



轻松

练习 15 分 (测试卷)

四年级语文 上册

巩固基础知识

课堂练习 单元训练 期中(末)检测

突出重点难点

典型题 新颖题 易错题 新颖题赏析

强化能力训练

夯实基础 创新思维 综合训练 难点点拨



龍門書局
www.Longmenbooks.com

轻松练习15分

北京师大版课标本

(测试卷)

四年级语文 上册

分册主编 冯硕蕾

编 者 陈怡君 陈镜合



龍門書局
北京

轻松练习15分(测试卷)编委会

顾 问:祁建新

主 编:周仲钺

副主编:徐 启 零 一 王 琳

编 委:陈 薇 周祥昌 薛汉忠 吴荣铭 朱永林 匡金龙

江锡湖 冯硕蕾 胡景星 乔 文 郑 芝 武则平

刘 靖 钟子荣 洪伟龙 司马东 周国宝 蔡 羽

仇九梅 吕 锋 张德宝 陈 良 张锡元 沈新农

刘 敏

执行编委:张宝平

“轻松”因编写质量优秀,深受读者好评。不法商贩借机盗印,盗版书刊印制粗糙、错漏百出,会对读者造成知识上的误解,希望广大读者一经发现,踊跃举报。

盗版举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

轻松练习15分(测试卷).四年级语文.上;北京师大版课标本/周仲钺主编;冯硕蕾分册主编.—北京:龙门书局,2006

ISBN 7-5088-1000-7

I. 轻… II. ①周… ②冯… III. 语文课 - 小学 - 试题

IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 032865 号

责任编辑:张宝平 / 封面设计:郭 建

龙门书局出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

www.longmenbooks.com

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

2006 年 6 月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

2006 年 6 月第一次印刷 印张: 5 1/4

印数: 1-20 000 字数: 85 000

定 价: 7.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

《轻松练习 15 分》出版说明

《轻松练习 15 分》丛书是一套体现新课改精神，与时俱进并创有特色的精品测试卷。丛书系江苏省教学一线一批资深的特高级骨干教师以及教研员精心编写，其大部分作者都主编或参编了几十本优质教学辅导用书，具有丰富的教学经验和编写经验。本着对社会的高度责任感，根据最新的课改动态，本丛书全方位、多角度、全面地解读新课标理念，在如何切实提高学生的成绩和能力上狠下功夫。因此，它更贴近教师的教学实际，更贴近学生的学习实际，使教与学、学与考更好的结合，使学生在轻松中练习，在乐趣中提高，在希望中成长。它可用于学生课前预习、课内练习、课后复习同步自测以及假期的复习巩固，也可当作老师教学和家长辅导子女的参考资料。

本丛书具备以下四大特点：

同步配套 根据教学实际需求，每册试卷包括课课（节节）练习卷、单元训练卷、期中检测卷、期末检测卷以及试题解析与参考答案，与江苏版教材内容紧密同步。六年级第二学期用书还附有总复习及毕业升学模拟试卷。

练习轻松 使学生每天只需较短时间就可全面检测当天的学习效果，从而真正达到减轻负担、提高兴趣的目的。

寓教于乐 每份试卷选题精要、典型，注重试题内容本身的思想内涵、趣味性、实用性，使学生在练习中潜移默化地得到健康心理成长的启迪、良好意志品质的养成，充分体现素质教育的内涵。

新颖实用 充分吸收国内外最新教改思路和成果的精华，博采众长，独树一帜。试卷中特别设置了典型题（标注符号为▲）、新颖题（★）、易错题（◆）和选做题（☆），部分试卷后还增加了探究题（★★）和“新颖题赏析”，以使学生适应新课改背景下对探究创新题型的要求。在“参考答案”中对典型题、易错题给出了详尽解析，每单元答案前还辟有知识要点、重点和难点提示，便于学生掌握。

