

经典寓言故事中的 人才学 80

尹倩 著

人才成长的扬长补短规律——莫尔斯发明电报机

人才成长的聚集规律——大智若愚的阿基米德

人才的“共生效应”——淳于髡举荐人才

对人才要用当其才——萧何月下追韩信



国家行政学院出版社

经典寓言故事中的 人才学 60

尹建莉 著

本书精选了60篇经典寓言故事，从不同角度，
对人才学进行了深入浅出的讲解。本书不仅适合
广大青少年阅读，也适合广大教育工作者阅读。
本书可作为广大青少年、教育工作者、家长、
教师的参考书。



中国出版集团·中国对外翻译出版公司

经典寓言故事中的

人才学 80

尹倩 著

国家行政学院出版社

2004年·北京

图书在版编目(CIP)数据

经典寓言故事中的人才学 80/尹倩著 — 北京:国家行政学院出版社,2004

ISBN 7-80140-361-4

I. 经... II. 尹... III. 人才学—通俗读物
IV. C96-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 118181 号

责任编辑:聂笃克

封面设计:徐东彦

经典寓言故事中的人才学 80

尹 倩 著

*

国家行政学院出版社出版

北京市海淀区长春桥路 6 号(100089)

新华书店总经销

北京秋豪印刷责任有限公司印刷

880×1230 毫米 1/32 开本 9.25 印张 160 千字

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

印数:1-11000 册

ISBN 7-80140-361-4/F·33 定价:19.00 元



序 言

天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。

——孟 子

人才学是研究成才、选才与用才一般规律的一门新兴边缘学科，要综合运用哲学、经济学、教育学、社会学、心理学、生物学、系统论、控制论等许多学科的理论 and 知识。从某种意义上说，人才学古已有之，并且源远流长。几千年来，许多政治家、思想家和其他各方面的杰出人物在人才成长、人才选拔和人才使用方面留下了很多宝贵的经验财富。

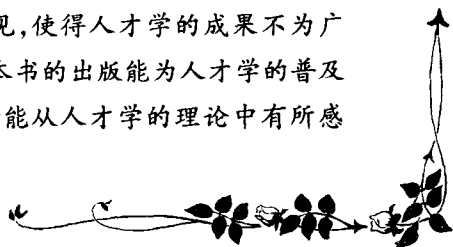
当人类的脚步踏进 21 世纪时，随着时代发展，知识创新和人才价值在社会生活中的作用更加重要，人才的作用愈益显现。当前，经济结构和生产方式的变化，使得社会的劳动结构正在发生根本变化，创造性的智力劳动正在成为人类社会劳动的主导性力量，知识对于竞争和发展越来越具有决定性意义，而知识是由人来掌握的，人是知识的载体。观察一国的经济，经济的背后是金融，金融的背后是产业，产业的背后是科技，科技的背后是人

才。因此,科技的、经济的竞争,归根结底是人才的竞争。对于我国而言,加强人才资源开发,培养人才,选好人才,用好人才,从来没有像今天这样重要和紧迫。

在现实生活中,人才学是一门很有应用价值和很具特色的学科。要成才,了解一些人才的成才规律和影响成才的因素,就可以少走弯路,增强成才的自觉性。要选才,把握一些选才的方法和标准,就可以更准确地识别人才、选拔人才。要用才,掌握一些用才的原则和艺术,就可以更合理地使用人才,使得人尽其才。本书编写的目的在于通过寓言故事来向广大读者介绍人才学的相关知识,使读者通过阅读故事,在轻松愉快的过程中就可以学习到人才学的基本理论。

本书适合广大青少年、领导干部和人力资源管理者阅读。全书对人才学的基本理论进行了比较系统的介绍,书中的每一个寓言故事说明了一个人才学道理。本书作为人才学的普及性读物,语言朴素自然,浅显流畅;每个故事的提示性文字对故事所蕴涵的人才学道理进行了简要说明;正文中的故事可读性强,生动形象;结尾用一句名人名言精辟地揭示了故事蕴涵的人才学道理。

当前,人才学研究取得了很大的进展。但人才学方面的普及性读物却十分鲜见,使得人才学的成果不为广大一般读者所知晓。希望本书的出版能为人才学的普及有所贡献,更希望广大读者能从人才学的理论中有所感悟。





