

BRIGHT FUTURE, GLORIOUS PAST

—In celebration of
70th anniversary of post-graduate education
in agricultural economics in China

继往开来

培养更多的农业经济管理优秀人才

——中国农业经济管理研究生教育70周年纪念文集

国务院学位委员会农林经济管理学科评议组 编



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

BRIGHT FUTURE, GLORIOUS PAST

—In celebration of
70th anniversary of post-graduate education
in agricultural economics in China

继往开来

培养更多的农业经济管理优秀人才

——中国农业经济管理研究生教育70周年纪念文集

国务院学位委员会农林经济管理学科评议组 编



经济管理出版社

ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

继往开来 培养更多的农业经济管理优秀人才:中国农业经济管理研究生教育 70 周年纪念文集/国务院学位委员会农林经济管理学科评议组编. —北京:经济管理出版社, 2006

ISBN 7-80207-645-5

I. 继... II. 国... III. 农业经济—经济管理—研究生教育—中国—文集 IV. F302-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 066068 号

出版发行:经济管理出版社

北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 11 层

电话:(010)51915602 邮编:100038

印刷:三河市新艺印刷厂

经销:新华书店

责任编辑:张洪林

技术编辑:晓 成

责任校对:郭红生

787mm×1092mm/16

8.5 印张

105 千字

2006 年 7 月第 1 版

2006 年 7 月第 1 次印刷

定价:28.00 元

书号:ISBN 7-80207-645-5/F·561

· 版权所有 翻印必究 ·

凡购本社图书,如有印装错误,由本社读者服务部

负责调换。联系地址:北京阜外月坛北小街 2 号

电话:(010)68022974

邮编:100836

本书编辑委员会

主 编 钟甫宁

编 委 温思美 王秀清 孔祥智

序

这本文集追溯并分析了近 80 年来中国农业经济学科，特别是 70 年来本学科研究生教育的发展进程，评述了研究生教育工作取得的重大成就，总结了研究生教育工作的丰富经验，展望了研究生教育工作的灿烂前景。读来引人入胜，感到振奋。这本文集的出版必将有助于推动中国农业经济学科和研究生教育工作顺利进入一个更高的新的历史阶段。我为这本文集的面世表示衷心祝贺，并祝愿中国农业经济学科和研究生教育工作更加繁荣昌盛。

这本文集涉及中国农业经济作为一门独立学科的发展历程。与世界上许多国家的经验相类似，中国农业经济教育与学科的发展，也是从建立单学科课程开始的，逐渐发展为学科小组，再设立独立学系，进而从培养本科生到建立研究生教育。循序渐进，层次分明。

教育组织层次的提升往往是与学科理论水平的提高相依而行的，两者不可分割。一般来说，从草创一种学说到建立一个独特的理论体系会有一个较长的发展过程。从中国农业经济学科的创建者而言，当首推 1913 年由日本留学归国的许璇教授。他往返于当时的京师大学堂农科大学和第三中山大学（浙江大学前身）之间，连续多年系统讲授农业经济学，为中国培育出第一批农业经济学者。他注重理论与中国实际相结合，极力推行教学、研究与农事推广相结合的体制，为此创办了农事实验场，与农户建立长期联系。即使在病危之际，他还在为筹办农民合作组织而奔忙。他为后来研究生教育事业做了奠基工作，他所倡导的“三结合”教育体制对于推动中国农业经济教育和研究工作的发展发挥了重大作用。

这本文集有大量篇幅讨论国际学术交流的经验与功能，这是农业经济学科发展的一个重要组成部分。特别是在当今世界经济一体化大潮中，在这方面的论述和研究成果，当会引起社会的广泛关注。文集中已经总结出了多种国际交流的渠道与组织形式，随着交流工作的加强，将会取得更大成就。

这本文集提出了中国农业经济学的研究对象问题，这是一门社会科学立论的一个根本性问题。并认为：中国农业经济学者应该“以本国农业、农村和农民问题作为自己的研究对象”。我个人完全赞同这个观点。一则这是中国经济学者义不容辞的历史使命；二则从理论上来说，中国社会主义市场经济有它独特的不同于西方市场经济的运行轨迹，中国经济学者有责任努力探索建立在中国国情基础上的社会主义市场经济规律，从而为国际经济学科的发展做出自己的贡献。

安希伋

2006年6月6日

目 录

辉煌的历史 灿烂的明天

中国农业经济管理研究生教育 70 周年回顾与展望 钟甫宁 (1)