本丛书自出版以来，以其针对性强、含金量高和高效性而深受读者的欢迎。希望广大读者随时向我们提出改进意见，我们将本着精益求精的态度一如既往地认真修订，使之臻于完善。

目 录

第一单元	课课练习卷	1
1 师生	师恩难忘	1
	孔子和学生	2
	第一单元训练卷	3
第二单元	课课练习卷	5
2 明月	古诗二首	5
	月迹	6
	飞向月球	7
	第二单元训练卷	9
第三单元	课课练习卷	11
3 民族之花	爱我中华	11
	草原	12
	中国结	13
	第三单元训练卷	15
第四单元	课课练习卷	17
4 收获	落花生	17
	拾穗	18
	第四单元训练卷	19
第五单元	课课练习卷	21
5 桥	飞夺泸定桥	21
	桥之思	23
	第五单元训练卷	25
第六单元	课课练习卷	27
6 方寸世界	美丽的集邮册	27
	罗斯福集邮	28
	第六单元训练卷	29

期中检测卷	31
第七单元 课课练习卷	35
7 地名	35
第七单元训练卷	37
第八单元 课课练习卷	39
8 尊严	39
囚歌	39
晏子使楚	40
为了他的尊严	41
第八单元训练卷	43
第九单元 课课练习卷	45
9 音乐	45
中华民族的最强音	45
月光曲	46
林中乐队	47
第九单元训练卷	49
第十单元 课课练习卷	51
10 金钱	51
一枚金币	51
钱被风刮跑以后	53
钱包里的铜钱	54
第十单元训练卷	55
第十一单元 课课练习卷	57
11 大与小	57
“扫一室”与“扫天下”	57
井底之蛙	58
“三颗纽扣”的房子	59
第十一单元训练卷	61
第十二单元 课课练习卷	63
12 风雪	63
瑞雪图	63
下雪的早晨	64
第十二单元训练卷	65
第末检测卷	67

附：试题解析与参考答案



第一单元

课课练习卷



1 师 生



师恩难忘



一、看拼音写词语

niàn dao	guǎi zhàng	miáo hóng	huǎng rú
()	()	()	()
pèi bèi	wú xīn chā liǔ liǔ chéng yīn		
()	()		



二、(易错题) 按要求填表

要查的字	戴	穹	恭	襟	歇
音序					
部首					
除部首几画					



三、(易错题) 划去括号中不正确的注音和字义

戛然而止 (gá jiá) 身临其境 (靠近 来到) 炊烟 (cuī chuī)
 起承转合 (chén chéng) 引人入胜 (优美境界 胜利) 河畔 (bàn pàn)



四、按要求答题

1. 田老师以这四句诗为起承转合，编出一段故事，娓娓动听地讲起来。

用带点词造句：_____

2. “插柳之恩，我终生难忘！”是什么意思？和同学一起议一议。

3. 写一句赞美老师的话：_____



五、读古诗，试着编成一个故事

宿新市徐公店

杨万里

篱落疏疏一径深，树头花落未成阴。

儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

孔子和学生



一、看拼音写词语

fù yù	tiān zī	yú bèn	bāo luó
()	()	()	()
jǐn shèn	qiān xū	mí huò	zūn jìng
()	()	()	()



二、(易错题) 将下列词语补充完整，并解释词语的意思

1. 远近()名: _____
2. 和颜()色: _____
3. ()材施教: _____



三、多音字组词

重{chóng ()	乐{lè ()	长{cháng ()
zhòng ()	yuè ()	zhǎng ()



四、(新颖题) 根据课文内容答题

1. 用自己的话说说“有教无类”和“因材施教”的意思。
2. “子夏点头称是，他明白这也是老师对自己的教育。”一句中“这”指的是什么？
3. 请列表说明孔子眼中四个学生的优缺点。