目 录

序 言.....	1
----------	---

成才篇.....	1
----------	---

人才成长的才能萌发规律

——爱因斯坦受益于父母的教育.....	3
---------------------	---

人才成长的才能增长规律

——一生倾心科学研究的玛丽·居里	8
------------------------	---

人才成长的扬长规律

——莫尔斯发明电报机	13
------------------	----

人才成长的聚焦规律

——大智若愚的阿基米德	17
-------------------	----

人才成长的协调规律

——气象学家黄荣辉的故事	23
--------------------	----

人才成长的创造规律

——“发明大王”爱迪生	27
-------------------	----

勤奋是人才成功的阶梯 ——华罗庚：

从杂货店店员到著名数学家	32
--------------------	----

天赋的发挥要通过后天的努力

——张遂的天赋与勤奋	36
------------------	----

勤奋可以弥补先天素质的不足	
——左思苦学与“洛阳纸贵”	41
坚定的意志促进人才的成功	
——埃及文豪塔哈·侯赛因	44
要成才必须有积极的心态	
——秀才的梦	48
勇气可以冲决压抑人才之网	
——非欧几何学创立人亚诺什	51
追求是人才成功的航标	
——歌曲大王舒伯特	54
目标期望值对于人才成功的重要作用	
——王选教授的十个梦想	57
珍惜时间是人才成长的重要原则	
——“朝闻道,夕死可矣”	60
不可忽视环境在人才成长中的作用	
——孟母三迁的故事	63
穷困促进人才奋发	
——杰克·伦敦的苦难生活	66
富裕更应勤奋	
——卡文迪什热爱科学事业	70
不幸是砥砺人才的砺石	
——米开朗基罗悲壮的一生	74
知识、汗水、灵感、机遇	
——袁隆平科技创新成功的四要素	79
理想远大是人才的重要素质	
——“为中华之崛起而读书”	83

气魄和胆略是人才的重要素质	
——贝尔如何面对人们的嘲笑	87
敏锐的观察力是人才的重要素质	
——鲁班的创造发明	90
掌握科学的方法是人才的重要素质	
——化学家卢嘉锡与毛估方法	93
坚韧的毅力是人才的重要素质	
——坚持野外考察的徐霞客	96
优化的知识结构是人才的重要素质	
——福尔摩斯的“知识简表”	99

选才篇 102

选拔优秀人才是事业兴盛的关键	
——管仲荐贤	104
必须重视人才的选拔工作	
——五羊赎百	109
要实行切实可行的选拔措施	
——唐太宗访求贤哲	112
招贤纳士要诚恳	
——刘备三顾茅庐	116
要摒弃埋没人才的不良风气	
——韩愈忧叹千里马	119
为人才的脱颖而出创造条件	
——徐悲鸿三请齐白石	122
通过细节,识别人才	
——一根大头钉与恰科受聘	127

分析作品,识别人才	
——唐太宗览奏识马周	130
委任试用,识别人才	
——三星集团选拔继任者	133
选才要注重能力	
——王嘉廉慧眼识古玛	136
敢于自荐,表现自己	
——毛遂自荐	139
公平公正选拔人才	
——陈阜卿公正主考	143
外举不避仇,内举不避亲	
——祁黄羊的荐才原则	146
重用贤才,不记私仇	
——齐桓公与管仲的恩怨	148
惟才是举,大胆选拔	
——汉宣帝重用龚遂	151
不以言谈取人	
——不知足者的才能	155
不拘出身,选拔人才	
——丫环冯嫫出任使臣	160
打破常规选拔人才	
——苻坚招聘宣文君	163
破除门第举荐人才	
——罗蒙诺索夫怎样进入大学的	166
宽以容人促其成才	
——李斯特与冒牌弟子	170

