



QUANGUOGAODENGZHIYE
JIAOYUJIAOCAICONGSHU

全国高等职业教育教材丛书

Visual Basic 程序设计

王温君 主编 边莫英 主审

VISUAL BASIC
CHENGXUSHEJI

南开大学出版社

12
7

全国高等职业教育教材丛书

Visual Basic 程序设计

王温君 主编

边奠英 主审

南开大学出版社

天津

图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic 程序设计 / 王温君等编著. —天津:南开大学出版社, 2001. 11
(全国高等职业教育教材丛书)
ISBN 7-310-01598-3

I. V... II. 王... III. BASIC 语言—程序设计—高等学校: 技术学校—教材 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 044893 号

出版发行 南开大学出版社

地址: 天津市南开区卫津路 94 号

邮编: 300071 电话: (022)23508542

出版人 肖占鹏

承印 南开大学印刷厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2001 年 11 月第 1 版

印次 2001 年 11 月第 1 次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 15.25

字数 387 千字

印数 1 — 5000

定价 22.00 元

内容提要

本书以 Visual Basic 6.0 中文版(简称 VB)语言为背景,介绍了高级语言程序设计和面向对象的程序设计方法。主要包括:VB 的综合开发环境,控件的常用属性、事件和方法,由浅入深地介绍了 Windows 应用程序的界面设计和代码的编写。通过大量的例题介绍了可视化程序的设计方法,并结合事件过程讲解了结构化程序的基本结构。

本书易学易懂,注重操作技能,面向实际应用。

本书是高等职业技术教育教材,也可以作为从事计算机工作的技术人员和大、中学生的自学参考书。

高等职业教育教材编审委员会名单

主任委员：

乔丽娟

委 员：（以姓氏笔画为序）

丁桂芝 王松岭 边奠英 刘凤桐

李占伦 李维祥 吴功宜 赵雅兴

徐宝强 徐娟敏 葛洪贵

序

全国高等教育自学考试指导委员会副主任

中国职业技术教育学会副会长 王明达

中国高等教育大众化目标的实现必然伴随着高等教育形式和结构多样化的变革。单纯以学术水平为追求目标的高等教育无法满足社会对于多种专门人才的需求,因此要大力发展高等职业教育,培养社会需要的各类专门人才,以适应我国经济和社会发展的要求。

什么是高等职业教育?职业教育的特征不在于办学形式,主要体现在培养目标上。培养生产、服务、管理第一线的实用型人才的教育即为职业教育。按照专业所需接受教育的年限达到相当于普通高等教育学习年限的职业教育即为高等职业教育。

高等职业教育如何实现培养实用人才的目标?首要的就是专业设置。既然培养的是生产第一线的实用型人才,所设专业就一定是直接与社会生产、生活相联系的,社会生产、生活中最必需的。这与普通高等学校开设专业的思路有着本质的区别。其次是教学内容的安排和教学计划的制定。接受高等职业教育的学生其学习内容必须是成熟的技术和管理规范,教学计划、课程设置应该按照职业岗位群的职业能力要求来确定,而不应从学科体系出发。再次,为使学生毕业就能基本顶岗工作,要求增大实习训练所占的比例,在校期间就基本完成上岗前的实践训练。为了保证实践训练得到社会认可,要实行学历证书与职业资格证书“双证书”制度,同时要求双师型教师任教。只有按部就班实现以上要求的高等职业教育才会被社会认同,也才会有生命力。

办出特色是高等职业教育生命力的源泉。学生毕业即能顶岗是职业教育区别于其他教育的一个突出特点。要想做到这一点,一方面学习理论知识要以“必需”和“够用”为度,让学生掌握基本理论和知识;另一方面要全方位开辟实习基地,保证充足的实训时间。高等职业教育的水准主要是通过专业设置、课程内容,以及实训能力的培养体现的。

为落实第三次全教会“完善自学考试制度”、“大力发展高等职业教育”的改革思路,1999年全国高等教育自学考试指导委员会决定在天津市开展高等教育自学考试职业技术专业的试验工作。

