

中小学教学策略故事



新课程教与学



国家新课程教学策略研究组 / 编写

新课程学科主题故事

XINKECHENG XUEKE ZHUTI GUSHI

回味无穷·精彩寓言

HUIWEI WUQIONG · JINGCAI YUYAN



新疆青少年出版社

中小学图书馆必备文库

新课程教与学系列

(第一辑)

新课程学科主题故事

回味无穷·精彩寓言

国家新课程教学策略研究组 / 编写

喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

中小学图书馆必备文库 / 国家新课程教学策略研究组编.
—喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,
2003.8(新课程教与学系列)
ISBN 7-5373-1081-5

I. 中…II. 本…III. 新课程—教案(教育)—中小学IV. G633.602

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 078492 号

中小学图书馆必备文库(第一辑)

新课程教与学系列

回味无穷·精彩寓言

国家新课程教学策略研究组 / 编写

新疆青少年出版社 出版
喀什维吾尔文出版社

各地新华书店发行 北京印刷一厂印刷

787×1092 毫米 32 开 1100 印张 20000 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5373-1081-5

总定价:2000.00 元(共 200 册)

前 言

新千年的曙光已照耀全球,新世纪的教育面临更大的挑战与机遇;素质教育的全面实施,学生减负的大力推行,基础教育改革如火如荼地开展等等,都对新世纪的教育和人才培养提出了更高的要求。

能否立足于新世纪,成为新世纪的主人和强者,关键在于你是否拥有足够的竞争资本和超强的竞争能力,能否在激烈的竞争中脱颖而出。中小学时期正是积累知识与培养素质的关键时期,应该及早认清自己,进行自我设计,有针对性地进行自我训练,全方位塑造自己。他们必须具备更为开阔的视野、更为敏锐的触觉、更为广博的知识,才能适应历史发展、社会进步的需要,才能肩负起建设好祖国、造福人类的重任。人才的成长,除了主观因素外,在客观上也需要各种物质和精神的条件,其中,能否源源不断地为他们提供优质图书,对于中小學生,在某种意义上说,是一个

关键性的条件。

本丛书门类博杂、囊括百科,举凡天文、地理、动物、植物、历史、文学、语言、建筑、科技、美术、音乐、绘画、饮食、体育、军事、卫生以至学校图书馆各个类别的图书都有涉及和介绍。丛书主要表现在观点新、题材新、角度新和手法新,内容丰富,覆盖面广,形式活泼,语言流畅,通俗易懂,富于科学性、可读性、趣味性。本书将成为广大中小學生增长知识、发展智慧、促进成才的亲密朋友。

我们衷心地希望,广大的中小學生一定为当好新世纪的主人,知难而进,从书本、从实践中吸取现代科学知识的营养,使自己的视野更开阔、思想更活跃、思路更敏捷,更聪敏能干,成长为杰出的现代化人才,为中华民族的崛起而奋斗。

编 者

2003年8月

目 录

一、知识篇

郑人买履	(1)
黔驴技穷	(1)
盲人摸象	(2)
等待时机	(3)
未卜先知	(4)
立场不同	(7)
熟能生巧	(8)
狐假虎威	(10)
守株待兔	(11)
杯弓蛇影	(12)
猴子捞月	(13)
相煎太急	(14)
得过且过	(14)
和氏璧	(15)
塞翁失马	(16)
歧路亡羊	(16)
千金买邻	(17)
请君入瓮	(18)
信守约会	(18)

妙处难学	(19)
崂山道士	(20)
小儿辩日	(22)
以石为宝	(23)
田单攻狄	(24)
东食西宿	(25)
纪昌学射箭	(26)
一鸣惊人	(27)
南柯一梦	(28)
拔苗助长	(30)
不打自招	(31)
南辕北辙	(32)
望梅止渴	(33)
按图索驷	(33)
阿豺折箭	(34)
亡羊补牢	(34)
杞人忧天	(35)
愚公移山	(36)
疑邻偷斧	(37)
指鹿为马	(38)
螳螂捕蝉	(39)

二、哲理篇

光要葫芦	(41)
老妇与虎	(42)

商人落水	(42)
墓中醉汉	(43)
小虫与大船	(44)
美洲豹和闪电	(45)
亲戚朋友	(46)
多忧	(47)
一块木头	(48)
宰相和皇帝	(49)
吾腰千钱	(51)
拾樵	(51)
一位牧羊人	(52)
戴高帽	(54)
聪明的美人	(54)
开玩笑的牧人	(55)
拖拉机和坦克	(57)
人间的真理	(59)
愿换手指	(60)
贪官的盘算	(61)
错死了人	(62)
州官放火	(62)
米从何来	(63)
王子用厨	(64)
庸人救火	(65)
梁王吃糠	(66)
军马推磨	(67)
窃人糟粕	(67)