20 世纪五六十年代中国人民大学农业经济专业研究生

培养情况回顾 唐传英 孔祥智 郑风田 (13)

改革开放以来中国人民大学农业经济专业研究生教育的

回顾与思考 郑风田 唐传英 刘璐琳 (25)

与改革开放同步

——中国社会科学院研究生院农村发展系 28 年回顾 ... 张晓山 (41)

回顾过去 展望未来

——南京农业大学农经研究生教育发展与体会 顾焕章 (51)

浙江大学农业经济管理学科发展与研究生教育的历史、

现状及展望 卫龙宝 徐丽安 (61)

西北农林科技大学农林经济管理学科研究生培养简况 霍学喜 (71)

中国农业大学农业经济学科研究生教育回顾 辛 贤 王秀清 (79)

华南农业大学经济管理学院农业经济研究生教育发展历程

..... 程 昆 罗必良 (85)

1949 年前后一批归国农业经济学者回顾 安希伋 (93)

得改革之先 借他山之石

——改革开放后留学归国学者与中国农业经济学研究生教育

..... 温思美 (97)

21 世纪中国农业经济学术人才的摇篮

——中美合作温洛克农业经济博士项目回顾

..... 郭 沛 武拉平 (103)

十年树木 百年树人

——温洛克 (Winrock) 农业经济学博士班侧记 王德文 (109)

献给老师们的回忆

——纪念中国农业经济学研究生教育 70 周年 蒋乃华 (119)

附录：农业经济及管理学科发展进程表 (123)

农林经济管理研究生学位授权一览表 (一) (124)

农林经济管理研究生学位授权一览表 (二) (126)

后记 (127)

辉煌的历史 灿烂的明天

中国农业经济管理研究生教育

70 周年回顾与展望*

钟甫宁

自 1936 年金陵大学农科研究所招收农业经济学研究生以来, 中国的农业经济管理研究生教育已经走过了 70 年的历程。在 70 年时间里, 尽管有种种曲折, 农业经济管理研究生教育还是取得了令人瞩目的成就: 研究生招生规模从仅仅 1 个单位、每年招生 3~4 人发展到 64 所高等院校和科研机构、每年招生千名以上 (包括林业经济管理); 培养质量也保持较高水平, 先后有 3 篇博士论文入选全国优秀博士论文。在农业经济管理研究生教育 70 周年到来之际, 对历史进行简单回顾, 有助于我们共同努力, 创造更美好的未来。

一、厚积薄发, 迅速壮大

中国农业经济管理研究生教育的发展大体上经历了三个阶段: 从 1936 年首次招生到 1949 年是第一阶段, 从 1949 年到 1966 年是第二阶段, 1980 年恢复招生以后至今是第三阶段。第一阶段是奠定基础的阶

* 本文引用的资料包括张宪文主编的《金陵大学史》(南京大学出版社, 2002 年)、国务院学位委员会办公室农林医药处欧百钢副处长整理提供的学科点审批数据以及安希贤先生等同仁为本文集提供的文章, 在此一并表示感谢。

段。这一阶段招生学校和招生数量不多，但教学、科研质量很高，与国际学术界充分接轨，是典型的精英教育。然而，这一时期的农业经济研究工作也非常强调为实践服务，深入中国农村实际并取得了一批在国内外产生重大影响的成果，为今后的学科发展奠定了坚实的基础。在第二阶段，受计划经济体制和意识形态影响，农业经济研究生教育强调为政治服务、为计划经济服务，同时规模有所萎缩，“文化大革命”时期更是完全停顿下来。1980年研究生恢复招生以后，农业经济研究生教育进入大发展的第三阶段，不仅规模迅速扩大，质量也不断提高，至今已有3篇博士论文入选全国优秀博士论文，另有3篇博士论文入选全国优秀博士论文提名论文。从某种意义上说，第三阶段的大发展直接受益于第一阶段的积累。

根据相关资料，金陵大学是中国率先开展农业经济研究生教育的学校。1929年8月国民政府教育部公布的大学规程规定，大学至少须有3个学院，研究生院至少须有3个研究所，每所设若干学部。经教育部核准，金陵大学于1935年9月首先筹设文科研究所史学部、理科研究所化学部和农科研究所农业经济部，1936年农业经济部正式招收二年制研究生。首批学生4人：陈彩章、李惠谦（李搢谦）、邵德馨、徐壮怀，分别师从乔启明、赫德兰、卜凯和雷伯安（后3人为外籍教授）。到1945年为止，农业经济部（1946年更名为农业经济研究所）共招收研究生22名，占同期农科研究所研究生招生总数（48名）的45%以上。中央大学农科研究所建立于1940年，其农业经济部1944年首批招生6名（1946年金陵大学和中央大学分别成立农业经济研究所以后招生数字不详）。另外，浙江大学农科研究所农业经济部从1942年起也招收了农业经济专业的研究生。

