

WHAT SMART STUDENTS KNOW

这样学习 最聪明

时间少 学得好 得分高！

亚当·罗伯逊 (Adam Robinson) / 著
蒋岳红 朱盛 朱博 杜金伟 / 译

本书对以下人群 100% 有效

- ★ 渴望享受学习乐趣的**学生**
- ★ 想知道该如何帮助自己孩子提高学习技巧的**父母**
- ★ 想了解学生眼中的学校以便能更好进行教学的**老师**
- ★ 想要自学一门新学科的**成年人**
- ★ 准备出国的**留学人员**

华文出版社



WHAT SMART STUDENTS KNOW

这样学习 最聪明

亚当·罗伯逊 (Adam Robinson) / 著

蒋岳红 朱盛 朱博 杜金伟 / 译

华文出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

这样学习最聪明 / (美) 罗伯逊 / 著; 朱盛, 朱博, 杜金伟译. —北京: 华文出版社, 2004. 7

ISBN 7-5075-1647-4

I. 这... II. ①罗... ②朱... ③朱... ④杜... III. 学习方法 IV. G791

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第 018559 号

WHAT SMART STUDENTS KNOW

Copyright©1993 by ADAM ROBINSON

This edition arranged with LOWENSTEIN-YOST ASSOCIATES INC. through

BIG APPLE TUTTLE-MORI AGENCY, LABUAN, MALAYSIA.

Simplified Chinese edition copyright: 2004 SINO CULTURE PRESS

All rights reserved.

著作权合同登记号: 图字: 01-2004-0682 号

华 文 出 版 社 出 版

(邮编 100800 北京西城区府右街 135 号)

网址: <http://www.hwcbs.com.cn>

网络实名: 华文出版社

电子信箱: hwcbs@263.net

电话: 发行部 66531801 66531802

总编室 83086663 责任编辑 83086787

新 华 书 店 经 销

华北石油华星印刷厂印刷

开本: 889 x 1194 1/24 印张: 13.5 字数: 200 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

*

定价: 28.00 元

目录

Contents

● 前言 _ 本书对你有哪些帮助？

……你完全可以在更短的时间里学到更多的知识，得到更高的分数，而且在整个过程中感受到更多的乐趣……

● 第一部分 _ 聪明学生怎么看待学校？

15_ 真正的秘密

21_ 先自我测试一下！

24_ 转变你的态度

……聪明学生知道，自己教自己的效果要远远好于任何学校。正是因为聪明学生拥有这种特别的态度，他们在处理和自己有关的方方面面的校园事务的方法才别具一格……

● 第二部分 _ 聪明学生的好成绩，学出来的？

33_ 惯用的学习方法

43_ 新的学习方法：主控学习法



50_ 打断一下：看看这一方法在课

堂听讲中的应用

55_ 问题一：我阅读的目的是什么？

59_ 问题二：我对这些内容已有哪些了解？

64_ 问题三：整体的脉络是什么？

……找出适合的一种学习方法，让你能够主控整个的学习过程，让你在学习的时候能够始终对材料充满兴趣，保持高度的积极性和主动性，真正地理解它！



71_ 打断一下:看看课本所带来的麻烦

76_ 问题四: 作者接下来会谈到什么?

82_ 问题五: 什么是“专业问题”?

87_ 问题六: 这条信息让我想到什么问题?



95_ 打断一下态度测试 # 1

101_ 问题七: 哪些信息是重要的?

111_ 问题八: 我怎样解释和归纳这些信息?

123_ 问题九: 我如何更好地组织信息?

132_ 问题十: 我如何形象化记忆信息?

137_ 问题十一: 记忆信息, 有哪些诀窍?

151_ 问题十二: 这些信息与我已知的内容有何关联?

158_ 全部十二个问题要点回顾



162_ 打断一下: 想一想理解意味着什么?