小偷成大盗	(68)
阳昼赠言	(69)
鉴别真伪	(70)
砍树取果	(71)
沉香木炭	(72)
金斧头	(73)
农夫救蛇	(74)
拳师与小偷	(75)
烧房焚鼠	(76)
情愿挨骂	(76)
给猫定名	(77)
布盖驼皮	(78)
眼见还有三分假	(79)
厨师切肉	(81)
三兄弟打猎	(82)
三人成虎	(83)
驼背老人捕蝉	(84)
隐士和熊	(85)
三个画师	(87)
一只鸡蛋	(88)
“需要”会给人添智慧	(89)
借光	(91)
赶集	(92)
周处除害	(93)
一个农民的儿子	(94)
两个鬼争三样宝物	(95)

最好和最坏	(96)
三个朋友	(97)
三子抓阄	(97)
弓箭手和号手	(98)
画鬼最易	(99)
平常的人和可怕的神像	(100)
马和蚊的智慧	(101)
可怕的谣言	(102)
败中取胜，损中获利	(103)
黎丘的奇鬼	(104)
阴谋	(105)

三、智慧篇

蛇的策略	(107)
鼯鼠为啥没能耐	(108)
十只麻雀和一只啄木鸟	(110)
狐狸和猫	(112)
不爱恭维的狮子	(113)
小猫刮胡子	(114)
陷阱中的狼	(115)
螯和蚂蚁	(116)
狐舔虎鼻	(117)
鹿和狮子	(118)
狼和小羊	(118)
鹰鸟决战	(119)
狐狸偷鸡	(120)

青蛙与牛	(121)
小花猫钓鱼	(122)
巴狗逞威	(123)
蚊子斗狮	(124)
骆驼和羊	(125)
毛驴告假	(126)
老鼠世界	(127)
驴和狮子皮	(128)
蝴蝶、蜻蜓触蛛网	(130)
狗的友谊	(131)
杂色羊	(132)
口渴的冠鸟	(133)
狗怎样救猫	(135)
蛾与火焰	(136)
多话的龟	(137)
地鼠种萝卜	(138)
乌鸦为什么老是“哇哇”地叫	(139)
白兔妈妈安家	(140)
鸚鵡救火	(141)
狮子和熊	(142)
老鼠嫁女	(144)
一只鸡、一只鸭和两只鹰	(146)
猴子种西瓜	(147)
小马过河	(148)
猪笑老鸱	(149)

一、知识篇

郑人买履 (lǚ)

郑国有个人，他想上市去买双新鞋子，事先他便量了量脚，随手把记下的尺寸放在了座位上，待他上市时，却忘了带。

他来到市上转了半天，终于找到了他所喜欢的鞋子，挑来挑去总算选中了一双，但又不知是否合脚，便想拿出记好的尺码，伸手一摸没有，这才想起忘在了座位上，便对卖鞋人说：“我忘记带尺码了，待我回家取来后再买你的鞋。”

于是，他急忙返回家，拿好尺码再赶到集市上时，鞋店已关门了。忙了一场，结果仍没买成鞋子。一旁有人对他说：“你为什么不用自己的脚试一试呢？”他却回答说：“我宁肯相信量好的尺码，也不相信自己的脚。”

『 ===== 』
故事哲理
 『 ===== 』

再好的理论如果不与实际相结合，就不会产生应有的效果。

黔驴技穷

贵州本来没有驴子，有个喜欢多事的人运来一头驴子，

把它放在山脚下。

一只老虎看到这头驴子身躯高大，以为是个神奇的动物，便躲在树林里偷偷地观察驴子的动静。老虎也常常悄悄走出来接近它，但仍然不了解驴子的底细。

有一天，驴子长鸣一声，老虎大惊，躲得远远的，以为驴子要来咬它了。但是之后驴子久不见动静，老虎又小心翼翼(yì)地走过来观察，觉得驴子并没有特殊的本领。它也渐渐熟悉驴子的叫声，并不害怕了。老虎开始走近驴子身边，转来转去，但是仍不敢和它搏斗。

时间长了，老虎觉得驴子没有什么可怕的，有时，它故意轻轻擦驴子一下，或者故意靠驴子一下。进一步又从侧面去撞驴子，再从正面去逗弄它。驴子很愤怒，用蹄子去踢老虎。可是老虎并不示弱，盘算它说：“你的本领也不过如此罢了！”于是，腾空一跃扑过去，大吼一声，咬断了驴子的喉咙，把它吃掉了。

『=====』
『故事哲理』
『=====』

对那些表里不一的家伙，大家切不可被其装腔作势的表面现象所蒙住。

盲人摸象

大街上的椰子林下，有四个盲人在谈论。其中一位盲人说：“听说大象很大，还会表演搬运东西呢！”另一位盲人说：“我们要是能知道大象是什么样子多好哇！”

这时，有一个人骑着一头大象走来。骑象人听了盲人的

谈话，走上前去说：“你们想知道大象是什么样子，好，你们就过来摸一摸吧！”盲人听了十分高兴，一齐走向前来摸象。

一个盲人摸到了象的牙齿，就说：“我知道了，大象原来像条又弯又硬的短棒子。”

另一个盲人摸到了象的耳朵，他说“大象就像把又圆又大的蒲扇。”

