

E 云南省中小学教材审定委员会审定

U 根据九年义务教育六年制小学新教材编写

# 素质教育能力训练与检测

## 数学

X 四年级 第八册

H 云南省教育科学研究院编写



S 晨光出版社

责任编辑：贺 惟

责任校对：贾 凌

封面设计：郅 红

云南省中小学教材审定委员会审定  
根据九年义务教育六年制小学新教材编写  
素质教育能力训练与检测  
**数学 四年级 第八册**  
云南省教育科学研究院 编写

晨光出版社出版 (昆明市环城西路 609 号)

云南朗明印务有限公司印装 云南新华书店集团有限公司发行

开本：787×1092 1/16 印张：4 字数：40 000

2002 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 4 次印刷

ISBN 7-5414-1225-2/G ·970 定价：3.70 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换(0871-8185718)

ISBN7-5414-1225-2



9 787541 412257 >

## 说 明

《素质教育能力训练与检测 数学》是依据修订的九年义务教育教学大纲和教材设计。各册检测卷按教学进度、单元顺序编写，每一单元分（A）、（B）两卷，（A）卷稍平缓，（B）卷有一定坡度，期中、期末亦然。检测卷既充分注意学生应达到的学习水平，又使难度均在大纲、教材范围以内。每卷都赋分值，参考答案附后，便于教师、家长评价学生，检测学习成绩。

本册检测的总体目标是：

认识自然数和整数，能根据数级读、写多位数，会根据要求把一个数用四舍五入法省略尾数，写出近似数。

理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法间的关系；掌握加法、乘法的运算定律，会应用定律进行一些简便计算。

理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加、减法笔算和基本口算。

进一步掌握四则混合运算顺序，较熟练地计算三步式题，解答三步文字题。会解答数量关系稍复杂的两步计算应用题和较容易的三步计算应用题。

初步认识简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。

对常用计量单位进行归纳整理，会进行名数改写和小数与复名数的互化。

认识射线和角，会用量角器量角和按指定的度数画角。初步认识垂线和平行线，会用直尺和三角尺画垂线、平行线、长方形和正方形。掌握三角形特征和分类，知道三角形的内角和。掌握平行四边形和梯形的特征。

云南省教育科学研究院

# 目 录

第一单元“混合运算和应用题”检测卷（A）	.....	(1)
第一单元“混合运算和应用题”检测卷（B）	.....	(5)
第二单元“整数和整数四则运算”检测卷（A）	.....	(9)
第二单元“整数和整数四则运算”检测卷（B）	.....	(13)
期中检测卷（A）	.....	(17)
期中检测卷（B）	.....	(21)
第三、四单元“量的计量”和“小数的意义和性质”检测卷（A）	.....	(25)
第三、四单元“量的计量”和“小数的意义和性质”检测卷（B）	.....	(29)
第五单元“小数的加法和减法”检测卷（A）	.....	(33)
第五单元“小数的加法和减法”检测卷（B）	.....	(37)
第六单元“三角形、平行四边形和梯形”检测卷（A）	.....	(41)
第六单元“三角形、平行四边形和梯形”检测卷（B）	.....	(45)
期末检测卷（A）	.....	(49)
期末检测卷（B）	.....	(53)
参考答案	.....	(57)