● 第三部分 _ 聪明学生学习不同学科的方法

175_ 不是所有的学科都是相似的:

调整主控学习法

178_ 聪明学生怎么学习解释技巧

191_ 聪明学生怎么学习习题解答的技巧



206 打断一下: 态度测试 #2

.....

● 第四部分 _ 聪明学生如何备考拿高分

213_ 考前热身

223_ 聪明学生如何应考



245 打断一下：态度测试 #3

249_ 聪明学生如何写论文

.....

.....聪明学生和有的同学之间一个根本区别就是，聪明学生愿意提出他们自己的意见和结论.....

● 第五部分 _ 聪明学生全攻略

291_ 聪明学生如何支配时间

301_ 聪明学生如何选课和选老师



309 打断一下：态度测试 #4

314_ 最后看看：聪明学生——你知道吗？

.....如果你只是为了分数或是别人的认可而去做某件事，那么，你是无法获得在这一过程中所带来的满足感的，而且也会有伤自尊.....

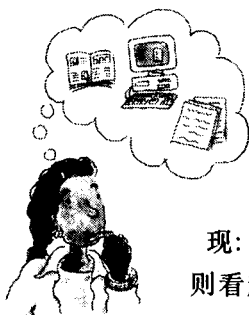
What Smart
its Know

这样学习最聪明

本书，对你有哪些帮助？

What This Book Will Do for You

○ 试想……



你，以及其他的 30 个人，一块儿呆在一间屋子里，马上就要开始做一个漫长而又复杂的游戏。除了你们这些游戏者之外，屋里还有一个裁判，负责维护游戏规则，记录每个人所得的分数。

你打量着周围的人，想揣摩一下游戏的难度。结果你发现：有几个人似乎很有天分，或者说是很有技巧吧；还有一些人则看起来劲头十足，他们正在利用额外的时间刻苦地进行准备工作；也有那么几个人，看起来似乎是毫无准备的样子，甚至对这个游戏根本就漠不关心。当然，绝大多数的游戏者都跟你一样，资质平平，经验也不多，为准备游戏所做的训练量只是处于中等水平而已。

裁判鸣哨后，游戏开始了。每个人都认真地投入到游戏之中。随着时间的推移，游戏也在不断地取得进展：所有的人都或多或少地获得了一定的点数。不过，这时你发现：越来越多人的积极性在逐渐消退，他们开始变得心灰意冷，再也不像先前那样努力——自然，他们的进度也渐渐慢下来，落后了。

同时你还注意到，游戏中的某些人居然获得了绝大多数的点数，这实在有点让人难以理解。他们既不是所有人中最有天赋的，也算不上其中最努力的人。可真让人搞不懂！为什么其他人要么还在苦苦坚持，要么就已经失败，而他们就能取得成功呢？

关于这场游戏，还有一件事同样让人费解，你们都在做游戏，可裁判并没有解释游戏的规则。实际上，要是你去问他，类似“这些点数是按什么标准给出的？”此类基本问题的话，他会告诉你，他自己也并不清楚！

○ 不单单是一场游戏

这，正是学校。

你的老师就是裁判，你和你的同学就是游戏者，那些点数就是你的分数，而没有言明的规则，就是老师们通常用来决定分数的武断标准。可别忘了：即使是那些裁判，也就是你的老师们，也并不完全确信他们该怎么做！

现在让我们回转到刚才的问题上来：如果说拿最高分的人，既不是最有天分，也不是那些最刻苦的学生，他们到底是哪一样的人呢？

答案是：他们是那些通晓规则的人，是那些知道老师事实上如何给定成绩的人，是那些聪明的学生。

而且，事情并不那么简单。相对而言，这些学生不光分数要比我们其他人高，而且他们掌握的内容可能也更多，花的时间却可能更少，从整个学习过程中获得的满足感也会更强烈！是不是对这种学习状态心驰神往啊？想不想像他们一样让学习成为一种乐趣而不是累赘呢？别着急，这本书为我们展示的正是他们的学习态度和学习方法，看看他们是如何做到这一点的！