姓名	优点	缺点
颜回		
子贡		
子路		
子张		



五、读一读

总统和老师哪个更重要

一天，美国总统约翰逊邀请 128 位社会各界名流到白宫赴宴，知名作家密契纳也在邀请之列。但是她婉言请绝了。而且修书一封：

尊敬的总统阁下：

我不能赴您的盛宴，是因为三天前我已经答应为中学时的一位老师送行，他曾经教我作文。少了我一人对您来说并不重要，但对老师来说，很重要。

密契纳敬上

第一单元训练卷

一、抄写句子，说说含义

三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。

二、(易错题) 先把词语填完整，再解释所填的字

()材施教：_____ 有教无()：_____
和()悦色：_____ 引人入()：_____
身()其境：_____ 远近()名：_____

三、(新颖题) 将词语与恰当的意思用直线连起来

花甲	四十岁	手足	喻指妇女
古稀	五十岁	桃李	喻指兄弟
不惑	六十岁	巾帼	喻指学生
知天命	七十岁	干戈	喻指战争

四、填写句子，不知道的可以问一问

1. 十年树木，_____。
2. 尺有所短，_____。
3. 有心栽花花不发，_____。
4. 业精于勤荒于嬉，_____。
5. 书山有路勤为径，_____。

五、选择合适的关联词语填空，并任选一组造句

即使……也…… 既然……那…… 如果……就……

1. 这里的地势比较高，因此（ ）下大雨（ ）不会积水。
2. 一个人（ ）常常替别人着想，常常去关爱需要帮助的人，他的心（ ）会变得越来越善良和高尚。
3. （ ）学生比老师还要了不起，（ ）为什么还要跟着老师学习呢？

造句：_____

六、阅读答题

终生难忘的一课

巴尔扎克是法国著名的作家。他成名后，一度过于自信，在处理事情上常常有些轻率、武断。

一天，有一位满头银发、拄着拐杖的老太太来拜访巴尔扎克。一进门，这位老太太就拿出了一本陈旧的小学生作文本递到了巴尔扎克的面前后，说：“巴尔扎克先生，我想请教你一件事情，请你仔细地看看这本作文本。看完后请告诉我，这孩子的作文水平怎么样？今后的前途怎么样？”

巴尔扎克感到很奇怪，看了看作文本，又看了看这位老太太，问道：“您是孩子的母亲，还是奶奶？”

“都不是，先生。”

“那一定是亲戚？”

“也不是。”老太太连连摇头。

巴尔扎克看了一会儿作文后，说：“请让我直言相告。书写潦草，说明态度草率马虎，文句欠通，可见学习很不用功……这孩子今后绝无成就。”

“当真吗？”老太太十分惊讶地问，接着又讲道，“巴尔扎克先生，可你现在已经是大名鼎鼎的作家啦！你没认出自己的笔迹吗？这可是你当小学生时用的许多本子中的一本呀！”

“啊，原来是您呀，我可敬的老师！”巴尔扎克满面羞愧地站在老师面前说，“谢谢，真想不到事隔多年，您竟保留着我童年时代的作文本，今天又为我上了终生难忘的一课。”

老太太望着眼前的学生，欣慰地说：“我只感到过去的工作还没干完，今天也算了却了一件心事。”

从此以后，成了名的巴尔扎克无论写作还是待人接物，处理日常小事都不再那么自信和武断了。

1. 给带点字选择正确的读音，用“_____”画出。

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) 处(chǔ chù)理 | (2) 马虎(hu hǔ) |
| (3) 了(lé liǎo)却 | (4) 草率(lù shuài) |

2. 从短文中的哪些话更能看出巴尔扎克的武断？用“_____”画出。

3. 老太太为什么说“我只感到过去的工作还没干完，今天也算了却了一件心事”？

4. 读了短文，你想对巴尔扎克说些什么？又想对自己说些什么？

第二单元

课课练习卷



2 明 月



古诗二首



一、默写诗句，并解释带点字的意思

暮江吟

.
.



二、(易错题) 在下面诗句中整理出一首诗，并答题

- | | | | |
|----------|--------|--------|--------|
| ①湖光秋月两相和 | ②独坐幽篁里 | ③举头望明月 | ④月出惊山鸟 |
| ⑤春花秋月何时了 | ⑥复照青苔上 | ⑦深林人不知 | ⑧弹琴复长啸 |
| ⑨明月何时照我还 | ⑩明月来相照 | ⑪江清月近人 | ⑫众鸟高飞尽 |

诗句的顺序是：_____，诗名是_____，作者是_____。



三、(典型题) 判断题，正确的打“√”，错误的打“×”