天津市高等教育自学考试委员会在深入调查研究的基础上,从职业岗位群的知识技能需求出发,以能力本位教育(CBE)为理论依托,设计了12个职业技术专业,于2000年面向社会开考。

高等教育自学考试开考职业技术专业的试验,在完善高等教育自学考试专业建设、拓展自学考试教育功能方面,在探索开放式教育、培养应用型高级人才方面,在职业教育课程体系方面,以及在实践技能考核的研究、管理方面,对于我国高等教育自学考试制度的完善

和高等职业教育的发展都具有重要意义。

天津市高等教育自学考试委员会将根据职业技术专业试验工作的需要陆续出版有关考试课程的教材。教材编撰者多为具有职业教育经验的学科专家和职业教育专家，他们根据职业教育的专业培养目标重新整合了学科知识体系，尽力体现理论知识必需、够用的原则。当然，由于认识水平的局限和时间的紧迫，这些教材还需要继续完善提高。尽管如此，这迈出的第一步是十分可贵的。我深信，高等教育自学考试职业技术专业的试验工作一定能取得成功。

2001 年 1 月于北京

前 言

计算机技术的飞速发展,促进了计算机基础教育的发展。面对挑战与机遇并存的发展形式,世界范围内的多层次、多侧面的计算机教育热潮正在蓬勃兴起。高等职业技术教育选择什么样的计算机语言来完成第二层次的教育是成功的关键。有显著的应用性和知识的基础性是我们选择的目标。微软公司的 Visual Basic (以下简称 VB) 应是我们的首选。借助 VB 不仅可以向学生传授程序设计的基本知识,而且可使学生熟悉一个实用的图形界面软件开发环境。VB 是 Windows 下程序设计最容易学习的编程语言,并且具有强大的功能。

介绍和学习计算机知识有两种不同的方法:一种是侧重知识的讲法和学法,从原理入手,注重理论和概念;另一种是侧重于应用,从实际入手,注重应用方法和技能。我们采用了后一种方法,即,不过分强调理论的严谨与全面,强调的是应用,强调的是技能,以实际需要为依据,力求符合人们的认识规律。因此本书大多数章节都是用任务驱动的,在解决任务的同时介绍应用方法和技能。这样,由实际到理论,由个别到一般,由具体到抽象,由零散到系统,从而做到学以致用,立竿见影。从具体问题入手容易使人理解,也适于自学,符合人们的认识规律。

考虑到任务驱动的特点和实际教学以及读者自学的需要,为解决一个任务,不仅需要设计应用程序的界面,而且需要编写代码。本书在内容和结构的安排上进行了较为精心的设计,力求在介绍对象、对象的属性、事件和方法的同时介绍程序设计的方法;使读者通过学习,在程序设计和应用程序开发两个方面得到训练,达到事半功倍的效果。

VB 具有强大的功能,内容十分丰富,涉及很多方面。考虑到高等技术职业教育的需求,本书只选择了其中最基本、最常用的部分进行介绍。笔者认为,对于初学者来讲应当把主要精力放在最基本、最常用的部分,在掌握了本书的内容后,进一步学习 VB 是不困难的,也有充分的条件达到更高的境界。

本书第 1 章、第 2 章、第 6 章和第 9 章由王温君编写,第 11 章到第 14 章由张海涛编写,第 3 章和第 10 章由喻梅编写,第 4 章和第 8 章由王炜编写,第 5 章和第 7 章由陈永编写。边莫英教授审阅了全部书稿并给予了热心的指导和订正,在此表示衷心感谢。

