

人教版

中央教育科学研究所
组织专家审定



新课标

暑假作业

统筹策划：吴雪明

丛书主编：吴立

本册主编：肖泳

1 年级

语文

教育科学出版社

人教版
新课标
暑假作业

语文

1
年
级



SHUJIA ZUOYE



责任编辑：祖 晶

封面设计： 祖晶设计

ISBN 7-5041-3401-5



9 787504 134011



ISBN 7-5041-3401-5

定价：3.80 元

教育科学出版社

统筹策划 吴雪明
丛书主编 吴立
本册主编 肖泳
编写人员 毛素君 周睿

责任编辑 祖晶
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

新课标暑假作业
语 文
(人教版)
一年级

教育科学出版社 出版发行

(北京·朝阳区安慧北里安园甲9号)

邮编:100101

市场部电话:010-64989009 编辑部电话:010-64989438

传真:010-64891796

网址:<http://www.csph.com.cn>

各地新华书店经销

保定市印刷厂印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:3.25 字数:50千

2006年5月第1版 2006年5月第1次印刷

ISBN 7-5041-3401-5

定价:3.80元

(如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换)

暑假寄语

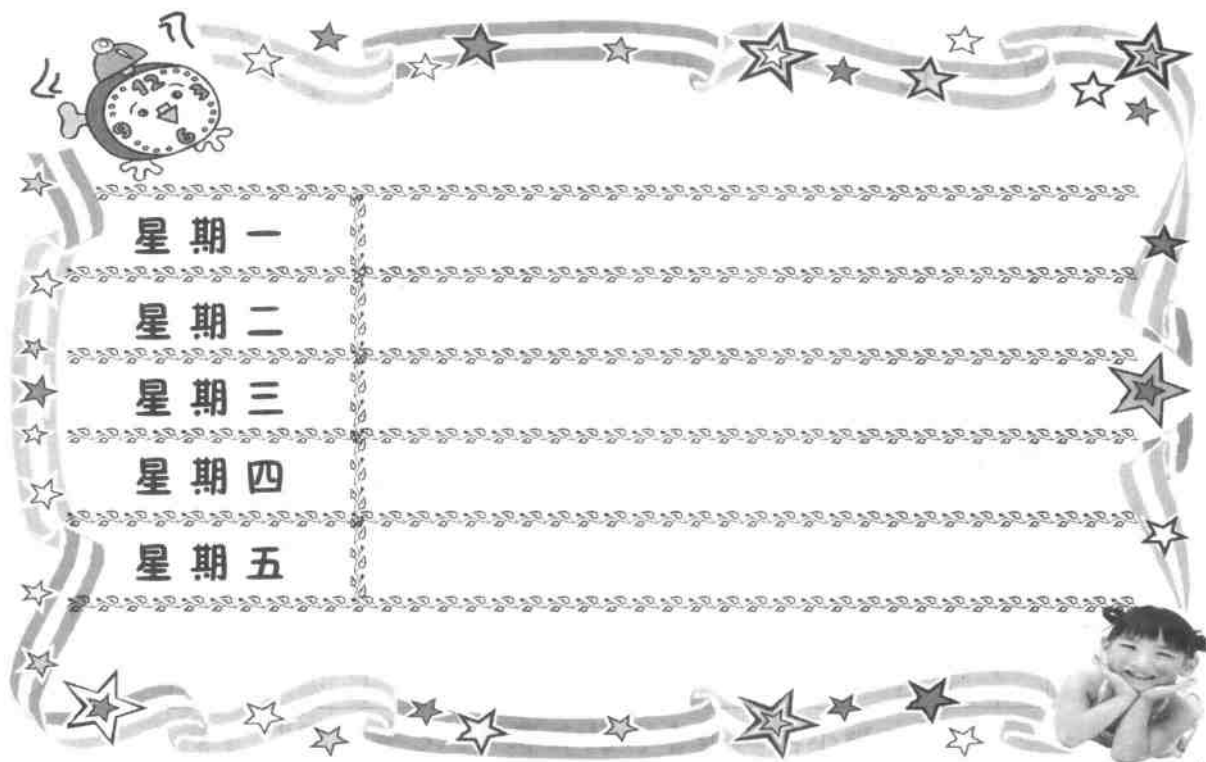
亲爱的同学们：

紧张的学习生活结束了，快乐的暑假生活开始啦！你们准备好了吗？你们准备怎样度过这个假期呢？

这个假期从（ ）月（ ）日开始，到（ ）月（ ）日结束，共有（ ）天，大约是（ ）个星期。

多彩的语文在向我们招手，让我们来设计一个属于自己的快乐的语文假期生活吧！

我的语文假期生活



星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

_____ 年级

_____ 班

_____ (姓名)



读一读，背一背。

春 晓

孟浩然

春眠不觉晓，

处处闻啼鸟。

夜来风雨声，

花落知多少。



我写生字，你注音。

() () () () () () () () () ()
百 花 齐 放 百 鸟 争 鸣

() () () () () () () () () ()
花 红 柳 绿 春 色 满 园

读一读，写一写。

万 春 冬 百 友 高 绿 草 齐 亲

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



妈妈读句子，我来写句子。

春雷跟柳树说话了，春雨给柳树洗澡了。