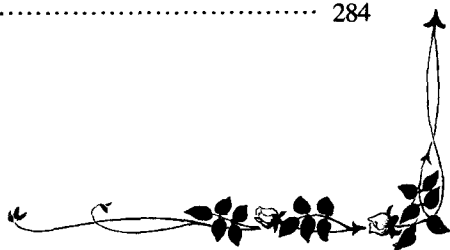
不记前嫌,大胆选才	
——洛克菲勒变对手为助手	173
要信任和支持有能力的人才	
——高尔文对丹尼尔·诺布尔的信任	175
人才的矛盾公式	
——封德彝、李林甫埋没人才	178
人才的“共生效应”	
——淳于髡举荐人才	181
人才的“群聚效应”	
——燕昭王求贤	184
人才的“马太效应”	
——仆人的 5000 两银子	188

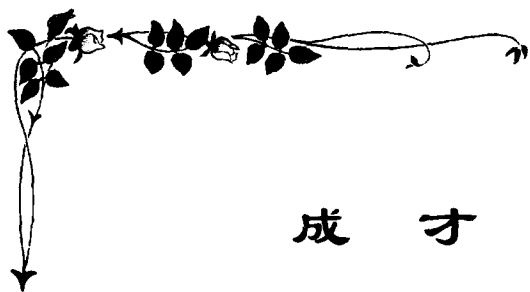
用才篇

人才是成就事业的重要资源	
——诸葛亮选贤任能	193
变革时期人才更显重要	
——张居正改革靠用人	197
谏才的重要作用	
——李世民的一面镜子	200
用人不当误国误民	
——赵构纳奸卖国	203
对人才要用当其才	
——萧何月下追韩信	207
礼贤下士,勇于改过	
——庞统得志,施展高才	211

爱护人才,勇于承担责任	
——秦穆公迎接败军之将	214
要有容才之量	
——郑子皮举荐襄助郑子产	217
对人才要做到用人不疑	
——魏文侯信任乐羊	220
对人才不可求全责备	
——刘邦重用陈平	223
大胆选拔和使用人才	
——曹操任用郭嘉	226
注重人才素质的提高	
——孙权教吕蒙读兵书	229
赏罚分明,奖优罚劣	
——齐威王明察地方官吏	232
论功行赏激励人才	
——唐太宗按功绩封授官爵	235
年龄互补,后继有人	
——朱元璋老少参用,遴选俊秀	238
知人善任,人尽其才	
——“汽车大王”福特成功的秘密	241
培育人才的“人梯”精神	
——华罗庚的育才故事	244
为人才的发展创造条件	
——第一架无线电收发机的曲折经历	248
人才是企业的财富之源	
——从外交官到柯达“女帅”的叶莺	251

春风雨露拂人才	
——阿瑟·利维关心人才	254
嫉贤妒能必遭损	
——福特嫉贤与亚柯卡被辞退	257
给人才自由发挥的空间	
——麦克尼里的宽松管理	260
用人之长,容人之短	
——三个画家与国王的画像	263
发挥薪酬的激励作用	
——福特公司“日薪 5 美元”的价值	266
人才激励的重要作用	
——为什么鸭子只有一条腿	270
允许失败,促人奋进	
——洛克菲勒对贝特福特的谅解	274
为人才创造舒适的工作环境	
——杰克·韦尔奇营造家一般温馨的感觉	
.....	277
发挥人才的带头作用	
——“鲶鱼效应”与本田的用人之策	281
后 记	284





成 才 篇

每个人都有成才的愿望,都希望了解人才成长的规律。事实上,人才的成长也是有一定的规律可循的。认真探索和把握人才成长的规律,对于增强人才成长的自觉性无疑具有重大的意义。就人才成长的一般规律而言,大致有六大规律:才能萌发规律、才能增长规律、扬长成才规律、聚集成才规律、协调成才规律、创造成才规律。遵循人才成长的规律,对于人才成长和人才培养都有很强的指导意义。

人才在成长过程中受到多种因素的影响,这些因素归结起来可以分为两类:

一类是内在因素,一类是外在因素或者说是环境因素。内在因素是人自身所具备的与成才相关的素质,是人才成长的基础性条件,它包括记忆力、想象力、兴趣、意志、性格等要素。外在因素主要指人才成长的环境,可以简单分为顺境和逆境,环境对于人才成长的影响也是不可忽视的。内在因素与外在因素对人才成长的影响不是孤立的,而是相互联系、共同作用的。其中,内在因素是主要的、起决定作用的因素,外在因素通过内在因素发挥作用。具体地说,无论外在因素是激励因素还是阻碍因