当然，学校也并不意味着只有分数，学校还是一个让你广交朋友、参加兴趣小组、从事体育运动、以及实现自我认知的地方。不过，你进入学校的最主要的原因，还是为了接受教育。自然，怎样能够轻松拿到高分还是你的头等大事。

○ 这本书适合你吗？

如果你是一名高中生或者大学生，这将是一本有助于提高你学习成绩的，非常实用的指导书。如果你年龄更小一点的话，对你而言，书中的材料掌握起来，可能会有一定的困难。所以，有必要的话，你还应该从一些年长者（比如朋友，父母或老师）那里寻求一些指导。

不过，就算你已经越过了当学生的人生阶段，这本书同样能够提供很多有用的信息。对于想知道该如何帮助提高自己孩子学习技巧的父母，对于想了解学生眼中的学校以便能更好进行教学的老师，以及想要自学一门新学科的成年人，关注我们国家教育问题的公民、教育家、政治家、商界领导者和政策制定者来说，这本书也同样适用，一样会对他们很有帮助。

○ 你，为什么需要这本书呢？

时至今日，你的学习方法可能还是毫无章法的——互不协调，效率低下，让人气馁。你的老师（也许还有你自己）总认为在学校里，学习的能力是一种与生俱来的天分，或者你天生有此本领，或者你就注定没有。自然，也就没有人会那么麻烦地去教你最重要的学习技巧，怎样去学习。

要知道，这种想法是完全错误的！

学习确实是一种天生的能力，但是在学校里的“学习”就是另外一回事了。如果学校是按照你顺其自然的学习模式组织起来的话，你大可不必让我，或是其他人指手画脚，告诉你怎样去学习。毕竟，对于自己很感兴趣的学科，根本用不着任何人来教你怎么学。如果学校没有扭曲自然的学习过程，把学习本身变成另外一种完全不同的经历的话，你根本就用不着这本书。

大多数的学生都在为一些效率低下，费心费力，甚至有时效果完全相反的学习方法弄得身心疲惫。他们曲解了在学校里真正进行的学习过程，他们不知道分数是怎么确定的，为什么教科书读起来这么困难。还有，理解一件事情到底是意味着什么？他们对于学校和学习的错误观点让他们总是设置错误的学习目标，采用错误的学习方法。他们已经潜移默化地接受了当前学校的教育模式，结果呢，丧失了根据自身需要建立适合自己实际情况的教学模式的意识！而且，

他们已经开始坚信（其实是错的），他们所面临的所有困难都是源自于自己的过失，而并非是学校造成的！

你们在高中所需要掌握的技巧和方法，我现在已经统统记不起来了，就跟你一样，我的感受和态度也是按我自己的方式形成的。一直到大学的时候，我才真正感觉到：原来在学校出类拔萃是这么简单，而又是这么充满乐趣的事情。

这本书会揭去隔在你和学习成绩优异之间的神秘面纱。教学体系的改变需要花费漫长的时间，而改变你自己就不一样了。你可以从今天就开始，想办法让自己通过不断的尝试和犯错，成为一名成绩优秀的好学生。不过，如果没有旁人的指导，全靠自己摸索的话，这一过程也会相当麻烦。

如果这本书正摆在你的面前，我们会在书中与你一同分享数百位聪明学生的学习经历，并且明确地指导你该怎样去做。

20 个快速又简单的拿高分的窍门！

30 分钟内，你的阅读速度能快两倍！

一周内，快速学会任何一门功课！

如果你相信类似这样的宣传。当然了，我希望你不会，那么你肯定是选错书了。但是如果你想出类拔萃，谁会不想呢？如果你在为自己所掌握知识的贫乏而沮丧，或者是想花更少的时间学到更多的知识的话，那么，这本书真正适合你。

如果你正在上大学，很可能这本书是自己挑选的；但如果你是在读高中的话，我敢打赌，一定是你的父母为你买的。“好，谢谢爸妈！多好的一份礼物啊！我想我会推掉周日晚上的电视来读这本书的！”之后，你的热情也许很快就消退得无影无踪了，随即，你会把它扔进你的书柜，再不会去摸它。