# 九年义务教育六年制小学数学第八册

## 第一单元“混合运算和应用题”检测卷 (A)

学校 四年级 班 姓名 等级

### 一 直接写出得数。〔限 5 分钟完成〕(15 分)

$250 - 70 =$

$230 + 90 =$

$42 \div 14 \times 2 =$

$120 \times 6 =$

$4024 \div 8 =$

$100 - 50 - 32 =$

$621 - 199 =$

$436 + 208 =$

$80 \times 5 \div 40 =$

$360 \times 20 =$

$560 \div 40 =$

$90 - 21 \times 2 =$

$9100 \div 70 =$

$14 \times 600 =$

$100 - 12 \times 7 =$

### 二 选择正确的答案填在横线上。(7 分)

1. 在一个没有括号的混合算式里，既有加、减法，又有乘、除法，应该先算\_\_\_\_\_，后算\_\_\_\_\_。

- A. 加法      B. 减法      C. 乘法  
D. 除法      E. 加、减法      F. 乘、除法

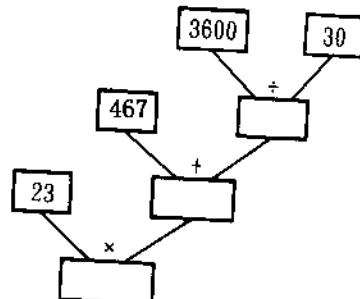
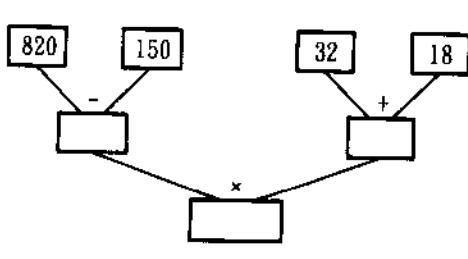
2. 在一个有括号的算式里，要先算\_\_\_\_\_，后算\_\_\_\_\_。如果括号里面有加、减法，又有乘、除法，应该先算\_\_\_\_\_，后算\_\_\_\_\_。

- A. 括号外面的      B. 乘、除法      C. 加、减法  
D. 括号里面的      E. 顺序做

3. 在一个没有括号的算式里，如果只有加、减法，或是只有乘、除法，应该按\_\_\_\_\_的顺序计算。

- A. 先加后减      B. 先乘后除      C. 从左到右

三 在□里填上适当的数，然后列出综合算式。(10分)

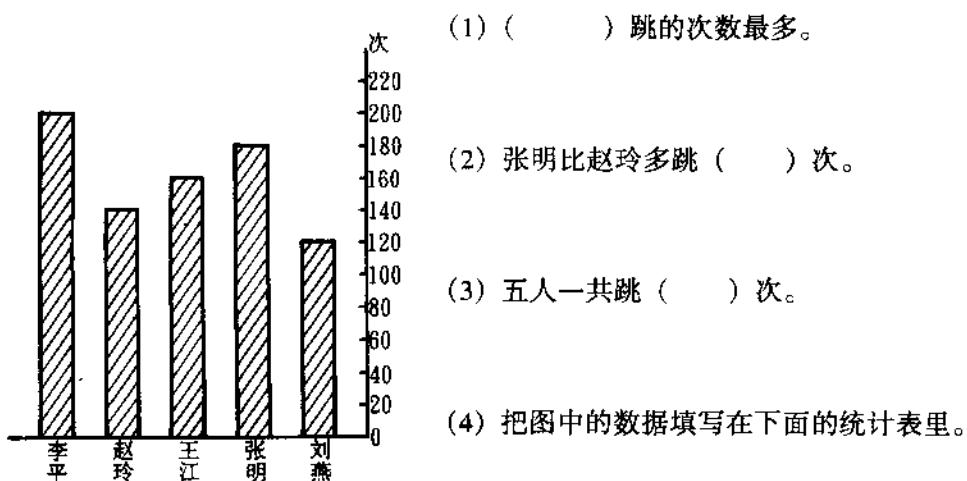


综合算式：\_\_\_\_\_

综合算式：\_\_\_\_\_

四 看图填空。(6分)

四年级“1分钟跳绳”比赛前5名的成绩如下图。



姓名	李平	赵玲	王江	张明	刘燕	平均
成绩(次)						

五 把下面运算中的错误改正过来。(4分)

$$\begin{aligned}(30 + 20 \times 9) &\div 2 & \text{改正:} \\&= (50 \times 9) \div 3 \\&= 450 \div 3 \\&= 150\end{aligned}$$