第三个盲人摸到了大象的腿，他说：“不象短棒子，也不像大蒲扇，倒像一根又粗又直的柱子。”

第四个盲人摸到了大象的尾巴，他说：“你们说的都不对，大象不过像一根绳头罢了。”

四个盲人心满意足地回到椰树下，心满意足地说：“这回可知道大象是什么样子了。”可是他们哪里知道，他们当中一个也没真正知道大象到底是什么样子。

“=====”
故事哲理
 “=====”

看事物一定要全面的看，不能一知半解就心满意足起来。

等待时机

周武王派人到前线去窥（kuī）探殷（yīn）朝的形势，使者观察后回去报告说：“殷朝已经乱了。”

周武王问：“到什么样的程度？”

“忠良志士受邪恶之人压制。”

周武王听了自言自语地说：“这样还不够啊！”

过了一阵子，使者又有报告回来：“殷朝更乱了。”

周武王问：“到什么样的程度？”

回答说：“贤能的人都逃奔他国。”

周武王想了想又说：“这还是不够的。”

过了一些日子，使者又有报告：“殷朝简直一片混乱。”

周武王兴奋地问：“乱到什么样的程度呢？”

使者回答：“人民有怨言，却不敢说出。”

周武王听了拍一下腿，高兴地站了起来：“太好了！”

周武王和太公吕望一起研究这件事，太公作了一个结论：“忠良志士被邪恶的小人所压制，这叫‘暴戮（lù）’；贤能的人逃奔他国，这叫‘崩坏（pī）’；老百姓心中有苦不敢说，敢怒不敢言，这叫做‘恐惧刑罚’。一个国家到这种程度，已经非常糟糕，没有救了。”

周武王立即备好战车三百，武士三千，拟定一套进攻计划，于甲子日出兵攻打殷纣（zhòu），果然不出所料，一举成功。

『=====』
『故事哲理』
『=====』

办事情，一定要有耐性，与其慌慌张张地乱闯乱撞，还不如有计划地等待时机，因为，小不忍则乱大谋。

未卜先知

齐桓公在位时，由宰相管仲（zhòng）辅助他。

管仲晚年生了重病，桓（huán）公心里很难过，时常前往探视管仲。

一天，桓公问：“仲父的病愈来愈重，有没有什么要交代呢？或有什么心愿？”

管仲笑了笑，说：

“我就要步入死亡了，还会有什么事要告诉您呢。”

“仲父不要客气，请给我指教。”

管仲想了想，点点头：

“好吧！临去前，我希望大王今后能够远离常之巫、竖刁、公子启、易牙这些人。”

桓公听了，百思不解，便问道：

“公子启跟随在我身边已达十五年之久，就是几年前他父亲死亡时，都不曾回去奔丧。一个如此忠心的臣子，我还需要怀疑他吗？”

“谁不爱自己的父母。至亲死亡，回去奔丧是人之常情，公子启却不回乡去。他既然能够不顾父丧，当然也会不顾你的丧事。”

“易牙为了满足我的口腹之欲，连自己的儿子都烹（pēng）煮让我吃了，如此忠心之臣，还怀疑什么呢？”

“爱惜自己的骨肉是人之常情，现在易牙忍心亲手杀了自己的儿子，将来谁能保证他不会杀害君主呢？”

“竖刁甘愿做太监，留在我身边服侍我，这样忠心的臣子，还要怀疑吗？”

“爱惜自己的身体是人之常情，”管仲回答说，“现在他忍心伤害自己的身体，将来，还会不忍心伤害君主的身体吗？”

“那常之巫呢？常之巫有透视人之生死的能力，还会驱邪逐魔，对我的帮助可不小呢！”

“死生由命，富贵在天，人应守住根本之道。不要依赖巫术的能力，否则，常之巫将可为所欲为。”

桓公非常感激管仲给他的忠言。不久，管仲死了，桓公遂将易牙、竖刁、常之巫、公子启都放逐到他地。

可是，易牙不在，宫内的菜肴似乎不像以前那样的可口、美味了。

常之巫不在，桓公常感到心神不宁。

竖刁不在，后宫无人料理，一切事情都变得杂乱无秩序了。

公子启不在，政事开始走下坡。

匆匆过了三年，桓公再不能忍受这种情形了。于是派人将易牙、竖刁、常之巫、公子启全部找回来，更加宠信他们。

几年后，桓公生了病，常之巫便在宫中散布出一个消息：

“大王将于某日死亡。”

易牙、常之巫、竖刁、公子启等人很快的就共谋叛乱，对外伪造许多桓公的命令。

有一个平凡的妇人不相信这一切，便冒着生命危险，爬过加高的城墙去见桓公，桓公对她说：“我想吃一些东西。”

“原谅凡妇的无能，我没有办法拿进来，就连一碗水，恐怕我也无法办到。”

“为什么？”

妇人回答：“自从常之巫从宫中传布出一个谣言，说您将于某日死亡，竖刁、易牙、公子启便开始图谋造反了。他们将宫门紧闭，城墙加高，不许常人出入。所以，我无法为