由于编者水平所限,加之时间紧迫,书中难免有不足和错误之处,请专家和读者不吝赐教,批评指正(来信请寄: wang@tju.edu.cn)。

编 者
2001 年 6 月

目 录

第 1 章 认识 Visual Basic..... (1)	第 3 章 命令按钮、标签、文本框 与顺序程序设计..... (23)
1.1 VB 能干什么..... (1)	3.1 运算符和表达式..... (23)
1.2 如何安装和启动 Visual Basic 6.0..... (1)	3.1.1 算术运算符和算术表达式 (23)
1.2.1 Visual Basic 6.0 的 系统要求..... (1)	3.1.2 字符串运算符和字符串 表达式..... (24)
1.2.2 Visual Basic 6.0 的安装 (2)	3.1.3 关系运算符和关系表达式 (24)
1.2.3 Visual Basic 6.0 的启动 与退出..... (2)	3.1.4 逻辑运算符和逻辑表达式 (25)
1.3 Visual Basic 的集成开发环境 (3)	3.1.5 日期运算符和日期表达式 (25)
1.4 建立 VB 应用程序..... (4)	3.1.6 运算符的优先级..... (26)
1.4.1 建立一个简单的 VB 应用 程序..... (4)	3.2 常用内部函数..... (26)
1.4.2 建立 VB 应用程序的一般 方法..... (6)	3.2.1 常用数学函数..... (26)
本章小结..... (8)	3.2.2 常用转换函数..... (27)
练习题..... (9)	3.2.3 常用字符串函数..... (27)
第 2 章 VB 数据类型及窗体..... (11)	3.2.4 常用日期时间函数..... (28)
2.1 VB 数据类型..... (11)	3.2.5 随机函数..... (28)
2.1.1 常量..... (12)	3.3 顺序结构程序设计..... (29)
2.1.2 变量..... (12)	3.3.1 赋值语句..... (29)
2.2 窗体的属性、事件和方法... (14)	3.3.2 注释语句..... (30)
2.2.1 窗体的主要属性 (Properties)(14)	3.3.3 End 语句..... (30)
2.2.2 窗体的主要事件(Event)(17)	3.3.4 Stop 语句..... (30)
2.2.3 窗体的常用方法(Method)(18)	3.4 命令按钮(CommandButton) 控件..... (31)
本章小结..... (21)	3.4.1 命令按钮概述..... (31)
练习题..... (21)	3.4.2 命令按钮属性..... (32)
	3.4.3 命令按钮事件..... (33)
	3.5 标签(Label)控件..... (33)
	3.6 文本框(TextBox)控件..... (35)

3.6.1 文本框属性.....	(35)	6.2 绘图方法.....	(89)
3.6.2 文本框事件和方法.....	(36)	6.2.1 用 PSet 方法画点.....	(89)
本章小结.....	(40)	6.2.2 Line 方法.....	(90)
练习题.....	(41)	6.2.3 Circle 方法.....	(92)
第4章 单选按钮、复选按钮、 框架与分支程序设计.....	(43)	6.3 图片框和图像框.....	(94)
4.1 认识单选按钮和分支程序 设计.....	(43)	6.3.1 设计阶段加载图像文件	(95)
4.2 分支程序设计.....	(46)	6.3.2 运行阶段加载图像文件	(96)
4.2.1 块 If 结构.....	(46)	6.3.3 图片框和图像框事件	(98)
4.2.2 行 If 结构.....	(47)	本章小结.....	(99)
4.2.3 块 If 结构的嵌套.....	(48)	练习题.....	(99)
4.2.4 多分支结构.....	(50)	第7章 滚动条、计时器和数组... (101)	
4.3 单选按钮和复选按钮.....	(53)	7.1 认识滚动条、计时器和控件 数组.....	(101)
4.3.1 单选按钮(OptionButton) 控件.....	(53)	7.2 计时器控件(Timer).....	(105)
4.3.2 复选按钮(CheckBox) 控件.....	(55)	7.3 滚动条.....	(108)
4.3.3 框架(Frame)控件.....	(55)	7.4 数组.....	(111)
4.3.4 MsgBox 函数和 MsgBox 语句.....	(59)	7.4.1 控件数组.....	(111)
本章小结.....	(64)	7.4.2 在程序中定义和使用 数组.....	(114)
练习题.....	(64)	7.4.3 可调数组.....	(119)
第5章 列表框、组合框和循环 程序设计.....	(67)	7.4.4 可变类型数组.....	(120)
5.1 认识组合框和循环程序设 计.....	(67)	本章小结.....	(122)
5.2 循环结构.....	(70)	练习题.....	(122)
5.2.1 For...Next 结构.....	(70)	第8章 多窗体、过程与变量的 作用域.....	(124)
5.2.2 Do...Loop 结构.....	(72)	8.1 公用过程.....	(124)
5.3 列表框和组合框控件.....	(75)	8.1.1 属于窗体的子程序公用 过程.....	(124)
5.3.1 列表框(ListBox) 控件.....	(75)	8.1.2 属于窗体的函数公用 过程.....	(130)
5.3.2 组合框(ComBox) 控件.....	(80)	8.2 多个窗体.....	(132)
本章小结.....	(83)	8.2.1 多窗体的操作.....	(132)
练习题.....	(83)	8.2.2 启动窗体.....	(135)
第6章 图片框、图像框和绘图 方法.....	(86)	8.3 多窗体与公用过程、标准 模块.....	(136)
6.1 认识图片框和绘图方法.....	(86)	8.3.1 多窗体与公用过程.....	(136)
		8.3.2 多窗体与标准模块.....	(136)