六 计算。(12分)

$$\begin{array}{ll}100 - 80 \div 16 \times 7 & 30 + (96 - 12) \times 5 \\= & = \\= & = \\= & = \\118 + (32 - 32 \div 4) & (374 - 265 + 218) \div 3 \\= & = \\= & = \\= & =\end{array}$$

七 列出综合算式，并计算出结果。(10分)

1. 32与15的差，乘23与18的和，积是多少？

2. 用275除以25的商，去乘320与160的差，积是多少？

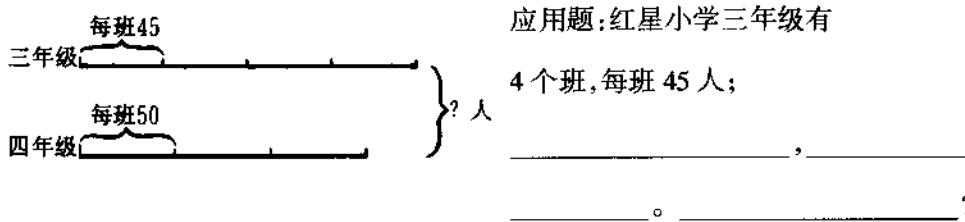
八 一台织布机每小时织布 14 米。照这样计算，7 台 8 小时可以织布多少米？(7 分)

九 少年宫美术组有 45 个学员，3 个月共创作了 540 幅画，平均每人每月创作了多少幅画？(7 分)

十 四年级同学在校园里浇花。一班有 45 人，二班有 42 人。平均每人浇 5 盆，二班比一班少浇多少盆？(7 分)

十一 敬老院有 7 位老人，他们的年龄分别是 75 岁、84 岁、82 岁、94 岁、85 岁、77 岁、91 岁。平均年龄是多少岁？(7 分)

十二 根据下面的线段图给应用题补充条件和问题，再列出算式。(8 分)



综合算式：\_\_\_\_\_

# 九年义务教育六年制小学数学第八册

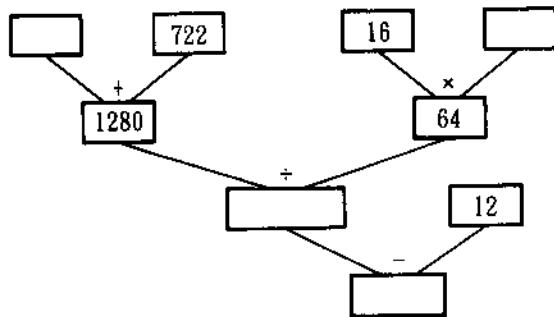
## 第一单元“混合运算和应用题”检测卷 (B)

学校 四年级 班 姓名 等级

### 一 口算。[限4分钟完成] (20分)

$590 + 320 =$	$5000 \div 50 =$	$840 - 480 =$	$21 \times 300 =$
$436 - 198 =$	$23 \times 400 =$	$524 + 99 =$	$400 \div 25 =$
$24 \times 8 \times 5 =$	$60 \times 800 =$	$320 - 190 =$	$93000 \div 300 =$
$9500 \div 500 =$	$280 + 570 =$	$25 \times 36 =$	$750 - 280 =$
$17 \times 300 =$	$180 \div 5 \div 4 =$		

### 二 先在□里填上合适的数，再列出综合算式。(5分)



综合算式：\_\_\_\_\_

### 三 判断下面的题，对的打√，错的打×。(4分)

1.  $540 \div (27 - 18) = 540 \div 27 - 18$  ( )
2.  $25 \times 225 \div 25 = 25 \times (225 \div 25)$  ( )
3.  $15 - 5 \times 15 - 5 = 10 \times 10 = 100$  ( )
4.  $56 \times 125 = (7 \times 8) \times 125$  ( )