_____跟柳树 _____， _____给柳树 _____。

_____跟 _____， _____给 _____。



把意思相近的词连起来。

渐渐

十分

立刻

欢乐

马上

慢慢

高兴

非常



猜猜看。

十个小朋友，你有我有，大家都有；

十个小朋友，五个在左，五个在右；

十个小朋友，只会做事，不会开口。

谜底 ()



开心一刻。

比谁大

儿子：“爸爸，3比2大吧？”

爸爸：“那当然。”

儿子：“既然是3大，那三姑为啥比二姑小呢？”





我写生字，你注音。

() () () ()

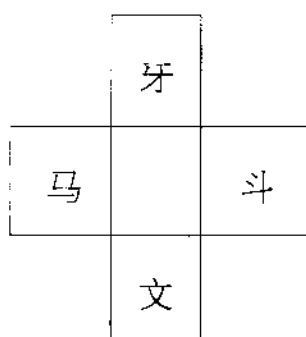
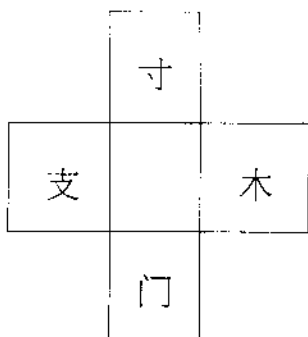
古 诗 首 眠

() () () ()

处 童 多 忙



在中间空格内加上一个字，与上、下、左、右四个字组成新字。最后，把新组成的四个字写在横线上。



按课文内容填空。

1. 邓爷爷手()铁锹，兴致勃勃地()着树坑。
2. 邓爷爷()了棵茁壮的柏树苗，小心地()树坑，又()锹了几锹土。





我知道这是什么节日。

3月5日

3月8日

3月12日

_____日

_____节

_____节



读一读。

鸟美在羽毛，人美在勤劳。

红糖甜，白糖甜，不及劳动果实甜。



我会读，也会画。

村居

高鼎

草长莺飞二月天，
拂堤杨柳醉春烟。
儿童散学归来早，
忙趁东风放纸鸢。



给爸爸、妈妈背诵一首自己喜爱的古诗，再写出来。



看谁写得漂亮。

爸			全			关			真		
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

写			完			家			母		
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--



拼一拼，写一写。

quán shuǐ

xǐ zǎo

yǔ dī

zhí shù

bǐ zhí

fēng jǐng



我会连。

金黄的
绿油油的
茁壮的
满意的

树苗
笑容
油菜花
麦苗



开心一刻。

放 假

叔叔：“乐乐，你为什么在哭？”

乐乐：“因为我哥哥放假，而我没有……”

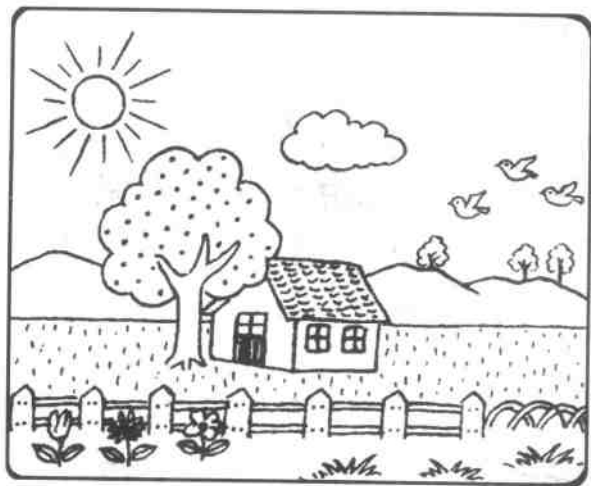
叔叔：“那为什么你没有呢？”

乐乐：“因为我还没有上学……”





看图填空。



这幅风景画画了哪些景物？

天空有_____、_____、_____。

远处有_____、_____。

近处有一幢_____，门旁有一棵_____，前面有_____、
_____、_____。



我会读。

19世纪下半叶，俄国诞生了一位多愁善感而又性格脆弱的作曲家，人们从他的音乐中感受到甜美和梦幻。他创作了许多音乐作品，最著名的芭蕾舞曲，就出自他的笔下，这个人就是柴可夫斯基（1840—1893）。