素,都要借助人的内在因素如勤奋程度、兴趣爱好、工作态度以及对环境的认识和反映才能最终体现出来。

人才的成长与人的自身素质有关,同时,优良的自身素质又是人才必不可少的。这些素质不仅在人才的成长过程中发挥着重大影响,也对人才效能的发挥有很大影响。那么,人才具有哪些重要的素质呢?一般来说,远大的理想、宏大的气魄和超人的胆略、敏锐的观察力、科学的分析综合方法、坚韧的毅力、优化的知识结构是人才所具备的重要素质。



人才成长的才能萌发规律

——爱因斯坦受益于父母的教育

人的才能发展,在其早期阶段有一个“萌发期”。如果在这个时期,对儿童进行良好的教育,给予适量的信息刺激,其才能就可以得到较充分的发展。如果错过这个“萌发期”,随着年龄的增长,其才能发展的难度就会增加,成才的可能性就会减少。这就是人才成长的才能萌发规律。人的才能是多种多样的,每种才能幼芽会有各自不同的萌发期。发现各种才能幼芽的萌发期,是现代科学肩负的一项重要任务。但无论怎样,对儿童进行早期培养,是十分必要的。

阿尔伯特·爱因斯坦(1879—1955年),是举世闻名的德裔美国科学家,现代物理学的开创者和奠基人。

阿尔伯特·爱因斯坦诞生在德国西南部古老的小城乌尔姆一个经营化学药品的犹太商人家里。父亲海尔曼·爱因斯坦非常喜爱席勒和海涅的诗集。他时常对妻子波琳、儿子阿尔伯特和女儿玛雅高声朗读这些名著,读到精彩的段落,就摘下夹鼻眼镜,露出孩子般的笑容。

母亲波琳是位贤妻良母,文化修养很高,爱好文学和音乐。像父亲喜欢席勒、海涅那样,母亲喜欢的是贝多芬。每当她坐在钢琴前轻轻地抚弄琴键,优美动听的旋律像潺潺溪水从她手指

下流出的时候，儿子常常站在她身后，无声地，歪着脑袋凝神谛听，他那对亮晶晶的、棕色的大眼睛中闪烁着快乐的光辉。这情形使母亲既喜悦又担心，喜悦的是儿子聪明懂事，担心的是儿子老不讲话。

父母亲期望自己的儿子成为一个有所作为的人。但是，儿子3岁时才“呀呀”学语，4岁还不太会说话。比他小两岁的妹妹玛雅则相反，一天到晚说个不停。每逢全家到郊外去玩，虽然阿尔伯特特别喜欢郊游，可一路上总不说话，只听见妹妹叽叽喳喳的欢快声音。父母亲细心地观察过儿子，觉得儿子不会是低能儿，不会是傻子。他那双棕色的大眼睛多么明亮，他那可爱的小脑袋一歪，一个人躲在角落里玩，有多少聪明的主意呢！

为了激发儿子的好奇心，父母亲给儿子买来玩具。他们觉得，玩具是引起孩子好奇心最理想的东西。他们千方百计满足儿子求知的欲望，鼓励他去探索神奇的奥秘和追求光辉的真理。有时候，父母亲看见儿子托着下巴认真地想问题，便启发他：“阿尔伯特，你想过没有，雨为什么会从天上掉下来？月亮为什么不会从天上掉下来呢？”阿尔伯特眯着一双明亮的眼睛，微笑着，那付逗人的神态好像在说：“这些问题我也正在考虑呀！”

有一次，阿尔伯特病了。父亲买来一个小罗盘给他玩。这是一个儿童玩具。罗盘里的小磁针颤颤地转动着，很快指向北方。阿尔伯特觉得很新奇，看了正面，又看反面，呆呆地把这个奇妙的东西端详了很久。他把罗盘捧在胸前，扭转身子，再猛转过去，可磁针轻轻地抖动了一会儿，又指向北边。不管他怎样转，那根磁针总是指向北边。他觉得小磁针这奇异的脾气真是有趣极了！心里捉摸：它怎么会自己找到确定的位置呢？这根磁针四周什么也没有，是什么力量推着它指向北边呢？这里面