- 古诗《鸟鸣涧》的作者是唐代著名山水田园诗人孟浩然，《暮江吟》的作者是唐代新乐府诗派的倡导者之一的白居易。 ()
- 诗句“人闲桂花落，夜静春山空”以桂花落地有声来烘托春山夜间的寂静，描写夸张而巧妙。 ()
- 古诗中经常使用比喻的修辞手法，例如《暮江吟》的最后一句诗和《望庐山瀑布》的最后一句。 ()



四、先朗读词(不认识的字查字典)，再填空答题

水调歌头

苏轼

明月几时有？把酒问青天，不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间！转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

1. 用自己的话说说画线句子的意思。

2. 你知道月亮有哪些美称吗？写几个下来。

月迹


一、看拼音写词语

cū cāo	shǎ hái zi	fán xīng	pú táo
()	()	()	()
zhēng zhí	cí huā pén	yìn zhāng	kùn yì
()	()	()	()


二、下面注音全对的一项是 ()

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| A. 屏气儿 (píng) | 嫉妒 (dù) | 痒痒的感觉 (yǎng) |
| B. 镊刃儿 (qiū) | 满盈 (yín) | 身后袅袅 (niǎo) |
| C. 玉砌的 (qì) | 羡慕 (xiàn) | 酥酥地颤 (sū) |
| D. 倏忽间 (shū) | 嫦娥 (cháng) | 面面相觑 (jiàn) |


三、(典型题)按要求改写句子

1. 院门外便是一条小河。

扩句(至少扩两处): _____

2. 那月亮不是我们印在天上的印章吗?

改成陈述句: _____

3. 用比喻的修辞手法将句子补充完整。

月亮倒映在湖面上, _____


四、句中的带点字用课文中的词语代替, 填在括号里, 并说说替换的词语好在哪里

1. 那竹窗帘儿里, 果然有了月亮, 慢慢地悄没声儿地溜进来。 ()

2. 桂花还没有开, 却有了颗颗的骨朵儿了。 ()


五、读读儿歌
月亮和我好

每一棵树梢, 挂一个月亮, 小鸟说: “月亮和我好!”

每一湾池塘, 漂一个月亮, 青蛙说: “月亮和我好!”

每一只脸盆, 盛一个月亮, 宝宝说: “月亮和我好!”

飞向月球

一、看拼音写词语

yuán sù () yuán gù () chéng xiān () dēng yuè cāng ()
 fēn xī () guāng máng () sǒng lǚ () xiǎo xīn yì yì ()

二、(易错题) 比一比, 再组词

稍 () 径 () 踪 () 捕 ()
 梢 () 经 () 棕 () 铺 ()

三、(易错题) 将正确的注音序号填在括号里

着: ①zhe ②zháo ③zhuó

- 从前有个商人走失了一只骆驼, 找了许多地方都没找到, 心里很着()急。
- 那少女左手拿着()书, 右手托着下巴, 正专心致志地思考着()书中的问题。
- 看他的穿着()打扮, 好像不是本地人。
- 再过两小时, 空间探测飞船就要在月球着()陆了, 工作人员都紧张地期待着()。

四、在括号中填上合适的词语

()的荒原	()的旅行	检查()
()的高山	()的演讲	拍摄()
()的湖泊	()的训练	观察()

四、根据课文内容, 归纳填表

航天员的行为	特别之处
睡觉	
吃饭	
走路	

六、排列句序

- ()之后, 我们还要实施第三期工程, 即月面巡视勘测与采样返回, 这就是所谓的“回”。
- ()近期我国的月球探测应以不载人为宗旨, 并分为绕、落、回三个发展阶段。

- () 中国月球探测首席科学家在有关会议上曾经透露过这样的消息。
- () “绕”也就是“嫦娥一号”绕月工程，这是我国月球探测的第一期目标，这一工程有望在三年左右得以实现。
- () 在此基础上，再过三至五年时间，我国还有实施月球探测的第二期工程“落”，即月面软着陆与月面巡视勘测。

本段的构段方式是_____



七、阅读答题

未来的月球基地

人类“拜访”月球的次数真是太多了！光是俄罗斯就有24个“太空侦探”，以各种方式对月球进行了大量研究；美国人更是不甘示弱，不光派去了23个无人月球探测器，还把6艘“阿波罗”载人飞船送到月球上；还有日本人……