就算是那样的话，我也不会怪你。当年我在上学的时候，也从来 unread 那些介绍怎么学习的书。当然了，在那些年里我也选择过几本学习指导书，甚至还

不管你是轻轻松松就取得好成绩，还是在中游水平苦苦挣扎，这都不重要。而你对于学校和学习过程的错误理解，往往会让学校变得比它的本来面目要可怕得多。不管你是几年级，学的是哪些功课，也不管你得了多少分，你完全可以在更短的时间里学到更多的知识，得到更高的分数，而且在整个过程中感受到更多的乐趣。

这本书，就会告诉你应该怎样做到这一点。

尝试着阅读其中的一两本，不过最后都是连第一章都没读完就不了了之了。

原因其实很简单，这些本以为能帮助我理解的指导书就和课本一样让人生厌。它们给出的建议要么太过肤浅，要么陈腐过时，或者就是不切实际。我试着按它们的建议去做过，可我实在没有实践那些建议所需要的那种超人的纪律性：我敢肯定，要是有人能够按照这些书上的建议做到哪怕一半的话，他也肯定能轻轻松松拿第一。

少数假冒的时髦的所谓指导书声称，可以帮学生学会怎么不花费太多气力就能得高分的方法，而最后结果却与他们的承诺大相径庭。我所希望的只是：作为一名学生，能够尽可能多地学习知识，并且拿到高分，而且在这一过程不要太浪费我的时间罢了。

○ 这本书，与众不同

这本书确实有它与众不同的方面。相对而言，其他的书都假定：如果你在学校的表现不尽如你意的话，一定是因为你在哪些方面做得不够好。而我的假

定前提是，那是学校的问题。

接下来我会谈到，你对学校的感觉是如何影响到你学习的各个方面的。不光是你做得怎样，你学习了多少知识，还包括你怎样看待你自己。然后我会告诉你，怎样改变你的感觉，并让你的态度在潜意识之中促进你的学习，而不是阻碍你的学习。

我想要做的，就是帮助你了解成绩优秀学生的学习秘密。我会在书中为你提供通过对数百位成功学生的观察和采访所提炼出的已被证明过的技巧。当然，成绩优秀的学生肯定不是按完全相同的方法学习，可事实就是这么让人吃惊，他们的方法存在很多的相通之处。由此，我提炼出聪明学生他们凭直觉获取到的，或从试验和错误中学习到的技巧，并根据这些技巧创造出一个系统的学习方法——主控学习法。

主控学习法会让你对学习变得兴趣盎然。它允许你针对不同科目做作调整或者让它个性化，适应你的喜好习惯。运用这一方法，你完全可以学会任何课程，不管它与你是怎样的毫不相干，都能把它掌握得就像拥有它一样！

如果你已经是一名成绩优秀的学生了，你也可以挑选其中的一些方法，让你更上一层楼，你还可以从中找到很多的诀窍和技巧，是关于怎样尽可能提高分数并增加知识量，扩大知识面的。

这些技巧包括以下方面：

如何按一种能使你全身心投入的方式来阅读

当你无法理解课本时，该怎么做

怎样把课程个性化，让它变成适合自己的东西

怎样记笔记，以帮助提高你的理解水平

怎样决定哪些信息是必须重点掌握的，而哪些则完全

可放心地忽略掉

怎样记忆你需要记住的东西

怎样预测考试中将会出现什么样的题目

怎样应付不同科目的考试

当你被一道考试题困住时，你该怎么办

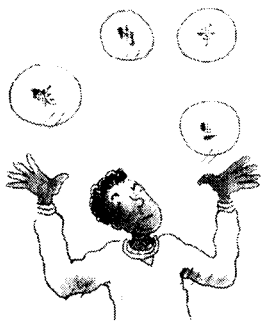
写作时，怎样最有效地表达你的观点

你的老师在给你的打分数时会以什么为依据

简而言之，我会教你怎样玩好学校里的这个游戏，并成为佼佼者！我不光会告诉你该做什么，为什么这么做，还会告诉你哪些是不能做的。我会一步一步引导你经历学习的全过程，从第一次作业开始，到最后一次考试为止。以期能帮助你理解这些各种各样的学习方法是怎样共同发挥作用的。