8.4 变量的作用域和模块的 分类.....	(138)	11.3.2 ADO 数据控件与数据 库的连接.....	(197)
8.5 模块的划分.....	(144)	11.3.3 将 ADO 数据控件与具有 DataSource 属性的 控件绑定.....	(200)
本章小结.....	(145)	11.4 数据表格(DataGrid)控件...	(201)
练习题.....	(145)	11.4.1 添加数据表格(DataGrid) 控件.....	(202)
第9章 通用对话框与文件 操作.....	(147)	11.4.2 数据表格(DataGrid)与 ADO 数据控件绑定...	(202)
9.1 通用对话框(CommonDialog)	(147)	本章小结.....	(203)
9.1.1 通用对话框的 Action 属性.....	(150)	练习题.....	(203)
9.1.2 通用对话框的方法.....	(154)	第12章 OLE 控件和对象的链接 与嵌入.....	(205)
9.1.3 通用对话框的属性页	(154)	12.1 基本概念.....	(205)
9.2 文件操作.....	(159)	12.1.1 链接.....	(205)
9.2.1 顺序文件.....	(159)	12.1.2 嵌入.....	(205)
9.2.2 随机文件.....	(164)	12.2 OLE 控件.....	(206)
9.2.3 随机文件的应用.....	(166)	12.2.1 设计时用 OLE 控件插 入链接对象.....	(207)
9.3 其他有关文件的操作.....	(170)	12.2.2 设计时用 OLE 控件创建 嵌入对象.....	(208)
9.3.1 驱动器列表框、目录列 表框和文件列表框.....	(170)	12.3 OLE 控件常用的属性与 方法.....	(210)
9.3.2 Shell 函数.....	(175)	12.3.1 AutoActivate 属性.....	(210)
本章小结.....	(177)	12.3.2 Class 属性.....	(210)
练习题.....	(178)	12.3.3 SourceDoc 属性.....	(210)
第10章 菜单设计.....	(180)	12.3.4 Action 属性.....	(211)
10.1 下拉式菜单.....	(180)	12.3.5 Update 方法.....	(212)
10.2 弹出式菜单.....	(186)	12.3.6 SaveToFile 方法.....	(212)
本章小结.....	(190)	12.3.7 ReadFromFile 方法.....	(212)
练习题.....	(190)	12.4 OLE 控件的 Updated 事件.....	(213)
第11章 数据库访问.....	(192)	本章小结.....	(214)
11.1 基本概念.....	(192)	练习题.....	(214)
11.1.1 数据库的概念.....	(192)	第13章 多媒体控件.....	(216)
11.1.2 VB 的数据库访问原理...	(192)	13.1 多媒体控件.....	(216)
11.2 数据库的创建.....	(193)	13.1.1 多媒体控件的引入.....	(216)
11.2.1 可视化数据管理器 窗口.....	(193)	13.1.2 多媒体控件的外观 设置.....	(217)
11.2.2 创建表.....	(194)		
11.3 利用 ADO 数据控件访问 数据库.....	(196)		
11.3.1 添加 ADO 数据控件...	(196)		