我会注音, 我会写。

()
棉

()
照

()
晒

()
被

()
盖

()
奶

()
放

()
收

()
眼

()
睛



比一比, 再组词。

棉() 奶() 晒() 放()

绵() 仍() 洒() 收()

人() 冰() 拨() 补()

八() 泳() 拔() 朴()

午() 台() 问() 进()

牛() 合() 闻() 近()





我会读。

从小爱劳动

小喇叭，哒哒哒，
 我们做朵大红花，
 看谁从小爱劳动，
 就把红花送给他。



写一写。

我长大以后，会帮家人做些什么事情呢？

Four horizontal lines for writing, enclosed in a decorative border.



开心一刻。

不是一个人

老师：“看看你的作业，一个人怎么会出这么多的错误？”

学生：“这不是一个人做的，这是四个人做的——爸爸、妈妈、叔叔和我。”





读一读，记一记。

花红柳绿

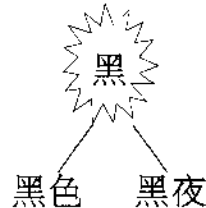
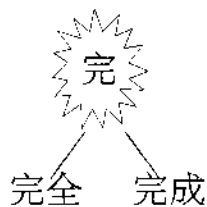
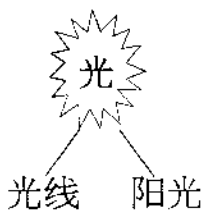
莺歌燕舞

百花盛开

引人注目

兴致勃勃

欢歌笑语



请你把它们名称说给妈妈听，再用拼音写下来。

一()

l()

丿()

丿()


フ()

一()


乚()

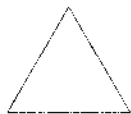
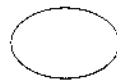
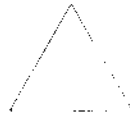
フ()

一()

 照样子，写一写，把字写工整。

女				太				去			
气				早				亮			

 我也能写出这样的词语。



 看图写话。





我会填。

两(只)鸟蛋

四()柳树

六()铅笔

两()金鱼

五()鲜花

七()橡皮



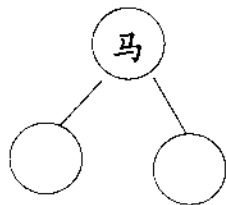
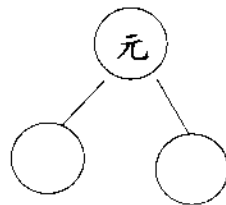
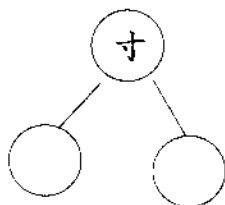
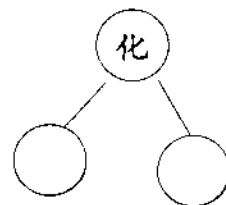
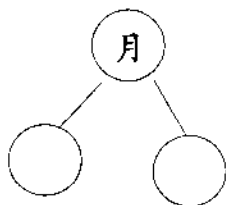
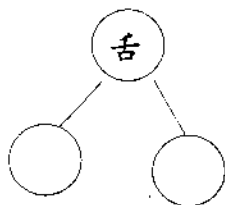
我会写。

连 远 边 这 过 进 选 送 近 造

听 唱 吃 呀 啊 吹 喝 叫 吧 嘱



给下边的字加上偏旁，组成两个新字。





填一填。

_____地说，红润润的_____。

_____地走，胖乎乎的_____。

_____地离开，绿油油的_____。



把下列句子补充完整。

我替妈妈_____。

我给爸爸_____。

我帮老师_____。



学儿歌。

天黑黑，月朗朗，月亮映进小池塘。
鱼儿把它当月饼，邀请小虾来品尝。
它们边吃边纳闷：怎么不甜也不香？

这是多么有趣的一首儿歌啊！你能练习写一写吗？



我能把字写漂亮。

以		
更		
意		

后		
主		
总		



照样子做，再认真读一读。

例如：鸟蛋凉凉的 → 凉凉的鸟蛋

太阳红红的 →

小路长长的 →

杨树高高的 →

风儿轻轻的 →

天空蓝蓝的 →



我知道它们的意思正相反，我也能写出这样的词。

高——矮

远——近

长——短

虚心——骄傲

热情——冷淡

寒冷——温暖

闲——()

关——()

来——()

热——()

旧——()

矮——()

丑——()

暗——()