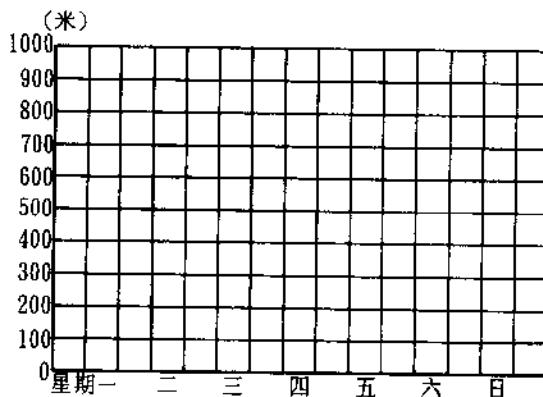
#### 四 填表填图。(7分)

江欢同学每天坚持跑步锻炼身体。下表是他一周跑步情况的纪录。

(1) 算出他一周跑步的总路程和平均每天跑步的路程，填在下面的表里。〔单位：米〕

一	二	三	四	五	六	日	一周跑的路程	平均每天跑的路程
500	600	700	700	700	800	900		

(2) 把他每天跑的路程在下图中用条形图表示出来。



#### 五 把下面用面形表示的算式列成综合算式。(3分)

$$\square - \triangle = \bigcirc$$

$$\square + \triangle = \bigcirc$$

$$\bigcirc \times \bigcirc = \square$$

综合算式：\_\_\_\_\_

#### 六 把下面错误的运算改正过来。(3分)

$$35 \times (700 - 400 \div 25) \quad \text{改正:}$$

$$= 35 \times (300 \div 25)$$

$$= 35 \times 12$$

$$= 420$$

七 计算。(12分)

$$310 - 750 \div 25 + 780$$

$$400 + 612 \div 12 \times 4$$

$$(4800 \div 75 + 36) \times 12$$

$$1520 - (1070 + 28 \times 3)$$

八 列综合算式解下面的题。(12分)

1. 25乘4的积，减去20除500的商，差是多少？

2. 420与350的差，加上182除以13的商，和是多少？

3. 32加上360除以45的商所得的和，再去乘17，积是多少？

九 运动会上 315 个同学参加团体操表演。他们平均分成 5 队，每队再平均分成 7 组，每组有多少个同学？〔解答后再检验〕(7 分)

十 四年级同学修补破损图书。一班有 45 人，二班有 42 人。平均每人修补 8 册，一班比二班多修补几册？〔用两种方法解答〕(10 分)

十一 骑自行车 3 小时行 45 千米，骑摩托车 5 小时行 200 千米。每小时摩托车比自行车快多少千米？(7 分)

十二 学校里有银桦树 12 棵，松树比银桦树少 5 棵。杨树的棵数等于松树和银桦树总棵数的 2 倍。有杨树多少棵？〔先画出线段图，再列式解答〕(10 分)

# 九年义务教育六年制小学数学第八册

## 第二单元“整数和整数四则运算”检测卷 (A)

学校 四年级 班 姓名 等级

### 一 直接写出得数。(15分)

$$13 \times 7 =$$
      
$$55 + 45 =$$
      
$$15 \times 6 + 4 =$$

$$132 - 89 =$$
      
$$560 \div 8 =$$
      
$$17 + 17 + 17 =$$

$$0 \div 30 =$$
      
$$120 \times 50 =$$
      
$$25 \times 6 + 30 =$$

$$12 \times 700 =$$
      
$$540 \div 5 =$$
      
$$88 + 75 + 12 =$$

$$400 \div 25 =$$
      
$$40 \times 180 =$$
      
$$60 \times 5 + 8 =$$

### 二 填空。(30分)

1. 亿级数的计数单位有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 一个\_\_\_\_\_位数，它的最高位是万位。

3. 一个九位数，它的最高位是\_\_\_\_\_位。

4. 每相邻两个计数单位间的进率都是十，这种计数方法叫做\_\_\_\_\_计数法。

5. 6500000000 读作\_\_\_\_\_。

408000000000 读作\_\_\_\_\_。

350000720000 读作\_\_\_\_\_。

6. 六亿五千三百万写作\_\_\_\_\_。

三百零二亿一千万写作\_\_\_\_\_。

七千零四亿六十万写作\_\_\_\_\_。

7. 在○里填上<或>。

1875050000 ○ 203406000

635210000 ○ 1201320000

26000300000 ○ 25984700000

8. 省略下面各数万(或亿)位后面的尾数,写出它们的近似数。

392870≈\_\_\_\_\_万; 839270≈\_\_\_\_\_万;