13.1.3 多媒体控件的常用的 属性.....	(219)	14.1.2 程序编写的简单原则...(227)
13.1.4 多媒体控件的 StatusUpdate 事件.....	(220)	14.2 程序调试工具.....
13.2 利用多媒体控件制作 CD 播放器.....	(220)	14.2.1 环境选项的设置.....
13.2.1 应用程序界面设定.....	(220)	14.2.2 代码编写窗口.....
13.2.2 控件属性的设定.....	(220)	14.2.3 在线提示功能.....
本章小结.....	(223)	14.2.4 调试菜单.....
练习题.....	(224)	14.3 错误处理.....
第 14 章 VB 程序调试与错误处理		14.3.1 错误处理的步骤.....
初步.....	(226)	14.3.2 On Error Goto 语句的 语法结构.....
14.1 代码编写的规则.....	(226)	本章小结.....
14.1.1 命名规则.....	(226)	练习题.....
		模拟试题.....
		参考书目.....

第1章 认识 Visual Basic

内容提要和学习指导

本章简要介绍 Visual Basic 6.0 (以下简称 VB) 语言。通过本章的学习, 读者将了解 VB 语言的基本特点和主要功能, 同时了解 VB 的安装、启动及 VB 集成开发环境, 以及 VB 开发应用程序的步骤。VB 集成开发环境比较复杂, 降低其复杂程度的好方法是从大处入手。要注意集成开发环境屏幕的组织, 各个窗口的主要功能, 而不必过分认真地去研究每个小图标和每个属性。随着学习的深入读者会逐渐掌握它们的基本用法。

1.1 VB 能干什么

Visual Basic 是一种新型现代程序设计语言。它沿用了传统 Basic 语言中的一些语法, 其功能远远超过了传统 Basic 语言。在 Windows 环境下, 用户很难使用传统 Basic 语言编制出漂亮的用户界面和带有事件触发机制的应用程序。而 VB 是使用升级后 Basic 语言进行可视化程序设计的开发工具。英文 Visual 的含义是“可视化”, 它是指开发图形用户界面 (GUI) 的方法。VB 是一种最容易学习和掌握的开发工具, 用 VB 可开发出应用于数学计算、字符处理、数据库管理、图形图像处理、客户/服务器、Internet 等 Windows 环境下图形用户界面的应用软件。

VB6.0 是美国微软公司 Microsoft Visual Studio 开发工具套件之一。

VB5.0 以前的版本应用于 DOS 和 Windows 3.x 环境中, 是 16 位应用程序的开发工具。VB5.0 及其以后的版本只能运行在 Windows 9x、Windows NT 或 Windows 2000 环境中, 是 32 位应用程序的开发工具。

VB6.0 共有 3 种版本: 标准版、专业版和企业版。标准版主要是基于 Windows 的应用程序而设计的; 专业版主要是基于客户/服务器的应用程序开发而设计的; 企业版则是为创建更高级的分布式、高性能的客户/服务器或 Internet 上的应用程序而设计的。

1.2 如何安装和启动 Visual Basic 6.0

1.2.1 Visual Basic 6.0 的系统要求

目前使用的微机配置一般都能满足 VB6.0 的要求。安装 VB6.0 的计算机应满足:

- CPU 应为 486DX66、Pentium 或更高的微处理器。
- 在 Windows 95/98 下至少需要 16M 以上内存, Windows NT4.0 下需要 32M 以上内

存。

- 标准版和专业版硬盘空间：典型安装 48M，完全安装 80M；企业版硬盘空间：典型安装 128M，完全安装 147M。若安装 MSDN（帮助文件），至少需要再增加 67M 硬盘空间。

1.2.2 Visual Basic 6.0 的安装

首先将 VB6.0 的安装光盘放入光驱，然后在“资源管理器”中执行安装光盘上的 Setup 程序。此后将显示“Visual Basic 6.0 中文企业版安装向导”对话框，如图 1.1 所示。