好了，这么多探测船每天围着月球兜圈子，就算找到了水，荒凉死寂的月球世界温差那么大，人类根本不能居住。人类在发疯吗？当然不。

许多研究报告表明，月球真是一座等待开发的宝库，有丰富的铁、钛、铝等重要金属。月球上没有大气干扰，是进行科学实验和天文观测的圣地。由于月球引力只有地球的六分之一，月球还是个难得的航天发射基地。月球真是太有魅力了，是吧？

也许有一天，在月球上找到了水，人类可以在月球上栽种植物，生产食物；也可以直接在月球上把水分解成氢气和氧气，用来呼吸、制造饮用水和燃料。

再过一些时候，你可能就成为月球移民中的一员喽！

1. 在正确的注音上打“√”。

温差 (chà chā) 难得 (de dé) 氢气 (qīng jīng)

2. 填空。

(1) “兜”的音序是_____，查_____部，除部首_____画。第8画的笔画名称是_____。“兜”在字典里的解释有：①口袋一类的东西；②做成兜形把东西拢住；③绕。“兜圈子”应选第_____种解释。

(2) “裁”的音序是_____，音节为_____，查_____部，除部首_____画。与“裁”同样部首的字还有_____、_____、_____等。

3. 想一想，说说你心目中的月球基地是什么样子的。

第二单元训练卷

一、读一读，再抄写

月光如流水一般，静静地泻在这一片叶子和花上。薄薄的青雾浮起在荷塘里。叶子和花仿佛在牛乳中洗过一样；又像笼着轻纱的梦。

二、看拼音写词语

guì huā bǐng qì cū cāo xiāng yī xiāng wēi
() () () ()
zōng sè lián luò jīng zhí xùn jiàn yǒu sù
() () () ()

三、在括号里填上合适的量词

一()甜酒 一()沙滩 一()飞船
一()阳光 一()小河 一()火车
一()镜子 一()山峰 一()扁舟

四、(易错题) 选词填空

果然 竟然 突然

1. 这里的气候真是奇怪，刚刚还是阳光明媚，（ ）就下起了倾盆大雨。
 2. 天气预报说下午有雷雨，（ ），午饭后就下起了倾盆大雨。
 3. 旱季里（ ）下起了倾盆大雨，沙漠的居民们甚至感到非常害怕。

五、将诗句与作者正确地连起来

月出惊山鸟	对影成三人	杜甫
野旷天低树	月是故乡明	王维
露从今夜白	时鸣春涧中	孟浩然
举杯邀明月	江清月近人	李白

六、下面句子用了什么修辞手法？写在括号里

1. 可怜九月初三夜，露似珍珠月似弓。 ()
 2. 那竹窗帘儿里，果然有了月亮，款款地悄没声儿地溜进来。 ()
 3. 风是变化无常的：一会儿，它像个乖巧的孩子；一会儿，又像个调皮的顽童；一会儿，像个慈祥的母亲，轻拂着你的脸庞；一会儿，又像凶神恶煞，疯狂地抽打着你的身躯。 ()

七、阅读答题

明月几时有

“明月几时有？_____。”宋代大文豪苏东坡这句意味隽(juàn)永的佳句，曾引起多少人的遐想啊！

“明月几时有”呢？几乎人人会答：农历每月十五月儿圆。可是这个答案既对，又不对。今天，站在地球上观察，这样的回答是正确的。可如果从天文学的角度作客观考察或上溯亿万年 或下推亿万年 这个答案却是错误的 这是为什么呢 还是从 明月几时有 说起