1952年院系调整时经济类专业受到很大冲击，例如以前中央大学和金陵大学文理学院为主建立的南京大学就不含经济系，原有经济系的教师和学生大多并入上海复旦大学。虽然农业经济系的本科教育没有取消，但研究生教育受到很大影响。到1966年“文化大革命”为止，仅

中国人民大学（1950～1961 年）和西北农学院（1960 年起）招收过农业经济学研究生，“文化大革命”开始后即完全停止。

1977 年恢复高考以后，农业经济研究生教育获得了新生和发展的良机。我国于 1981 年正式实施《中华人民共和国学位条例》，国务院学位委员会开始审批研究生学位的授予权，但在此之前一些高等院校和科研机构已开始招收农业经济专业的研究生。到 1997 年为止，农业经济研究生获得的学位分两类：一类是农业院校的研究生，获农学学位（农业经济及管理专业）；另一类是综合性大学和财经院校的研究生，获经济学学位（农业经济专业）。1997 年修改研究生专业目录以后，农学门类不再设立农业经济及管理二级学科，经济学门类农业经济二级学科与工业经济、商业经济等专业一道并入产业经济学二级学科，同时在新设立的管理学门类中设立农林经济管理一级学科，下设农业经济管理和林业经济管理两个二级学科，从而统一了农业经济管理研究生学位所属专业。

从 1981 年到 1996 年，农业院校是农业经济研究生教育的主体。虽然 1981 年第一批获准招收农业经济博士的仅中国社会科学院研究生院 1 个点，但从 1984 年开始，越来越多的农业院校获准招收农业经济及管理博士研究生：1984 年有沈阳农业大学、南京农业大学和西北农业大学（第二批）；1986 年有北京农业大学、华中农业大学、西南农业大学和中国农业科学院（第三批），等等。到 1996 年，国务院学位委员会分六批授权 9 所院校和科研机构在农学门类中招收农业经济及管理博士研究生，17 所院校和科研机构在农学门类中招收农业经济及管理硕士研究生（已批准招收博士生者不重复计算，下同）；同期仅授权 3 所非农科院校和科研机构在经济学门类中招收农业经济博士研究生，4 所非农科院校和科研机构在经济学门类中招收农业经济硕士研究生。此外还授权 2 所林业院校在农学门类中招收林业经济博士研究生，3 所林业院校和科研机构在农学门类中招收林业经济硕士研究生。在 38 所从事农林经济研究生教育的高等院校和科研机构当中，仅有 7 个非农林教学、

科研单位，不到总数的 20%。

1997 年以后情况有所变化。专业目录修订以后要求原来在农学门类招收农业经济及管理或经济学门类招收农业经济研究生的单位选择或者在新设立的管理门类中招收农业经济管理研究生，或者在经济学门类中招收产业经济学研究生。当时，除中国人民大学以外原有非农林院校和科研机构都选择在经济学门类的产业经济学二级学科招生，农业经济管理研究生的招生单位有所减少并更加集中于农业院校。但是，随着更多单位获得授权，农业经济管理研究生授权点的数量迅速增长，覆盖面也有所扩大；同时，由于一些农业院校并入综合性大学，加上近年来许多非农林院校和科研机构申请并获得农业经济管理研究生学位授权，农业经济管理研究生教育的分布逐渐遍及更广泛的领域。截至 2005 年年底，即第十批学位授权以后，全国已有农林经济管理博士学位一级学科点 19 个，其中 3 个非农林单位；农业经济管理博士学位点 8 个，其中非农林院校占一半；农林经济管理硕士学位一级学科点 7 个（内有 4 个单位与农业经济管理博士学位授权点重合），其中非农林院校 2 所；农业经济管理硕士学位点 29 个，其中非农林单位高达 21 个。此外，还有林业经济管理博士点 1 个、硕士点 4 个。现在共有 64 所高等院校和科研机构从事农林经济管理研究生教育，其中有 30 所非农林教学、科研单位，说明对“三农”问题的关注已远远超出农林院校和科研机构的范围，而跨学科的交流必将进一步推动农业经济管理学科的发展，进一步发挥农业经济管理专业教学、科研对理论发展和社会实践的作用。