如果你讨厌学习，或者，就算你热爱学习吧，那么，我会教你怎样在更少的时间里完成更多的事情，用这些节约下来的时间你就可以去从事那些你以前想做而没有时间做的事情：参与一项新的体育运动，参加学生会竞选，为学校的报纸投稿，做兼职工作等等，再也用不着整天埋头于应付那些不得不做的事了。

○ 怎样阅读这本书



在这本书里，我会向你介绍一种全新的看待学校的方法。其中的少数想法和技巧也许需要你花费一定的功夫来熟悉和习惯。所以，不要总想着一鼓作气地读完这本书，不管什么时候，只要你觉得书中的内容难以理解的话，就不妨稍做停顿，等到有所心得之后再接着读。此外，我还强烈建议你在仔细阅读之前先略读整本书，熟悉它的主要内容，主要是章节标题和粗体部分的文字部分，你也可以把灰色文本框里着重强调的那些很实用的技巧和总结单

挑出来看看。

还有，最好你能按照本书列出的章节顺序来阅读，因为每一章都是基于前一章了解的基础之上写的。当然，每一章也是一个完整的单元。所以，如果你即将面临一项考试或者马上要写一篇论文的话，你也可以直接转到相关的部分去阅读；也许你喜欢跳读，那请你至少从——第一部分：聪明学生是如何看待学校的——开始。但不管你怎么做，一定要保证你在开始之前，先做一下从第21页开始的小测验。

为了改变你对学校的感觉，我还会用到一些你不熟悉的术语。比如说：成绩优异的学生用术语“演习”来代替“准备”一门考试，

○ 人人都可以成为聪明学生！

同一般学生相比，聪明学生学得更多，花的时间更少，得的分数更高，在学习过程中感受到的乐趣也更多。在这本书里，我会教你怎么成为一个聪明学生。也许你已经成为成绩出众聪明学生了，那也不妨，我会告诉你怎样变得更加优秀，更加聪明。

怎么样，听起来很不错吧？下面就是具体的内容：

我会为你勾画一幅基本的蓝图——主控学习法，但是你需要自己将它组织为适合你自己独特需要和学习风格的具体方法。仅仅简单地阅读是不够的，你还应该完成一定的练习，以便更加全面地从这一方法中受益。

这也就意味着，你还必须要思考。不像消极地听讲或者阅读，思考需要你主动地参与。聪明学生的技巧并不是简简单单就能掌握的，它们需要你集中精力来进行练习，但是它们真的很管用！

要改掉你的旧习惯，并逐渐习惯你需要掌握的新技巧，是需要花费一定时间的。变化当然不可能在一夜之间完成，毕竟你的学习习惯已经形成多年了。这些技巧能为你节约相当可观的时间，但是首先你必须花费一定的时间来掌握它们。在以后的几个月里，不妨每个星期给自己分配几个小时来掌握这些技巧，如果你能坚持每天都略微练习一下这些方法的话，它们很快就会成为你下

意识的习惯了。

○ 我的承诺

我的方法需要你对自己的学习方法稍稍做一些调整，并让你显著改变看待学校的方式。这些改变需要你付出些许的努力——有时也许还是巨大的努力，但是这些付出所带来的回报是难以估量的，你所掌握的知识量会大大增加，取得的分数也会有惊人地提高，你所学到的这些秘密会对你此后的学习生涯有帮助，实际上，是会对你的整个人生有帮助。