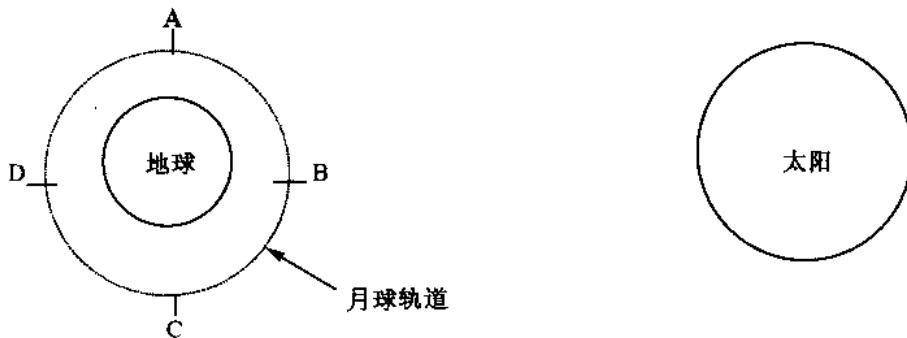
“月有阴晴圆缺”，道理何在？这是由于月亮是绕着地球旋转的，它本身并不发光，而是靠反射太阳光而发亮。当月亮转到地球与太阳中间的时候，对着地球的一面照不到太阳，因而我们看不见它。当它沿着轨道继续转动，我们就可以渐次看到娥眉月、半弦月、弯弓月了。当它正好转到和太阳相对一面的时候，一轮白玉盘似的皎月，就会高悬夜空。可见，“明月几时有”取决于月亮绕地球旋转的速度。

今天，月亮绕地球一周需用29.52天，地球上的人们看到它，就是经过一圆一缺这样一个过程。然而，月亮绕地球旋转的速度，是不是从来就是如此呢？

科学的新成果表明：四亿年前，月亮绕地球旋转的速度是现今的三倍，这就是说，当时月亮绕地球一周只需要9天，那时候一个月只有9天，“明月”不是“十五有”，而是“初五有”。有关资料还告诉我们：月亮绕地球一周所用的时间是逐渐变长的。可以预料，再过几千万年以至上亿年，每个月将会变成40天、50天，明月也会变成“二十有”或“二十五有”了。

这似乎是奇谈怪论，其实这并不奇怪。物质世界的万事万物无时无刻不在运动，运动速度本身也在“运动”着。所以说，“明月几时有”这个答案历来不是固定的，将表还是这样。任何想把这个答案固定住的观点都是错误的。

1. 把第一段中的诗句补充完成，填在横线上。
2. 将第二段中的标点符号补充完整。
3. 第三段主要写了（用文中的句子概括）_____。
由于月球绕着地球转动，我们从看不见月亮开始，渐次可以看到_____、_____、_____，最后看到一轮明月高悬夜空。
4. 依据第三段文字，参看下列示意图，“明月”的位置应在（ ）处。



第三单元

课课练习卷



3 民族之花



爱我中华



一、(易错题) 比一比, 再组词

坐 ()	建 ()	奋 ()	姿 ()
座 ()	健 ()	愤 ()	责 ()



二、(易错题) 将下列词语中不同类的一项圈出来

- | | | | | |
|--------|------|----|------|-----|
| 1. 汉族 | 维吾尔族 | 傣族 | 中华民族 | 景颇族 |
| 2. 仙女座 | 大熊座 | 星座 | 狮子座 | 蝎子座 |
| 3. 粤语 | 汉语 | 英语 | 法语 | 日语 |
| 4. 南京 | 哈尔滨 | 江苏 | 广州 | 长沙 |



三、阅读答题

我爱你, 中国

我爱你, 中国。我爱你, 中国。

我爱你春天蓬勃的秧苗, 我爱你秋日金黄的硕果,
我爱你青松气质, 我爱你红梅品格。

我爱你家乡的甜蔗, 好像乳汁滋润着我的心窝。

我爱你, 中国。我爱你, 中国。

我要把最美的歌儿献给你, 我的母亲, 我的祖国!

我爱你, 中国。我爱你, 中国。

我爱你碧波滚滚的南海, 我爱你白雪飘飘的北国,
我爱你森林无边, 我爱你群山巍峨。

我爱你淙淙的小河, 荡着清波从我的梦中流过。

我爱你, 中国。我爱你, 中国。

我要把美好的青春献给你, 我的母亲, 我的祖国!

1. 歌词中用了什么修辞手法? 请举例说明。

2. 有感情地朗读歌词, 用自己的话说说这首歌表达了什么样的感情?