研究生，特别是博士生，不仅是各学科科研队伍的重要力量，更是学科未来发展的希望所在。解决中国的“三农”问题需要更深入的创新研究和实践，而农业经济管理学科研究生教育的发展不仅直接参与当前的理论研究和实践，更为将来的学科发展、理论研究和实践扩大人力资源投资。随着社会需要的不断变化，农业经济管理研究生教育面临新的发展机遇，同时也面临新的重大挑战。我们有信心迎接挑战，迎接光明的未来。

二、深厚的历史积淀，严谨的治学传统

任何一个学科的发展都需要几代人的长期积累：不仅需要坚实的基础，更需要优良治学传统的长期传承和发扬光大。幸运的是，农业经济管理学科的发展正好具备了这些条件，因而取得了上述成就。

平心而论，在“西学东渐”的历史潮流中，教会学校扮演了非常重要的角色。相对充裕的办学经费，多数教学人员的献身精神，加上与国外高水平教学、科研机构的密切联系，教会学校通常坚持高标准的精英教育模式，既培养了高素质的教学、科研人才，又树立了高标准的教学、科研规范，为今后的学科发展奠定了坚实的基础。金陵大学就是这样一所教会大学。

金陵大学的前身是建立于 1888 年的汇文书院，1910 年与基督书院、益智书院合并成立金陵大学。鉴于当时中国没有学位制度，也没有私立大学立案制度，为了确保教学质量得到社会认可并接受相应监督，金陵大学于 1911 年在美国纽约州政府正式注册，毕业生可以获得纽约大学学位证书。由于长期坚持高标准，1928 年，加利福尼亚大学誉志久野评价中国教会大学时将金陵大学定为唯一的一所甲类大学（当时国内大学综合水平排名燕京大学在其后），1934 年美国纽约州立大学承认金陵大学与其他国际大学的同等地位，可自行颁发学士和博士学位。

金陵大学取得这样的学术地位不是偶然的。金陵大学始终保持一支国际化的高水平师资队伍，同时严格要求教师专心从事高水平的教学、科研工作。开办之初规模不大，外籍教师比例很高，如 1918 年，在 112 名教职员中外籍教师达 31 人；到 20 世纪 40 年代后期本国教师占主导地位时，在国外名牌大学获得博士学位者仍占全校 27 个系的教授的 80% 以上。为了保证教师专心本职工作，金陵大学规定在外兼职必须经过报批，兼职薪酬由学校财务领取后再按学校规定的具体标准部分发给个人（初期个人仅得兼职薪酬的 1/4），并给专任教师发放专任津贴。

教师如教学不称职则调离学校，如诺贝尔文学奖获得者赛珍珠在上英文课时常常夸夸其谈、离题万里，经学生反映后即被调走。金陵大学对学生的学业管理十分严格。除了从美国引进学分制和主、辅修制度外，金陵大学严格推行每门课的成绩按正态分布五级记分，同时规定每学期限选学分数量（最多 5 学分），多选学分不仅有严格的数量限制，而且要求以往的平均成绩在二等以上且不得有低于三等的课程成绩。同时，要求学生参加学校认可的有益课外活动 40 学点，具体计算方法是每 10 小时计 1 学点，也即是说学生在校期间至少需参加学校认可的课外活动 400 小时，并且规定学生毕业时如学点不足必须以学分补足。当然，严格的招生标准和较高的师生比例也是保证研究生培养质量的重要条件。就是在这样的环境中，中国的农业经济研究生教育奠定了坚实的基础并树立了严格的规范。

南京农业大学经济管理学院在农业经济管理研究生教育中继承了金陵大学的严谨治学传统，并且通过适当渠道与兄弟院校交流，共同努力提高中国农业经济管理研究生教育水平。1981 年在陕西武功召开的农业经济学科研究生工作会议上，南京农业大学刘崧生先生草拟了一份研究生培养计划，在此基础上制定了《全国农经学科硕士研究生培养计划》；1985 年，刘先生组织召开第二次农经学科研究生培养工作研讨会，形成了两个文件：一是农业经济学科硕士研究生培养计划；二是对农经学科培养博士生的要求。1988 年在第三次农经学科研究生工作会议上，刘先生为修订硕士研究生培养计划、博士研究生培养要求和农经学科应作为一级学科与下设二级学科提出重要建议。研究生教育规模迅速扩大以后，首先遇到的重大问题就是缺乏基本规范。1995 年，时任全国高等农业院校教学指导委员会农业经济学科组组长、农业经济系主任联谊会会长、沈阳农业大学校长的朱道华教授（金陵大学校友）发起，在无锡专门召开了一次农业经济研究生培养方案和教学计划研讨会，由南京农业大学经济管理学院负责起草的农业经济硕士、博士研究生培养方案、课程设置和教学计划在会上获得一致通过，会后经农业部

