىغان، جېنىغا راھەت بەخش ئېتىدىغان بىر سىرداش قىلىدۇ. ئايال ئادەم بالىسىدا بولغان خۇلقلارنى گۈزەللەشتۈرىدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى، ئۇنىڭ قاتتىق كۆڭۈللەرنى يۇمشاتقۇچى، ئىنسانلارنى جانىۋار ئەمەس، ئىنسان قىلغۇچى بىر ئامەت بولغانلىقىدا. چۈنكى، دوستلۇق ۋە يېقىنلىق كەبى نەرسىلەر ھەرقانچە مۇستەھكەم بولسىمۇ ئائىلە بەرپا قىلىشقا ئۇنىڭ قۇدرىتى يەتمەيدۇ.

ئايال خادىم ئەمەس، بەلكى ئائىلىدۇر. چۈنكى، ئەرلەر ئائىلىنىڭ رەئىسلىرى بولسا، ئاياللار ئۇلارنىڭ تەۋەلىكىدە بولغان ئائىلە — ئۆينىڭ ئىگىسىدۇر. شۇ سەۋەبتىن ئۇلارنى ئائىلە دېيىش توغرىدۇر. بۇيۈك بىر زاتنىڭ ئېيتقىنىغا قارىغاندا، ئايالنىڭ ئىدارە قىلىشىدا بولمىغان بىر ئۆيدە تۇرغۇچىلار ئائىلە سانالمايدۇ. ئايال ياخشى ئايال بولۇش شەرتى بىلەن دۇنيا ۋە ئاخىرەتنىڭ سائادىتى ۋە ھەر تۈرلۈك راھەتلەرگە سەۋەب بولىدۇ.

ياخشى ئايال ئېرىنىڭ مېلىنى ساقلار، ئېرىگە كېلىدىغان بالىلارنىڭ ئالدىنى ئالار، غەيرەتلىك بىر ئەسكەر كەبى بارلىق كۈچ-قۇدرىتىنى سەرپ قىلار، ھەر ۋاقىت بەزى نەرسىلەرنى ئىقتىساد قىلىپ، ئازدۇر-كۆپتۇر مال يىغار ۋە زۆرۈر بولغاندا ئۇنى ئېرىگە بېرىپ، ئۇنى شادلاندۇرار.

ئەگەر ئائىلە كېمىگە ئوخشىتىلسا، ئايال كېمىنىڭ رولى ئورنىدىدۇر. كۆچلۈك كېمە دەريادا رولىنىڭ ھەرىكىتىگە ئەگىشىپ يۈرگەندەك، مەملىكەتكە ئوخشايدىغان ئائىلىدە ئائىلە ئاياللىڭ ھەرىكىتىگە ئەگىشەر. ئاياللىرى تەربىيە كۆرگەن خەلقنىڭ تەربىيىلىك بولۇشى، ئاياللىرى تەربىيە كۆرمىگەن خەلقنىڭ تەربىيىسىز بولۇشى، ئاياللىرى تىرىشچان، تەدبىرلىك، ئىرادىلىك بولغان خەلقنىڭ روناق تېپىشى، ئاياللىرى بولۇمسىز ياكى ئىسراپخور بولغان خەلقنىڭ كەمبەغەل بولۇشى ئېنىقتۇر.

ئايال ۋە تەربىيە

ئائىلىنىڭ ھەقىقىي تۈۋرۈكى ئايالدۇر، چۈنكى ئەرلەر مىجەز-خۇلق ۋە تەربىيە جەھەتتە ئاياللاردىن باشقا ھېچكىمگە بويسۇنمايدۇ. ھەتتا يۇقىرى مەكتەپلەردە، ئالىي پىكىرلىك ئادەملەرنىڭ ئالدىدا ئىلىم ئالغۇچىلارمۇ ئانىلىرىدىن ئالغان تەربىيە بىلەن ياشايدۇ ۋە بۇ تەربىيىنى ئاخىرقى كۈنلىرىگە قەدەر ئېسىدە ساقلايدۇ. شۇ سەۋەبتىن پەيلاسوپلاردىن بىرى «ئىنسانلار ھەر ۋاقىت ئاياللارنىڭ ئىستىكى بويىچە بولغۇسى، ئەگەر بۈيۈك ۋە پەزىلەتلىك ئادەملەرگە ئېھتىياجىڭىز بولسا، ئاياللارغا بۈيۈكلۈك

ۋە پەزىلەت ئۆگىتىڭ» دېگەن.

تەربىيىلىك ئايال ئاتا-ئانىسىنى، ئېرىنى ۋە بالىسىنى، پۈتۈن ئائىلىسىنىڭ تەرتىپىنى، ئائىلىگە مۇناسىۋەتلىك بولغان دوست-بۇرادەر، قولۇم-قوشنىلىرىنى، بارلىق خىزمەتچىلىرىنى تەربىيىسى، ھۆسن-خۇلقى بىلەن مەمنۇن قىلىدۇ، ئۆزىمۇ بەختلىك ئۆمۈر كەچۈرىدۇ. ئەمما، تەربىيىسىز ئايال بۇنىڭ ئەكسىنى قىلىپ، ئاتا-ئانىسىنى، ئېرى ھەم بالىسىنى ئەلنىڭ مەسخىرىسىگە قالدۇرىدۇ. ئۆزىمۇ بەختسىز ياشاپ، بالىلىرىنى تەربىيىسىز قالدۇرۇپ، ئۆمرىنى بەربات قىلىدۇ. نەتىجىدە، قىزلىق ۋە ئانىلىقتەك دۇنيا ۋە ئاخىرەت نېمەتلىرىدىن مەھرۇم قالىدۇ.

بىر ئىنسان نەقەدەر بۈيۈك ۋە نەقەدەر مەرتىۋىلىك بولسىمۇ ئۇنىڭ تەربىيە كۆرگەن ئايالى بولمىسا، ئۇ بەختلىك ھېسابلانمايدۇ. چۈنكى، بەخت ئائىلىدە راھەتلىك ئۆمۈر كۆرۈشتىن ئىبارەت بولۇپ، ئائىلىدە راھەت كۆرمىگەن ئىنسان ئائىلىنىڭ سىرتىدىمۇ راھەت كۆرەلمەيدۇ. شۇ سەۋەبتىن، ئاياللارنىڭ تەربىيىلىك بولۇشى زۆرۈر ۋە بۇنىڭ پايدىسى پۈتۈن مىللەتكە مەنسۇپ بولۇر. ئاياللار ئۈچۈن لازىم بولغان ئىلىم ۋە زۆرۈر بولغان تەربىيە قانداق بولۇشى كېرەك؟ ئاياللار ئۈچۈن لازىم بولغان ئىلىم ۋە تەربىيە ئاياللارنىڭ ئۆز ۋەزىپىلىرىنى بىلىشى، پەزىلەت ئۆگىنىشى، كېيىن بۇلارغا تولۇق يوسۇندا ئەمەل قىلىشى لازىم، دېگەندىن ئىبارەتتۇر. ئىنسانلارنى بەختلىك قىلىدىغان نەرسە ئىلىملا بولۇپ قالماستىن، بەلكى ئىشلارنى ئىلىم بىلەن ئادا قىلماقتۇر. پەزىلەت ۋە ھۆسن-خۇلق بولمىغاندا ئىلىم دەرىخى مېۋە بەرمەيدۇ. ئىنسانلارنىڭ سائادەتلىرى تەربىيىگە باغلىق بولۇپ، بۇ تەربىيە ئاياللار بىلەن مۇناسىۋەتلىكتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئومۇمەن

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com