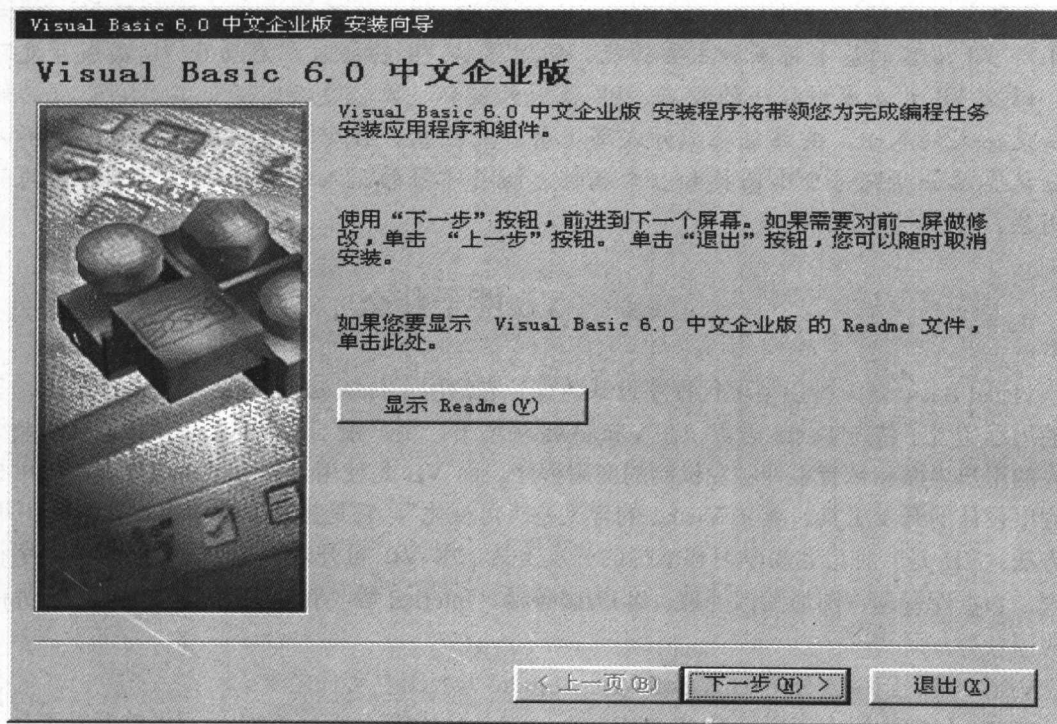


图 1.1 “Visual Basic 6.0 中文企业版安装向导”对话框

此后在安装向导的提示下可单击“下一步”按钮完成安装。需要用户选择的是“选择安装类型”对话框。若选择“典型安装”，则安装过程无须用户干预；若选择“自定义安装”，则自动打开“自定义安装”对话框，用户需在对话框中选择所需组件。安装结束后，需重新启动计算机。重新启动计算机后，安装程序将自动打开“安装 MSDN”对话框，若不安装 MSDN，则应取消“安装 MSDN”复选框，单击“退出”按钮；若安装 MSDN，则选中“安装 MSDN”对话框，单击“下一步”按钮，按提示进行操作即可。

1.2.3 Visual Basic 6.0 的启动与退出

与一般 Windows 应用软件一样，有两种方式可启动 VB6.0：

- 选择“开始”菜单中的“程序”项，在级联菜单中单击“Microsoft Visual Basic 6.0”。
- 若建立了快捷方式，可双击 Windows 桌面的“Microsoft Visual Basic 6.0”快捷图

标。

启动 VB6.0 后，便进入了 VB6.0 集成开发环境。

可以使用下面的方法退出 VB6.0:

- 单击 VB 窗口的“关闭”按钮。
- 选择“文件”菜单中的“退出”命令。

1.3 Visual Basic 的集成开发环境

VB 的可视化编程环境与其他 Windows 环境下的应用程序类似，也有标题栏、菜单栏、工具栏等组成部分。另外还有工具箱、属性窗口等 VB 特有的组成部分。

启动 VB 后，在“新建工程”对话框中选择“标准 EXE”选项后，单击“打开”按钮。在屏幕上呈现如图 1.2 所示用户界面。

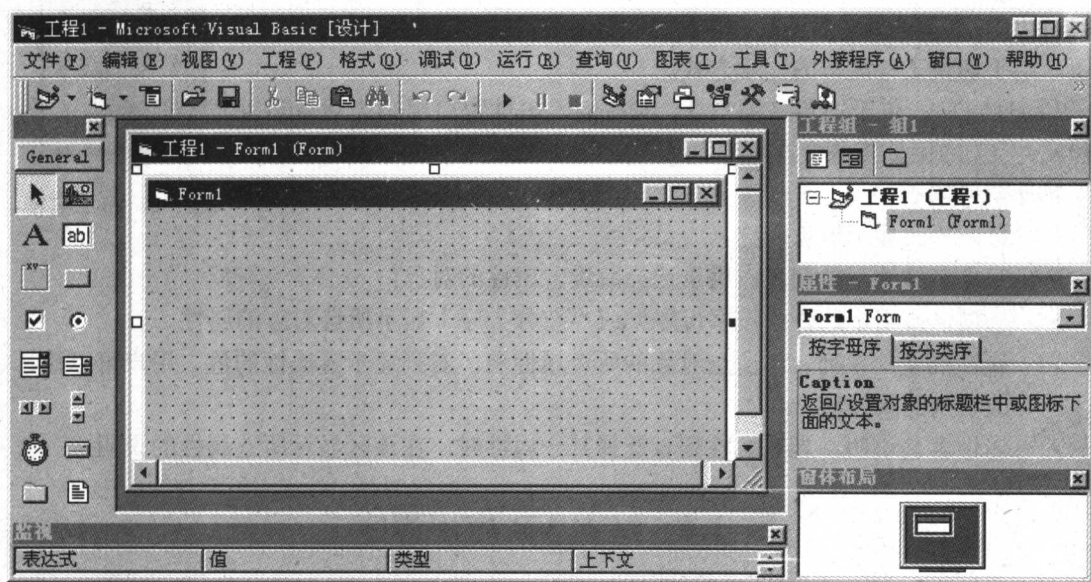


图 1.2 VB 用户界面

1.标题栏：位于窗口顶部，显示着窗体控制菜单图标、当前激活的工程名称、应用软件名称以及最小化、最大化/还原、关闭按钮。

初次启动 VB 后，标题栏中的工程名称为“工程 1”，这是系统为用户暂时起的名称，存盘时用户可以为工程另起一个新的名称。

在标题栏中有“[设计]”表示所处工作状态。VB 有三种工作状态：设计状态、运行状态和中断状态。

2.菜单栏：位于标题栏的下方，菜单栏中显示“文件”、“编辑”、“视图”、“工程”等菜单项，使用方法与 Microsoft 其他应用软件一样。

3.工具栏：位于菜单栏的下方，工具栏中显示着用图标表示的常用菜单命令，把鼠标指针指向某个图标，将显示该图标功能的简要说明，单击图标即可执行相应命令。

4.工具箱：位于窗口的左侧有一个控件工具箱，如图 1.3 所示。每个控件用一个图标表

示。一般情况下，工具箱存放着建立应用程序所需的常用控件，称之为标准工具箱。

5.窗体窗口：位于窗口（图 1.2）中间，图形界面中最常见到的对象是窗口，窗口在 VB 中称为窗体（Form）。各类控件对象必须建立在窗体上，在设计应用程序时，窗体好像一块画布，设计者从工具箱中选择所需控件放在画布上，构成应用程序的用户界面。

6.工程窗口：位于窗口（图 1.2）的右上部，VB 把每一个应用程序称为一个工程，用树状的层次管理方法来显示与工程有关的组成清单。一个工程至少包含一个工程文件（.Vbp）和一个窗体文件（.Frm）。

工程还可以包含：二进制数据文件（.Frxx）、标准模块文件（.Bas）、类模块文件（.Cls）等。

工程窗口的标题栏下方有三个按钮：“查看代码”按钮，用于显示需要编辑代码；“查看对象”按钮，用于显示需要编辑的窗体；“切换文件夹”按钮，用于切换工程清单的显示方式。