教育司发文,成为全国高等农业院校农业经济研究生教育的基本规范,为以后全国农业经济研究生教育的健康发展提供了重要的基础文件,南京农业大学经济管理学院也因此成果而获得 1997 年国家级教学优秀成果二等奖。

为了保证研究生培养的质量,南京农业大学经济管理学院对研究生教育进行了深入改革,建立和完善了一批必要的制度,并且通过适当途径推广到其他学科和兄弟院校。为了彻底克服经济管理研究领域曾经盛行的大题小做、空发议论和编教科书的不良习气,南京农业大学经济管理学院在 20 世纪 90 年代初期就为研究生开设了必修课“应用经济学研究方法论”,不仅在课堂教授时强调实证研究,强调研究框架的重要性,而且要求每一位研究生在课堂交流中选择一个具体的现实问题,依据适当的理论建立分析框架、选择适当的实证分析方法并确定数据的来源。经过课堂交流和任课教师的帮助,这些选题在绝大多数情况下成为研究生以后学位论文的选题。为了进一步提高博士论文水平,南京农业大学自 90 年代后期全面推行预答辩制度,明确规定其目标就是指出问题并且帮助研究生找到解决问题的途径,每一篇博士论文都必须通过 3~4 名本院教授详细审查和公开答辩;同时建立和实施双盲外审制度,所有通过预答辩的论文必须通过外部专家的匿名审查才能进入正式的答辩程序。这些制度和改革大大提高了研究生论文的规范性,促进了学位论文研究的问题导向和实证性,对提高论文质量提供了必要的保障。南京农业大学经济管理学院能够有两篇博士论文入选全国优秀博士论文、一篇博士论文入选优秀博士论文提名论文,这些制度发挥了一定的保证作用。经过多年努力,有些制度不仅在南京农业大学全校各学科推广,而且也为兄弟院校同行采用。

不同观点、不同思路的交流、切磋和批评指点是学术发展的必要途径,农业经济研究生教育也不例外。自 1990 年开始,农业经济学界同仁发起举办每年一度的农业经济中青年学术年会,历经 15 年而长盛不衰,为青年教师和研究生提供了一个固定的交流平台。进入 21 世纪以

来，南京农业大学经济管理学院发起并与浙江大学卡特中心和上海交通大学管理学院共同举办“长三角研究生三农论坛”，每年由三校各选拔5名左右研究生向本校和兄弟院校研究生汇报自己的研究成果，接受外校教师的点评，听取并回答本校和外校研究生的质疑。这种跨学校的交流不仅使三校的师生受益匪浅，而且吸引了一些其他兄弟院校前来参与；近两年台湾大学农经系也均选派教师带领研究生与会。

为了进一步增加研究生之间的交流，也为了配合“长三角研究生三农论坛”，南京农业大学经济管理学院组织了每月一度的“卜凯研究生三农论坛”，每次同样由研究生作学术报告并由本院教师或来访专家点评。此外，相当一批研究生指导教师已经形成了与自己指导的研究生举行周会的惯例，每周一次集体交流国内外的研究动态、各自的研究进展和面临的问题，有些还是开放式的，欢迎其他研究生参加。

农业经济管理学科长期保持紧密互助合作的传统，每年至少有两次大规模聚会（院长或系主任联谊会和中青年学者年会），各兄弟院校和科研院所可以在这些平台上充分交流，各种行之有效的制度和措施都能很快得到推广、效仿和改进，从而促进了整个学科的发展。

三、紧跟国际学术前沿，深入本国农村实际

所有社会科学领域研究所涉及的实际问题是特殊的、民族的，因时因地而异，但背后的科学问题却是普遍的，遵循共同的客观规律。学术研究要善于从特殊现象中发现、总结普遍规律，也要善于从普遍规律出发，根据特定条件得出具体结论。在这方面，农业经济学的发展似乎拥有特定的优势。著名经济学家里昂惕夫曾经说过，农业经济学是保持“理论和实证分析健康平衡的突出案例”，“农业经济学家证明了系统综合抽象理论方法和详细实证分析的高度有效性”。毫无疑问，农业经济学是一门实证性很强的部门经济学，它要求研究者深入了解农村和农业实际状况，更要求研究者了解作为经济行为主体的农民，因此，研究者