○ 我写这本书的目的

我不是教育家、老师、学者、或者心理学家。如果你读过我写的其他书，你肯定知道我发展了一个应对诸如像 SAT、GRE 和 GMAT 之类的标准化考试的学习体系，那个学习体系中的一些简单技巧已经使得每年成千上万名学生显著地提高了他们的分数。但是成为一名聪明学生不光包括考试技巧，还要涉及其他很多方面。我在这本书中的目标要宏伟得多，我写这本书的目的是为了告诉你：怎样通过掌握一种全新的学习方法来提高自己的分数。

我承认，我对这种情况的感觉很复杂：大多数学生都过分热衷于分数，但却对真正的学习不够关心。可悲的是，这种扭曲的认识在绝大多数的课堂中还被强化了。

考试得高分与尽你所能地学习更多的知识并不是同一回事儿，分数的高低并不能反映你掌握知识的多寡。实际上，分数是从书写笔迹到个人声望的种种因素的综合体现，而且还常常被用来奖“好”的或惩“坏”的表象。

如果你不知道游戏的规则，那么，也许你掌握的知识很多，但分数却平平；也有可能掌握的知识很少，却能得到高分。怎样做到这一点呢？其实也不是什么大秘密：只



要预计到可能考什么内容，以及你的老师希望什么样的答案的就行了。

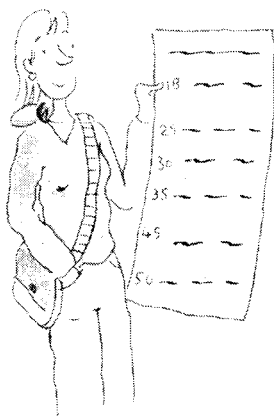
当然，就算高分真的能够让你的生活之路变得更加平坦，也不应该仅仅满足于你所得到的这些。你把你生命中如此巨大而且重要的部分花在学校里，你有责任为你自己要求更多，而不仅仅只是得一个高的平均分而已。

我之所以写本书，正是为了以让你回到学习过程这一更为本质的方式来提高你的学习成绩。通常，你的学校经历比设想的要简单。我相信那种完全独立的学习方式在学校里很少发生，因为学生们现在都被组织起来集中学习。正是基于此，我会在这本书里，为你揭开学习过程的谜底，并告诉你怎样高效地进行自学，我相信这一点的必要性毋庸置疑。

当然，我这样做并不是在反对学校，也不是在反对老师，我只是站在你每一位正在经历学校生活的学生的立场上来考虑问题。我坚决反对任何妨碍你发展真正的理解能力和独立、求索、自信品质的东西。

尽管也许是学校出了问题，但解决问题的办法也可以从你自己入手。我写这本书就是为了改变你看待学校的方式，改变你看待世界的方式，以及改变你看待自己的方式。

○ 这是唤醒你的铃声！



这本书是一个宣言，它鼓励你不再按那些试图对你进行灌输式教育，并强迫你按照给定方式学习的人的命令行事。现在该是你以自己的方式——而不是他们给定的方式，取得学习和学术上的成功的时候了。而且，一旦有足够多的学生这么做的话，他们将会在现在已建立的教育体制下引发一场地震。直到那个时候，也许我们才会看到教育系统的一些真正的改变。

你已经投下了巨大的赌注——你今天所接受的教育将会伴随你度过余生。从今天开始，你就要对自己的教育负责。在你读完下一章（“真正的秘密”）后，我想，你再也不会按以前的眼光来看待学校，以及你自己了。

好，准备好了吗？一旦你开始把握自己受教育的命运，就再没有回头路可走了。这就好像一旦你打算成为一名司机，而不单单作为一名乘客，你将不再会甘于坐在车后座一样。从现在开始，你学习知识的多少以及掌握程度的优劣就完全取决于你自己了。

为这个目标努力吧！

○ 实话实说

这一章确确实实只是序言，但我没有这么称呼它，是因为其中包含了许多重要的信息。而且我还知道，身为读者的你，并不总是会阅读序言或用罗马数字标注页数的那部分内容。为了保证你阅读的质量，只有做此无奈之举，为这次小小的伎俩向你致歉。