7.属性窗口：位于窗口（图 1.2）的右侧，属性窗口用来为对象设置各种属性（如颜色、字体等）。

属性窗口包括：

- 标题栏：显示对象名称。
- 对象名称的下拉列表：用于选择欲设置属性的对象。
- 选项卡：用于选择“按字母序”或“按分类序”显示所选对象的属性。
- 属性列表：左列显示所选对象的所有属性名，右列显示各属性的值。用户可以修改右列的属性值。
- 属性含义说明：当在属性列表选择某一属性时，在该区显示所选属性的说明。

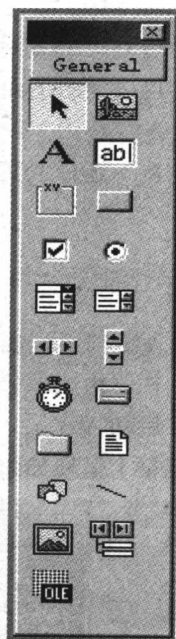


图 1.3 VB 工具箱

1.4 建立 VB 应用程序

使用 VB 可视化程序设计语言设计应用程序的最主要工作是：设计界面和编写代码。

1.4.1 建立一个简单的 VB 应用程序

【例1.1】 设计一个程序，运行该程序时若用鼠标单击命令按钮“command1”，则在窗体上显示系统的日期和时间，运行结果如图 1.4 所示。

解：

设计界面

启动 VB 后，在“新建工程”对话框中选择“标准 EXE”选项后，单击“打开”按钮。系统将提供“工程 1-Form1”如图 1.2 所示，其中“工程 1”是系统为用户提供的缺省工程名，“Form1”是系统为用户提供的窗体，我们可以在该窗体上设计用户界面。

双击工具箱中的命令按钮（Command Button），在 Form1 窗体上将出现一个带有 Command1 的命令按钮，我们可以用鼠标把它拖到合适的位置。

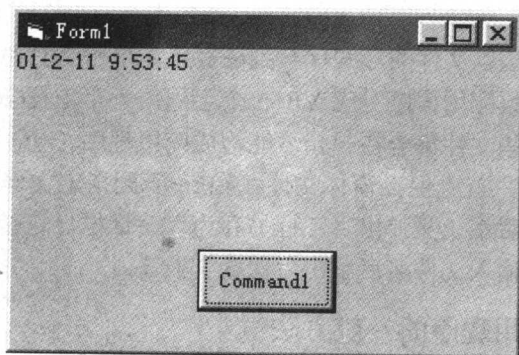


图 1.4 显示系统的日期和时间

编写代码

双击带有 Command1 的命令按钮，将出现代码编辑窗口（如图 1.5 所示）。代码编辑窗口的标题栏下方有两个下拉列表，左边一个是对象列表，右边一个是事件列表。由于我们双击的是 Command1，因此对象名是 Command1。事件是命令按钮的缺省事件 Click，意思是 为 Command1 的单击事件编写代码，即当运行程序时，Command1 控件接到鼠标单击事件时执行的代码。

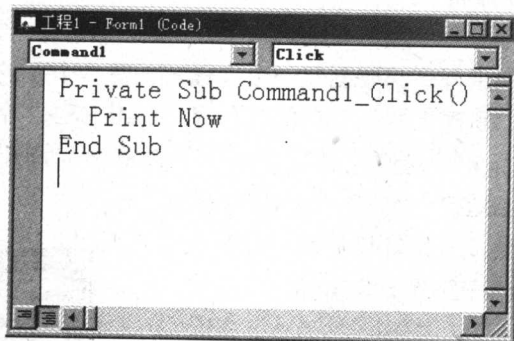


图 1.5 代码编辑窗口

系统已经给出代码的首行和尾行：

```
Private Sub Command1_Click()
End Sub
```

我们要做的是在两行之间输入程序代码。根据题意，在窗体上显示系统的日期和时间。在窗体上显示可用 Print 方法，若显示的是系统的日期和时间则可用 Now 函数，整个过程如下：

```
Private Sub Command1_Click()
    Print Now
End Sub
```

运行程序

单击工具栏中的 “” 启动按钮或按 F5 功能键便可运行程序。用鼠标单击命令按钮 “Command1” 时，在窗体上显示系统的日期和时间。单击标题栏上的 “关闭” 按钮可关闭该窗口，结束运行。