9720508000≈\_\_\_\_\_亿; 4987654000≈\_\_\_\_\_亿。

9. 已知两个数的和与其中的一个加数,求\_\_\_\_\_的运算叫做减法。

10. 已知两个因数的积与其中一个因数,求另一个因数的运算,叫做\_\_\_\_\_。

11. 根据运算定律和性质,在下面的□里填上适当的数。

$$48 + \square = 37 + \square$$

$$36 + 45 + 17 = 36 + (\square + 17)$$

$$300 - (46 + 92) = \square - \square - \square$$

$$12 \times 32 = 32 \times \square$$

$$45 \times b = \square \times \square$$

$$25 \times 7 \times 4 = 7 \times (\square \times \square)$$

$$(32 + 25) \times 4 = \square \times 4 + \square \times 4$$

$$63 \times 3 + 12 \times 3 = (\square + \square) \times \square$$

三 判断。正确的打√, 错误的打×。(12分)

1. 最小的自然数是0。( )

2. 0乘任何数都得0。( )

3.  $(a + b) + c = a + (b + c)$  是应用了加法的结合律。( )

4.  $a \times c + b \times c = (a + b) \times c$  是应用了乘法的结合律。( )

5.  $1 \times 4 + 6 \times 9 = 1 \times 6 + 4 \times 9$  ( )

$$6. \quad 1+4+6+9 = (1+9) + (4+6) ( )$$

四 简算下面各题。(12分)

$$165 + 258 + 42 + 35$$

$$2000 - 178 - 522$$

$$6 \times 4 \times 15 \times 25$$

$$128 \times 9 + 72 \times 9$$

五 用竖式计算，并验算。(12分)

$$3658 + 7957$$

验算

$$12506 - 8079$$

验算

$$203 \times 74$$

验算

六 列出含有  $x$  的等式，再解出来。（12 分）

1. 一个数减去 460 得 251，这个数是多少？

2. 一个数的 3 倍是 870，求这个数。

3. 一个数除 2242，商是 38，求这个数。

七 某车间原来平均每个工人每小时加工 15 个零件，现在可以多加工 5 个。照这样计算，全车间有 23 个工人，8 小时可以加工多少个零件？（7 分）

# 九年义务教育六年制小学数学第八册

## 第二单元“整数和整数四则运算”检测卷(B)

学校 四年级 班 姓名 等级

### 一 口算。(15分)

$45 \div 5 =$

$101 - 46 =$

$370 \times 3 =$

$52 + 38 =$

$2190 \div 30 =$

$48 + 98 + 52 =$

$372 - 97 =$

$12 \times 25 =$

$157 - 48 - 57 =$

$434 + 205 =$

$320 - 150 =$

$14 \times 60 + 6 =$

$125 \times 16 =$

$99 + 171 =$

$50 \times 13 \times 2 =$

### 二 填空。(27分)

1. 把两个数合并成一个数的运算叫做\_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_的简便运算叫做乘法。

3. \_\_\_\_\_是加法的逆运算；除法是\_\_\_\_\_的逆运算。

4. \_\_\_\_\_数又叫做积的因数。

5. 一个七位数，它的最高位是\_\_\_\_\_位；一个数的最高位是千亿位，这个数是\_\_\_\_\_位数。

6. 80070000000 这个数中，8在\_\_\_\_\_位上，表示\_\_\_\_\_；7在\_\_\_\_\_位上，表示\_\_\_\_\_。

7. 用0、0、0、0、0、0、1、2、3这九个数字按下面的条件写出九位数。

(1) 所有的0都不读出来：\_\_\_\_\_

(2) 读出一个“零”来：\_\_\_\_\_